

शिक्षा का उत्थान!

शिक्षक का सम्मान!

मानवता का कल्याण!

# मिशन शिक्षण संवाद



टी० एल० एम० संसार

मई - सितंबर  
2021



संकलन

टीम टी० एल० एम०  
मिशन शिक्षण संवाद बदायूं

आओ हाथ से हाथ मिलायें, बेसिक शिक्षा का मान बढ़ायें!

9458278429



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



विषय  
हिन्दी

टी० एल० एम०  
स्वर लालीपॉप

कक्षा  
1 - 5



### TLM का विवरण



## स्वर लालीपॉप

☀️ प्रयुक्त सामग्री ➡️

चार्ट पेपर, ब्लैक मार्कर,  
आईसक्रीम स्टिक, मिठाई  
का डिब्बा आदि।

☀️ उपयोगिता ➡️

बच्चों को स्वरों की पहचान  
करवाना।

### निर्माणकर्ता

राधा मिश्रा  
(स० अ०),  
प्रा० वि० घोंचा  
उझानी, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ





# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



विषय  
हिन्दी

टी० एल० एम०  
शब्द चार्ट

कक्षा  
2



### TLM का विवरण शब्द चार्ट



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ चार्ट पेपर, स्केच पेन, फेविकॉल आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ कक्षा 2 के बच्चों को 'आ' की मात्रा का ज्ञान कराना तथा 'आ' की मात्रा के स्थान परिवर्तन से नए शब्द पढ़वाना।

### निर्माणकर्ता

नितिन यादव  
(स०अ०),  
प्रा० वि०  
जखौलिया,  
वजीरगंज,  
बदायूं



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**हिन्दी**

**टी० एल० एम०**  
**प्रेरणा लक्ष्य**

**कक्षा**  
**1**



**TLM का विवरण**



### प्रेरणा लक्ष्य

☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ चार्ट पेपर, स्केल, पेंसिल, कलर मार्कर, मोम कलर इत्यादि।  
☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में शब्द ज्ञान की जानकारी करना व प्रेरणा लक्ष्य शब्दों की पहचान का अवलोकन करना।

### निर्माणकर्ता

ओमेंद्र प्रताप सिंह  
(स० अ०), प्रा० वि०  
नवादा मधुकर  
दातागंज, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



विषय  
हिन्दी

टी० एल० एम०  
पर्यायवाची झरोखा

कक्षा  
3, 4, 5



TLM का विवरण

पर्यायवाची झरोखा



- ☀️ प्रयुक्त सामग्री ➡ रंगीन कागज, एक चार्ट, फ़ेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।
- ☀️ उपयोगिता ➡ बच्चों को पर्यायवाची शब्द समझाना।

निर्माणकर्ता



अर्वना (प्र०अ०)  
प्रा० वि० कान्हा नगला  
सालारपुर, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**हिन्दी**

**टी० एल० एम०**  
**शब्द-विलोम पंखा**

**कक्षा**  
**3, 4, 5**



**TLM का विवरण**

**शब्द-विलोम पंखा**



- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ रंगीन कागज, एक चार्ट, फ्रेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों को विलोम शब्द समझाना।

**निर्माणकर्ता**



**सना (स०अ०)**  
**प्रा० वि० देवीनगला**  
**कादरचौक, बदायूँ, उ० प्र०**

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**हिन्दी**

**टी० एल० एम०**  
**हिन्दी व्याकरण**

**कक्षा**  
**4, 5**

**हिन्दी व्याकरण**

—सना (स. अ.) प्रा. वि. देवीनगला

**संज्ञा** → जिस शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव का बोध हो, संज्ञा कहते हैं।  
जैसे - राम, मेज, कानपुर, बरखन आदि।

**सर्वनाम** → संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं।  
जैसे - मैं, तुम, हम, वह आदि।

**विशेषण** → संज्ञा अथवा सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।  
जैसे - बड़ा, काळा, ब्यालू, चतुर आदि।

**क्रिया** → जिस शब्द अथवा शब्द समूह द्वारा किसी कार्य को होने अथवा किये जाने का बोध हो, उसे क्रिया कहते हैं।  
जैसे - खड़ा, जाना, राना, बैसना आदि।

**क्रिया विशेषण** → क्रिया की विशेषता बताने वाले शब्दों को क्रिया-विशेषण कहते हैं।  
जैसे - धीरे-धीरे, जल्दी-जल्दी आदि।

**स्थान** → संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया आदि की व्याकरण सम्बन्धी श्रिणी जो इनकी संख्या की सूचना देती है।  
जैसे - एक, दो, अनेक।

**लिंग** → जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति की जाति (स्त्री, पुरुष) का पता चलता है, उसे लिंग कहते हैं।  
जैसे - पुल्लिंग - नौकर, स्त्रीलिंग - नौकरानी।

**काल** → जिस शब्द से किसी कार्य के कब होने या होने के समय का बोध हो, काल कहलाता है।  
जैसे - राम पढ़ता है। बच्चे खेल चुके थे।

**कारक** → संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से वाक्य के अन्य शब्दों के साथ उसके सम्बन्ध का बोध होता है, उसे कारक कहते हैं।  
जैसे - मैं, को, से, के लिए, का, के आदि।

### TLM का विवरण

### हिन्दी व्याकरण



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** → रंगीन कागज, एक चार्ट, फ्रेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।
- ☀ **उपयोगिता** → बच्चों को हिन्दी व्याकरण समझाना।

### निर्माणकर्ता



**सना (स०अ०)**  
**प्रा० वि० देवीनगला**  
**कादरचौक, बदायूं, उ० प्र०**

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



विषय  
हिन्दी

टी० एल० एम०  
उपसर्ग

कक्षा  
5

### उपसर्ग

उपसर्ग  
उप + सर्ग

उपसर्ग वे शब्दों में होते हैं जो किसी शब्द के पूर्व में जुड़कर उसका अर्थ बदल देते हैं।  
जैसे :- अप + मान = अपमान  
अ + सफल = असफल

उपसर्ग  
पास आकर  
नया शब्द  
बनाना

**अ**

पूर्ण शुभ अपूर्ण  
अशुभ अशुभ  
ज्ञान प्रसन्न अज्ञान

**उप**

हास वन उपहास  
देश कार उपदेश

**सु**

पुत्र योग सुपुत्र  
दूर अवसर सुदूर

- सना (स.अ.) प्रा. वि. देवीनगला

### TLM का विवरण उपसर्ग



- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ रंगीन कागज, एक चार्ट, फ्रेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों को उपसर्ग का अर्थ समझाना।

### निर्माणकर्ता



सना (स.अ.)  
प्रा. वि. देवीनगला  
कादरचौक, बदायूं, उ० प्र०

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# MISSION SHIKSHAN SAMVAD T. L. M. WORLD



**Subject**  
**English**

**T. L. M.**  
**Question Words**

**Class**  
**3, 4, 5**



## TLM Detail Question Words



### ★ Material Used ➡

Chart paper, pencil, eraser, tape, sketch and pencil colours.

★ Utility ➡ By knowing and using these question words children will be able to develop skills in the communication.

### Made by

Sonam Tiwari,  
A. T., Primary School  
Bhooripur Kusaina,  
Salarpur, Budaun, U.P.



**Compilation:** Sushant Saxena, Dr. Raina Pal- Team TLM, Mission Shikshan Samvad, Budaun



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**गणित**

**टी0 एल0 एम0**  
**प्रेरणा लक्ष्य**

**कक्षा**  
**1**



**TLM का विवरण**



### प्रेरणा लक्ष्य

☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ चार्ट पेपर, कलर मार्कर, मोम कलर, पटरी, पेंसिल इत्यादि।

☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में संख्या ज्ञान की जानकारी करना व प्रेरणा लक्ष्य संख्याओं की पहचान का अवलोकन करना।

### निर्माणकर्ता

ओमेंद्र प्रताप सिंह  
(स० अ०), प्रा० वि०  
नवादा मधुकर  
दातागंज, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
गणित

**टी0 एल0 एम0**  
शून्य का महत्व

**कक्षा**  
1 - 5

1 4 7  
शून्य का महत्व

3 5  
0

8 2  
शून्य के गुण

6 9  
किसी भी संख्या को शून्य से गुणा करने पर परिणाम शून्य ही होता है।  
जैसे :  $18 \times 0 = 0$

किसी भी संख्या में शून्य जोड़ने या घटाने पर परिणाम वही संख्या होती है। जैसे :  $-4 + 0 = -4$   
 $4 - 0 = 4$

—सना (स.अ.), प्रा. वि. देवीनगला

### TLM का विवरण शून्य का महत्व



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ प्लास्टिक की खाली बोतल, पुरानी ऊन, चमकीला कागज, फेविकोल और कैंची आदि।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रिया-शीलता का विकास करना।

### निर्माणकर्ता

सना (स०अ०),  
प्रा० वि० देवीनगला,  
कादरचौक,  
बदायूँ, उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**गणित**

**टी0 एल0 एम0**  
**1 से 100 तक गिनती की झालर**

**कक्षा**  
**1 - 5**



### TLM का विवरण

**1 से 100 तक**  
**गिनती की झालर**



### आवश्यक सामग्री

रंगीन कागज, एक चार्ट,  
गस्ता, फ्रेविकोल, लिखने  
हेतु मार्कर, कैंची आदि।

उपयोगिता बच्चों में  
1 से 100 तक की गिनती  
की अवधारणा सिखाना।

### निर्माणकर्ता

पवन भारती  
स० अ०  
प्रा० वि० बसेला  
दातागंज, बदायूँ  
उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



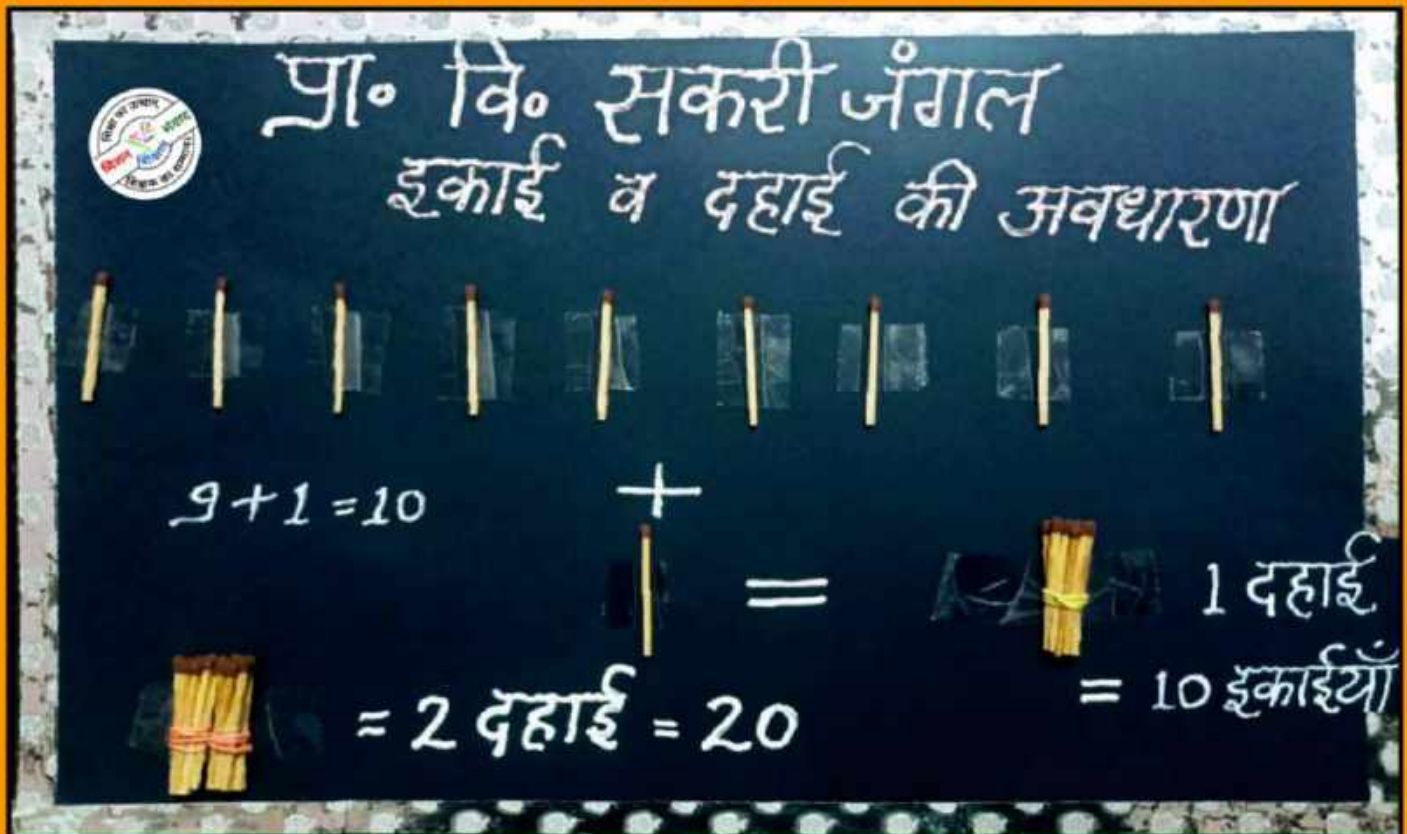
## TLM संसार



**विषय**  
**गणित**

**टी0 एल0 एम0**  
**इकाई दहाई अवधारणा**

**कक्षा**  
**1, 2**



**TLM का विवरण**

**इकाई- दहाई अवधारणा**



☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ चार्ट, स्केच, माचिस की तीली आदि।

☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में सर्जनात्मकता का विकास होगा। आसानी से सीख सकेंगे।

**निर्माणकर्ता**



अनीता गुप्ता (स० अ०),  
प्रा० वि० सकरी जंगल,  
ब्लॉक- उझानी, जिला- बदायूँ

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार

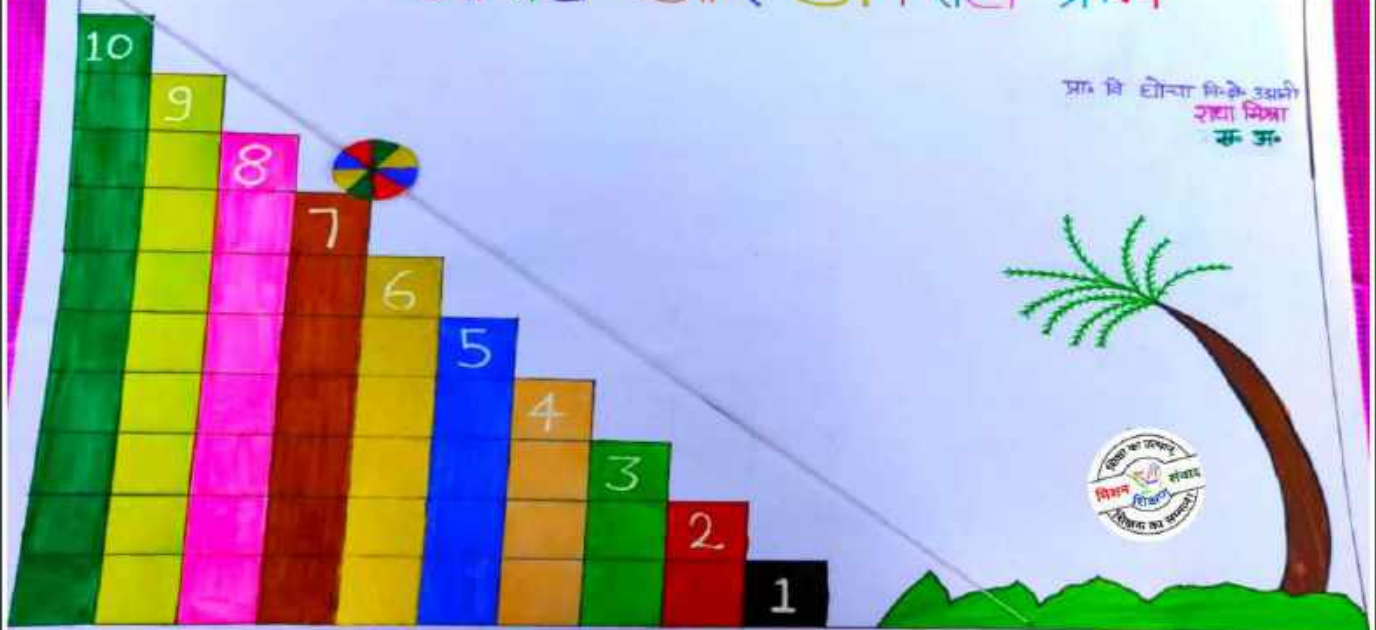


**विषय**  
**गणित**

**टी0 एल0 एम0**  
**आरोही-अवरोही कार्ड**

**कक्षा**  
**2 - 5**

### आरोही और अवरोही क्रम



**TLM का विवरण**

**आरोही-अवरोही कार्ड**



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ गत्ता, चार्ट, स्केच, वाटर कलर, धागा आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चे आरोही-अवरोही क्रम आसानी से समझ सकेंगे।

**निर्माणकर्ता**



**राधा मिश्रा (स०अ०),**  
**प्रा० विद्यालय घोन्चा,**  
**उझानी, बदायूँ, उ० प्र०**

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# MISSION SHIKSHAN SAMVAD T. L. M. WORLD



**Subject**  
**Maths**

**T. L. M.**  
**Rocket Of Different Shapes**

**Class**  
**1 and 2**



**TLM Detail**

## Rocket of Different Shapes



### Used Material

Coloured papers, white colour, fevicol and scissors.

**Utility** To give the knowledge of different shapes to the children in a creative way. To promote them to make things using different shapes.

## Made by

Dr. Raina Pal (A. T.),  
U. P. S. Aamgaon,  
(Class- 1-8)  
Jagat, Budaun



**Compilation:** Sushant Saxena, Dr. Raina Pal- Team TLM, Mission Shikshan Samvad, Budaun



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**गणित**

**टी0 एल0 एम0**  
**स्थानीय मान**

**कक्षा**  
**2**



**TLM का विवरण**



**स्थानीय मान**

★ **प्रयुक्त सामग्री-** रंगीन कागज, एक चार्ट, गस्ता, फ्रेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।

★ **उपयोगिता-** बच्चों में स्थानीय मान को समझ विकसित करना।

**निर्माणकर्ता**

सीमा राजन,  
प्रधानाध्यापक,  
प्रा० वि० डहरपुरकलां,  
दातागंज, बदायूं  
उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
गणित

**टी0 एल0 एम0**  
संख्याओं वाली तितली

**कक्षा**  
1 - 5



**TLM का विवरण**

**संख्याओं वाली तितली**



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ गस्ता, सफ़ेद काग़ज, रंग, कैंची, फ़ेविकोल आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में संख्याओं के ज्ञान के साथ साथ पूर्ववर्ती संख्या व अनुवर्ती संख्या का ज्ञान कराना।

**निर्माणकर्ता**



**पवन भारती (स०अ०)**  
प्राथमिक विद्यालय बसेला  
दातागंज, बदायूँ

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**गणित**

**टी० एल० एम०**  
**संख्या पैटर्न**

**कक्षा**  
**3, 4, 5**



### TLM का विवरण

## संख्या पैटर्न



☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡

रंगीन कागज, एक चार्ट,  
फ़ेविकोल, लिखने हेतु  
मार्कर, कैंची आदि।

☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों  
को संख्या पैटर्न का अर्थ  
समझाना।

### निर्माणकर्ता

पूजा रानी (स० अ०)  
प्रा० वि० मीरापुर  
वज़ीरगंज, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**विज्ञान**

**पाठ**  
12 (लाभदायक एवं हानिकारक पौधे एवं जंतु)

**कक्षा**  
**7**



### TLM का विवरण पौधों की उपयोगिता



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ चार्ट पेपर, स्केच पेन, वाटर कलर, मार्कर आदि।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चे पौधों की उपयोगिता के बारे में आसानी से समझ सकेंगे तथा उनके संरक्षण का प्रयास करेंगे।
- ☀ **मागदर्शक** ➡ मोनिका शर्मा (स०अ०)

### निर्माणकर्ता



कन्यावती और प्रियंका (कक्षा- 7)  
30 प्रा० वि० सिवाया हामिदपुर  
कादरचौक, बदायूँ, उ० प्र०

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# MISSION SHIKSHAN SAMVAD T. L. M. WORLD



**Subject**  
**Science**

**Unit**  
**20 - Air**

**Class**  
**7**



## TLM Detail Green House Effect



☀ **Material Used** ☞ Skyblue chart paper, colour A4 size sheets, a piece of foam, glitter foam sheet, fevicol, plastic pipe, water colour etc.

☀ **Utility** ☞ Students can easily understand the solar radiation process by green house effect and they will know what is responsible for green house effect.

## Made By



**Compilation:** Sushant Saxena, Dr. Raina Pal- Team TLM, Mission Shikshan Samvad, Budaun



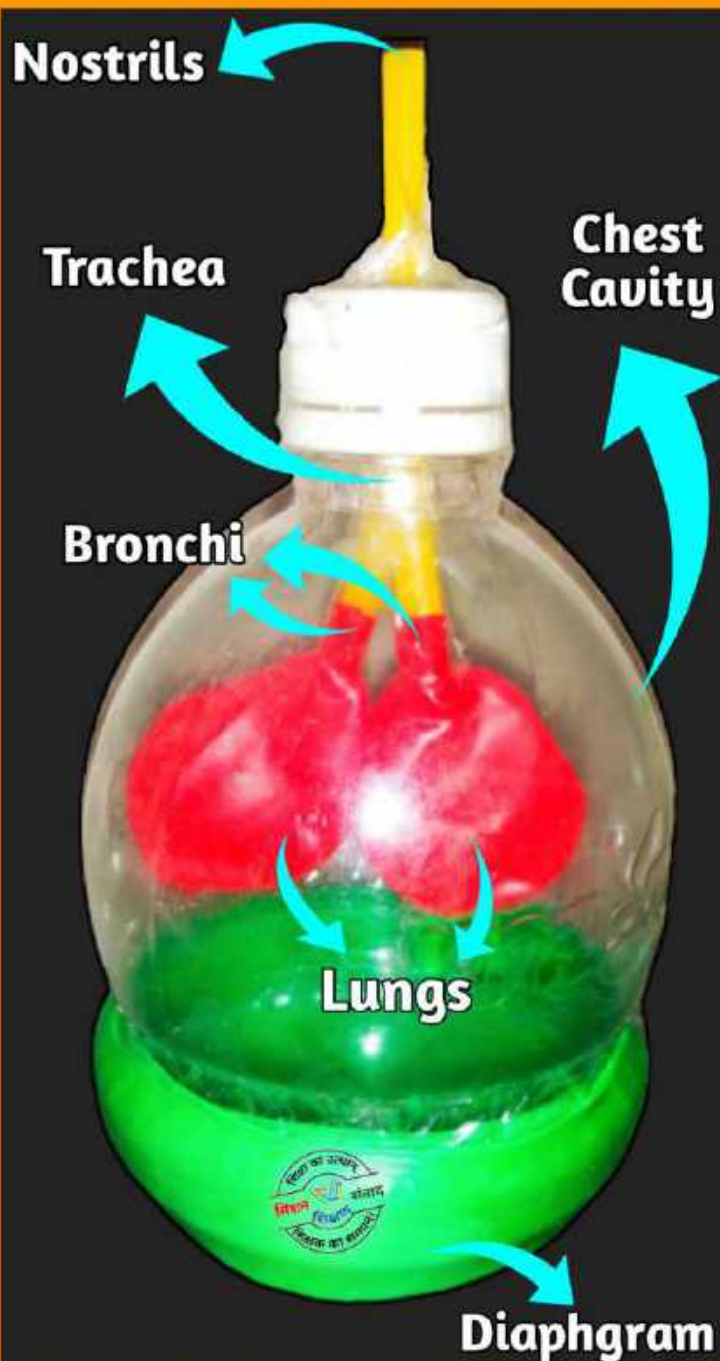
# MISSION SHIKSHAN SAMVAD T. L. M. WORLD



**Subject**  
**Science**

**Unit**  
**8 (Respiration in Organisms)**

**Class**  
**7**



## TLM Detail **Respiratory System**



**(Lungs Working Model)**

☀ Material Used ➡ Clear plastic bottle, Two small balloons, One big balloon, Straw, Glue gun, Scissors.

☀ Utility ➡ Students will understand easily about the respiration process in human body through this working model.

## Made by

Sushant Saxena,  
A. T.,  
U. P. S. Parsiya  
(I-VIII, Eng. Med.)  
Asafpur, Budaun, U. P.



**Compilation:** Sushant Saxena, Dr. Raina Pal- Team TLM, Mission Shikshan Samvad, Budaun



# मिशन शिक्षण संवाद



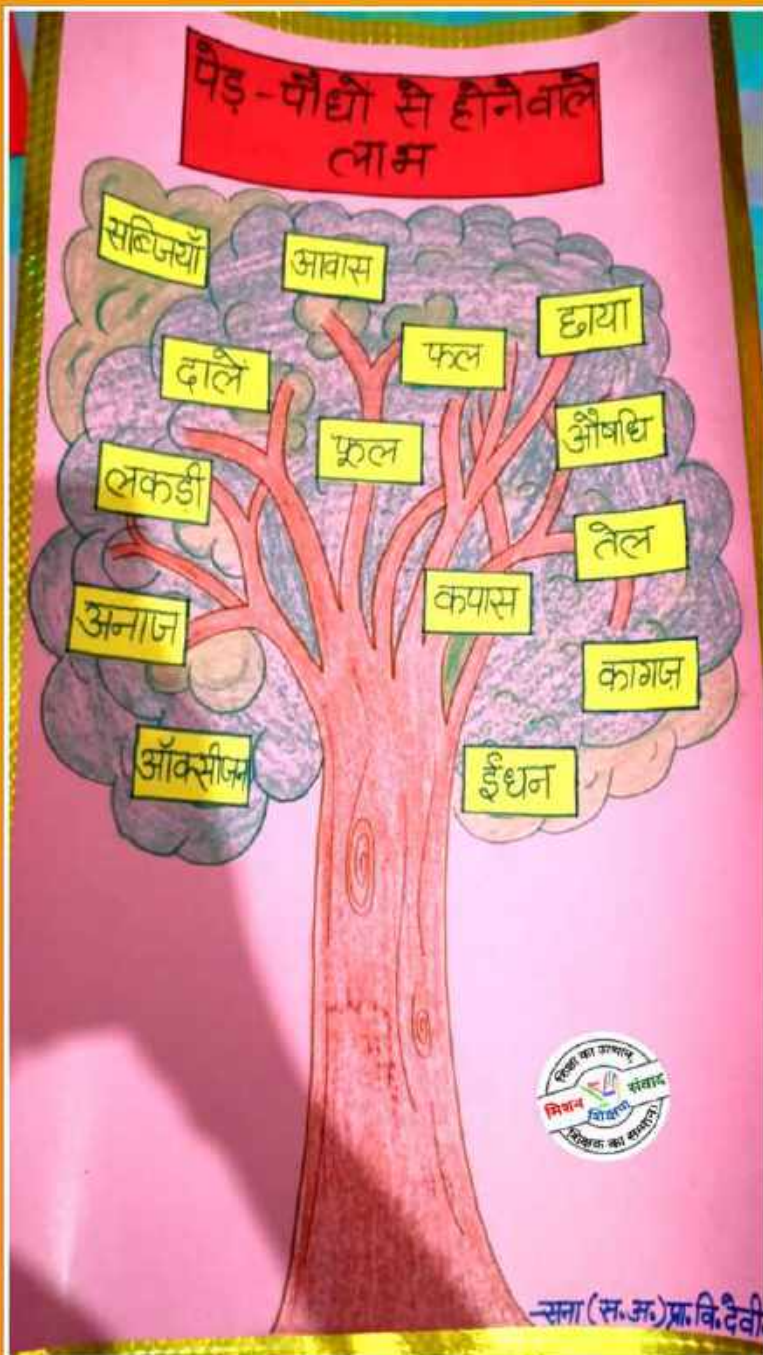
## TLM संसार



**विषय**  
हमारा परिवेश

**टी० एल० एम०**  
पेड़ों की उपयोगिता

**कक्षा**  
5



### TLM का विवरण

## पेड़ों की उपयोगिता



### प्रयुक्त सामग्री

रंगीन कागज, एक चार्ट, फ्रेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।

उपयोगिता बच्चों को पेड़ों की उपयोगिता समझाना।

### निर्माणकर्ता

सना (स०अ०)  
प्रा० वि० देवीनगला  
क्रादरचौक, बदायूँ  
उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**हमारा परिवेश**

**टी० एल० एम०**  
**घर के प्रकार**

**कक्षा**  
**5**



**TLM का विवरण**  
**घर के प्रकार**



- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ रंगीन कागज, एक चार्ट, फ्रेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों को घर के प्रकार समझाना।

**निर्माणकर्ता**



**सना (स०अ०)**  
**प्रा० वि० देवीनगला**  
**कादरचौक, बदायूँ**

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# MISSION SHIKSHAN SAMVAD T. L. M. WORLD



**Subject**  
**Our Environment**

**T. L. M.**  
**Water Cycle Model**

**Class**  
**3, 4, 5**



**TLM Detail**

## Water Cycle



### Material Used

Thermocol sheet, water colors, tape, brush, scissors, paper, fevicol, sketch pen etc.

### Utility

To teach children about the water cycle and to teach how the clouds form.

## Made by



Gunjan Singh (H.T.) & Dineshwari Devi  
(shikshamitra), P. S. Jakhuliya,  
Wazeerganj, Badaun

**Compilation:** Sushant Saxena, Dr. Raina Pal- Team TLM, Mission Shikshan Samvad, Budaun



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**हमारा परिवेश**

**टी० एल० एम०**  
**वन संरक्षण**

**कक्षा**  
**5**

### वन - संरक्षण

**जंगल अधिकार कानून - 2007**  
यह कानून आदिवासियों को जंगल पर उनका हक दिलाता है। इसके अनुसार जंगल कम से कम 25 साल से जंगल में रह रहे हैं उनका वहाँ के जंगल और वहाँ पैदा होने वाली चीजों पर हक है।



#### चिपको आंदोलन

इस आंदोलन की शुरुआत श्री सुन्दर लाल बहुगुणा ने की थी। इस आंदोलन में पहाड़ी इलाकों में लोगों ने पेड़ों से चिपक कर उनको काटने का विरोध किया। इस आन्दोलन का स्वरूप नारा है - "लकड़ी, पानी और ब्याड़ ये हैं जंगल के उपकार।"

#### मैती आन्दोलन

पहाड़ी इलाके गढ़वाल में लड़के-लड़कियों की शादी के अवसर पर पेड़ लगाने की प्रथा शुरू की गई है। इसे 'मैती आन्दोलन' कहते हैं। इसमें लड़की विवाह के बाद ससुराल में मायके की याद में एक पौधा लगाती है। इसे 'मैती वृक्ष' कहते हैं।

-सना (सं.अ०) प्रा० वि० देवीनगला

### TLM का विवरण

### वन संरक्षण



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡️ रंगीन कागज, एक चार्ट, फ़ेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡️ बच्चों को वन संरक्षण से सम्बंधित कानून व आन्दोलन बताना।

### निर्माणकर्ता

सना (सं०अ०)  
प्रा० वि० देवीनगला  
क्रादरचौक, बदायूँ  
उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
गृह शिल्प

**टी० एल० एम०**  
उपचार पेटी

**कक्षा**  
6, 7, 8



### TLM का विवरण उपचार पेटी



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ खाली डिब्बा, पेपर, कैंची, पट्टी, टेप, ट्यूब, रुई आदि।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों को प्राथमिक चिकित्सा से संबंधित सामान और उनके उपयोग की जानकारी कराना।

### निर्माणकर्ता



जीनत अंसारी (स०अ०)  
सं० वि० औरंगाबादमाफ़ी  
सालारपुर, बदायूँ, उ० प्र०

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
सामान्य ज्ञान

**टी० एल० एम०**  
हमारे सहयोगी

**कक्षा**  
3, 4, 5

### हमारे सहयोगी



अध्यापक

TEACHER



सिपाही

SOLDIER



वकील

LAWYER



नर्स

NURSE



डाकिया

POSTMAN



चपरासी

PEON



माली

CLEANER



बस ड्राइवर

BUS DRIVER



स्फाई कर्मी

CLEANER

प्रा० वि० सकरी जंगल 09190208601

**TLM का विवरण**

### हमारे सहयोगी



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡️ स्पार्कल वाली हरी पीली शीट, गोंद, कैंची एवं चूड़ियाँ।

☀️ **उपयोगिता** ➡️ बच्चों में रचनात्मकता का सृजन करना।

### निर्माणकर्ता

अनीता गुप्ता,  
स० अ०,  
प्रा० वि० सकरी जंगल,  
उझानी, बदायूं  
उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**सामान्य ज्ञान**

**टी० एल० एम०**  
**अनाज चार्ट**

**कक्षा**  
**1 - 5**



**TLM का विवरण**

### अनाज चार्ट



☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ ब्लैक चार्ट, पारदर्शी पॉलीथीन, टेप व 21 तरह के अनाज आदि।

☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों को विभिन्न प्रकार के अनाज की जानकारी करवाना।

### निर्माणकर्ता

रति सक्सेना,  
स० अ०,  
प्रा० वि० गदगाँव  
बिसौली, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# MISSION SHIKSHAN SAMVAD T. L. M. WORLD



**Subject**  
**G. K.**

**T. L. M.**  
**Magic Words**

**Class**  
**1 - 5**



## TLM Detail **Magic Words**



### ★ Material Used ➡

Chart, sketch pen, old wedding cards, colour tape, drawing sheet etc.

★ Utility ➡ Students will understand the magic words.

### Made by

**Rati Saxena**

**A. T.**

**P. S. Gadgaon,  
Bisauli, Budaun**



**Compilation:** Sushant Saxena, Dr. Raina Pal- Team TLM, Mission Shikshan Samvad, Budaun



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
सामान्य ज्ञान

**टी0 एल0 एम0**  
ऑस्टवाल्ड रंग चक्र

**कक्षा**  
6, 7, 8



**TLM का विवरण**  
**ऑस्टवाल्ड रंग चक्र**



☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ चार्ट, स्केच पेन, शादी के कार्ड, पानी के रंग, ड्राइंग शीट आदि।  
☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों को रंगों के बारे में ज्ञान कराना।

**निर्माणकर्ता**



हिरोशिमा (अनुदेशक)  
सं० वि० सरोजिनी नायडू  
नगर क्षेत्र - उझानी, बदायूं

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
सामान्य ज्ञान

**टी० एल० एम०**  
पोषक तत्व पुष्प

**कक्षा**  
6, 7, 8



### TLM का विवरण

#### पोषक तत्व पुष्प



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ रंगीन क्राफ्ट पेपर, फ़ेविकोल, लिखने हेतु मार्कर, कैंची आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों को पोषक तत्व की प्राप्ति के स्रोत व उनकी कमी से होने वाले रोगों की जानकारी करा सकते हैं।



### निर्माणकर्ता

विद्या यादव,  
स० अ०,  
क० पू० मा० वि०  
पापड़, दातागंज,  
बदायूँ, उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**सूर्य और बादल**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**

**सूर्य और  
बादल**



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡️ रंगीन व सफेद क्राफ्ट पेपर, स्केच पेन, फेविकोल, कैंची आदि।  
☀️ **उपयोगिता** ➡️ इससे बच्चों में रचनात्मकता व सृजनात्मकता का विकास होता है।

**निर्माणकर्ता**

विद्या यादव,  
स० अ०,  
क० पू० मा० वि० पापड़,  
दातागंज, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**कार**

**कक्षा**  
**3, 4, 5**



**TLM का विवरण**  
**कार**



- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ रंगीन पेपर, प्लास्टिक स्ट्रॉ, कैंची, फेविकॉल आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। कागज से कार बनाना सीखना।

**निर्माणकर्ता**



डॉ० रैना पाल (स०अ०),  
उ० प्रा० वि० आमगाँव  
(कक्षा- 1-8), जगत, बदायूँ

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**फादर्स डे कार्ड**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**

### फादर्स डे कार्ड



☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ कलर

पेपर, गोंद, कैंची आदि।

☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में

रचनात्मकता का विकास  
करना।

### निर्माणकर्ता

जीनत अंसारी  
स० अ०, उ० प्रा० वि०  
औरंगाबादमाफ़ी  
सालारपुर, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**फोटोफ्रेम**

**कक्षा**  
**1 - 8**



**TLM का विवरण**



## फोटोफ्रेम

☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡️ शादी का कार्ड, आइसक्रीम स्टिक, कॉफी, फेविकॉल, ब्रुश, डोरी, रंगीन पेपर आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡️ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। बेकार वस्तुओं का प्रयोग करके उपयोगी वस्तुएँ बनाना सीखना।

## निर्माणकर्ता

डॉ० रैना पाल,  
स० अ०,  
उ० प्रा० वि० आमगाँव  
कक्षा-1-8  
जगत, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**हैंगिंग प्लान्टर**

**कक्षा**  
**1 - 5**



**TLM का विवरण**



### हैंगिंग प्लान्टर

☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ बेकार बोतल, वार्निश कलर, प्लास्टिक डोरी आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। बेकार वस्तुओं का नव प्रयोग।

### निर्माणकर्ता

रति सक्सेना,  
स० अ०,  
प्रा० वि० गदगाँव  
बिसौली, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी0 एल0 एम0**  
**पैन स्टैंड**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**

### पैन स्टैंड



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ पुरानी कॉपी के गत्ते, रंगीन पेपर, कैंची, फेविकॉल आदि।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। बेकार वस्तुओं का नव प्रयोग।

### निर्माणकर्ता

सरोजनी गुंज्याल,  
प्र० अ०,  
सं० वि० कैथूलिया  
कादरचौक, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी0 एल0 एम0**  
**पेपर पपेट डॉल**

**कक्षा**  
**3, 4, 5**



### TLM का विवरण **पेपर पपेट डॉल**



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ रंगीन पेपर, आइसक्रीम स्टिक, कैंची, फेविकॉल आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। पपेट बनाना सीखना।

### **निर्माणकर्ता**



डॉ० रैना पाल (स०अ०),  
उ० प्रा० वि० आमगाँव  
(कक्षा- 1-8), जगत, बदायूँ

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**रिबन फूल**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



### TLM का विवरण रिबन फूल



- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ चौड़ा रंगीन साटन रिबन, कैंची, डबल साइड टेप, छोटा तार आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। रिबन से फूलों से सजावट करना सीखना।

### निर्माणकर्ता



**मोनिका शर्मा (स०अ०)**  
उ०प्रा०वि० सिवाया हामिदपुर  
कादरचौक, बदायूँ, उ० प्र०

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**बोतल आर्ट**

**कक्षा**  
**3 - 8**



**TLM का विवरण**

### बोतल आर्ट



- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ सॉस की बोतल, जूट की रस्सी, शादी का कार्ड, फेविकॉल आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। बेकार वस्तुओं का प्रयोग करके उपयोगी वस्तुएँ बनाना सीखना।

### निर्माणकर्ता

डॉ० रैना पाल,  
स० अ०,  
उ० प्रा० वि० आमगाँव  
कक्षा-1-8  
जगत, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**फूलों का गुलदस्ता**

**कक्षा**  
**1 - 5**



**TLM का विवरण**

### फूलों का गुलदस्ता



**प्रयुक्त सामग्री**

मिट्टी का पॉट, वार्निश कलर, सेरेमिक पाऊडर, वाटर कलर आदि।

**उपयोगिता**

बच्चों को फूलों का गुलदस्ता बनाना सिखाना।

### निर्माणकर्ता

रति सक्सेना,  
स० अ०,  
प्रा० वि० गदगाँव  
बिसौली, बदायूँ



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# MISSION SHIKSHAN SAMVAD T. L. M. WORLD



**Subject**  
**Craft**

**T. L. M.**  
**Pista Shells Succulent**

**Class**  
**1 to 8**



**TLM Detail**

## Pista Shells Succulent



☀️ **Material Used** ☞ Pista shells, green acrylic colour, empty ceramic bowl or cup, brush, soil etc.

☀️ **Utility** ☞ To teach children how to utilize the waste thing something in to useful and decorative. To develop the sense of creativity among students.

**Made by**

**Dr. Raina Pal**  
(A. T.),  
C. S. Aamgaon,  
Jagat, Budaun



**Compilation:** Sushant Saxena, Dr. Raina Pal- Team TLM, Mission Shikshan Samvad, Budaun



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**वॉल हैंगिंग**

**कक्षा**  
**5 - 8**



**TLM का विवरण**  
**वॉल हैंगिंग**



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ रंगीन पेपर, स्टेपलर पिन, कैंची आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में रचनात्मकता का विकास करना।

**निर्माणकर्ता**



जीनत अंसारी (स०अ०),  
उ० प्रा० वि० औरंगाबादमाफी  
(कक्षा- 1-8), सलारपुर, बदायूँ

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**तिरंगा बैज**

**कक्षा**  
**3 - 8**



**TLM का विवरण**

### तिरंगा बैज



- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡️ रंगीन पेपर, नीला स्केच, कैंची, फेविकॉल आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡️ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। स्वतंत्रता दिवस के लिए बैज बनाना सीखना।

### निर्माणकर्ता

डॉ० रैना पाल (स०अ०)  
उ० प्रा० विद्यालय  
आमगाँव (कक्षा- 1-8)  
जगत, बदायूँ, उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**गुलदस्ता**

**कक्षा**  
**3 - 8**



**TLM का विवरण**

### गुलदस्ता



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ सफ़ेद चार्ट पेपर, रंगीन स्केच पेन, पुराना कार्ड, कैंची, फेविकॉल आदि।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रिया-शीलता का विकास करना।

### निर्माणकर्ता

नूरीन (छात्रा)  
उ० प्रा० विद्यालय  
सरोजिनी नायडू  
(कक्षा- 1-8),  
न० क्षे०- उझानी,  
बदायूँ, उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**गुलदस्ता**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**

**गुलदस्ता**



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ मिट्टी का पॉट, कपड़ा, प्लास्टर ऑफ पेरिस, पेंट, आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में सृजनात्मकता, कल्पनाशीलता एवं क्रियाशीलता का विकास। बेकार वस्तुओं का नव प्रयोग।

**निर्माणकर्ता**

बीना (अनुदेशक),  
उ० प्रा० वि० सिंगरौरा,  
सालारपुर, बदायूं,  
उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**तिरंगा बैज**

**कक्षा**  
**3 - 5**



**TLM का विवरण**



### तिरंगा बैज

- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ कलर पेपर, गोंद, कैंची आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में रचनात्मकता का विकास करना।
- ☀️ **मार्गदर्शक** ➡ सना (स०अ०)

### निर्माणकर्ता



**संध्या, अंशिका, सुमन**  
कक्षा - 5, प्रा० वि० देवीनगला  
क्रादरचौक, बदायूं, उ० प्र०

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**मिक्की**

**कक्षा**  
**3, 4, 5**



**TLM का विवरण**

**मिक्की**



**प्रयुक्त सामग्री** ➡ पीला

चार्ट, काला पेपर, सफ़ेद पेपर, गोंद, कैंची, मार्कर।

**उपयोगिता** ➡ बच्चों में सृजनशीलता व रचनात्मकता का विकास करना।

**निर्माणकर्ता**

पवन भारती,  
स० अ०  
प्रा० वि० बसेला  
दातागंज, बदायूँ  
उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**पेपर राखी**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**  
**पेपर राखी**



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ रंगीन ग्लिटर फॉम पेपर, रंगीन रिबन, मोती, कैंची, फेविकॉल आदि।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता का विकास करना।

**निर्माणकर्ता**



**मोनिका शर्मा (स०अ०)**  
उ०प्रा०वि० सिवाया हामिदपुर  
कादरचौक, बदायूँ, उ० प्र०

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**ऊन की राखियाँ**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**

**ऊन की राखियाँ**



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡️ पुरानी ऊन, क्रोशिया, मोती आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡️ छात्राओं में रचनात्मकता का विकास करना।

☀️ **मार्गदर्शक** ➡️ विद्या यादव (स०अ०)

**निर्माणकर्ता**

लक्ष्मी राठीर

(कक्षा- 8)

क० पू० मा०

विद्यालय पापड़,

दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**सजी हुई राखी थाल**

**कक्षा**  
**3, 4, 5**



**TLM का विवरण**  
**सजी हुई राखी थाल**



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ किरन, वेलवेट पेपर, दिया, खाली डिब्बिया आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में सर्जनात्मकता का विकास होगा तथा आसानी से सीख सकेंगे।

**निर्माणकर्ता**



अनीता गुप्ता (स०अ०),  
प्रा० वि० सकरी जंगल,  
उझानी, बदायूं, उ० प्र०

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**कलमदान**

**कक्षा**  
**1 - 5**



**TLM का विवरण**

### कलमदान



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ खाली पुराना डिब्बा, रंग, ब्रश, आइसक्रीम स्टिक, फेवी-कोल आदि।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ छात्रों में रचनात्मकता का विकास करना। विद्यालय व घर दोनों में उपयोगी।

### निर्माणकर्ता

**सीमा राजन**

(प्रधानाध्यापक)

प्रा० वि० डहरपुरकलां

दातागंज, बदायूं, उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**गुलदस्ता**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**

### गुलदस्ता



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡️ प्लास्टिक

की खाली बोतल, पुरानी  
ऊन, चमकीला कागज,  
कैंची फेविकोल आदि।

☀️ **उपयोगिता** ➡️ विद्यार्थियों में  
सृजनात्मकता एवं क्रियाशी-  
लता का विकास करना।

### निर्माणकर्ता

विद्या यादव,  
स० अ०,  
क० पू० मा० वि०  
पापड़, दातागंज,  
बदायूं, उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूं



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**तितली**

**कक्षा**  
**1 - 5**



### TLM का विवरण **तितली**



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ गुलाबी चार्ट, एक सफ़ेद टेप, पीले रंग का कागज़, लाल और काला मार्कर और कैंची।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ छात्र/छात्राओं में सृजनात्मकता एवं क्रियाशीलता का विकास करना और कागज से तितली का निर्माण करना सिखाना।

### **निर्माणकर्ता**



**पवन भारती (स०अ०)**  
**प्राथमिक विद्यालय बसेला**  
**दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०**

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेखा पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**राष्ट्रीय पुष्प, कमल**

**कक्षा**  
**3 - 8**



**TLM का विवरण**

**राष्ट्रीय पुष्प, कमल**



- ☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ पिस्ता के छिलके, लाल, पीला व हरा रंग, बेकार ढक्कन या गोल गत्ता, फेविकॉल आदि।
- ☀️ **उपयोगिता** ➡ विद्यार्थियों में सृजनात्मकता एवं क्रियाशीलता का विकास करना। बेकार वस्तुओं का सदुपयोग करना सीखना।

**निर्माणकर्ता**



डॉ० रैना पाल (स०अ०),  
उ० प्रा० वि० आमगाँव  
(कक्षा- 1-8), जगत, बदायूँ

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**कलश**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**

### कलश



☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ मटकी,

कलर बेल, ऑयल पेंट, रुई  
फेविकोल आदि।

☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में  
रचनात्मकता व सृजनात्म-  
कता का विकास करना।

### निर्माणकर्ता

जीनत अंसारी,  
स० अ०,  
उ० प्रा० वि०  
औरंगाबाद माफ़ी,  
सालारपुर, बदायूँ, उ० प्रा०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी0 एल0 एम0**  
**सजा कलश व बांसुरी**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



**TLM का विवरण**

**सजा कलश  
व बांसुरी**



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ पुराना घड़ा, ऑयल पेंट, ब्रश, शीशे, मोती, फेविकोल और चमकीली डोरी या किरन आदि।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ छात्राओं में रचनात्मकता व सृजनात्मकता का विकास करना।
- ☀ **मार्गदर्शक** ➡ विद्या यादव (स०अ०)

**निर्माणकर्ता**

कु० वैष्णवी  
(कक्षा-8)  
कन्या पू० मा०  
विद्यालय पापड़,  
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**पेन स्टैंड**

**कक्षा**  
**3, 4, 5**



**TLM का विवरण**

### पेन स्टैंड



☀️ **प्रयुक्त सामग्री** ➡️ स्पार्कल वाली लाल शीट, गोंद, कैंची, थर्माकोल की रंगीन गोलियाँ एवं कार्टन।

☀️ **उपयोगिता** ➡️ बच्चों में रचनात्मकता का सृजन करना।

### निर्माणकर्ता

पवन भारती,  
स० अ०,  
प्रा० वि० बसेला,  
दातागंज, बदायूँ  
उ० प्र०



**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# मिशन शिक्षण संवाद



## TLM संसार



**विषय**  
**क्राफ्ट**

**टी० एल० एम०**  
**दरवाजे की झालर**

**कक्षा**  
**6, 7, 8**



### TLM का विवरण दरवाजे की झालर



- ☀ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ थर्माकोल प्लेट, लाल रंग की ऊन, क्रोशिया का धागा, मोती, सुई-धागा, कैची।
- ☀ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में कलात्मकता का विकास होगा।
- ☀ **मागदर्शक** ➡ मोनिका शर्मा (स०अ०)

### निर्माणकर्ता



रुबी व खुशबू (कक्षा- 8)  
उ०प्रा०वि० सिवाया हामिदपुर  
कादरचौक, बदायूँ, उ० प्र०

**संकलन:** सुशान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



# MISSION SHIKSHAN SAMVAD T. L. M. WORLD



**Subject**  
**Craft**

**T. L. M.**  
**Hut**

**Class**  
**1-8**



## **TLM Detail** **HUT**



### **Material Used**

Broom sticks, waste cardboard, white colour, fevicol, jute rope and scissors.

### **Utility**

To teach children how to utilize the waste thing something in to useful and decorative.

## **Made by**

Dr. Raina Pal (A. T.),  
U. P. S. Aamgaon,  
(Class- 1-8)  
Jagat, Budaun



**Compilation:** Sushant Saxena, Dr. Raina Pal- Team TLM, Mission Shikshan Samvad, Budaun



**संकलनकर्ता**

**सुशान्त सक्सेना**

**डा. रैना पाल**

**संकलन**

**टीम T. L. M.**

**मिशन शिक्षण संवाद बदायूँ**

