



उपचारात्मक शिक्षण हेतु

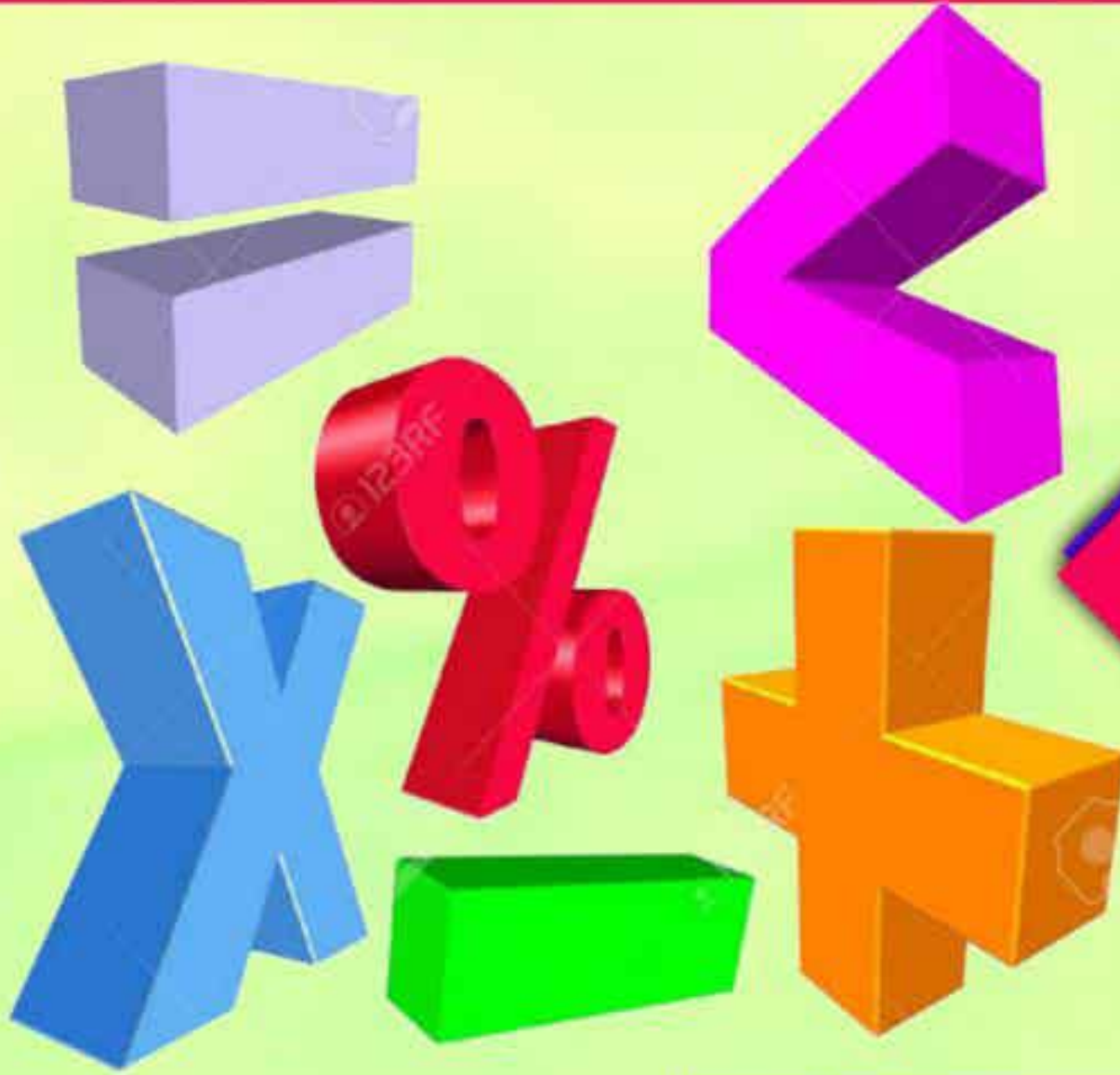


संवाद



अभ्यास पुस्तिका

(समृद्ध संदर्शिका पर आधारित 48 दिवस में विभाजित)



विषय
वर्णित

कक्षा-2 व 3

स्तर

1

निर्माण एवं संकलन टीम

अजय सिंह (स०अ०) प्रा० वि० राजापुर, राही, जनपद - रायबरेली

अंजू गुप्ता (प्र०अ०)
प्रा०वि० नरसोही, परसेंडी,
जनपद- सीतापुर

ओमकार पाण्डेय (स०अ०)
उ०प्रा०वि० किरतापुर(1-8),
सकरन, जनपद- सीतापुर

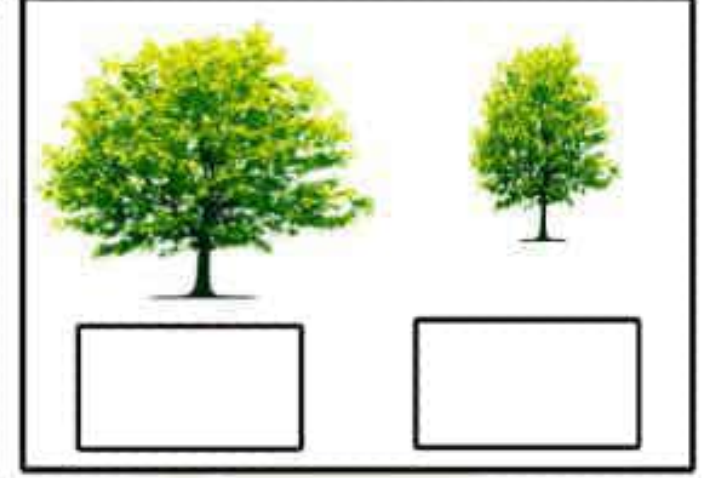
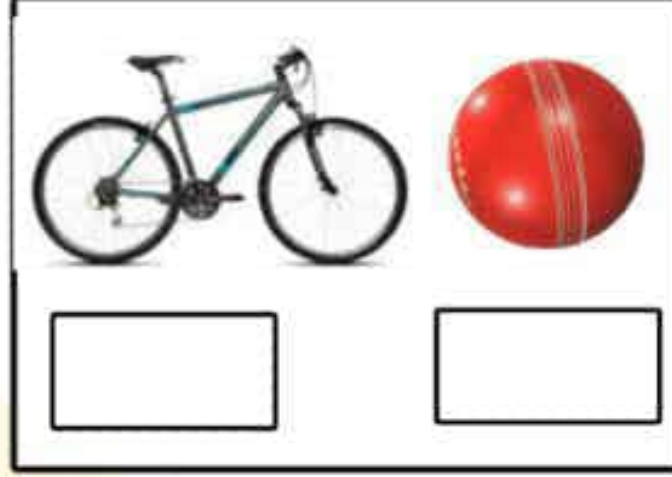
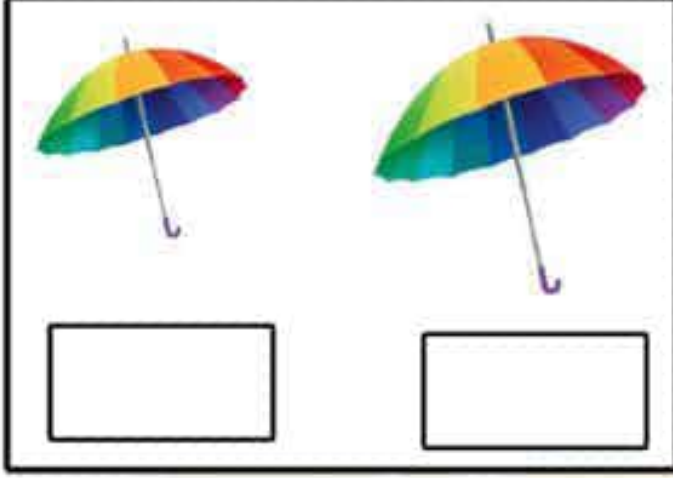
नीलम कुमारी (प्र०अ०)
प्रा०वि० मिश्रापुर, खैराबाद,
जनपद- सीतापुर

शालिनी प्रजापति (स०अ०) उ०प्रा०वि०
पीरपुर(1-8), परसेंडी, जनपद- सीतापुर

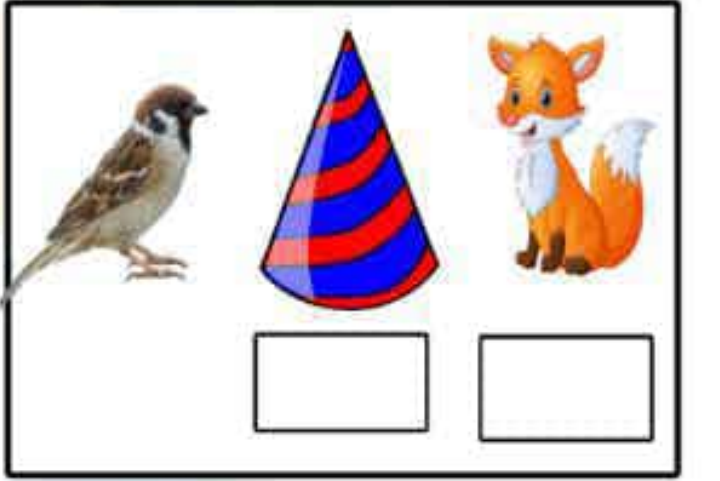
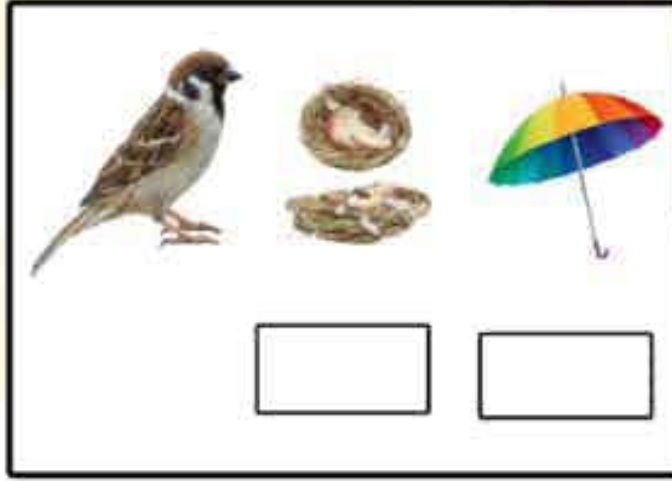
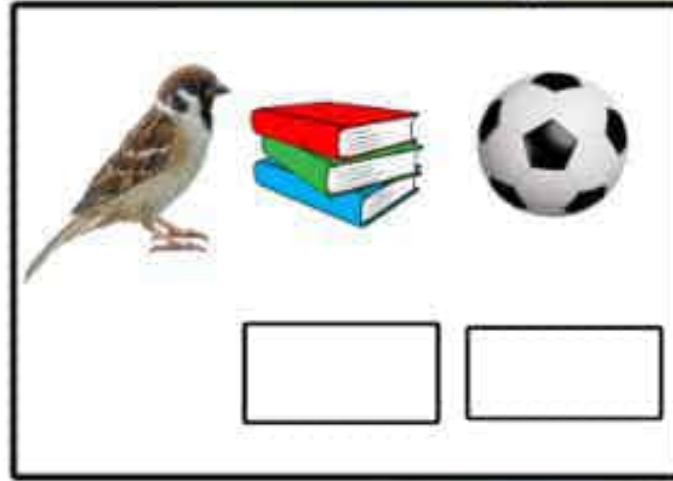
शिखा वर्मा (प्र०प्र०अ०) उ०प्रा०वि०
स्योढ़ा, बिसवाँ, जनपद- सीतापुर

मिशन शिक्षण संवाद

प्रश्न 1- देखो और छोटे पर दिए गए बॉक्स में सही का निशान तथा बड़े पर दिए गए बॉक्स में गलत का निशान लगाओ।



प्रश्न 2- जो चिड़िया से दूर है उसके नीचे बने बॉक्स में सही का निशान तथा जो चिड़िया के पास है उसके नीचे बॉक्स में गलत का निशान लगाओ।

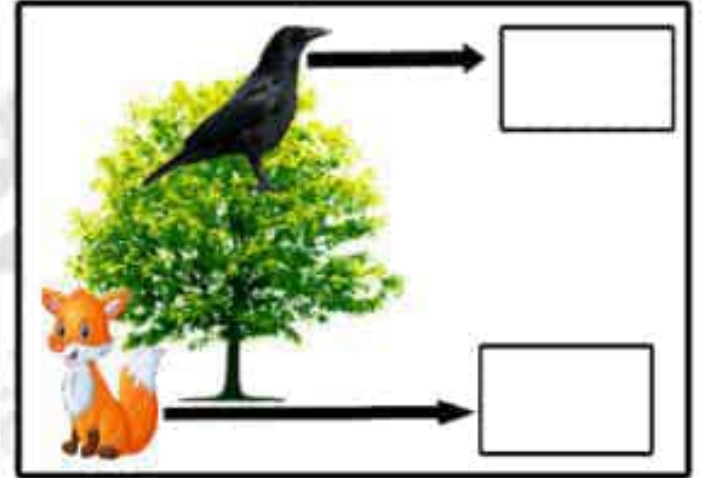
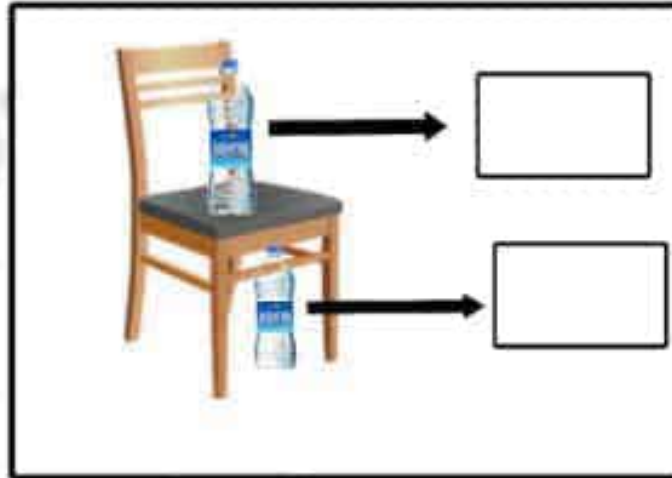
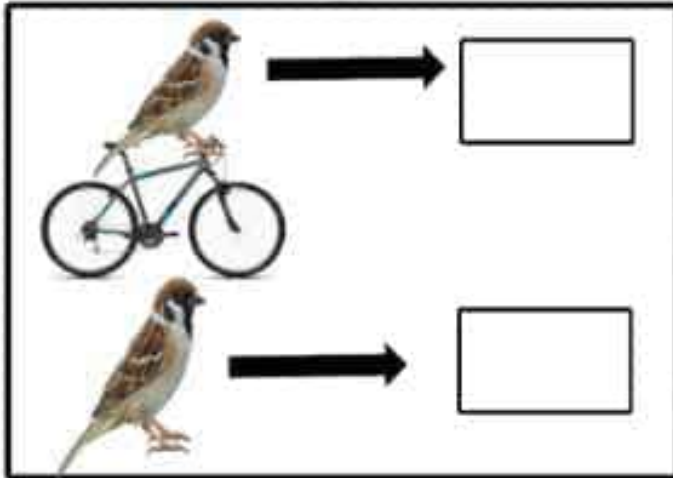


उपदक्षता- ऊपर-नीचे, दाएँ- बाएँ

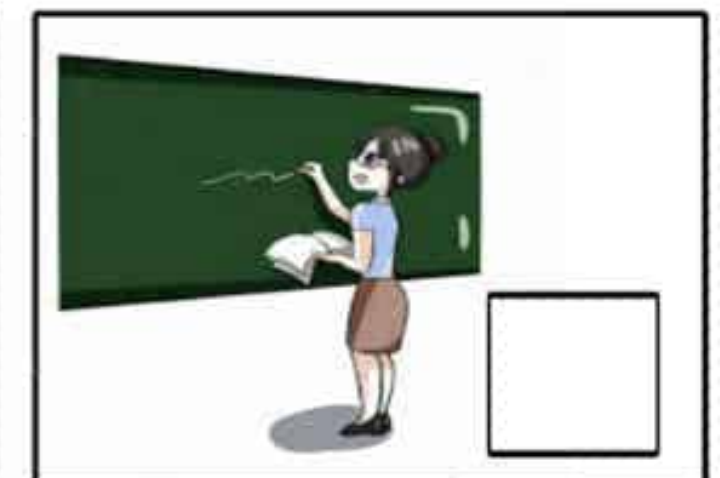
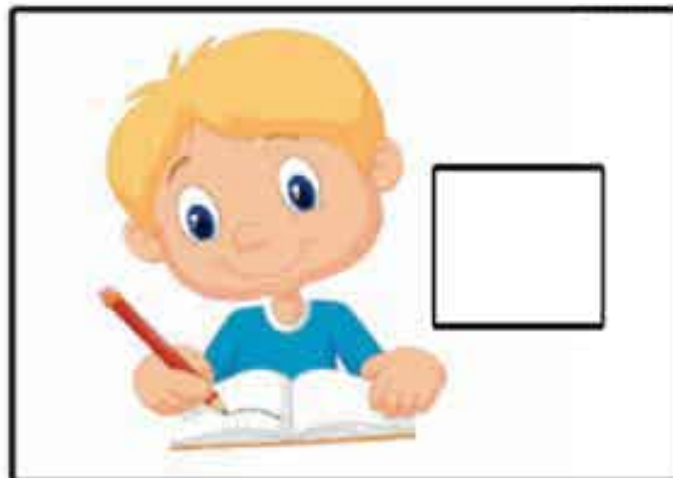
स्तर-1(कक्षा-2, 3)

दिवस-2

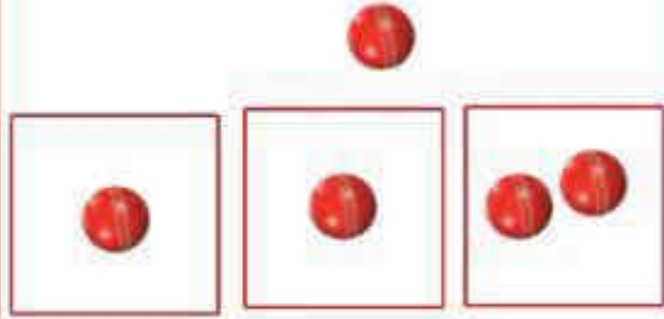
प्रश्न 1- ऊपर वाली वस्तु पर सही का निशान व नीचे वाली वस्तु पर गलत का निशान लगाओ।



प्रश्न 2- बाएँ हाथ से काम करने वाले चित्र के सामने गलत व दाएँ हाथ से काम करने वाले चित्र के सामने सही का निशान लगाओ।

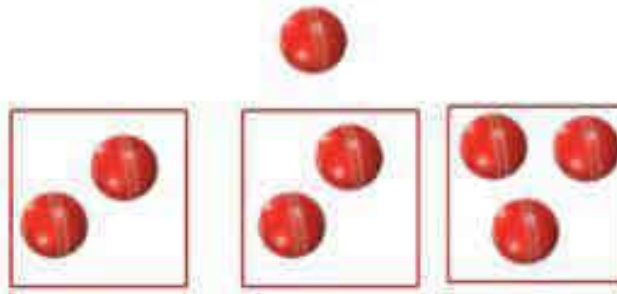


निर्देश :- बच्चों इसे देखो और समझो।



एक गेंद एक और गेंद दो गेंद

निर्देश :- बच्चों इसे देखो और समझो।



दो गेंद एक और गेंद तीन गेंद

प्रश्न 1 :- बच्चों जितनी चिड़िया उसके नीचे उतने गोले बनाकर रंग भरें।

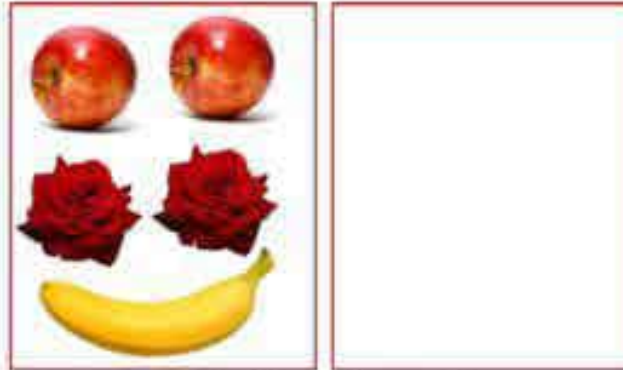


प्रश्न 2 :-सही मिलान करें।

वस्तु एक वस्तु और मिलाने पर



निर्देश :- बच्चों निम्न चित्रों को देखो-



प्रश्न 3:- खाली बॉक्स में एक सेब, एक केला व एक गुलाब के फूल का चित्र बनाकर रंग भरें।

एक पत्ती

दो पत्ती



प्रश्न 4:- पत्ती में हरा रंग भरें।

उपदक्षता- एक-एक की संगति

स्तर-1(कक्षा 2,3)

दिवस-4

निर्देश :- बच्चों निम्न चित्रों को देखो-



निर्देश :- पाँच छत्री में एक छत्री और मिलाने पर कितनी छत्री हो जाएँगीं। चित्र बनाकर व रंग भरकर बताइए।

प्रश्न 1:- हाथी से जो दूर है उसके सामने बने बॉक्स में सही का निशान लगाएँ।



प्रश्न 2:- पेड़ से जो पास है उसके नीचे बने बॉक्स में सही का निशान लगाएँ।



प्रश्न 3:- छोटे जन्तु के सामने बने बॉक्स में सही का निशान लगाएँ।



प्रश्न 4:- तितलियों के दाएँ पंख को नीले रंग व बाएँ पंख को पीले रंग से रंगें।



प्रश्न 4:- जो वस्तु नीचे है उसके सामने बने बॉक्स में सही का निशान लगाओ।



उपदक्षता:- पैटर्न की पहचान

स्तर -1(कक्षा 2,3)

दिवस-6

निर्देश:- प्यारे बच्चों पैटर्न को पहचानो व आगे बढ़ाओ।

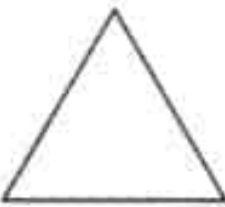
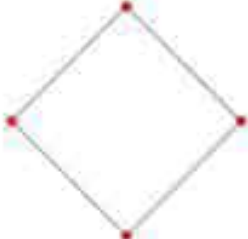

1-?

2-?




3-?

4-?

निर्देश:- प्यारे बच्चों पैटर्न की पहचान करो व आगे बढ़ाओ।

1-   ?

2-   ?

3-   ?

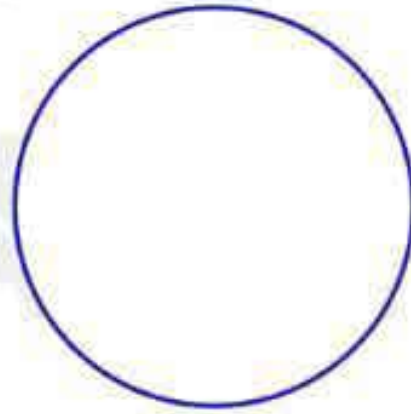
4-   ?

उपदक्षता- समूह बनाना(वर्गीकरण)

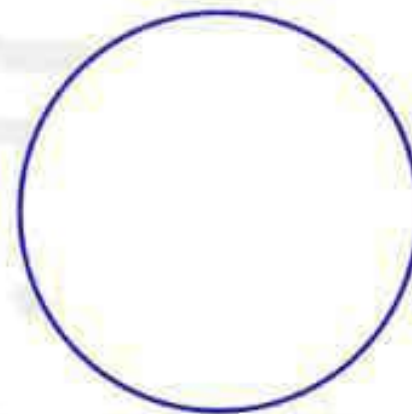
स्तर-1 (कक्षा 2,3)

दिवस-8

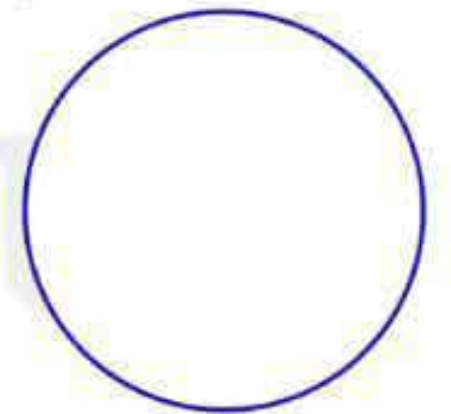
प्रश्न 1- बच्चों बड़े गोले में से लाल, पीली व नीले रंग की गेंद छाँटकर अलग-अलग करिए।



गेंद



कंचे



अमरूद

प्रश्न 2- केला, आम, सेब के अलग-अलग ढेर बनाइए।



केला



सेब



आम

निर्देश:- बच्चों पैटर्न को ध्यान से देखो और खाली खाने भरो।

1-

--	--	--	--	--	--	--	--

2-

--	--	--	--	--	--	--	--

3-

--	--	--	--	--	--	--	--

निर्देश:- बड़े कंचों व छोटे कंचों को अलग अलग करो।

4-

		छोटे कंचे	बड़े कंचे

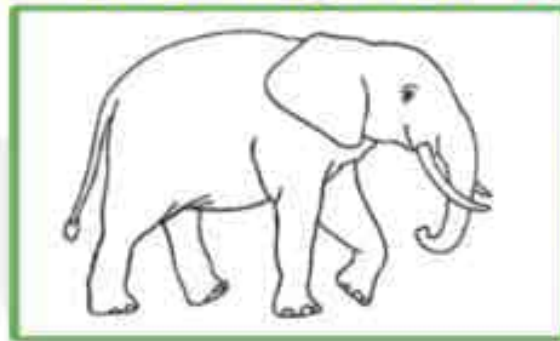
उपदक्षता- वस्तुओं को गिनना(1 से 9)

स्तर-1(कक्षा 2,3)

दिवस-10

निर्देश:-प्यारे बच्चों! देखो, हाथी कितने हैं? हाँ बिल्कुल सही एक हाथी है। अब हाथी के चित्र में रंग भरो।

1



एक

निर्देश:-प्यारे बच्चों! गिनती 1 को देखो फिर लिखो।

1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1			

निर्देश:- प्यारे बच्चों! वस्तुओं/जीवों को देखो, गिनो और फिर उनमें रंग भरो।

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

निर्देश:- प्रिय बच्चों! देखकर व समझकर गिनती 1,2,3 लिखो।

1	1	1	1	1	1	1			
2	2	2	2	2	2	2			
3	3	3	3	3	3	3			

निर्देश:- प्यारे बच्चों! स्टार को गिनो और फिर उनमें रंग भरो।

निर्देश:- प्रिय बच्चों! देखकर व समझकर गिनती 1,2,3,4,5 लिखो।

	1	1	1	1			
	2	2	2	2			
	3	3	3	3			
	4	4	4	4			
	5	5	5	5			

निर्देश:- प्यारे बच्चों! वस्तुओं को देखो और गिनो।

निर्देश:- प्यारे बच्चों! गोलों में रंग भरो गिनो और अंक लिखो।

	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		

उपदक्षता-शून्य (0) की अवधारणा

स्तर 1(कक्षा 2, 3)

दिवस-14

कितनी ?

3	2	1	0

कितनी ?

.....

कितनी ?

.....

कितने



?



3



2



1

0

कितने



?



कितने



?



दोहराव (आकलन)

स्तर 1(कक्षा 2,3)

दिवस-16

प्रश्न 1:- गिनो और अंक(गिनती) को बॉक्स में लिखो।







प्रश्न 2:- मिलान करें।



3



2



1



6

प्रश्न 3- दिए गए अंक(गिनती) को सामने लिखे अंकों में खोजिए और गोला लगाइए।

4	3	4	5	4	2
9	8	7	9	4	9
7	8	7	9	7	9
5	5	7	5	7	9

प्रश्न 4:- दिए गए संख्या के बराबर बॉक्स में गोला बनाएँ।

5

3

0

6

बच्चों, बॉक्स में वस्तुओं को गिनो और उसके नीचे लिखी संख्या को पढ़ो।



10 दस

11 ग्यारह

12 बारह

निर्देश:- देखकर 1 से 9 तक गिनती लिखो।

निर्देश:- गिनती 10, 11, 12 देखकर लिखो।

1	1	6		10	11	12	10	11	12	10	11	12
2		7		10	11	12	10	11	12			
3		8		10	11	12	10	11	12			
4		9		10	11	12	10	11	12			
5				10	11	12	10	11	12			

उपदक्षता- वस्तुओं को गिनना (10 से 20)

स्तर 1 (कक्षा 2, 3)

दिवस-18

बच्चों, बॉक्स में वस्तुओं को गिनो और उसके नीचे लिखी संख्या को पढ़ो।



13 तेरह

14 चौदह

15 पन्द्रह

1 से 9 तक गिनती लिखो।

10,11,12 गिनती लिखो।

देखकर 13,14,15 गिनती लिखो।

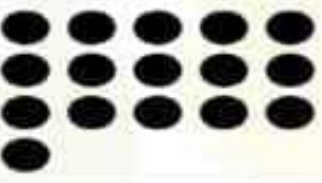
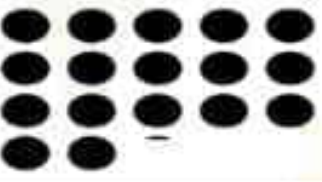

1	1	6		10	11	12	13	14	15	13	14	15
2		7					13	14	15			
3		8					13	14	15			
4		9					13	14	15			
5							13	14	15			

निर्देश:- प्यारे बच्चो! 1 से 15 तक गिनती को देखकर उसके नीचे बने खानों में लिखो।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

काले गोलों को गिनो व गिनती पढ़ो।

निर्देश:- देखकर गिनती 16,17,18 लिखो।

16		16	16	16	16	16	16							
17		17	17	17	17	17	17							
18		18	18	18	18	18	18							



उपदक्षता-वस्तुओं को गिनना (10 से 20)

स्तर 1(कक्षा- 2, 3)

दिवस-20

कंचे गिनो, गिनती पढ़ो

19, 20 गिनती लिखो।

 <div style="text-align: center; font-size: 48px; font-weight: bold; color: blue;">19</div> <p>उन्नीस</p>	19	19	19	19	19				
	20	20	20	20	20				
 <div style="text-align: center; font-size: 48px; font-weight: bold; color: purple;">20</div> <p>बीस</p>	19								
	20								

प्रश्न 1:- गिनो और संख्या को बॉक्स में लिखो।

	6		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

प्रश्न 2:- दिए गए संख्या के बराबर बॉक्स में गोला बनाओ।

5	11	13
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्रश्न 3:- छूटी संख्याओं को ऊपर से नीचे के क्रम में बॉक्स में लिखो।

1		9		
	6			
			15	
4		12		20

प्रश्न 4:- मिलान करें-

	5
	3
	20
	4

उपदक्षता:- वस्तुओं को गिनना (10से 20)

स्तर 1(कक्षा 2, 3)

दिवस- 22

1 से 10 तक गिनती लिखो।

11 से 20 तक गिनती लिखो।

1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			

● गिनो और संख्या लिखो।

	1		
			12
	6		
			18

दोहराव (आकलन)

स्तर 1(कक्षा 2,3)

दिवस-24

गिनो और संख्या बॉक्स में लिखो।	हाथियों के पैर गिनो, संख्या लिखो।	समान संख्या से मिलान करो।	बॉक्स में लिखी संख्या के बराबर गोले में स्टार बनाओ।
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/>	10 8 8 10 16 20 19 16 20 19	 <input type="text"/> <input type="text"/>

प्यारे बच्चों! 1बण्डल में गिनकर बताओ कितनी तीलियाँ हैं? हों बिल्कुल सही जबाब 1 बण्डल में 10 तीलियाँ हैं। हम 10 तीलियाँ कहें चाहे एक दहाई तीलियाँ यानी 10 इकाई को हम 1 दहाई कहते हैं। आओ अब संख्याएँ बनाना सीखें-

21 से 25 तक
गिनती देखकर
दो बार लिखो।

बण्डल व खुली तीलियाँ	बण्डलों में कुल तीलियों और खुली तीलियों की संख्या	बण्डलों की संख्या (दहाई)	खुली तीलियों की संख्या (इकाई)	संख्या (अंकों में)	संख्या (शब्दों में)		
	20 और 1	2	1	21	इक्कीस	21	
	..... और.....	.....	.....	.....	बाईस	22	
	..... और.....	.....	.....	.....	तेईस	23	
	..... और.....	.....	.....	.....	चौबीस	24	
	..... और.....	.....	.....	.....	पच्चीस	25	

उपदक्षता-वस्तुओं को गिनना(21 से 50)

स्तर1(कक्षा 2,3)

दिवस-26

प्यारे बच्चों! 1बण्डल में गिनकर बताओ कितनी तीलियाँ हैं? हों बिल्कुल सही जबाब 1 बण्डल में 10 तीलियाँ हैं। हम 10 तीलियाँ कहें चाहे एक दहाई तीलियाँ यानी 10 इकाई को हम 1 दहाई कहते हैं। आओ अब संख्याएँ बनाना सीखें-

26 से 30 तक
गिनती देखकर
दो बार लिखो।

बण्डल व खुली तीलियाँ	बण्डलों में कुल तीलियों और खुली तीलियों की संख्या	बण्डलों की संख्या (दहाई)	खुली तीलियों की संख्या (इकाई)	संख्या (अंकों में)	संख्या (शब्दों में)		
	20 और 6	2	6	26	छब्बीस	26	
	..... और.....	.....	.....	.....	सत्ताईस	27	
	..... और.....	.....	.....	.....	अट्ठाईस	28	
	..... और.....	.....	.....	.....	उनतीस	29	
	30 और 0	.....	.....	.....	तीस	30	

प्यारे बच्चों! 1बण्डल में गिनकर बताओ कितनी तीलियाँ हैं? हों बिल्कुल सही जबाब 1 बण्डल में 10 तीलियाँ हैं। हम 10 तीलियाँ कहें चाहे एक दहाई तीलियाँ यानी 10 इकाई को हम 1 दहाई कहते हैं। आओ अब संख्याएँ बनाना सीखें-

31 से 35 तक
गिनती देखकर
दो बार लिखो।

बण्डल व खुली तीलियाँ	बण्डलों की संख्या (दहाई)	खुली तीलियों की संख्या (इकाई)	संख्या (अंकों में)	संख्या (शब्दों में)		
	3	1	31	इकतीस	31	
	बत्तीस	32	
	तैंतीस	33	
	चौंतीस	34	
	पैंतीस	35	

उपदक्षता-वस्तुओं को गिनना(21 से 50)

स्तर1(कक्षा 2,3)

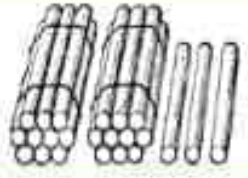
दिवस-28

प्यारे बच्चों! 1बण्डल में गिनकर बताओ कितनी तीलियाँ हैं? हों बिल्कुल सही जबाब 1 बण्डल में 10 तीलियाँ हैं। हम 10 तीलियाँ कहें चाहे एक दहाई तीलियाँ यानी 10 इकाई को हम 1 दहाई कहते हैं। आओ अब संख्याएँ बनाना सीखें-

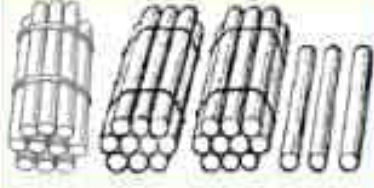
36 से 40 तक
गिनती देखकर
दो बार लिखो।

बण्डल व खुली तीलियाँ	बण्डलों की संख्या (दहाई)	खुली तीलियों की संख्या (इकाई)	संख्या (अंकों में)	संख्या (शब्दों में)		
	3	6	36	छत्तीस	36	
	सैंतीस	37	
	अड़तीस	38	
	उनतालीस	39	
	चालीस	40	

1- संख्या बनाओ-

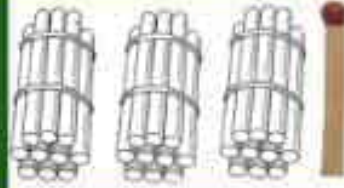


23

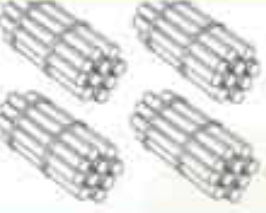


2- संख्याओं को तीलियों के माध्यम से व्यक्त करो।

31



22



14

20

3- खाली स्थान भरें-

30 और 5 = 35

20 और 8 =

10 और 7 =

30 और 2 =

4- खाली स्थान भरें-

15 = 10 और 5

21 =और....

13 =और....

33 =और....

5- छूटी संख्याएँ लिखो-

21

29

37

26

34

31

24

28

36

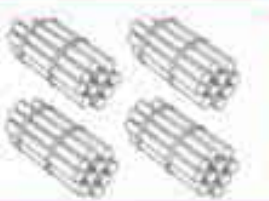
40

उपदक्षता:- वस्तुओं को गिनना (21 से 50)

स्तर 1(कक्षा 2, 3)

दिवस-30

आओ संख्याएँ बनाएँ।



41

इकतालीस

आओ संख्याएँ बनाएँ।



छियालीस



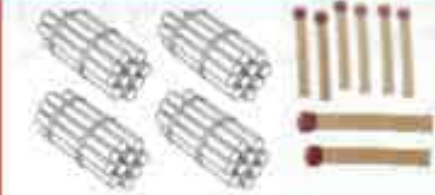
बयालीस



सैंतालीस



तैंतालीस



अड़तालीस



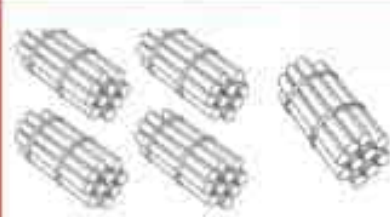
चौवालीस



उनचास



पैंतालीस



50

पचास

1 से 50 तक गिनती

1 से 50 तक गिनती लिखो।

1	11	21	31	41	1					41
2	12	22	32	42						
3	13	23	33	43						
4	14	24	34	44						
5	15	25	35	45						
6	16	26	36	46						
7	17	27	37	47						
8	18	28	38	48						
9	19	29	39	49						
10	20	30	40	50	10					50

दोहराव (आकलन)

स्तर 1 (कक्षा 1, 2)

दिवस-32

1- वस्तुएँ गिनकर संख्या लिखो।

2- बॉक्स के पहले लिखे प्रश्न का उत्तर बॉक्स में लिखें।



'चाक' गिनो और लिखो



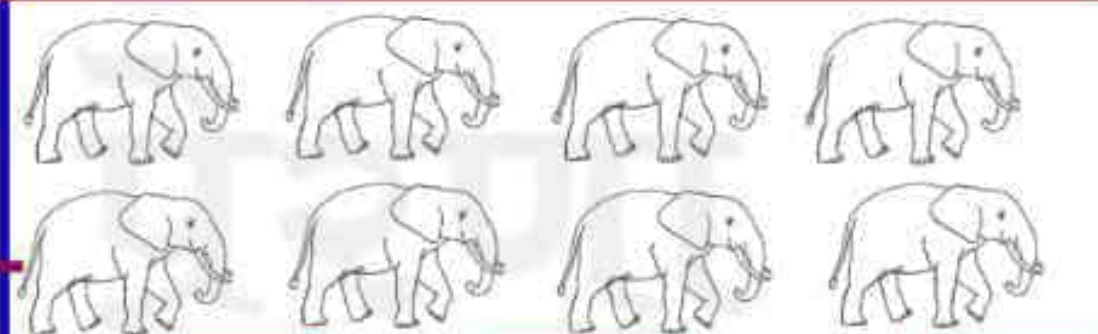
कुल तीलियाँ गिनकर लिखो।



कुल 'खाने' गिन कर लिखो



माला में 'मनके' गिनकर लिखो।



कितने हाथी ?

एक हाथी के कितने पैर ?

सभी हाथियों के पैर मिलाकर कुल कितने पैर ?

3- मिलान करें-

4- रिक्त स्थान भरें-

5 - रिक्त स्थान में छूटी संख्या भरें-

43	18
28	37
37	28
18	43

30 और 7 = 37
20 और 9 =
40 और 2 =
30 और 5 =

41	.....	.....	.....	45
21	.....	.....	.....	25
36	.....	.....	.....	40
26	.....	.....	.....	30



स्टार की गिनती को पीले व त्रिभुज की गिनती को हरे रंग से रंगों।



स्टार के अंदर लिखी गिनती को क्रम से लिखो-

1

प्यारे बच्चों! देखो 1,3, 5, 7, 9, 11 सभी में दो-दो का अंतर

त्रिभुज के अंदर लिखी गिनती को क्रम से लिखो-

2

प्यारे बच्चों! देखो 2,4, 6, 8, 10, 12 सभी में दो-दो का अंतर

प्यारे बच्चों! इस तरह एक निश्चित अंतराल पर आने वाली गिनती के संख्या पैटर्न को स्किप गिनती कहते हैं।

संख्या पैटर्न को समझ कर पूरा करो-

4 6 8 10

15 17 19 21

36 38 40 42

3 6 9 12

11 14 17 20

संख्या पैटर्न को समझ कर पूरा करो-

5 10 20 ... 30

10 15 25 ... 35

उपदक्षता-सीधी व उल्टी गिनती

स्तर 1 (कक्षा 2, 3)

दिवस-34

पहली सीढ़ी में बने खानों में 1 से 10 तक सीधी गिनती, दूसरी सीढ़ी में बने खानों में 10 से 1 तक उल्टी गिनती हैं। इसे देखकर व समझकर आगे की सीढ़ियों में बने खानों में गिनती लिखो।

1	10	21	30	41	50
2	9				
3	8				
4	7				
5	6				
6	5				
7	4				
8	3				
9	2				
10	1	30	21	50	41



1- छूटी संख्याओं को बॉक्स में लिखो।

1-	5	6	7	
2-	11		13	
3-	23			26

4-		8		10
5-			23	24
6-		30		32

2- पहले आने वाली संख्या को बॉक्स में लिखो।

	11		9		33
	27		30		11
	35		24		42

3- बाद में आने वाली संख्या को बॉक्स में लिखो।

8		12		31	
14		28		24	
21		46		44	

दोहराव (आकलन)

स्तर -2 (कक्षा- 2,3)

दिवस-36

1- संख्या पैटर्न पूरा करें।

3, 5, 7, 9,
 11, 13, 15, 17,
 5, 8, 11, 14,
 20, 23, 26, 29,

2- छूटी संख्याओं को बॉक्स में लिखो।

2			5	
13	14	15		
44	45			48

3- उल्टे क्रम में गिनती लिखो।

5		20		50
1		16		46

4- पहले की संख्या लिखो।

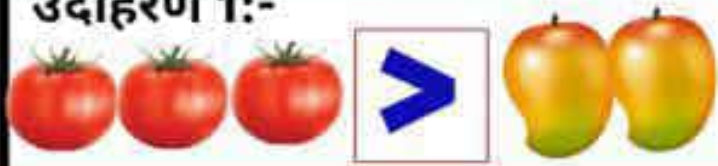
	19
	28
	31

5- बाद की संख्या लिखो।

15	
21	
34	

1- दिए गए उदाहरणों से कम, ज्यादा, बराबर के चिह्न < = > के उचित प्रयोग को समझिए।

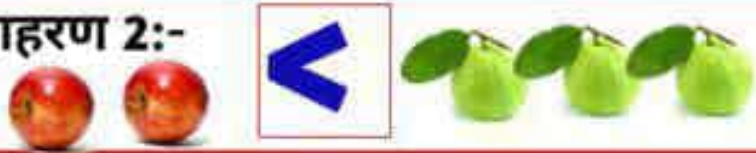
उदाहरण 1:-



3 टमाटर > 2 आम

अतः ज्यादा के लिए > का प्रयोग करते हैं अर्थात् ज्यादा संख्या या वस्तुओं की ओर खुले मुँह वाले चिह्न > का प्रयोग करते हैं।

उदाहरण 2:-



2 सेब < 3 अमरूद

अतः कम के लिए < का प्रयोग करते हैं अर्थात् कम संख्या या वस्तुओं की ओर बंद मुँह वाले चिह्न < का प्रयोग करते हैं।

उदाहरण 3:-



3 कंचे = 3 गेंद

दोनों समूहों में (दाईं ओर बाईं ओर) बराबर संख्या या वस्तुएँ होने पर = चिह्न का प्रयोग करते हैं।

2- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

3- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

8	>	6	11		11	35		31	11		41
7	<	8	23		27	32		38	43		43
4	=	4	28		22	36		36	43		21

उपदक्षता-संख्याओं में सम्बन्ध < = >

स्तर 1 (कक्षा 2,3)

दिवस-38

1- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

2- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

11		23	24		41	20		33	41		41
31		31	22		38	19		26	28		28
13		11	45		45	14		10	17		15

3- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

4- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

21		16	14		14	13		27	42		32
37		21	20		20	21		12	50		50
28		28	24		42	18		16	22		18



1- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

27	<input type="text"/>	35	10	<input type="text"/>	18
22	<input type="text"/>	22	26	<input type="text"/>	24
36	<input type="text"/>	11	39	<input type="text"/>	40

2- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

32	<input type="text"/>	32	31	<input type="text"/>	27
12	<input type="text"/>	25	28	<input type="text"/>	28
25	<input type="text"/>	13	29	<input type="text"/>	41

3- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

18	<input type="text"/>	18	39	<input type="text"/>	49
14	<input type="text"/>	23	49	<input type="text"/>	39
44	<input type="text"/>	46	40	<input type="text"/>	40

4- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

50	<input type="text"/>	50	18	<input type="text"/>	35
10	<input type="text"/>	10	32	<input type="text"/>	42
30	<input type="text"/>	30	50	<input type="text"/>	43

उपदक्षता- इकाई- दहाई की समझ, स्थानीय मान

स्तर 1 (कक्षा 2,3)

दिवस-40

1- इकाई की अवधारणा को समझो व लिखो।

2- दहाई की अवधारणा को समझो व लिखो।

	1	1 इकाई
	.....	2 इकाई

9 तीलियाँ

1 और अब हुए 10 तीलियों का एक बण्डल

9 पेंसिलें

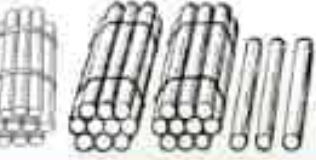

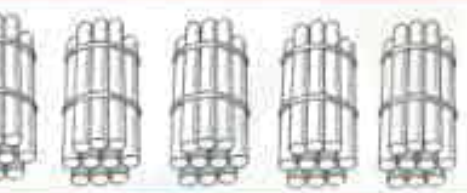

1 और अब हुए 10 पेंसिलों का एक पैकेट

प्यारे बच्चों! ऊपर के उदाहरणों में आप देख रहें कि 10 वस्तुएँ पैकेट या बण्डल में हैं। जिस प्रकार से हम 10 वस्तुओं के समूह को एक बण्डल या 1 पैकेट कह रहे। ठीक उसी प्रकार 9 इकाई में जब एक इकाई और मिल जाती है यानी जब 10 इकाई हो जाती हैं तो हम एक दहाई कहते हैं।

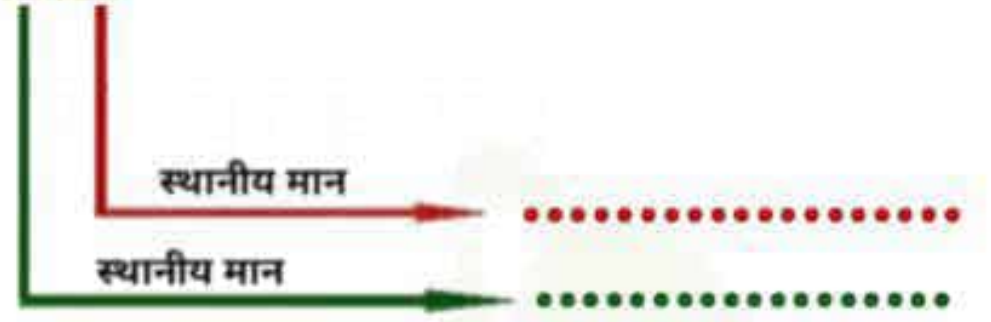
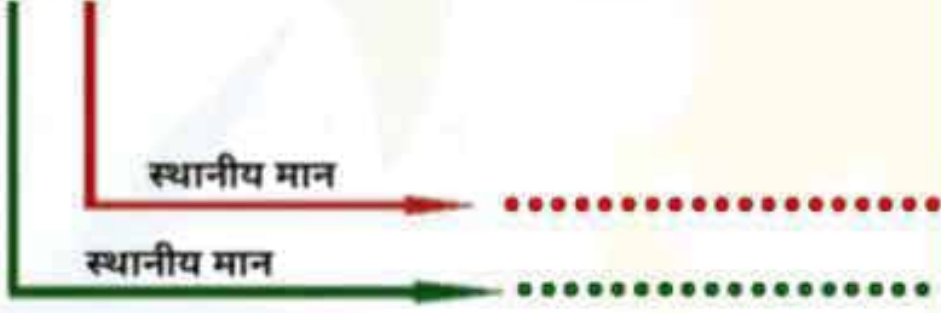
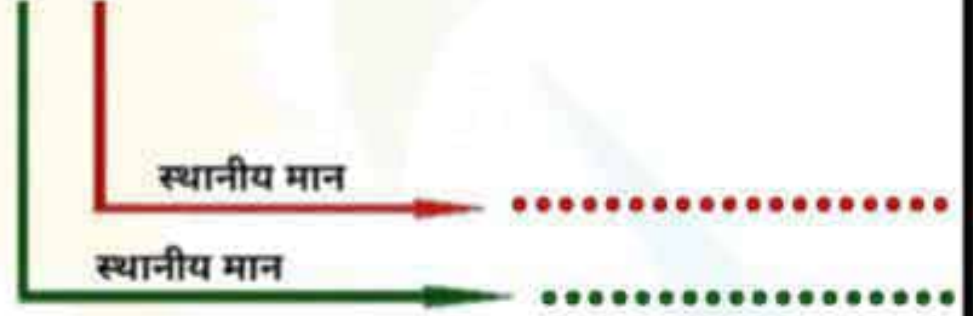
10 इकाई = 1 दहाई

		1 दहाई	2 इकाई	12
	

1-रिक्त स्थानों में उचित संख्या भरें।				2-रिक्त स्थानों में उचित संख्या भरें।		
पेन्सिलें	द०	इ०	संख्या	संख्या	दहाई और इकाई	
	1	2	12	27	2 दहाई और 7 इकाई	
	15	... दहाई और ... इकाई	
	24	... दहाई और ... इकाई	
	19	... दहाई और ... इकाई	
	28	... दहाई और ... इकाई	

1-रिक्त स्थानों में उचित संख्या भरें।				2-रिक्त स्थानों में उचित संख्या भरें।		
तीलियाँ	द०	इ०	संख्या	संख्या	दहाई और इकाई	
	4	3	43	31	3 दहाई और 1 इकाई	
	42	... दहाई और ... इकाई	
	21	... दहाई और ... इकाई	
	48	... दहाई और ... इकाई	
	20	... दहाई और ... इकाई	

निर्देश:- प्यारे बच्चों! दी गयी संख्याओं में प्रत्येक अंक का स्थानीय मान लिखो।

37**42****26****16**

उपदक्षता-इकाई-दहाई की पहचान, स्थानीय मान

स्तर-1 (कक्षा 2,3)

दिवस-44

निर्देश:- प्यारे बच्चों! अंकों के स्थानीय मान के आधार पर संख्या बनाओ।

31

....



....



....





निर्देश:- रिक्त स्थान में उचित संख्या लिखो।

निर्देश:- रिक्त स्थान में उचित संख्या लिखो।

संख्या	दहाई	इकाई	दहाई	इकाई	संख्या
35	3	5	1	2	12
27	2	8	.....
18	3	3	.....
22	4	0	.....
30	2	6	.....

उपदक्षता-इकाई-दहाई की पहचान, स्थानीय मान

स्तर-1(कक्षा 2,3)

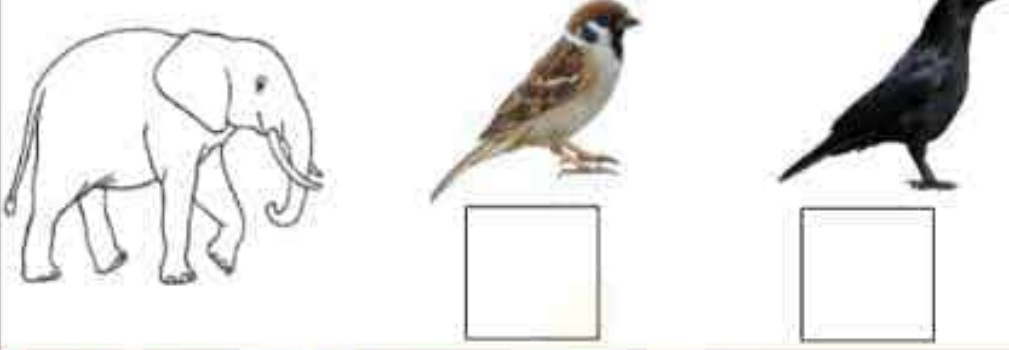
दिवस-46

निर्देश:- रिक्त स्थान में उचित संख्या लिखो।

निर्देश:- रिक्त स्थान में उचित संख्या लिखो।

संख्या	दहाई	इकाई	दहाई	इकाई	संख्या
35	3	5	1	2	12
27	2	8	.....
18	3	3	.....
22	4	0	.....
30	2	6	.....

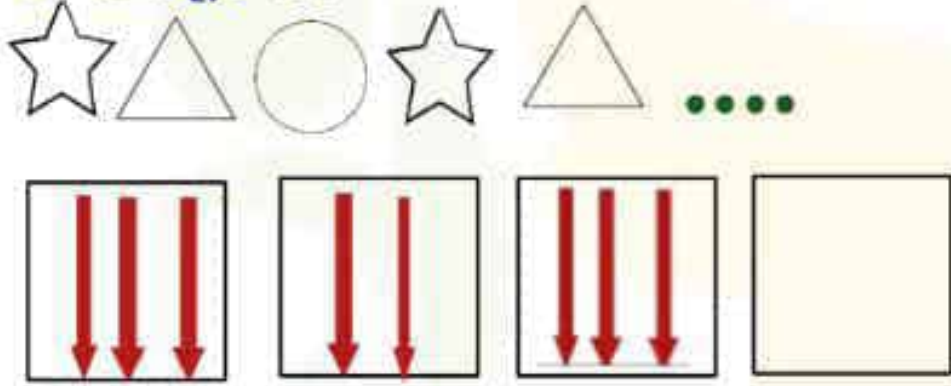
1- जो हाथी से दूर है उसके नीचे बने बॉक्स में सही का निशान लगाओ।



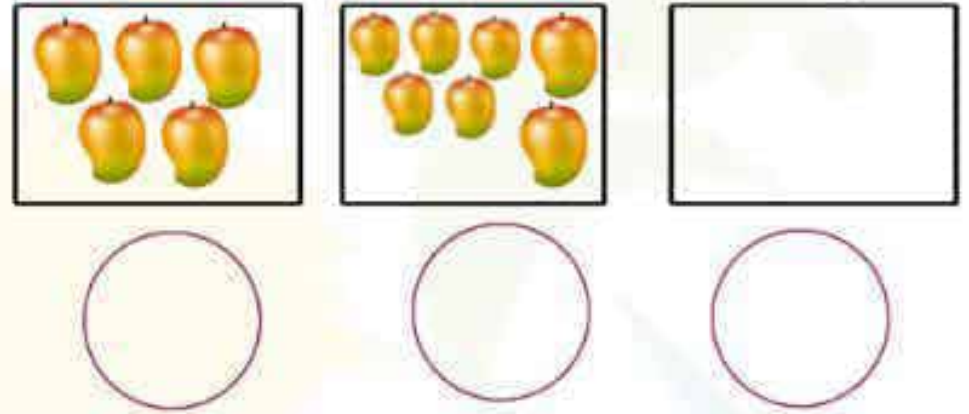
2-गोले में कितनी गेंदें होनी चाहिए? चित्र बनाइए।



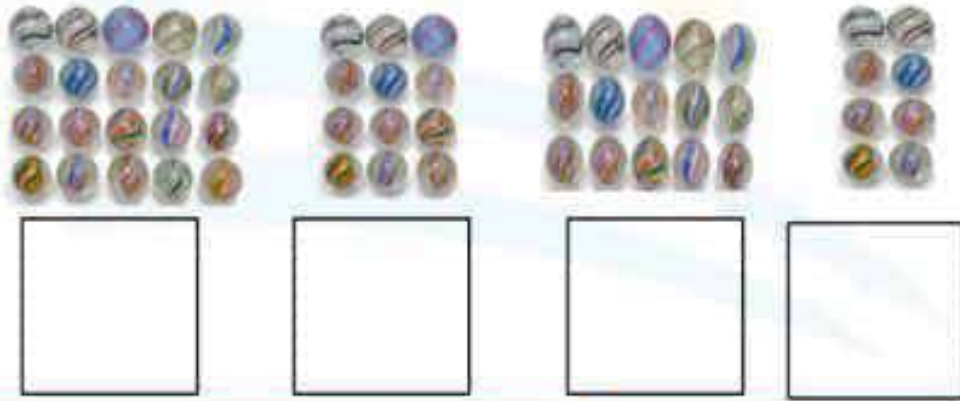
3- पैटर्न पूरा करें-



4- बॉक्स में आम गिनकर संख्या नीचे बने गोले में लिखिए।



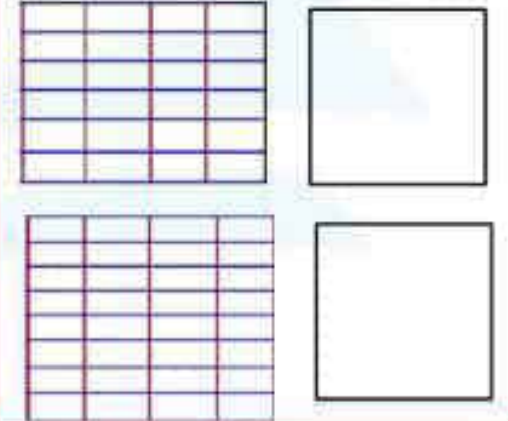
5- गिनो और बॉक्स में लिखो।



6 - छूटी संख्याएँ लिखो।

23 26 ... 28
31 34 ... 36
42 45 ... 47

खाने गिनकर लिखो-



7- संख्या पैटर्न पूरा करें-

3, 5, 7

4, 8, 12

5, 10, 15

रिक्त स्थान भरें-

... 45 ... 47

... 31 ... 33

... 24 ... 26

8- उचित चिह्न > = < लगाएँ।

25	<input type="text"/>	34	37	<input type="text"/>	18
27	<input type="text"/>	12	25	<input type="text"/>	25
15	<input type="text"/>	15	31	<input type="text"/>	44

9- रिक्त स्थान में उचित संख्या लिखें।

संख्या	द०	इ०
25	....	....
43	....	....
.....	3	6
.....	2	1

10-रिक्त स्थान में उचित संख्या लिखो।





1 से 50 तक गिनती (इकाई व दहाई की समझ के साथ)



दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)	दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)	दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)	दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)	दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)
0	1	1 एक	1	1	11 ग्यारह	2	1	21 इक्कीस	3	1	31 इकतीस	4	1	41 इकतालीस
0	2	2 दो	1	2	12 बारह	2	2	22 बाईस	3	2	32 बत्तीस	4	2	42 बयालीस
0	3	3 तीन	1	3	13 तेरह	2	3	23 तेईस	3	3	33 तैंतीस	4	3	43 तैंतालीस
0	4	4 चार	1	4	14 चौदह	2	4	24 चौबीस	3	4	34 चौंतीस	4	4	44 चौवालीस
0	5	5 पाँच	1	5	15 पन्द्रह	2	5	25 पच्चीस	3	5	35 पैंतीस	4	5	45 पैंतालीस
0	6	6 छः	1	6	16 सोलह	2	6	26 छब्बीस	3	6	36 छत्तीस	4	6	46 छियालीस
0	7	7 सात	1	7	17 सत्रह	2	7	27 सत्ताईस	3	7	37 सैंतीस	4	7	47 सैंतालीस
0	8	8 आठ	1	8	18 अठारह	2	8	28 अट्ठाईस	3	8	38 अड़तीस	4	8	48 अड़तालीस
0	9	9 नौ	1	9	19 उन्नीस	2	9	29 उनतीस	3	9	39 उनतालीस	4	9	49 उनचास
1	0	10 दस	2	0	20 बीस	3	0	30 तीस	4	0	40 चालीस	5	0	50 पचास

निर्देश:- प्यारे बच्चों! गिनती की सारणी को देखो, व इकाई ,दहाई की समझ विकसित करते हुए 30 दिन तक लगातार अभ्यास करो क्योंकि गिनती नींव है गणित विषय की।

इसलिए आइए! गिनती की समझ विकसित करें।

निर्माण एवं संकलनकर्ता:- अजय सिंह(स०अ०), प्रा०वि० राजापुर, वि० क्षे०-सीतापुर, जनपद- रायबरेली(उ०प्र)