



मिशन शिक्षण संवाद



जीव- जंतुओं की रोचक बातें



आपने अपने आस-पास गौरैया, कबूतर जैसे पक्षियों को दाना को चुगते हुए देखा होगा। क्या आपने कभी सोचा है कि ये पक्षी दूर से ही इन दानों को कैसे देख लेते हैं? आपने देखा होगा कि थोड़ी सी मीठी चीज जमीन पर गिर जाए तो कुछ ही देर में वहाँ चींटियों का झुण्ड इकट्ठा हो जाता है।

हमारी तरह जानवरों में भी देखने, सुनने, सूँघने और महसूस करने की शक्ति होती है। कोई जानवर मीलों दूर से अपने शिकार को देख लेता है। कोई हल्की से हल्की आहट को भी सुन लेता है। कोई जानवर अपने साथी को सूँघकर ढूँढ लेता है।

आओ, जानें हम कैसे पहचानते हैं, लिखिए-



- रंग की पहचान - आँखों द्वारा देखकर
- आवाज की पहचान- कानों द्वारा सुनकर
- गन्ध की पहचान - नाक द्वारा सूँघकर
- स्वाद की पहचान- जीभ द्वारा चखकर
- स्पर्श की पहचान - त्वचा द्वारा छूकर



विभिन्न जीव-जन्तु अपने देखने, सूँघने आदि विशेषताओं का उपयोग भोजन को ढूँढने और खतरे को भाँपने में करते हैं।

अभ्यास कार्य

24

निम्नलिखित ज्ञानेंद्रियों के सम्मुख उनके कार्य लिखिए-

- (1) कान -
- (2) त्वचा -
- (3) नाक -
- (4) आँख -
- (5) जीभ -

गतिविधि

अपनी उत्तर पुस्तिका में ज्ञानेंद्रियों के चित्र बनाओ।



विषय- संस्कृत
प्रकरण- जन्मदिनम्

पाठ- नवमः

कक्षा - 5

क्रमांक - 24



मिशन शिक्षण संवाद

सुरेखादूरभाषमाध्यमेनमित्राणि
कथयति- अद्यममजन्मदिनम् अस्ति।
सायंसप्तवादनेअवश्यम् आगच्छन्तु
इति।
सायं-कालेसर्वेजनाः एकत्रिताः
भवन्ति।

अर्थ-

सुरेखा दूरभाष के माध्यम से
मित्रों को कहती है- आज मेरा
जन्मदिन है। शाम 7:00 बजे
अवश्य आइएगा। शाम के
समय सब लोग इकट्ठा होते हैं।

शब्दार्थः

अद्य	आज
मम	मेरा
सप्तवादने	सात बजे
सर्वे	सभी
जनाः	लोग

अभ्यास कार्य

उदारणानुसारम् लिखत -
यथा - गच्छति - गच्छतु
पठति
आगच्छति
गायति
खेलति

उत्तरमाला

23

१- सुरेखा नूतनानि वस्त्राणि
धरायति।

२- सुरेखायाः जन्मदिनमं अस्ति।

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

अभ्यास कार्य

कुछ लोग उसे सनकी कहते हैं, कुछ जुनूनी तो कुछ और। मगर रमइया को इससे फर्क नहीं पड़ता। वह अपनी साइकिल पर ढेरों पौधे लिए रोज सुबह



घर से निकल पड़ता है; गीत गाता है और सबसे पेड़ उगाने को कहता है। रमइया अपने सपने की धुन में मगन है। उसका सपना है हरी-भरी धरती का, जंगल बचाने का, पेड़ लगाने का। रमइया जानता है कि इस सपने को कैसे पूरा करना है। किसी की शादी हो तो उपहार में पौधा देता है; जन्मदिन हो तो पौधा भेंट करता है। जहाँ जो भी मिल जाए उसे एक पौधा थमा देता है।

कई लोगों को उस पर शक हुआ कि कौन है यह आदमी। कुछ दिन पहले तक तो गुजारे के लिए दूध बेचता था और अब दूध के साथ-साथ पौधे भी लिए घूमता है। कुछ लोगों की शिकायत पर वन विभाग के अधिकारियों ने उसे बुलवाया। अधिकारी कुछ पूछ पाते, उससे पहले ही रमइया ने एक पौधा उनकी ओर बढ़ाया और बोला - जी पहले यह नीम का पौधा लीजिए। दाँतों के लिए इसकी दातुन बहुत ही लाभदायक होती है। इसके पत्ते जलाने से मच्छर दूर भाग जाते हैं। यह पौधा अपने घर के पास में लगाइएगा। अधिकारी ने और कुछ पूछने की जरूरत नहीं समझी।

- (1) रमइया का सपना क्या है ?
- (2) रमइया अपना सपना पूरा करने के लिए क्या-क्या करता है ?
- (3) पेड़ थोड़ी सी देखभाल के बदले हमें क्या-क्या देते हैं ?
- (4) रमइया को लोग कैसा कहते थे?
- (5) नीम के पेड़ के क्या क्या लाभ होता है?
- (6) रमइया जन्मदिन और शादी में लोगों को क्या उपहार देता था?
- (7) विलोम लिखिए-
जागना
उठना
रोना
चढ़ना
कोमल
पराजय
- (8) उदाहरण के अनुसार पानी के पर्यायवाची शब्दों में क्रमशः 'ज', 'द' व 'धि' जोड़कर कमल, बादल व समुद्र के पर्यायवाची बनाइए-
पानी कमल बादल समुद्र
जल जल+ज = जलज.....
वारि
नीर



मिशन शिक्षण संवाद

Interesting Creatures

You must have seen birds like sparrows, pigeons granulating around you. Have you ever thought how these birds are able to see the grains from far away? You must have seen that even if a small amount of sweet is dropped on the ground, within minutes a group of ants collects around it.

Like us animals to have sense of sight, smell, touch and hearing. Some animals can see their prey from miles away. Some can hear even the faintest sound.

Some animals can find their friends by their smell.



Various creatures use their specialities of sight and smell to search their food and to detect danger.

How do you recognize, write

- Recognition of colours -
- Recognition of sounds -
- Recognition of smell -
- Recognition of taste -
- Recognition of touch -

Word Meaning

- Sparrow- गौरैया
- Pigeon- कबूतर
- Sight- देखना
- Smell- सूँघना
- Touch- छूना
- Hearing- सुनना

Practice work.. ✍️

1. Write the name of any two animals that have strong sense of smelling?
2. Write the name of any two animals that have strong sense of hearing?
3. Write the name of any two animals that can see during the night?



मिशन शिक्षण संवाद

Divisible by

"Divisible By" means "when you divide one number by another, the result is a whole number".

Examples:

14 is divisible by 7, because

$$14 \div 7 = 2 \text{ exactly}$$

15 is not divisible by 7, because

$15 \div 7 = 2 \frac{1}{7}$ (the result is not a whole number)

0 is divisible by 7, because

$0 \div 7 = 0$ exactly (0 is a whole number)

"Divisible by" and "can be exactly divided by" mean the same thing.

The Divisibility Rules

These rules let you test if one number is divisible by another, without having to do too much calculation!

Divisibility by 1

Every number is divisible by 1. Divisibility rule for 1 doesn't have any condition.

For example:

3 is divisible by 1 and 3000 is also divisible by 1 completely.

Divisibility by 2

A number is divisible by 2, if the digit at ones place is an even number, that is the number ends in 0, 2, 4, 6 or 8.

For example:

346, 3818, 14626, 100, 1994

All these numbers are divisible by 2 because at their ones place there is an even number.

Divisibility by 3

A number is divisible by 3 if the sum of digits is a multiple of 3.

In other words, a number is divisible by 3, if sum of all its digits is divisible by 3.

For example:

79851 is divisible by 3 as the sum of its digits, i.e., $7 + 9 + 8 + 5 + 1 = 30$ is divisible by 3.

Practice Time

1. Which of the following numbers are divisible by 2 and 3 both?

(i) 140

(ii) 19500

(iii) 720345

(iv) 125379

2. Fill in the smallest digit to make the number divisible by 3:

(i) 7164__

(ii) 32197__

(iii) 1__43



मिशन शिक्षण संवाद

नीचे दी गई तालिका में से क्रॉस करते हुए दो संख्याओं की गुणा कीजिए।

1	X	2	3	X	4	5	X	6
7	X	8	9	X	10	11	X	12
13	X	14	15	X	16	17	X	18
19	X	20	21	X	22	23	X	24
25	X	26	27	X	28	29	X	30
31	X	32	33	X	34	35	X	36

उदाहरण के रूप में क्रॉस करते हुए दो संख्याओं की गुणा की जा रही है। उदाहरण को देखते हुए तालिका की सभी संख्याओं को इसी प्रकार से गुणा कीजिए।

1	X	2		
7	X	8	1 × 8	= 8
			7 × 2	= 14

	X			

13	X	14		
19	X	20	13 × 20	= 260
			14 × 19	= 266

	X			



मिशन शिक्षण संवाद

Poem(कविता)

Away(अवे) from(फ्रॉम) the(द) city(सिटी),
 And(एण्ड) into(इन टू) the(द) Sun(सन).
 Out(आउट) to(टू) the(द) country(कंट्री),
 Run(रन)! Run(रन)! Run(रन)!
 Run(रन) in(इन) the raindrops(रेनड्रॉप्स) !
 Run beneath(बीन्थ) the trees !
 Run little(लिटिल) races(रसेस),
 With each little breeze(ब्रीज़) !



हिंदी व्याख्या

इस कविता में कवियित्री व्यायाम के महत्व पर जोर दे रही हैं, दौड़ना एक आसान व्यायाम है। इसलिए कवियित्री कहती है, बच्चों दौड़ो खूब दौड़ो, लेकिन शहरों से दूर (यहां ना खेलने का मैदान है, ना ही खुला आसमान है, भीड़ ही भीड़ है, तंग गलियां हैं।) ग्रामीण क्षेत्र की ओर जाओ और वहां खुले आसमान का आनंद लो। महसूस करो, जैसे तुम सूर्य की ओर दौड़ रहे हो, शहरों में जगह की कमी है, मगर गांव में ऐसा नहीं है। वहां तुम खुले आसमान के नीचे प्रकृति का आनंद ले सकते हो। तुम बारिश की बूंदों के साथ भी दौड़ो, पेड़ों के नीचे दौड़ो, मन्द-मन्द चलने वाली हवा के साथ भी तुम दौड़ो।

Word-Meaning

- 1-Away(अवे) - दूर जाना
- 2-City(सिटी) - शहर
- 3-Country(कंट्री) - ग्रामीण क्षेत्र
- 4-Run(रन) - दौड़ना
- 5-Raindrops(रेनड्रॉप्स) - बारिश की बूंदें
- 6-Beneath(बीन्थ) - नीचे
- 7-Little(लिटिल) - छोटा
- 8-Breeze(ब्रीज़) - मन्द हवा

Answers of page 23

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1- This is a pen. | 1- यह एक जग है। |
| 2- That is a school. | 2- वह एक नक्शा है। |
| 3- That is a tree. | 3- यह एक आम है। |
| 4- This is a bird | 4- वह एक साइकिल है। |
| 5- That is a car. | |
| 6- This is a chair. | |



विषय- चित्रकला पाठ- मछली
प्रकरण- चित्रण व रंग

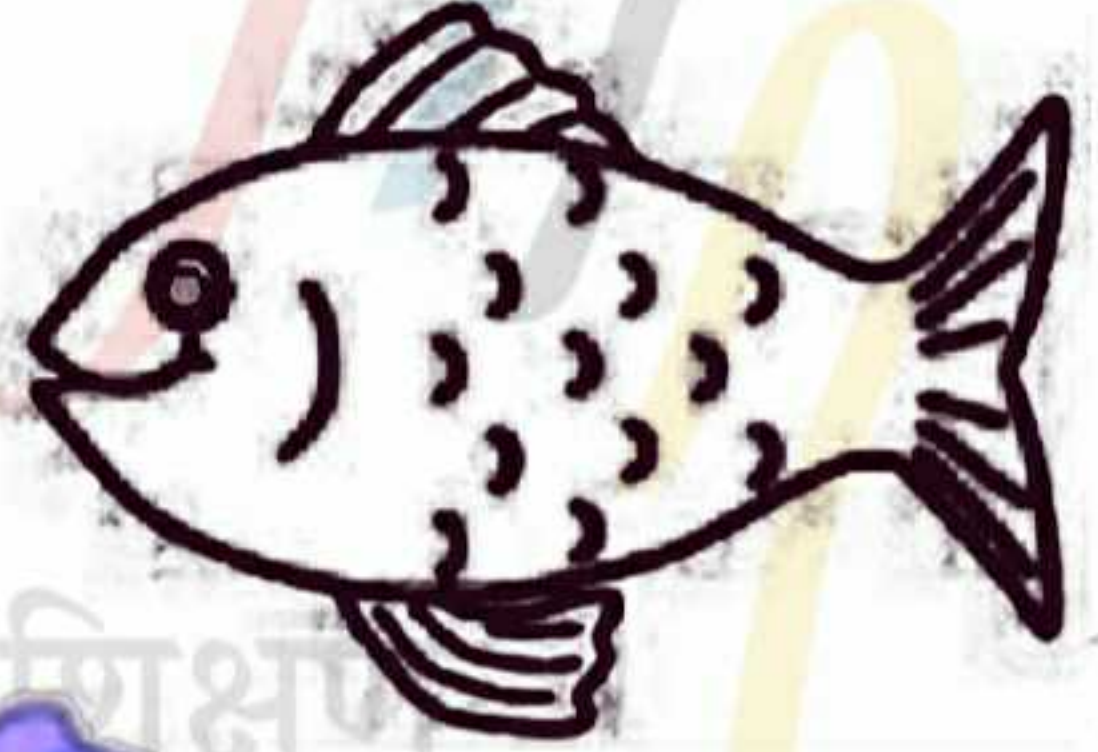
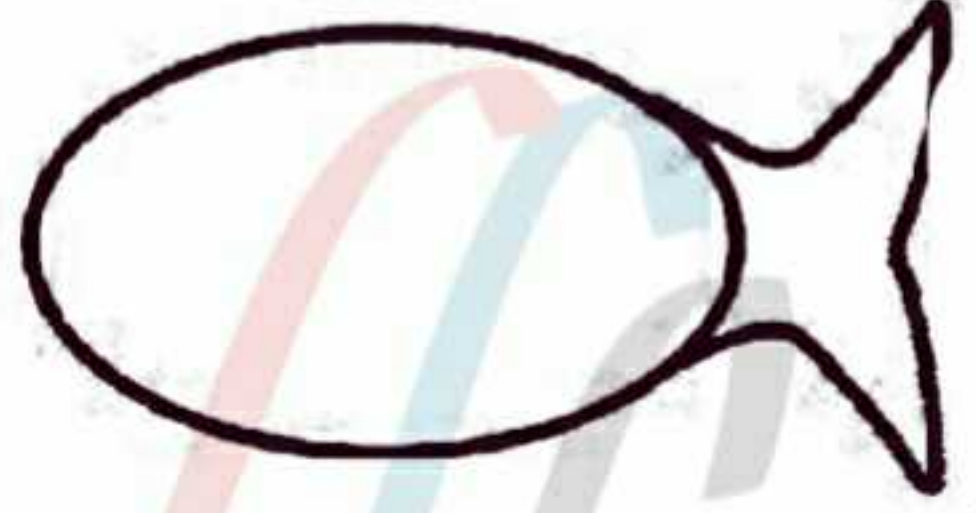
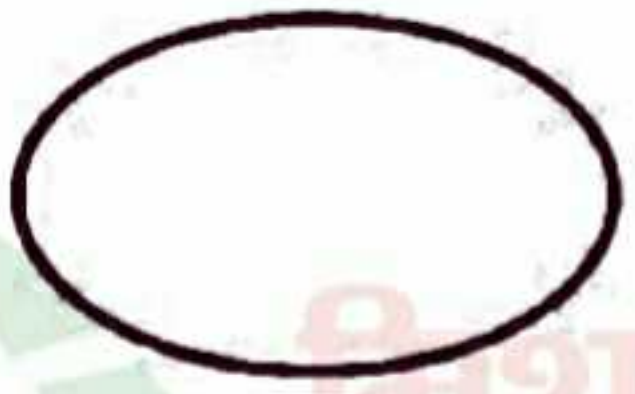
कक्षा IV, V

क्रमांक- 24

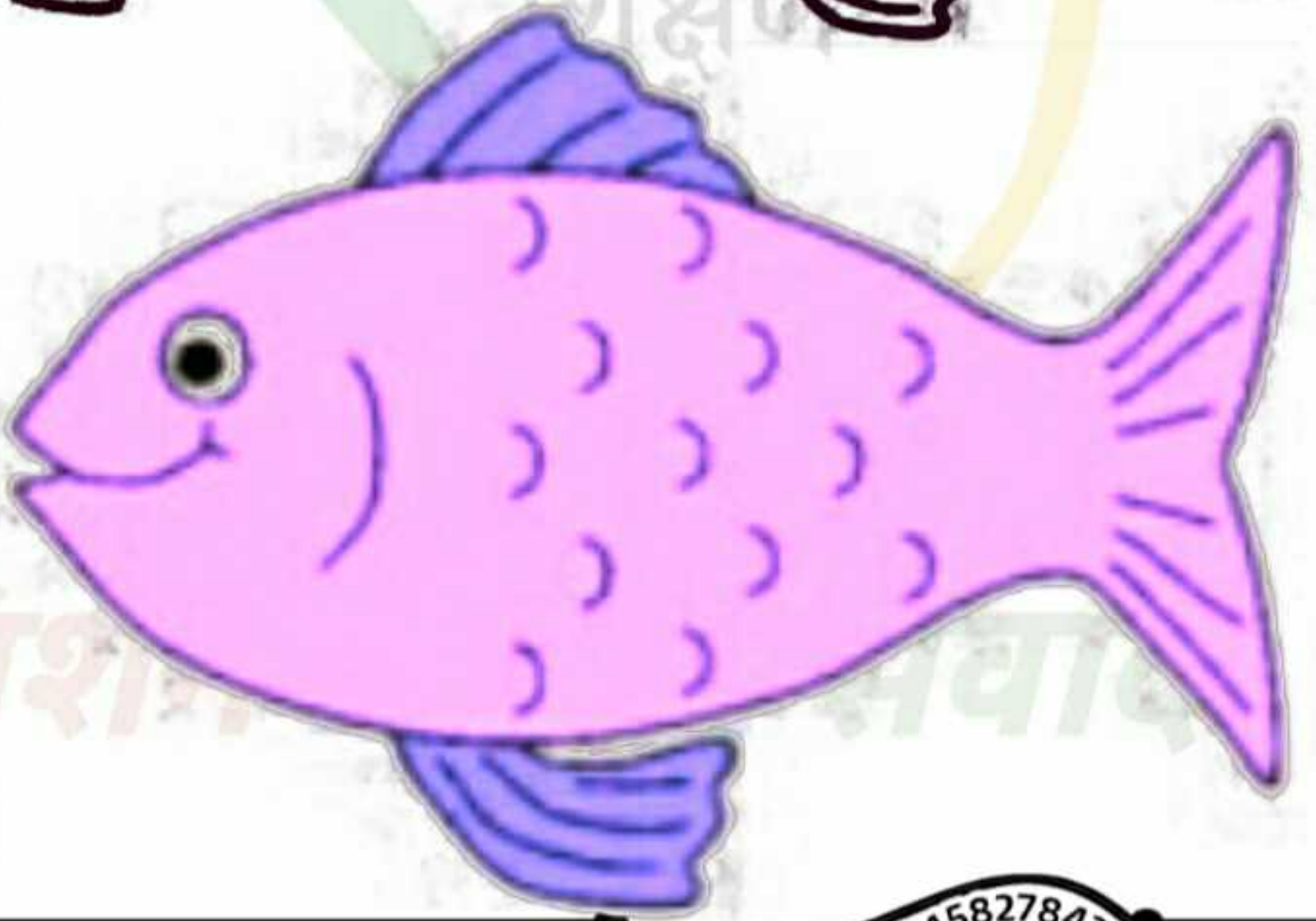


मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों मछली बनायें।



अंतिम
रंगीन
चित्र
काँपी
पर
बनायें।



9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Let's see some pictures and try to understand it.

(आइए, हम कुछ चित्र देखें और उन्हें समझने का प्रयास करें।)



इन सभी चित्रों में कुछ ना कुछ कार्य किया जा रहा है, कार्य को बताने वाले शब्दों को ही Verb कहते हैं ।

"All doing words are called 'Verbs'."

अब आपको चित्र देख कर दी गई Verbs की हिंदी अपनी नोटबुक में लिखनी है।



मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों, पिछली वर्कशीट में हमने जाना कि वे शब्द जिनसे किसी कार्य का होना पता चलता है Verb कहलाते हैं.

"All doing words are called Verbs"

आइए, अब कुछ Practice करते हैं....

Underline verbs:-

1. I play football.
2. He writes a letter.
3. Mini jumps very high.
4. The dog barks.
5. I love my India.

Match the verb:-

1. Nose - hear
2. Hands - walk
3. Legs - smells
4. Eyes - work
5. Ears - see

Fill with Verb from the Helpbox.

(flies, cooks, drink, live, eats)

1. I _____ milk.
2. Reema _____ an apple.
3. Monu _____ a kite.
4. Mother _____ food for us.
5. We _____ in India.

Write 5 Activities (Verbs), you do daily.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



मिशन शिक्षण संवाद

Divisibility by 4

A number is divisible by 4, if the number formed by its last two digits is divisible by 4.

For example:

88312 is divisible by 4 because the number formed by its last two digits i.e., 12 is divisible by 4.

Divisibility by 5

A number is divisible by 5 if its ones place is 0 or 5.

In other words, a number is divisible by 5, if it ends in 0 or 5.

For example:

75325 is divisible by 5 as its last digit is 5.

Divisibility by 6

A number is divisible by 6 if it is divisible by 2 and 3 both.

For example:

85806 is divisible by 6 because it is an even number so divisible by 2 and sum of its digits, i.e., $8 + 5 + 8 + 0 + 6 = 27$ & 27 is divisible by 3.

Divisibility by 7

To check divisibility by 7, remove the last digit from the number, double it, and subtract it from the first part of the number. Do this repeatedly until you get something you recognize as being divisible by 7 or not.

For example, start with 8631. Split into 863 and 1. Subtract 2 from 863 to get 861.

Now split 861 into 86 and 1. Subtract 2 from 86. Maybe you recognize 84 as a multiple of 7. If not, double 4 and subtract from 8 to get 0, which is divisible by 7. Either way, we conclude that 8631 is divisible by 7.

Practice Time

1. Check whether the numbers are divisible by 7:

(i) 23408 (ii) 100246

2. Check whether the numbers are divisible by 4:

(i) 34972 (ii) 34236

2. Fill in the smallest digit to make the number divisible by:

(i) by 5 : 7164_ (ii) by 6 : _428

Answer key page no. 24

1. (i) 19500

2. (i) 0 (ii) 2 (iii) 1



विषय-
प्रकरण-

गणित पाठ-
आओ खेले खेल

गुणा

कक्षा- 5
क्रमांक- 25



मिशन शिक्षण संवाद

आओ खेले खेल

आओ जाने

- 1 मिनट में 60 सेकंड होते हैं।
- 1 घंटे में 60 मिनट होते हैं।
- 1 दिन में 24 घंटे होते हैं।
- 1 सप्ताह में 7 दिन होते हैं।
- 1 महीने में 30 या 31 दिन होते हैं।
- 1 साल में 365 या 366 दिन होते हैं।

रोचक जानकारी

- फरवरी में 28 दिन होते हैं।
- हर 4 साल पर फरवरी में 29 दिन होते हैं, इस साल में 366 दिन होते हैं।

ख) अगर सांहा का दिल एक मिनट में 72 बार धड़कता है तो एक घंटे में वह कितनी बार धड़केगा?

- * अब पता करो वह एक दिन में कितनी बार धड़केगा।
- * अपने दिल की धड़कन को गिनो और पता लगाओ कि एक हफ्ते में वह कितना धड़कता है?

अंदाजा लगाओ कि एक साल में दिल कितनी बार धड़केगा?



ग) एक हाथी का बच्चा एक दिन में 12 लिटर दूध पीता है। वह दो साल में कितने लिटर दूध पीएगा ?



घ) एक ब्लू व्हेल का बच्चा एक दिन में 200 लिटर दूध पीता है। सोचो यह कितना सारा दूध है! तुम्हारा परिवार 200 लिटर दूध को कितने दिन में इस्तेमाल करेगा? ब्लू व्हेल का बच्चा 8 महोने में कितना दूध पीएगा?



9458278429



विषय- चित्रकला

प्रकरण-चित्रण, रंग

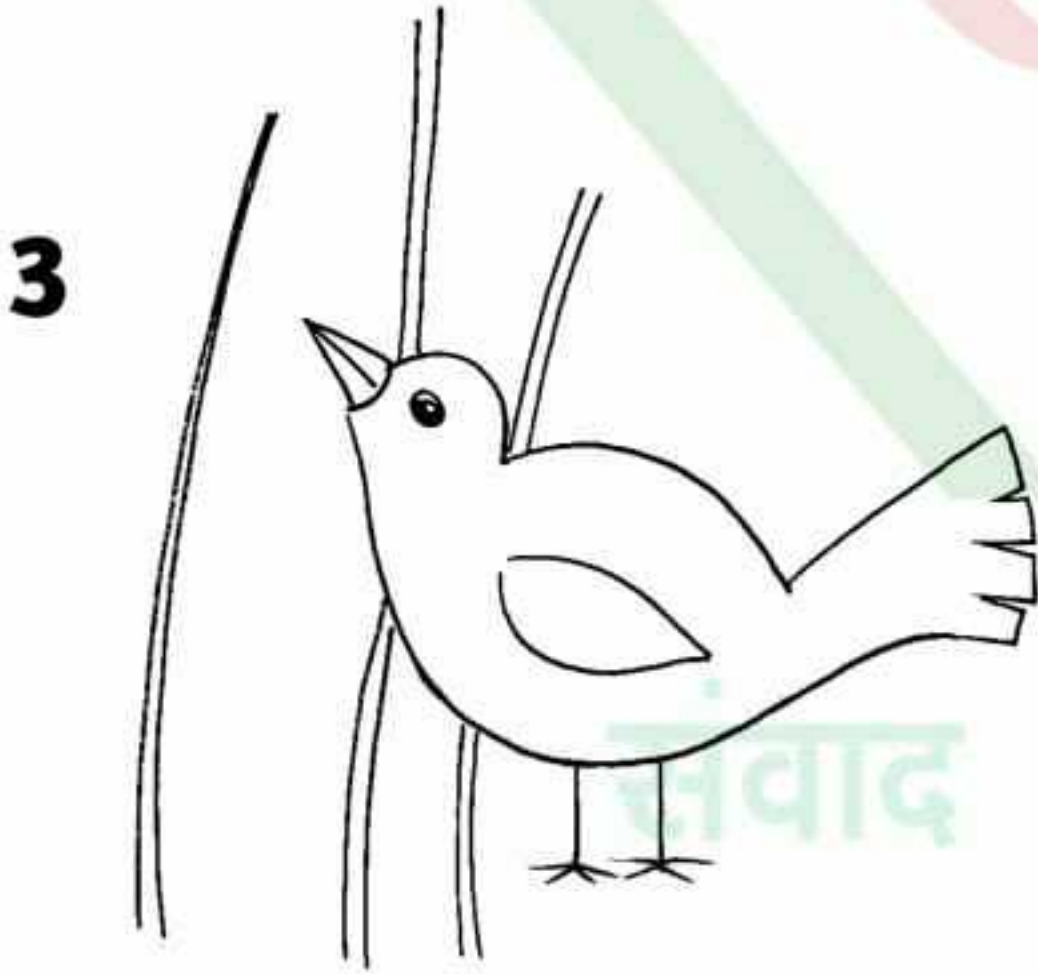
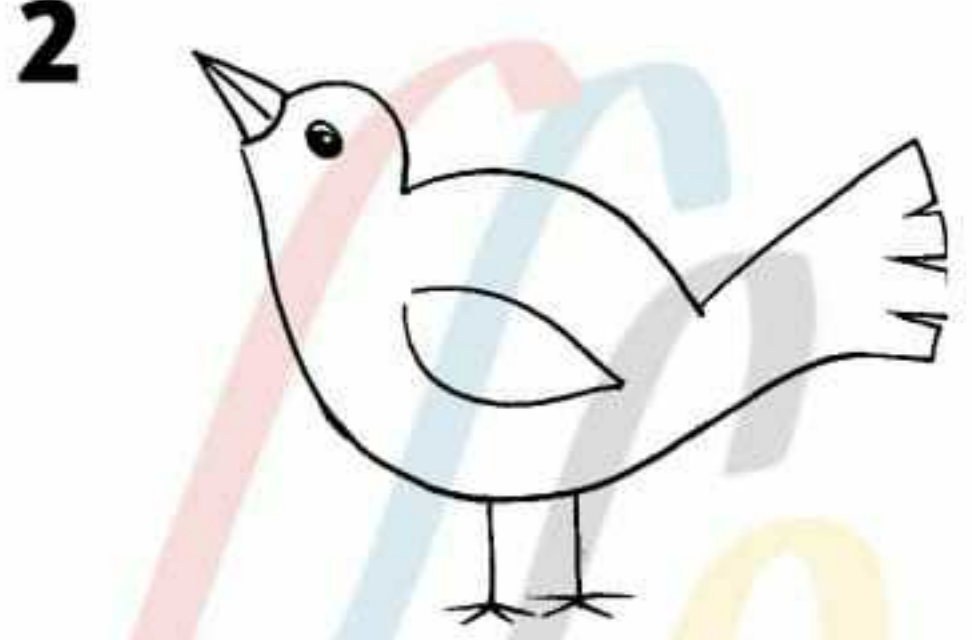
पाठ- फूलों में चिड़िया कक्षा -4,5

क्रमांक - 25



मिशन शिक्षण संवाद

बच्चों आज सुन्दर फूल और चिड़िया बनाएं



फूलों को अँगुली पर रंग लगाकर सरलता से बनाएं।

केवल अन्तिम रंगीन चित्र कॉपी पर बनाएं।

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Poem(कविता)

Run down(डाउन) the hillside(हिलसाइड),
 Run down the lane(लेन),
 Run through(थ्रू) the meadow(मीडो),
 Then(देन) run back again(अगेन)!
 Run and be merry(मेरि),
 All(ऑल) through the day!
 Run through the country(कंट्री),
 Away(अवे) ! Away ! Away !



हिंदी व्याख्या

इस कविता में कवियित्री व्यायाम के महत्व पर जोर दे रही हैं, दौड़ना एक आसान व्यायाम है। इसलिए कवियित्री कहती है, बच्चों दौड़ो खूब दौड़ो ,आगे कविता में कवियित्री कहती हैं- बच्चों पहाड़ी की ओर दौड़ो, सड़क से नीचे की ओर दौड़ो, घास के मैदानों में दौड़ो, सभी जगह दौड़ लगाओ । दौड़ लगाओ और प्रसन्न रहो(खुश रहो)। पूरा दिन खुश रहो। गांव की तरफ दौड़ लगाओ ।दूर!दूर! बहुत दूर! तक जाओ।

Word-Meaning

- 1-Hillside(हिलसाइड)- पहाड़ी क्षेत्र
- 2- Meadow(मीडो) - घास का मैदान
- 3- Merry(मेरि)- प्रसन्न होना
- 4-Again(अगेन)- दोबारा

Complete these spellings

- 1-R__n
- 2- C__un__ry
- 3- M__a__ow
- 4- Hil__s__d__

Question-Answer

- 1- Do you like running?
- 2-Where do you run with your friends?
- 3-Which other games do you play with your friends?

Complete these lines

- 1-Away from
- 2- Run in the
- 3-Run and
- 4-Run down the.....



मिशन शिक्षण संवाद

रमइया का यह जुनून कैसे शुरू हुआ इसके पीछे भी एक कहानी है। वैसे तो उसे बचपन से पेड़-पौधे पसंद थे मगर अपने मास्टर जी की एक बात उसे हमेशा याद रही। मास्टर जी कहते थे - पेड़ हमें ताजी हवा, फल-फूल, छाया और बहुत कुछ देते हैं, जबकि बदले में बहुत थोड़ी-सी देखभाल माँगते हैं। इंसान होता तो इतना सब देने की बड़ी कीमत माँगता। रमइया ने कागज का नोट बनाकर उस पर पेड़ों की तस्वीर लगाई और उसके नीचे लिखा - 'पेड़ की कीमत पैसें से बढ़कर है।'

एक बार रमइया की बेटी को तेज सिर दर्द हुआ। दवा लेने पर कुछ दिन तो ठीक रही लेकिन फिर यह दर्द रोज होने लगा। रमइया ने कारण खोजा तो पता चला कि बेटी के स्कूल में बाहर बैठकर पढ़ाई होती है। वहाँ पेड़ नहीं थे जिसके कारण उसकी बेटी ही नहीं बल्कि कई बच्चों के साथ ऐसा हो रहा था। रमइया ने सोचा कि क्यों न वहाँ पर इतने पौधे लगा दिए जाएँ कि बच्चे छाँव में बैठकर पढ़ें। यही विचार रमइया के जुनून का कारण बन गया। रमइया अपने हाथों से अब तक सैकड़ों पौधे लगा चुका है। स्कूल, दफ्तर, मंदिर-मस्जिद जहाँ भी जाता है पेड़ों के गुण बताता है। नए-नए तरीकों से लोगों को पेड़ लगाने के लिए मनाता है। उसने बेटी-बेटा की शादी के कार्ड पर पेड़ों के महत्व का संदेश लिखा।

नारा लगाया - 'धरती का अब करो शृंगार। पेड़ लगाओ सब दो-चार।।'

रमइया के इस जुनून में धीरे-धीरे बहुत लोग शामिल हो रहे हैं। वे कहते हैं - दस रमइया मिल जाएँ तो धरती बच जाए, जंगल भर जाएँ, खुशहाली आ जाए।

अभ्यास कार्य

- (1) रमइया के अंदर पेड़ लगाने का जुनून कैसे पैदा हुआ ?
- (2) रमइया का सपना क्या है ?
- (3) रमइया अपना सपना पूरा करने के लिए क्या-क्या करता है ?
- (4) रमइया ने कौन सा नारा दिया ?
- (5) पेड़ हमें क्या क्या देते हैं?
- (6) रमाइया की बेटी को क्या समस्या थी?
- (7) 'ती' लगाकर पुलिंग से स्त्रीलिंग में बदलिए -
 बुद्धिमान बुद्धिमती
 रूपवान
 गुणवान
 श्रीमान
 भाग्यवान
 शीलवान



मिशन शिक्षण संवाद

The power to see



Meanings

- Creatures- जीव
- Eyesight- दृष्टि
- Sharp- तेज
- Eyeball- आँख की पुतली

Amongst the creatures, birds eyesight are the sharpest. Some birds like kites, eagles, vultures etc. can see four times as far as we can see. These birds can see things from a distance of eight meters, what we can see from a distance of two meters. Cats, leopards, owls, panthers etc. are able to see things clearly even in the dark.

Discuss...

If you had your eyes in the place of your ears then which work would you be able to do that you would not be able to do otherwise? And which work you wouldn't be able to do which you are able to do now? Most of the birds have their eyes on either side of the head. Their eyes can focus on two different things at a time. When they look straight ahead, both their eyes focus on the same object. You must have seen some birds moving their neck very often like owl.

Do you know why? The reason behind this is in most of the birds, eyeballs are fixed and cannot move. So birds have to turn their neck to look around.

Know this too..

Most of the animals are not able to see or recognize the colours. They can see only black and white colours. But monkeys are capable of recognizing different colours like humans.

Put In front of correct and In front of wrong

- (a) We recognize colours by touch....(..)
- (b) Dogs have a strong sense of hearing....(..)
- (c) Owls sleep during day time...(..)
- (d) We experience taste by watching..(..)
- (e) A rabbit gets warning of a danger through its ears..(..)

Answer sheet pg - 24

- 1. Bear and Dog
- 2. Cat and Moth
- 3. Owl and Bats



विषय- हमारा परिवेश पाठ- जीव जंतुओं की रोचक बातें
 प्रकरण- देखने की शक्ति क्रमांक

कक्षा - 5
 25



मिशन शिक्षण संवाद

जीव - जंतुओं की रोचक बातें



देखने की शक्ति



जीवों में पक्षियों की दृष्टि सबसे अधिक तेज होती है। चील, बाज और गिद्ध जैसे पक्षी हमसे चार गुना ज्यादा देख पाते हैं। जो चीजें हमें दो मीटर की दूरी से दिखाई पड़ती है, वही चीज ये पक्षी और भी अधिक दूरी से देख लेते हैं। बिल्ली, चीता, उल्लू, तेंदुआ आदि जीव तो अँधेरे में भी अच्छी तरह से देख सकते हैं।

ज्यादातर पक्षियों की आँखें उनके सिर के दोनों तरफ होती हैं। पक्षी एक ही समय में दो अलग-अलग चीजों को देख सकते हैं। जब ये बिल्कुल सामने देखते हैं, तब इनकी दोनों आँखें एक ही चीज पर होती हैं।

आपने देखा होगा कि कुछ पक्षी अपनी गर्दन बहुत ज्यादा घुमाते हैं, जैसे-उल्लू। जानते हैं क्यों ? इसका कारण है कि ज्यादातर पक्षियों की आँखों की पुतली घूम नहीं सकती। इसलिए वे अपने चारों तरफ देखने के लिए अपनी गर्दन घुमाते हैं।

अभ्यास कार्य

25

सोचो और लिखो

- (1) एक ऐसा पक्षी जो हमसे चार गुना दूर तक देख सकता है _____
- (2) एक ऐसा जानवर जो अंधेरे में भी देख सकता है _____
- (3) एक ऐसा पक्षी जो अपनी गर्दन बहुत ज्यादा घुमाता है _____
- (4) जब कोई पक्षी बिल्कुल सामने देखता है तब इसकी दोनों आँखें कितनी चीजों पर होती हैं _____

उत्तरमाला

24

ज्ञानेंद्रियों के कार्य-

- (1) सुनना
- (2) स्पर्श की पहचान करना
- (3) सूँघना
- (4) देखना
- (5) स्वाद की पहचान करना

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद



जीव - जन्तुओं की रोचक बातें



सूँघने की शक्ति

कुछ जानवरों में सूँघने की शक्ति बहुत तेज होती है। क्या आपने कभी किसी कुत्ते को इधर-उधर कुछ सूँघते हुए देखा है। कुत्तों में सूँघने की क्षमता बहुत तेज होती है। यदि कुत्ता किसी स्थान से दूसरे स्थान पर चले जाते हैं तो वह अपनी सूँघने की शक्ति के कारण वापस उसी स्थान पर आ जाते हैं।

इसे भी जानें- कुत्तों के सूँघने की शक्ति के कारण ही विस्फोटक व नशीले पदार्थों को ढूँढने तथा अपराधियों की पकड़ने में उसकी मदद ली जाती है।

शेर, चीता, बिल्ली भी अपने सूँघने की शक्ति से अपने लिए भोजन की तलाश व अपने वास स्थान को पहचानते हैं। चींटियाँ चलते समय जमीन पर कुछ ऐसा पदार्थ निकालती हैं जिसे सूँघकर पीछे आने वाली चींटियों को रास्ता मिल जाता है। कुछ नर कीड़े, मकोड़े गंध से मादा कीड़े की पहचान कर लेते हैं। मच्छर भी हमारे शरीर की गंध से हमें ढूँढ लेते हैं।

अभ्यास कार्य

26

निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये

- (1) कुत्ता अपनी किस शक्ति के कारण बहुत दूर से वापस अपने स्थान पर आ जाता है?
- (2) अपराधियों को पकड़ने में कौन से जानवर की मदद ली जाती है?
- (3) किसी एक ऐसे जंगली जानवर का नाम बताइए जो सूँघकर अपने भोजन की तलाश कर लेता है।
- (4) चींटियाँ चलते समय क्या करती है कि जिससे पीछे आने वाली चींटियों को रास्ता मिल जाए?
- (5) मच्छर हमको कैसे ढूँढ लेते हैं?

उत्तरमाला
25

सोचो और लिखो

- (1) बाज
- (2) चीता
- (3) उल्लू
- (4) एक

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद****अभ्यास कार्य**

एक बार एक जंगल में आग लग गई। सभी जानवर आग बुझाने में जुट गए। जिसके हाथ में जो भी पात्र आया वह उसमें पानी भर कर आग में डालने लगा। सभी को आग बुझाने में जुटा देख, एक नन्ही गौरैया भी अपनी चोंच में पानी भर-भर कर आग में डालने लगी।

एक कौवा दूर सुरक्षित डाल पर बैठा तमाशा देख रहा था। वह गौरैया के पास आकर बोला- “नन्हीं गौरैया! क्यों बेकार मेहनत कर रही हो? तुम्हारी नन्ही चोंच का बूँद भर पानी इस भयंकर आग को बुझाने में क्या सहायता कर पाएगा?”

गौरैया बोली - यह तो मैं भी जानती हूँ, परंतु यदि कभी इस आग के बारे में बातें होंगी, तो मेरा नाम आग लगाने वालों अथवा तमाशा देखने वालों में नहीं, बल्कि आग बुझाने वालों में लिया जाएगा।

**गतिविधि**

बच्चों दस पक्षियों के नाम लिखो

(1)-आग लगने पर नन्हीं गौरैया क्या कर रही थी ?

(2) -कौवे ने गौरैया से क्या कहा ?

(3) गौरैया ने कौवे को क्या जवाब दिया ?

(4)-रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

गौरैया बोली - यह तो

भी जानती हूँ, परंतु यदि

कभी इस के बारे में

होगी, तो मेरा नाम

आग वालों

अथवा देखने वालों

में नहीं, बल्कि

बुझाने वालों में लिखा जाएगा।

(5)-अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए -

पेड़ लगाना, सपने देखना, आग बुझाना, पेड़ों की देखभाल करना,

उपहार में पौधे देना, तमाशा

देखना, कोशिश जारी रखना।

(6)-अगर आपको पेड़ लगाने हों तो किस-किस के लगाओगे ?

यही पेड़ क्यों लगाओगे ?



मिशन शिक्षण संवाद

Find out the opposite given in the poem

Complete the words by writing 'ee' or 'ea'

- 1-In-.....
- 2-More-.....
- 3-Near-.....
- 4-Front-.....
- 5-Down-.....
- 6-Stop-.....



- 1- J.....p
- 2- W.....k
- 3- N.....r
- 4- B.....t
- 5- F.....t
- 6- Sh.....p

Colour the running vegetables and write their names

Complete these spellings



- 1- Li__le
- 2- Aw__y
- 3- Tr__
- 4- Bre__ze
- 5- S__n
- 6- Me__y
- 7- Aga__n
- 8- D__y

Question-Answer

Fun activity

- 1-What does the poem tell us to do?
- 2- Name the place where the children want to run?

Running is a good exercise, write the name of some more activities/games and draw or paste related pictures in your notebook.

Answers of page 25

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1-Away from ..the city. | 1- Yes, I like running. |
| 2- Run in the .. raindrops. | 2-I run in a meadow with my friends. |
| 3-Run and ..be merry. | 3- I like to play cricket and badminton with my friends. |
| 4-Run down the.. hillside | |



मिशन शिक्षण संवाद

सर्वे करताडनं कुर्वन्ति।

“जन्मदिवसस्य शुभाशयाः”

इति वदन्ति। सर्वे जनाः

सुरेखायै उपहारं यच्छन्ति।

सुरेखा सर्वान् धन्यवादं कथयति।

सा सर्वेभ्यः मिष्टान्नं ददाति।

अर्थ-

सब ताली बजाते हैं।

"जन्मदिन की शुभकामनाएं"

ऐसा कहते हैं। सब व्यक्ति

सुरेखा को उपहार देते हैं।

सुरेखा सबको धन्यवाद करती

है। वह सबको मिठाई देती है।

शब्दार्थः

करताडानम् ताली बजाने

सर्वे सभी

जनाः लोग

तान् उन सब को

उपहारम् उपहार

उत्तरमाला

24

उदारणानुसारम् लिखत -

यथा - गच्छति - गच्छतु

पठति पठतु

आगच्छति आगच्छतु

गायति गायतु

खेलति खेलतु

अभ्यास कार्य

१- करताडनम् के कुर्वन्ति?

२- सर्वे जनाः सुरेखायै किं यच्छन्ति?



मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों आज हम सीखते हैं अपना *Introduction* यानि परिचय लिखना...आपको कुछ *Sentences* रिक्त स्थान के रूप में दिए जा रहे हैं, आपको खाली स्पेस को अपने अनुसार भरना है..... बस हो जाएगा आपका *Introduction* तैयार...

1. Good morning.
2. My name is _____.
3. I study in class _____.
4. I study in _____ school.
5. My father's name is Mr. _____.
6. My mother's name is Mrs. _____.
7. I live in _____.
8. My favourite subject is _____.
9. My favourite fruit is _____.
10. I want to be a _____.



बच्चों, आप अपने *teacher* की सहायता से *Introduction* को पूरा कीजिए और उसके बाद आपको यह *Introduction* याद भी करना है और उसकी वीडियो बनाकर अपने स्कूल ग्रुप में भेजनी है।



मिशन शिक्षण संवाद

The smell to power

Some animals have strong power of smelling. Have you ever seen a dog sniffing around something? Dogs have a very strong sense of smelling. If dogs go from one place to another, they return to the same place, only due to their power of smell.



Lions, tigers, cats etc are able to hunt their prey and recognize their habitat due to the power of smell. As the ants move, they leave their smell on the ground. The other ants follow the smell to find the way. Some male insects can recognize their females by their smell. Mosquitoes can find us by the smell and the heat of our body.

Know this too

Due to the power of smelling we take help from dogs to trace our the explosives, intoxicating products and culprits.

Fill in the blanks with the help of words given below...
dogs, sight, tongue, snake
(a).....have a very strong smelling sense.
(b).....doesn't have external ears.
(c) We have the experience of taste through.....
(d) Birds have a strong sense of....

Meanings	Answer sheet
Smell- महक	a. <input checked="" type="checkbox"/>
Explosives- विस्फोटक	b. <input checked="" type="checkbox"/>
Prey- शिकार	c. <input checked="" type="checkbox"/>
Culprits- मुजरिम	d. <input checked="" type="checkbox"/>
Sniff- सूँघना	e. <input checked="" type="checkbox"/>



विषय- चित्रकला

पाठ-मछलियां

कक्षा IV, V

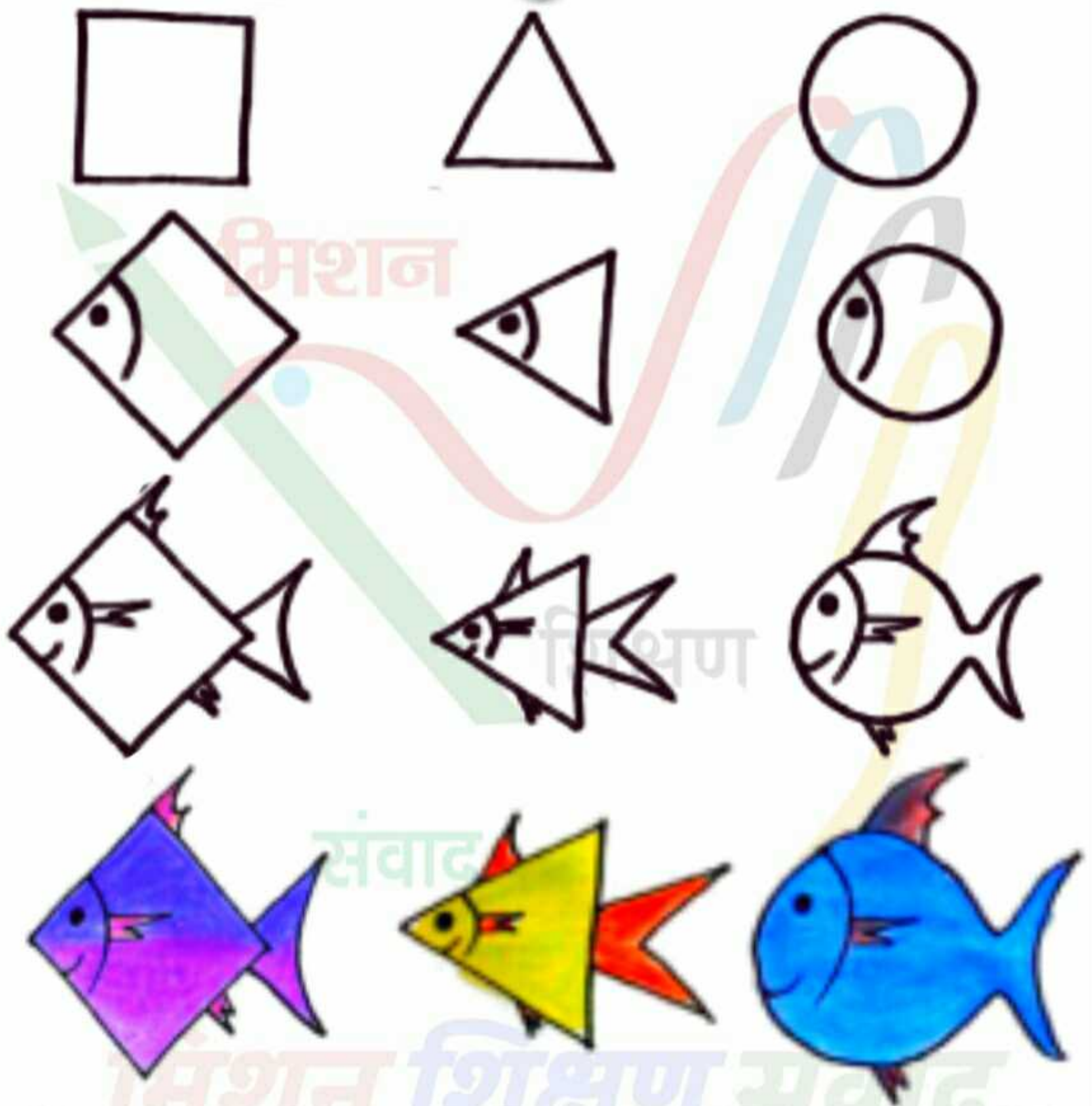
प्रकरण- चित्रण व रंग

क्रमांक- 26



मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों, विभिन्न आकृतियों से मछलियां बनायें।



केवल अंतिम रंगीन मछलियां बनायें।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्रा०वि०फुगाना-2, मूजफ्फरनगर



मिशन शिक्षण संवाद

करके सीखो

$12 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	x
6	7	8	9	0	:

$17 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	x
6	7	8	9	0	:

$19 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	x
6	7	8	9	0	:

$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	x
6	7	8	9	0	:

$15 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	x
6	7	8	9	0	:

$17 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	x
6	7	8	9	0	:

$14 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	x
6	7	8	9	0	:

$14 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	2	3	4	5	x
6	7	8	9	0	:

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Divisibility by 8

If the last three digits of a number are divisible by 8, then the number is completely divisible by 8.

Example: Take number 24344. Consider the last three digits i.e. 344. As 344 is divisible by 8, the original number 24344 is also divisible by 8.

Divisibility by 9

The rule for divisibility by 9 is similar to divisibility rule for 3. That is, if the sum of digits of the number is divisible by 9, then the number itself is divisible by 9.

Example: Consider 78532, as the sum of its digits $(7+8+5+3+2)$ is 25, which is not divisible by 9, hence 78532 is not divisible by 9.

Divisibility by 10

Divisibility rule for 10 states that any number whose last digit is 0, is divisible by 10.

Example: 10, 20, 30, 1000, 5000, 60000, etc.

Divisibility by 11

Add and subtract digits in an alternating pattern (add digit, subtract next digit, add next digit, etc). Then check if that answer is divisible by 11.

$$\longrightarrow 1364 (+1-3+6-4 = 0) \text{ Yes}$$

$$\longrightarrow 913 (+9-1+3 = 11) \text{ Yes}$$

$$\longrightarrow 3729 (+3-7+2-9 = -11) \text{ Yes}$$

$$\longrightarrow 987 (+9-8+7 = 8) \text{ No}$$

Practice Time

1. Check the divisibility of the given numbers by 11.

(i) 45982 (ii) 326117 (iii) 5676

2. Is 9 a factor of the following?

(i) 394683 (ii) 5172354

3. Which of the following number is not divisible by 8?

A) 618703572 B) 67920592
C) 62686440 D) 1765216

Answer key page no. 25

- | | |
|------------|----------|
| 1. (i) Yes | (ii) No |
| 2. (i) Yes | (ii) Yes |
| 3. (i) 0 | (ii) 1 |