

शिक्षण योजना -

दिनांक	कक्षा	विषय	समय
	6	गणित	35-40 मिनट

लर्निंग आउटकम - 1- बच्चे पूर्णांकों पर होने वाली संक्रियाओं को कर लेते हैं।

2- पूर्णांकों का जोड़ घटाव कर लेते हैं।

प्रकरण - पूर्णांक

सीखने सिखाने की सामग्री - लाल●● और काली●● चकतियाँ, संख्या - रेखा का TLM।

सीखनें सीखाने की प्रक्रिया -

क्र० सं०	चरण	समय	आंकलन के तरीके								
(क)	<p><b>शिक्षण की शुरुवात में -</b> बच्चों को लाल और काली चकतियां दे देंगे और उनसे कुछ सवाल हल करने को देंगे।</p> $2 + 2 = \square \quad 6 + 7 = \square$ $5 + 6 = \square \quad 7 + (-5) = \square$	5 मिनट	गतिविधि का अवलोकन करेंगे								
(ख)	<p><b>शिक्षण के दौरान -</b> बच्चों को चकतियों की गतिविधि में शामिल करेंगे और उन्हें बताएंगे कि लाल रंग की चकतियां धनात्मक पूर्णांक को तथा काले रंग की चकतियां ऋणात्मक पूर्णांक को दर्शाएगी।</p> <p>प्रथम सर्वप्रथम लाल और काली चकतियों से एक जैसे पूर्णांकों को योग करना सिखाएंगे।</p> <p>धन पूर्णांकों का योग लाल चकतियों के माध्यम से करवाएंगे तथा ऋण पूर्णांकों का योग काली चकतियों के माध्यम से करवाएंगे।</p> <p>अब दोनों लाल●● और काली●● चकतियों से अलग-अलग पूर्णांको का योग करना सिखाएंगे।</p> <p>बच्चों के साथ खुद भी गतिविधि में हिस्सा लेंगे।</p>	20-25 मिनट	बच्चों के साथ-साथ गतिविधि करवाएंगे और उनकी समझ को परखेंगे।								
(ग)	<p><b>शिक्षण के बाद में -</b></p> <p>बच्चों को सवाल हल करने को देंगे जो कि वह चकतियों के माध्यम से करेंगे।</p> <p>1. चकतियों की सहायता से निम्नांकित का मान ज्ञात कीजिए।</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>(i) <math>(-4) + (-5)</math></td> <td>(ii) <math>(+6) + (+4)</math></td> </tr> <tr> <td>(iii) <math>(-11) + (-7)</math></td> <td>(iv) <math>(+4) + (+2)</math></td> </tr> </table> <p>2. मान बताइए।</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>(i) <math>(-2) + (-1)</math></td> <td>(ii) <math>(-3) + 0</math></td> </tr> <tr> <td>(iii) <math>(+4) + (+5)</math></td> <td>(iv) <math>(-3) + (-3)</math></td> </tr> </table>	(i) $(-4) + (-5)$	(ii) $(+6) + (+4)$	(iii) $(-11) + (-7)$	(iv) $(+4) + (+2)$	(i) $(-2) + (-1)$	(ii) $(-3) + 0$	(iii) $(+4) + (+5)$	(iv) $(-3) + (-3)$	5 मिनट	बच्चे गतिविधि के माध्यम से सवालों को हल करेंगे
(i) $(-4) + (-5)$	(ii) $(+6) + (+4)$										
(iii) $(-11) + (-7)$	(iv) $(+4) + (+2)$										
(i) $(-2) + (-1)$	(ii) $(-3) + 0$										
(iii) $(+4) + (+5)$	(iv) $(-3) + (-3)$										

गृहकार्य - घर पर सभी बच्चे लाल और काली चकतियों का निर्माण गते की सहायता से करेंगे उसकी सहायता से इन सवालों को हल करेंगे।

मान बताइए- (a)  $(-12) + (+8)$  (b)  $(-27) + (+18)$  (c)  $(-19) + (+16)$

(d)  $(+7) + (-5)$  (e)  $(+15) + (+13)$

शिक्षण की आगामी कार्य योजना - संख्या रेखा पर पूर्णाकों का जोड़ना तथा पूर्णाको पर योग संक्रिया के प्रगुण के लिए शिक्षण योजना का निर्माण करेंगे।

शिक्षक/शिक्षिका का नाम - कविता गुप्ता (पद) स० अ०

विद्यालय का नाम - पूर्व माध्यमिक विद्यालय बिसाहुली

ब्लाक एवं जनपद का नाम - इगलास, अलीगढ

मिशन

शिक्षण

संवाद