

कक्षा-5

प्र०1:- निम्नलिखित शब्दों का उचित स्थान पर प्रयोग करके कविता को पूरा करें।

(दयानिधि, गा ,आशा, चंद्रिका, पूर्ण, प्रशंसा, इंदु, स्मित, निनाद, प्रकाश, दया, अनंत ,पुकार, सागर, हँसने, लीला)

विमलकी विशाल किरणें
.....तेरा बता रही हैं।

अनादि तेरीमाया
जगत् कोदिखा रही हैं।।

प्रसार तेरी का कितना
ये देखना हो तो देखे ।
तेरीका राग प्यारे
तरंगमालाएँरही हैं।।

तुम्हाराहो जिसे निरखना
वो देख सकता हैको।
तुम्हारेकी धुन में नदियाँ
.....करती ही जा रही हैं।।

जो तेरी होवे दया,
तोहोता ही है मनोरथ।
सभी ये कहतेकरके,
यही तोदिला रही है।।

प्र० -2 : नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

जैसे-	इंदु प्रकाश सागर मनोरथ जगत तरंग	चंद्रमा
-------	--	---------

प्र० -3 : - सुबह-शाम के दृश्य को देखकर जो छवि आपके मन में आती हो उसका चित्र बनाएं।

प्र० -4 : - निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखें-

आशा पूर्ण प्रशंसा प्रकाश दयालू अनंत हँसना	
---	--

नाम-

विद्यालय-

गृहकार्य वर्कशीट

विषय- हिन्दी

शीट क्रमांक 2

कक्षा-5

प्र० -1 : प्रकृति द्वारा निर्मित तथा मानव द्वारा निर्मित वस्तुओं को अलग अलग लिखें-

नदी, मेज, पेड़, काँच, पर्वत, कपड़े चंद्रमा, पंखा, वायु, घर, झील, सड़क, पशु, कार, पक्षी, पेंसिल, किताब, झरना, खिलौना, मिट्टी।

प्रकृति द्वारा निर्मित वस्तुएं

1:-.....

2:-.....

3:-.....

4:-.....

5:-.....

6:-.....

7:-.....

8:-.....

9:-.....

10:-.....

मानव द्वारा निर्मित वस्तुएं

1:-.....

2:-.....

3:-.....

4:-.....

5:-.....

6:-.....

7:-.....

8:-.....

9:-.....

10:-.....

प्र० -2 : नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-

शब्द	अर्थ
विमल -	
इंदु -	
प्रसार -	
सागर -	
अनंत -	
प्रशंसा -	
जगत -	

शब्द	अर्थ
दया -	
तरंगमालाएं -	
स्मित -	
चंद्रिका -	
निनाद -	
दयानिधि -	
मनोरथ -	
आशा -	

नाम-

विद्यालय-

विषय- हिन्दी

शीट क्रमांक 3

कक्षा-5

प्र० -1 : ईश्वर की महिमा प्रकृति के किन-किन रूपों में दिखाई दे रही है? दिए गए उत्तरों को तीर के द्वारा सही मिलान करिए-

(क) ईश्वर का प्रकाश

(ख) उसकी दया का प्रसार

(ग) उसकी प्रशंसा के राग

(घ) ईश्वर का मन्द हास

(ङ) ईश्वर के हँसने की धुन

सागर के रूप में

नदियों के निनाद में

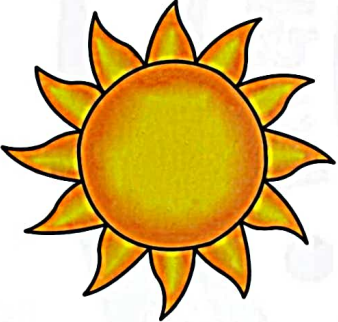
सागर की लहरों के गान में

विमल इन्दु की विशाल

किरणों के रूप में

चाँदनी के रूप में

प्र० -2 : नीचे दिए गए चित्रों को पहचान कर प्रत्येक के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-



शब्द:-

पर्यायवाची शब्द

1:-.....

2:-.....



शब्द:-

पर्यायवाची शब्द

1:-.....

2:-.....



शब्द:-

पर्यायवाची शब्द

1:-.....

2:-.....



शब्द:-

पर्यायवाची शब्द

1:-.....

2:-.....



शब्द:-

पर्यायवाची शब्द

1:-.....

2:-.....



शब्द:-

पर्यायवाची शब्द

1:-.....

2:-.....

प्र० 1:- चित्र को देखकर 10 वाक्य लिखिए-



- (1).-----
- (2).-----
- (3).-----
- (4).-----
- (5).-----
- (6).-----
- (7).-----
- (8).-----
- (9).-----
- (10).-----

प्र० -4 : निम्नलिखित वाक्यों में शब्दों को सही क्रम में लिखो-

- (1). राम खा आम रहा है। -----
- (2). सीता गई बाजार। -----
- (3). आज अच्छा दिन कितना है। -----
- (4). अच्छा गाती मीरा है। -----
- (5). पढ़ते तुम कब हो। -----

नाम-

विषय- हिन्दी

कक्षा-5

विद्यालय-

शीट क्रमांक 5

प्र० 1 : नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
स्वादिष्ट		जायजाद	
गृहस्वामिनी		समर्थन	
दैवयोग		बेसहारा	
परिश्रम		अवसर	
धृष्टता		खातिरदारी	
कबूल		खटकना	
जिरह		परमेश्वर	
सर्वोच्च		अटल	

प्र० -2 : उचित स्थान पर विराम चिन्ह लगाइए-

अलगू जब बैल का दाम माँगते तो साहू सहुवाइन दोनों ही झल्ला उठते कहते मुर्दा बैल दिया था उस पर दाम मांगने चले हैं

प्र० -3 : जुम्न में सरपंच का आसन ग्रहण करने पर कौन सा भाव पैदा हुआ?

(क). चालाकी का

(ग). बेईमानी का

(ख). जिम्मेदारी का

(घ). मूर्खता का

प्र० -4 : समझू के लिए उचित है कि वह बैल के पूरे दाम दे। यह किसने कहा?

(क). बूढ़ी खाला

(ग). जुम्न शेख

(ख). अलगू चौधरी

(घ). ग्रामवासी

नाम-
विद्यालय-

गृहकार्य वर्कशीट
विषय- हिन्दी

शीट क्रमांक- 6
कक्षा-5

प्र०1:- निम्नलिखित शब्दों का उचित स्थान पर प्रयोग करके कविता को पूरा करें।

(वसुधा, निनाद, हिम,
निर्मल, लघु, शिखरों,
सरिता, रजनी, चंचल, पैदल,
दूध, चट्टानों, बहता)

यह लघुका बहता जल
कितना शीतल कितना
हिमगिरि केसे निकल निकल
यह निर्मलसा हिम का जल
कर-करकल-कल छल-छल
तन कामन का विह्वल
यह लघु सरिता काजल
ऊँचेसे उतर-उतर
गिर-गिर, गिरि कीपर
कंकड़-कंकड़चलकर
दिन भर,भर, जीवन भर
धोताका अन्तस्तल
यहसरिता का बहता जल

प्र० -2 : नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-

जैसे-	विमल निनाद विह्वल वसुधा रजनी अन्तस्तल अविरल
-------	---

प्र० -4 : - निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखें-

प्रशंसा हँसना मित्रता उचित आनंद स्वीकार ईमानदार

प्र० -3 : - सरिता' से हमें क्या सीख मिलती है?

नाम-
विद्यालय-

गृहकार्य वर्कशीट
विषय- हिन्दी

शीट क्रमांक- 7
कक्षा-5

प्र०1:- निम्नलिखित शब्दों के दो दो पर्यायवाची शब्द वर्ग में ढूंढ कर लिखिए-

ग	ण	प	ति	मो	ह	क	प
जा	दी	लो	पा	नि	स	मी	र
न	भ	च	नी	र	के	क	ग
न	य	न	ता	ज	अ	त	ग
कु	ज	मा	आ	न	पं	नि	न
सु	म	न	दि	नी	क	र	ल
म	आ	ग	त	आ	ज	ल	ज
अ	न	ल	य	सू	र	ज	म

- 1- सूर्य-
- 2- फूल-
- 3- माँ-
- 4- आकाश -
- 5- अग्नि-
- 6- कमल-
- 7- आँख-
- 8- गणेश-
- 9- जल-
- 10- हवा-

नाम-
विद्यालय-

गृहकार्य वर्कशीट
विषय- हिन्दी

शीट क्रमांक- 8
कक्षा-5

प्र-1:- नीचे वर्ग-जाल में ऊपर से नीचे ↓ शब्द दिए गए हैं और बाएं से दाएं → उनके विलोम शब्द हैं आप उन्हें वर्ग जाल में से दुनिया और आमने-सामने लिखिए

हा	श	ठ	अ	व	र	अ
नि	ब	क	शु	भ	क	ब
म	ड	ला	भ	न	ग	ग
स	अ	ब	प	रा	ज	य
पा	प	मि	त	ठ	य	य
ढ	य	द	पु	झा	उ	ठ
य	श	छ	ण	म	द	य
व	भ	आ	य	स	इ	य

(1). हानि लाभ

(2).

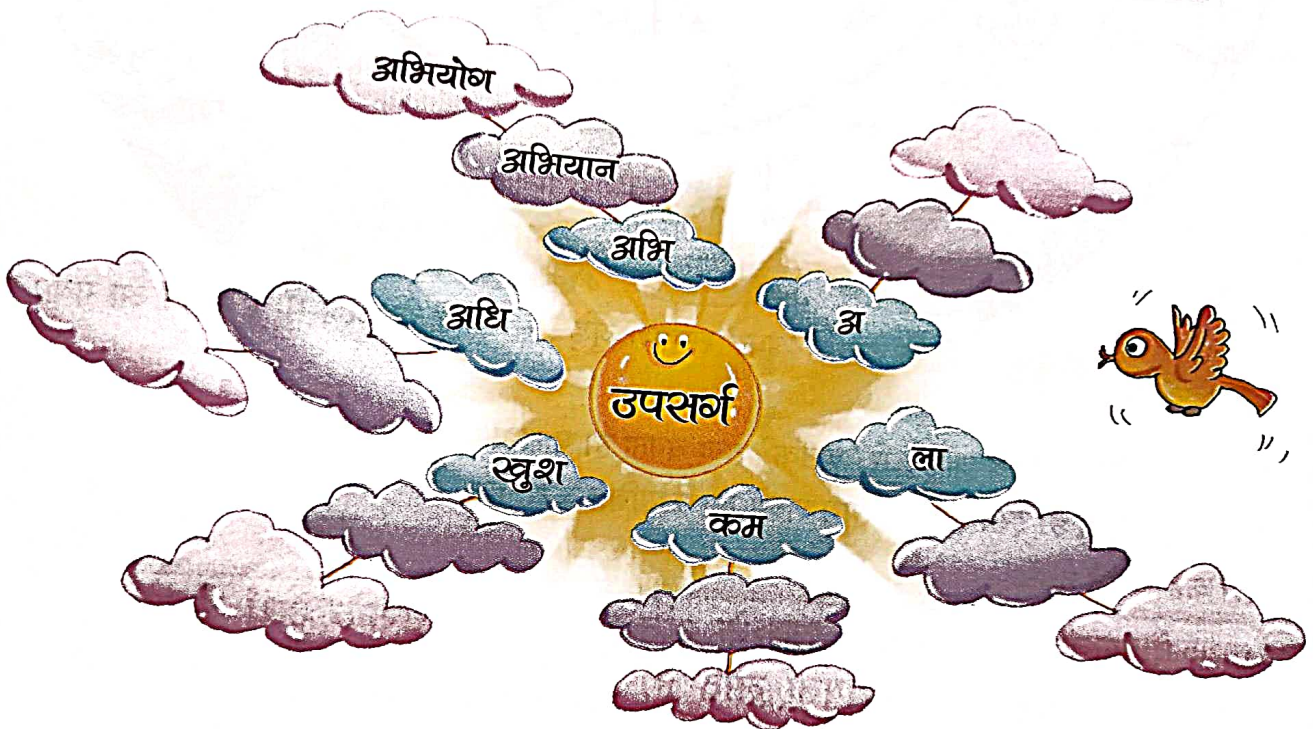
(3).

(4).

(5).

(6).

प्र० -2 : - सोचिए , समझिए और नए शब्द बनाए-



नाम-
विद्यालय-

गृहकार्य वर्कशीट
विषय- हिन्दी

शीट क्रमांक- 9
कक्षा-5

प्र-1:- दिए गए शब्दों में से उचित क्रियाविशेषण छाँटकर खाली जगह भरिए-

(क) मीरा गाती है।

(ख) रोहन..... 'घूमने जाता है।

(ग) तुम ठहरो, मैं..... आ रहा हूँ।

(घ) सुमित्रा.....आगरा जाएगी। ।

(ङ) कांता..... दौड़ती है

(च) हमें अध्यापकगणों से.....बात करनी चाहिए।



प्र-2:- दिए गए वर्ग जाल में से क्रिया विशेषण शब्दों को छाँट कर खाली जगह भरिए

1. राम प्रातः.....उठता है।

2. सीता अध्यापिका के
सामने..... बोलती है।

3. दादी जी..... खड़ी हैं।

4. कुत्ता..... से भौंक रहा है।

5. नानी जी को..... जयपुर जाना है।

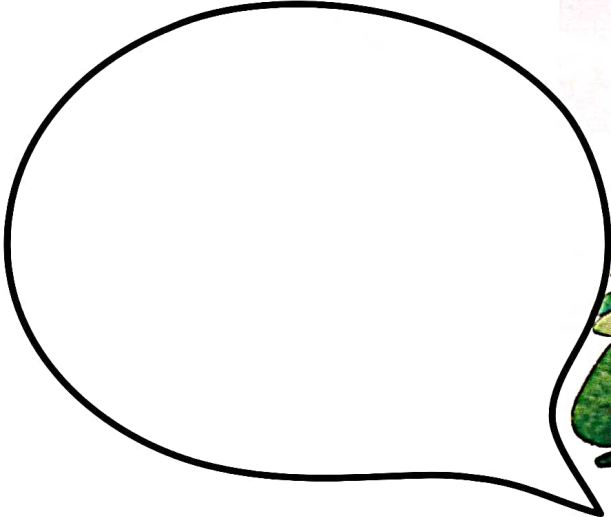
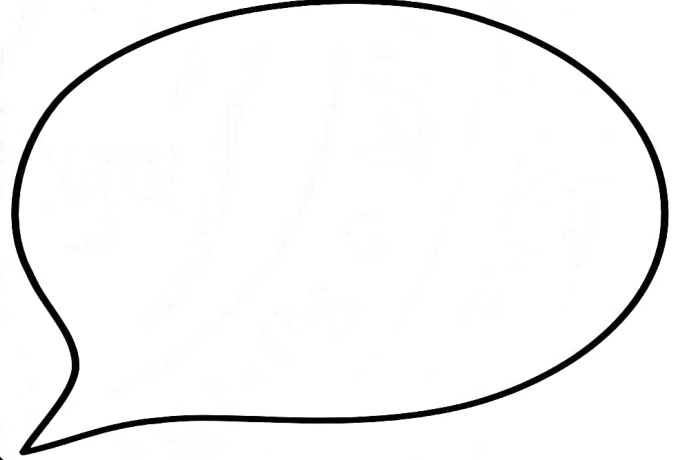
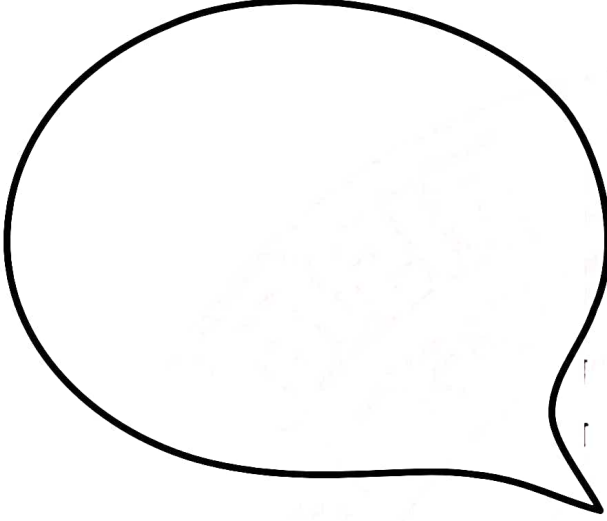
6. बच्चे..... खेल रहे हैं।

ज	ल	दी	भी
बा	ह	र	क
क	ल	क	म
प	र	सों	च
जो	र	व	हाँ

नाम-

विद्यालय-

प्र-1:- चित्र देखिए समझिए और लिखिए-



नाम-

विषय - हिन्दी

कक्षा - 5

विद्यालय -

वर्ग पहेली

निम्न वर्ग पहेली में बाँई ओर दिए निर्देश के अनुसार वर्ग पहेली पूर्ण करें।

1. वर्णों का समूह

1			2
---	--	--	---

2. ललाइन का पुल्लिंग शब्द

3			4
---	--	--	---

3. रात में गाँवों में रोशनी देने वाला

--	--	--	--

4. आँख का पर्यायवाची

5	6		
---	---	--	--

5. ईद के पहले वाला महीना

--	--	--	--

6. दानेदार/फलियों वाली सब्जी

7		8		
---	--	---	--	--

7. राखी का त्योहार

--	--	--

8. वानर का तद्भव शब्द

9	10	
---	----	--

9. विश्व का पर्याय

--	--	--

10. समुद्र का तत्सम्

11	12		
----	----	--	--

11. अहं की भाववाचक संज्ञा

--	--	--

12. हंस का स्त्रीलिंग

13			
----	--	--	--

13. नीला है कंठ जिसका

नाम-

विषय - हिन्दी

कक्षा - 5

विद्यालय -

वर्ग पहेली

निम्न वर्ग पहेली में बाँई ओर दिए निर्देश के अनुसार वर्ग पहेली पूर्ण करें।

1. मृत्यु का देवता

1		2	

2. राजा का महल

3. गाँवों में रोशनी देने वाला यंत्र

4. ——— बुरी बला है

5. गाँधीजी का हथकरघा

6. जो भरा नहीं है

7. सदाबहार वृक्ष का रसीला फल

8. तीव्र गति से दौड़ने वाला जानवर

9. चाभी से खुलने वाला

10. ललाइन का पुल्लिंग

11. योग्य/समर्थ का पर्याय

12. कबूतर का पर्याय

13. कौरवों व पांडवों के युद्ध का वर्णन



3/4				
5		6		
		7	8	
		9	10	
		11		12
13				