



मिशन शिक्षण संवाद

Math Crossword Puzzle

Fill in the blanks of each crossword puzzle to make the division equations true.

64	÷		=	8		
÷				÷		
	÷		=	2		
=				=		
32			÷		=	9

	÷	2	=	27		
÷				÷		
	÷	2	=			
=				=		
					=	9

				36	÷		=	2
÷				÷				÷
12		81	÷		=			
=				=				
12	÷		=	4				

								68
								÷
								=
					÷	1	=	



मिशन शिक्षण संवाद



Farmer

A farmer (also called an agriculturer) is a person engaged in agriculture, raising living organisms for food or raw materials. The term usually applies to people who do some combination of raising field crops, orchards, vineyards, poultry, or other livestock. A farmer might own the farmed land or might work as a laborer on land owned by others, but in advanced economies, a farmer is usually a farm owner, while employees of the farm are known as farm workers, or farmhands. However, in the not so distant past, a farmer was a person who promotes or improves the growth of (a plant, crop, etc.) by labor and attention, land or crops or raises animals (as livestock or fish).

- 1-Who cultivate the crop?
- 2-In which field does farmer work?
- 3-What is the other name of farmer?
- 4-Who promote the growth of plants?



मिशन शिक्षण संवाद

Source of Food

1. Plant Products

The sources of food are broadly classified into two groups, plants and animals and their related products.



2. Animal Products



Answer of Page 23

Q.1 Match the Following

- 1. Carbohydrate- Energy giving Food
- 2. Protein- Body Building Food
- 3. Vitamin and Minerals- Protective Food

Home Work

Q.1 Find out and write the names of the food substances obtained from plants and animals in their separate columns.

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद****आओ सीखें भाग**

हम जानते हैं कि किसी संख्या में एक ही संख्या को बार-बार घटाना भाग है।

जैसे 8 केले 4 लोगों को बार - बार बाँटना हो तो-

पहली बार एक - एक केला बाँटने पर $8 - 4 = 4$ (बचे 4 केले)

दूसरी बार एक - एक केला बाँटने पर $4 - 4 = 0$ (सभी केले बँट गए)

4 लोगों में दो बार बाँटने पर 2 -2 केले मिले।

किसी संख्या को बराबर - बराबर बाँटना ही भाग है।

आओ सीखें:-

$$\begin{array}{r} 12 \) 5937(0 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$$

पहला अंक 12 से छोटा है तो यह 0 से भाग होगा।

$$\begin{array}{r} 12 \) 5937(04 \\ \underline{0} \\ 59 \\ \underline{48} \\ 11 \end{array}$$

5 में से 0 घटाने पर 5 आया, अब अगला अंक उतारेंगे जो है 9, संख्या बन गई 59. 59 को 12 से भाग करेंगे तो वह 4 से जाएगा

$$\begin{array}{r} 12 \) 5937(049 \\ \underline{0} \\ 59 \\ \underline{48} \\ 113 \\ \underline{108} \\ 5 \end{array}$$

59 में से 48 को घटाने पर आया 11, अब अगला अंक उतार कर संख्या बन गई 113. 12 से भाग करने पर वह 9 से जाएगा।

$$\begin{array}{r} 12 \) 5937(0494 \\ \underline{0} \\ 59 \\ \underline{48} \\ 113 \\ \underline{108} \\ 57 \\ \underline{48} \\ 9 \end{array}$$

113 से 108 घटाने पर आएगा 5, अगला अंक उतारने पर बन गई संख्या 59. 12 से भाग करते समय अब 4 से जाएगा। $12 \times 4 = 48$

अभ्यास कार्य

भाग करके हल कीजिये

1) $6078 \div 6$

2) $6958 \div 13$

$$\begin{array}{r} 6 \) 6078(1013 \\ \underline{6} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 07 \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \) 6958(0535 \\ \underline{0} \\ 69 \\ \underline{65} \\ 045 \\ \underline{39} \\ 068 \\ \underline{65} \\ 3 \end{array}$$

3) $484 \div 11$

4) $835 \div 4$

$$\begin{array}{r} 11 \) 484(044 \\ \underline{0} \\ 48 \\ \underline{44} \\ 44 \\ \underline{44} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \) 835(208 \\ \underline{8} \\ 03 \\ \underline{0} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

गृहकार्य

1) $645 \div 5$

3) $8906 \div 13$

2) $3768 \div 14$

4) $977 \div 9$



मिशन शिक्षण संवाद

निराई गुडाई

बेहन लगाए लगभग पच्चीस दिन हो गए हैं। प्याज के छोटे-छोटे पौधे के साथ ही कुछ अन्य पौधे भी निकल आए हैं। ये पौधे अपने आप निकल आते हैं। इन्हें खरपतवार कहते हैं। इसे निकालना बहुत जरूरी है, नहीं तो सारा खाद और पानी खरपतवार ही ले लेंगे। जिससे प्याज की फसल कमजोर हो जाएगी। चलो हम लोग भी फसल से खरपतवार निकालें।

प्याज निकालना

अब प्याज के तैयार पौधों को निकालना है। प्याज की फसल में यह काम सबसे अधिक जरूरी होता है। समय से प्याज नहीं निकाले, तो सारे प्याज जमीन के नीचे ही सड़ जाएँगे और हमारी सारी मेहनत बेकार हो जाएगी। चलो हम सब मिल कर प्याज निकालना सीखें।

प्याज को मंडी पहुंचाना

अरे वाह! प्याज तो बहुत बड़े-बड़े निकले हैं। सारे बच्चे खुश हैं। प्याज की पैदावार बहुत अच्छी हुई है। हम सभी ने मिलकर प्याज को एक सप्ताह तक छायादार स्थान पर सुखाया फिर बोरियों में भरकर बाँध दिया। अब इन्हें मंडी में बेचने के लिए टैक्टर से ले जाएँगे।

- 1-खरपतवार किसे कहते हैं?
- 2-खरपतवार हटाना क्यों जरूरी है?
- 3-समय से प्याज निकालना क्यों जरूरी था?
- 4-प्याज खोदने के बाद क्या किया?
- 5-किसी फसल तो तैयार करने के बाद कहां बेचने के लिये ले जाते हैं?

**मिशन शिक्षण संवाद**

स्वतंत्रता-दिवसः देशस्य मुख्यं पर्व अस्ति। अगस्त्य-मासस्य पञ्चदश-दिनाङ्के अयम् उत्सवः भवति। देशस्य प्रधानमंत्री रक्तदुर्गे त्रिवर्णं ध्वजम् आरोहयति। विद्यालयेषु अपि अयम् उत्सवः भवति।

**अर्थ**

स्वतंत्रता दिवस देश का प्रमुख त्योहार है। यह उत्सव अगस्त माह की पन्द्रह दिनांक को होता है। देश के प्रधानमंत्री लाल किले पर तीन रंगों वाला झण्डा फहराते हैं। विद्यालयों में भी यह उत्सव होता है।

शब्द अर्थ

देशस्य- देश का,
पञ्चदश- दिनाङ्के-
पन्द्रह तारीख को,
रक्त दुर्गे- लालकिले
पर, त्रिवर्णं- तीन रंगों
वाला, ध्वजं- झण्डे
को।

उत्तरमाला 23

मुदितः- प्रसन्न,
नदी - सरिता
जलम्- सलिलम्,
समीरः- वायु
तरुः- विटपः,
घनः- मेघः

2- बालः गायति।
कीरः कूजति।
घनः गर्जति।
मयूरः नृत्यति।

अभ्यास कार्य 24

प्र* देशस्य मुख्य पर्व
कः अस्ति?

**मिशन शिक्षण संवाद****अब आगे.....**

मंत्री जी बोले- “छोड़िए भी ऊँट को। कमर दुःखने की बात तो है ही। आपका पेट भी हिल जाएगा। ऊँट भी कोई सवारी है ? ऊँट और गधे में अधिक अंतर नहीं।”

राजा ने कहा- “मेरी समझ में घोड़ा ठीक रहेगा।”

मंत्री जी ने कहा- “हाँ महाराज ! घोड़ा बिल्कुल ठीक है। मैदान हो, चाहे पहाड़ हो, घोड़ा सब जगह चला जाएगा। वीरों की सवारी है, और सब में शानदार। जी चाहे जहाँ रुकिए, जब चलिए। घोड़े की दुलकी चाल का क्या कहना ?”

राजा बोले- “पर एक बात है, घोड़े पर घंटों बैठना तो कठिन है। कायदे से बैठना पड़ता है।”

मंत्री जी बोले- “सो तो है ही महाराज ! काठी और काठ को एक समान समझिए। धूप अलग लगे, पानी से भी बचाव नहीं। मनमौजी जानवर है। जाने कब किस खाई-खंदक में पटक दे।”

बोध प्रश्न

1. कहानी के इस भाग में कौन-कौन से जानवरों के नाम आए हैं।
2. मंत्री ने ऊँट और गधे के बारे में क्या कहा?
3. राजा ने घोड़े के बारे में क्या कहा?

गतिविधि

निम्न वर्ग पहली से नदियों के नाम ढूँढकर लिखो:-

का	वे	री	ष	ब्र	गो
स	द	गं	क्षि	ह्र	दा
र	स	गा	प्रा	पु	व
स्व	य	मु	ना	त्र	री
ती	हि	ण्ड	न	च	कृ
ह	न	र्म	दा	ट	ष्णा

**भाषा के रंग (व्याकरण)**

निम्नलिखित शब्दों के 2-2 पर्यायवाची लिखो:-

गंगा, राजा, घोड़ा, हाथी, गधा,

उत्तरमाला क्रमांक 23

बोध प्रश्न- किसने कहा:-

1. राजा ने, 2. मंत्री ने, 3. राजा ने, 4. मंत्री ने, 5. राजा ने।

गतिविधि:-

1. हमारे आस-पास यमुना, कृष्णा एवं हिण्डन नदी बहती हैं।
2. हमारा परिवार कार्तिक पूर्णिमा, माघ पूर्णिमा, गंगा दशहरा, छठ पूजा, मौनी अमावस्या, मकर संक्रान्ति आदि पर्वों के अवसर पर इन नदियों में स्नान करने जाता है।
3. नदियों में स्नान करते समय वहाँ लगे निर्देशों का पालन करना चाहिए, घाट पर किनारे पर ही स्नान करना चाहिए, धारा के बीच में नहीं जाना चाहिए, घाट पर सफाई का ध्यान रखना चाहिए।



विषय- चित्रकला पाठ- मछली
प्रकरण- चित्रण व रंग

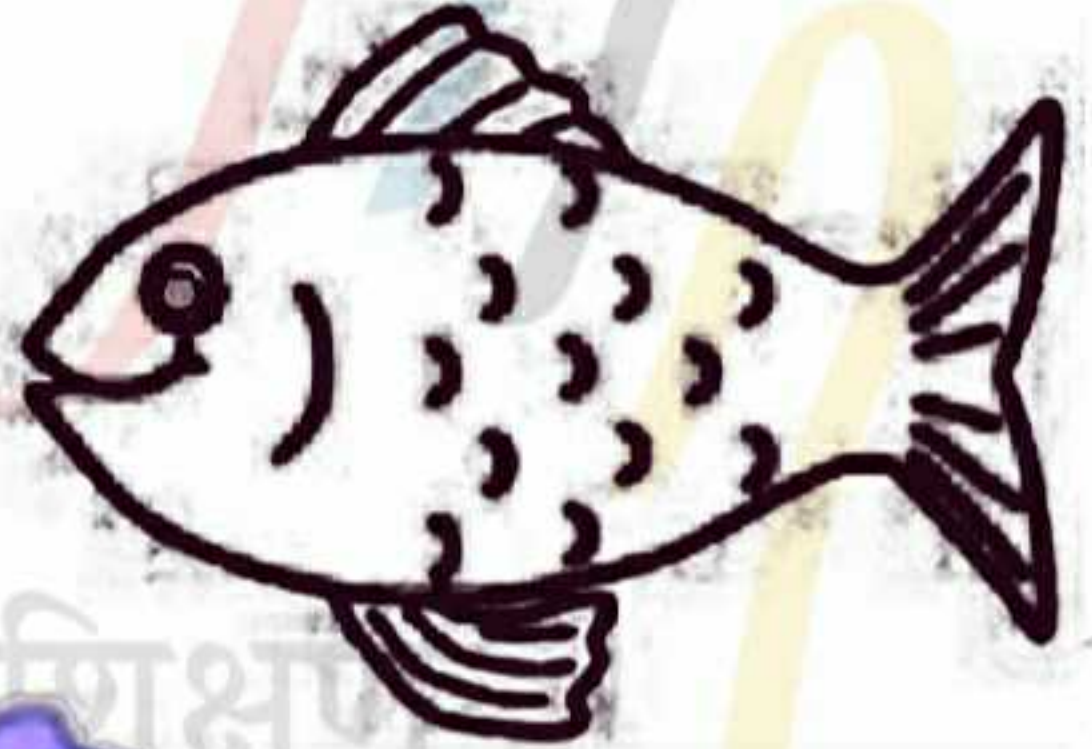
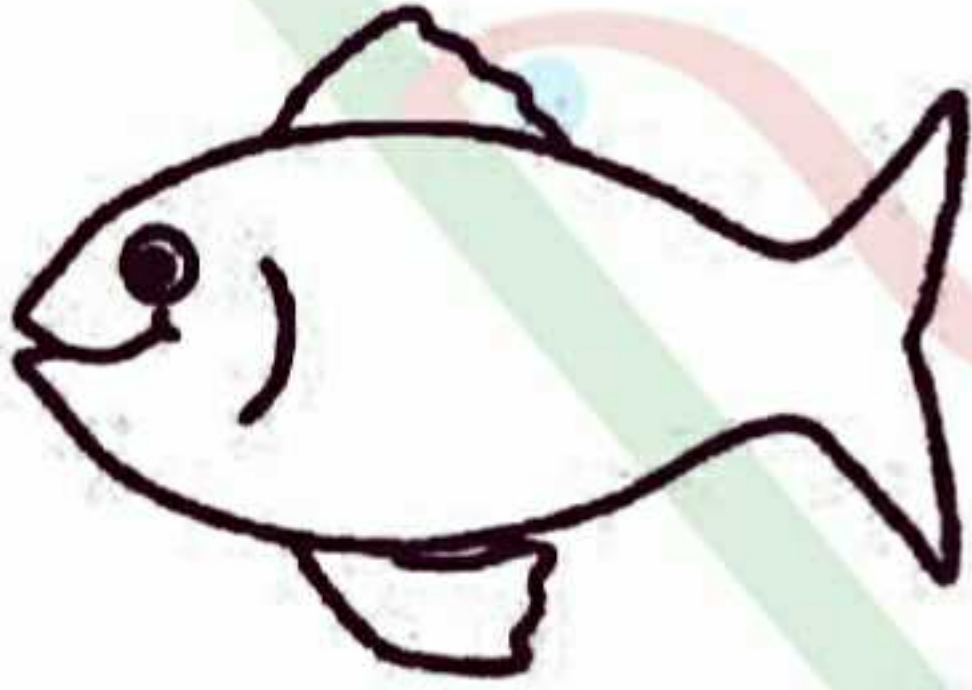
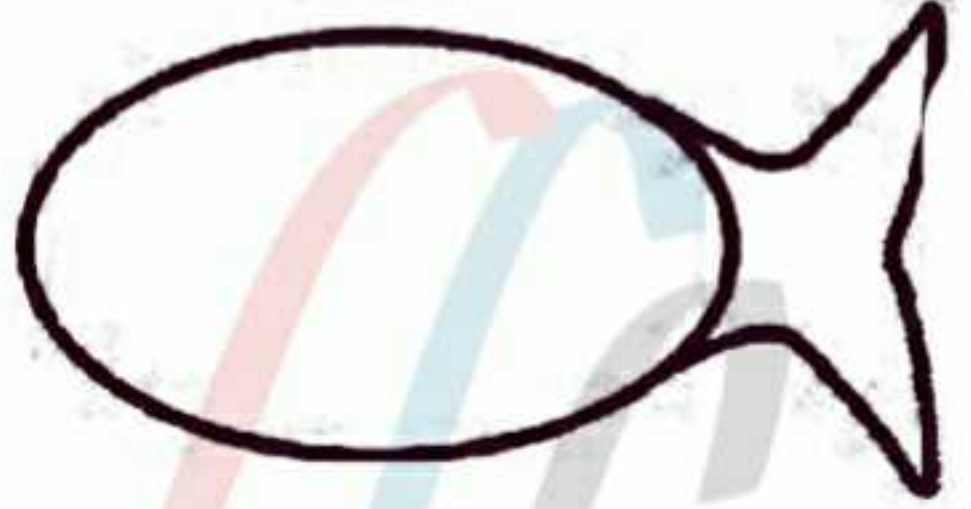
कक्षा IV, V

क्रमांक- 24

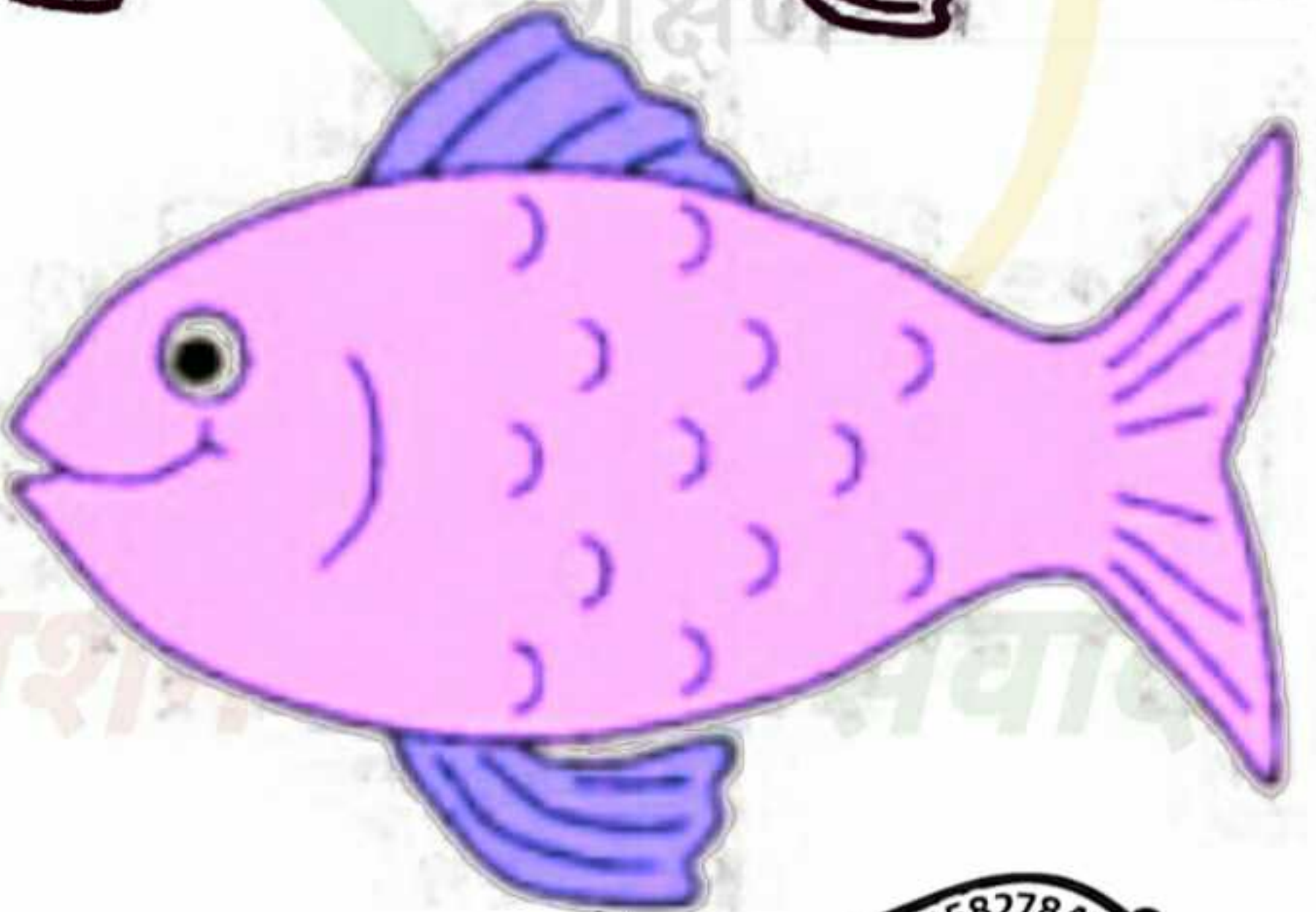


मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों मछली बनायें।



अंतिम
रंगीन
चित्र
काँपी
पर
बनायें।



9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Let's see some pictures and try to understand it.

(आइए, हम कुछ चित्र देखें और उन्हें समझने का प्रयास करें।)



इन सभी चित्रों में कुछ ना कुछ कार्य किया जा रहा है, कार्य को बताने वाले शब्दों को ही Verb कहते हैं ।

"All doing words are called 'Verbs'."

अब आपको चित्र देख कर दी गई Verbs की हिंदी अपनी नोटबुक में लिखनी है।



मिशन शिक्षण संवाद

Activity

Learn with Fun-
Make a family tree by using following instructional steps.



- Steps-**
- Take green paper for leaves n Brown paper for trunk and stamp of tree.
 - Cut them in the shape as given in the pictures.
 - Now paste all cutting on a white paper sheet.
 - Write the names of your family members and paste their photos.

Activity

Match the given Masculine gender with their famanin gender in the column.

- | | |
|-------------|-------------|
| 'A' | 'B' |
| Father | Grandmother |
| Grandfather | Aunty |
| Son | Mother |
| Brother | Daughter |
| Uncle | Sister |
| King | Niece |
| Nephew | Queen |

Activity

Circle the things which you see ,when you go with your parents out of home. Write their names on copy and make a list.





मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों, पिछली वर्कशीट में हमने जाना कि वे शब्द जिनसे किसी कार्य का होना पता चलता है Verb कहलाते हैं.

"All doing words are called Verbs"

आइए, अब कुछ Practice करते हैं....

Underline verbs:-

1. I play football.
2. He writes a letter.
3. Mini jumps very high.
4. The dog barks.
5. I love my India.

Match the verb:-

1. Nose - hear
2. Hands - walk
3. Legs - smells
4. Eyes - work
5. Ears - see

Fill with Verb from the Helpbox.

(flies, cooks, drink, live, eats)

1. I _____ milk.
2. Reema _____ an apple.
3. Monu _____ a kite.
4. Mother _____ food for us.
5. We _____ in India.

Write 5 Activities (Verbs), you do daily.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**मिशन शिक्षण संवाद****आओ जाने भाग के गुणधर्म**

1- शून्य में किसी संख्या से भाग देने पर भागफल सदैव शून्य ही आता है।

$$0 \div \text{संख्या} = 0$$

आओ समझें:- शून्य को तीन बराबर भाग करने पर एक भाग कितना होगा?

$$\text{देखो:- } 0 \div 3 = 0$$

$$\begin{array}{r} \text{या} \\ 3)0(0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\text{भागफल} = 0$$

2- किसी संख्या में 1 से भाग देने पर भागफल सदैव वह संख्या ही आती है।

$$\text{संख्या} \div 1 = \text{संख्या}$$

आओ समझें:- 356 को एक बार भाग करना हो तो भागफल कितना होगा?

$$\text{देखो:- } 356 \div 1 = 356$$

$$\begin{array}{r} \text{या} \\ 1)356(356 \\ \underline{3} \\ 05 \\ \underline{5} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\text{भागफल} = 356$$

3- किसी संख्या में उसी से भाग देने पर भागफल सदैव 1 ही होता है।

$$\text{संख्या} \div \text{संख्या} = 1$$

आओ समझें :- 446 के 446 बराबर भाग करने पर भागफल कितना होगा?

$$\text{देखो:- } 446 \div 446 = 1$$

$$\begin{array}{r} \text{या} \\ 446)446(1 \\ \underline{446} \\ 000 \end{array}$$

$$\text{भागफल} = 1$$

अभ्यास कार्य

सही विकल्प पर निशान लगाइये:-

1) $245 \div 245 = ?$

(क) 0 (ख) 1 (ग) 245

2) $? \div 12 = 0$

(क) 1 (ख) 12 (ग) 0

3) $678 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

(क) 678 (ख) 1 (ग) 679

4) $524 \div 4 = ?$

(क) 132 (ख) 131 (ग) 113

5) $0 \div 868 = \underline{\hspace{2cm}}$

(क) 1 (ख) 868 (ग) 0

6) $9845 \div \underline{\hspace{2cm}} = 1$

(क) 0 (ख) 1 (ग) 9845

7) $456 \div \underline{\hspace{2cm}} = 456$

(क) 1 (ख) 456 (ग) 444

8) $345 \div 6 = 57$, शेषफल क्या बचेगा?

(क) 1 (ख) 2 (ग) 3

गृहकार्य

रिक्त स्थान भरिये:-

1) $694 \div 694 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $0 \div 456 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $856 \div \underline{\hspace{2cm}} = 856$

4) $\underline{\hspace{2cm}} \div 298 = 0$

5) $496 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6) $3356 \div \underline{\hspace{2cm}} = 1$

7) $1 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

उत्तरमाला (क्रमांक 23)

1) भागफल = 129, शेषफल = 0

2) भागफल = 685, शेषफल = 1

3) भागफल = 269, शेषफल = 2

4) भागफल = 108, शेषफल = 5



मिशन शिक्षण संवाद

Farmers are our food providers. They work hard in winters, summers and rainy season to produce crops such as wheat, paddy and vegetables.

After the crop is harvested, food items such as Chapati and Puri from wheat, Kheer, Idli from rice are prepared. Various spices are used to make these food substance delicious.

The farmer cultivates coriander, chilli, turmeric, cumin seeds, carom seeds and fennel seeds etc, from which these spices are obtained. In balanced quantity, these spices help in making the food items digestible.



Exercise

Answer these questions-

- Q.1 Write the name of two crops.
Q.2 Which grain is used to make Chapati and Puri?
Q.3 What is the use of spices in our food?
Q.4 Write the name of some spices.

Answers key 24

Food from plants

Vegetables
Fruits
Pulses
Cereals

Food from animals

Egg
Milk
Meat
Fish



विषय- चित्रकला

प्रकरण-चित्रण ,रंग

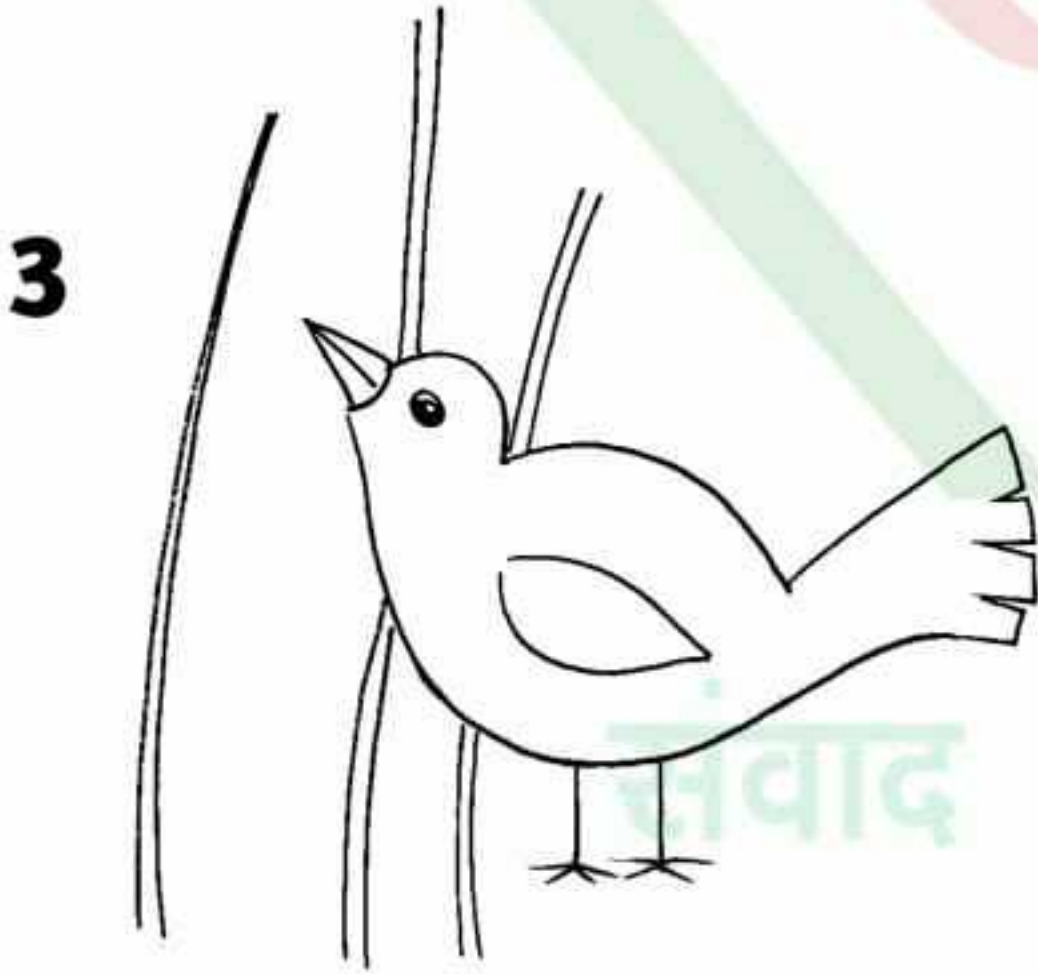
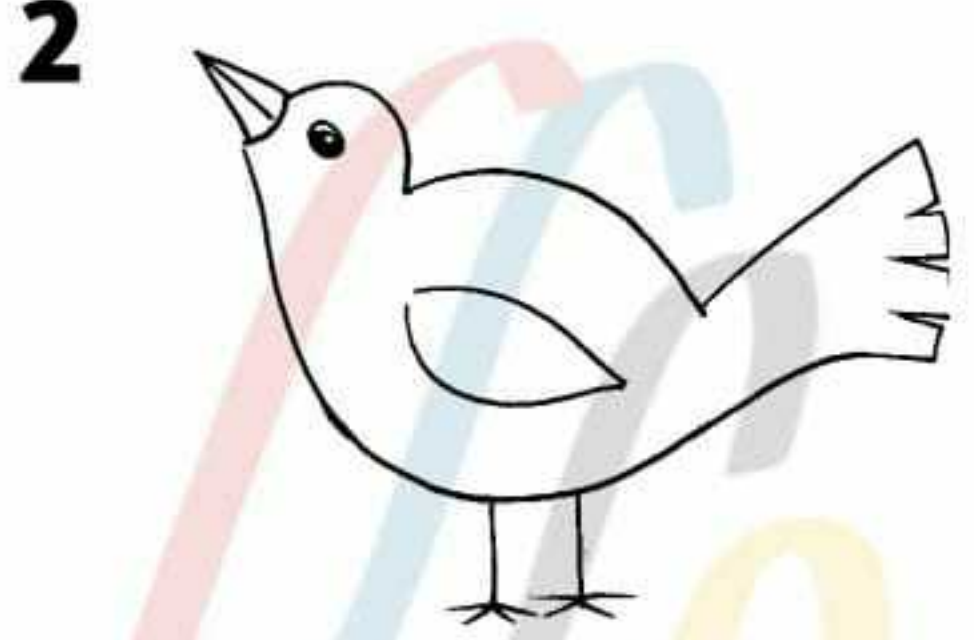
पाठ- फूलों में चिड़िया कक्षा -4,5

क्रमांक - 25



मिशन शिक्षण संवाद

बच्चों आज सुन्दर फूल और चिड़िया बनाएं



फूलों को अँगुली पर रंग लगाकर सरलता से बनाएं।

केवल अन्तिम रंगीन चित्र कॉपी पर बनाएं।

9458278429

**अब आगे.....**

राजा ने पूछा- “मंत्री जी, पालकी कैसी रहेगी ?”

मंत्री जी बोले- “पालकी का क्या कहना महाराज !

यही तो राजा की सवारी है।”

राजा बोले- “परंतु पालकी में बैठकर गंगा जी में स्नान के लिए जाने की बात कुछ जँचती नहीं। लोग हँसेंगे तो नहीं ?”

मंत्री जी ने कहा- “हँसने की बात तो है ही महाराज ! पालकी पर लदकर चलना तो जीते जी ही मुर्दों की तरह जाने के बराबर है।”

राजा ने कहा- “तब तो कोई सवारी ठीक ही नहीं बैठती। तो फिर मंत्री जी, गंगा स्नान के लिए जाने की बात रहने ही दें।”

मंत्री जी बोले- “उत्तम विचार है महाराज! घर में ही सब आनंद है। कहा भी गया है- मन चंगा तो कठौती में गंगा।”

राजा ने कहा- “हाँ, तो फिर यही तय है। कौन इस यात्रा के पचड़े में पड़े।” और फिर राजा ने गंगा यात्रा का विचार त्याग दिया।

इसे ही कहते हैं “झूठ-मूठ हाँ में हाँ मिलाना। बच्चो ! तुम इस आदत से बचना।”

बोध प्रश्न

1. राजा ने मंत्री से क्या पूछा?
2. मंत्री ने पालकी के बारे में राजा को क्या उत्तर दिया?
3. राजा ने गंगा स्नान करने जाने का विचार क्यों त्याग दिया?

गतिविधि

(क) इस कहानी पर अपनी कक्षा में अभिनय कीजिए।

(ख) इसी प्रकार की अन्य लोक-कथाओं, हास्य कविताओं, चुटकुलों का संग्रह कीजिए।

(ग) पाठ में आए मुहावरे ढूँढ़िए और उनका अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

**भाषा के रंग (व्याकरण)****निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखो:-**

राजा, आनन्द, हँसना, चलना, त्यागना।

उत्तरमाला क्रमांक 24**बोध प्रश्नों के उत्तर-**

1. ऊँट, गधा और घोड़ा।
2. मंत्री ने कहा कि ऊँट और गधे में अधिक अंतर नहीं है।
3. राजा ने घोड़े के बारे में कहा कि घोड़े पर घण्टों बैठना कठिन है, कायदे से बैठना पड़ता है।

वर्ग पहली का हल:-

बाँए से दाँए- कावेरी, यमुना, हिण्डन, नर्मदा।

ऊपर से नीचे- सरस्वती, गंगा, क्षिप्रा, ब्रह्मपुत्र, गोदावरी, कृष्णा।

भाषा के रंग- पर्यायवाची**शब्द:-**

गंगा- देवनदी, भागीरथी

राजा- नरेश, भूपति

घोड़ा- अश्व, तुरंग

हाथी- गज, मतंग

गधा- गर्दभ, धूसर



मिशन शिक्षण संवाद

Word Problems on Division

1) If 9975 kg of wheat is packed in 95 bags, how much wheat will each bag contain?

Solution:

Since 95 bags contain wheat 9975 kg
Therefore, 1 bag contains wheat $(9975 \div 95)$ kg
= 105 kg
Each bag contains wheat = 105 kg

$$\begin{array}{r}
 105 \\
 95 \overline{) 9975} \\
 \underline{- 95} \\
 47 \\
 \underline{- 45} \\
 20 \\
 \underline{- 20} \\
 05 \\
 \underline{- 05} \\
 0
 \end{array}$$

2) 89 people have been invited to a banquet. The caterer is arranging tables. Each table can seat 12 people. How many tables are needed?

Solution:

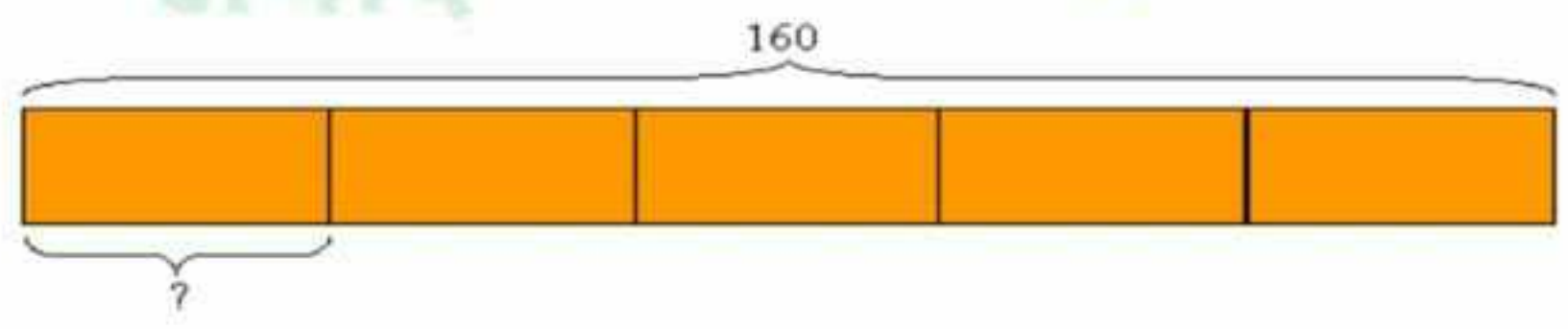
To answer this question, we need to divide 89 by 12
 $89 \div 12$
Quotient - 7
Remainder - 5

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 12 \overline{) 89} \\
 \underline{- 84} \\
 5
 \end{array}$$

If the caterer arranges 7 tables, then 5 people will have no place to sit. So he needs to arrange $7 + 1 = 8$ tables.

3) There are 160 grade 3 students in a school. The students are to be equally divided into 5 classes. How many students do we have in each class?

Solution:



$160 \div 5 = 32$
We have 32 students in each class.

Practice Work

- 1) A bus can hold 108 passengers. If there are 12 rows of seats on the bus, how many seats are in each row?
- 2) Tom had 63 apples. He divides all apples evenly among 9 friends. How many apples did Tom give to each of his friends?
- 3) In your classes you counted 120 hands. How many students were at the class?



मिशन शिक्षण संवाद

धान की फसल पक जाने पर उसे काटकर धूप में सुखाते हैं। उसके बाद उन्हें लकड़ी के पट्टे पर पीट-पीट कर धान को अलग किया जाता है। आजकल यह काम मशीन के द्वारा भी किया जाता है। गेहूँ के पौधे जब सुनहरे रंग में बदल जाते हैं तो गेहूँ की कटाई कर लेनी चाहिए। गेहूँ को काटने के बाद उसके बालियों से बीजों (गेहूँ) को अलग करने का काम थ्रेशर मशीन द्वारा किया जाता है। इससे गेहूँ एवं उसकी पुआल को अलग-अलग कर लिया जाता है।

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- आपके आस-पास के क्षेत्रों में कौन-कौन सी फसलों की खेती होती है ?
- धान की पिटाई कैसे की जाती है ?
- किसी एक फसल को बोने से लेकर बाजार में बेचने तक की प्रक्रिया को लिखिए।

2. किसान/बड़ों से पता करके लिखिए-

- गेहूँ की बुआई एवं कटाई किस माह में की जाती है ?
- गेहूँ की फसल खराब होने के क्या-क्या कारण होते हैं ?
- इनको खराब होने से बचाने के लिए किसान क्या-क्या तरीके अपनाते हैं ?
- यह फसल कितने दिनों में पक जाती है ?

3. खोज-बीन

- आपके मन में खेती से जुड़े क्या-क्या सवाल उठते हैं ? कुछ सवालों की सूची बनाइए और अपने पिताजी या किसान से पूछिए।
- खेती में काम आने वाले कुछ औजारों के नाम अपने बड़ों से पूछकर लिखिए।



मिशन शिक्षण संवाद



Know this too



- ☞ We should eat all types of energy giving, body building, protective food substances.
- ☞ We should not overeat. We should eat according to our age and work.
- ☞ Before and after eating, hands should be thoroughly washed with soap and water for about at least 20 seconds
- ☞ After eating, the mouth should be thoroughly rinsed.
- ☞ We should not eat uncovered food and cut fruits available in the market.
- ☞ We should wash the fruits and vegetables before eating.
- ☞ Canned food, chips, cold drinks, noodles like maggi, chowmein etc. from market should not be consumed in excess.
- ☞ Excess consumption of them is harmful for our health.

Exercise

- ☞ Write Five good habits in your notebook and learn them.
- ☞ Make a list of energy giving foods and bodybuilding foods.

Answers key 25

Q./Ans.

- Ans.1. Wheat, Rice
- Ans.2. Wheat
- Ans.3. Spices make our food delicious and digestable.
- Ans.4. Coriander, chilli, turmeric etc.

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

1. अपने आस-पास के पाँच घरों में पता करिए -

परिवार में कौन-कौन सदस्य हैं ?

परिवार के सदस्य क्या-क्या काम करते हैं ?

घर की साफ-सफाई कौन करता है ?

घर से निकलने वाला कूड़ा कहाँ डाला जाता है ?

घर में पानी निकलने की क्या व्यवस्था है ?

2. अंकिता अपने दादा जी को बाबू जी कहकर पुकारती है। आप अपने परिवार में किसको क्या कहकर पुकारते हैं ? लिखिए -

दादा

दादी

माँ

पापा

माँ के भाई

पापा के भाई

माँ की बहन

पापा की

बहन

3-उत्तर लिखें--

1- आहार किसे कहते हैं ?

2-भोज्य पदार्थों के प्रमुख स्रोत क्या हैं ?

3-खनिज लवण और विटामिन हमारे लिए क्यों आवश्यक हैं ?

4-फसल की बुआई से बाजार तक ले जाने में होने वाली प्रक्रिया को क्रम से लिखिए

4-खाली जगह भरें -

1-कुल्हड़, सुराही, मटका, मिट्टी के दिए बनाने वाला कहलाता है।

2-खेत में अनाज और सब्जी उगाने वाला कहलाता है।

3-गर्मी में लू लगने पर का प्रयोग लाभदायक होता है।

4-कुर्सी, मेज, लकड़ी के सामान बनाने वाला कहलाता है।

5-किसान प्याज को बेचने के लिएले जाते हैं।



मिशन शिक्षण संवाद

Let's distribute ₹8550 equally among 12 persons-

👍 In dividend 8550, the digit 8 at thousands place, is smaller than the divisor 12. Therefore, it is not possible to divide it. So, by taking the digit 5 with 8 which is at hundreds place, the number formed is 85, which is greater than divisor 12. Now, divide 85 into 12 equal parts - $12 \times 7 = 84$, 85 is divided by 12 seven times and remainder is 1

👍 Now write the digit 5, which is at tens place of dividend beside 1. The number formed is 15, which is greater than divisor. Now divide 15 into 12 equal parts - $12 \times 1 = 12$, 15 is divided by 12 one time and remainder is 3

👍 Now write the digit 0, which is at ones place of dividend beside 3. The number formed is 30, which is greater than the divisor. Now divide 30 into 12 equal parts - $12 \times 2 = 24$, 30 is divided by 12, 2 times and remainder is 6

👍 we check the answer by putting the value in -
 Dividend = Quotient \times Divisor + Remainder

👍 Look -: In this question, $8550 \div 12$,
 $712 \times 12 + 6 = 8550$
 (Is it equal to dividend ?)

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 12 \overline{) 8550} \\
 \underline{- 84} \\
 1 \\
 \\
 71 \\
 12 \overline{) 8550} \\
 \underline{- 84} \\
 15 \\
 \underline{- 12} \\
 3 \\
 \\
 712 \\
 12 \overline{) 8550} \\
 \underline{- 84} \\
 15 \\
 \underline{- 12} \\
 30 \\
 \underline{- 24} \\
 6 \text{ Remainder}
 \end{array}$$

Practice Work

- 1) $876 \div 13$ 2) $395 \div 24$

Answer (page no - 25)

- (1) 9 (2) 7 (3) 60



विषय-संस्कृत

पाठ- सप्तमः

कक्षा - 4

प्रकरण- स्वतंत्रता-दिवसः

क्रमांक - 25



मिशन शिक्षण संवाद

सर्वे छात्राः स्वच्छं गणवेशं
परिधाय विद्यालयं
आगच्छन्ति। प्रधानाध्यापकः
ध्वजारोहणं करोति। सर्वे
राष्ट्रगानं गायन्ति।



अर्थ

सभी छात्र छात्राएं साफ गणवेश धारण करके
विद्यालय आते हैं। प्रधानाध्यापक ध्वजारोहण करते हैं
अर्थात् झण्डे को फहराते हैं। सभी राष्ट्रगान गाते हैं।

शब्द अर्थ

सर्वे- सभी, स्वच्छं-
साफ, आगच्छन्ति-
आते हैं, ध्वजारोहणं-
झण्डा फहराते,
गायन्ति- गाते हैं।

उत्तरमाला 24

उ- देशस्य मुख्य पर्व
स्वतंत्रता-दिवसः अस्ति।

अभ्यास कार्य 25

एकपदेन उत्तरत

- 1- सर्वे छात्राः किं परिधाय विद्यालयम्
आगच्छन्ति?
- 2- तत्र प्रधानाध्यापकः किं करोति?
- 3- सर्वे किं गायन्ति?
- 4- अयम् उत्सवः कस्य मासस्य के
दिनाङ्के भवति?

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों आज हम सीखते हैं अपना *Introduction* यानि परिचय लिखना...आपको कुछ *Sentences* रिक्त स्थान के रूप में दिए जा रहे हैं, आपको खाली स्पेस को अपने अनुसार भरना है..... बस हो जाएगा आपका *Introduction* तैयार...

1. Good morning.
2. My name is _____.
3. I study in class _____.
4. I study in _____ school.
5. My father's name is Mr. _____.
6. My mother's name is Mrs. _____.
7. I live in _____.
8. My favourite subject is _____.
9. My favourite fruit is _____.
10. I want to be a _____.



बच्चों, आप अपने *teacher* की सहायता से *Introduction* को पूरा कीजिए और उसके बाद आपको यह *Introduction* याद भी करना है और उसकी वीडियो बनाकर अपने स्कूल ग्रुप में भेजनी है।



बोध प्रश्न

(क) लोक-कथा में किस तरह के लोगों पर व्यंग्य किया गया है ?

(ख) इस लोक-कथा में यातायात के किन-किन साधनों का नाम आया है ?

(ग) 'हाँ में हाँ' लोक-कथा से क्या सीख मिलती है ?

भाषा के रंग (व्याकरण)

विराम चिह्न की परिभाषा- भिन्न-भिन्न प्रकार के भावों और विचारों को स्पष्ट करने के लिए जिन चिह्नों का प्रयोग वाक्य के बीच या अंत में किया जाता है, उन्हें 'विराम चिह्न' कहते हैं।

दूसरे शब्दों में- विराम का अर्थ है- 'रुकना' या 'ठहरना'। वाक्य को लिखते अथवा बोलते समय बीच में कहीं थोड़ा-बहुत रुकना पड़ता है जिससे भाषा स्पष्ट, अर्थवान एवं भावपूर्ण हो जाती है।

लिखित भाषा में इस ठहराव को दिखाने के लिए कुछ विशेष प्रकार के चिह्नों का प्रयोग करते हैं। इन्हें ही विराम-चिह्न कहा जाता है।

अब करने की बारी (गतिविधि)

कविता को पढ़कर सवालों के उत्तर दीजिए -

हिंद देश के निवासी सभी जन एक हैं,
रंग-रूप, वेश-भाषा चाहे अनेक हैं।
बेला, गुलाब, जूही, चंपा चमेली,
प्यारे-प्यारे फूल गूँथे माला में एक हैं।
गंगा, यमुना, ब्रह्मपुत्र, कृष्णा, कावेरी,
जाके मिल गई सागर में, हुई सब एक हैं।
कोयल की कूक प्यारी, पपीहे की टेर न्यारी,
गा रही तराना बुलबुल राग मगर एक है।
कविता में -

किन-किन फूलों के नाम हैं -

किन-किन नदियों के नाम हैं -

किन-किन पक्षियों के नाम हैं -

कविता में किस बात को उभारा गया है?

कविता को कोई प्यारा-सा शीर्षक दीजिए-

उत्तरमाला क्रमांक 25

बोध प्रश्नों के उत्तर-

1. राजा ने पूछा- "मंत्री जी, पालकी कैसी रहेगी ?"
2. मंत्री जी बोले- "पालकी का क्या कहना महाराज ! यही तो राजा की सवारी है।"
3. राजा को कोई सवारी उपयुक्त नहीं लगी तथा मंत्री ने भी उसकी हाँ में हाँ मिलायी इसलिए राजा ने गंगा स्नान करने जाने का विचार त्याग दिया।

भाषा के रंग- विलोम शब्द:-

राजा- रंक, आनंद- वेदना,
हँसना- रोना,

चलना- रुकना, त्यागना-
अपनाना।

गतिविधि:- पाठ में आए

मुहावरों का अर्थ-

1. कई दिनों का खटराग= लम्बे समय में पूरा होने वाला कार्य
2. चींटी की चाल चलना= बहुत धीरे-धीरे चलना
3. हाँ में हाँ मिलाना= झूठी चापलूसी करना
4. पचड़े में पड़ना= झंझट में पड़ना
5. मन चंगा तो कठौती में गंगा= पवित्र मन वाले के लिए घर में ही तीर्थ होता है

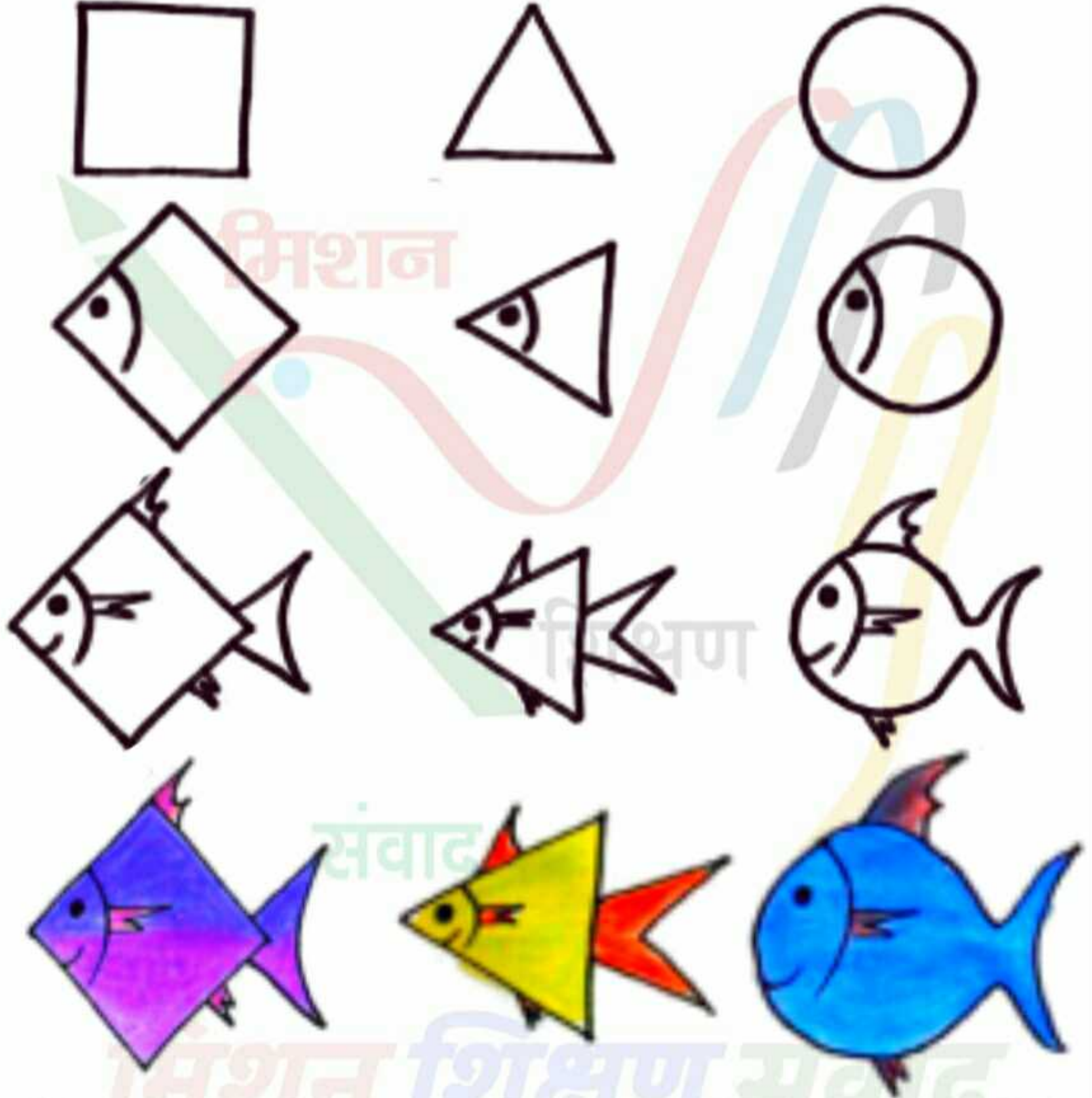


विषय- चित्रकला पाठ-मछलियां
प्रकरण- चित्रण व रंग

कक्षा IV, V
क्रमांक- 26

मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों, विभिन्न आकृतियों से मछलियां बनायें।



केवल अंतिम रंगीन मछलियां बनायें।

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

भाग के इबारती प्रश्न

यदि किसी भी वार्तिक/ इबारती प्रश्न में वस्तु या संख्या को बराबर बाँटने या बराबर टुकड़े करने को कहा जाय या ज्यादा वस्तु का मूल्य दिया हो और कम वस्तु का मूल्य निकालना हो, तब हमेशा प्रश्न में भाग की संक्रिया होगी।

❁ रीना की किताब में 1024 पन्ने हैं। वह एक दिन में 16 पन्ने पढ़ लेती है, तो वह किताब को कितने दिन में पढ़ लेगी।

आओ देखें:-

$$\text{कुल पन्ने} = 1024$$

$$\text{एक दिन में पन्ने पढ़ने की संख्या} = 16$$

$$\text{पूरी किताब को पढ़ने का समय} = 1024 \div 16$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{)1024(64} \\ \underline{96} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 00 \end{array}$$

$$\text{भागफल} = 64$$

रीना पूरी किताब 64 दिन में पढ़ पाएगी।

❁ रोहित अपने जन्मदिन पर अपनी कक्षा के बच्चों को टॉफी बाँटना चाहता है। उसके पास एक टॉफी के पैकेट में 248 टॉफी हैं। कक्षा में कुल 40 बच्चे हैं। एक बच्चे के पास कितनी टॉफी आएँगी।

$$\text{कुल टॉफी} = 248$$

$$\text{कुल बच्चे} = 40$$

$$\text{एक बच्चे को मिलेंगी} = 248 \div 40$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{)248(6} \\ \underline{240} \\ 8 \end{array}$$



रोहित हर बच्चे को 6 - 6 टॉफी बाँट सकता है, उसके बाद उसके पास 8 टॉफी शेष भी बचेंगी।

❁ लखनऊ से दिल्ली जाने वाली राजधानी एक्सप्रेस में 17 व्यक्तियों की टिकट ₹ 49130 में खरीदी गई। एक व्यक्ति का किराया कितना होगा?

$$\text{कुल व्यक्ति} = 17$$

$$\text{कुल किराया} = ₹ 49130$$

$$\text{एक व्यक्ति का किराया} = 49130 \div 17$$

$$17 \overline{)49130(2890}$$

$$\underline{34}$$

$$151$$

$$\underline{136}$$

$$153$$

$$\underline{153}$$

$$0$$

$$0$$

$$\underline{0}$$



एक व्यक्ति का किराया ₹ 2890 होगा।

गृहकार्य

- 4230 रुपये में 30 किताबें खरीदी जा सकती हैं। एक किताब की कीमत कितनी होगी?
- एक दुकानदार के पास 5670 गेंदे हैं, वह उन गेंदों को 42 बक्सों में बराबर - बराबर रखना चाहता है, तो एक बक्से में कितनी गेंदे आएँगी?
- राशन डीलर को एक घर में 25 कि०ग्रा० गेहूँ देना है। यदि उसके पास 9975 कि०ग्रा० कुल गेहूँ है तो वह कितने घर में गेहूँ बाँटेगा?

उत्तरमाला (क्रमांक 25)

1, 0, 1, 298, 496, 3356, 1

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Who is he?

He is a traffic policeman.

What does a traffic policeman do?

A traffic policeman controls the traffic.

Who is he?

He is a carpenter.

What does a carpenter do?

A carpenter makes wooden objects



हिन्दी अनुवाद

वह कौन है?

वह एक यातायात पुलिस है।

एक यातायात पुलिस क्या करती है?

यातायात पुलिस, यातायात को नियंत्रित करती है।

वह कौन है?

वह एक बढ़ई है।

एक बढ़ई क्या करता है?

एक बढ़ई लकड़ी का सामान बनाता है।

World - Meaning

- Traffic - ट्रैफिक - यातायात
- Control - कन्ट्रोल - नियंत्रण
- Carpenter - कारपेन्टर - बढ़ई
- Wooden - वुडन - लकड़ी का
- Objects - ऑब्जेक्टस - वस्तुएँ

Activity

Choose the suitable pronouns to fill in the blanks (He, She, His, Her)

- Nita is hungry. _____ wants something to eat.
- Raj is a good boy. _____ helps others.
- She should brush _____ teeth every day.
- He is waiting for _____ school bus.



मिशन शिक्षण संवाद

Who is she?

She is a doctor.

What does a doctor do?

A doctor treats the sick persons.



Who is he?

He is a barber.

What does a barber do?

A barber cuts hair.



हिन्दी अनुवाद

वह कौन है?

वह एक डॉक्टर है।

एक डॉक्टर क्या करती है?

डॉक्टर बीमार मरीजों का इलाज करती है।

वह कौन है?

वह एक नाई है।

एक नाई क्या करता है?

एक नाई बाल काटता है।

Activity

Find the the people who help us in your neighbourhood and ask them questions about their work.

Activity

1. Look at the tools, learn their names and write who uses them. One is done for you :



weighing balance

grocer



stethoscope



sewing machine



potter's wheel



saw



paint brush
