Subject - English | Chapter Grammar (1) | Class - 5th

Topic - Noun | S.N. - 21

मिशन शिक्षण संवाद

Defination of Noun

NOUN(नाउन)

A(ए) Noun(नाउन) is(इज़) the(द) name(नेम) of(ऑफ) a(ए) person(पर्सन), place(प्लेस), or(ओर) thing. (थिंग)

Example (एक्ज़ाम्पल): Meena, Rampur, Chair, Cat, School etc.

संज्ञा की परिभाषा

संज्ञा :

किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान(जगह) के नाम को संज्ञा कहते हैं।

जैसे : मीना, रामपुर, कुर्सी, बिल्ली, स्कूल

Colour the Noun word Apple

After

Lucknow

Dog

Pencil

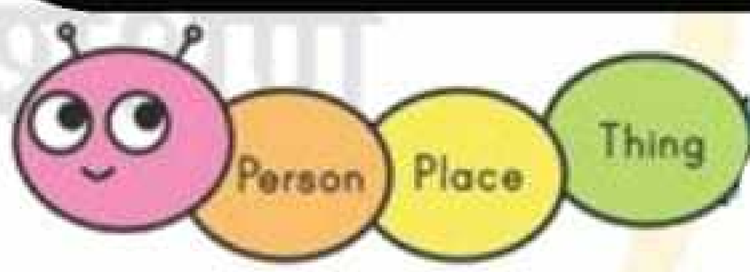
she

jump

Nainital

dance

Underline the noun words



1. Payal and Nida are good friends.
2. Delhi is the capital of India.
3. I have a pen and a book.
4. Neeta is a good girl.
5. I went to school with my brother Tahir.

Page 20 :

Answer 1: The old woman prepared the dish of turnip.

Answer 2 : The old man, the old woman, the boy and the girl ate the dish of the turnip.

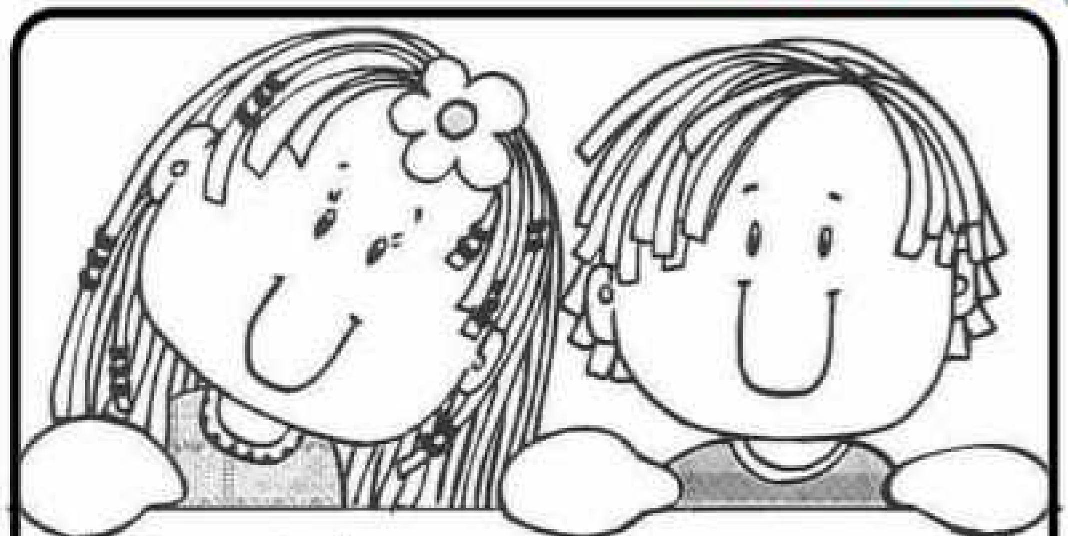
Made by- Chetna Singh and Satish kumar Singh

9458278429

Subject - English   Chapter - Grammar 2   Class - 5th

Topic - Noun   S.N. - 22

मिशन शिक्षण संवाद



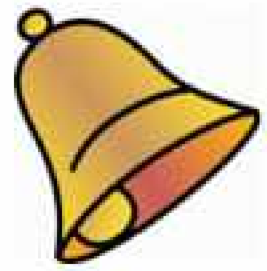
Revision :

Definition of Noun:

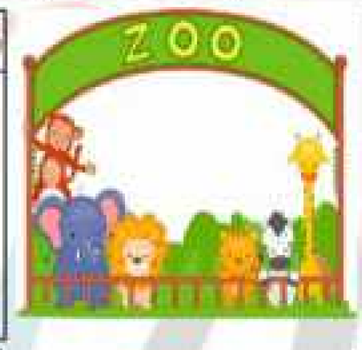
A Noun is the name of a person, place, or thing.

Person, Place Or Thing

Circle the answer of each picture.



Person	Person
Place	Place
Thing	Thing



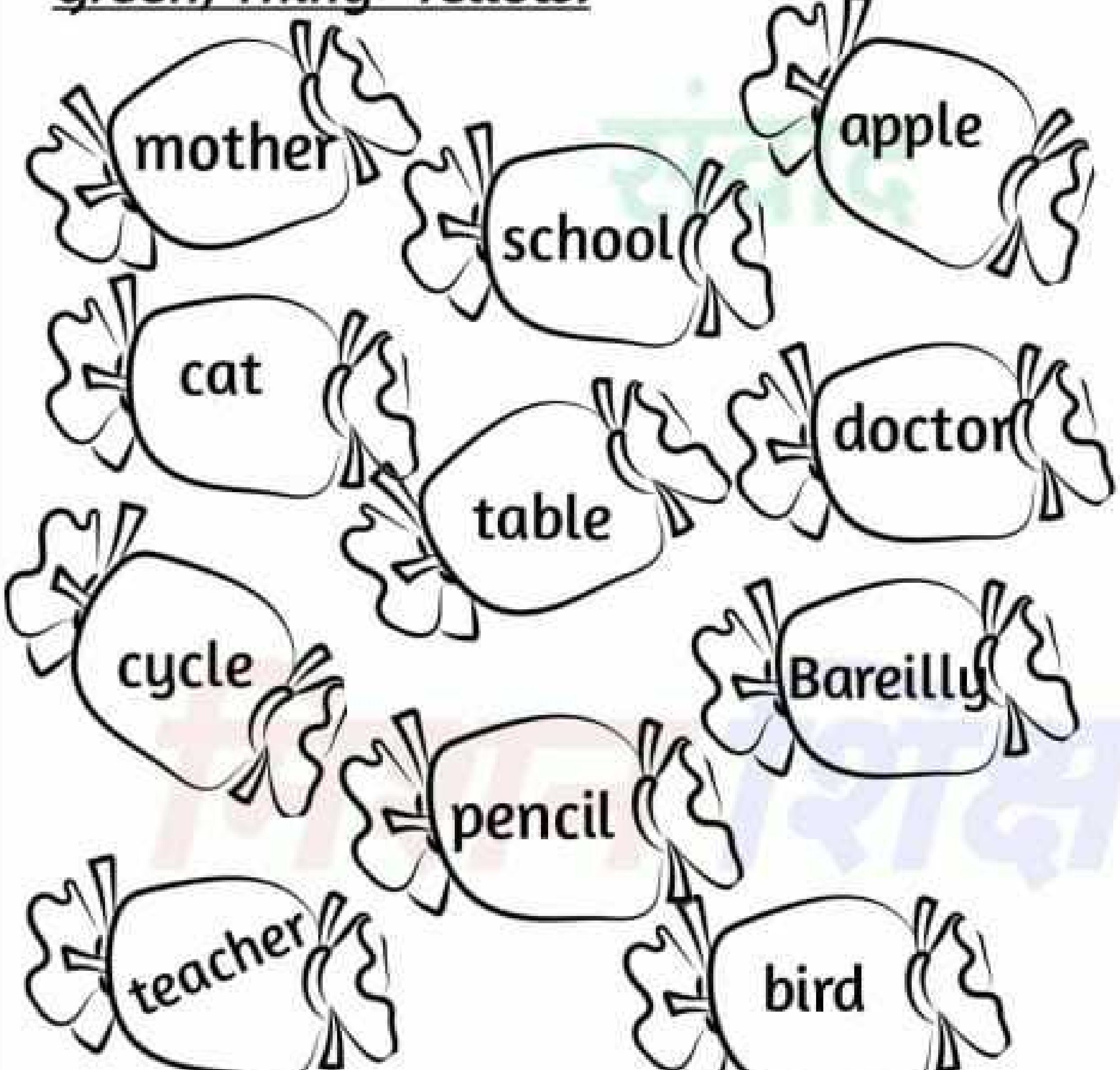
Person	Person
Place	Place
Thing	Thing

Person	Person
Place	Place
Thing	Thing

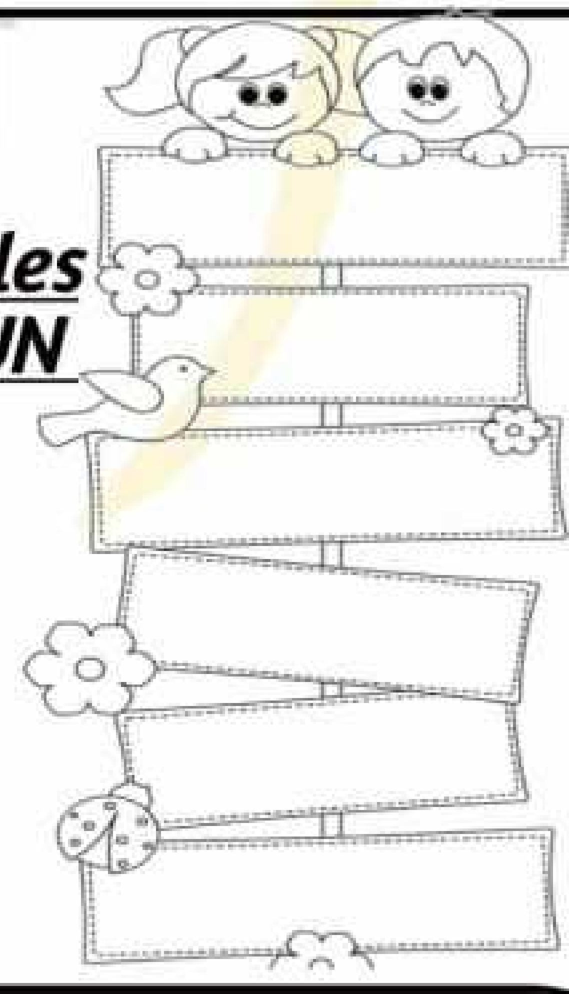
Sweet Noun Candy

Read the Noun on the candy and use the colour code to colour it.

Colour code: Person- Red, Place- Green, Thing- Yellow.



Write Some examples of NOUN from your daily life.



Answers of page 21

Underline the Noun words:

1- Payal, Nida
2- Delhi, India
3- Pen, Book
4- School, Tahir

Made by- Chetna singh and Satish kumar singh
9458278429

Subject - English Chapter Grammar 3 Class - V

Topic - This/That S.N. - 23

मिशन शिक्षण संवाद

Use of 'This' and 'That'

👉**This** से नजदीक का और **That** से दूरी का बोध होता हैं ।

👉**This / That** के साथ **Singular Noun** का प्रयोग होता है ।

👉साथ ही हम देखते हैं, जिन वाक्यों में **'यह'** शब्द का प्रयोग होता है,वहाँ **This** और जहाँ **'वह'** का प्रयोग होता है, वहाँ **That** का प्रयोग होता है।

Example

1-This is a cat.👉 🐈

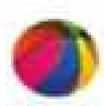
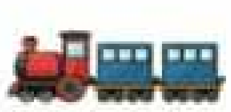
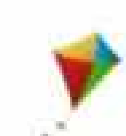
2- That is a book.👉 📒

3- This is an apple. 👉🍎

4-That is a girl.👉. 👩

5- This is a boy. 👉 👦

Complete the sentence using 'This' or 'That'

1. ______ is a 👉 BIKE
2. ______ is a 👉 ....  BALL
3. ______ is a 👉  TRAIN
4. ______ is a 👉 CAR
5. ______ is a 👉 .... PLANE
6. ______ is a 👉 GO-KART
7. ______ is a 👉 ....  KITE
8. ______ is a 👉 .... DOLL

अंग्रेजी अनुवाद बनाओ

1- यह एक पेन है।
2- वह एक विद्यालय है।
3- वह एक पेड़ है।
4- यह एक चिड़िया है।
5- वह एक कार है।
6- यह एक कुर्सी है।

हिन्दी अनुवाद बनाओ

1- This is a jug.
2- That is a map.
3- This is a mango.
4- That is a cycle.

9458278429

Made by- Chetna singh and Satish kumar singh

Importance of Practice

•Importance of practice

👉In sports, physical health and practice have an important place.
👉Regular practice of sports increases our mental and physical activeness.
👉Sports and games make us disciplined, patient, punctual and humble.
👉Practise of games boosts our self confidence due to which we can learn the skills and minute details of the games quickly.
👉We can achieve success at the state and national level by regular practice and skill.
👉So we should practice your favourite game daily.
👉 Games make us feel happy.

Exercise

•Fill in the blanks-

1•Games make us feel __.
2•___of games boosts our self confidence.
3•We can achieve___ at the state and national level by regular practice and skill.
4•In sports, ___health and practice have an important place.
5•We should practice your __game daily.

Answer

20

•Fill in the blank-
1. silver
2. Arjuna
3. gold
3. international

Made by- Aarti Patel P.S.Mahona 2 B.K.T. Lucknow
9458278429

विषय-हमारा परिवेश पाठ- आओ, मिलकर खेलें खेल कक्षा -5

प्रकरण- अभ्यास का महत्व क्रमांक- 21

मिशन शिक्षण संवाद

आओ, मिलकर खेलें खेल

अभ्यास का महत्व

👉खेलकूद में शारीरिक स्वास्थ्य एवं अभ्यास का महत्वपूर्ण स्थान है।

👉निरन्तर खेल का अभ्यास हमारी शारीरिक और मानसिक सक्रियता को बढ़ाता है।

👉खेलकूद से हम अनुशासित, धैर्यवान, समयबद्ध और विनम्र होते हैं।

👉खेल का अभ्यास करने से आत्मविश्वास बढ़ता है जिससे खेल के कौशल एवं बारीकियों को तीव्रगति से सीखा जा सकता है।

👉हम खेल में नियमित अभ्यास एवं कुशलता से प्रदेश एवं राष्ट्रीय स्तर पर सफलता प्राप्त कर सकते हैं।

👉प्रतिदिन अपने मनपसंद खेलों का अभ्यास अवश्य करना चाहिए।

👉खेल हमें आनंद की अनुभूति भी कराता है।

अभ्यास कार्य

👉 सही कथन के सामने के कोष्ठक में "हाँ" तथा गलत कथन के सामने के कोष्ठक में "नहीं" शब्द लिखो।

(1) निरन्तर खेल का अभ्यास केवल हमारी शारीरिक सक्रियता को बढ़ाता है। ( )

(2) खेलकूद से हम अनुशासित होते हैं। ( )

(3) खेलों का अभ्यास प्रतिदिन नहीं करना चाहिए। ( )

(4) खेलकूद में शारीरिक स्वास्थ्य का महत्वपूर्ण स्थान नहीं है। ( )

(5) खेल हमें आनन्द की अनुभूति कराता है। ( )

उत्तरमाला

20

👉रिक्त स्थान भरो -

(1) रजत

(2) अर्जुन

(3) ऊँची कूद

(4) तमिलनाडु

(5) कमजोरी

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- तृप्ति शर्मा (स.अ.) एवं सुधीश पाराशरी (स.अ.),मुरादाबाद

Our Traditional Games

Kabaddi

Tip-cat

Spinning the Top

Seven Stones

Since ancient time the forms of sports have undergone some important changes. There have been many changes in the sources with which the games are played, their place, dress and rules etc. according to convenience. Earlier, people used to carve dry branches and woods of trees themselves to make them suitable for playing. Now the same sports equipments are made in factories, which are comfortable to use and are very attractive also. To distinguish the players of one team from the other team, they are provided with comfortable sports kit of different colours. Stadiums and sports fields are made for playing where there are suitable arrangements of track (lines to run on the field) and light etc. and the players are provided with ideal courts (fixed places to play at). Inside the stadium a large number of people can sit together and enjoy the sports.

Exercise

·Tick (✓) for correct sentences and (✗)for incorrect sentences.

(a)Earlier, people used to carve dry branches and woods of trees themselves to make them suitable for playing.[.]

(b)Inside the stadium a small number of people can sit together and enjoy the sports.[ ]

(c)To distinguish the players of one team from the other team, they are provided with comfortable sports kitchen of different colours.[ ]

(d)There have been no any changes in the sources with which the games are played, their place, dress and rules etc.[ ]

Answers 21

1·happy
2· practice
3·success
4· physical
4·favourite

मिशन शिक्षण संवाद

आओ, मिलकर खेलें खेल

हमारे कुछ पारम्परिक खेल

प्राचीन काल से लेकर आज तक के खेलों के स्वरूप मे महत्वपूर्ण बदलाव हुए हैं। खेलों के खेले जाने के साधन, स्थान, पोशाक तथा नियमों आदि में सुविधानुसार अनेक परिवर्तन हुए हैं। पहले पेड़ों की सूखी टहनियों एवं लकड़ियों को स्वयं तराश कर खेलने योग्य बनाया जाता था। खेल के वही उपकरण अब कारखानों में बनाए जाते हैं। जो प्रयोग करने में आरामदेह तथा देखने में भी आकर्षक होते हैं। खिलाड़ियों के लिए दूसरी टीम से अलग दिखने के लिए अनेक रंगों के सुविधाजनक स्पोर्ट्स किट उपलब्ध हैं। खेलने के लिए स्टेडियम एवं खेल के मैदान बनाए गए हैं। जहाँ ट्रैक (मैदान में दौड़ने की लाइन) एवं प्रकाश आदि की उचित व्यवस्था रहती है और खिलाड़ियों को खेलने के लिए आदर्श कोर्ट (खेलने का निर्धारित स्थान) उपलब्ध होते हैं। स्टेडियम में बहुत सारे लोग एक साथ बैठ कर खेलों का आनंद ले सकते हैं।

अभ्यास कार्य

निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए

(1) क्या प्राचीन काल के और अब के खेलों के स्वरूप में कोई अंतर है?

(2) पहले खेलों के उपकरणों को कैसे बनाया जाता था?

(3) अब खेलों के उपकरणों को कहाँ बनाया जाता है?

(4) खिलाड़ियों को दूसरी टीम से अलग दिखने के लिए क्या किया जाता है?

(5) बहुत सारे लोग एक साथ खेलों का आनन्द कैसे ले सकते हैं?

उत्तरमाला

21

हाँ /नहीं लिखो -

(1) नहीं

(2) हाँ

(3) नहीं

(4) नहीं

(5) हाँ

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- तृप्ति शर्मा (स.अ.) एवं सुधीश पाराशरी (स.अ.), मुरादाबाद

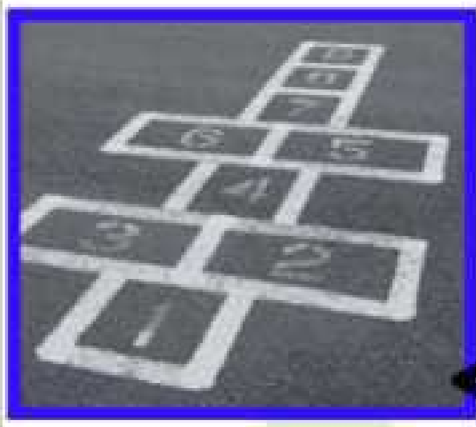
विषय- हमारा परिवेश पाठ- आओ, मिलकर खेलें खेल कक्षा -5

प्रकरण- गतिविधि क्रमांक- 23

मिशन शिक्षण संवाद

गतिविधि

👉 **खेलों के नाम एवं उनके चित्र को देखें। इनमें से स्थानीय खेल के तीर को नीले रंग से तथा राष्ट्रीय खेलों के तीर को लाल रंग से भरें-**



बॉक्सिंग →

← स्टापू

लट्टू नचाना →

← जिमनास्टिक

जूडो →

← हॉकी

रस्सीकूद →

उत्तरमाला

22

👉प्रश्न/उत्तर

उ०-(1) हाँ। प्राचीन काल से अब तक खेलों के स्वरूप में महत्वपूर्ण बदलाव हुए हैं।

उ०-(2) पेड़ों की सूखी टहनियों और लकड़ियों को स्वयं तराशकर खेलने योग्य बनाया जाता था।

उ०-(3) कारखानों में।

उ०-(4) अनेक रंगों के स्पोर्ट्स किट का प्रयोग करके।

उ०-(5) स्टेडियम में बैठकर।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- तृप्ति शर्मा (स.अ.) एवं सुधीश पाराशरी (स.अ.), मुरादाबाद

Subject - Our environment | Chapter- Come let's play a game | Class - 5

Topic - Activity | S.N. - 23

मिशन शिक्षण संवाद

Activity

Look at the names and the pictures of the games. Colour the arrow of the local games in blue and colour the arrow of the national games in red-

Spinning the Top

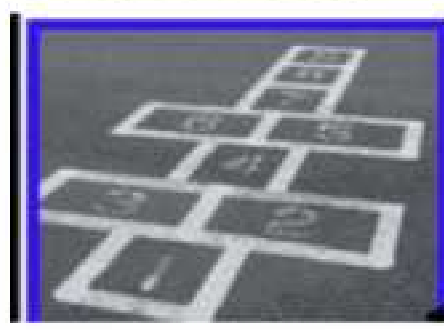
Judo

Hockey

Boxing

Skipping the Rope

Gymnastic



Hopscotch

Project work

Cut the different types of game pictures from newspaper and paste on your EVS notebook and label with name.

Answers

22

a·(✓)
b·(×)
c·(✓)
d·(×)

Made by- Aarti Patel(A.T.) Mahona 2 B.K.T.Lucknow

9458278429

अभ्यास का समय

क) *गुणा करें*

✚ 22 × 3 =	✚ 43 × 2 =
✚ 21 × 4 =	✚ 24 × 2 =
✚ 11 × 5 =	✚ 30 × 5 =
✚ 20 × 4 =	✚ 23 × 9 =
✚ 26 × 4 =	✚ 38 × 2 =
✚ 25 × 3 =	✚ 24 × 5 =
✚ 35 × 3 =	✚ 48 × 4 =
✚ 32 × 5 =	✚ 58 × 2 =

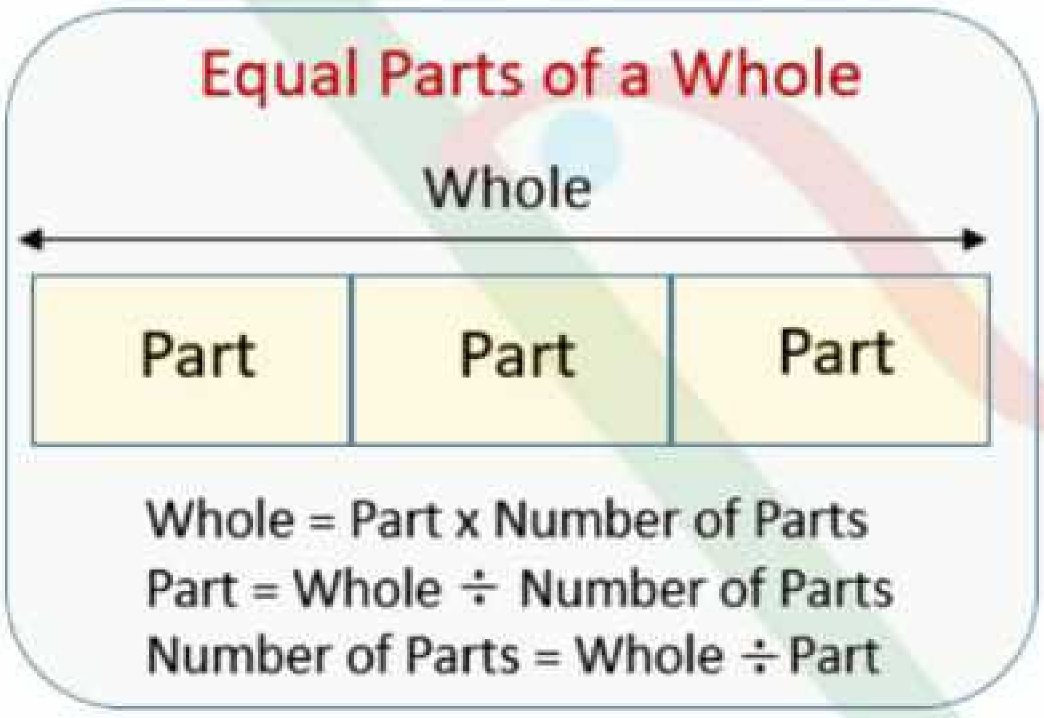
ख) *पहले अंदाज़ा लगाओ फिर गुणा करो:*

- एक फूल की पाँच पंखुड़ियाँ हैं। फूलों के एक गुच्छे में 13 फूल हैं। इन गुच्छों में कुल कितनी पंखुड़ियाँ हैं?

- एक किताब में 64 पन्ने हैं। ऐसी ही 8 किताबों में कितने पन्ने होंगे?

- स्कूल की सभा में बच्चे कतारों में खड़े हैं। बच्चों की छः कतारें हैं। हर कतार में 17 बच्चे हैं। वहाँ पर कुल कितने बच्चे हैं?

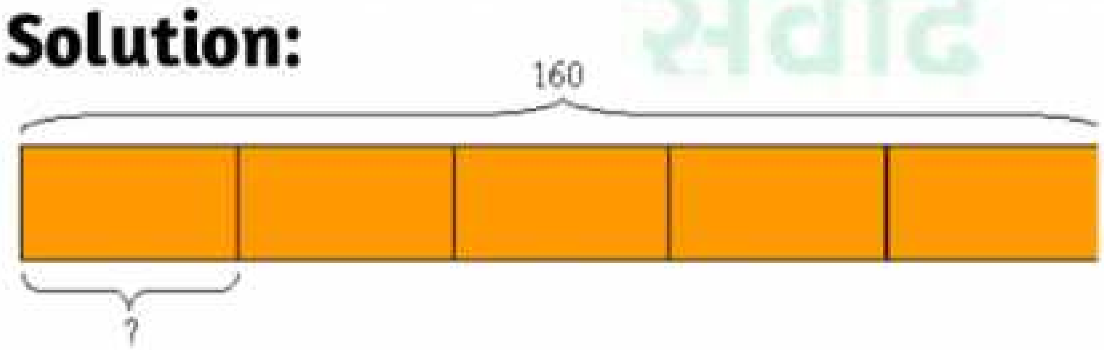
We use division or multiplication when the problem involves equal parts of a whole. The following diagram shows how to use division to find unknown size of parts or groups or to find unknown number of parts or groups.



Example1:

There are 160 students in a school. The students are to be equally divided into 5 classes. How many students do we have in each class?

Solution:



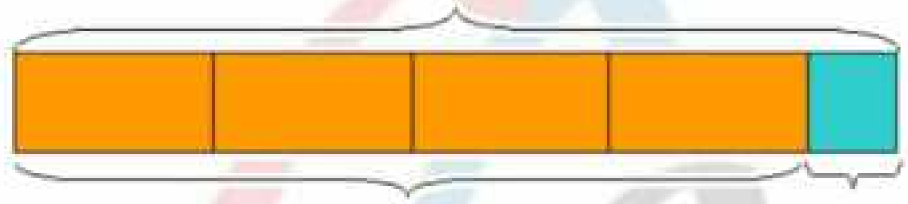
160 ÷ 5 = 32

We have 32 students in each class.

Example2:

Melissa made 326 cupcakes. She packed 4 cupcakes into each box. How many boxes of cupcakes did she pack? How many cupcakes were left unpacked?

Solution:



326 ÷ 4 = 81 remainder 2

She packed 81 boxes of cupcakes.

2 cupcakes were left unpacked.

Practice Time

1. A bus can hold 108 passengers. If there are 12 rows of seats on the bus, how many seats are in each row?

2. 89 people have been invited to a banquet. The caterer is arranging tables. Each table can seat 12 people. How many tables are needed?

3. How many hours are there in 1200 minutes? [Hint: 60 minutes = 1 hour]

Answer Key Page no. 20

1. Q= 15, R= 0
2. Q= 16, R= 4
3. Q= 7, R= 1
4. Q= 5, R= 5
5. Q= 25, R= 0

विषय- **गणित** पाठ- **गुणा** कक्षा - **5**

प्रकरण- **आओ खेले खेल** क्रमांक- **22**

मिशन शिक्षण संवाद

गतिविधि 1

चार-चार कदम की छलाँग दिखाओ

1 × 4

2 × 4

3 × 4

4 × 4

5 × 4

6 × 4

7 × 4

8 × 4

9 × 4

10 × 4

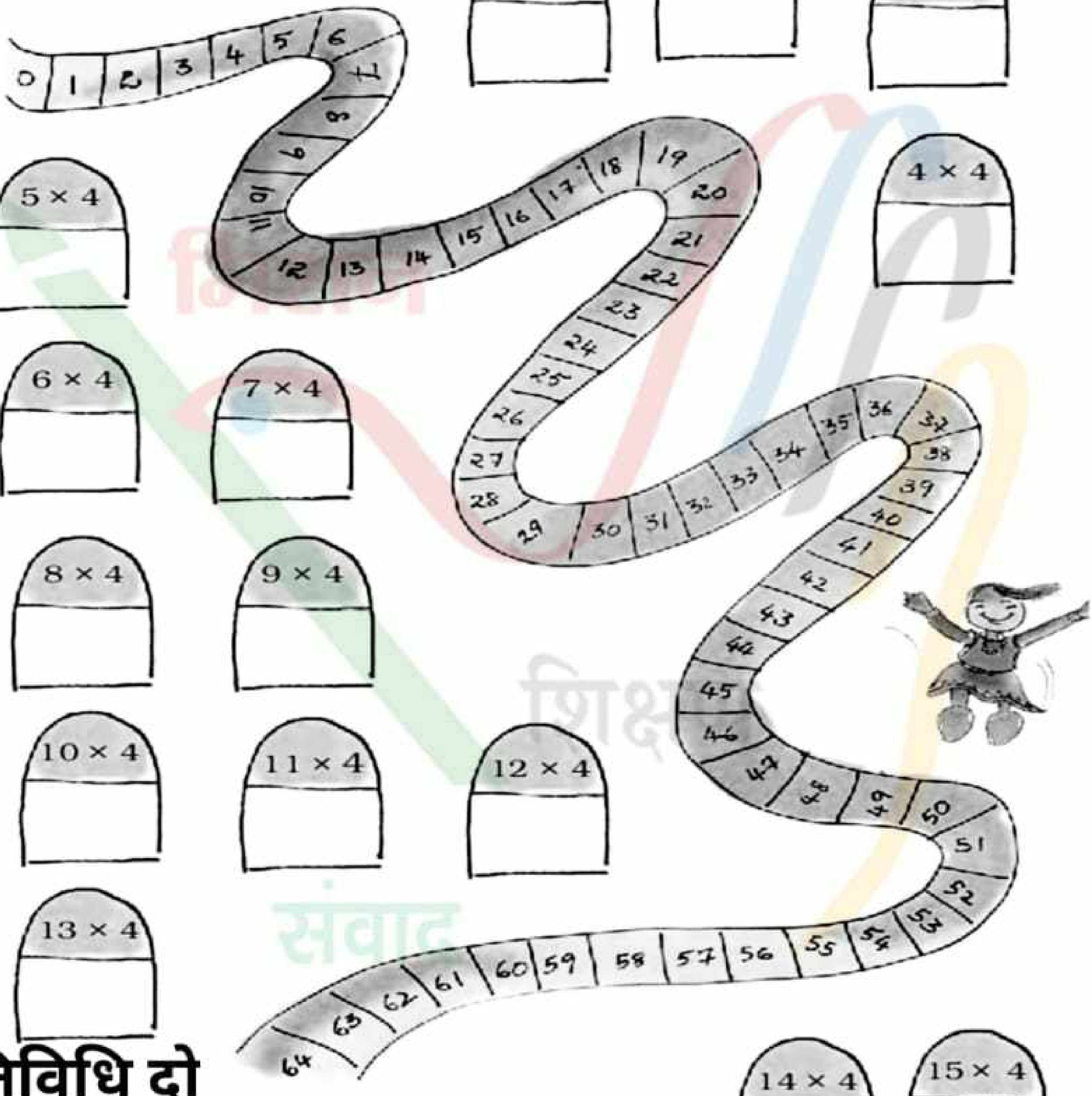
11 × 4

12 × 4

13 × 4

14 × 4

15 × 4



गतिविधि दो

आओ खेले खेल

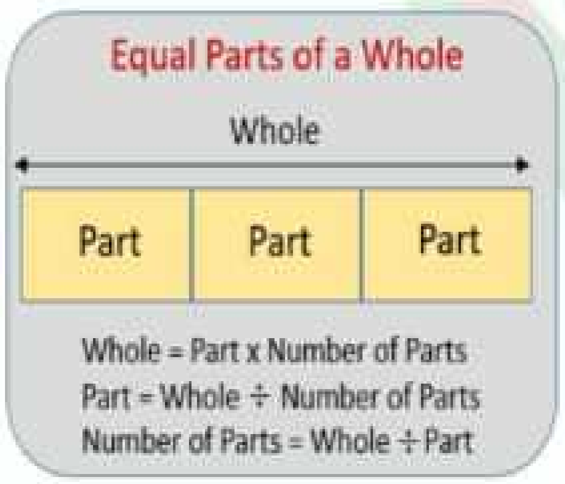
एक चार्ट पेपर पर आठ-आठ कदमों को कूदकर पहाड़े का निर्माण करते हुए एक खेल बनाएं तथा अपने सहपाठियों के साथ खेलें।

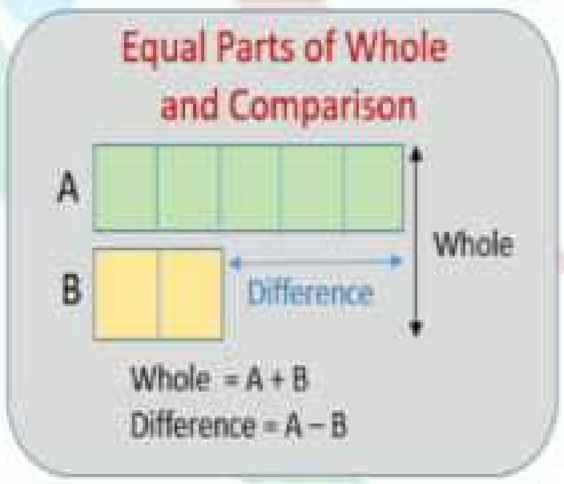
9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अर्चना पांडे कंपोजिट विद्यालय पर्थला खंजरपुर गौतम बुध नगर

मिशन शिक्षण संवाद

We use division or multiplication when the problem involves equal parts of a whole. Sometimes, the problem involves comparison and it becomes a 2-step problem. The following diagram shows how to use equal parts of a whole and comparison.



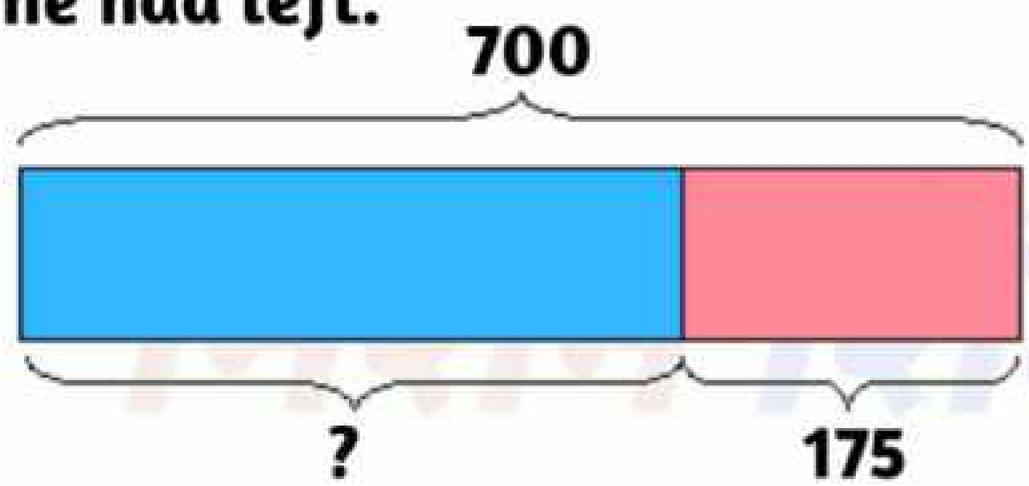


Example:

Ravi had 700 marbles. He gave away 175 marbles and put the remaining marbles equally into 5 bags. How many marbles were there in each bag?

Solution:

Step 1: Find how many marbles he had left.



700 – 175 = 525

He had 525 marbles left.

Step 2: Find the number of marbles in each box.

525 ÷ 5 = 105

There were 105 marbles in each box.

Practice Time

1. Students in three art classes cut 728 inches of ribbon into 8-inch long pieces. Two of the classes together cut 656 inches of ribbon. How many 8-inch long pieces of ribbon did the other class cut?

2. An auditorium has 1600 seats. There are total 65 rows of seats in the auditorium, out of which 5 rows have 20 seats each and the remaining rows have equal number of seats. What will be the number of seats in each of the remaining rows?

Answer Key Page no. 21

1. 9 2. 8 3. 20 hours

विषय- **गणित** पाठ- **गुणा** कक्षा- **5**

प्रकरण- **शाब्दिक सवाल** क्रमांक- **23**

मिशन शिक्षण संवाद

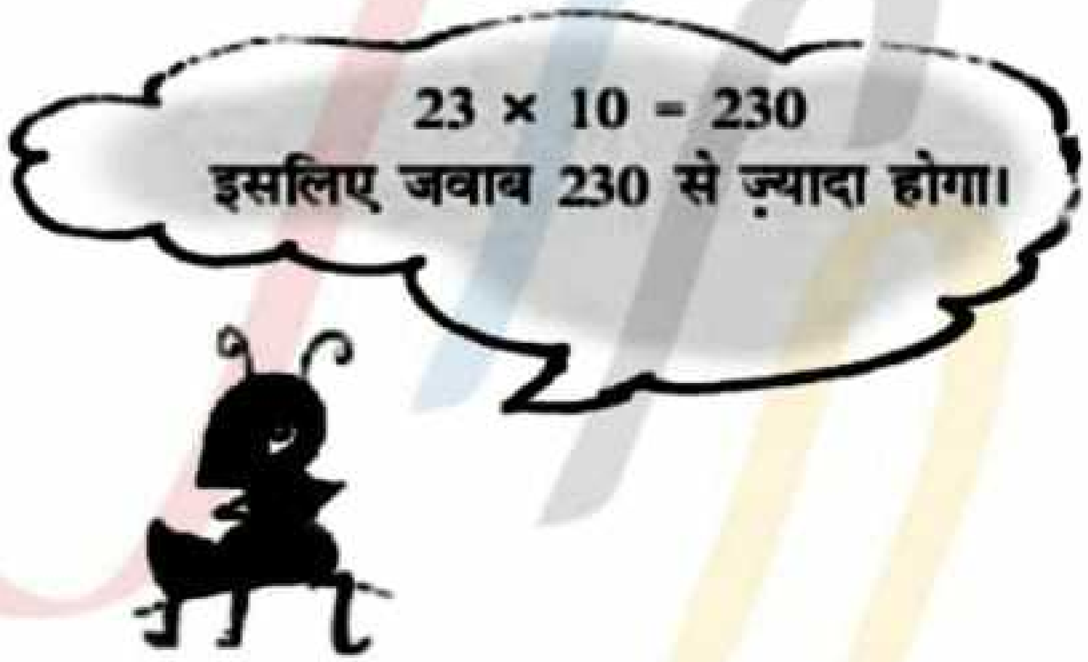
- एक डिज़ाइन में 3 फूल हैं। कपड़े के एक टुकड़े में ऐसे 17 डिज़ाइन हैं। उस कपड़े पर कुल कितने फूल बने होंगे?

23 दर्जन में कितने होंगे?

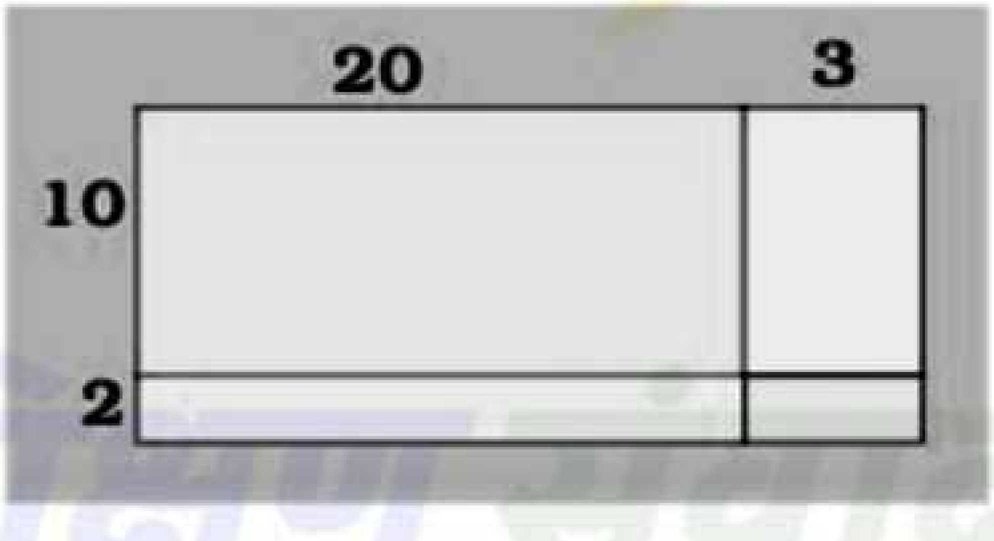
कई चीज़ें दर्जनों में बेची जाती हैं। उदाहरण के लिए चूड़ियाँ और केले ज़्यादातर दर्जनों के हिसाब से बेचे जाते हैं।

1 दर्जन केलों का मतलब 12 केले।

इसलिए 23 दर्जन केलों में 23 × 12 केले होंगे।



भारती ने ऐसे लिखा



मिशन शिक्षण संवाद

Fact Families
Relating Division and Multiplication

Directions: Complete the fact families for each set. First one has been done for your help.

(5, 50, 10)

50	÷	5	=	10
50	÷	10	=	5
5	×	10	=	50
10	×	5	=	50

(1, 240, 240)

	÷		=	
	÷		=	
	×		=	
	×		=	

(55, 5, 11)

	÷		=	
	÷		=	
	×		=	
	×		=	

(4, 444, 111)

	÷		=	
	÷		=	
	×		=	
	×		=	

Always Remember

Commutative property holds for multiplication but not for division.

5×10 = 10×5 but 50÷5 ≠ 5÷50

Answer key page no. 22

1. 9 2. 25 seats

Made by- Deepak Sachdeva

एषः मम परिवार:

एषः लघुपरिवार:।

परिजन-पालक-जनक:

न हि दीनः नहि धनिक:।

अतिसरला मम जननी

इयं सुशीला भगिनी।

अर्थ-

यह मेरा परिवार है। यह छोटा परिवार है। परिवार के लोगों का पालन करने वाले पिता न हीं ज्यादा गरीब है और न ही धनी हैं। मेरी माता अत्यंत सरल हैं।
यह बहन सुशीला है।

शब्दार्था:

परिजन	परिवार के लोग
जनक:	पिता
दीन:	गरीब
पालक:	पालन करने वाले
भगिनी	बहन

उत्तरमाला 20

१-हरितवर्ण-संकेतस्य अर्थ: अग्रेसर अथवा चल अस्ति?

२-रक्तवर्ण- संकेतस्य अर्थ: तिष्ठ अस्ति?

अभ्यास कार्य

लघुपरिवार: कीदृश: परिवार: अस्ति?

मिशन शिक्षण संवाद

अहमस्या: सुबन्धु:
एष: मम......
भ्रातृभगिन्यो: भेद:
न हि कश्चिद्, न हि
खेद:।
आदर्श: परिवार:
मोदन्ते द्रष्टार:।।
एष: मम......

अर्थ-

मैं इसका अच्छा भाई हूं।
भाई बहन में कोई भेद नहीं है
और ना ही खेद है। हमारे इस
आदर्श परिवार को देखने
वाले प्रसन्न होते हैं।
यह मेरा.......

शब्दार्था:

कश्चिद	कोई
सुबन्धु	अच्छा भाई
भगिनी	बहन
भातृ	भाई
मोदन्ते	प्रसन्न होते हैं
द्रस्टार:	देखने वाले

उत्तरमाला 21

लघुपरिवार: सुखी: परिवार: अस्ति।

अभ्यास कार्य

संस्कृत में अनुवाद करें-

सम्पूर्ण पृथ्वी ही हमारा परिवार है।

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- सुषमा त्रिपाठी सहायक अध्यापिका, गोरखपुर

विषय- **संस्कृत** पाठ- **दशमः** कक्षा - **5**

प्रकरण- **जन्मदिनम्** क्रमांक- **23**

मिशन शिक्षण संवाद

अद्य सुरेखायाः जन्मदिनम् अस्ति। सुरेखा प्रातःशीघ्रम् उतिष्ठति। स्नानं करोति। नूतनानि वस्त्राणि धारयति। मातापितरौ नमति। गृहजनाः गृहम् अलङ्कुर्वन्ति।

अर्थ-

आज सुरेखा का जन्मदिन है। सुरेखा प्रातः जल्दी उठती है। स्नान करती है। नये वस्त्र धारण करती है माता और पिता को नमस्कार करती है। घर के लोग घर को सजाते हैं।

शब्दार्थः

अद्य	आज
नूतन	नये
वस्त्राणि	कपड़े
अलंकुर्वन्ति	सजाते हैं

उत्तरमाला 22

संस्कृत में अनुवाद करें-

वसुधैव कुटुम्बकम।

अभ्यास कार्य

१- सुरेखा कानि धरायति?

२- कस्याः जन्मदिनमं अस्ति?

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- **सुषमा त्रिपाठी सहायक अध्यापिका, गोरखपुर**

विषय- **हिंदी** पाठ- महर्षि बाल्मीकि कक्षा - **5**

प्रकरण- **कहानी** क्रमांक- **21**

मिशन शिक्षण संवाद

अपने आप-1

महर्षि वाल्मीकि

संस्कृत भाषा के आदि कवि और रामायण के रचयिता महर्षि वाल्मीकि के जन्म के बारे में प्रामाणिक जानकारी उपलब्ध नहीं है। उपनिषद् के विवरण के अनुसार महर्षि कश्यप और अदिति के नवम् पुत्र वरूण से इनका जन्म हुआ था। एक बार ध्यान में बैठे इनके शरीर को दीमकों ने बाँबी बनाकर ढक लिया। तपस्या पूरी करके जब वे दीमक की बाँबी से बाहर निकले तो लोग इन्हें वाल्मीकि कहने लगे। दीमक की बाँबी को भी वल्मीकि कहते हैं।

तमसा नदी के तट पर महर्षि वाल्मीकि का आश्रम था। एक दिन इसी नदी के तट पर इनके सामने व्याध ने क्रौंच पक्षी के जोड़े में से एक को मार डाला। तब दयालु महर्षि वाल्मीकि के मुख से इस करुण दृश्य को देखकर एक छंद निकला। यह संस्कृत भाषा में प्रथम अनुष्टुप छंद का श्लोक था। भगवान श्री राम की कथा के आधार पर महर्षि वाल्मीकि ने रामायण महाकाव्य की रचना की थी। सीता जी ने अपने वनवास का अंतिम समय महर्षि के आश्रम में व्यतीत किया था। महर्षि वाल्मीकि के आश्रम में ही लव और कुश का जन्म हुआ था। लव-कुश की शिक्षा-दीक्षा महर्षि वाल्मीकि की देखरेख में ही हुई थी। आश्विन मास की शरद पूर्णिमा को महर्षि वाल्मीकि का जन्म दिवस मनाया जाता है। एक अन्य पौराणिक कथा के अनुसार, वाल्मीकि के महर्षि बनने से पहले उनका नाम रत्नाकर था। नारद मुनि से भेट होने के बाद उनके जीवन की दिशा बदल गई।

महर्षि वाल्मीकि ने प्रथम महाकाव्य रामायण की रचना करके प्राणियों को सद्भावना के पद पर चलने को प्रेरित किया।

उपरोक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

प्रश्न-1 रामायण महाकाव्य की रचना किसने की?

प्रश्न-2 बाल्मीकि किसके पुत्र थे?

प्रश्न-3 बाल्मीकि शब्द का क्या अर्थ है?

प्रश्न-4 महर्षि वाल्मीकि का आश्रम किस नदी के किनारे था?

प्रश्न-5 लव कुश का जन्म कहां हुआ था?

प्रश्न-6 महर्षि वाल्मीकि का जन्म दिन कब मनाया जाता है?

प्रश्न-7 महर्षि बाल्मीकि के बचपन का नाम क्या था?

प्रश्न-8 रामायण महाकाव्य की रचना करके महर्षि बाल्मीकि ने प्राणियों को क्या संदेश दिया?

उत्तरमाला

उत्तर-1 छात्र स्वयं करें।

उत्तर-2 छात्र स्वयं करें।

उत्तर-3 महात्मा गांधी- अंग्रेजों भारत छोड़ो।

जवाहरलाल नेहरू- आराम हराम है।

लोकमान्य तिलक- स्वराज हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है और हम इसे लेकर रहेंगे।

लाल बहादुर शास्त्री- जय जवान जय किसान।

सुभाष चंद्र बोस- तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूंगा।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रेनू अग्रवाल स.अ. मथुरा, रीना स.अ. झांसी

विषय- **हिंदी** पाठ- प्रकृति की सीख कक्षा - **5**

प्रकरण- **कविता** क्रमांक- **22**

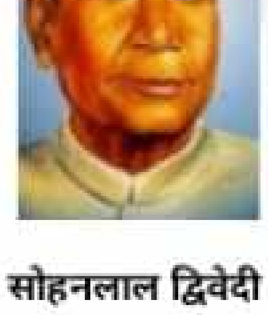
मिशन शिक्षण संवाद

कविता

पर्वत कहता शीश उठाकर,
तुम भी ऊँचे बन जाओ।
सागर कहता है लहराकर,
मन में गहराई लाओ।
समझ रहे हो क्या कहती है
उठ-उठ गिर-गिर तरल तरंग।
भर लो, भर लो अपने मन में,
मीठी-मीठी मृदुल उमंग।
पृथ्वी कहती, धैर्य न छोड़ो,
कितना ही हो सिर पर भार।
नभ कहता है, फैलो इतना,
ढक लो तुम सारा संसार।।

शब्दार्थ

तरल तरंग = चंचल लहर
मृदुल = कोमल
उमंग = जोश, उत्साह
धैर्य = धीरज
पर्वत=पहाड़
नभ= आकाश
पृथ्वी=धरती



सोहनलाल द्विवेदी

फतेहपुर जिले के बिंदकी नामक कस्बे में जन्मे कवि सोहन लाल द्विवेदी की कविताओं में राष्ट्र-प्रेम तथा राष्ट्रीय जागरण का स्वर मुखर है। 'दूधबतासा' तथा 'शिशु-भारती' इनके प्रसिद्ध बालगीतों के संग्रह हैं।

अभ्यास कार्य

प्रश्न-क पर्वत क्या संदेश दे रहा है ?
प्रश्न-ख तरंग क्या कहती है ?
प्रश्न-ग धैर्य के संबंध में पृथ्वी का क्या संदेश है ?
प्रश्न-घ संसार को ढक लेने की सीख कौन दे रहा है ?
प्रश्न-ङ नीचे लिखी पंक्तियों का मिलान करो

'क'	'ख'
पर्वत	कभी धैर्य न छोड़ो
सागर	ढक लो तुम सारा संसार
तरंग	मन में गहराई लाओ
पृथ्वी	हृदय में मृदुल उमंग भर लो
नभ	ऊँचे बन जाओ

प्रश्न- च निम्न से क्या सीख मिलती है -
वृक्षों से ,फूलों से,नदियों से, कोयल से
प्रश्न- पर्वत और लहराते हुए सागर का चित्र बनाइए।

उत्तरमाला

उत्तर-1 महर्षि बाल्मीकि ने।
उत्तर-2 वरुण के।
उत्तर-3 दीमक की बॉबी को।
उत्तर-4 तमसा नदी के किनारे।
उत्तर-5 महर्षि वाल्मीकि के आश्रम में।
उत्तर-6 अश्विन मास की शरद पूर्णिमा को।
उत्तर-7 रत्नाकर।
उत्तर-8 सद्भावना के पथ पर चलने की।

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रेनू अग्रवाल स.अ मथुरा रीना स.अ. झांसी

विषय- हिंदी पाठ- प्रकृति की सीख कक्षा - 5

प्रकरण- कविता क्रमांक - 23

मिशन शिक्षण संवाद

कविता का अर्थ

प्रसंग- यह कविता हमारी पाठ्यपुस्तक कलरव 5 की प्रकृति की सीख नामक पाठ से ली गई है। इसके रचयिता सोहनलाल द्विवेदी जी है।

संदर्भ- उपयुक्त कविता में कवि द्वारा बताया गया कि प्रकृति हमें किसी न किसी रूप में संदेश देती रहती है।

भावार्थ- कवि कहते हैं कि पर्वत और समुद्र मनुष्य को महान और गंभीर होने की प्रेरणा दे रहे हैं कि हम पर्वत के समान ऊंचे और समुद्र के समान गहरे बने।

कवि द्वारा बताया गया है की पानी की चंचल लहर उठ उठ और गिर गिर कर मनुष्य को अपने मन में जोश और उत्साह भरने को कह रही है कवि का भाव है कि पृथ्वी पर रखने का संदेश दे रही है और आकाश अपने अंदर सब कुछ समा लेने के लिए प्रोत्साहित कर रहा है अर्थात मनुष्य के व्यक्तित्व को गंभीर बनाने की प्रेरणा दे रहा है।

अभ्यास कार्य

प्रश्न-1 प्रकृति वर्णन से संबंधित कविताओं का संकलन कीजिए।

प्रश्न-2 इस कविता को कंठस्थ कर कक्षा में सुनाइए।

प्रश्न-3 उगते हुए सूरज का एक प्राकृतिक चित्र बनाइए और रंग भरिए।

उत्तरमाला

उत्तर-1 पर्वत महान बनने की सीख दे रहा है।

उत्तर-2 तरंग मन में जोश भरने की सीख दे रही है।

उत्तर-3 पृथ्वी कह रही है हमें जीवन में धैर्य नहीं छोड़ना चाहिए।

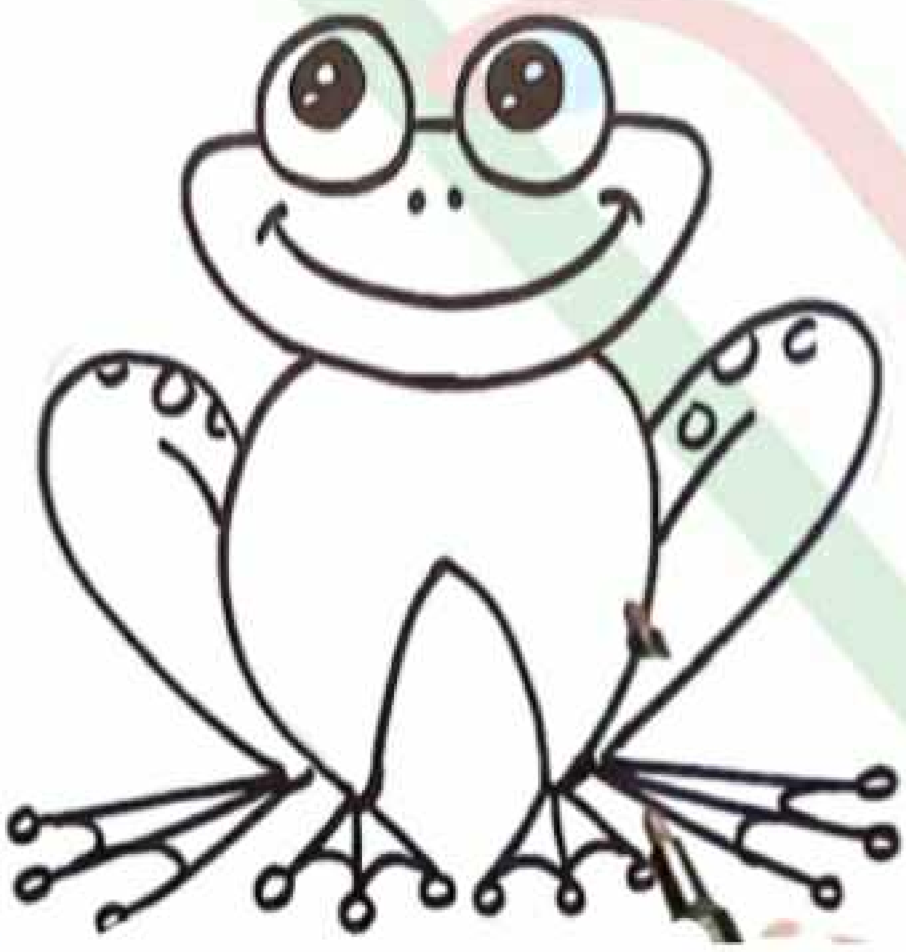
उत्तर-4 आकाश संसार को ढक लेने की शिक्षा दे रहा है।

उत्तर-5 सीख मिलती है वृक्ष से परोपकार की, फूलों से खुश रहने की, नदियों से लगातार गतिशील रहने की, कोयल से मधुर बोलने की।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रेनू अग्रवाल स.अ. मथुरा रीना स.अ. झांसी

आओ बच्चों मेंढक बनायें।



अंतिम रंगीन मेंढक कॉपी पर बनायें।

458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्रा०वि०फुगाना-2,मुजफ्फरनगर

विषय- चित्रकला

प्रकरण-चित्रण ,रंग

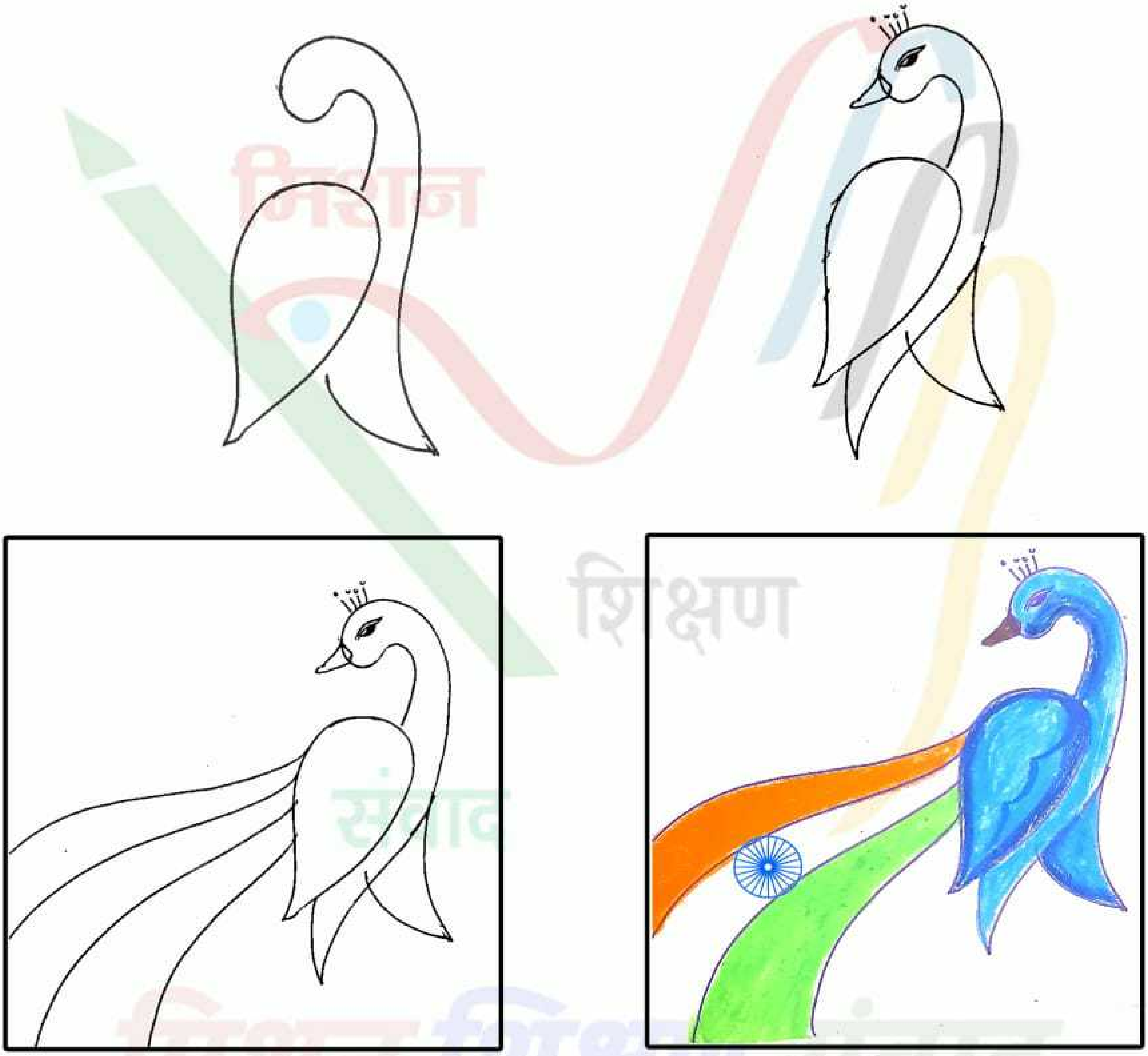
पाठ- तिरंगें संग मोर

कक्षा -UPS

क्रमांक- 20

मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों तिरंगें को मोर संग सजाएं।



केवल अंतिम चित्र कॉपी पर बनाएं

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह(प्राथमिक विद्यालय इमरता)

विषय- चित्रकला पाठ- हिरन कक्षा IV,V

प्रकरण- चित्रण व रंग क्रमांक - 22

मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों एक प्यारा सा हिरन बनायें।

अंतिम रंगीन हिरन कॉपी पर बनायें।

9458278429

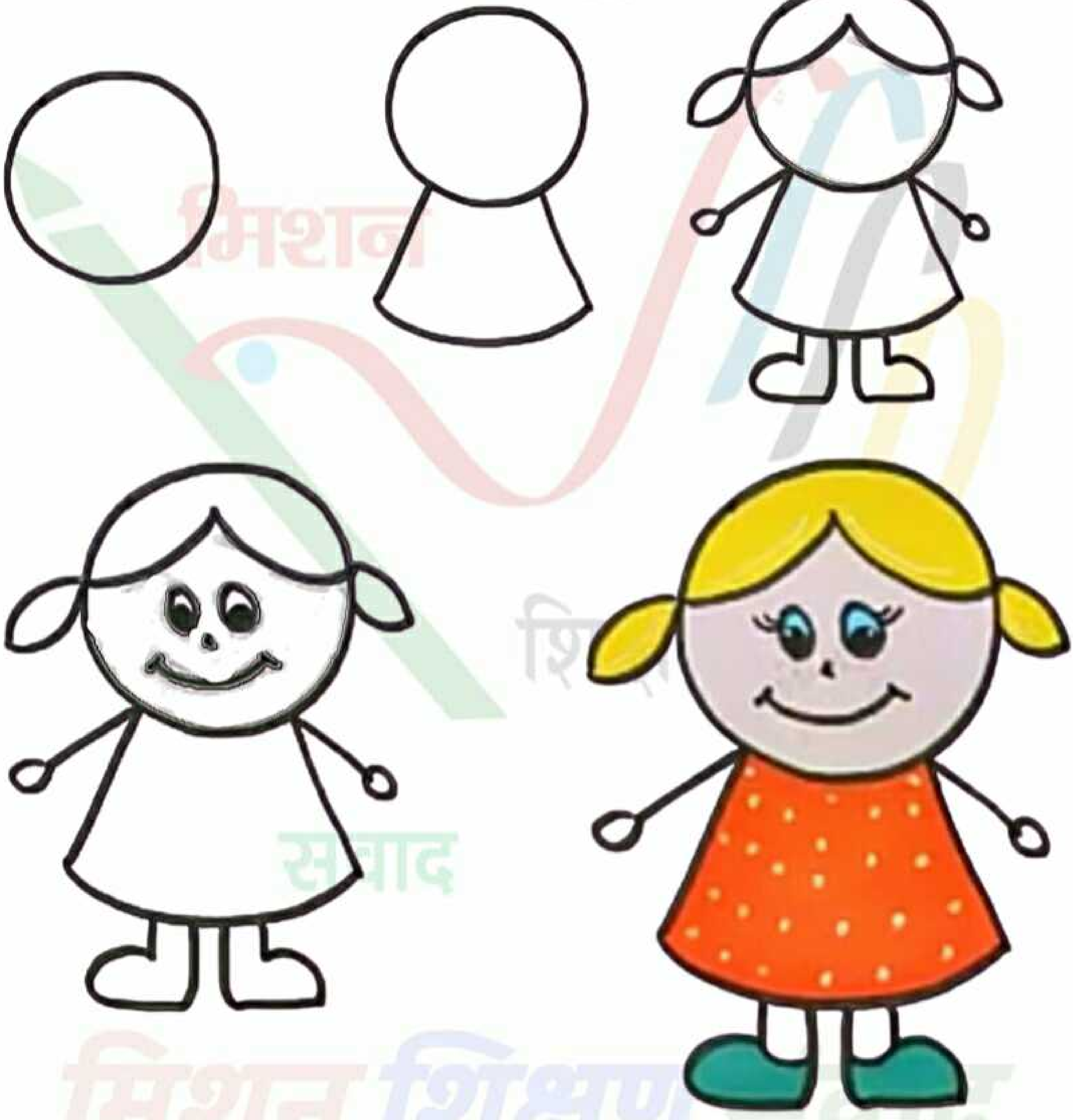
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्रा० वि० फुगाना-2, मुजफ्फरनगर

विषय- चित्रकला पाठ- गुड़िया कक्षा -II,III

प्रकरण- चित्रण व रंग क्रमांक -23

मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों एक गुड़िया बनायें।



अंतिम रंगीन गुड़िया कॉपी पर बनायें।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्रा०वि०फुगाना-2,मुजफ्फरनगर

Subject - English Grammar **Chapter** **Class -3,4,5**

Topic - Opposite Words **S.N. - 7**

मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों, इन Pictures को देखो, इन्हें समझो, समझ कर pictures में दिए गए Opposite Words को याद करो और अपनी नोटबुक में लिखो...

9458278429

Made by- **Reeta Gupta, Saharanpur**