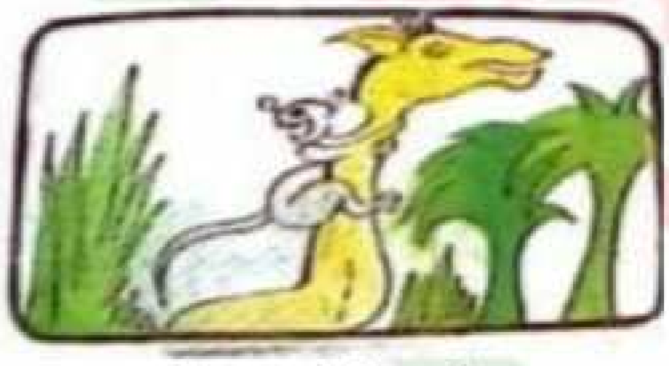
Subject - **English** Chapter- **6** Class - **2**

Topic - **Natkhat Peelu** S.N. - **21**

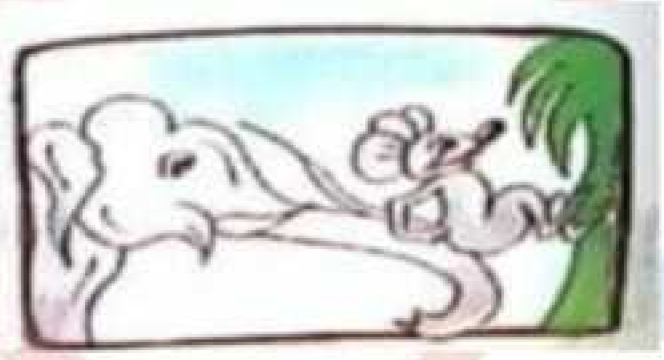
मिशन शिक्षण संवाद

Read for fun: Read the story with the help of your teacher

Peelu plays with his friends
पीलू प्लेज विद हिज फ्रैंड्स
पीलू अपने दोस्तों के साथ खेलता है



Peelu climbs up
पीलू क्लिंबस अप



Peelu slides down
पीलू स्लाइडस डाउन

Peelu hide
पीलू हाइड

Peelu swings
पीलू स्विंगस

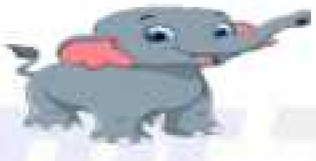
Peelu plays with his friends
पीलू प्लेज विद हिज फ्रैंड्स

हिन्दी अनुवाद

पीलू ऊपर चढ़ता है
पीलू नीचे फिसलता है
पीलू छिपता है
पीलू झूलता है
पीलू अपने दोस्तों के साथ खेलता है

Worksheet 20 Answers

Match the pictures with their names



Sheep

Elephant

Rat

Sleep - Wake up
Day -Night
Walk-Stay
Laugh -Cry

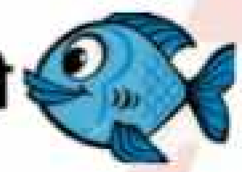
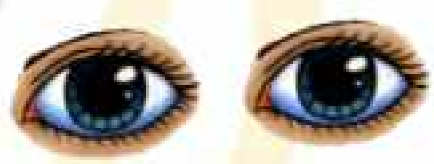
9458278429

Made by- **Apoorvi chaudhary, Sandeep Kumar (Moradabad)**

एकवचन, बहुवचन

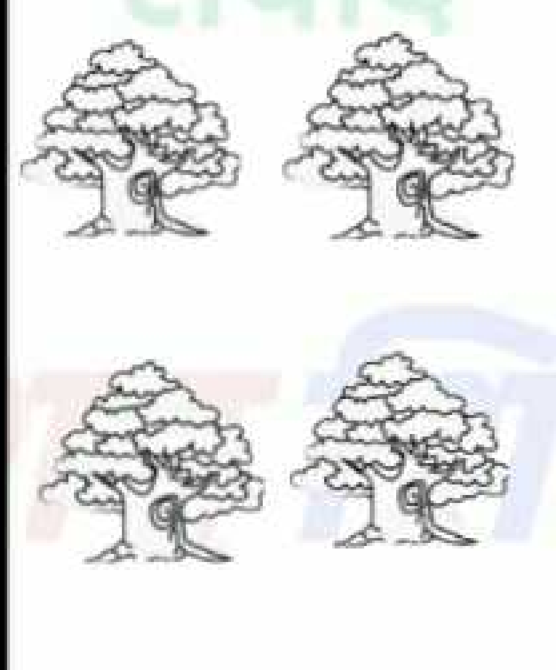
एकवचन - शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का बोध हो, वह एकवचन कहलाते हैं । जैसे- स्त्री, घोड़ा, नदी, रुपया आदि।

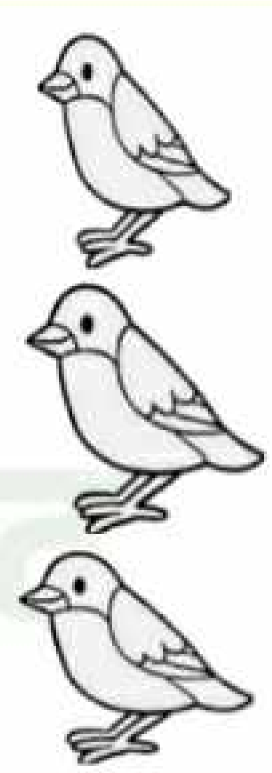
बहुवचन - शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध हो, वह बहुवचन कहलाते हैं । जैसे- स्त्रियाँ, घोड़े, नदियाँ, रूपये आदि।

एकवचन	बहुवचन
कुत्ता	कुत्ते
मछली 	मछलियाँ
आँख	आँखें 
लड़का	लड़के

अभ्यास कार्य

एक वचन के चित्र में लाल रंग और अनेक वचन के चित्र पर नीला रंग भरो।





भाग

बच्चों! पिछले कार्यपत्रक में आप सभी ने वस्तुओं को आपस में बराबर-बराबर भाग में बांटना अथवा भाग देना सीखा था। अन्य शब्दों में किसी वस्तु की कुल संख्या में से एक ही संख्या को बार-बार घटाने को भी भाग कह सकते हैं।

गतिविधि

बच्चे अपने परिवेश से कोई वस्तु 16 की संख्या में इकट्ठा करेंगे। तत्पश्चात 4-4 वस्तु करके निकालेंगे। इस प्रकार 4 बार में ही सारी वस्तु निकल जायेगी।

अभ्यास कार्य

एक टोकरी में 16 फल हैं। यदि एक बार में 4 फल निकाले जाएं तो सभी फल कितनी बार में निकल जायेंगे?

गृहकार्य

निम्नलिखित प्रश्नों को हल करो-

1) एक डिब्बे में लूडो की 12 गोटियाँ हैं। 2-2 करके निकालने पर कितनी बार में सभी निकल आयेंगी?

2) एक पैकेट में 6 गेंद हैं। 1-1 करके निकालने पर कितनी बार में सब निकल जायेंगी?

कार्यपत्रक संख्या : 20 का उत्तर
1) 3 कलम 2) 2 रुपये

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अंकित श्रीवास्तव (प्रा0वि0 चहलवा खास, श्रावस्ती)

My(माई) father (फादर) is (इज) caring (केयरिंग) , my (माई) mother (मदर) is (इज) sweet (स्वीट).
I(आई) love (लव) my (माई) grand (ग्रैंड) parents (पैरेंट्स) and (एंड) they (दे) love (लव) me (मी).

हिन्दी अनुवाद

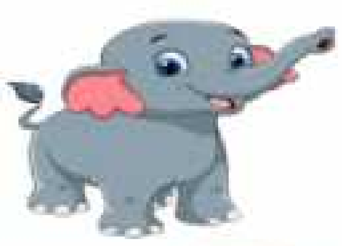
मेरे पिता देखभाल कर रहे हैं, मेरी माता प्यारी हैं
मैं अपने दादा- दादी से प्यार करता हूं और वे मुझे प्यार करते हैं।

I(आई) am (एम) Ravi (रवि).
I(आई) am (एम) in (इन) class (क्लास) two (टू)
This (दिस) is (इज) my (माई) mother (मदर)
She (शी) is (इज) a(ए) teacher (टीचर)

हिन्दी अनुवाद

मैं रवि हूं, मैं कक्षा दो में पढ़ता हूं, यह मेरी माता हैं, यह एक अध्यापिका हैं।

Worksheet 21 Answers



Elephant

Rat

Sheep

Complete these spellings

1. F_T_E_
2. M_TH_R
3. G_AN_F_T_E_
4. G_AN_M_TH_R
5. T_A_H_R

9458278429

Made by- Apoorvi chaudhary, Sandeep Kumar (Moradabad)

विषय- गणित पाठ- 6 कक्षा - 2

प्रकरण- बराबर बाँटो क्रमांक- 22

मिशन शिक्षण संवाद

भाग

बच्चों! पिछले कार्यपत्रक में आप सभी ने वस्तुओं को आपस में बराबर-बराबर भाग में बांटना तथा कुल संख्या में से एक ही संख्या को बार-बार घटाना को भाग कहते हैं।

अन्य शब्दों में किसी संख्या में कोई संख्या कितनी बार शामिल है का पता लगाने को भी भाग कहते हैं।

गतिविधि

बच्चे अपने परिवेश/घर में उपलब्ध वस्तुओं को 30 की संख्या में एकत्र करके उनकी 3-3 की ढेरी बनायेंगे फिर गिनती करेंगे। प्रत्येक ढेरी में 10-10 वस्तुयें थीं। इस प्रकार 30 फूलों से 3-3 के कुल 10 गुच्छे बनेंगे।

अभ्यास कार्य

30 गुलाब के फूलों से 3-3 फूलों के कितने गुच्छे बनाये जा सकते हैं?

गृहकार्य

निम्नलिखित प्रश्नों को हल करो-

1) 15 केलों में से 5-5 केलों के कुल कितने ढेर बन सकते हैं?

2) 60 रुपये कितने लोगों में बांटा जाये कि प्रत्येक को 5-5 रुपये मिल जायें?

3) 35 टॉफियों को 5 लोगों में बांटने पर प्रत्येक को कितनी-कितनी टॉफियां मिलेंगी?

कार्यपत्रक संख्या : 21 का उत्तर

1) 6 2) 6

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अंकित श्रीवास्तव (प्रा0वि0 चहलवा खास, श्रावस्ती)

विषय- **हिंदी** पाठ- **व्याकरण** कक्षा - **2**

प्रकरण- **एकवचन, बहुवचन** क्रमांक- **22**

मिशन शिक्षण संवाद

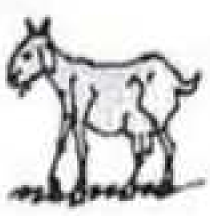
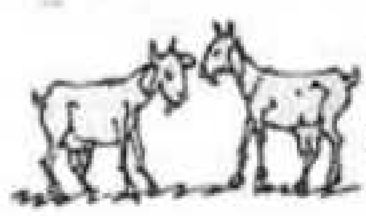
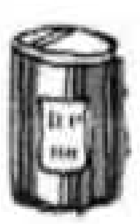
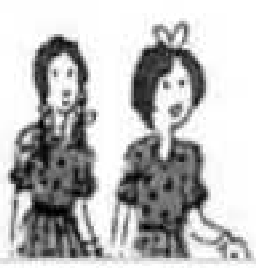
एक अनेक

1. बच्चा खेल रहा है।

2. बच्चे खेल रहे हैं।

3. राम पुस्तक ला रहा है।

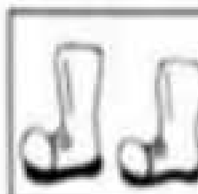
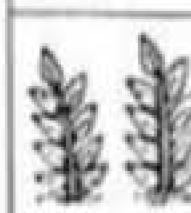
4. राम पुस्तकें ला रहा है।

एकवचन		बहुवचन	
	बकरी		बकरियाँ
	कुर्सी		कुर्सियाँ
	डिब्बा		डिब्बे
	लड़की		लड़कियाँ

प्रश्न में रँगीन शब्द का वचन बताओ

1. **घोड़े** दौड़ रहे हैं।
2. **लड़की** नाच रही है।
3. **मुर्गा** बांग दे रहा है।
4. गंगा एक **नदी** है।
5. राधा ने **कपड़े** खरीदे हैं।
6. **पक्षी** डाल पर बैठा हैं

अभ्यास कार्य
नाम लिखो और रंग भरो

एक		अनेक	
	जूता		जूते
	______		______
	______		______
	______		______
	______		______

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रंजना मिश्रा, उ. प्रा. वि. अहिबनपुर महमूदाबाद, सीतापुर

विषय- **हिंदी** पाठ- **व्याकरण** कक्षा - **2**

प्रकरण- **एकवचन, बहुवचन** क्रमांक- **22**

मिशन शिक्षण संवाद

एक अनेक

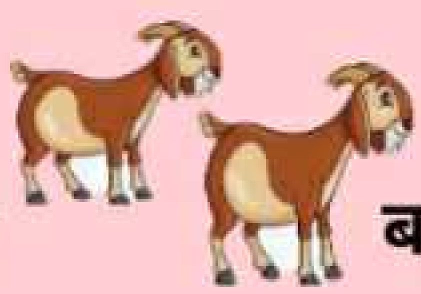
बच्चा खेल रहा हैं। बच्चे खेल रहे हैं।

लड़का पुस्तक लेकर जा रहा हैं। लड़का पुस्तकें लेकर जा रहा हैं।

कुर्सी

कुर्सियाँ

बकरी



बकरियाँ

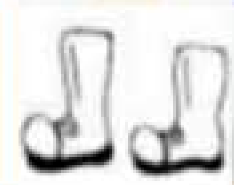
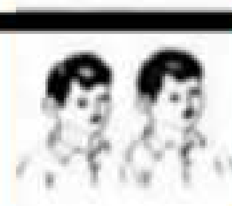
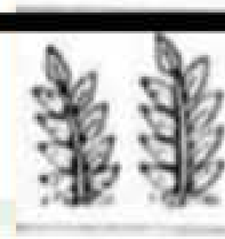
लड़की

लड़कियाँ

प्रश्न में रँगीन शब्द का वचन बतातो

1. **घोड़े** दौड़ रहे हैं।
2. **लड़की** नाच रही है।
3. **मुर्गा** बांग दे रहा है।
4. गंगा एक **नदी** है।
5. राधा ने **कपड़े** खरीदे हैं
6. **पक्षी** डाल पर बैठा हैं

अभ्यास कार्य
नाम लिखो और रंग भरो

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रंजना मिश्रा, उ. प्रा. वि. अहिबनपुर महमूदाबाद, सीतापुर

मिशन शिक्षण संवाद

बच्चों! आप सभी ने अपने घर और आस-पास कई प्रकार की वस्तुओं को देखा होगा। क्या तुमने कभी इनकी बनावट को भी ध्यान से देखा है? आओ कुछ ऐसी वस्तुओं के बनावट को देखते हैं-

गतिविधि

सभी बच्चे अपने परिवेश में उपलब्ध गोल, चौकोर एवं तिकोनी वस्तुओं का संग्रह कर उनका नाम एवं आकार लिखेंगे।

गोल वस्तु का नाम-

चौकोर वस्तु का नाम-

तिकोनी वस्तु का नाम-

अभ्यास कार्य

जिन आकृतियों को हम अपने आस-पास देखते हैं उनमें से कुछ गोल, कुछ चौकोर, कुछ बेलन के जैसी तो कुछ तिकोनी दिखाई पड़ती हैं। ऊपर की वस्तुओं में गेंद व कंचे गोलाकार हैं, माचिस की डिब्बी और किताब चौकोर सी घनाभाकार हैं। इसमें लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई अलग-अलग है। पासा भी चौकोर सा है लेकिन इसकी लंबाई, चौड़ाई एवं ऊंचाई बराबर है, इसलिए यह घनाकार है। पेंसिल और क्रिकेट का स्टम्प बेलनाकार है। आइसक्रीम-कोन और जोकर की टोपी तिकोनी (शंकु) जैसी है।

गृहकार्य

सभी बच्चे अपने घर में उपलब्ध 5 वस्तुओं के नाम तथा उनका आकार कैसा दिखता है? अपनी अभ्यास-पुस्तिका में लिखें।

कार्यपत्रक संख्या : 22 का उत्तर
1) 3 2) 12 3)7

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अंकित श्रीवास्तव (प्रा0वि0 चहलवा खास, श्रावस्ती)

She(शी) is (इज) my (माई) sister (सिस्टर). She (शी) loves (लव्स) animals (एनीमल्स).

This (दिस) is (इज) my (माई) father (फादर). He (ही) is (इज) a(ए) farmer (फार्मर).

This (दिस) is (इज) my (माई) brother (ब्रदर). He(ही) is (इज) a(ए) good (गुड) player (प्लेयर).

हिन्दी अनुवाद

वह मेरी बहन है। वह जानवरों से प्यार करती है।
यह मेरे पिता हैं। यह एक किसान हैं।
यह मेरा भाई है। यह एक अच्छा खिलाड़ी है।

Worksheet 22 Answers

1. FATHER
2. MOTHER
3. GRANDFATHER
4. GRANDMOTHER
5. TEACHER

Word meaning

1. Sister - बहन
2. Brother- भाई
3. Father- पिता
4. Mother - माता
5. Farmer - किसान
6. Player - खिलाड़ी

9458278429

Made by- Apoorvi chaudhary, Sandeep Kumar (Moradabad)

विषय- **हिंदी** पाठ- **व्याकरण** कक्षा - **2**

प्रकरण- एकवचन, बहुवचन क्रमांक- **23**

मिशन शिक्षण संवाद

वचन :-

एकवचन(एक वस्तु)

बहुवचन(अनेक वस्तुएँ)

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
पत्ता	पत्ते	ऋतु	ऋतुएँ
बेटा	बेटे	भाषा	भाषाएँ
लड़का	लड़के	वस्तु	वस्तुएँ
किताब	किताबें	सेना।	सेनाएँ
तिनका	तिनके	कविता	कविताएँ
बहन	बहनें	लता	लताएँ
तस्वीर	तस्वीरें	बुढ़िया	बुढ़ियाँ

अभ्यास कार्य, रंग भरो

उत्तर माला

रँगीन शब्द का वचन बतातो

बहुवचन
एकवचन
एकवचन
एकवचन
बहुवचन
एकवचन

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रंजना मिश्रा, उ. प्रा. वि. अहिबनपुर महमूदाबाद, सीतापुर

विषय- चित्रकला पाठ- तितली कक्षा -2,3

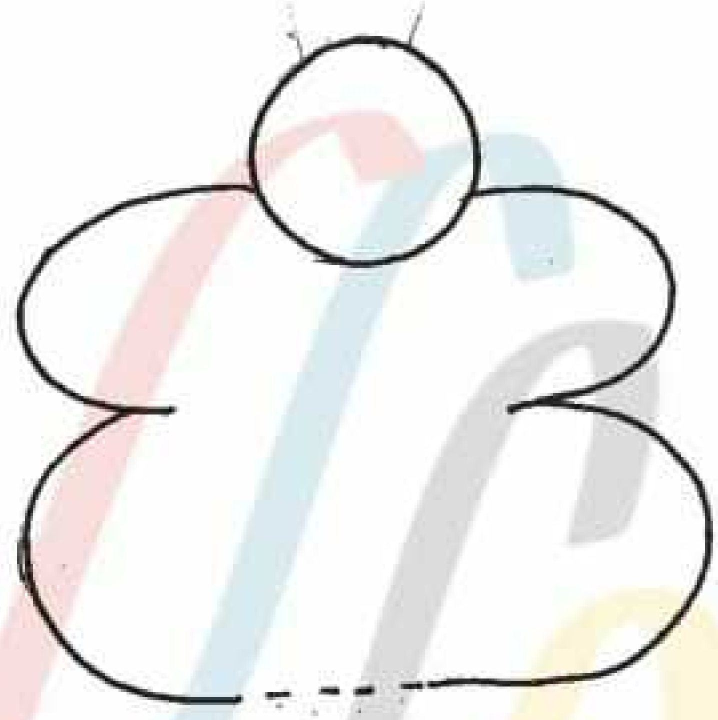
प्रकरण-चित्रण ,रंग क्रमांक- 21

मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों '3' से एक तितली बनाएं।

1.

2.



3.

4.

केवल अंतिम चित्र कॉपी पर बनाएं।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)

विषय- चित्रकला

प्रकरण-चित्रण ,रंग

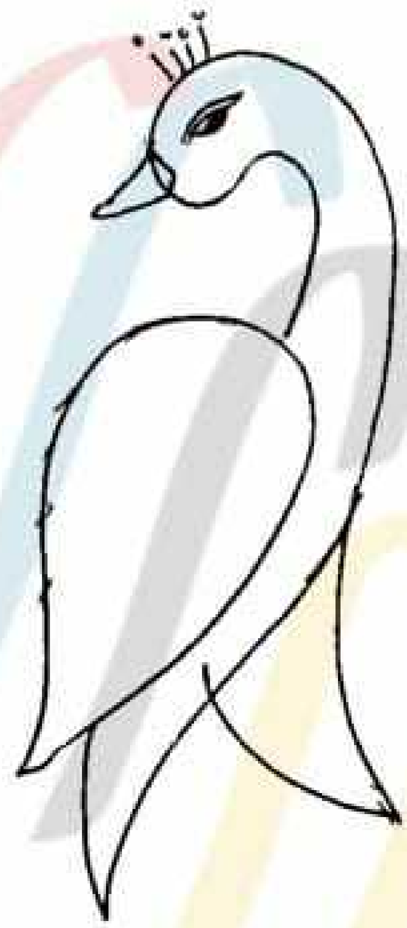
पाठ- तिरंगें संग मोर

कक्षा -UPS

क्रमांक- 20

मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों तिरंगें को मोर संग सजाएं।



केवल अंतिम चित्र कॉपी पर बनाएं

मिशन शिक्षण संवाद

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह(प्राथमिक विद्यालय इमरता) 9458278429

विषय- चित्रकला पाठ- नाव कक्षा -II, III

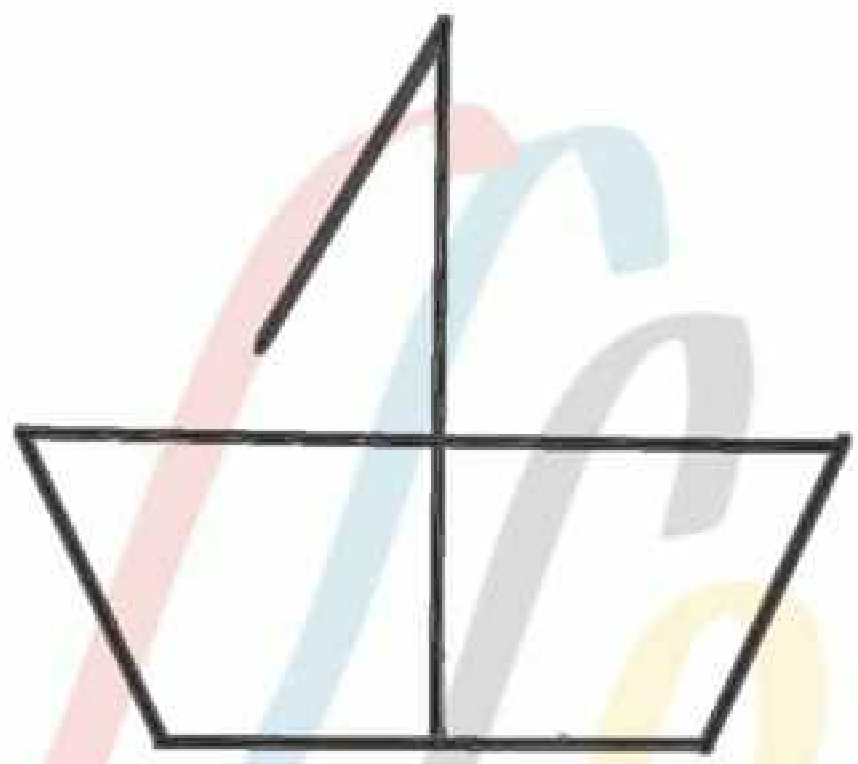
प्रकरण-चित्रण ,रंग क्रमांक- 22

मिशन शिक्षण संवाद

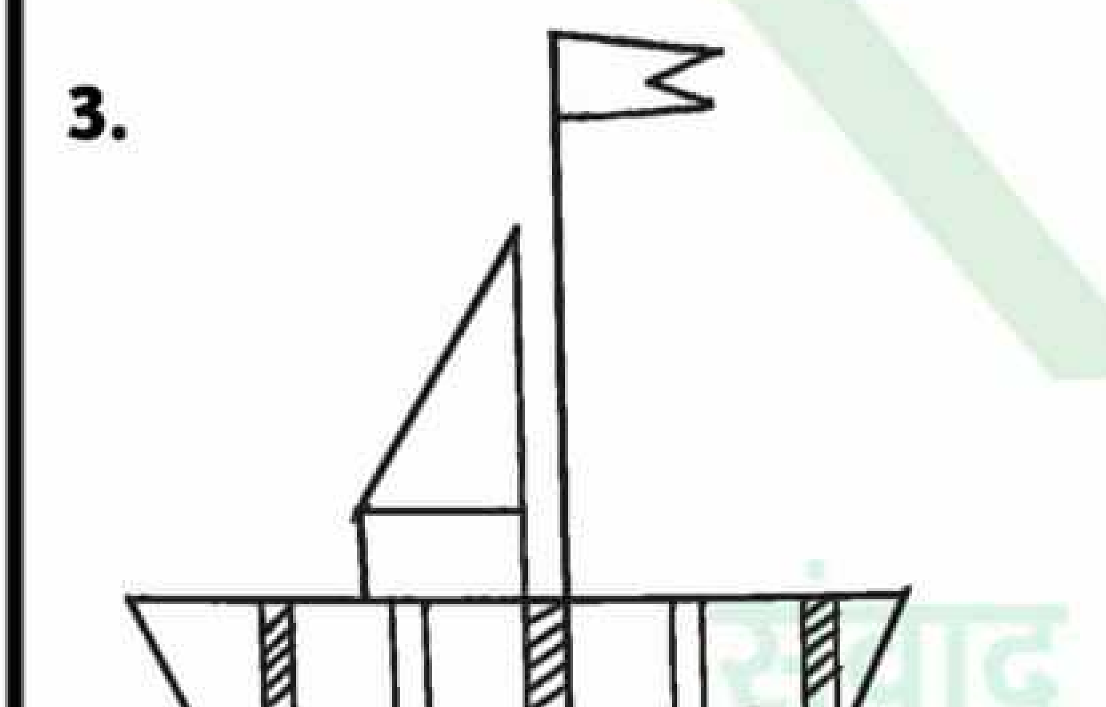
आओ बच्चों '1' से एक नाव बनाएं ।

1.

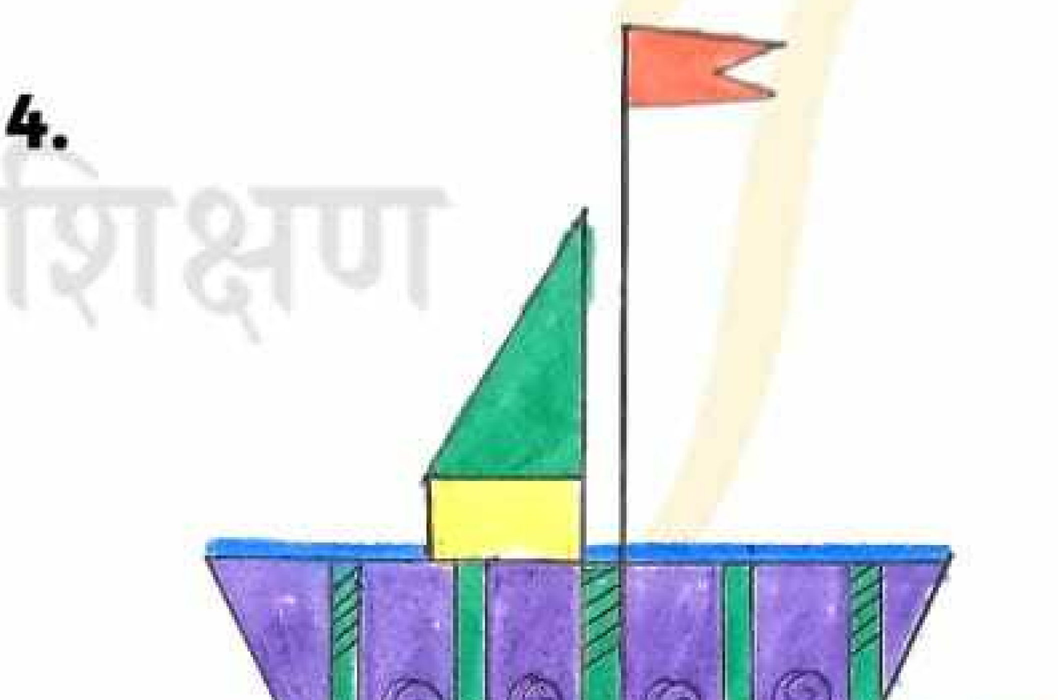
2.



3.



4.



मिशन शिक्षण संवाद

केवल अन्तिम चित्र कॉपी पर बनाएं

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह(प्राथमिक विद्यालय इमरता)