विषय- चित्रकला पाठ- फूल कक्षा -2,3

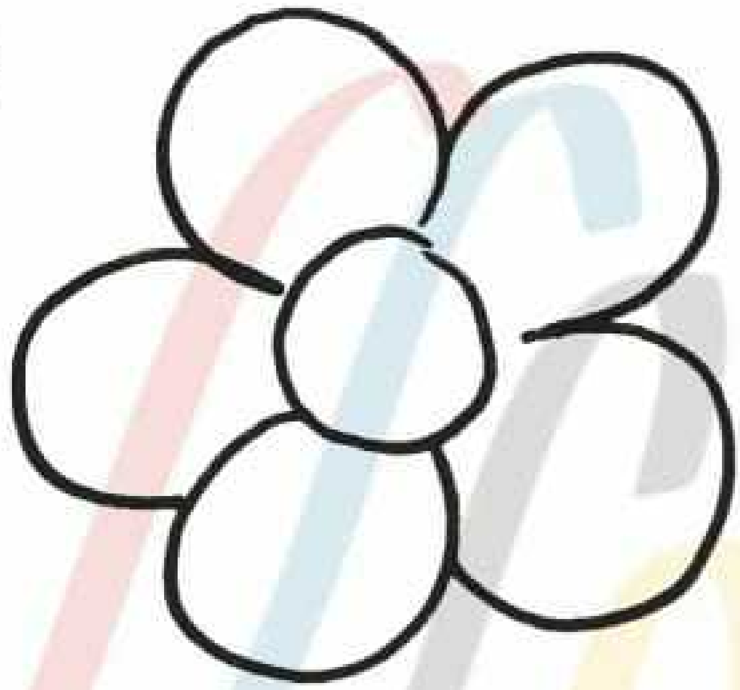
प्रकरण-चित्रण ,रंग क्रमांक - 24

मिशन शिक्षण संवाद

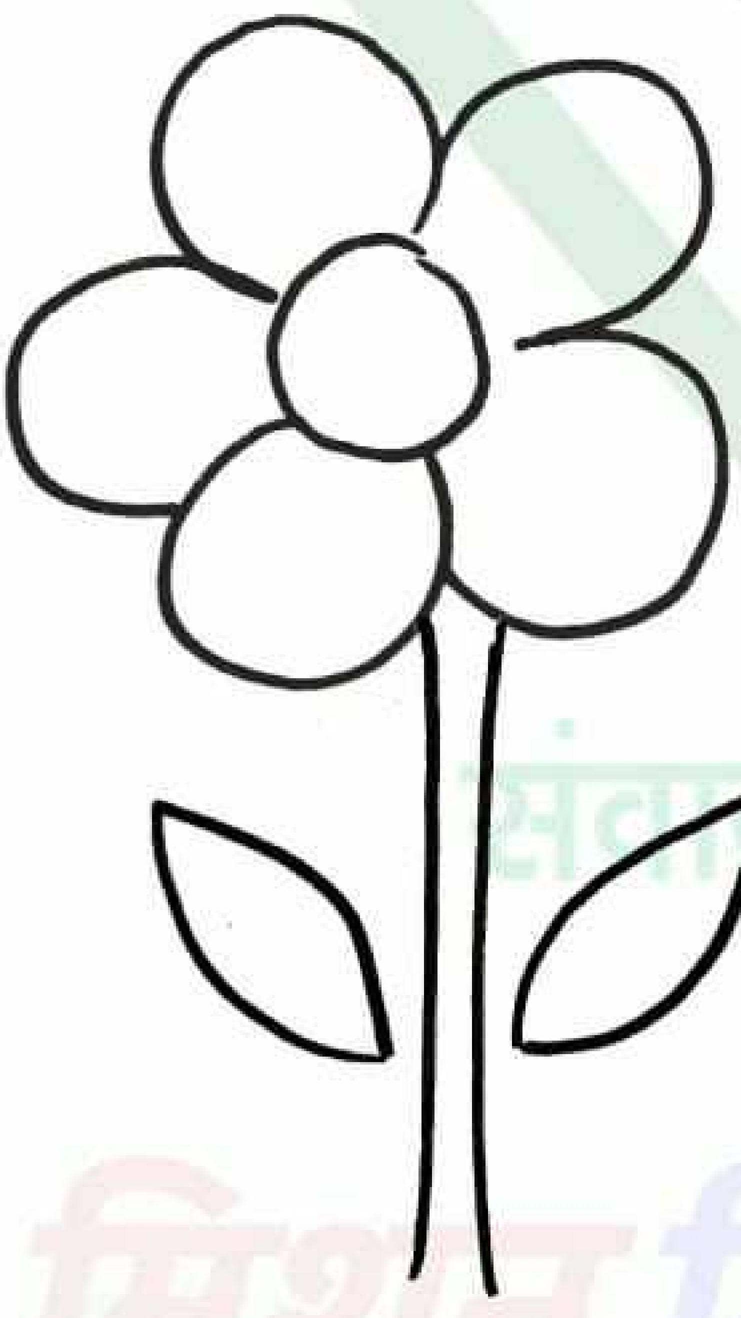
आओ बच्चों'3' से फूल बनाएं

1

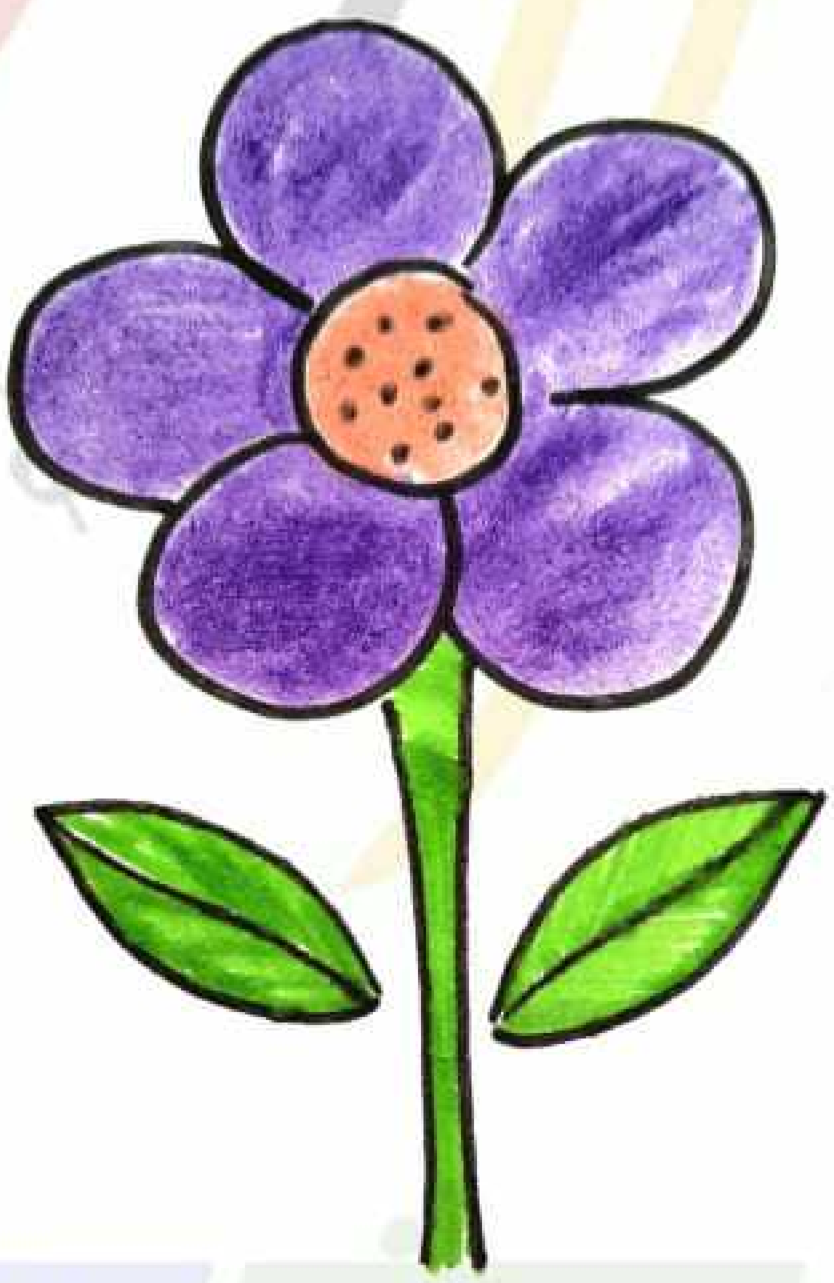
2



3



4

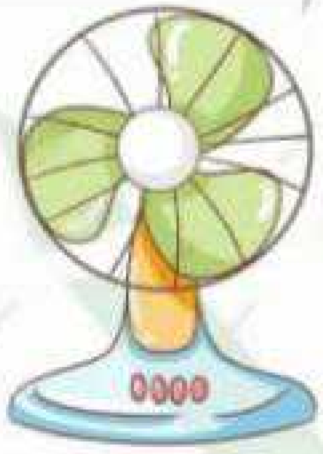


केवल अन्तिम रंगीन चित्र कॉपी पर बनाएं।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह(प्राथमिक विद्यालय इमरता)

Sound of A



FAN

VAN

MAP

BAT

RAT

PAN

Exercise

Word-	Meaning
Fan	पंखा
Van	गाड़ी
Map	नक्शा
Bat	बल्ला
Rat	चूहा
Pan	तवा

Complete the spelling-

P _ N
M _ P
V _ N
R _ T
F _ N
B _ T

Answersheet

Fill in the blanks-

T A P C A P M A T

M A N V A N C A T

9458278429

Made by- Ayushi Agarwal, Nazia Parveen (Moradabad)

विषय- *गणित* पाठ- सींको का कमाल कक्षा - 3

प्रकरण- गुणा क्रमांक- 24

मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों, आज हम फिर से गुणा के क्रम को ही आगे बढ़ाएंगे।

आओ देखें:-

यदि हमें 12 बच्चों में 9-9 टॉफी बांटनी है तो हमें कितनी टॉफी की आवश्यकता होगी? कैसे पता करोगे? क्या 12 × 9 को इस तरह से हल कर सकते हैं?

पहले 9 इकाई का 2 गुना करेंगे आया 18, 18 का इकाई अंक 8 इकाई के नीचे लिखेंगे। 18 का दहाई अंक 1 दहाई के अंक के ऊपर हासिल के रूप में लिखेंगे फिर 9 का 1 दहाई गुना करेंगे और उसमें हासिल 1 जोड़कर लिखेंगे।

आइए एक बार और समझे:-

हनीफ, मोना और जस्सी ने नीचे लिखे सवाल को ऐसे हल किया:-

$24 \times 12 = ?$

हम जानते हैं $12 = 10 + 2$

इसलिए

$$24 \times 12 = 24 \times 10 + 24 \times 2$$
$$= 240 + 48$$
$$= 288$$

गृह कार्य

प्र०1. 5 साईकिल में कितने टायर होंगे?

प्र०2. हल करें-

(क) 22 × 3 (ख) 30 × 5

(ग) 40 × 7 (घ) 45 × 4

(च) 28 × 8 (छ) 88 × 4

(ज) 48 × 6 (झ) 55 × 9

उत्तरमाला कार्य पत्रिका सं० 23

12, 15, 18, 21

28, 35, 42, 49

40, 50, 60, 70

120, 150, 180, 210

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- *नमिता राजपूत (मुरादाबाद) और अंकुश कौशिक (सहारनपुर)*

विषय- हमारा परिवेश पाठ- 6, पशु-पक्षियों का भोजन व सहायक अंग कक्षा - 3

प्रकरण- पशुओं का वर्गीकरण क्रमांक - 24

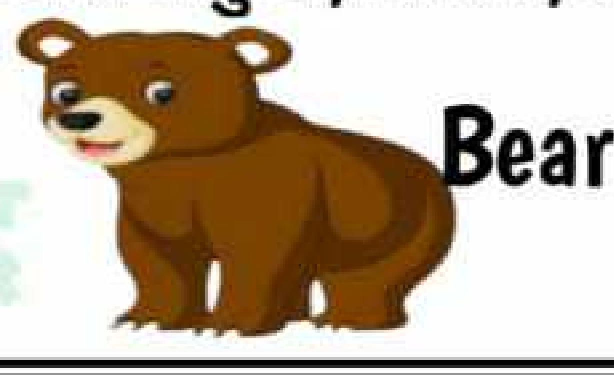
मिशन शिक्षण संवाद

बच्चों ! कल हमने कक्षा में पक्षियों के भोजन एवं सहायक अंगों के विषय में सीखा था । आज हम पशुओं के भोजन एवं सहायक अंगों के बारे में सीखेंगे। पक्षियों की तरह पशुओं के भोजन में भी विभिन्नता होती है।भोजन के प्रकार के आधार पर पशुओं को हम तीन प्रमुख प्रकारों में बांटते हैं।

शाकाहारी जीवजंतु - शाक-सब्जी ,फल इत्यादि खाने वाले जीव-जंतुओं को इस श्रेणी में रखा जाता है जैसे गाय, भैंस,बकरी आदि

मांसाहारी जीवजंतु- मांस (meat)को अपने आहार के रूप में ग्रहण करने वाले पशुओं को मांसाहारी कहा जाता है जैसे शेर ,चीता,बाघ,लोमड़ी और भालू आदि

सर्वाहारी जीवजंतु- सभी प्रकार का भोजन करने वाले जीवजंतु सर्वाहारी कहलाते हैं जैसे मनुष्य,बिल्ली,बंदर आदि



अभ्यास प्रश्न-

1.शाकाहारी क्या खाते हैं?

2.मांसाहारी क्या खाते हैं?

3.सर्वाहारी के दो उदाहरण बताओ?

4.शेर कैसा जंतु है?

5.एक शाकाहारी जंतु का नाम बताओ?

गतिविधि -

भोजन के आधार पर दिए गए जीव-जंतुओं का वर्गीकरण करो-

शेर भालू मनुष्य गाय बकरी

हाथी घोड़ा बंदर सांप कौआ

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- डॉ०नीतू शुक्ला मॉडल प्राइमरी स्कूल बेथर 1 ,सि.कर्ण-उन्नाव

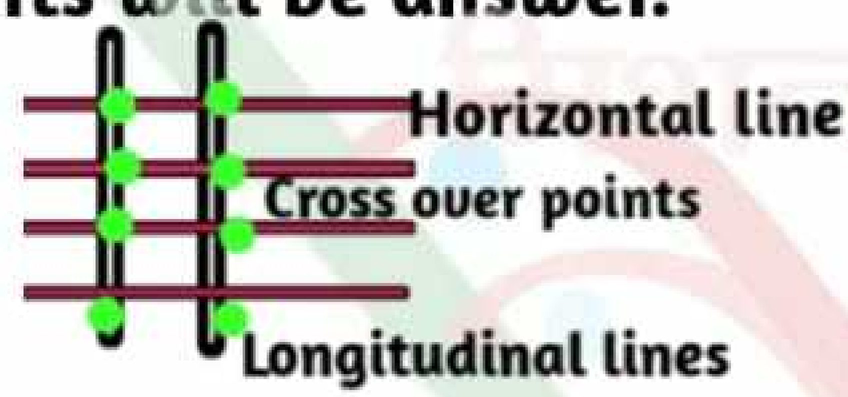
Subject - **Maths** Chapter- **How much learnt** Class - **3**

Topic - **Multiplication** S.N. - **24**

मिशन शिक्षण संवाद

Facts about multiplication

👉 **Multiplication can be done by using sticks. Arrenge longitudinal sticks over horizontal sticks in following manner, number of cross over points will be answer.**



👉 **Multiplication is short method for big repeated additions.**

5+5+5+5+5+5= 6×5 =30

👉 **Product of a multiplication equation will never change if place of multiplier and multiplicand is interchange.**

56×12 = 12×56 = 672

👉 **Multiplication of any number by 0 always results 0, no matter how big that number is.**

0 × 49 = 0 Ans.

👉 **Multiplication of any number by 1 always results that number.**

403 × 1 = 403 Ans.

Let's practice ->

Solve given equations -:

1)9×7×0=____ 2) 125 × 1=____

3) 43 × 1 =__ 4) 45 × 0= ____

5) 84 × 0 =__6) 63 ×10 =__

7) 382 × 9 =__ 8) 53×10=__

9)There are 8 rows of plants in a garden and each row has 10 plants. How many total plants are there in the garden

☀️ Activity ☀️

Collect 40 pabbles now make 6 groups of 5 pabbles each and calculate how many pabbles you have used? Write this as multiplication equation and find how many sticks do you need to solve this in stick method?

Answer key of sheet 23

1- 0, 2-0, 3-0, 4-25
5-0, 6-853, 7-0, 8-643

Made by- Jyotima Srivastava, P. S. Korain 1, Teliyani, Fatehpur

विषय- संस्कृत पाठ- पंचम: पाठ: कक्षा - 3

प्रकरण- चित्रपाठ: 4 क्रमांक - 24

मिशन शिक्षण संवाद

एतत् किम् ? यह क्या ?
एतत् छत्रम्। यह छाता।

एतत् किम् ? यह क्या ?
एतत् पात्रम्। यह बर्तन।

एतत् किम् ? यह क्या ?
एतत् संगणकम्। यह कम्प्यूटर।

शब्दार्थ

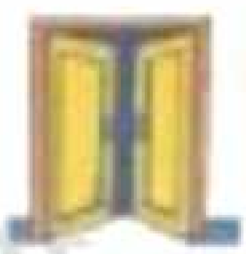
छत्रम्	छाता
पात्रम्	बर्तन
संगणकम्	कम्प्यूटर
मरीचम्	मिर्च
कदलीफलम्	केला
द्वारम्	दरवाजा
कारयानम्	कार

अभ्यास कार्य

चित्र देखकर नीचे लिखे शब्दों को पढ़िए और लिखिए

मरीचम्

कदलीफलम्


द्वारम्

कारयानम्

उत्तरमाला- 23

स्त्रीलिंग शब्दों की सूची अर्थ सहित

अध्यापिका	अध्यापिका
शिष्या	छात्रा
गायिका	गाने वाली
लेखिका	लिखने वाली
शाखा	टहनी (डाली)
मूषिका	चुहिया
बिडाला	बिल्ली
वर्तका	बत्तख
तित्तिलिका	तितली
नासिका	नाक

शब्दार्थ मिलाओ

घटिका	घड़ी
मापिका	पटरी (स्केल)
पिपीलिका	चींटी
सरिता	नदी
आसन्दिका	कुर्सी
स्थालिका	थाली
कोकिला	कोयल
महिला	औरत

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- सुनीता स०अ० प्रा०वि० लुहारी बंगरा- झाँसी

सीमा छोटे भाई के साथ रात भर छत पर बैठी रही।वह बार-बार छोटे भाई को ढाढ़स बधाँती रही। दूर तक चारों ओर पानी ही पानी था। सभी को अपनी जान बचाने को पड़ी थी, उनका ध्यान किसे आता!

सुबह हुई। सीमा और उसका भाई घर की छत पर बैठे चारों ओर देख रहे थे। सीमा ने पड़ोस वाले रहीम चाचा को आवाज दी। रहीम चाचा ने सीमा और उसके भाई को किसी तरह अपनी छत पर चढ़ाया।

दोपहर में बचाव कार्य के लिए दो नाव और एक मोटर बोट आई। एक नाव में कुल पन्द्रह लोग बैठ सके। सीमा और उसका भाई भी उसी नाम से सुरक्षित जगह पर पहुँचे। उसके माता-पिता भी वहाँ आ चुके थे। बच्चों से मिलकर वे बहुत खुश हुए।

अभ्यास प्रश्न

(1) सीमा के माता-पिता कहाँ गए थे?(2)सीमा ने घर के किन-किन सामानों को ऊँचाई पर रखा होगा?

(3) सीमा की अपने माता-पिता से फोन पर बात क्यों नहीं हो पाई?

(4)'साहसी सीमा' जैसा कि पाठ के नाम से ही पता चलता है कि, सीमा एक साहसी लड़की थी। पूरा पाठ पढ़कर बताइए उसमें और कौन-कौन से गुण थे?

पृष्ठ 22 के उत्तर (1)अचानक गुब्बारा फूट गया।

(2) मैं यह काम थोड़ी देर में कर लूँगा।

रिक्त स्थान (1) बाढ़, (2) अपनी,(3) साहसी

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- मनुजा द्विवेदी प्रा0 वि0 लुहारी बंगरा झाँसी

Subject - English Grammar Chapter Class -3,4,5

Topic - Verbs S.N. - 8

मिशन शिक्षण संवाद

Let's see some pictures and try to understand it.

(आइए, हम कुछ चित्र देखें और उन्हें समझने का प्रयास करें।)

इन सभी चित्रों में कुछ ना कुछ कार्य किया जा रहा है, कार्य को बताने वाले शब्दों को ही Verb कहते हैं ।

"All doing words are called 'Verbs•"

अब आपको चित्र देख कर दी गई Verbs की हिंदी अपनी नोटबुक में लिखनी है।

9458278429

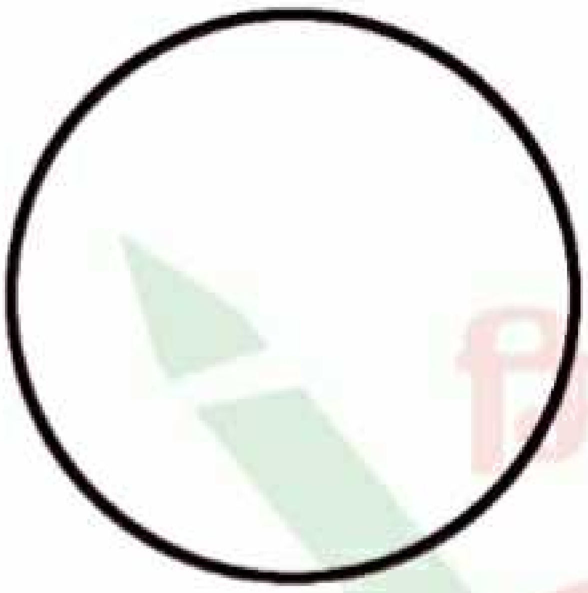
Made by- Reeta Gupta, Saharanpur

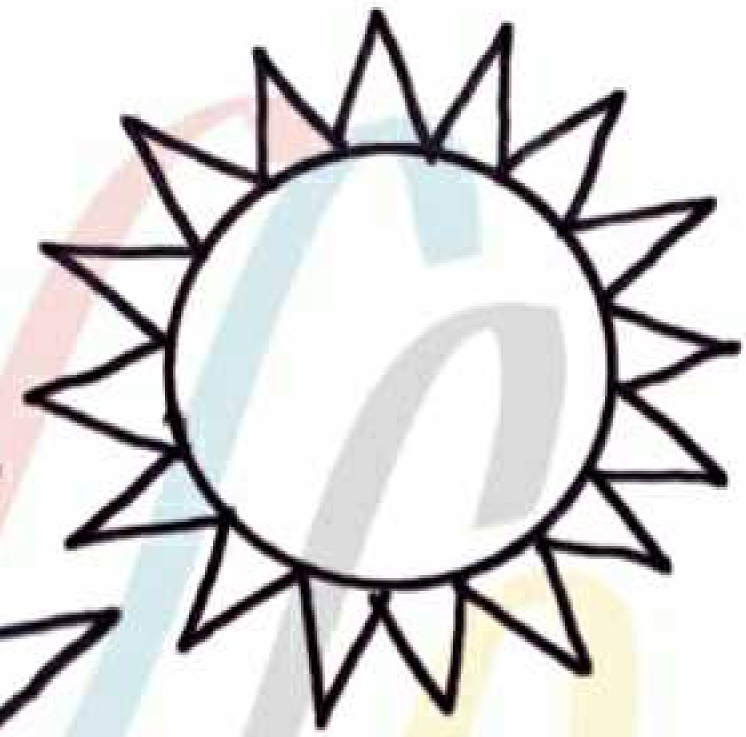
विषय- चित्रकला पाठ-सूरज कक्षा II,III

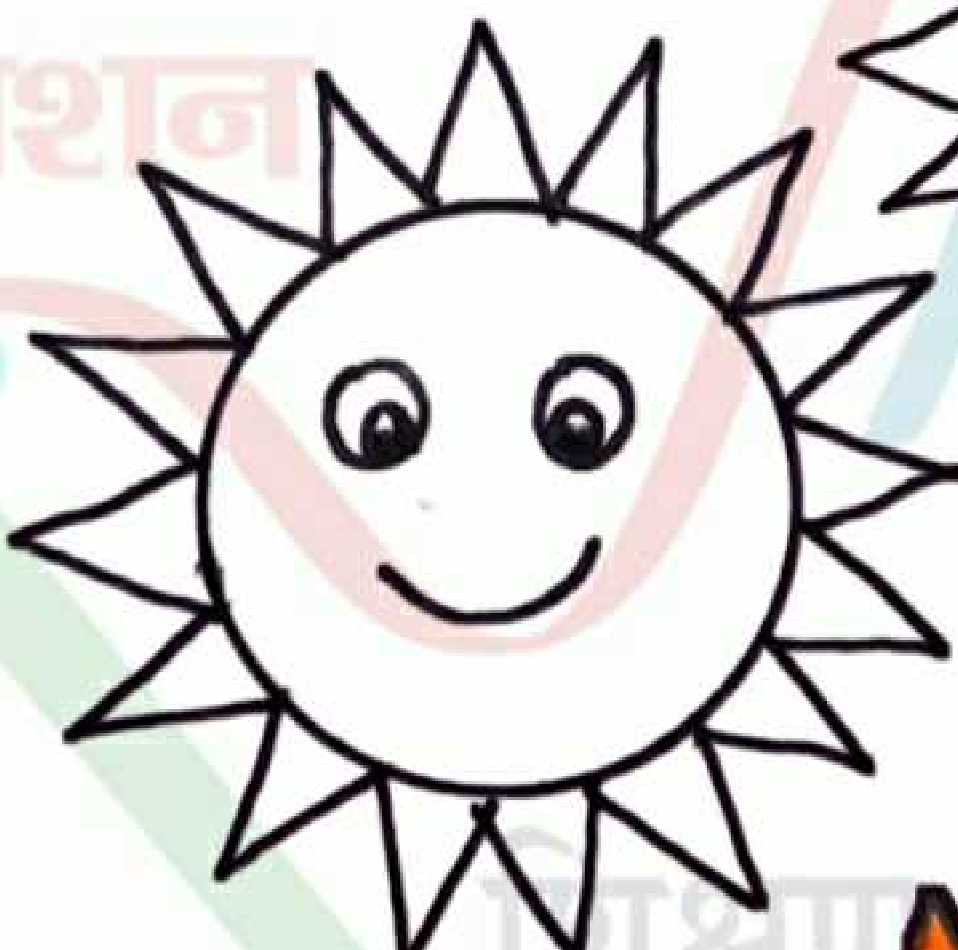
प्रकरण- चित्रण व रंग क्रमांक- 25

मिशन शिक्षण संवाद

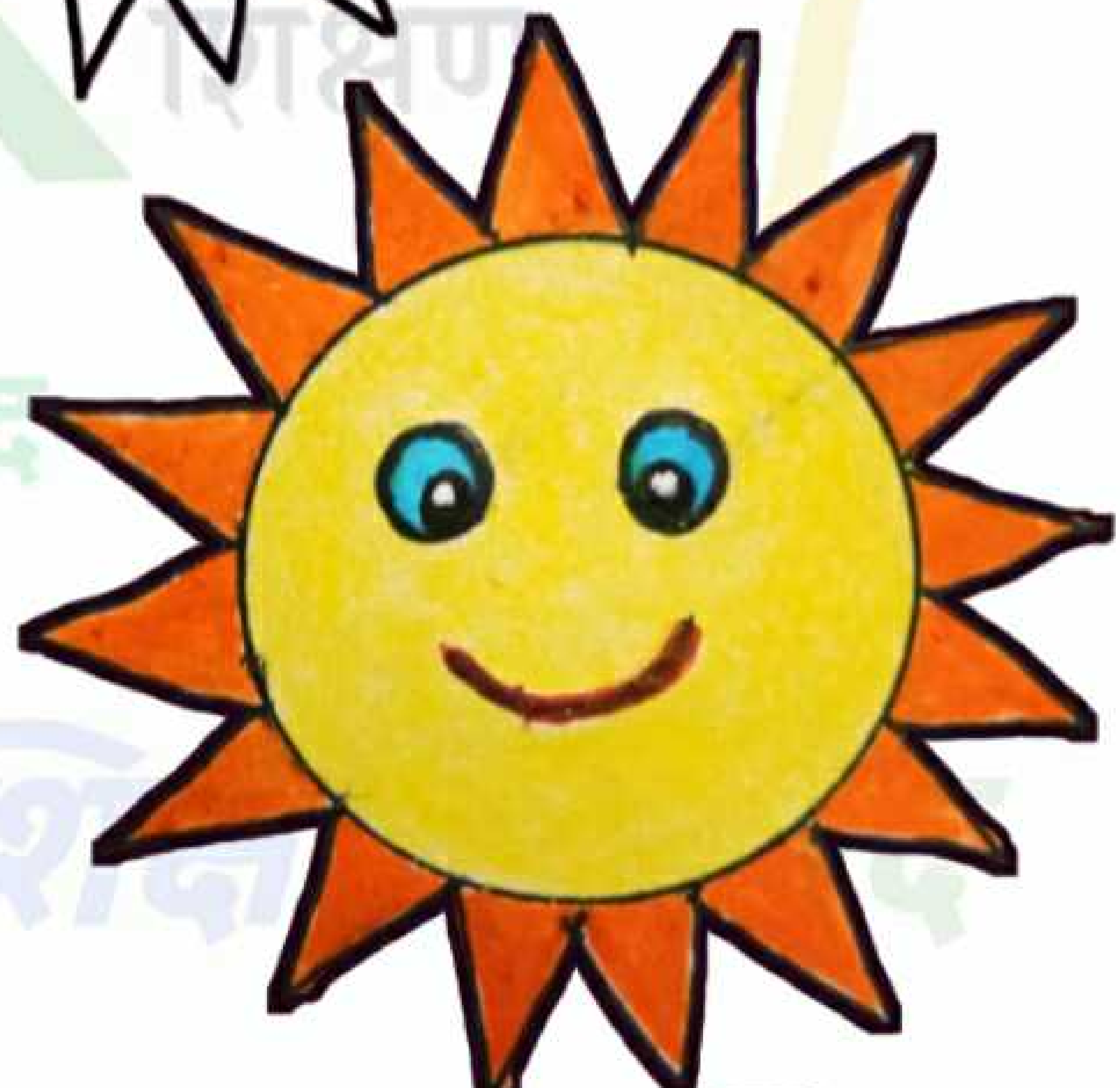
आओ बच्चों सूरज बनायें।







अंतिम रंगीन सूरज कॉपी पर बनायें।



9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्रा०वि०फुगाना-2,मुजफ्फरनगर

मिशन शिक्षण संवाद

'Let's learn through experiment' (आओ हम कुछ करके सीखें)

Tongue tells the taste:- (जीभ स्वाद बताती है)

Sugar Solution **Salt Solution** **Lemon Solution**

1. Take solutions of sugar, salt and lemon juice in three separate glasses. (चीनी, नमक और नींबू का शरबत तीन अलग-अलग गिलासों में लो)

2. Replace all glasses. (सभी गिलासों के स्थान बदल दो)

3. Can you tell which glass has solution of sugar, which has solution of salt and which has solution of lemon? (क्या आप बता सकते हो कि किस गिलास में चीनी का शरबत है, किसमें नमक का शरबत है और किसमें नींबू का शरबत है?)

4. How can you identify all solutions? (आप सभी शरबतों को कैसे पहचान सकते हैं?)

5. Which body part helped you to identify this? (शरीर के कौन से अंग ने इसको पहचानने में आपकी मदद की?)

प्यारे बच्चों, पॉइंट 3, 4, 5 के उत्तर आपको अपनी नोटबुक में लिखकर चेक भी कराने हैं।

9458278429
Made by- Reeta Gupta, Saharanpur

Subject - English Grammar Chapter Class -3,4,5

Topic - Verb S.N. - 9

मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों, पिछली वर्कशीट में हमने जाना कि वे शब्द जिनसे किसी कार्य का होना पता चलता है Verb कहलाते हैं.

"All doing words are called Verbs."

आइए, अब कुछ Practice करते हैं....

Underline verbs:-

1. I play football.
2. He writes a letter.
3. Mini jumps very high.
4. The dog barks.
5. I love my India.

Match the verb:-

1. Nose - hear
2. Hands - walk
3. Legs - smells
4. Eyes - work
5. Ears - see

Fill with Verb from the Helpbox.

(flies, cooks, drink, live, eats)

1. I ____ milk.
2. Reema ____ an apple.
3. Monu ____ a kite.
4. Mother ____ food for us.
5. We ____ in India.

Write 5 Activities (Verbs), you do daily.

1.
2.
3.
4.
5.

Made by- Reeta Gupta, Saharanpur 9458278429

विषय- गणित पाठ- सींको का कमाल कक्षा - 3

प्रकरण- गुणा क्रमांक- 25

मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चे, जैसा कि आप जानते ही हैं कि हम गुणा करना सीख रहे हैं।

आओ, इस क्रम को और आगे बढ़ाते हैं।

123 × 14 को हल करने के लिए तुम क्या करोगे?

$$14 = 10 + 4$$

$$123 \times 14 = 123 \times 10 + 123 \times 4$$
$$= 1230 + 492$$
$$= 1722$$

```
  1 2 3            ①
  × 1 4          1 2 3
  -----    →     × 1 4
   ① 2           -----
                 4 9 2

      1 2 3
      × 1 4
    -------
      4 9 2
 →  + 1 2 3 0
    -------
    1 7 2 2
```

तुम भी करके देखो:-

64×10, 58×20, 26×30

इसे भी जानो:-

123 —गुण्य

× 14 —गुणक

1722—गुणनफल

क्या हम कह सकते हैं कि किसी संख्या में 10, 20, 30……से गुणा करने पर क्रमशः 1, 2, 3…… के गुणनफल का 10 गुना प्राप्त होता है। इसके लिए संख्या में केवल 1, 2, 3 का गुणा करते हैं और प्राप्त गुणनफल के दाईं ओर एक शून्य लगा देते हैं।

सोचो, इसी तरह 100, 200, 300 आदि से गुणा करने पर क्या प्राप्त होगा?

गृह कार्य

584 × 48	199 × 63	821 × 31
336 × 50	881 × 98	647 × 75

उत्तरमाला कार्य पत्रिका सं० 24

उ० (1) 10

उ० (2) (क) 66 (ख)150

(ग) 280 (घ) 180

(च) 224 (छ) 352

(ज) 288 (झ) 495

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- *नमिता राजपूत (मुरादाबाद) और अंकुश कौशिक (सहारनपुर)*

विषय- हमारा परिवेश पाठ- 6 पशु-पक्षियों का भोजन कक्षा - 3

प्रकरण- भोजन करने में सहायक पशुओं के अंग क्रमांक - 25

मिशन शिक्षण संवाद

बच्चों ! कल हमने कक्षा में भोजन के आधार पर विभिन्न प्रकार के पशुओं के विषय में जाना था। आज हम उसी आधार पर पशुओं के उन अंगों के विषय में जानेंगें जो भोजन ग्रहण करने में पशुओं की सहायता करते हैं।

मनुष्य की तरह पशुओं में भी भोजन करने में दाँतों की प्रमुख भूमिका होती है। दाँत भोजन को पकड़ने, काटने और चबाने में सहायक होते हैं । जानवरों के दाँतों की बनावट उनके खान-पान में मदद करती है। खाना चबाकर खाने के लिए पीछे के दाँत अधिक मजबूत होते हैं।

शाकाहारी पशुओं के दाँत-

गाय के आगे के दाँत छोटे होते हैं जिससे वह अपने भोजन को काटती है। घास या भोजन को चवाने के लिए पीछे के दाँत चपटे और बड़े होते हैं।

मांसाहारी पशुओं के दाँत-

जो पशु अपना आहार मांस के रूप में लेते हैं, उनके आगे के दाँत अधिक नुकीले होते हैं जैसे मांसाहारी पशु-शेर,चीता,बाघ व लोमड़ी आदि।

कुतरने वाले दाँत-

गिलहरी व चूहे के दाँत हमेशा बढ़ते रहते हैं। वह अपना खाना कुतरकर और काटकर खाती है इससे उसके दाँत घिसते भी रहते हैं।

विभिन्न प्रकार के पशुओं के दांत

अभ्यास-प्रश्न-

1. एक शाकाहारी पशु का नाम लिखो?
2. एक मांसाहारी पशु का नाम लिखो?
3. कुतर कर खाना कौन खाता है?
4. गाय क्या खाती है?
5. मनुष्य में कितने दाँत होते हैं?

सही जोड़े बनाओ-

क.बगुला	मिर्च
ख. मोर	कीड़े-मकोड़े
ग. तोता	मछली
घ. कौआ	सांप
ङ. भैंस	मांस
च. शेर	घास

अपने आस-पास के पशुओं को पहचानो और उनके चित्र अपनी कॉपी में चिपकाओ।

उत्तर-माला-24 1.शाक-सब्जी व फल 2.मांस,मछली व अंडा 3.मनुष्य व बंदर 4. मांसाहारी 5. गाय

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- डॉ०नीतू शुक्ला,मॉडल प्राइमरी स्कूल बेथर 1 ,सि.कर्ण,उन्नाव

Subject - English Chapter- Sound - I Class - 3

Topic - Sound of A S.N. - 25

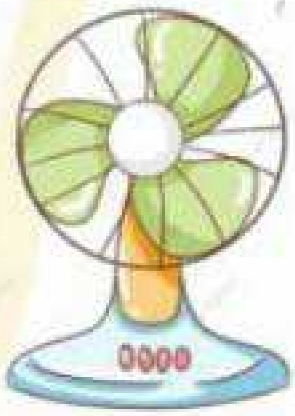
मिशन शिक्षण संवाद

Song of A sound

MAN

Sam is a man.
He has a van.
The van has a fan.

हिन्दी अर्थ



सैम एक पुरुष है।
उसके पास एक वैन है।
वैन में एक पंखा है।।

VAN

FAN

Exercise

Complete the stanza-

Sam is a ______
______ has a ______
The ______ has a ______

Write the above stanza in English and Hindi on your note-book.

Answersheet

Complete the spelling-

PAN	MAP	VAN
RAT	FAN	BAT

Made by- Ayushi Agarwal, Nazia Parveen 9458278429 (Moradabad)

Subject - **Maths** Chapter- How much learnt Class - **3**

Topic - **Self assessment** S.N. - **25**

मिशन शिक्षण संवाद

Dear children, today you have to solve all the questions without help of any elder, in this way you can better test yourself.

1) Write short form of the following-:

1a)900+70+8=___

1b)2000+600+90+3=___

1c)5000+300+20+6=___

1d)9000+800+40+1=___

2) Arrenge the following in ascending order-:

956, 612, 112, 256, 672

3) Compare given numbers and use >, < or = between both numbers.

43 ___16

456___942

156___156

289___690

4) Write number names of given neumerics-:

a-145, b-268, c-2689, d-2000

5) Solve given carry sums

a)	b)	c)
840	6310	3829
+598	+5698	+2009

6) Find answer of following borrow subtractions-:

a)	b)	c)
5310	569	6938
-2608	-389	-2098

7) Solve given equations -:

6×9=___, 96×10=___

45×89=___, 569×0=___

8) There are 2569 people in a village, out of these 1690 are males. Find number of females in that village?

9) Find the result if 4583 is multiplied by 0 .

10)There are 6 rows of plants in a garden and each row has 12 plants. How many total plants are there in the garden?

Answer key of sheet 24

1- 0, 2-125, 3-43, 4-0
5-0, 6-630, 7-3438,
8-530
9-80 plants

Made by- Jyotima Srivastava, P. S. Korain 1, Teliyani, Fatehpur

आओ नए शब्द सीखें:-
रात को रात्रि भी कहते हैं और दरवाजा को द्वार
आइए देखें नीचे लिखे शब्दों को और क्या क्या कहते हैं:- नाव-नौका, भाई-भ्राता, गाँव- ग्राम, काम- कार्य, घर- गृह

'सीमा उठी' 'दरवाजा खोला' 'घर में लौटी'---- इन वाक्यों में 'उठी', 'खोली', 'लौटी' शब्दों से किसी कार्य के होने का पता चल रहा है।
जिन शब्दों से किसी कार्य के होने का पता चलता है, उन्हें क्रिया शब्द कहते गए हैं।नीचे लिखे वाक्यों से क्रिया शब्द छाँटो:----

वाक्य	क्रिया शब्द
(1)सीमा बरामदे में आई।	-------------
(2)रात भर छत पर बैठी रही।	-------------
(3) वह चारों ओर देख रही थी।	-------------

अब इतनी कहानियाँ पढ़ते-पढ़ते, आप सब को भी अपनी बात कहना आ गया होगा।तो चलो नीचे लिखे शब्दों से, कुछ अपने मन की बात कहते हैं। दिए गए शब्दों से अपने वाक्य बनाओ :-

अचानक --
खुश --
सुरक्षित --
सीढ़ी --

पृष्ठ 23 के उत्तर
(1) सीमा के माता पिता उसकी दीदी के घर गए थे।
(2) सीमा ने घर पर रखे हुए हर छोटे सामान को ऊपर रखने की कोशिश की होगी जैसे बर्तन, मटके, किताबें, रेडियो, बिस्तर, चटाई आदि आदि।
(3) तेज बारिश के कारण, सिग्नल व्यवस्था में व्यवधान आ जाने से, वह माता-पिता से फोन पर बात नहीं कर पाई।
(4) सीमा के गुण:- बुद्धिमान, धैर्यवान, साहसी और निर्णय लेने में सक्षम।

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- मनुजा द्विवेदी प्रा0 वि0 लुहारी बंगरा झाँसी

मिशन शिक्षण संवाद

मैं, तुम, वहाँ, यह आदि वे शब्द हैं जो संज्ञा शब्दों के स्थान पर आते हैं। इन्हें सर्वनाम शब्द कहते हैं।इस पाठ में आए उन शब्दों को छाँटो जो सर्वनाम शब्द हैं।

सोचो और लिखो:-
(1)बाढ़ खत्म हो जाने पर गाँव में क्या दृश्य रहा होगा?
****

सीमा बरामदे में आई तो उसे लगा कि वह पानी में डूब जाएगी। इसी आधार पर नीचे दिए गए वाक्यों को पूरा करो:--
(1)अहमद छत पर खड़ा था। अचानक जोर से हवा चलने लगी। उसे लगा कि..
(2) गांव में आग लग गई। शबाना घर में सोई थी। जैसे ही वह बाहर निकली तो उसे लगा कि......................................

पृष्ठ 24 के उत्तर (1) आई (2) बैठी रही (3) देख रही
(1) अचानक पानी बरसने लगा।
(2) मैं बहुत खुश हो गया।
(3) मेरी कॉपी किताबें बैग में सुरक्षित थीं।
(4)मैं सीढ़ी से चढ़कर छत पर पहुँच गया।

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम-मनुजा द्विवेदी प्र0 अ0 प्रा0 वि0 लुहारी बंगरा झाँसी

Subject - English Chapter- Sound - I Class - 3

Topic - Sound of A S.N. - 26

मिशन शिक्षण संवाद

Song of A sound

I am a rat.
I have a hat.
I sat on a mat.

RAT

हिन्दी अर्थ

मैं एक चूहा हूँ।
मेरे पास एक टोपी है।
मैं एक चटाई पर बैठा।

HAT

MAT

Exercise

Word	-	Meaning
Rat.	-	चूहा
Hat	-	टोपी
Mat	-	चटाई
Sat	-	बैठा
I	-	मैं

Write the same sound word on your note-book.

Answersheet

Complete the stanza-
Sam is a man.
He has a van.
The van has a fan.

Sam is a man.	सैम एक पुरुष है।
He has a van.	उसके पास एक वैन है।
The van has a fan.	वैन में एक पंखा है।

9458278429

Made by- Ayushi Agarwal, Nazia Parveen (Moradabad)

The things we eat	जो चीजें हम खाते हैं,
The things we drink	जो चीजें हम पीते हैं,
All are called 'Food items.'	वे सब भोज्य पदार्थ कहलाते हैं।
Food gives us energy.	भोजन हमें शक्ति देता है।
Food helps in the growth.	भोजन वृद्धि में सहायता करता है।
Food protects from diseases.	भोजन बीमारियों से बचाता है।
Food makes us fit for.	भोजन हमें चुस्त रखता है।
Keep always food covered.	हमेशा भोजन को ढक कर रखो।
Wash vegetables and fruits.	फल और सब्जियां धो लो।
Chew food properly.	भोजन को सही प्रकार चबाओ।
Wash your hands with soap.	अपने हाथों को साबुन से धोओ।
'Reeta Gupta'	'रीता गुप्ता'

प्यारे बच्चों, आपके इस लेसन को मैंने एक कविता के रूप में प्रस्तुत किया है। जब आप यह कविता याद करेंगे तो आपको इस लेसन की सभी मुख्य चीजें हमेशा के लिए याद हो जाएंगी। आप इसे अपनी नोटबुक में लिखिए, समझिए और याद कीजिए, उसके बाद आप अपना वीडियो जरूर मेरे पास भेजना।

9458278429

Made by- Reeta Gupta, Saharanpur

Subject - English Grammar Chapter Class - 3,4,5

Topic - Introduction S.N. - 10

मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों आज हम सीखते हैं अपना Introduction यानि परिचय लिखना...आपको कुछ Sentences रिक्त स्थान के रूप में दिए जा रहे हैं, आपको खाली स्पेस को अपने अनुसार भरना है..... बस हो जाएगा आपका Introduction तैयार...

1. Good morning.
2. My name is ______.
3. I study in class ______.
4. I study in ______ school.
5. My father's name is Mr. ______.
6. My mother's name is Mrs. ______.
7. I live in ______.
8. My favourite subject is ______.
9. My favourite fruit is ______.
10. I want to be a ______.

बच्चों, आप अपने teacher की सहायता से Introduction को पूरा कीजिए और उसके बाद आपको यह Introduction याद भी करना है और उसकी वीडियो बनाकर अपने स्कूल ग्रुप में भेजनी है।

9458278429

Made by-

विषय- हमारा परिवेश पाठ- हमारा घर कक्षा - 3

प्रकरण- घर की परिभाषा क्रमांक - 27

मिशन शिक्षण संवाद

आज से बहुत साल पहले मनुष्यों के रहने के लिए घर नहीं थे । वे पशु - पक्षियों और जीव - जंतुओं के बीच जंगलों में रहते थे । सर्दी , गर्मी , वर्षा , आँधी , तूफान से बचने के लिए वे घने पेड़ की छाया या गुफाओं में रहते थे । समय बीतने के साथ मनुष्य ने अपने रहने के लिए घर बनाए । आज चारों ओर तरह - तरह के घर - मकान दिखाई पड़ते हैं । हम अपने परिवार के साथ अपने घर में रहते हैं ।

घर किसे कहते हैं ?

घर वह स्थान है, जहां हम अपने परिवार के साथ रहते हैं।

गतिविधि

बॉक्स में लिखे हुए कविता को, अपने परिवार के सदस्यों के साथ गोल घेरे में बैठकर सभी बच्चे बारी-बारी से बोलेंगे।

मेरा और तुम्हारा घर ,
कितना सुंदर प्यारा घर।
कच्चा हो या हो पक्का,
सबसे न्यारा अपना घर।
सर्दी , गर्मी , बारिश से हमें,
बचाता अपना घर।
बाहर घूमें , खेल - कूदें,
लौट के आते अपने घर।
थक कर जब वापस आते हैं,
देता आराम हमारा घर।

अभ्यास प्रश्न

1.बहुत साल पहले जब मनुष्य के पास रहने के लिए घर नहीं थे, तब वे कहां रहते थे?

2 .अपनी पसंद का घर बनाकर उसमें रंग भरो।

3. घर किसे कहते हैं?

4. मिलान करिए

शेर	गौशाला
घोड़ा	गुफा
गाय	बिल
चूहा	अस्तबल
हाथी	जंगल

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- डॉ उषा सिंह संविलियन विद्यालय भरथरा, वाराणसी

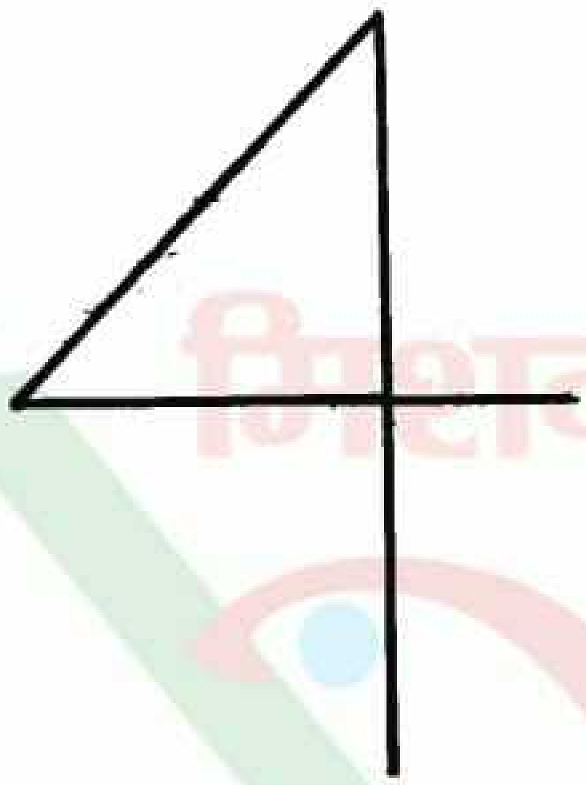
विषय- चित्रकला | पाठ- पतंग | कक्षा -2,3

प्रकरण-चित्रण ,रंग | क्रमांक - 26

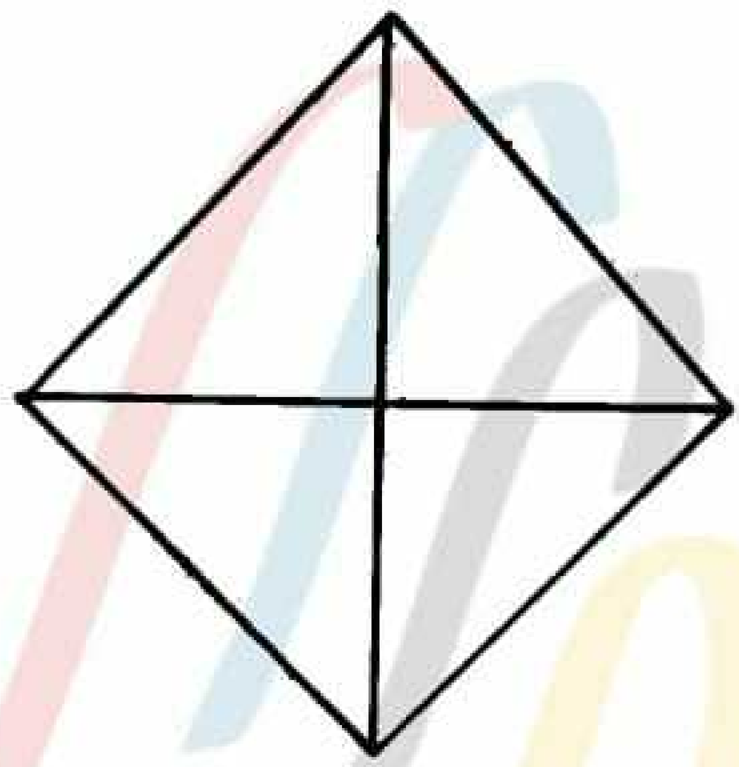
मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों'4' से पतंग बनाएं।

1

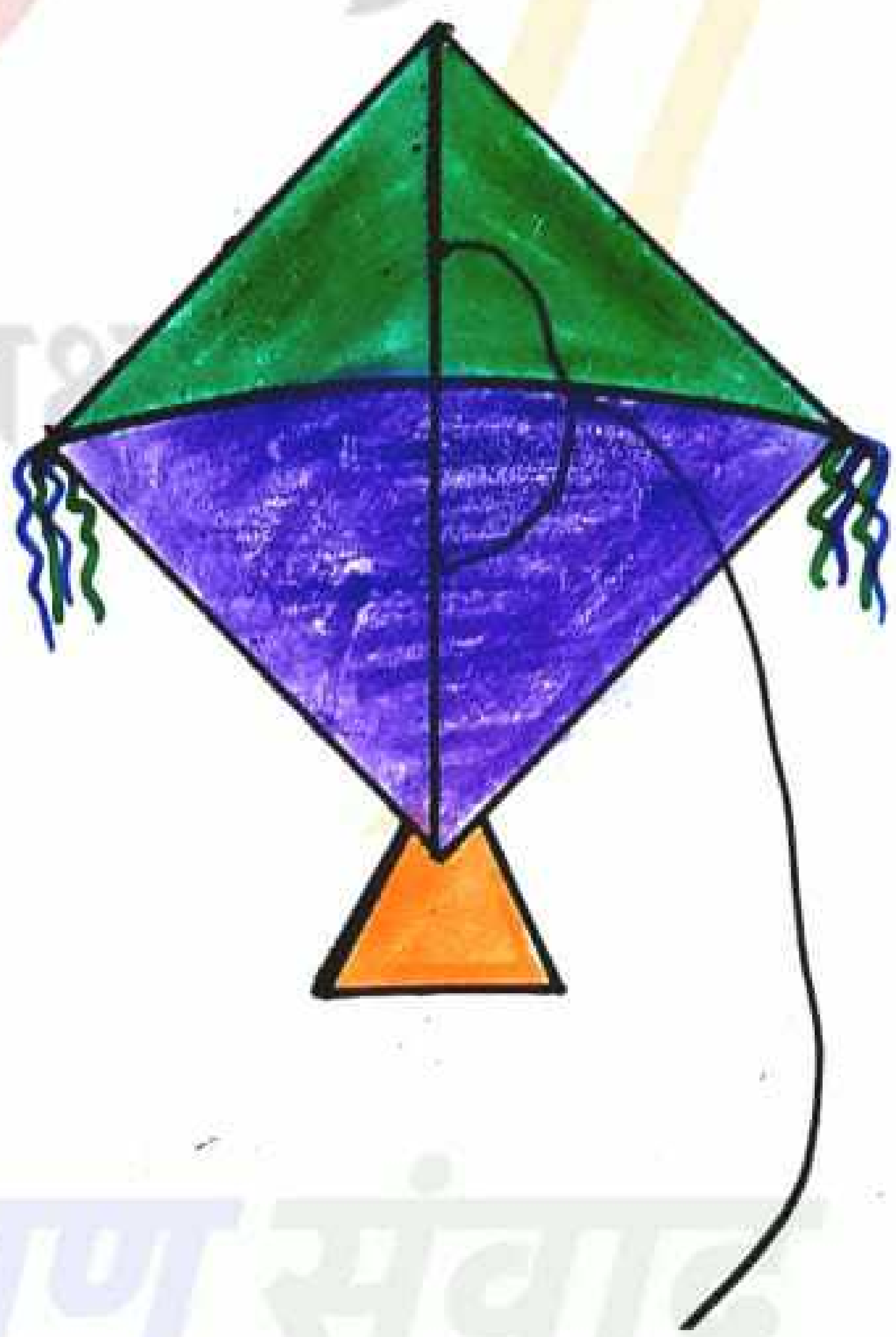


2



3

4



केवल अन्तिम रंगीन चित्र कॉपी पर बनाएं।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह(प्राथमिक विद्यालय इमरता)

विषय- *गणित* पाठ- सींको का कमाल कक्षा- **3**

प्रकरण- गुणा क्रमांक- **26**

मिशन शिक्षण संवाद

गुणा करना तो सभी सीख गए हैं, आज पूरे कार्य को दोहराते हैं।

अब तक हमने सीखा

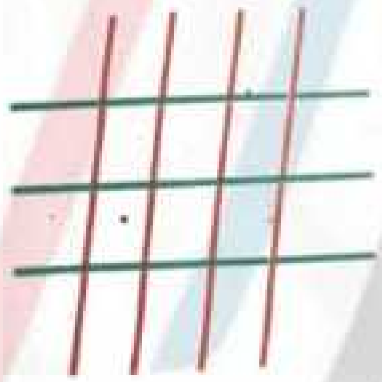
- किन्ही दो संख्याओं को आपस में गुणा करने पर, संख्याओं को आपस में बदल देने से गुणा के परिणाम (गुणनफल) पर कोई अंतर नहीं पड़ता है।
- किसी संख्या में शून्य से या शून्य में किसी संख्या से गुणा करने पर शून्य ही प्राप्त होता है।
- किसी संख्या में 1 से गुणा करने पर वही संख्या प्राप्त होती है।
- किसी संख्या में 10, 20, 30..... से गुणा करने के लिए क्रमशः 1, 2, 3... का गुणा करके प्राप्त गुणनफल के दाईं और एक शून्य लगा दिया जाता है।

गृह कार्य

प्र०1.

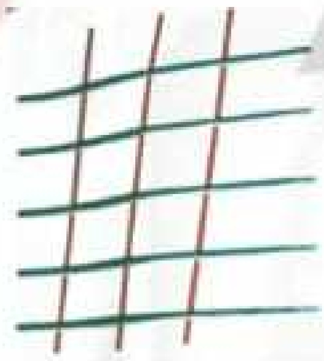
$$\begin{array}{r} 99 \\ \times\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 179 \\ \times\ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र०2.



3 × 4 =......

प्र०3.



..... × ..... = 15

प्र०4.

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times\ 47 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 869 \\ \times\ 11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 835 \\ \times\ 29 \\ \hline \end{array}$$

उत्तरमाला कार्य पत्रिका सं० 25

(1) 28032 (2) 12537
(3) 25451 (4) 16800
(5) 86338 (6) 48525

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- *नमिता राजपूत (मुरादाबाद) और अंकुश कौशिक (सहारनपुर)*

विषय- संस्कृत पाठ- पञ्चमः पाठः कक्षा - 3

प्रकरण- चित्रपाठः 4 क्रमांक - 25

मिशन शिक्षण संवाद

एतत् किम् ? यह क्या ?
एतत् शीतकम्। यह रेफ्रिजरेटर।

एतत् किम् ? यह क्या ?
एतत् उपनेत्रम्। यह चश्मा।

एतत् किम् ? यह क्या ?
एतत् जलयानम्। यह जहाज।

शब्दार्थ

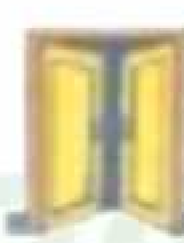
उपनेत्रम्	चश्मा
शीतकम्	फ्रिज
जलयानम्	जहाज
उद्यानम्	बगीचा
नेत्रम्	आँख
पुस्तकम्	किताब

अभ्यास कार्य

शब्दों के अंत में म् लगाकर पढ़िए और लिखिए-

मुख कमल जल पात्र चक्र नेत्र फल नल

उत्तरमाला-24



मरीचम्	कदलीफलम्	द्वारम्	कारयानम्
मिर्च	केला	दरवाजा	कार

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- सुनीता स०अ० प्रा०वि० लुहारी बंगरा- झाँसी

Subject - **Maths** Chapter- **How much learnt** Class - **3**

Topic - **Self assessment** S.N. - **26**

मिशन शिक्षण संवाद

Dear children, today you have to solve all the questions without help of any elder, in this way you can better test yourself.

1👉Write expanded form of the following-:
569, 106, 4563

2)👉Find smallest and largest number among given numbers
956, 612, 112, 256, 672

3)👉what will be place value of 6 in given numerals?
456, 569, 6269

4)👉Write number names of given numerics-:
a-1945, b-5069, c-2009, d-5005

5)👉What will be 4 digits smallest and largest number?

6)👉A house was decorated by 460 red flowers, 500 yellow flowers and 485 white flowers, how many total flowers were used for decoration?

7)👉In an orchard there were 444 banana trees. If 156 were destroyed in a storm, how many trees were left there?

8)👉A match box contains 56 sticks. How many match sticks do 12 boxes contain?

Answer key of sheet 25

1a) 978, 1b)2693, 1c)5326, 1d)9841, 2)112<256<612<672< 956, 3)>,<,=,<, 4a)One hundred forty five, 4b)Two hundred sixty-eight, 4c)Two thausand six hundred eighty nine, 4d)Two thousand
5a)1438, 5b)12008, 5c)5838, 6a)2692, 6b)180, 6c)4840, 7-54,960,4005,0, 8)879 females
9)0, 10)72 plants.

458278428
Made by- Jyotima Srivastava, P. S. Korain 1, Teliyani, Fatehpur