



उपचारात्मक शिक्षण हेतु



संवाद



अभ्यास पुस्तिका

(समृद्ध संदर्शिका पर आधारित 48 दिवस में विभाजित)



विषय

गणित

कक्षा-4व5

स्तर

2

निर्माण एवं संकलन टीम

अजय सिंह (स०अ०) प्रा० वि० राजापुर, राही, जनपद - रायबरेली

अंजू गुप्ता (प्र०अ०)
प्रा०वि० नरसोही, परसेंडी,
जनपद- सीतापुर

ओमकार पाण्डेय (स०अ०)
उ०प्रा०वि० किरतापुर(1-8),
सकरन, जनपद- सीतापुर

नीलम कुमारी (प्र०अ०)
प्रा०वि० मिश्रापुर, खैराबाद,
जनपद- सीतापुर

शालिनी प्रजापति (स०अ०) उ०प्रा०वि०
पीरपुर(1-8), परसेंडी, जनपद- सीतापुर

शिखा वर्मा (प्र०प्र०अ०) उ०प्रा०वि०
स्योढ़ा, बिसवाँ, जनपद- सीतापुर

मिशन शिक्षण संवाद



उपदक्षता-

50 से 59 तक की संख्याओं की पहचान

स्तर- 2 (कक्षा 4-5)

दिवस-1



50 के बाद आने वाली संख्याएं व उनके नाम

संख्या पूरी करो।

क्रम से लिखो।

50-पचास
 51-इक्यावन
 52- बावन
 53- तिरपन
 54- चौवन
 55- पचपन
 56- छप्पन
 57- सत्तावन
 58- अट्ठावन
 59- उनसठ

51
 53
 55
 57
 59

55 54 58 51 56 52 59 53 57

51 52

शब्दों में लिखो।

51- इक्यावन
 54-
 57-
 52-
 58-
 59-

51 से 59 तक गिनती लिखो

51		

उपदक्षता-

60 से 69 तक की संख्याओं की पहचान

स्तर- 2 (कक्षा 4-5)

दिवस- 2

60 के बाद आने वाली संख्याएं व उनके नाम

गिनती पूरी करो

खाली जगह भरो।

शब्दों में लिखो।

60-साठ
 61-इकसठ
 62- बहसठ
 63- तिरसठ
 64- चौसठ
 65- पैसठ
 66- छियासठ
 67- सड़सठ
 68- अड़सठ
 69- उनहत्तर

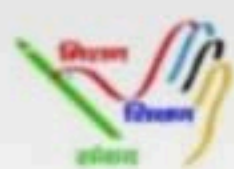
65
 69

61
 64
 65
 68
 69

61- इकसठ
 62-
 63-
 64-
 65-

अंको में लिखो।

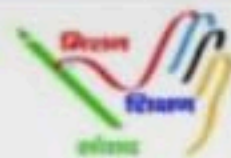
छियासठ- 66
 सड़सठ-
 अड़सठ-
 उनहत्तर-
 चौहत्तर-



उपदक्षता- 70 से 79 तक की संख्याओं की पहचान, संख्या का नाम

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-3



70 के बाद आने वाली संख्याएं व उनके नाम

खाली जगह भरो

मिलाकर लिखो

दी गई संख्याओं पर गोला बनाओ

70-सत्तर
71-इकहत्तर
72-बहत्तर
73-तिहत्तर
74-चौहत्तर
75-पचहत्तर
76-छिहत्तर
77-सतहत्तर
78-अठहत्तर
79-उन्यासी

70	7 और 1	71
	7 और 2	
72	7 और 3	
	7 और 4	
74	7 और 5	
	7 और 6	
76	7 और 7	
	7 और 8	
78	7 और 9	

बहत्तर, पचहत्तर, सतहत्तर, इकहत्तर, अठहत्तर, तिहत्तर, सत्तर

70, **72**, 73, 71, 79,

74, 76, 77, 75, 78

अंको में लिखो

सत्तर- सत्तर

उन्यासी-

छिहत्तर-

पचहत्तर-

अठहत्तर-

दोहराव (आकलन)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-4

गिनती पूरी करो

मिलाकर लिखो

संख्या पूरी करो 51 से 79 तक गिनती लिखो

50	60	70
59	69	79

द.	इ.	
5	2	52
5	5	
5	7	
6	3	
6	8	
6	2	
7	5	
7	7	
7	4	
7	9	

50	51	52
56		58
53		55
61		63
65		67
72		74
76		78

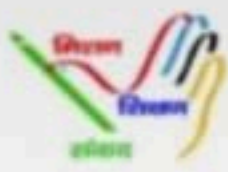
51	61	71

क्रम से लगाओ

76, 70, 72, 78, 71,

73, 79, 75, 74, 77

71			



उपदक्षता- 80 से 99 तक की संख्याओं की पहचान, संख्या का नाम

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-5



80 तथा 90 के बाद आने वाली संख्याएं व उनके नाम

क्रम से लिखो

अंको में लिखो

संख्या पूरी करो

80-अस्सी	90-नब्बे	87	81	नब्बे-	90	81			84
81-इक्यासी	91-इक्यानबे	85	82	बानबे-					
82-बयासी	92-बानबे	88		छियानबे-		85			88
83-तिरासी	93-तिरानबे	82		निन्यानबे-					
84-चौरासी	94-चौरानबे	86		चौरानबे-		89			92
85-पचासी	95-पंचानबे	83		इक्यासी-					
86-छियासी	96-छियानबे	89		तिरासी-		93			96
87-सत्तासी	97-सत्तानबे	84		पचासी-					
88-अट्टासी	98-अट्टानबे	81		अट्टासी-					
89-नवासी	99-निन्यानबे			नवासी-					
				मिलाकर लिखो					
				अस्सी और छः	86	नब्बे और एक		91	
				अस्सी और सात		नब्बे और दो			
				अस्सी और आठ		नब्बे और तीन			
				अस्सी और नौ		नब्बे और चार			
				आठ और जीरो		नब्बे और पाँच			

दोहराव (आकलन)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-6

गिनती पूरी करो

कितने इकाई कितने दहाई है? आगेकी संख्या लिखो

उल्टी गिनती लिखो

50	60	70	80	90	संख्या	द	ई	60		98	96		
					55-	5	5			90	92	94	
					58-	.....		78		88	86	84	
					51-	.....				80	82	84	
					63-	.....		89		70	72	74	
					66-	.....				68	66		
					69-	.....				60	62	64	
					71-	.....				58	56		
					74-	.....				50	52	54	
					80-	.....				मिलान करो			
					88-	.....				पचपन	58		
					93-	.....				अट्टावन	62		
					97-	.....				बहसठ	55		
					99-	.....				सतहत्तर	90		
59	69	79	89	99						इकहत्तर	99		
										नब्बे	77		
										निन्यानबे	71		

निर्माण एवं संकलनकर्ता:- अंजू गुप्ता प्र.अ., प्रा.वि.-नरसोही, ब्लॉक-परसेन्डी, जनपद-सीतापुर

प्यारे बच्चों! आओ, 100 यानी सैकड़ा की अवधारणा विकसित करें।

	1 दहाई	10		8 दहाई	80		
	2 दहाई	20		9 दहाई	90		
	3 दहाई	30		10 दहाई	= 100 1 सैकड़ा		
	4 दहाई	40					
	5 दहाई	50					
	6 दहाई	60	तीलियाँ	सै०	द०	इ०	संख्या
	7 दहाई	70		1	1	1	111
			

उपदक्षता-100 की अवधारणा

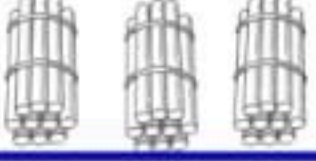

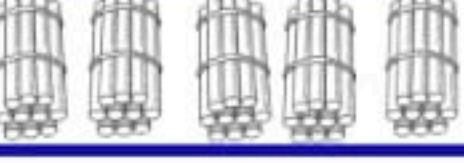


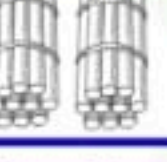
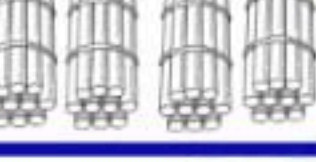



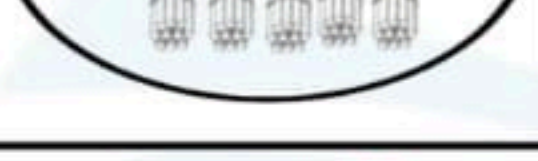

स्तर 2 (कक्षा 4,5)

दिवस-8

तीलियाँ	सै०	द०	इ०	संख्या	तीलियाँ	सै०	द०	इ०	संख्या
	1	0	1	101		1	1	5	115

1- रिक्त स्थान भरें-

2- रिक्त स्थान भरें-

	3 दहाई	30	तीलियाँ	सै०	द०	इ०	संख्या
	3 दहाई	30		1	1	3	113
	
	
	
	
	
	

उपदक्षता- स्थानीय मान, विस्तारित रूप में लिखना

स्तर 2 (कक्षा 4,5)

दिवस-10

1-निम्नलिखित संख्याओं के अंकों को स्थानीय मान के अनुसार लिखो।

2- निम्न लिखित अंकों के स्थानीय मान के अनुसार संख्या बनाओ।

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
135	1	3	5	.....	1	7	5
107	.....	.....	.....	.....	1	0	1
141	.....	.....	.....	.....	1	2	8
120	.....	.....	.....	.....	1	5	0

1- निम्नलिखित संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

- 105 = 1 सैकड़ा + 0 दहाई + 5 इकाई
 146 = ... सैकड़ा + ... दहाई + ... इकाई
 111 = ... सैकड़ा + ... दहाई + ... इकाई
 119 = ... सैकड़ा + ... दहाई + ... इकाई
 124 = ... सैकड़ा + ... दहाई + ... इकाई
 120 = ... सैकड़ा + ... दहाई + ... इकाई
 128 = ... सैकड़ा + ... दहाई + ... इकाई
 109 = ... सैकड़ा + ... दहाई + ... इकाई
 125 = ... सैकड़ा + ... दहाई + ... इकाई

2- अंकों के स्थानीय मान के आधार पर संख्या बनाओ।

- 126 = 1 सैकड़ा + 2 दहाई + 6 इकाई
 = 1 सैकड़ा + 3 दहाई + 2 इकाई
 = 1 सैकड़ा + 4 दहाई + 5 इकाई
 = 1 सैकड़ा + 0 दहाई + 0 इकाई
 = 1 सैकड़ा + 0 दहाई + 8 इकाई
 = 1 सैकड़ा + 3 दहाई + 1 इकाई
 = 1 सैकड़ा + 1 दहाई + 1 इकाई
 = 1 सैकड़ा + 2 दहाई + 2 इकाई
 = 1 सैकड़ा + 5 दहाई + 5 इकाई

दोहराव (आकलन)

स्तर-2 (कक्षा 4, 5)

दिवस-12

1-निम्नलिखित संख्याओं के अंकों को स्थानीय मान के अनुसार लिखो।

2- निम्न लिखित अंकों के स्थानीय मान के अनुसार संख्या बनाओ।

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
102	1	0	2	140	1	4	0
106	.....	.....	.....	.....	1	2	8
127	.....	.....	.....	.....	1	0	4
121	.....	.....	.....	.....	1	3	2

स्टार की गिनती को पीले व त्रिभुज की गिनती को हरे रंग से रंगों।



स्टार के अंदर लिखी गिनती को क्रम से लिखो-

1

प्यारे बच्चों! देखो 1,3, 5, 7, 9, 11 सभी में दो-दो का अंतर

त्रिभुज के अंदर लिखी गिनती को क्रम से लिखो-

2

प्यारे बच्चों! देखो 2,4, 6, 8, 10, 12 सभी में दो-दो का अंतर

प्यारे बच्चों! इस तरह एक निश्चित अंतराल पर आने वाली गिनती के संख्या पैटर्न को स्किप गिनती कहते हैं।

निर्देश:- संख्या पैटर्न को समझ कर पूरा करो-

4 6 8 10

15 17 19 21

36 38 40 42

3 6 9 12

11 14 17 20

संख्या पैटर्न को समझ कर पूरा करो-

5 10 20 ... 30

10 15 25 ... 35

उपदक्षता-संख्या पैटर्न(स्किप गिनती)

स्तर 2 (कक्षा 4, 5)

दिवस-14

निर्देश:- संख्या पैटर्न को समझ कर पूरा करो-

51 52 53 54

63 64 65 66

87 88 89 90

निर्देश:- संख्या पैटर्न को समझ कर पूरा करो-

46 48 50 52

61 63 65 67

85 87 89 91

निर्देश:- संख्या पैटर्न को समझ कर पूरा करो-

50 55 60 65

70 75 80 85

35 40 45 50

निर्देश:- संख्या पैटर्न को समझ कर पूरा करो-

30 40 50 60

... 75 ... 77 78 ... 80

85 87 ... 91 93 ... 97

1- दिए गए उदाहरणों से कम, ज्यादा, बराबर के चिह्न < = > के उचित प्रयोग को समझिए।

उदाहरण 1:-



3 टमाटर



2 आम

अतः ज्यादा के लिए > का प्रयोग करते हैं अर्थात् ज्यादा संख्या या वस्तुओं की ओर खुले मुँह वाले चिह्न > का प्रयोग करते हैं।

उदाहरण 2:-



2 सेब



3 अमरूद

अतः कम के लिए < का प्रयोग करते हैं अर्थात् कम संख्या या वस्तुओं की ओर बंद मुँह वाले चिह्न < का प्रयोग करते हैं।

उदाहरण 3:-



3 कंचे



3 गेंदें

दोनों समूहों में (दाईं ओर बाईं ओर) बराबर संख्या या वस्तुएँ होने पर = चिह्न का प्रयोग करते हैं।

2- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

3- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

21	>	17	55		50	55		41	77		65
34	<	44	63		57	62		68	93		93
14	=	14	88		70	46		46	73		41

उपदक्षता-संख्याओं में सम्बन्ध < = >

स्तर 2 (कक्षा 4,5)

दिवस-16

1- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

2- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

51		57	64		80	40		53	41		41
90		90	76		42	29		59	78		78
44		34	95		95	64		60	99		81

3- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

4- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

36		66	65		75	63		97	31		61
77		67	71		71	55		78	50		50
70		70	84		48	64		66	62		70

1- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

41	<input type="text"/>	54	50	<input type="text"/>	63
52	<input type="text"/>	52	56	<input type="text"/>	54
66	<input type="text"/>	46	49	<input type="text"/>	51

2- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

52	<input type="text"/>	52	36	<input type="text"/>	79
87	<input type="text"/>	88	28	<input type="text"/>	28
76	<input type="text"/>	62	55	<input type="text"/>	63

3- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

58	<input type="text"/>	58	39	<input type="text"/>	59
64	<input type="text"/>	76	59	<input type="text"/>	49
44	<input type="text"/>	46	90	<input type="text"/>	90

4- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

80	<input type="text"/>	80	48	<input type="text"/>	55
100	<input type="text"/>	100	52	<input type="text"/>	62
89	<input type="text"/>	89	50	<input type="text"/>	44

उपदक्षता-संख्याओं में सम्बन्ध < = >

स्तर 2 (कक्षा 4,5)

दिवस-18

1- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

52	<input type="text"/>	60	91	<input type="text"/>	80
62	<input type="text"/>	60	81	<input type="text"/>	70
60	<input type="text"/>	60	66	<input type="text"/>	55

2- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

66	<input type="text"/>	66	88	<input type="text"/>	93
91	<input type="text"/>	90	93	<input type="text"/>	93
90	<input type="text"/>	93	93	<input type="text"/>	89

3- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

72	<input type="text"/>	79	88	<input type="text"/>	77
79	<input type="text"/>	87	70	<input type="text"/>	60
84	<input type="text"/>	77	77	<input type="text"/>	88

4- उचित चिह्न < = > का प्रयोग करिए।

55	<input type="text"/>	45	78	<input type="text"/>	78
45	<input type="text"/>	49	87	<input type="text"/>	87
65	<input type="text"/>	78	99	<input type="text"/>	89



1-मोहन के पास 50 रुपए थे। उसने अपने छोटे भाई को 15 रुपए दे दिया। अब मोहन के पास कितने रुपए बचे? इस सवाल को वास्तविक जीवन कैसे हल करते हैं?

हल:- आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

15 में कितना जोड़ें कि 50 हो जाए?

$$15+5 = 20+30=50$$

$$5+30=35 \text{ अतः मोहन के पास 35 रुपए बचे।}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

50 में से 15 घटाना है तो पहले हम 10 घटाएँगे फिर जो आएगा उसमें से 5, हाँ बच्चों हम व्यावहारिक जीवन में ऐसे ही करते हैं।

$$50-10=40 \quad 40-5=35$$

अतः मोहन के पास 35 रुपए बचे।

2- रामू के गुल्लक में 75 रुपए हैं वह गुल्लक में कितने रुपए और डाले कि पूरे 100 रुपए हो जाएँ?

हल:- आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$75+5 = \dots\dots\dots 80+20 = \dots\dots\dots$$

$$5+20 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ रुपए}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$100-70 = \dots\dots\dots 30-5 = \dots\dots\dots$$

उत्तर = \dots\dots\dots रुपए

3- 40 लड्डू में से 15 लड्डू टूट गए। कितने लड्डू बचे?

हल:- आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$15+5 = \dots\dots\dots 20+20 = \dots\dots\dots$$

$$5+20 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ लड्डू}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$40-10 = \dots\dots\dots 30-5 = \dots\dots\dots$$

उत्तर = \dots\dots\dots लड्डू

1-रूमी ने 65 रुपए का सामान खरीदा और 100 का नोट दिया। दुकानदार कितने रुपए वापस करेगा?

हल:-आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$65+5 = \dots\dots\dots 70+30 = \dots\dots\dots$$

$$5+30 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ रुपए}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$100-60 = \dots\dots\dots 40-5 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ रु.}$$

2-राधा के पास 25 रुपए हैं। 50 रुपए पूरे करने के लिए राधा को कितने रुपए और चाहिए।

हल:-आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$25+5 = \dots\dots\dots 30+20 = \dots\dots\dots$$

$$5+20 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ रुपए}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$50-20 = \dots\dots\dots 30-5 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ रु.}$$

3- एक किताब में 60 पेज हैं। उसमें से 35 पेज फट गए। अब कितने पेज बचे?

हल:-आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$35+5 = \dots\dots\dots 40+\dots\dots = 60$$

$$5+20 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ पेज}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$60-30 = \dots\dots\dots 30-5 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ पेज}$$

4-मीना के बर्थडे में 30 गिफ्ट मिले लेकिन आधे यानी 15 टूट गए। कितने गिफ्ट बचे?

हल:-आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$15+5 = \dots\dots\dots 20+\dots\dots = 30$$

$$5+10 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ गिफ्ट}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$30-10 = \dots\dots\dots 20-5 = \dots\dots\dots \text{ उत्तर} = \dots\dots\dots \text{ गिफ्ट}$$

1- 40-14 को हम व्यावहारिक जीवन में कैसे हल करते हैं?

हल:-आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$14+6 = \dots\dots\dots 20+20 = \dots\dots\dots$$

$$6+20 = \dots\dots\dots \text{उत्तर} = \dots\dots\dots$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$40-10 = \dots\dots\dots 30-4 = \dots\dots\dots \text{उत्तर} = \dots\dots\dots$$

2- मोनू ने क्रिकेट के खेल में 36रन बनाए। 50 रन तक पहुँचने के लिए अभी और कितने रन बनाना होगा?

हल:-आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$36+ \dots = 40 \quad 40+ \dots = 50$$

$$4+10 = \dots\dots\dots \text{उत्तर} = \dots\dots\dots \text{रन}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$50-30 = \dots\dots\dots 20-6 = \dots\dots\dots \text{उत्तर} = \dots\dots\dots \text{रन}$$

3- एक आम के पेड़ में 50 आम थे, उसमें से 14 आम तूफान में गिर गए। कितने आम बचे?

हल:-आओ, इस सवाल को हम जोड़ विधि से हल करें-

$$14+6 = \dots\dots\dots 20+30 = \dots\dots\dots$$

$$6+30 = \dots\dots\dots \text{उत्तर} = \dots\dots\dots \text{आम}$$

आओ, अब घटा विधि से हल करें-

$$50-10 = \dots\dots\dots 40-4 = \dots\dots\dots \text{उत्तर} = \dots\dots\dots \text{आम}$$

4- 70+13 को व्यावहारिक जीवन में कैसे हल करेंगे?

$$70+10 = \dots\dots\dots 80+3 = \dots\dots\dots$$

उत्तर =

5- 83-13 को व्यावहारिक जीवन में कैसे हल करेंगे?

$$83-3 = \dots\dots\dots 80-10 = \dots\dots\dots$$

उत्तर =

उपदक्षता- दो अंकों का जोड़ (बिना पुनर्समूहन के)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-22

1- जोड़ो- $14 + 13$

आइए, इस सवाल को तीलियों के बण्डल व खुली तीलियों की मदद से जोड़ते हैं-

बण्डल	दहाई	तीलियाँ	इकाई
	1		4
	1		3
	2		7

2- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई	दहाई	इकाई
3	2	4	4
2	5	2	1
+		+	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

3- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई	दहाई	इकाई
3	5	7	1
6	2	2	2
+		+	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

4- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई	दहाई	इकाई
4	1	1	6
1	4	2	3
+		+	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

1- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई
+ 3	1
2	1
<input type="text"/>	

दहाई	इकाई
+ 6	5
2	4
<input type="text"/>	

2- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई
+ 3	3
3	3
<input type="text"/>	

दहाई	इकाई
+ 2	0
3	5
<input type="text"/>	

3- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई
+ 3	2
4	4
<input type="text"/>	

दहाई	इकाई
+ 2	2
1	0
<input type="text"/>	

4- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई
+ 8	1
1	8
<input type="text"/>	

दहाई	इकाई
+ 7	0
0	2
<input type="text"/>	

दोहराव (आकलन)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-24

1- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई
+ 3	3
4	0
<input type="text"/>	

दहाई	इकाई
+ 1	2
2	2
<input type="text"/>	

2- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई
+ 8	0
1	1
<input type="text"/>	

दहाई	इकाई
+ 5	2
2	5
<input type="text"/>	

3- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई
+ 2	1
1	2
<input type="text"/>	

दहाई	इकाई
+ 6	4
1	4
<input type="text"/>	

4- तीलियों की मदद से जोड़ो-

दहाई	इकाई
+ 3	3
3	1
<input type="text"/>	

दहाई	इकाई
+ 4	5
5	4
<input type="text"/>	

1- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 1 \longleftarrow 10 \\ + \quad 5 \quad 5 \\ \quad 3 \quad 5 \\ \hline 9 \quad 0 \end{array}$$

2- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 6 \quad 5 \\ \quad 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

3- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 1 \quad 6 \\ \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

4- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 2 \quad 8 \\ \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

5- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 2 \quad 7 \\ \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

6- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 7 \quad 7 \\ \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

7- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 4 \quad 5 \\ \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

8- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 2 \quad 7 \\ \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

उपदक्षता-दो अंकों का जोड़ (पुनर्समूहन के साथ)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-26

1- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 7 \quad 3 \\ \quad 0 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 5 \quad 6 \\ \quad 4 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

3- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 2 \quad 6 \\ \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

4- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 3 \quad 3 \\ \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

5- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 7 \quad 2 \\ \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

6- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 2 \quad 9 \\ \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

7- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 3 \quad 3 \\ \quad 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

8- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \quad 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

1- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

2- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 1 \quad 7 \\ \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

3- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 3 \quad 4 \\ \quad 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

4- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 3 \quad 2 \\ \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

5- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 3 \quad 9 \\ \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

6- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 2 \quad 3 \\ \quad 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

7- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 3 \quad 8 \\ \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

8- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ + \quad 2 \quad 2 \\ \quad 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

उपदक्षता- दो अंकों का जोड़ (पुनर्समूहन के साथ)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-28

1- रामू के पास 32 पेन्सिल हैं और मोहन के पास 18 पेन्सिल हैं। बताओ दोनो के पास मिलाकर कुल कितनी पेन्सिल हैं?

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad \text{पेंसिल} \\ + \quad 1 \quad 8 \quad \text{पेंसिल} \\ \hline 5 \quad 0 \quad \text{पेंसिल} \end{array}$$

उत्तर= 50 पेंसिल



2- एक टोकरी में 44 आम हैं। दूसरी टोकरी में 27 आम हैं। बताओ दोनो टोकरी में मिलाकर कुल कितने आम हैं?

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad \text{आम} \\ + \quad 2 \quad 7 \quad \text{आम} \\ \hline \quad \quad \text{आम} \end{array}$$

उत्तर=..... आम



3- गोपाल एक दर्जन यानी 12 केले लाया और गोविन्द डेढ़ दर्जन यानी 18 केले लाया। बताइए दोनो के मिलाकर कुल कितने केले हैं?

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad \text{केले} \\ + \quad 1 \quad 8 \quad \text{केले} \\ \hline \quad \quad \text{केले} \end{array}$$

उत्तर=.....केले



4- मोहन के पास 27 गेंद हैं और जमील के पास 25 गेंद हैं। बताओ दोनो के पास कुल कितनी गेंद हैं?

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad \text{गेंद} \\ + \quad 2 \quad 5 \quad \text{गेंद} \\ \hline \quad \quad \text{गेंद} \end{array}$$

उत्तर=.....गेंद



1- कक्षा 4 में 35 विद्यार्थी व कक्षा 5 में 27 विद्यार्थी हैं। बताइए दोनो कक्षाओं में मिलाकर कुल कितने विद्यार्थी हैं?

$$\begin{array}{r} 35 \text{ विद्यार्थी} \\ + 27 \text{ विद्यार्थी} \\ \hline \end{array}$$



विद्यार्थी

उत्तर=..... विद्यार्थी

2- एक डिब्बे में 22 कंचे व दूसरे डिब्बे में 18 कंचे हैं। बताओ दोनो डिब्बे में कुल कितने कंचे हैं?

$$\begin{array}{r} 22 \text{ कंचे} \\ + 18 \text{ कंचे} \\ \hline \end{array}$$



कंचे

उत्तर=..... कंचे

3- एक पेटी में 56 सेब व दूसरी पेटी में 36 सेब हैं। बताओ दोनो पेटी में मिलाकर कुल कितने सेब हैं?

$$\begin{array}{r} 56 \text{ सेब} \\ + 36 \text{ सेब} \\ \hline \end{array}$$



सेब

उत्तर=..... सेब

4- एक पंक्ति में 12 चिड़िया व दूसरी पंक्ति में 29 चिड़िया बैठी हैं। बताओ दोनो पंक्तियों में कुल कितनी चिड़िया बैठी हैं?

$$\begin{array}{r} 12 \text{ चिड़िया} \\ + 29 \text{ चिड़िया} \\ \hline \end{array}$$



चिड़िया

उत्तर=..... चिड़िया

दोहराव (आकलन)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-30

1- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} 11 \\ \leftarrow \\ 1 \text{ दहाई} \quad 1 \text{ इकाई} \\ + 29 \\ \hline 4 \quad 1 \end{array}$$

2- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} 44 \\ \leftarrow \\ 3 \text{ दहाई} \quad 4 \text{ इकाई} \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

3- जोड़िए-

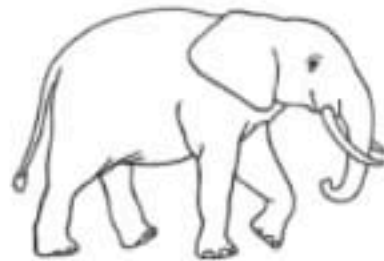
$$\begin{array}{r} 64 \\ \leftarrow \\ 6 \text{ दहाई} \quad 4 \text{ इकाई} \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

4- जोड़िए-

$$\begin{array}{r} 35 \\ \leftarrow \\ 3 \text{ दहाई} \quad 5 \text{ इकाई} \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

5- 17 हाथियों का एक झुंड व 15 हाथियों का दूसरा झुंड है। बताओ दोनो झुंड में कुल कितने हाथी हैं?

$$\begin{array}{r} 17 \text{ हाथी} \\ + 15 \text{ हाथी} \\ \hline \end{array}$$



हाथी

उत्तर=.....हाथी

6- एक टोकरी में 35 टमाटर हैं व दूसरी टोकरी में 38 टमाटर हैं। बताइए दोनो टोकरी में मिलाकर कुल कितने टमाटर हैं?

$$\begin{array}{r} 35 \text{ टमाटर} \\ + 38 \text{ टमाटर} \\ \hline \end{array}$$




टमाटर

उत्तर=.....टमाटर

1- घटाइए- 24-12

आइए, इस सवाल को तीलियों के बण्डल व खुली तीलियों की मदद से घटाते हैं-

बण्डल	दहाई	तीलियाँ	इकाई
	2		4
	1		2
	1		2

2- घटाइए-

दहाई	इकाई
5	3
2	2
<input type="text"/>	

3- घटाइए-

दहाई	इकाई
4	4
2	1
<input type="text"/>	

4- घटाइए-

दहाई	इकाई
7	5
4	3
<input type="text"/>	

5- घटाइए-

दहाई	इकाई
6	5
4	3
<input type="text"/>	

6- घटाइए-

दहाई	इकाई
8	3
4	3
<input type="text"/>	

7- घटाइए-

दहाई	इकाई
4	1
2	1
<input type="text"/>	

1- घटाइए-

दहाई	इकाई
2	7
1	5
<input type="text"/>	

2- घटाइए-

दहाई	इकाई
3	5
1	2
<input type="text"/>	

3- घटाइए-

दहाई	इकाई
4	4
3	3
<input type="text"/>	

4- घटाइए-

दहाई	इकाई
2	3
1	2
<input type="text"/>	

5- घटाइए-

दहाई	इकाई
4	8
1	8
<input type="text"/>	

6- घटाइए-

दहाई	इकाई
3	5
2	5
<input type="text"/>	

7- घटाइए-

दहाई	इकाई
7	7
2	6
<input type="text"/>	

8- घटाइए-

दहाई	इकाई
2	6
1	3
<input type="text"/>	

1- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 3 \quad 7 \\ - \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

2- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 3 \quad 6 \\ - \quad 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

3- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 4 \quad 5 \\ - \quad 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

4- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 2 \quad 9 \\ - \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

5- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 4 \quad 7 \\ - \quad 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

6- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 2 \quad 5 \\ - \quad 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

7- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 6 \quad 6 \\ - \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

8- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 6 \quad 7 \\ - \quad 3 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

दोहराव (आकलन)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-34

1- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 2 \quad 3 \\ - \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

2- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 4 \quad 5 \\ - \quad 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

3- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 3 \quad 6 \\ - \quad 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

4- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 2 \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

5- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 3 \quad 5 \\ - \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

6- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 3 \quad 7 \\ - \quad 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

7- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 5 \quad 8 \\ - \quad 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

8- घटाइए-

$$\begin{array}{r} \text{दहाई} \quad \text{इकाई} \\ 5 \quad 7 \\ - \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



1-घटाइए
दहाई में से 1
उधार देने पर, शेष
दहाई=3-1=2

दहाई में से 1
उधार लेने पर,
1 दहाई 5
इकाई=15

2	15
दहाई	इकाई
3	5
- 1	7
-----	-----
1	8

2-घटाइए

दहाई	इकाई
4	7
- 2	9
-----	-----

3-घटाइए

दहाई	इकाई
6	8
- 4	9
-----	-----

4-घटाइए

दहाई	इकाई
6	5
- 4	7
-----	-----

5-घटाइए

दहाई	इकाई
8	8
- 6	9
-----	-----

6-घटाइए

दहाई	इकाई
9	6
- 7	8
-----	-----

7-घटाइए

दहाई	इकाई
7	8
- 5	9
-----	-----

8-घटाइए

दहाई	इकाई
9	7
- 6	9
-----	-----

दोहराव (आकलन)

स्तर- 2 (कक्षा 4, 5)

दिवस- 36

1-

दहाई	इकाई
8	6
- 4	8
-----	-----

2-

दहाई	इकाई
8	8
- 6	9
-----	-----

3-

दहाई	इकाई
4	6
- 2	7
-----	-----

4-

दहाई	इकाई
6	7
- 4	9
-----	-----

5-

दहाई	इकाई
9	7
- 6	8
-----	-----

6-

दहाई	इकाई
9	5
- 7	7
-----	-----

7-

दहाई	इकाई
9	6
- 7	8
-----	-----

8-

दहाई	इकाई
7	5
- 4	9
-----	-----

1- एक टोकरी में 36 आम हैं। श्यामू ने उसमें से 19 आम मोनू को दे दिए। अब टोकरी में कुल कितने आम बचे?

आइए इसे हल करते हैं--
टोकरी में कुल आम = 36
मोनू को मिले आम = 19
टोकरी में शेष बचे आम = 36-19=17
उत्तर= 17 आम



इसे इस तरह से भी हल करते हैं---

दहाई	इकाई
3	6
- 1	9
<hr/>	
1	7

2- एक माली के पास 55 मालाएं थीं। उसने 37 मालाएं ग्राहक को बेच दीं। अब उसके पास कुल कितनी मालाएं बचीं?

दहाई	इकाई
5	5 मालाएं
- 3	7 मालाएं
<hr/>	
	मालाएं



3- रामू के पास 98 रुपए थे। उसने 69 रुपए की किताबें खरीद लीं। अब उसके पास कुल कितने रुपए बचे?

दहाई	इकाई
9	8 रुपए
- 6	9 रुपए
<hr/>	
	रुपए



4- एक दुकानदार के पास 58 झंडे थे। 39 झंडे बिक गए। कुल कितने झंडे बचे?

दहाई	इकाई
5	8 झंडे
- 3	9 झंडे
<hr/>	
	झंडे



5- अजय के पास 78 गुब्बारे थे। 29 गुब्बारे उसने विजय को दे दिए। अब उसके पास कितने गुब्बारे बचे?

दहाई	इकाई
7	8 गुब्बारे
- 2	9 गुब्बारे
<hr/>	
	गुब्बारे



1- एक दुकानदार के पास 78 घड़ियां थीं। 49 बिक गईं। झंडे बिक गए। कितनी घड़ियां शेष बचीं?

दहाई	इकाई
7	8 घड़ियां
- 4	9 घड़ियां
<hr/>	
	घड़ियां



2- मदन के पास 68 कंचे थे। 49 कंचे उसने शिव को दे दिए। अब उसके पास कितने कंचे बचे?

दहाई	इकाई
6	8 कंचे
- 4	9 कंचे
<hr/>	
	कंचे



3- सोनू के पास 37 गमले थे। 18 गमले उसने बेच दिए। उसके पास कितने गमले बचे?

दहाई	इकाई
3	7 गमले
- 1	8 गमले
<hr/>	
	गमले



4- घटाइए--

दहाई	इकाई
7	8 रुपए
- 5	9 रुपए
<hr/>	
	रुपए



5- घटाइए--

दहाई	इकाई
9	6 पेन
- 3	7 पेन
<hr/>	
	पेन



6- घटाइए--

दहाई	इकाई
9	8 बैटरी
- 3	9 बैटरी
<hr/>	
	बैटरी



1- आफताब के पास 67 चटाइयां थीं।
48 चटाइयां उसने बेंच दीं। अब उसके पास कितनी चटाइयां बचीं?

आइए इसे हल करते हैं--

कुल चटाइयां = 67
बेंची गई चटाइयां = 48
शेष चटाइयां = 67-48=19
उत्तर=19 चटाइयां



नोट-इसे आप तीलियों की सहायता से अथवा किसी अन्य विधि से भी हल कर सकते हैं।

दहाई	इकाई
6	7 चटाइयां
- 4	8 चटाइयां
<hr/>	
1	9 चटाइयां
<hr/>	

उत्तर = 19 चटाइयां

2- एक ग्वाले के पास 35 भैंसें थीं। 17 उसने बेंच दीं। अब कितनी भैंसें बचीं?

दहाई	इकाई
3	5 भैंसें
- 1	7 भैंसें
<hr/>	
	भैंसें
<hr/>	

उत्तर =..... भैंसें।



3- मदन के पास 55 झंडे थे। उसने 27 झंडे सीमा को दे दिए। अब उसके पास कुल कितने झंडे बचे?

दहाई	इकाई
5	5 झंडे
- 2	7 झंडे
<hr/>	
	झंडे
<hr/>	

उत्तर =..... झंडे।



4- एक दुकानदार के पास 85 पेन थे। 59 उसने बेंच दिए। कुल कितने पेन बचे?

दहाई	इकाई
8	5 पेन
- 5	9 पेन
<hr/>	
	पेन
<hr/>	

उत्तर =..... पेन।



5- मोहित के पास 68 गुब्बारे थे। 39 गुब्बारे उसने बेंच दिए। अब उसके पास कितने गुब्बारे बचे?

दहाई	इकाई
6	8 गुब्बारे
- 3	9 गुब्बारे
<hr/>	
	गुब्बारे
<hr/>	

उत्तर =..... गुब्बारे।



उपदक्षता- दो अंकों का घटाव पुनर्समूहन के साथ

स्तर- 2 (कक्षा 4, 5)

दिवस- 40

1- रंजना के पास 36 चॉकलेट थीं। 19 उसने वन्दना को दे दिया। अब उसके पास कितनी चॉकलेट बचीं?

दहाई	इकाई
3	6 चॉकलेट
- 1	9 चॉकलेट
<hr/>	
	चॉकलेट
<hr/>	

उत्तर =..... चॉकलेट।



2-शालिनी को विज्ञान विषय में 47 तथा कुलदीप को 29 नंबर प्राप्त हुए। शालिनी को कुलदीप से कितने नंबर अधिक मिले?

दहाई	इकाई
4	7 नंबर
- 2	9 नंबर
<hr/>	
	नंबर
<hr/>	

उत्तर =..... नंबर।



3-अजय के पास 67 टॉफियाँ थीं। 38 सूरज को दे दी। अब अजय के पास कितनी टॉफियाँ बचीं?

दहाई	इकाई
6	7 टॉफियां
- 3	8 टॉफियां
<hr/>	
	टॉफियां
<hr/>	

उत्तर =..... टॉफियां।



4-घटाइए--

दहाई	इकाई
7	6
- 4	8
<hr/>	
<hr/>	



5-घटाइए--

दहाई	इकाई
7	8
- 5	9
<hr/>	
<hr/>	



6-घटाइए--

दहाई	इकाई
7	4
- 4	7
<hr/>	
<hr/>	



1- नीलम के पास 54 टॉफियां थीं। 25 उसने पूनम को दे दीं? अब उसके पास कितनी टॉफियां बचीं?

इसे इस तरह से हल करते हैं--

नीलम के पास कुल टॉफियां = 54
पूनम को मिली टॉफियां = 25
शेष टॉफियां = 54-25=29

उत्तर=29 टॉफियां

नोट- आप तीलियों के 10-10 के बंडल और कुछ खुली तीलियों की सहायता से अथवा अपनी सुविधानुसार किसी अन्य विधि से भी हल कर सकते हैं।

दहाई	इकाई	
5	4 टॉफियां	
- 2	5 टॉफियां	

2	9 टॉफियां	

उत्तर = 29 टॉफियां

2- एक फल वाले के पास 78 संतरे थे। 49 संतरे बिक गए। कितने संतरे बचे?

दहाई	इकाई	
7	8 संतरे	
- 4	9 संतरे	

	संतरे	

उत्तर =..... संतरे।

3- शिखा के पास 36 पतंग थीं। 18 उसने शालिनी को दे दी। अब शिखा के पास कितनी पतंगें बचीं?

दहाई	इकाई	
3	6 पतंग	
- 1	8 पतंग	

	पतंग	

उत्तर =..... पतंगें।

4- घटाइए --

दहाई	इकाई	
6	7	
- 4	9	

उत्तर =.....

5- घटाइए---

दहाई	इकाई	
8	6	
- 6	8	

उत्तर =.....

दोहराव (आकलन)

स्तर- 2 (कक्षा 4, 5)

दिवस- 42

1- राघव के पास 78 कंचे थे। 39 उसने माधव को दे दिए। अब राघव के पास कितने कंचे बचे?

दहाई	इकाई	
7	8 कंचे	
- 3	9 कंचे	

	कंचे	

उत्तर =..... कंचे।

2- धनपाल के पास 48 रुपये थे। 29 रुपये उसने खर्च कर दिए। अब उसके पास कितने रुपये बचे?

दहाई	इकाई	
4	8 रुपये	
- 2	9 रुपये	

	रुपये	

उत्तर =..... रुपये।

3- घटाइए----

दहाई	इकाई	
9	6 दीये	
- 7	9 दीये	

	दीये	

उत्तर =..... दीये

4- घटाइए--

दहाई	इकाई	
6	8 मालाएं	
- 3	9 मालाएं	

	मालाएं	

5- घटाइए--

दहाई	इकाई	
9	6 पेंसिल	
- 7	7 पेंसिल	

	पेंसिल	

6- घटाइए--

दहाई	इकाई	
8	5 कबूतर	
- 6	7 कबूतर	

	कबूतर	

निर्देश:- प्यारे बच्चों! आइए निम्नलिखित उदाहरण के माध्यम से शून्य के साथ जोड़-घटाव समझें।



पेड़ पर तीन चिड़िया हैं।

3



शून्य(0)चिड़िया उड़ गई।

0

=



अब पेड़ पर चिड़िया बची =3

3

-



पेड़ पर तीन चिड़िया हैं।

3

+



शून्य(0)चिड़िया और आ गई।

0

=



अब पेड़ पर चिड़िया हो गई =3

3

निर्देश:- प्यारे बच्चों! हल करो-

$4+0 = 4$

$6+0 = \dots$

$4-0 = 4$

$6-0 = \dots$

$7+0 = \dots$

$5-0 = \dots$

$7-0 = \dots$

$5+0 = \dots$

निर्देश:- प्यारे बच्चों! हल करो-

$2+0 = \dots$

$3+0 = \dots$

$2-0 = \dots$

$3-0 = \dots$

$8+0 = \dots$

$9+0 = \dots$

$8-0 = \dots$

$9-0 = \dots$

उपदक्षता-शून्य के साथ जोड़ घटाव

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-44

निर्देश:- प्यारे बच्चों! हल करो-

$12+0 = 12$

$18+0 = \dots$

$12-0 = 12$

$18-0 = \dots$

$25+0 = \dots$

$23+0 = \dots$

$25-0 = \dots$

$23-0 = \dots$

निर्देश:- प्यारे बच्चों! हल करो-

$26+0 = \dots$

$15+0 = \dots$

$26-0 = \dots$

$15-0 = \dots$

$30+0 = \dots$

$21+0 = \dots$

$30-0 = \dots$

$21-0 = \dots$

1-एक डिब्बे में 35 सेब हैं और दूसरे में शून्य सेब हैं। बताइए दोनो डिब्बे में मिलाकर कुल कितने सेब हैं?

3

5 सेब



+

0 सेब

सेब

उत्तर= सेब

2-एक डिब्बे में 35 लड्डू हैं उसमें शून्य लड्डू टूट गए। बताइए कितने लड्डू बचे?

3

5 लड्डू



-

0 लड्डू

लड्डू

उत्तर= लड्डू

निर्देश:- प्यारे बच्चों! आओ गुणा की समझ विकसित करें।



$$5 + 5 + 5 = 15$$

प्रिय बच्चों! यहाँ 5 को 3 बार जोड़ा गया। इस तरह से जब एक ही संख्या बार-बार आए तो हम उसे गुणा के रूप में लिख कर हल कर सकते हैं।

$$3 \times 5 = 15 \text{ (5 का पहाड़ा 3 बार)}$$

निर्देश:- प्यारे बच्चों! निम्नलिखित सवालों को हल करो।

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots$$

निर्देश:- प्यारे बच्चों! निम्नलिखित सवालों को हल करो।

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 6 = \dots\dots\dots$$

निर्देश:- प्यारे बच्चों! निम्नलिखित सवालों को हल करो।

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

उपदक्षता- गुणा(1अंकीय संख्या का 1 अंकीय संख्या से)

स्तर-2 (कक्षा 4,5)

दिवस-46

निर्देश:- प्यारे बच्चों! निम्नलिखित सवालों को हल करो।

$$2 \times 6 = \dots\dots\dots \quad 3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 7 = \dots\dots\dots$$

निर्देश:- प्यारे बच्चों! निम्नलिखित सवालों को हल करो।

$$7 \times 7 = \dots\dots\dots \quad 7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 7 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

निर्देश:- प्यारे बच्चों! निम्नलिखित सवालों को हल करो।

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 7 = \dots\dots\dots \quad 8 \times 8 = \dots\dots\dots$$

निर्देश:- प्यारे बच्चों! निम्नलिखित सवालों को हल करो।

$$5 \times 8 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 8 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 8 \times 7 = \dots\dots\dots$$

1- मिलान करो-
81
पचपन
35
इक्यानबे
91
पैंतीस
55
इक्यासी
2- स्थानीय मान के अनुसार उचित अंक लिखो।
संख्या
सैकड़ा
दहाई
इकाई
88
65
70
100
3- संख्या पैटर्न पूरा करें-
21, 23, 25, , ,
10, 20, 30, , ,
5, 10, 15, , ,
4- उचित चिह्न < = > लगाएँ।
65

72
81

99
32

23
77

77
5- जोड़िए-
+ 65
+ 24
+ 72
+ 19
+ 26
+ 35

6- हल करिए-

 एक बाग में 35 आम के पेड़ व 57 अमरूद के पेड़ हैं।
 बताओ बाग में कुल कितने पेड़ हैं?

+ 35 आम के पेड़
+ 57 अमरूद के पेड़

 पेड़

उत्तर=..... पेड़

7- घटाइए-
- 26
- 13
- 30
- 15
- 64
- 16

8- हल करिए-

 एक डिब्बे में 31 लड्डू थे। उसमें से 13 लड्डू फूट गए।
 बताओ कितने लड्डू बचे?

- 31 कुल लड्डू
- 13 फूट गए लड्डू


उत्तर=..... लड्डू

9- गुणा करिए-
6 × 4 =

5 × 8 =

8 × 3 =

9 × 6 =

10- हल करिए-

 एक कलम की कीमत 5 रुपए है। ऐसी ही 7 कलम
 की कीमत क्या होगी?

5 × 9 =

उत्तर=..... रुपए

दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)	दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)	दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)	दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)	दहाई	इकाई	गिनती (संख्या)
5	1	51 इक्यावन	6	1	61 इकसठ	7	1	71 इकहत्तर	8	1	81 इक्यासी	9	1	91 इक्यानबे
5	2	52 बावन	6	2	62 बासठ	7	2	72 बहत्तर	8	2	82 बयासी	9	2	92 बानबे
5	3	53 तिरपन	6	3	63 तिरसठ	7	3	73 तिहत्तर	8	3	83 तिरासी	9	3	93 तिरानबे
5	4	54 चौवन	6	4	64 चौंसठ	7	4	74 चौहत्तर	8	4	84 चौरासी	9	4	94 चौरानबे
5	5	55 पचपन	6	5	65 पैंसठ	7	5	75 पचहत्तर	8	5	85 पचासी	9	5	95 पंचानबे
5	6	56 छप्पन	6	6	66 छियासठ	7	6	76 छिहत्तर	8	6	86 छियासी	9	6	96 छियानबे
5	7	57 सत्तावन	6	7	67 सड़सठ	7	7	77 सतहत्तर	8	7	87 सतासी	9	7	97 सत्तानबे
5	8	58 अट्ठावन	6	8	68 अड़सठ	7	8	78 अठहत्तर	8	8	88 अठासी	9	8	98 अट्टानबे
5	9	59 उनसठ	6	9	69 उनहत्तर	7	9	79 उन्यासी	8	9	89 नवासी	9	9	99 निन्यानबे
6	0	60 साठ	7	0	70 सत्तर	8	0	80 अस्सी	9	0	90 नब्बे	सै० द० इ०		
												1	0	0
												100 एक सौ		

निर्देश:- प्यारे बच्चों! गिनती की सारणी को देखो, तथा इकाई, दहाई व सैकड़े की समझ विकसित करते हुए 30 दिन तक लगातार अभ्यास करो क्योंकि गिनती नींव है गणित विषय की।

इसलिए आइए! गिनती की समझ विकसित करें।