



कक्षा-४

# Holiday Homework



**1. सुडोकू - संकेत- प्रत्येक वर्ग में, प्रत्येक पंक्ति में 1-9 तक के अंक होने चाहिए।**

	5	3						
8					2			
	7		1	5				
4			5	3				
1		7			6			
	3	2			8			
6		5			9			
	4				3			
			9	7				

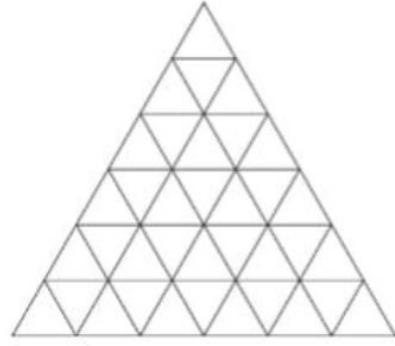
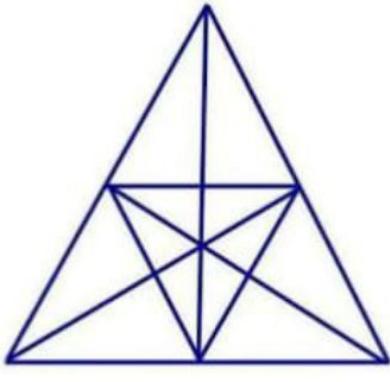
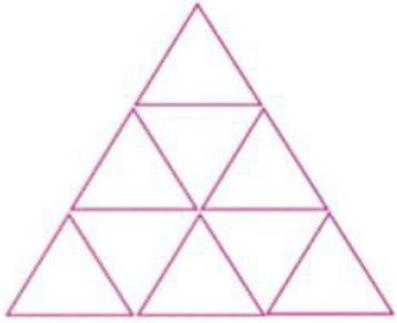
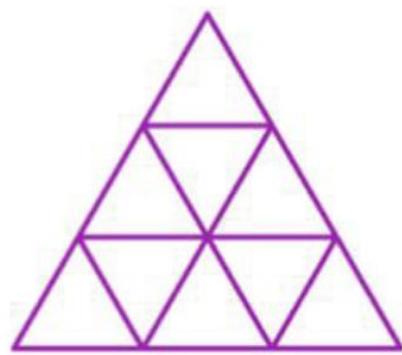
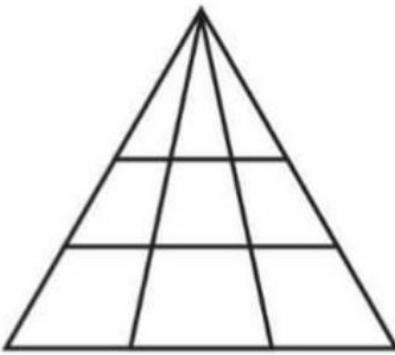
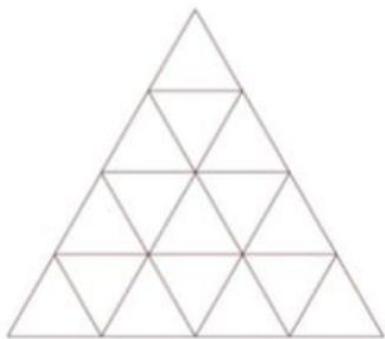
	3			2				
6		9	8		4	3		
4	9		3	1		6		
9	7				8	6		
	4		9	8				
	5	4		7	1	9		
6			3	9	5			
5	8	1			7	2		
2	9	5	6		3	8		

5		4	6	7	3	9		
9	3	8	1		4	2	7	
1	7	4	2		3			
2	3	1	9	7	6	8	5	4
8	5	7	1	2	4		9	
4	9	6	3		8	1	7	2
			8	9	2	6		
7	8	2	6	4	1		5	
	1				7	8		

7		2	4	8				
2	6		8			5		
5		9						
	1	5						
2				6				
		6	7					
			6			3		
6		5		1	4			
9	3	4			7			

4	1	2	9		7	5		
2		3		8				
	7		8			6		
		1	3		6	2		
1	5			4	3			
7	3	6	8					
6			2		3			
8	7		1		4			
9		6	5	1	7			

5		1				4		
2	7	4				6		
	8		9	4				
8	1		4	6		3	2	
		2		3		1		
7	6		9	1		5	8	
		5		3		1		
5			9	2	7			
1		2				3		

**2. बताओ कितने त्रिभुज हैं-**

1. બૂઝો તો જાનેં -

$$\begin{aligned} \text{Watermelon} + \text{Orange} &= \text{Banana} \\ 8 &= \text{Watermelon} + \text{Watermelon} \\ \text{Banana} &= \text{Orange} \times 3 \\ \text{Orange} - \text{Watermelon} &= 1 \\ \text{Orange} + \text{Orange} \times \text{Banana} &=? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Bowling pins} &= \text{Basketball} + \text{Basketball} \\ \text{Target} \times 5 &= \text{Basketball} \\ \text{Racket} + 3 &= 8 \\ \text{Target} &= \text{Racket} \\ \text{Bowling pins} &=? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 48 &= \text{Bear} + \text{Spoon} + \text{Bear} \\ \text{Watermelon} \times \text{Cup} &= 0 \\ \text{Cup} &= \text{Bear} + \text{Cup} \\ \text{Bear} &= \text{Spoon} \\ \text{Cup} + \text{Bear} + \text{Watermelon} + \text{Spoon} &=? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Fish} + \text{Gummy bear} + \text{Fish} &= \text{Ice cream} \\ 26 - \text{Ice cream} &= \text{Watermelon} \\ \text{Watermelon} + \text{Watermelon} &= 2 \\ \text{Fish} + \text{Fish} &= \text{Watermelon} + 9 \\ \text{Ice cream} - \text{Gummy bear} &=? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Basketball} \times \text{Basket} \times \text{Basketball} &= 216 \\ \text{Basket} + \text{Shoe} + \text{Shoe} &= 42 \\ 36 &= \text{Basket} \times \text{Basketball} \\ \text{Clipboard} + \text{Basketball} + \text{Shoe} &= 34 \\ \text{Basketball} \times \text{Clipboard} + \text{Shoe} &=? \end{aligned}$$

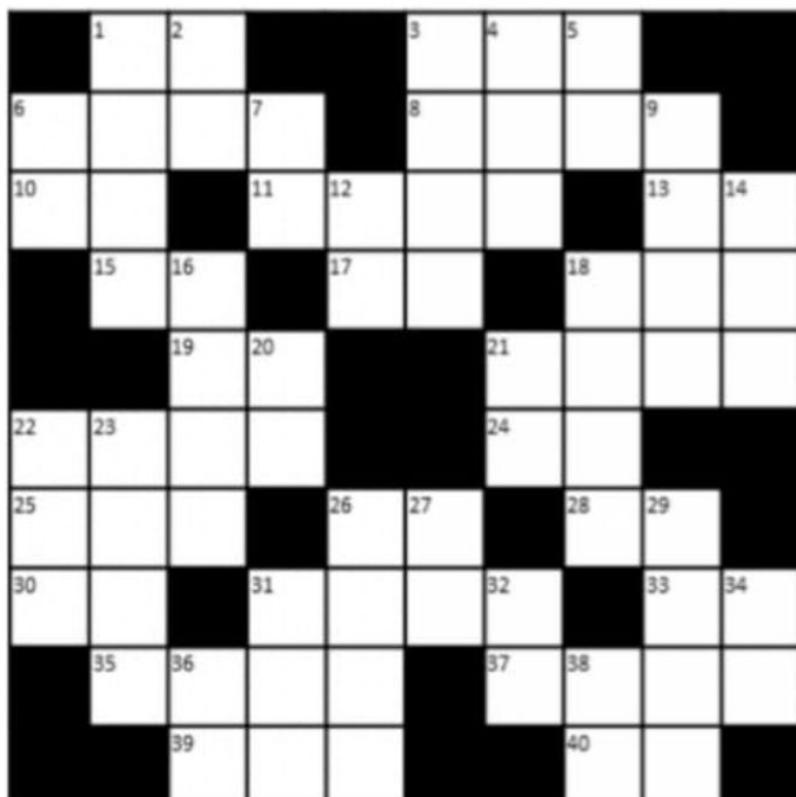
$$\begin{aligned} \text{Turkey} + \text{Pie} + \text{Pie} &= 34 \\ \text{Corn} - 2 + \text{Corn} &= 16 \\ 108 &= \text{Person} \times \text{Corn} \\ \text{Turkey} - 4 &= \text{Pie} \\ \text{Turkey} - \text{Person} + \text{Corn} \times \text{Pie} &=? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Coconut} + \text{Watermelon} + \text{Coconut} &= 21 \\ 10 &= \text{Strawberry} + 4 + \text{Strawberry} \\ \text{Strawberry} + \text{Orange} &= 8 \\ 14 &= \text{Coconut} + \text{Orange} \\ \text{Strawberry} + \text{Coconut} + \text{Watermelon} + \text{Orange} &=? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Watermelon} + \text{Watermelon} + \text{Watermelon} &= 36 \\ \text{Watermelon} + \text{Orange} + \text{Orange} &= 28 \\ \text{Orange} - \text{Banana} &= 3 \\ \text{Orange} = ? & \quad \text{Watermelon} = ? & \quad \text{Banana} = ? \end{aligned}$$

1. ગણિત કી વર્ગ પહેલી હલ કરો-

## Cross Number #1



© puzzles-to-print.com

### ACROSS

1.  $22 - 9$
3.  $159 - 13$
6.  $465 + 750$
8.  $2329 + 3294$
10.  $25 - 10$
11.  $18833 - 9266$
13.  $20 - 7$
15.  $15 + 16$
17.  $120 - 24$
18.  $952 - 344$
19.  $99 - 40$
21.  $445 + 8975$

### DOWN

22.  $1496 + 930$
  24.  $124 - 46$
  25.  $1290 - 300$
  26.  $98 - 44$
  28.  $11 + 5$
  30.  $27 + 40$
  31.  $9284 - 2589$
  33.  $44 - 10$
  35.  $3292 - 768$
  37.  $9 + 1616$
  39.  $858 - 356$
  40.  $1 + 10$
1.  $710 + 543$
  2.  $46 - 15$
  3.  $297 + 1269$
  4.  $235 + 232$
  5.  $83 - 21$
  6.  $15 - 4$
  7.  $29 + 30$
  9.  $5457 - 2355$
  12.  $24 + 35$
  14.  $560 - 180$
  16.  $381 + 1139$
  18.  $12346 + 5865$

20.  $27 + 69$
21.  $183 - 86$
22.  $338 - 42$
23.  $280 + 4692$
26.  $10786 - 5144$
27.  $27 + 22$
29.  $12200 - 5879$
31.  $687 - 67$
32.  $62 - 11$
34.  $21 + 24$
36.  $61 - 6$
38.  $17 + 44$

परिमेय संख्या

1. सबसे छोटी प्राकृत संख्या है?
2. सबसे छोटी पूर्ण संख्या है?
3. सभी धनात्मक एवं ऋणात्मक संख्याओं को संयुक्त रूप से कहा जाता है?
4. ऐसी संख्या क्या कहलाती है जिसे  $p/q$  के रूप में लिखा जा सकता हो, जहाँ  $p$  और  $q$  पूर्णांक हैं तथा  $q \neq 0$  है?
5. किन्हीं तीन परिमेय संख्याओं  $a, b$  तथा  $c$  के लिए निम्न में से कौन-सा कथन असत्य होगा ?  
 (A)  $a + (b + c) = (a + b) + c$   
 (B)  $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$   
 (C) (A) व (B) दोनों  
 (D)  $a \div (b \div c) = (a \div b) \div c$
6. यदि 5 और 8 पूर्णांक हों तो निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्णांक नहीं होगा ?  
 (A)  $5 + 8$   
 (B)  $5 - 8$   
 (C)  $5 \times 8$   
 (D)  $5 \div 8$
7. परिमेय संख्याओं के लिए गुणनात्मक तत्समक है?
8. परिमेय संख्या  $a/b$  का योज्य प्रतिलोम है?
9.  $21/8$  का व्युत्क्रम होगा?
10. किस परिमेय संख्या का कोई व्युत्क्रम नहीं होता ?
11. संख्या रेखा पर  $1/3$  को शून्य के किस ओर दर्शाया जाता है?
12. दो परिमेय संख्याओं के मध्य परिमेय संख्याएँ होती हैं?
13. 7 और 9 के बीच में कितनी प्राकृत संख्याएँ हैं ?
14. 10 और 11 के बीच में कितनी प्राकृत संख्याएँ हैं ?
15. - 1 और 1 के बीच का पूर्णांक है?
16. 7 और 9 के बीच में कितनी परिमेय संख्याएँ होंगी ?
17. यदि  $a$  और  $b$  कोई दो परिमेय संख्याएँ हों तो  $a$  और  $b$  के मध्य की परिमेय संख्या होगी ?
18. - 5 का व्युत्क्रम है?
19. कौन-सी परिमेय संख्या अपने ऋणात्मक के समान होती है ?
20. कौन-सी परिमेय संख्याएँ अपने व्युत्क्रम के समान होती हैं ?

वर्ग

1. निम्नलिखित संख्याओं के वर्गों के इकाई के अंक क्या होंगे ?

(i) 81 (ii) 272 (iii) 799 (iv) 3853 (v) 1234 (vi) 26387 (vii) 52698 (viii) 99880 (ix) 12796

2. निम्नलिखित संख्याएँ स्पष्ट रूप से पूर्ण वर्ग संख्याएँ नहीं हैं, इसका कारण दीजिए।

(i) 1057 (ii) 23453 (iii) 7928 (iv) 222222 (v) 64000 (vi) 89722 (vii) 222000 (viii) 505050

3. निम्नलिखित संख्याओं में से किस संख्या का वर्ग विषम संख्या होगा?

(i) 431 (ii) 2826 (iii) 7779 (iv) 82004

4. निम्न प्रतिरूप का अवलोकन कीजिए और रिक्त स्थान भरिए -

$$112 = 121$$

$$1012 = 10201$$

$$10012 = 1002001$$

$$1000012 = 1 \dots 2 \dots \dots \dots 1$$

$$100000012 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

5. निम्न प्रतिरूप का अवलोकन कीजिए और रिक्त स्थान भरिए -

$$112 = 121$$

$$1012 = 10201$$

$$101012 = 102030201$$

$$10101012 = \dots \dots \dots$$

$$\dots \dots \dots 2 = 10203040504030201$$

6. दिए गए प्रतिरूप का उपयोग करते हुए लुप्त संख्याओं को प्राप्त कीजिए -

$$12 + 22 + 22 = 32$$

$$22 + 32 + 62 = 72$$

$$32 + 42 + 122 = 132$$

$$42 + 52 + \dots 2 = 212$$

$$52 + \dots 2 + 302 = 312$$

$$62 + 72 + 422 = 432$$

7. योग संक्रिया किए बिना योगफल ज्ञात कीजिए

$$(i) 1 + 3 + 5 + 7 + 9$$

$$(ii) 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19$$

$$(iii) 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 + 21 + 23$$

संकेत- हम जानते हैं कि पहली  $n$  विषम प्राकृत संख्याओं का योग  $n^2$  होता है।

8. (i) 49 को 7 विषम संख्याओं के योग के रूप में लिखिए।

(ii) 121 को 11 विषम संख्याओं के योग के रूप में लिखिए।

9. निम्नलिखित संख्याओं के वर्ग के बीच में कितनी संख्याएँ हैं?

(i) 12 और 13 (ii) 25 और 26 (iii) 99 और 100

संकेत- हम जानते हैं कि दो वर्ग संख्याओं  $n$  और  $(n+1)$  के बीच  $2n$  संख्याएँ होती हैं।

10. निम्नलिखित संख्याओं का वर्ग ज्ञात कीजिए।

(i) 34322 (ii) 31325 (iii) 8436 (iv) 9653 (v) 7123 (vi) 4643

वर्गमूल

1. निम्नलिखित संख्याओं के वर्गमूल ज्ञात करने में इकाई अंक की क्या संभावना है।

- (i) 9801 (ii) 99856 (iii) 998001 (iv) 657666025

2. बिना गणना किए वह संख्या बताएँ जो वास्तव में पूर्ण वर्ग नहीं है।

- (i) 153 (ii) 257 (iii) 408 (iv) 441

3. बार-बार घटाने की विधि से 100 और 169 का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

4. अभाज्य गुणनखंड विधि से निम्न संख्याओं का वर्गमूल ज्ञात कीजिए -

- (i) 729 (ii) 400 (iii) 1764 (iv) 4096 (v) 7744  
(vi) 9604 (vii) 5929 (viii) 9216 (ix) 529 (x) 8100

5. निम्नलिखित संख्याओं में प्रत्येक के लिए वह सबसे छोटी पूर्ण संख्या ज्ञात कीजिए जिससे इस संख्या को गुणा करने पर यह एक पूर्ण वर्ग संख्या बन जाए। इस पूर्ण वर्ग संख्या का वर्गमूल भी ज्ञात कीजिए।

- (i) 252 (ii) 180 (iii) 1008 (iv) 2028 (v) 1458 (vi) 768

6. निम्नलिखित संख्याओं में प्रत्येक के लिए वह सबसे छोटी पूर्ण संख्या ज्ञात कीजिए जिससे इस संख्या को भाग देने पर वह एक पूर्ण वर्ग संख्या बन जाए। इस तरह ज्ञात की गई संख्या का वर्गमूल भी ज्ञात कीजिए।

- (i) 252 (ii) 2925 (iii) 396 (iv) 2645 (v) 2800 (vi) 1620

7. एक विद्यालय में कक्षा VIII के सभी विद्यार्थियों ने प्रधानमंत्री राष्ट्रीय राहत कोष में 2401 रुपए दान में दिए। प्रत्येक विद्यार्थी ने उतने ही रुपए दान में दिए जितने कक्षा में विद्यार्थी थे। कक्षा के विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

8. एक बाग में 2025 पौधे इस प्रकार लगाए जाने हैं कि प्रत्येक पंक्ति में उतने ही पौधे हों, जितनी पंक्तियों की संख्या हो। पंक्तियों की संख्या और प्रत्येक पंक्ति में पौधों की संख्या ज्ञात कीजिए।

9. वह सबसे छोटी वर्ग संख्या ज्ञात कीजिए जो 4,9 और 10 प्रत्येक से विभाजित हो जाए।

10. वह सबसे छोटी वर्ग संख्या ज्ञात कीजिए जो प्रत्येक 8, 15 और 20 से विभाजित हो जाए।

**घन और घनमूल**

1. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्याएँ पूर्ण घन नहीं हैं?

- (i) 216 (ii) 128 (iii) 1000 (iv) 100 (v) 46656

2. वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे निम्नलिखित संख्याओं को गुणा करने पर पूर्ण घन प्राप्त हो जाए -

- (i) 243 (ii) 256 (iii) 72 (iv) 675 (v) 100

3. वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिससे निम्नलिखित संख्याओं को भाग देने पर भागफल एक पूर्ण घन प्राप्त हो जाए

- (i) 81 (ii) 128 (iii) 135 (iv) 192 (v) 704

4. अभाज्य गुणनखंडन विधि द्वारा निम्नलिखित में से प्रत्येक संख्या का घनमूल ज्ञात कीजिए -

- (i) 64 (ii) 512 (iii) 10648 (iv) 27000 (v) 15625  
(vi) 13824 (vii) 110592 (viii) 46656 . (ix) 175616 (x) 91125

5. बताइए सत्य है या असत्य

(i) किसी भी विषम संख्या का घन सम होता है।

(ii) एक पूर्ण घन दो शून्यों पर समाप्त नहीं होता है।

(iii) यदि किसी संख्या का वर्ग 5 पर समाप्त होता है, तो उसका घन 25 पर समाप्त होता है।

(iv) ऐसा कोई पूर्ण घन नहीं है जो 8 पर समाप्त होता है।

(v) दो अंकों की संख्या का घन तीन अंकों वाली संख्या हो सकती है।

(vi) दो अंकों की संख्या के घन में एक अंक वाली संख्या हो सकती है।

6. किस संख्या का घन उसी संख्या जितना है?

7. चार अंकों की सबसे छोटी पूर्ण घन संख्या है?

8. 100 और 200 के बीच पूर्ण घन संख्या है?

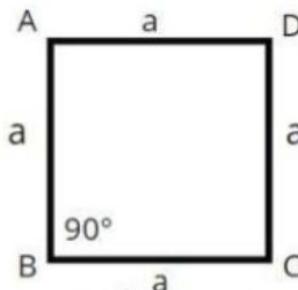
9. सम संख्याओं का घन सदैव होता है?

10. वह सबसे छोटी संख्या कौन-सी है जिससे 243 को गुणा करने पर पूर्ण घन संख्या प्राप्त हो जाए?

## क्षेत्रमिति के सूत्र (2d आकृतियाँ)

□ वर्ग(Square) से संबंधित सूत्र-

- वर्ग की परिमाप =  $4 \times a$
- वर्ग का क्षेत्रफल = ( $\text{भुजा} \times \text{भुजा}$ ) =  $a^2$
- वर्ग की भुजा =  $\sqrt{\text{क्षेत्रफल}}$
- वर्ग का क्षेत्रफल =  $\frac{1}{2} \times (\text{विकर्णों का गुणनफल}) = \frac{1}{2} d_1 \times d_2$
- वर्ग का विकर्ण = एक भुजा  $\times \sqrt{2} = a \times \sqrt{2}$
- वर्ग का विकर्ण =  $\sqrt{2} \times \text{वर्ग का क्षेत्रफल}$



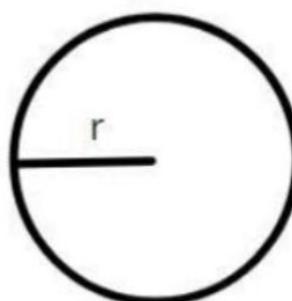
□ आयत(Rectangle) से संबंधित सूत्र-

- आयत का परिमाप =  $2(\text{लम्बाई} + \text{चौड़ाई})$
- आयत का क्षेत्रफल = लंबाई  $\times$  चौड़ाई
- आयत का विकर्ण =  $\sqrt{(\text{लंबाई}^2 + \text{चौड़ाई}^2)}$



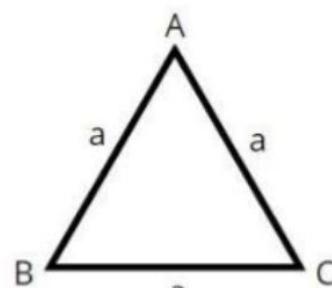
● वृत्त(Circle) से संबंधित सूत्र-

- वृत्त का क्षेत्रफल =  $\pi r^2$
- वृत्त का व्यास  $d = 2r$
- वृत्त की परिधि =  $2\pi r$
- वृत्त की परिधि =  $\pi d$
- वृत्त की त्रिज्या =  $\sqrt{\text{व्रत का क्षेत्रफल}/\pi}$
- अर्द्धवृत्त की परिधि =  $(\pi r + 2r)$
- अर्द्धवृत्त का क्षेत्रफल =  $\pi r^2/2$



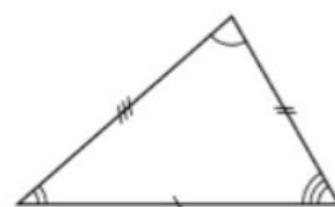
▲ समबाहु त्रिभुज(equilateral triangle) से संबंधित सूत्र-

- समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल =  $(\sqrt{3})/4 \times \text{भुजा}^2$
- समबाहु त्रिभुज का शीर्षलम्ब =  $(\sqrt{3})/4 \times \text{भुजा}$
- समबाहु त्रिभुज का परिमाप =  $3 \times \text{भुजा}$



▲ विषमबाहु त्रिभुज(scalene triangle) से संबंधित सूत्र-

- विषमबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल (हेरो का सूत्र)  $A = \sqrt{[s(s - a)(s - b)(s - c)]}$   
जहाँ  $s = a + b + c/2$  (अर्द्ध परिमाप)

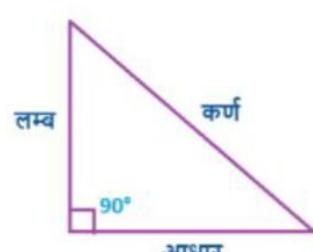


- $A = \frac{1}{2} \times \text{आधार} \times \text{ऊँचाई}$

3. समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल,  $A = \frac{1}{2} \times \text{आधार} \times \text{ऊँचाई}$

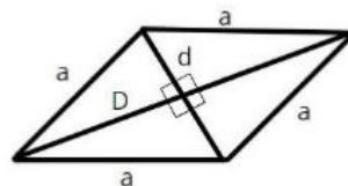
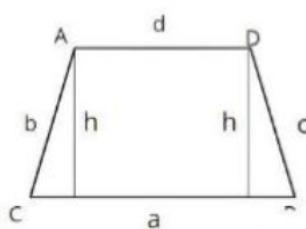
✓ समलम्ब चतुर्भुज(Trapezoid) से संबंधित सूत्र -

- समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल =  $\frac{1}{2} (\text{समान्तर भुजाओं का योग} \times \text{ऊँचाई})$
- समलम्ब चतुर्भुज का परिमाप,  $P = a + b + c + d$



समचतुर्भुज(rhombus) से संबंधित सूत्र-

- समचतुर्भुज का क्षेत्रफल = आधार  $\times$  ऊँचाई
- समचतुर्भुज का क्षेत्रफल =  $\frac{1}{2} \times \text{पहला विकर्ण} \times \text{दूसरा विकर्ण}$
- समचतुर्भुज का परिमाप =  $4 \times \text{भुजा}$



**સર્વસમિકાએ**

- $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$
- $(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$
- $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$
- $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$
- $(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$
- $(a - b - c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2bc - 2ca$

1. સર્વસમિકાઓં કા પ્રયોગ કર  $(2x + 1)(2x + 1)$  કા ગુણન નિકાલે ?

2.  $(16x^4 - 1)$  કો બીજીય સર્વસમિકા કે રૂપ મેં હલ કરે।

3.  $(2x - 3y)^3$  કો સર્વસમિકાઓં કા પ્રયોગ કર કરે ?

4. નિમ્નાંકિત કે વિસ્તાર કીજિએ :

- (A)  $(b + 1)^3$
- (B)  $(c+3)^3$
- (C)  $(2x + 3)^3$
- (D)  $(x^2 + y)^3$
- (E)  $(5 + 3y)^3$
- (F)  $(xy + 2a)^3$

5. નિમ્નાંકિત કે માન સર્વસમિકા  $(a+b)^3=a^3+b^3+3ab(a+b)$  કી સહાયતા સે જાત કીજિએ।

- (A)  $(31)^3$
- (B)  $(102)^3$
- (C)  $(201)^3$

6. નિમ્નાંકિત કે પ્રસાર કીજિએ:

- (A)  $(x - 6)^3$
- (B)  $(3-y)^3$
- (C)  $(7x - 3y)^3$

7. નિમ્નાંકિત કે માન સર્વસમિકા કી સહાયતા સે જાત કીજિએ।

- (A) 9833
- (B)  $(9.9)^3$
- (C)  $(598)^3$

8.  $(1 + 2x + y)^2$  કા માન જાત કીજિયે।

**Number Snake**

<b>1</b>	$\xrightarrow{+2}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 3}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{+8}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\times 4}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-1}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 3}$	$\boxed{\quad}$
$\boxed{\quad}$	$\times 2$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{+3}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{+2}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-10}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-9}$	$\boxed{\quad}$	$\div 11$	$\boxed{\quad}$
$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{+3}$	$\boxed{\quad}$	$\times 8$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-2}$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{-10}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-9}$	$\boxed{\quad}$	$\times 12$	$\boxed{\quad}$
$\boxed{\quad}$	$\div 2$	$\boxed{\quad}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-1}$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{\div 2}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{+17}$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{\times 3}$	$\boxed{\quad}$	
$\times 10$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\times 2}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\times 3}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-6}$	$\boxed{\quad}$	$\div 4$	$\boxed{\quad}$	$\div 9$	$\boxed{\quad}$	
$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{+7}$	$\boxed{\quad}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-9}$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{\div 3}$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{\times 10}$	$\boxed{\quad}$	$\div 4$	$\boxed{\quad}$	
$\times 2$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\times 3}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-32}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 3}$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{80}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\times 100}$	$\boxed{\quad}$	
$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-18}$	$\boxed{\quad}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 3}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{100}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\times 90}$	$\boxed{\quad}$	$\div 5$	$\boxed{\quad}$	
$\div 100$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{\times 8}$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{\times 4}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 4}$	$\boxed{\quad}$	$\xleftarrow{+3}$	$\boxed{\quad}$	$\times 4$	$\boxed{\quad}$	
$\times 9$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-8}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\times 5}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{-17}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 9}$	$\boxed{\quad}$	$\div 17$	$\boxed{\quad}$	
$\div 6$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 15}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 3}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{+14}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 5}$	$\boxed{\quad}$	$\times 8$	$\boxed{\quad}$	
$\times 6$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{+10}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 7}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\div 2}$	$\boxed{\quad}$	$\xrightarrow{\times 14}$	$\boxed{\quad}$	$\div 9$	$\boxed{\quad}$	