



मिशन शिक्षण संवाद

I am Chirag. I am thirteen years old. I live in a joint family in Allahabad. There are six members in my family. I have a younger sister. Her name is Nikita. She is very naughty and sweet. My grandfather is the head of the family. We call him 'baba ji'. My grand mother is the soul of the family. We call her 'dadi ji'. We love to spend time with them.



Word - Meaning

- Joint family - जॉइन्ट फैमलि - संयुक्त परिवार
- Member - मैम्बर - सदस्य
- Younger - यंगर - छोटा (आयु में)
- Naughty - नाँटी - शरारती
- Sweet - स्वीट - मीठा/ प्यारा
- Head of family - हेड ऑफ फैमलि- परिवार का मुखिया
- Soul - सोल - आत्मा
- Spend - स्पेन्ड - खर्च/ व्यतीत

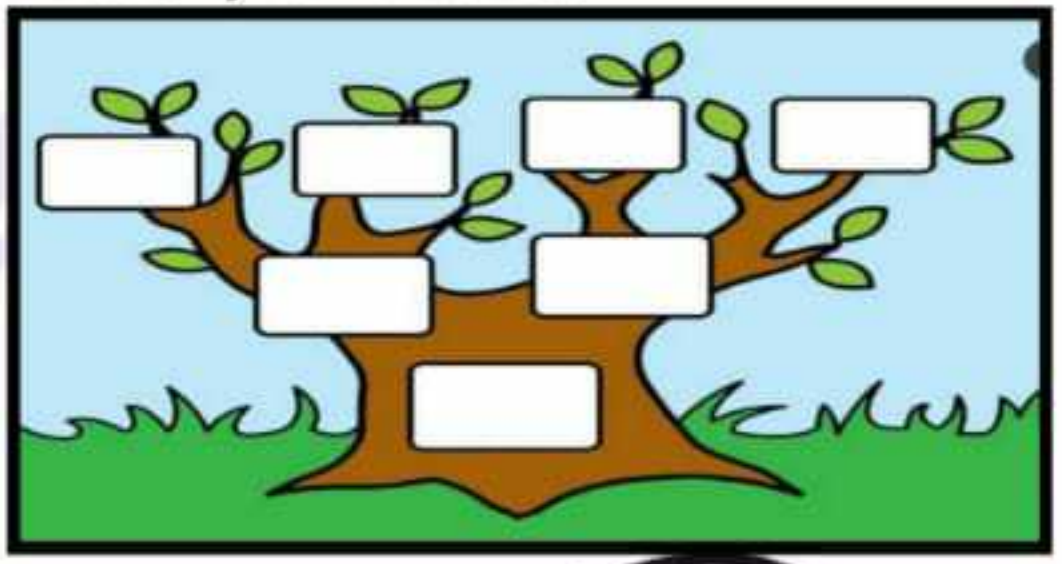
हिन्दी अनुवाद

मैं चिराग हूँ। मेरी आयु 13 वर्ष है। मैं प्रयागराज में संयुक्त परिवार में रहता हूँ। मेरे परिवार में 6 सदस्य हैं। मेरी एक छोटी बहन है। उसका नाम निकिता है। वह बहुत शरारती और प्यारी है।

मेरे दादाजी परिवार के मुखिया हैं। हम उनको बाबा जी कहते हैं। मेरी दादी परिवार की आत्मा है। हम उनको दादी जी कहते हैं। हमको उनके साथ समय व्यतीत करना पसंद है।

Activity

Write the names of your family members on the tree. Paste the photos of members if available.





मिशन शिक्षण संवाद

My baba ji is fond of music. He teaches us to sing songs and bhajans. My dadi ji is fond of making sweet dishes. She tells us new stories every night. My father is a lawyer. He is an honest person. My mother works in an office and we take care of one another very well.



Word - Meaning

- Music - म्यूजिक - संगीत
- Dish - डिश - व्यंजन
- Sing - सिंग - गाना
- Song - सॉन्ग - गीत
- Lawyer - लॉयर - वकील
- Honest - ऑनेस्ट - ईमानदार
- Fond of - फोन्ड ऑफ - के शौकीन
- Very well - वेरी वैल - बहुत अच्छे से

हिन्दी अनुवाद

मेरे दादाजी संगीत के शौकीन हैं। वह हमको गीत और भजन गाना सिखाते हैं। मेरी दादी जी मीठे व्यंजन बनाने की शौकीन है। वह हमको हर रात को नई कहानियां सुनाती हैं। मेरे पिताजी एक वकील है। वह एक इमानदार व्यक्ति हैं। मेरी मां ऑफिस में कार्य करती हैं और हम लोग एक दूसरे की बहुत अच्छी तरह से देखभाल करते हैं।

Activity

Fill up the blanks.

All about me

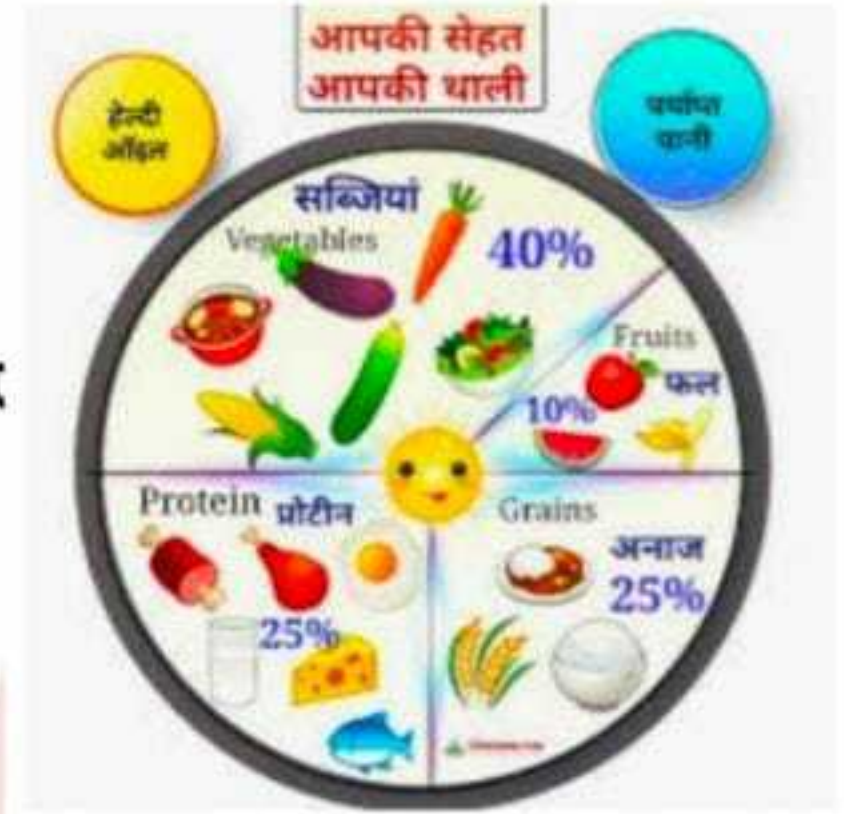
- My name is
- My Birthday.....
- My eyes are.....
- My hair is
- I havebrothers and.....sisters.
- My Favourite colour is
- My Favourite food is



मिशन शिक्षण संवाद

पता कीजिये-

- 1-अपने दादा-दादी या मम्मी-पापा से पूछिए कि वे जब आपकी उम्र के थे, तो क्या खाते थे ?
- 2-अब लिखिए कि आप अपने दादा-दादी से क्या-क्या भिन्न चीजें खाते हैं ?
- 3-अपने घर में भोजन पकाते समय प्रयोग किए जाने वाले मसालों की सूची तैयार कीजिए।
- 4-पौधों से प्राप्त होने वाले किन्हीं चार भोज्य पदार्थों के नाम लिखिए ?
- 5-जन्तुओं से प्राप्त होने वाले किन्हीं चार भोज्य पदार्थों के नाम लिखिए ?



प्रश्न. 1- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (क) भोजन से हमें मिलती है।
- (ख) भोजन के रूप में जिन्हें हम खाते हैं वे पदार्थ कहलाते हैं।
- (ग) भोजन के प्रमुख स्रोत और हैं।

प्रश्न. 2-सही कथन के सामने (ü) और गलत के सामने (ग) का निशान लगाएँ -

- (क) अनाज, दालें व सब्जियाँ पौधे से प्राप्त होती हैं। ()
- (ख) गेहूँ की बुआई ग्रीष्म ऋतु में करते हैं। ()
- (ग) स्वस्थ रहने के लिए संतुलित भोजन करना चाहिए। ()



मिशन शिक्षण संवाद

Introduction to Division

In simple words, division can be defined as the splitting of a large group into equal smaller groups.

Division can be introduced by considering objects from our daily life like slices of pizza or a bar of chocolate.

Look at the images below. In the first image, we see a pizza is divided into 4 slices.



Division is the process of repetitive subtraction.

Division is denoted by a mathematical symbol which consists of a short horizontal line with a dot each above and below the line. \div

Example:

Let us now divide this bar of chocolate having 12 pieces into 3 equal parts.



By dividing the bar of chocolate, we get 4 pieces in each part.



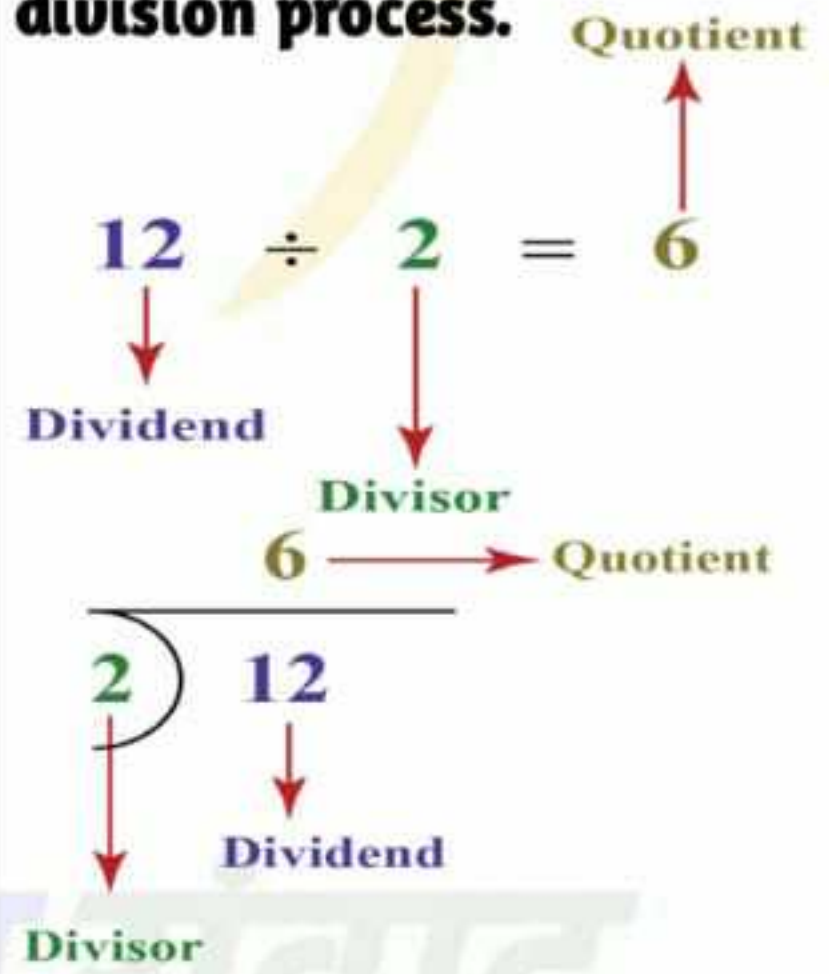
The division statement for the picture above can be written as $12 \div 3 = 4$

The division is an operation inverse of multiplication. If 3 groups of 4 make 12 in multiplication; 12 divided into 3 equal groups give 4 in each group in division. **Dividend \div divisor = quotient**

Dividend: The dividend is the number that is being divided in the division process.

Divisor: The number by which dividend is being divided by is called divisor.

Quotient: A quotient is a result obtained in the division process.



Practice work

- 1) $36 \div 6$
- 3) $81 \div 9$
- 2) $45 \div 9$
- 4) $65 \div 5$



मिशन शिक्षण संवाद

Look carefully at the pictures . You have seen that we do different kinds of work.



We need energy for doing all these works.



Our body gets this energy from food.

Home Work

Answer the Following questions-

Q.1 Write the names of any four food substances.

Q.2 Fill in the blanks.

a. We get energy from _____.

b. We need _____ for doing all these work.

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Balance Diet

To be healthy, we should take a balanced diet in which energy giving substances (Carbohydrates and Fat), body building substances (Protiens) and substances for giving protection from diseases (Vitamins and Minerals) are present.



Home Work

Match the Following

- 1. Carbohydrate-Body Building Food
- 2. Protein-Protective Food
- 3. Vitamin and Minerals-Energy giving

Answer of Page 22

Q.1 Write the names of any four food substances.

Ans. 1. Rice, 2. Pulses, 3. Chapati, 4. Vegetable

Q.2 Fill in the blanks.

a. We get energy from Food.

b. We need Energy for doing all these work.

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Revision Home Work

Q.1 Match the Following.

a. Biodegradable

waste which decay



b. Non-Biodegradable

waste which do not decay



c. Blue Dustbin

d. Green Dustbin

e. Houseflies sits on garbage

Spread Diseases

f. Unuseful Substances produced

Garbage or Waste

g. Garbage management

Health and Hygiene

Q.2 Write the types of things in front of them.

Names of things	Biodegradable	Non-biodegradable.
Bread		
Rubber		
Birds		
Sand		
Rice		
Meat		
Glass		
Stones		
Animals dung		

COMMON DISEASES



Answers of Page 20

Ans.1 While for the disposal of wastes which do not get decomposed in the soil, 4R can be followed.

- 1.Reduce
- 2.Refuse
- 3.Reuse
- 4.Recycle

Ans.2 Garbage which decompose completely and mixed with the soil is known as Biodegradable .For example rotten vegetable,leaves,plant and animals products etc.whereas the garbage which did not get decomposed and mixed with soil known as Non- biodegradable For example plastic, battery, glasses, etc. So we should put the waste produced from our house in different dustbin separately.



मिशन शिक्षण संवाद



हम सभी ने गाँव एवं आसपास, हरे-भरे खेत देखे हैं। उन खेतों में कौन-कौन सी फसलें उगाई जाती हैं? इन खेतों में लहलहाती फसलें कैसे उगाई जाती हैं, उनसे अनाज को कैसे अलग किया जाता है, और इसे किस प्रकार बाजार में बेचते हैं? इन फसलों को उगाने के लिए कई तरह के काम करने होते हैं? आज हम आपको प्याज की खेती करना बताते हैं।

पहले खेत में जा कर खेत की मिट्टी को भुर-भुरी व समतल किया। इसमें कुदाल से थोड़ी ऊँची उठी हुई क्यारियाँ बनाई। फसल अच्छी हो इसके लिए मिट्टी में गोबर की खाद एवं थोड़ी मात्रा में कीटनाशक दवा भी मिलाई। फिर उस तैयार क्यारी में प्याज के बीज डालते गये। कुछ दिन बाद प्याज की नर्सरी(बेहन) तैयार हो गई। इसे मिट्टी से निकालकर समान दूरी पर लगाया गया। इसके बाद हल्की सिंचाई की गई, ताकि मिट्टी नम बनी रहे व पौधे अच्छी तरह से जम जाएं।

अभ्यास कार्य

- 1-खेती करने के लिय हमें सबसे पहले क्या करना चाहिये?
- 2-मिट्टी समतल करने के पश्चात हमें क्या करना चाहिये?
- 3-प्याज की खेती के लिय हमें कैसी क्यारियां बनानी चाहिये?
- 4-फसल अच्छी करने के लिय हमें मिट्टी में क्या मिलाना चाहिये?
- 5-पौधों की हल्की सिंचाई क्यों करनी चाहिये?
- 6-प्याज की नर्सरी कैसे तैयार की जाती है?

**मिशन शिक्षण संवाद****गुणा के गुणधर्म**

☀ किसी भी संख्या को 1 से गुणा करने पर वही संख्या प्राप्त होगी।

$$3456 \times 1 = 3456$$

$$2001 \times 1 = 2001$$

☀ गुणा में संख्याओं के क्रम बदलने से गुणनफल पर कोई फर्क नहीं पड़ता।

$$2345 \times 73 = 1,71,185$$

$$73 \times 2345 = 1,71,185$$

☀ किसी भी संख्या को शून्य (0) से गुणा करने के बाद गुणनफल हमेशा शून्य (0) ही आएगा।

$$6590 \times 0 = 0$$

$$1458 \times 0 = 0$$

अभ्यास कार्य

मिलान कीजिये

$$3457 \times 1 \quad 0$$

$$0 \times 2456 \quad 3457$$

$$546 \times 30 \quad 0$$

$$654 \times 45 \quad 16380$$

$$4567 \times 0 \quad 29430$$

गृहकार्य

प्रश्न: सही विकल्प पर गोला लगाइये :-

1) 345 को 1 से गुणा करने पर आएगा-

(क) 345 (ख) 1 (ग) 0

2) 4580 × 0 से मिलेगा-

(क) 0 (ख) 4580 (ग) 2

3) 967 को 245 से गुणा करें या 245 को 967 से उत्तर आएगा:-

(क) अलग (ख) 0 (ग) बराबर

4) 1 × 899 = ?

(क) 899 (ख) 1 (ग) 0

उत्तर माला (पृ० सं० 20)

1) 8330, 15594, 5190, 16224

2) 576, 36490, 3924



मिशन शिक्षण संवाद

How do you do long division?

The long division method involves basic math operations.

To divide two numbers using this method, a table is drawn. The divisor is written outside the right parenthesis, while the dividend is placed within. The quotient is written above the over bar on top of the dividend.

$$65 \div 5$$

divisor ←	5	13	→ quotient
	65	65	→ dividend
	-5	↓	
	15	↓	
	-15	↓	
	0	↓	→ remainder

Long division involves 5 steps:

- D --Divide**
- M --Multiply**
- S -- Subtract**
- B --Bring down**
- R --Repeat or Remainder**

Long Division

Divide :	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{6} \\ 14 \end{array}$	Dividing 7 tens by 3, we get 2 tens, and some extra.
Multiply :	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{6} \end{array}$	$3 \times 2 \text{ tens} = 6 \text{ tens}$
Subtract :	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{-6} \\ 1 \end{array}$	Subtracting 6 tens from 7 tens
Bring down :	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{-6} \\ 14 \end{array}$	$1 \text{ ten } 4 \text{ ones} = 14 \text{ ones}$
Repeat or find the Remainder :	$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{-6} \\ 14 \\ \underline{-12} \\ 2 \end{array}$	Dividing 14 ones by 3, we get 4 ones and some extra. $3 \times 4 \text{ ones} = 12 \text{ ones.}$ Remainder
Check :	Check your answer: $\text{Dividend} = \text{Divisor} \times \text{Quotient} + \text{Remainder}$	

$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \overline{)452} \\ \underline{0} \\ 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 06 \\ 7 \overline{)452} \\ \underline{0} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 064 \\ 7 \overline{)452} \\ \underline{0} \\ 45 \\ \underline{-42} \\ 32 \\ \underline{-28} \\ 4 \end{array}$
--	--	---

(64 r4)

Practice Work

- ~~~~~
- 1) $546 \div 6$
 - 2) $876 \div 9$
 - 3) $690 \div 10$
 - 4) $625 \div 25$

Answer (page no-21)

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 9
- 4) 13

**मिशन शिक्षण संवाद****गुणा के इबारती प्रश्न**

आइये प्यारे बच्चों, आज हम गुणा के इबारती सवालों को हल करना सीखें। जोड़ व घटा के इबारती सवाल आप सभी ने सीखे व उन्हें हल करना भी सीख लिया। आज हम गुणा के इबारती सवालों पर चर्चा करेंगे।

किसी भी वस्तु की ज्यादा मात्रा या मूल्य निकालने के लिए हम गुणा का प्रयोग करते हैं, जैसे एक किताब की कीमत ₹ 245 है, ऐसी 16 किताबों का मूल्य कितना होगा?

इस सवाल में हमें एक वस्तु की कीमत पता है और ज्यादा वस्तुओं की कीमत निकालनी है, इसलिए इसको हल करने के लिए या तो हम 245 को 16 बार जोड़ लें या हम 245 को 16 से गुणा कर लें। तब हमें सही उत्तर मिल जाएगा।

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 16 \\ \hline 1470 \\ 2450 \\ \hline 3920 \end{array}$$

एक और उदाहरण से समझते हैं:

एक फैक्ट्री एक दिन में 537 बटन बनाती है, तो वह मार्च के महीने में कितने बटन बनाएगी?

1 दिन में बटन बनाती है = 537

मार्च में कुल दिन = 31

कुल बटनों की संख्या = 537 × 31

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 31 \\ \hline 537 \\ 16110 \\ \hline 16647 \end{array}$$

अभ्यास कार्य

एक बाग की एक पंक्ति में 125 पेड़ हैं। यदि बाग में कुल 445 पंक्तियाँ हैं, तो कुल कितने पेड़ होंगे।

एक पंक्ति में पेड़ों की संख्या = 125

कुल पंक्तियाँ = 445

कुल पेड़ों की संख्या = 445 × 125

$$\begin{array}{r} 445 \\ \times 125 \\ \hline 2225 \\ 8900 \\ 44500 \\ \hline 55625 \end{array}$$

गृहकार्य

प्रश्न 1- लाइब्रेरी की एक अलमारी में 215 किताबें आती हैं, यदि लाइब्रेरी में 45

अलमारी हैं तो कुल कितनी किताबें आएँगी।

प्रश्न 2- एक बक्से में 456 बॉल आ सकती हैं। 79 बक्सों में कितनी बॉल आएँगी।

प्रश्न 3- एक दुकान पर एक साइकिल की कीमत ₹ 5645 है। श्याम को 38 साइकिल खरीदनी है तो वह दुकानदार को कितने रुपये देगा।

प्रश्न 4- गुणा कीजिये:-

$$\begin{array}{r} 2456 \\ \times 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7080 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

उत्तर माला (पृ० सं० 21)

1) 345 2) 0 3) बराबर 4) 899

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

आँख बंद करके गोले पर उँगली रखिये, जिस संख्या पर उँगली आये उसे खानों में लिखकर गुणा कीजिये।



$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square
$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square
$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square	$\square\square\square$ \square

**मिशन शिक्षण संवाद****Properties of Division**

The properties of division are discussed here:

1. Division by 1 Property:

If we divide a number by 1 the quotient is the number itself. In other words, when any number is divided by 1, we always get the number itself as the quotient.

For example:

(i) $7542 \div 1 = 7542$

2. Division by itself Property:

If we divide a number by the number itself, the quotient is 1. In other words, when any number is divided by the number itself, we always get 1 as the quotient.

For example:

(i) $275 \div 275 = 1$

3. Division any Number by 0 Property:

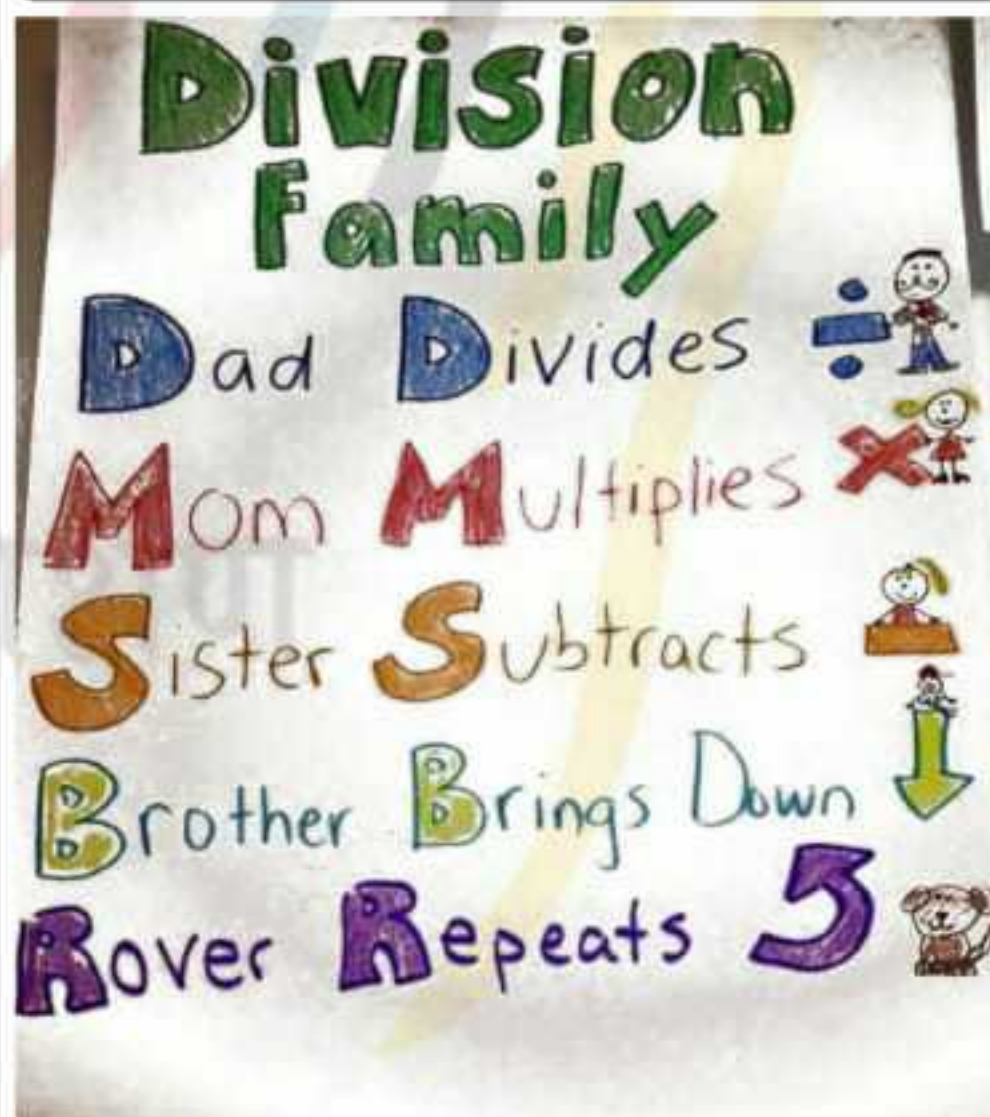
Division of a number by 0 is meaningless.

For example:

(i) $35 \div 0 = \text{no meaning}$

Division poem!

Each time I want to divide
and equally share
the things that I have
two dots and a line
will help my mind
to avoid mistakes
and always be fair!

**Practice Work**

- 1) $854 \div 1 =$
- 2) $543 \div 0 =$
- 3) $826 \div 826 =$
- 4) $1953 \div 1 =$

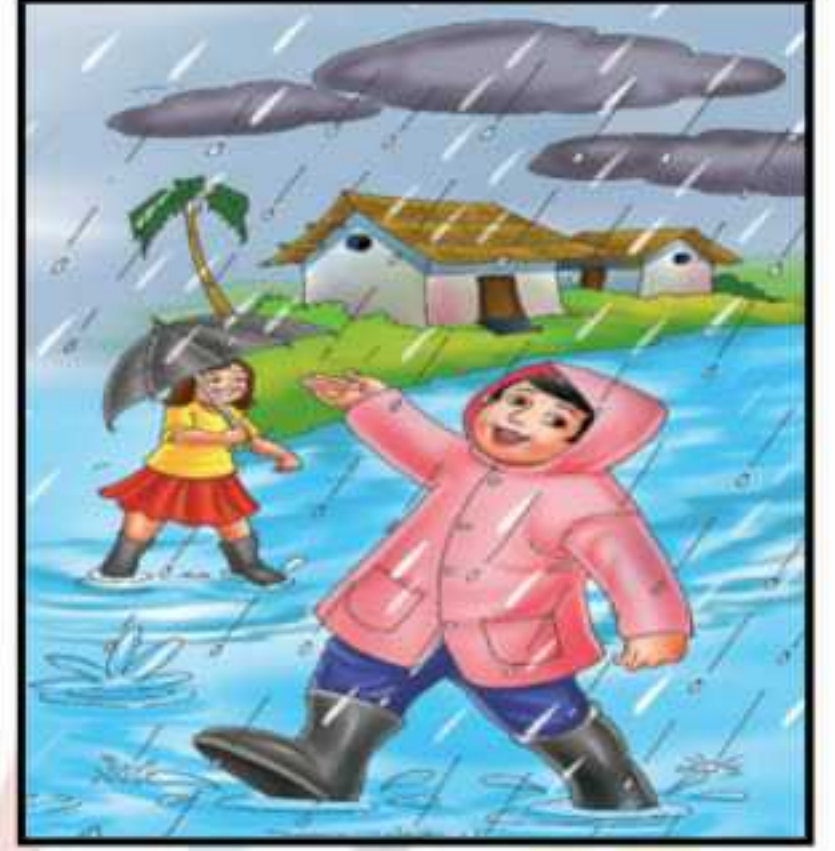
Answer (page no-22)

- 1) $q=91, r=0$
- 2) $q=97, r=3$
- 3) $q=69, r=0$
- 4) $q=25, r=0$



मिशन शिक्षण संवाद

मित्रै मुदितः गायति बालः।
वर्षाकालः वर्षाकालः॥
प्रवहति नदीजलं हर-हर-हर।
सर-सर वहति समीरः॥



अर्थ

वर्षाकाल में बच्चे प्रसन्न हो कर मित्रों के साथ गाते हैं।
नदियों में जल हर हर बहता है। वायु सर सर कर बहती है।

(अर्थात् बच्चों जब बारिश का मौसम आता है तो बच्चे अपने सभी मित्रों के साथ बहुत खुश होते हैं गाना गाते हैं नदियों में बहुत सारा जल हर-हर करके बहता है और ठंडी ठंडी तेज तेज हवाएं चलती हैं।)

अभ्यास कार्य 21

शब्द अर्थ

वाक्यानि पूरयत

मित्रैः- मित्रों के साथ,
मुदितः- प्रसन्न, समीरः-
वायु, नदीजलं- नदी का
जल, प्रवहति- बहता है।

1- _____ गायति।
2- प्रवहति नदीजलं _____।
3- सर- सर वहति _____।

**मिशन शिक्षण संवाद**

वने उपवने तरुशाखायां।
कूजति मधुरं कीरः॥
गर्जति घनः मयूरः नृत्यति।
गगनं गतः मरालः॥
मित्रैः मुदितः कूर्दति बालः।
वर्षाकालः वर्षाकालः॥

**अर्थ**

जंगल में, बगीचे में पेड़ों की डालियों पर तोते मीठा मीठा बोलते हैं। बादल जोर जोर से गरजती हैं। मोर नांचते हैं। हंस गगन की ओर जाते हैं। वर्षाकाल में बच्चे प्रसन्न हो कर मित्रों के साथ कूदते हैं अर्थात् नांचते हैं।

शब्द अर्थ

कीरः- तोता, समीरः-
वायु, तरुशाखायां-
पेड़ों की डालियों,
घनः- बादल, मरालः-
हंस, कूर्दति- कूदते हैं।

उत्तरमाला 21

1- बालः गायति।
2- प्रवहति नदीजलं
हर-हर-हर।
3- सर- सर वहति
समीरः।

अभ्यास कार्य 22**एकपदेन उत्तरत**

1- कः गायति?
2- कः मधुरं कूजति?
3- कः नृत्यति?
4- कः गगनं गतः?



विषय-संस्कृत

पाठ- षष्ठः पाठः

कक्षा - 4

प्रकरण- वर्षाकालः

क्रमांक - 23



मिशन शिक्षण संवाद

अभ्यास कार्य 23

1- पर्यायपदानि मेलयत -

मुदितः

नदी

जलम्

समीरः

तरुः

घनः

वायुः

मेघः

सरिता

सलिलम्

प्रसन्नः

विटपः

2- मेलनं कुरुत-

बालः

कीरः

घनः

मयूरः

नृत्यति

गर्जति

कूजति

गायति

उत्तरमाला क्रमांक - 22

1- बालः गायति।

2- कीरः मधुरं कूजति।

3- मयूरः नृत्यति।

4- मरालः गगनं गतः।

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद**

आपने अपने गाँव एवं आसपास, हरे-भरे खेत देखे होंगे। उन खेतों में कौन-कौन सी फसलें उगाई जाती हैं? कभी सोचा कि-इन खेतों में लहलहाती फसलें कैसे उगाई जाती हैं, उनसे अनाज को कैसे अलग किया जाता है, और इसे किस प्रकार बाजार में बेचते हैं? इन फसलों को उगाने के लिए कई तरह के काम करने होते हैं। फसलों को उगाने का सही क्रम लिखिए।



फसल को भण्डार गृह में भेजना

1

सिंचाई

2

कटाई

3

बुआई

4

मिट्टी तैयार करना

5

खाद देना

6

**अभ्यास प्रश्न**

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- आपके आस-पास के क्षेत्रों में कौन-कौन सी फसलों की खेती होती है?
- किसी एक फसल को बोन से लेकर बाजार में बेचने तक की प्रक्रिया को लिखिए।

**मिशन शिक्षण संवाद****प्यारे बच्चों आज हम आपको एक कहानी सुनाते हैं.....**

एक राजा थे। राज-काज से थक गए थे। एक दिन दरबार में मंत्री से बोले- “मंत्री जी, सोचता हूँ, हम लोग गंगा-स्नान कर आएँ।” राजा की बात सुनते ही मंत्री जी चट से बोले- “बहुत शुभ विचार है महाराज! आपके पूर्वजों ने तो कई बार गंगा जी की यात्रा की है। अवश्य चला जाए।”

राजा ने पूछा- “तो मंत्री जी, फिर चलने का कोई शुभ मुहूर्त निकलवाएँ।”

मंत्री बोले- “मुहूर्त की क्या बात महाराज ! सबसे बड़ा मुहूर्त इच्छा ही है। जिस दिन महाराज चलने का विचार करें वही शुभ मुहूर्त है।”

राजा बोले- “सवारी का प्रबंध भी तो होना चाहिए।”

मंत्री जी ने कहा- “हाँ महाराज, सवारी तो होनी ही चाहिए। गंगा जी बहुत दूर हैं, परंतु सवारी की आपके यहाँ क्या कमी है ? एक-से-एक बढ़कर सवारियाँ हैं।”

राजा ने पूछा- “कौन-सी सवारी ठीक रहेगी ?”

मंत्री जी बोले- “सवारी वही ठीक रहेगी जिसमें श्रीमान जी को सुविधा हो।”

अब करने की बारी (गतिविधि)

इन बिंदुओं के आधार पर किसी स्थान की यात्रा की योजना बनाकर लिखिए -

कहाँ जाएँगे ?, किन-किन साधनों से जाएँगे ?, कौन-कौन साथ होंगे ?, वहाँ क्या-क्या करेंगे, खर्च का भी अनुमान करके लिखिए।

पता करके बताओ-

1. आपके घर से गंगा जी कितनी दूर हैं ?
2. वहाँ किन-किन साधनों से जा सकते हैं ?
3. आपके मत में वहाँ जाने के लिए सबसे अच्छा साधन कौन-सा होगा और क्यों ?

बोध प्रश्न

1. राजा किस कारण थक गए थे?
2. राजा ने मंत्री जी से क्या कहा?
3. राजा ने मंत्री जी से क्या पूछा?

**शब्दार्थ**

मुहूर्त = कार्य प्रारंभ करने का समय

पचड़ा = झमेला, झंझट

काठी = घोड़े की पीठ पर

कसने वाली जीन, जिसके नीचे काठ लगा होता है

बलबलाना = ऊँट का बोलना

मनमौजी = अपनी इच्छानुसार काम करने वाला

उत्तरमाला क्रमांक 21**वचन:-**

चिड़िया- एकवचन

अंडे- बहुवचन

पौधा- एकवचन

घोंसले- बहुवचन

डालें- बहुवचन

अलमारी- एकवचन



मिशन शिक्षण संवाद

सोच-विचार : बताइए - बोध प्रश्न—

- (क) आप किसी पेड़ के नीचे हो और जोर की आँधी आ जाए तो क्या करेंगे?
- (ख) जिसका घोंसला उड़ गया हो, आप उस चिड़िया की मदद के लिए क्या-क्या करेंगे?
- (ग) आँधी आने पर चिड़िया के अलावा और कौन-कौन से जीव-जंतु दुःखी हुए होंगे?
- (घ) घोंसला उड़ जाने पर चिड़िया के सामने क्या-क्या समस्याएं आई होंगी ?
- (ङ) तुम्हारे आस-पास जोर की आँधी आने पर क्या-क्या होता है?

आओ व्याकरण सीखें —

वचन-

शब्दों का वह रूप जिसके द्वारा उसके एक या अनेक होने का पता चलता है उसे वचन कहते हैं। वचन दो प्रकार के होते हैं- **एकवचन और बहुवचन**। इसको इस तरह से समझ सकते हैं- जैसे "लड़की"शब्द के इस रूप से पता चल रहा है कि लड़की एक ही है और यदि कहा जाए "लड़कियां"... शब्द के इस रूप से पता चलता है कि लड़की एक नहीं बल्कि एक से अधिक हैं। जब शब्द के रूप से यह पता चले कि वह एक है **तो उसे** एक वचन कहते हैं। और जब शब्द के रूप से यह पता चले कि वह एक से अधिक हैं **तो उसे** बहुवचन कहते हैं। इसी के आधार पर निम्नलिखित शब्दों के वचन बताओ—

चिड़िया,.....अंडे,.....पौधा,.....घोंसले,.....डालें,.....अलमारी,.....

अभ्यास प्रश्नों के उत्तर — उत्तर माला क्रमांक 20

- (क) जोर शोर से से आंधी आने पर पेड़ की डालियाँ टूट कर नीचे गिर गईं । घोंसले उड़ गए और उन में रखे हुए अंडे नीचे गिरकर टूट गए।
- (ख) चिड़िया अलमारी के अंदर रहने के लिए इसलिए नहीं आ रही है क्योंकि वह तो पेड़ों पर रहती है उसे खुली हवा में उड़ना पसंद है वह बंद अलमारी में कैसे रह सकती है।
- (ग) चिड़िया के लिए दुख की बात यह है कि उस का घोंसला, जिसमें वह रहा करती थी, वह उड़ गया है और उसमें रखे हुए उसके अंडे जिसमें से उसके प्यारे-प्यारे बच्चे निकलते, वो गिरकर टूट गए हैं। यही चिड़िया के लिए बहुत बड़े दुख की बात है।

9458278429

**अब आगे.....**

राजा बोले- “मंत्री जी हाथी कैसा रहेगा ?”
मंत्री जी बोले- “उत्तम महाराज! हाथी जैसी सवारी ? वाह, क्या कहना ! आनंद से चले जा रहे हैं। जहाँ ठहरना चाहें, ठहर सकते हैं। जब चलना है, चलें। राजाओं की सवारी तो हाथी ही है। ठाट से हौदा कसा हो- महाराज की सवारी चली जा रही हो। आगे-पीछे नौकर-चाकर साज-सामान लिए चल रहे हों। दूर से देखने वाले देखें- कोई बड़ा रईस चला आ रहा है।”

राजा बोले - “गंगा जी तो बहुत दूर हैं। हाथी से तो महीनों में पहुँच पाएँगे। चींटी की चाल चलता है।”
मंत्री ने उत्तर दिया - “सो तो है ही महाराज। हाथी से ज्यादा सुस्त जानवर दूसरा नहीं।”

राजा ने कहा- “तो फिर ऊँट ?”

मंत्री जी बोले- “ऊँट ठीक है महाराज ! उत्तम सवारी है। कोसों की मंजिल एक दिन में पूरी करने के लिए ऊँट से बढ़कर कोई सवारी नहीं।”

राजा बोले- “परंतु कई दिनों का खटराग है। ऊँट पर बैठे-बैठे कुबड़ निकल आएगा। कमर तो टूट ही जाएगी। ऊँट बलबलाता भी बहुत है।”

अब करने की बारी (गतिविधि)

हमारे आसपास बहुत-सी नदियाँ होती हैं जो हमारे बहुत काम आती हैं। वर्ष में कई पर्व-त्योहार आते हैं जब हम नदियों में स्नान करते हैं। पता करके लिखिए:-

1. आपके आस-पास कौन-कौन सी नदियाँ हैं ?
2. आपका परिवार इनमें कब-कब स्नान के लिए जाता है ?
3. नदियों में स्नान करते समय हमें क्या-क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ?

बोध प्रश्न**किसने कहा:-**

1. मंत्रीजी हाथी कैसा रहेगा?
2. राजाओं की सवारी तो हाथी ही है।
3. गंगाजी तो बहुत दूर हैं, हाथी से तो महीनों में पहुँच पाएँगे।
4. ऊँट ठीक है महाराज, उत्तम सवारी है।
5. परन्तु कई दिनों का खटराग है। ऊँट पर बैठे-बैठे कुबड़ निकल आएगा।

उत्तरमाला क्रमांक 22**बोध प्रश्न:-**

1. राजा राज-काज से थक गए थे।
2. राजा ने मंत्री जी से कहा- “मंत्री जी, सोचता हूँ, हम लोग गंगा-स्नान कर आएँ।”
3. राजा ने मंत्री जी से पूछा- “कौन-सी सवारी ठीक रहेगी ?”

गतिविधि:-

1. हमारे गाँव, से गंगा जी 100 किमी० दूर हैं।
2. वहाँ कार, बस, मोटरसाइकिल व रेलगाड़ी से जा सकते हैं।
3. वहाँ जाने के लिए सबसे अच्छा साधन रेलगाड़ी है, क्योंकि इससे समय और किराया कम लगता है।



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय- चित्रकला

पाठ- मेंढक

कक्षा- IV, V

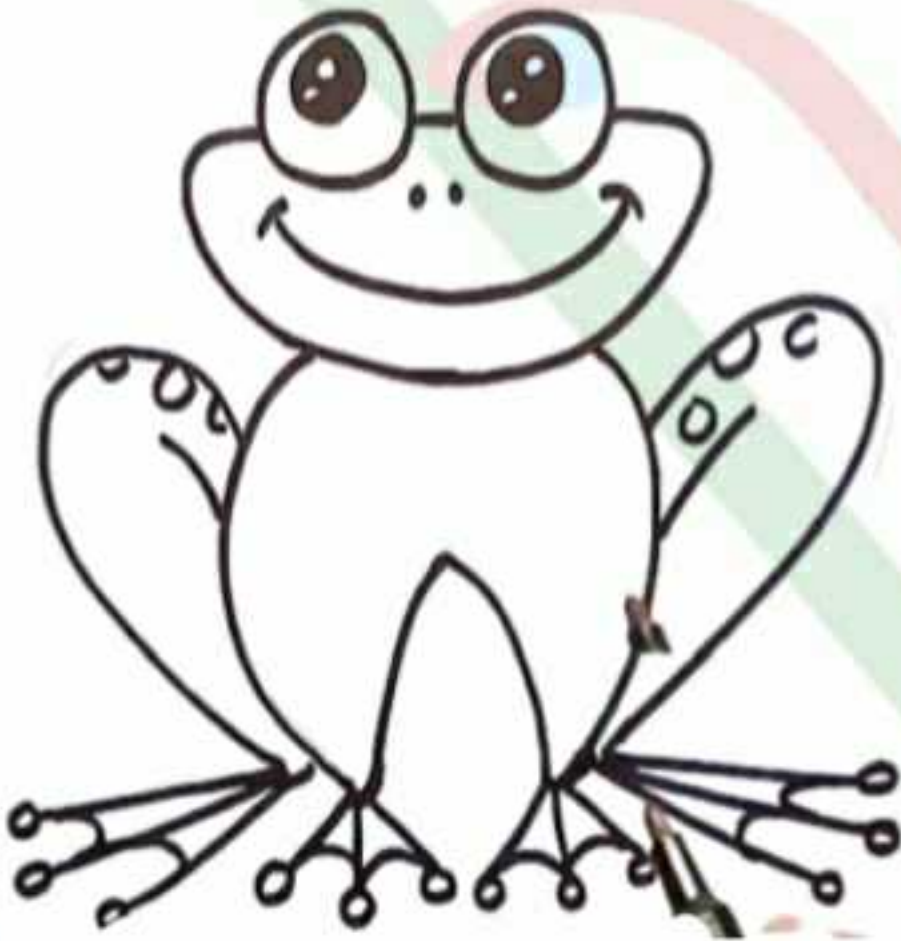
प्रकरण- चित्रण व रंग

क्रमांक- 21



मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों मेंढक बनायें।



**अंतिम रंगीन
मेंढक कॉपी
पर बनायें।**

458278420



विषय- चित्रकला
प्रकरण-चित्रण ,रंग

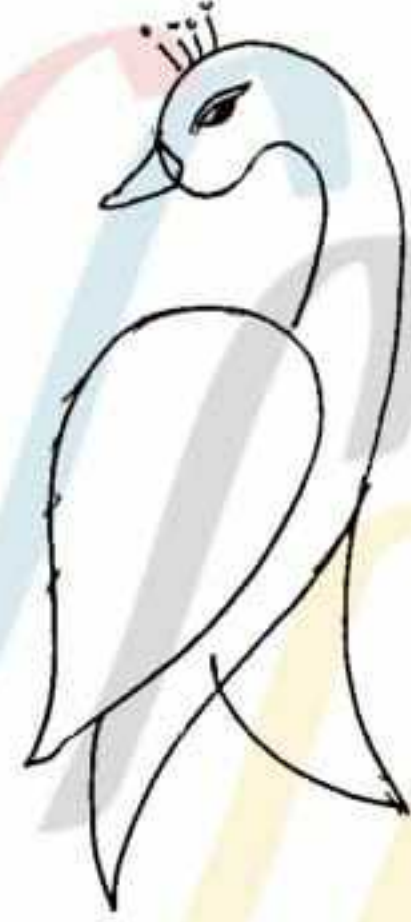
पाठ- तिरंगें संग
मोर

कक्षा -UPS
क्रमांक - 20



मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों तिरंगें को मोर संग सजाएं।



केवल अंतिम चित्र कॉपी पर बनाएं

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम-

चेतना सिंह(प्राथमिक विद्यालय इमरता)



विषय- चित्रकला

पाठ-हिरन

कक्षा IV,V

प्रकरण- चित्रण व रंग

क्रमांक-22



मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों एक प्यारा सा हिरन बनायें।



**अंतिम
रंगीन
हिरन
काँपी
पर
बनायें।**

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम-

नीरा चौहान प्रा०वि०फुगाना-2, मुजफ्फरनगर

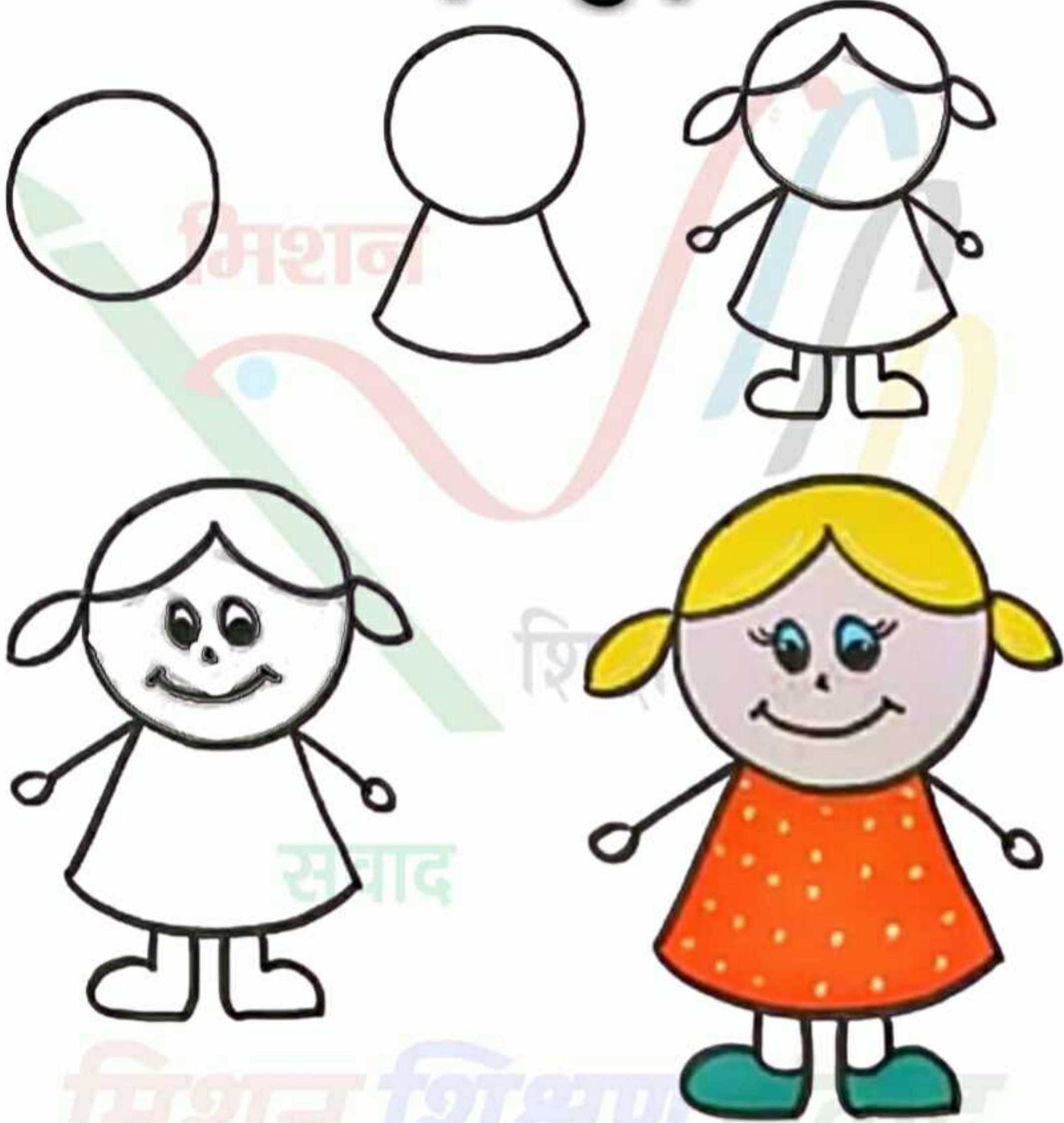


मिशन शिक्षण संवाद



प्यारे बच्चों, इन Pictures को देखो, इन्हें समझो, समझ कर pictures में दिए गए Opposite Words को याद करो और अपनी नोटबुक में लिखो...

आओ बच्चों एक गुड़िया बनायें।



अंतिम रंगीन गुड़िया कॉपी पर बनायें।