



दिमाग की बत्ती जलाओ

नियम - प्यारे बच्चों को दिए गए संदेश पुस्तिका को ध्यान से देखें उसमें दी गई निर्देश का पालन करते हुए अंग्रेजी के शब्द बनाएं और दिए गए बॉक्स में लिखें।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

आदेश पुस्तिका

पहेली उत्तर

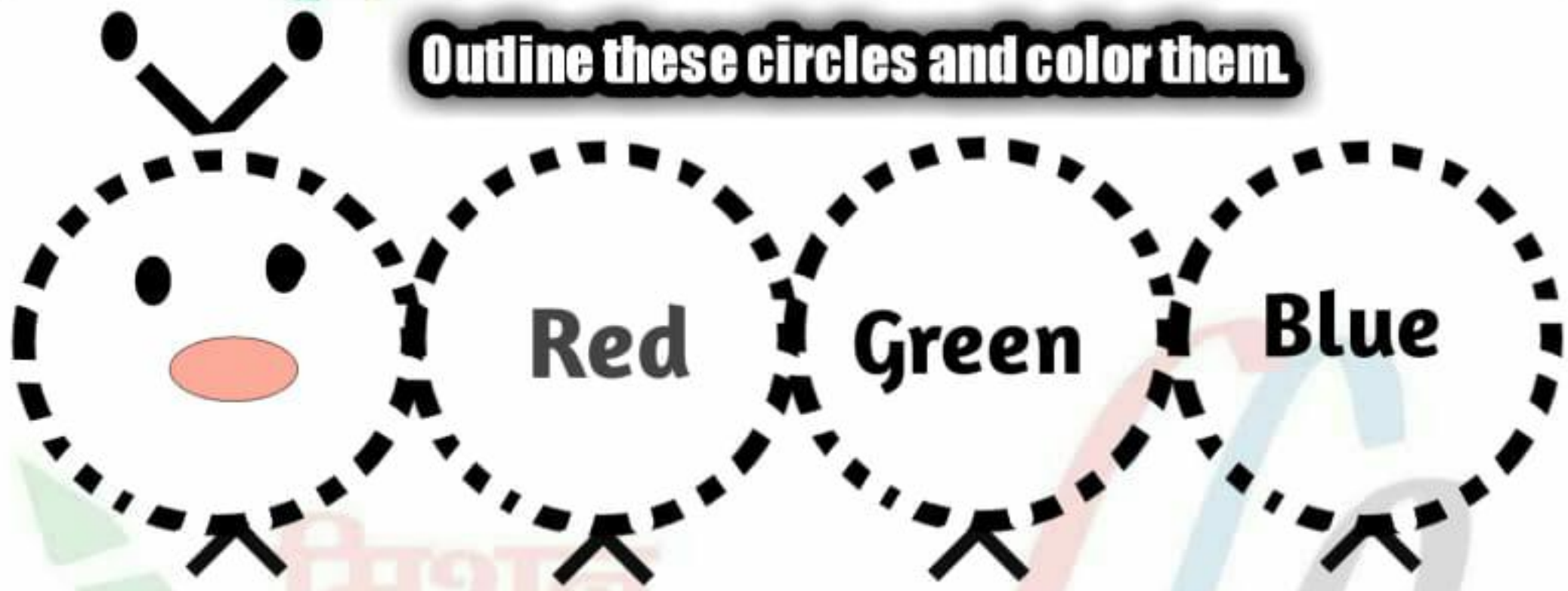
$8+8=$, $4 \times 3=$, $10-5=$, $1 \times 1=$, $20-1=$, $3+2=$

$10+9=$, $3 \times 5=$, $9+9=$, $19-1=$, $5 \times 5=$

$20+3=$, $5 \times 1=$, $11+1=$, $2+1=$, $5 \times 3=$, $15-2=$, $15 \div 3=$



Outline these circles and color them.



What are the colors in the Rainbow ? Write them.



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Find the odd one and color it's box.

Mango	Potato	Grapes
Guava	Papaya	cucumber
Pumpkin	Melon	Peach

fun colors activity



**Place value color**

A.

4	1	,	2	3	5
---	---	---	---	---	---

Color the digit in the ones place blue

Color the digit in the ten thousands place orange

Color the digit in the hundreds place red

Color the digit in the tens place yellow

Color the digit in the thousands place purple

B. Find the missing numbers:

1) _____ + 90,000 + 600 + 9,000 + 8 = 99,638

2) _____ + 100 + 90 + 4,000 + 8 = 64,198

3) 20 + 50,000 + 400 + _____ + 3 = 56,423

4) 0 + 0 + 900 + 5,000 + _____ = 45,900

5) 6 + 700 + _____ + 10,000 + 70 = 16,776

6) 2 + 80 + _____ + 6,000 + 90,000 = 96,782

7) 90 + 30,000 + 600 + _____ + 5 = 33,695

8) 5 + 800 + 8,000 + _____ + 90 = 48,895

9) 6 + 600 + 6,000 + 20 + _____ = 96,626

10) 50,000 + 800 + 40 + _____ + 8 = 55,848

Answer key sheet no.5

1. (i) 6,411,260

(ii) 65,116,505

(iii) 600,215

(iv) 116,110,039

2. (i) 124,468

(iii) 7,049,879

(ii) 342,573

(iv) 821,426,430

3. (i) Twelve million three hundred sixty seven thousand one hundred sixty nine

(ii) Five million three hundred five thousand eight hundred thirty two



Changing Trends in our Families

There are some other changes in our families. The number of members in a family also does not always remain the same. As time passes, the number of members keeps on increasing or decreasing. In ancient times when man started farming, he began to live at one place permanently. Many members of a family started living together as farming needed many people.

Due to this a big family developed. Needs of the family were not fulfilled only by farming. Thus trade and other occupations developed. Cities developed. People started migrating from one place to another where they got jobs. Big families began to become smaller. The trend to get education in other states and countries has increased in the present time. In the same way, people go to other states or countries and live there for job. In many families only one member goes to another place and lives there.

On the other hand many people of some families live outside. In this way changes take place in families. These types of changes take place not only in our families but also in the whole society.



Meaning-

Whole - पूरा

Keep- रखना

Need- जरूरत

People- लोग

Education- शिक्षा

Questions-

- Father and mother together are called _____.
A) family B) aunty
C) parents D) none of these
- Who among the following is NOT a family member?
A) Uncle B) Wife
C) Grandfather D) Teachers
- Members of a family have one word common in their names. It is called as --
A) Nickname B) Pet name
C) First name D) Surname
- A family that consists of mother, father and children is known as _____.
A) joint family B) small family
C) big family D) good family

Answers

1- C

2- D

3- D

4- B



परिवार कल, आज और कल

आओ करके सीखें

6

अपने परिवार के सबसे बुजुर्ग और दोस्त के परिवार में किसी बड़े से बात करके नीचे तालिका पूरी करो -

प्रश्न	आपका परिवार	दोस्त का परिवार
आपका परिवार लगभग कितने वर्षों से यहाँ रह रहा है?		
आज आपके परिवार में कितने लोग हैं ?		
आपके परिवार में दस साल पहले कितने लोग थे?		
आपके परिवार में जो बदलाव हुए हैं उसके क्या कारण हैं?		
इन बदलावों से आपको कैसा लगता है?		

गतिविधि

आप जब किसी शादी में गए थे, उसमें आपने क्या-क्या देखा अपनी कॉपी में चित्र बनाकर दोस्तों को दिखाइए, उनके द्वारा बनाए गए चित्र भी देखिए।

उत्तरमाला

उत्तर 1. परिवार में बदलाव के निम्नलिखित कारण होते हैं-

- 1 नए बच्चे के जन्म होने पर
- 2 विवाह होने पर
- 3 पढ़ाई के लिए बाहर जाने पर
- 4 घर से दूर नौकरी करने के कारण
- 5 तबादला होने पर
- 6 रोजी-रोटी और काम की तलाश में

उत्तर 2. खेती करने के बाद मनुष्य स्थाई होकर रहने लगा। खेती करने में बहुत सारे लोग साथ काम करते थे तो वे एक साथ रहने लगे जिससे परिवार बना।

5

एषः कः अस्ति? यह कौन है?

एषः साधुः अस्ति। यह साधू है।

साधुः किं करोति? साधू क्या करता है?

साधुः गच्छति। साधू जाता है।

एतौ कौ स्तः? ये दो कौन हैं?

एतौ साधू स्तः। ये दो साधू हैं।

साधू किं कुरुतः? ये दो साधू क्या करते हैं?

साधू गच्छतः। ये दो साधू जाते हैं।

एते के सन्ति? ये सब कौन हैं?

एते साधवः सन्ति। ये सब साधू हैं।

साधवः किं कुर्वन्ति? ये सब साधू क्या करते हैं?

साधवः गच्छन्ति। ये सब साधू जाते हैं।

उत्तरमाला

4

1 - कुक्कुरौ बुक्कतः।

2 - कुक्कुरौ बुक्कतः।

3 - मौखिकं अभ्यासं कुरुत-

बालकः बालकौ बालकाः

अभ्यास प्रश्न

1- साधुः किं करोति?

2-साधवः।

3- मौखिकम् अभ्यासं

कुरुत-

साधुः साधू साधवः

शब्दार्थः

एषः- यह

साधुः - साधू

करोति- करता है

एते- ये सब

एतौ- ये दोनों

अस्ति - है

सन्ति - हैं

गच्छति- जाता है



◆ आओ जानें कितना सिखा - ◆

1. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरो-

क. व्यक्तिवाचक, जातिवाचक व-----संज्ञा के तीन मुख्य भेद हैं। .
(वस्तुवाचक / भाववाचक)

ख. समुदाय का बोध करानेवाले शब्द -----संज्ञा होते हैं।(द्रव्यवाचक / समूहवाचक)

ग. 'चाँदी-----संज्ञा का उदाहरण है।(विशेषण/क्रिया)

घ. 'मनुष्य'-----संज्ञा का उदाहरण हैं।
(जातिवाचक/ व्यक्तिवाचक)

2- निम्नलिखित व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के लिए जातिवाचक संज्ञा लिखो-

आगरा-
अमिताभ बच्चन-
हिमालय-
यमुना-
अमेरिका-
लालकिला-

3- एकवचन और बहुवचन शब्दों को अलग-अलग लिखो -



4- निम्न पंक्तियों का भाव सहित अर्थ लिखो।

विमल इन्दु की विशाल किरणें,
प्रकाश तेरा बता रही हैं।
अनादि तेरी अनन्त माया
जगत को लीला दिखा रही हैं।।

5- दिये गये चित्र से प्रेरित होकर प्रातः काल का एक दृश्य बनाओ





स्थानीय मान पद्धति

स्थानिक मान पद्धति (place-value notation) या स्थिति-चिह्न (Positional notation) संख्याओं को निरूपित करने की वह प्रणाली जिसमें किसी संकेत (अंक) का मान इस बात पर निर्भर करता है कि संख्या में उस अंक का स्थान कहाँ है। उदाहरण के लिये 325 (तीन सौ पचीस) में 5 का स्थानीय मान पांच है किन्तु 523 में 5 का स्थानीय मान 'पाँच सौ' है।

उदाहरण

- 5231 में प्रत्येक अंक का स्थानीय मान-

1	1 का स्थानीय मान - 1
30	3 का स्थानीय मान - 30
200	2 का स्थानीय मान - 200
5000	5 का स्थानीय मान - 5000

3334 में 3 के विभिन्न स्थानीय मानों का योगफल ज्ञात कीजिए।

उत्तर- 3334 में 3 के स्थानीय मान -

30
300
3000
योगफल = 3330



अभ्यास कार्य

● निम्नलिखित सारणी में प्रत्येक अंक का स्थानीय मान बताइए।

क)

दस हजार	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
5	4	3	2	1

ख)

हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
3	3	5	8

● निम्नलिखित संख्याओं में 9 का स्थानीय मान बताइए।

- क) 5982
ख) 9021

4.493
3.6057
2.7281
1.367
197 = 100 + 90 + 7
3087 = 3000 + 80 + 7
208 = 200 + 0 + 8
4 का स्थानीय मान 10000

**place value chart according to the international number system**

Millions			Thousands			Ones		
Hundred Millions (HM) 100,000,000	Ten Millions (TM) 10,000,000	Millions (M) 1,000,000	Hundred Thousands (HTh) 100,000	Ten Thousands (TTh) 10,000	Thousands (Th) 1,000	Hundreds (H) 100	Tens (T) 10	Ones (O) 1

In International system we start grouping the number from right in group of 3, called period and we put comma after each period to make the number easily readable.

Reading of number according to International System of Numeration

In International System of Numeration periods such as ones, thousands, millions, billions etc. are used so that number can be easily read.

Example: 115,408,453

First put the number in their respective places.

Millions			Thousands			Ones		
(HM) 1	(TM) 1	(M) 5	(HTh) 4	(TTh) 0	(Th) 8	(H) 4	(T) 5	(O) 3

This number is read as "one hundred fifteen million four hundred eight thousand four hundred fifty three".

Practice Time

1. Write the following in figures.

(i) Six million four hundred eleven thousand two hundred sixty.

(ii) Sixty-five million one hundred sixteen thousand five hundred five.

(iii) Six hundred thousand two hundred fifteen.

(iv) One hundred sixteen million one hundred ten thousand thirty-nine.

2. Rewrite the following numbers placing comma (,) as per the International system:

(i) 124468 (iii) 7049879

(ii) 342573 (iv) 821426430

3. Write the following numbers in words:

(i) 12,367,169 (ii) 5,305,832

Answer key sheet no.4

1. smallest number - 2469

largest number - 9642

2. 7173

3. 95410, 10459



You have already read this poem. Now complete the poem:

If you on going
 And stop,
 You can on going,
 You can it to the top.
 Life is mountains
 Some are big and are
 small,
 But if you don't up
 You can them all.
 So keep on
 Try not to
 When you on going
 You make it

Answer page 4

- | | |
|-------------|----------|
| 1. Mountain | 2. Small |
| 3. Overcome | 4. Stop |
| 5. Going | 6. Life |
| 7. Keep | |

Opposite Words

- | | |
|----------|--------|
| 1. up | down |
| 2. go | come |
| 3. under | over |
| 4. stop | start |
| 5. open | shut |
| 6. never | always |
| 7. happy | sad |

Complete lines

1. on
2. mountains
3. to the top

Find the rhyming words of the following with the help of the words given in the box:

cup top sowing weep fall live

stop _____, give _____,
 small _____, keep _____,
 going _____, up _____.

Answer the following questions:

Question 1 : Where are the children going?

(बच्चे कहां जा रहे हैं?)

Question 2 : What is the meaning of "give up"?

(give up का क्या अर्थ है?)



Highway in Mansurabad

One day, the village heard that a highway would pass through village. The news was true. The fields of many villagers along with mine merged into the highway. We got the compensation for our fields but we had lost our fields now.

Whatever land was left, uncle started farming there. We had to find out new place to fulfill the needs of the family where we could work and live. At last one day grandfather said that we have to leave the village and to the city. I did not feel good at all to leave my home and my village. It is where all my Friends were. There was one thing more that I loved my grandmother very much. Who would take care of her after I want? I thought that if go, I would take my grandmother along with me. Grandmother came with us. We found a small house at some distance from the city. We all started living there.

Even today, we have not forgotten our village. We all go to our village during festivals, We cook puri kachori, sweets and other dishes with uncle. We enjoy a lot with our friends from the neighbourhood.

Meaning-

Compensation-

मुआवजा

Grangmother- दादी

Distance- दूरी

Neighbourhood- पड़ोस



Practice Work--

Qus.1- What dishes are prepared at your home during festivals?

Let's Discuss

- What arrangements are made in your home for looking after the elderly people?
 - Have children from other places come to your class or school? If yes, discuss with them--
1. Where have they come from?
 2. What did they find new here?
 3. Did they like the change?

There are changes in all families due to certain reasons. Changes takes place in our family when someone --

- is born
- gets married
- goes out for studies
- goes out for job
- gets transferred
- is in search of livelihood



वचन

मिशन शिक्षण संवाद

अभ्यास कार्य

शब्द के जिस रूप से उसके एक या एक से अधिक होने का पता चले, उसे वचन कहते हैं।

हिंदी भाषा के आधार पर वचन दो प्रकार के होते हैं

- 1- एकवचन
- 2- बहुवचन

एकवचन- शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का पता चले, उसे एकवचन कहते हैं, जैसे बच्चा, पुस्तक, गुड़िया, जलेबी आदि।

बहुवचन- शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का पता चले, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे बच्चे, पुस्तकें, जलेबियां, गुड़ियां आदि।

प्रश्न 1 निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में बदलिए।

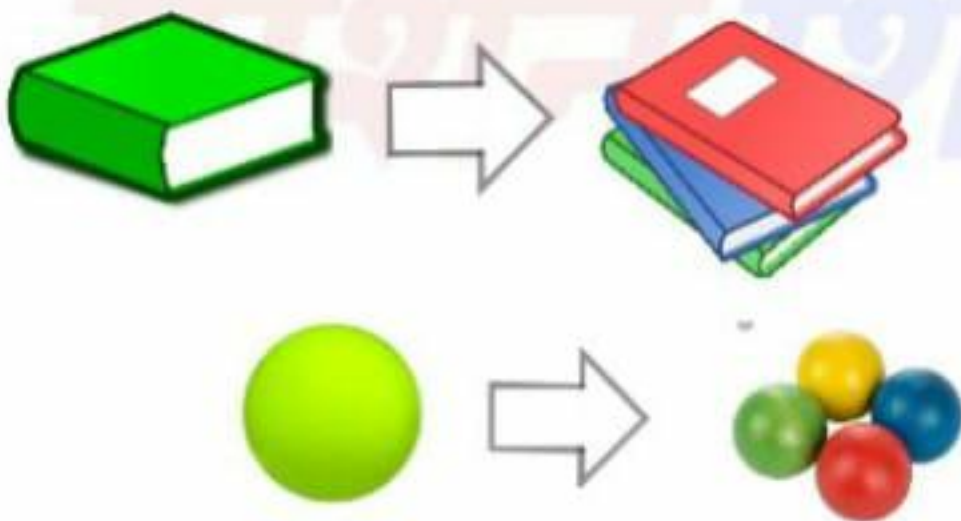
लड़का, रुपया, केला, घोड़ा, महिला, रोटी, पत्ती, चिड़िया, नदी, सड़क

प्रश्न 2 निम्नलिखित शब्दों के वचन बताइए।

हाथियों, नौकर, बंदर, कवियों, पुस्तकें, चटाई, मेज, कलम, मक्खियां, बहन, लड़की, औरतें

प्रश्न 3 निम्नलिखित शब्दों का सही मिलान करें।

चादर	बसे
बकरा	कमरे
कमरा	बकरे
पहेली	घड़ा
बच्चा	गाड़ियां
गाड़ी	बच्चे
घड़ा	पहेलियां





आओ बच्चों कुछ नया बनायें

1



2.



3



4



5



6



केवल अंतिम चित्र को अपनी कॉपी पर बनायें

4

अभ्यास प्रश्न

अयं कः अस्ति? यह कौन है?

अयं कुक्करः अस्ति। यह कुत्ता है।

कुक्करः किं करोति? कुत्ता क्या करता है?

कुक्करः बुक्कति। कुत्ता भौंकता है।

इमौ कौ स्तः? ये दो कौन हैं?

इमौ कुक्कुरौ स्तः। ये दो कुत्ते हैं।

कुक्कुरौ किं कुरुतः? दो कुत्ते क्या करते हैं।

कुक्कुरौ बुक्कतः। दो कुत्ते भौंकते हैं।

इमे के सन्ति? ये कौन हैं?

इमे कुक्कुराः सन्ति। ये बहुत से कुत्ते हैं।

कुक्कुराः किं कुर्वन्ति? बहुत से कुत्ते क्या करते हैं?

कुक्कुराः बुक्कन्ति। बहुत से कुत्ते भौंकते हैं।

1- कौ बुक्कतः?

2- कुक्कुरौ।

3- मौखिकम् अभ्यासं

कुरुत-

बालकः बालकौ बालकाः

शब्दार्थः

कुक्करः - कुत्ता,

कुक्कुरौ - दो कुत्ते

कुक्कुराः - बहुत से कुत्ते

अस्ति - है

सन्ति - हैं

बुक्कति - भौंकता है

बुक्कन्ति - भौंकते हैं

उत्तरमाला

अयम्

इमौ

इमे

एषः

एतौ

एते

सः

तौ

ते



परिवार कल, आज और कल

5

हमारे परिवारों में कुछ न कुछ बदलाव होते रहते हैं। परिवारों में लोगों की संख्या भी सदैव एक जैसी नहीं रहती। जैस-जैसे समय बीतता है लोगों की संख्या कम या ज्यादा होती रहती है। प्राचीन समय में जब मनुष्य ने खेती करना शुरू किया तब वह एक स्थान पर स्थायी होकर रहने लगा। खेती में बहुत लोगों की जरूरत पड़ती थी, अतः बहुत से सदस्य मिलजुल कर एक साथ रहने लगे। इससे एक बड़ा परिवार बना। परिवार की जरूरतें केवल खेती से पूरी नहीं होती थी। अतः व्यापार तथा अन्य व्यवसाय विकसित हुए। शहरों का विकास हुआ। मनुष्य उस जगह जाने लगे जहाँ उन्हें काम मिलता था। बड़े-बड़े परिवार अब छोटे होने लगे।

वर्तमान समय में दूसरे राज्यों या दूसरे देशों में जाकर शिक्षा प्राप्त करने का चलन बढ़ गया है। इसी तरह काम के सिलसिले में भी लोग दूसरे राज्य या देश में जाकर रहते हैं। बहुत से परिवारों से केवल एक ही सदस्य दूसरी जगह जाकर रहता है। कुछ परिवारों के कई लोग बाहर रहते हैं इससे भी परिवारों में बदलाव होते रहते हैं। इस तरह के बदलाव केवल हमारे ही परिवारों में ही नहीं बल्कि पूरे समाज में होते हैं।

अभ्यास कार्य

प्रश्न 1. परिवार में बदलाव किन-किन कारणों से होता है ?

प्रश्न 2. खेती करने के बाद मनुष्य के जीवन में क्या बदलाव आया ?

उत्तरमाला

4

सही या ग़लत

1. (✓)

2. (✓)

3. (X)

4. (X)

5. (✓)



अयं कः अस्ति?(यह कौन है?)
अयं अश्वः अस्ति।(यह घोड़ा है)
अश्वः किं करोति?(घोड़ा क्या करता है?)
अश्वः धावति ।(घोड़ा दौड़ता है।)

इमौ कौ स्तः?(ये कौन हैं?)
इमौ अश्वौ स्तः।(ये घोड़े हैं)
अश्वौ किं कुरुतः?(घोड़े क्या करते हैं)
अश्वौ धावतः।(घोड़े दौड़ते हैं)



इमे के सन्ति?(ये कौन हैं?)
इमे अश्वा सन्ति।(ये घोड़े हैं।)
अश्वा किं कुर्वन्ति?(घोड़े क्या करते हैं?)
अश्वा धवन्ति।(घोड़े दौड़ते हैं।)



शब्दार्थः -

अयं- यह, इमौ- ये दो, इमे- ये सब,
अश्वः- घोड़ा, अश्वौ -दो घोड़े, अश्वाः-
बहुत से घोड़े, करोति-करता है, धावति-
दौड़ते हैं

अभ्यास कार्य

अयम्	इमौ	इमे
एषः	एतौ	एते
सः	तौ	ते

उत्तरमाला (क्रमांक - 3)

क्रम से लगाओ। - वन्दे ध्वजं त्रिवर्णम्।
वन्दे स्वतंत्रदेशम्।।



The greatest number is formed by arranging the given digits in descending order and the smallest number by arranging them in ascending order. The position of the digit at the extreme left of a number increases its place value. So the greatest digit should be placed at the extreme left side of the number to enhance its value.

For example:

Form the greatest and the smallest numbers using the digits.

6, 8, 1, 3, 9, 5, 4

Solution:

We arrange the given digits in descending order to form the greatest number. Hence, the greatest number is **9865431**

We arrange the given digits in ascending order to form the smallest number. Hence, the smallest number is **1345689**.

If one of the given digit is 0, we never write the digit 0 at the extreme left place, instead we write 0 at the second place from the left to get the smallest number.

Example:

Form the smallest number using the digits 6, 8, 1, 0, 9.

Solution:

We arrange the given digits in ascending order to form the smallest number. Hence, the smallest number is

10689

You can see 0 is at second place from left.

Practice Time

1. Make the smallest and largest four digit number from the following four digits :-

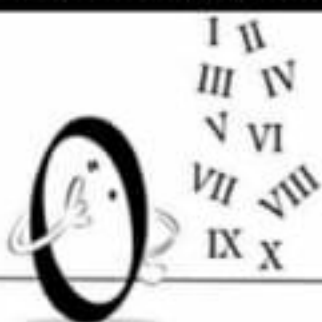
2, 6, 9 and 4.

2. Form the greatest and smallest numbers using the digits 5, 2, 9, 7 (each digit used only once). What is the difference between the two numbers formed?

A. 6853 B. 7173
C. 7359 D. 8659

3. Write the greatest and smallest 5 digit number using the digits 9 0 1 5 4.

Do to know?



zero is the only number that can't be represented by Roman numerals

Answer key sheet no.3

- (a) <; (b) >; (c) <; (d) =; (e) <
- (a) 9212; (b) 5550; (c) 20500
- (a) 2674, 4747, 7147, 8617
(b) 16416, 16461, 16614, 16641

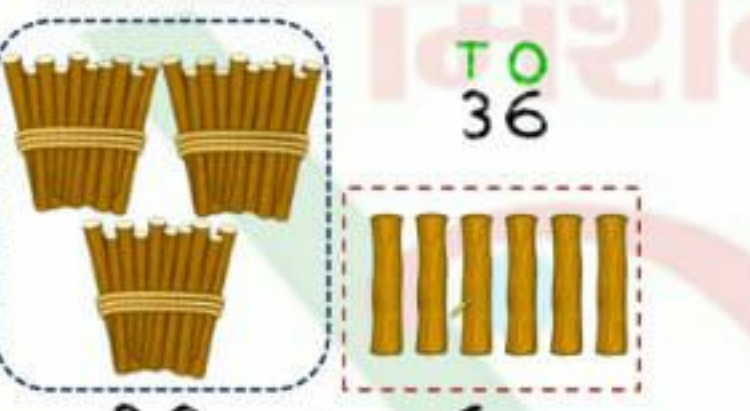
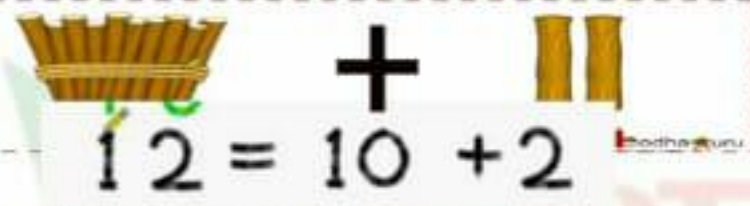


संख्याओं का विस्तारित रूप

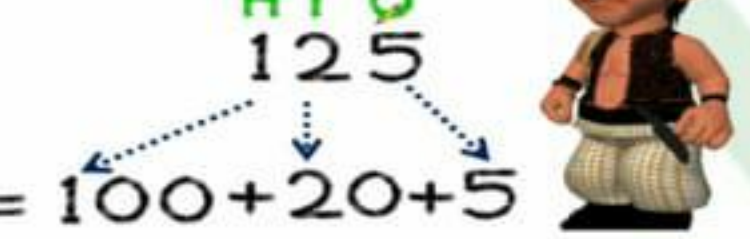
● दो अंकों की संख्या का विस्तारित रूप:



1 2



● तीन अंकों की संख्या का विस्तारित रूप:



● चार अंकों की संख्या का विस्तारित रूप:



उत्तरमात्र क्रमांक 3
 (क) 50789, 34789, 8750
 (ख) 12568, 89521, 87321
 (ग) 98743, 8750
 (घ) 8750, 12568, 87321

अभ्यास कार्य

● निम्नलिखित संख्याओं का विस्तारित रूप लिखें।

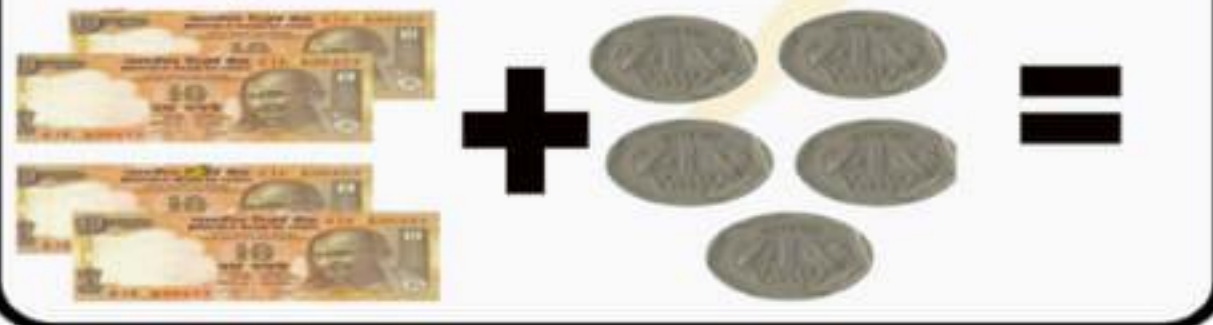
- 1) 208 =
- 2) 3087 =
- 3) 197 =
- 4) 89 =

● निम्नलिखित विस्तारित रूप से संख्या बनाइए।

- 1) $300 + 60 + 7 =$
- 2) $7000 + 200 + 80 + 1 =$
- 3) $6000 + 0 + 50 + 7 =$
- 4) $400 + 90 + 3 =$

गतिविधि 1:

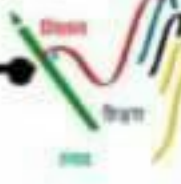
दिए गए चित्र को देखकर स्थानीय मान लिखिए



गतिविधि 2:



प्यारे बच्चों! एक गत्ते की सहायता से चौकोर आकृति बनाएं और उस पर दिखाए गए चित्रों जैसे अंक लिखें और अपने साथियों के साथ स्थानीय मान निकालने का खेल को खेलें।



आओ बच्चों कुछ नया बनायें।

1



2



3



4



5



केवल अंतिम चित्र को अपनी कॉपी पर बनायें।



Marriage Ceremony

Today, everyone is happy in Uzma's family. It is her cousin's marriage. All are busy in different works Uzma's met with many of her relatives in the marriage. She also saw how marriage takes place.

Will any changes take place in Uzma's family because of this marriage? What changes will take place?



Meaning

Marriage- शादी
Ceremony- समारोह
Relatives- रिश्तेदारों
Cousin- चचेरा

Let's discuss

1. Will any changes take place in Rama's sister-in-law's family too fryer what are they?
 2. Find out from your friends how marriage takes place in their family?
 3. What different types of dishes are prepared in marriage ceremony?
 4. What types of songs are sung in marriage ceremony?
- We have seen that because of different reasons, changes have taken place in the families of Tuiyan, Sharad and Uzma.

Practice Questions

- Q1. Whose marriage was it?
- Q2. Whom did Uzma met in the marriage?
- Q3. Everyone was feeling happy in whose family's?

Answer Sheet Page 2.

- Ans 1. From Bank
Ans 2. Sharad's Father



परिवार कल, आज और कल

4

बच्चो आज हम मंसूराबाद के हाईवे के बारे में पढ़ेंगे -

एक दिन गाँव वालों ने सुना कि यहाँ से हाइवे निकलेगा। बात सच निकली। मेरे खेत के साथ-साथ गाँव के कई लोगों के खेत हाइवे में मिल गए। हमें उसका हर्जाना तो मिला लेकिन हमारी जमीन जा चुकी थी। जो थोड़ी बची थी उस पर चाचा खेती करते थे। परिवार की जरूरतों को पूरा करने के लिए नई जगह तलाशनी थी जहाँ काम के साथ-साथ रहने की भी व्यवस्था हो सके। आखिर एक दिन बाबा ने कहा कि हमें गाँव छोड़कर शहर जाना है। मुझे अपना घर, गाँव छोड़ना बिल्कुल भी अच्छा नहीं लगा। वहीं तो थे, मेरे सारे दोस्त। एक बात और थी मुझे मेरी दादी से बहुत प्यार था, मेरे चले जाने पर उनकी देखभाल कौन करेगा ? मैंने मन ही मन सोचा मैं जाऊँगा तो दादी को भी साथ ले जाऊँगा। दादी हमारे साथ आ गईं। शहर से थोड़ी दूर एक छोटा-सा घर मिल गया, हम सब वहीं रहने लगे।

हमें आज भी अपना गाँव नहीं भूला है। त्योहारों पर हम सभी अपने गाँव जाते हैं। वहाँ चाचाजी के साथ मिलकर पूड़ी-कचौड़ी, मिठाई और भी बहुत कुछ पकाते हैं। पास-पड़ोस के दोस्तों के साथ मिलकर खूब मौजमस्ती करते हैं।

अभ्यास कार्य

*सही कथन के आगे (✓) का तथा गलत कथन के आगे (X) का चिन्ह लगाओ-

1. गोपाल के खेत के साथ साथ गाँव के कई लोगो के खेत हाईवे में मिल गए थे। ()
2. गोपाल को गाँव छोड़कर शहर जाना पड़ा। ()
3. गोपाल को गाँव छोड़ना बहुत अच्छा लगा। ()
4. त्योहार पर भी गोपाल का परिवार शहर में ही रहता है। ()
5. गोपाल गाँव में दोस्तो के साथ मिलकर खूब मौजमस्ती करता था। ()

गतिविधि

निम्नलिखित प्रश्नों की चर्चा अपने दोस्तों के साथ कीजिए-

- आपके परिवार में बड़े बुजुर्गों की देखभाल के लिए क्या इंतजाम होता है ?
- आपके यहाँ त्योहारों में क्या-क्या पकवान पकाए जाते हैं?
- अपनी पसंद की मिठाइयों के नाम बताइए।

उत्तरमाला

उत्तर 1. इस प्रश्न का उत्तर आप स्वयं लिखेंगे।

उत्तर 2. गोपाल के परिवार में खेती होती थी खेती के अलावा मिट्टी के बर्तन बनाने, चारपाई बुनने और कपड़े सिलने का काम होता था।

उत्तर 3. गोपाल का परिवार संयुक्त परिवार था।

उत्तर 4. इस प्रश्न का उत्तर आप स्वयं लिखेंगे।

3

संज्ञा

किसी प्राणी, वस्तु, जाति, स्थान, भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।

उदाहरण:- राम, मथुरा, घृणा, सोना, महात्मा, गांधी, कक्षा आदि।

संज्ञा के भेद

1) व्यक्तिवाचक संज्ञा:- वह शब्द जो किसी एक व्यक्ति, वस्तु, स्थान आदि का बोध कराता है उसे व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते है।

उदाहरण:- राम, भारत, गंगा आदि।

2) जातिवाचक संज्ञा:- जो शब्द किसी जाति का बोध कराता है उसे जातिवाचक संज्ञा कहा जाता है।

उदाहरण:- लड़का, लड़की, पशु, पक्षी आदि।

3) भाववाचक संज्ञा:- जो शब्द अवस्था, गुण-दोष, धर्म, दशा आदि का बोध कराते हो वह भाववाचक संज्ञा कहलाते हैं।

उदाहरण:- सोना, मोटापा, परिवार, चोरी आदि।

अभ्यासकार्य

प्रश्न 1- अपने विचार से 10 संज्ञा शब्दों को लिखिए जो आप अपने आसपास देखते हैं?

प्रश्न 2- नीचे दिए गए शब्दों के संज्ञा के भेद बताए?

पशु, सुंदरता, दिल्ली, बुढ़ापा, मिठास, सोना, मोहन, मेज, पानी, विद्यालय, लोहा, पेड़, चटाई, लड़का, लड़की, खुशी, पुलिस, मथुरा, लखनऊ।

प्रश्न 3- निम्लिखित शब्दों को भाववाचक संज्ञा में बदलिए।

शब्द - भाववाचक शब्द-भाववाचक

बुरा - बुराई	मित्र-मित्रता
ऊंचा-	कठोर-
भला-	निकट -
गहरा-	सरल-

गतिविधि

निम्न शब्दों के मिलान करे।

शब्द - भाववाचक संज्ञा

गहरा दूरी

चौड़ा मधुरता

मधुर दौड़

दूर चौड़ा

दौड़ना गहराई



Don't Give Up

COMPLETE THESE SPELLINGS :

1. Mo _ nta _ n
2. Sma _ _
3. Ove _ rco _ e
4. S _ op
5. Go _ ng
6. L _ fe
7. K _ _ p



MATCH THE OPPOSITE WORDS :

- | | |
|----------|--------|
| 1. Up | Start |
| 2. Go | down |
| 3. Under | shut |
| 4. Stop | always |
| 5. Open | sad |
| 6. Never | come |
| 7. Happy | over |

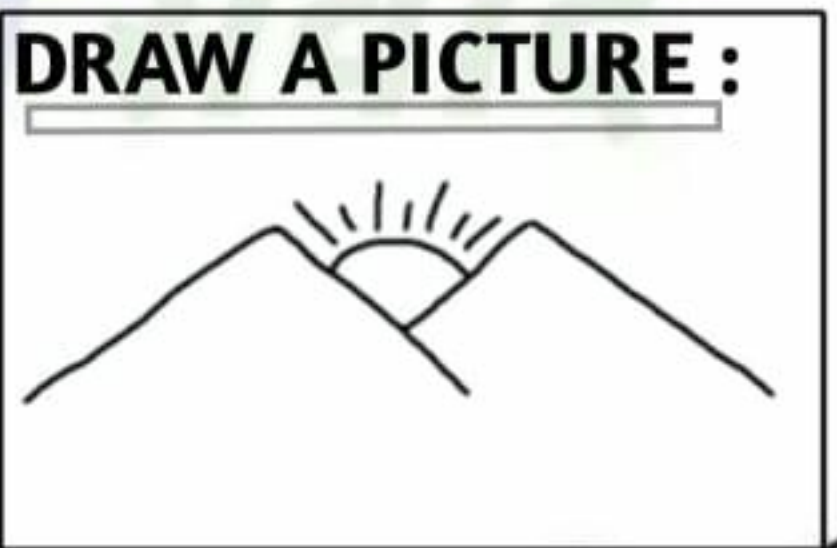
Join the incomplete words with 'mb' and make new words:

1. co
2. du
3. cli
4. thu
5. to
6. cru

mb

COMPLETE THESE LINES : DRAW A PICTURE :

1. You can keep
2. Life is full of
3. You can make it





Memories of Gopal

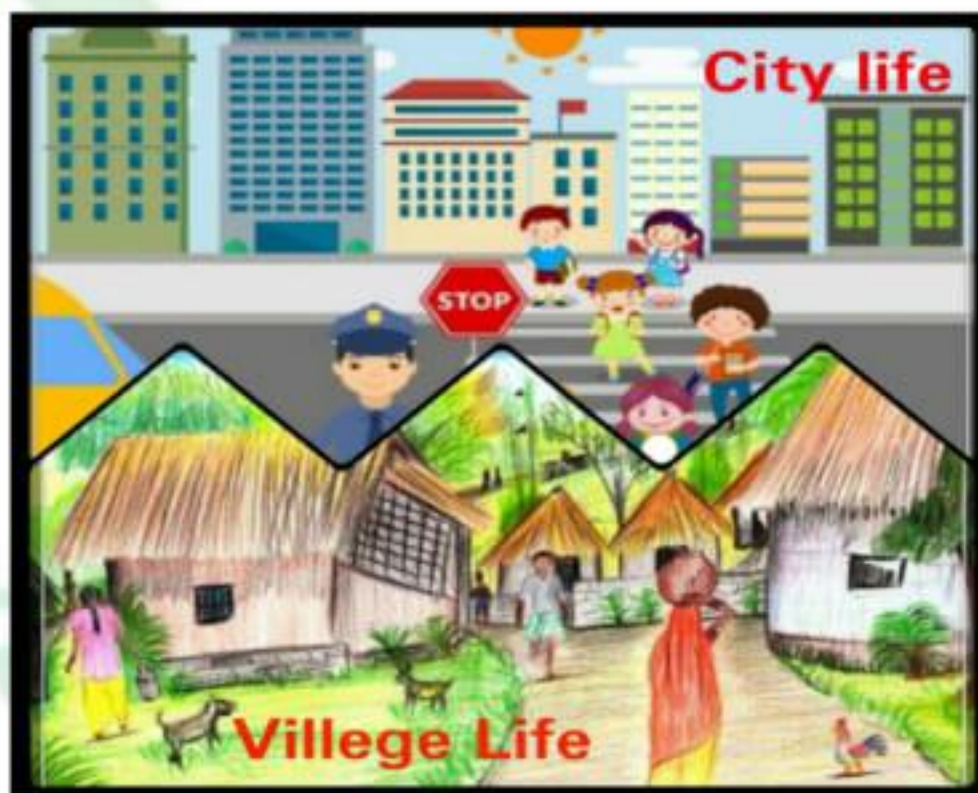
The city was totally new to Gopal. To him, the life style of the city seem different from that of the village. The day time was spent in attending school and studying. But during evenings he thought of his village. In the new place he did not ha any friend with whom he could share his feelings. Today, he wants to talk to you.

We lived in Mansurabad village like a big family. We helped one another good and bad times. I was the youngest among my brothers and sisters and cousins. We lived together. The family members did farming. Besides farming, they made clay pots, weaved cots, made things with bamboo, stitched clothes. Working along with elders, we children too learnt a lot about these works.

Let's discuss 😊

🍎 What do you learn from your elders?

🍎 What are the differences between the lifestyle of the village and the city?



Meaning ✍️

Memories- यादें
Farming- खेती
Cot- खाट
Clay pots- मिट्टी के बर्तन
Stiched clothes- सिले हुए कपड़े
Children- बच्चे

Practice Work 🌸

1. What are the reasons for changes which take place in a family?
2. Find out from your maternal and paternal grandparents that who w members in their families when they were of your age?
3. Which works were done in Gopal's family?
4. Why did Gopal not like to leave his village?
5. What changes took place in the life of people after they started farming?

Page no.3:--
Ans.1- Uzma's cousins marriage.
Ans.2- Her relatives.
Ans.3- Uzma's family.



Life (लाइफ) is (इज)
full (फुल) of (आफ)
mountains(माउंटेंस),
Some (सम) are (आर) big
(बिग) and some are small
(स्माल),
But (बट) if you don't (डॉंट)
give (गिव) up (अप)
You (यू) can (कैन) overcome
(ओवरकम) them (देम) all
(आल).

अनुवाद

जीवन कठिनाइयों से भरा हुआ है,
कुछ कठिनाइयां बड़ी है तो कुछ
छोटी लेकिन यदि आप प्रयास नहीं
छोड़ते हैं तो आप इन कठिनाइयों
को निश्चित रूप से दूर कर सकते
हैं।

Word meaning

Life - लाइफ - जिंदगी

Some - सम - कुछ

Big - बिग - बड़ा

Small - स्माल - छोटा

But - बट - लेकिन

Overcome - ओवरकम - काबू पाना

All - आल - सभी



So (सो) keep on going
Try (ट्राइ) not (नाट) to (टु) stop,
When (व्येन) you keep on going
You can make (मेक) it to the
top.

अनुवाद

इसलिए प्रयास जारी रखें, कोशिश करें
कि रुके नहीं, जब आप प्रयास जारी
रखेंगे तो निश्चित रूप से उस कार्य को
शिखर तक ले जाएंगे।

Try - ट्राइ - कोशिश करना

Can - कैन - सकना

Answer page 2

Vowels : a, e, i, o, u



परिवार कल, आज और कल

3

बच्चों अब हम गोपाल की यादों के बारे में जानेंगे -

गोपाल के लिए शहर एकदम नया था। उसे यहाँ का रहन-सहन गाँव से अलग दिखता था। दिन तो विद्यालय जाने और पढ़ने में बीत जाता। मगर शाम को गाँव की बातें याद आतीं। नई जगह पर अभी उसका कोई ऐसा दोस्त भी नहीं था। जिससे वह अपने मन की बात कहता। आज वह आपको कुछ बातें बताना चाहता है।

हम लोग मंसूराबाद गाँव में एक बड़े परिवार की तरह रहते थे। अच्छे-बुरे समय में सब साथ मिलकर एक दूसरे की मदद करते थे। मैं अपने भाई-बहनों व चचेरे भाई-बहनों में सबसे छोटा था। हम सभी एक साथ रहते थे। परिवार के लोग खेती करते थे। खेती के अलावा मिट्टी के बर्तन बनाना, चारपाई बुनना, बांस से चीजें बनाने का काम तथा कपड़े सिलने का काम भी करते थे। बड़ों के साथ काम करके हम बच्चे भी उन कामों के बारे में बहुत कुछ सीख जाते थे।

गतिविधि

सोचिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए -

- आपने अपने बड़ों से क्या सीखा है ?
- गाँव एवं शहर के रहन-सहन में क्या-क्या अंतर होते हैं ?

अभ्यास कार्य

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

प्रश्न 1. अपने दादा-दादी या नानी-नाना से पता करिए कि जब वे आपकी उम्र के थे, तब उनके परिवार में कौन-कौन था ?

प्रश्न 2. गोपाल के परिवार में क्या-क्या काम होता था ?

प्रश्न 3. गोपाल का परिवार कैसा था? संयुक्त परिवार या एकाकी परिवार?

प्रश्न 4. यदि आपको अपना गाँव छोड़ कर शहर जाना पड़े तो आपको कैसा लगेगा ?

उत्तरमाला

सही/गलत

2

1.(सही) 3.(गलत)

2.(गलत) 4.(सही)

**अब करने की बारी**

बच्चे सस्वर कविता पाठ करें



विमल इन्दु की विशाल किरणें,
प्रकाश तेरा बता रही हैं।
अनादि तेरी अनन्त माया
जगत को लीला दिखा रही हैं।।

प्रसार तेरी दया का कितना
ये देखना हो तो देखे सागर।
तेरी प्रशंसा का राग प्यारे
तरंगमालाएँ गा रही है

तुम्हारा स्मित हो जिसे निरखना
वो देख सकता है चन्द्रिका को।
तुम्हारे हँसने की हुन में नदियाँ
निनाद करती ही जा रही हैं।।

जो तेरी होवे दया दयानिधि,
तो पूर्ण होता ही है मनोरथ।
सभी ये कहते पुकार कर के,
यही तो आशा दिला रही हैं।

अभ्यास कार्य

प्रस्तुत कविता का अपने
शब्दों में प्रसंग सहित
भावार्थ लिखिये :-

अभ्यास कार्य हल

क) नीचे लिखे शब्दों के
तुकांत शब्दों का मेल करो

सागर	-	गागर
इंदु	-	बिंदु
धुन	-	सुन
माया	-	छाया
लीला	-	पीला
मिला	-	गिला

(ख)-विलोम शब्द लिखो

शब्द -	विलोम शब्द
प्रकाश -	अंधकार
विसाल -	लघु
दया -	निर्दयता
प्रशंसा -	निंदा

(ग)-निम्नलिखित शब्दों से एक

एक वाक्य बनाओ

प्रकाश, विसाल, जगत, प्रसार, प्रशंसा,

हल

1- सूर्य अपना **प्रकाश** सभी को समान रूप से देता है।

2- सागर बहुत **विसाल** होता है।

3- ईश्वर ही **जगत** का पालन करता है।

4- टीवी सूचना **प्रसार** का एक साधन है।

5- सदाचारी व्यक्ति कि **प्रशंसा** सभी करते हैं।

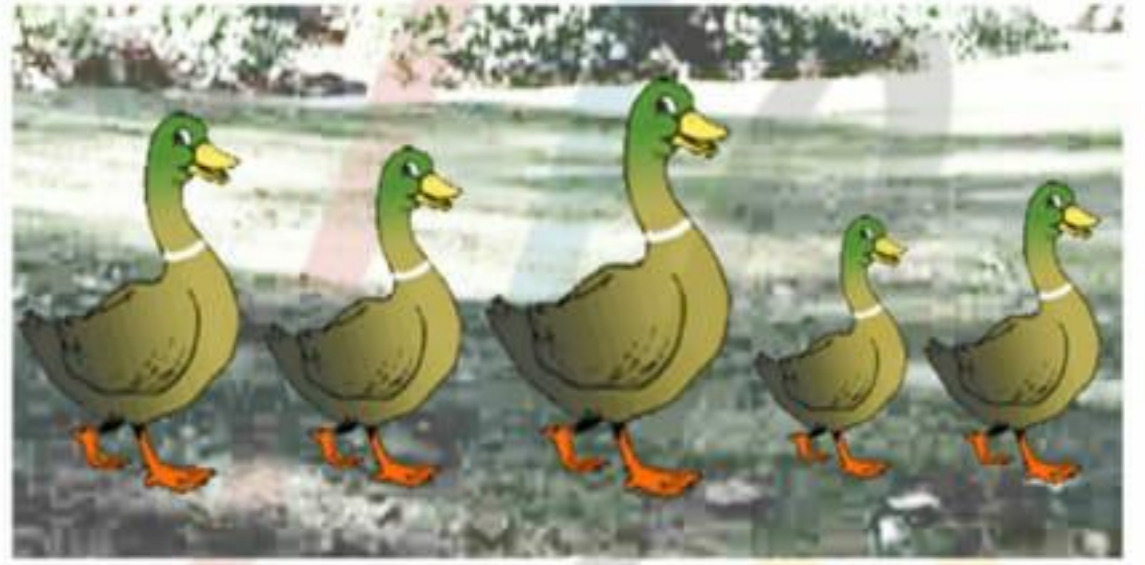


आरोही व अवरोही क्रम



आरोही क्रम :- आरोही क्रम का अर्थ बढ़ते हुए क्रम से है, अर्थात् 3, 6, 9, 14, आरोही क्रम में है चूँकि $3 < 6 < 9 < 14$ इसमें सबसे छोटी संख्या सबसे पहले व सबसे बड़ी संख्या सबसे अंत में लिखी जाती है ॥

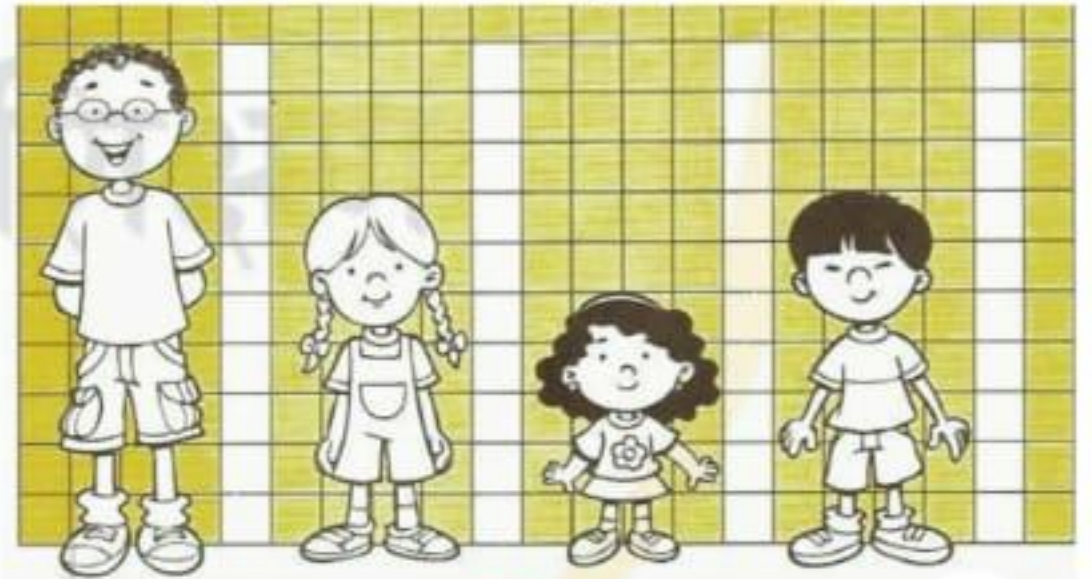
खेल खेल में
दिए गए चित्र में बताएं
क) आरोही क्रम (ख) अवरोही क्रम



अवरोही क्रम :- अवरोही क्रम का अर्थ घटते क्रम से है, अर्थात् 15, 10, 7, 3 अवरोही क्रम में है, चूँकि $15 > 10 > 7 > 3$, इसमें सबसे बड़ी संख्या को सबसे पहले तथा सबसे छोटी संख्या को सबसे बाद में लिखते हैं ॥

दिमाग की बत्ती जलाओ

दिए गए चित्र में बालक बालिकाओं को अवरोही क्रम से लगाएं।



अभ्यास कार्य
दिए गए चित्रों को पहले आरोही और अवरोही क्रम में लगाएं

8	9	3	7	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7	5	9	0	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1	6	2	8	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7	1	3	2	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

भिन्न संख्याओं का आरोही और अवरोही पहली विधि :- प्रत्येक भिन्न के हर को बराबर कर ले (अर्थात् LCM निकाल लें), फिर अंशों के आधार पर आरोही या अवरोही क्रम में सजायें ॥

दूसरी विधि :- जितने भी भिन्न दिए गए हों उनको दशमलव में बदल लें, फिर उसे आरोही या अवरोही क्रम में लिखें ॥

☎ ०११-२६२६२६२६ - ८२५५९
☎ ०११-२६२६२६२६ - ८५५७८
(७ - फ़ोन) १११११११



Rules for Comparison of Numbers

Rule (1): The number/numeral having more digits is greater

(i) The number of 2 digits is greater than the number of one digit.

As: $10 > 9$

(ii) The number of 3 digits is greater than the number having 2 or 1 digit.

As: $100 > 99 > 9$

(iii) The number of 4 digits is greater than 3 or 2 or 1 digit number.

As: $1250 > 998 > 96 > 9$

(iv) 5-digit number $>$ 4-digit number $>$ 3-digit number etc.

As: $23051 > 8735$

(v) 6-digit number $>$ 5-digit number $>$ 4-digit number etc.

As: $351246 > 92835 > 5298 > 376 > 93$

Rule (2): (a) If two numbers have the same number of digits, we compare them on the basis of their extreme left digits.

The number with the greater extreme left digit is greater.

As:

(i) $514 > 298$, because $5 > 2$

(ii) $451926 > 351658$, because $4 > 3$

(b) If the extreme left digits of two numbers are the same, we compare them on the basis of the next digits towards their right and so on.

As:

(i) $24567 > 22381$, because $2 = 2$, but $4 > 2$

(ii) $83,643 > 83,449$, because $83=83$, but $6 > 4$

Practice Time

1. Compare using $>$, $=$, $<$:

(a) 246 264

(b) 5409 549

(c) 82242 83242

(d) 94666 94666

(e) 104545 105445

2. Find the greatest number:

(a) 9212, 9122, 9211

(b) 5050, 5550, 5500

(c) 20050, 20500, 20005

3. Rearrange in ascending order:

(a) 4747, 2674, 8617, 7147

(b) 16641, 16614, 16416, 16461

Do you know?

World Maths Day is celebrated globally on the 15th of October each year.

Answer Key Sheet no. 2

1. (c) 2. (a) 3. (i) $1000+200+30+4$

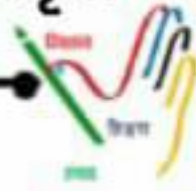
(ii) $6000+500+80+4$

(iii) $90000+0+200+70+3$

(iv) $20000+9000+0+10+2$

4. (i) $(7 \times 100) + (6 \times 10) + (4 \times 1)$

(ii) $(1 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1)$



शब्दार्थ -

एतादृशम् - ऐसे, त्रिवर्णम् - तिरंगा, ध्वजम् - झण्डे को, वन्दे- नमन करो, स्वदेशम्- अपने देश को।

अभ्यास कार्य

शब्दों को

क्रमानुसार लगाएं

स्वतंत्र देशम्

ध्वजं

वन्दे

त्रिवर्णम्

वन्दे

वन्दे सदा स्वदेशम्।

एतादृशं स्वदेशम्

वन्दे ध्वजं त्रिवर्णम्।

वन्दे स्वतंत्रदेशम्।।

वन्दे सदा स्वदेशम्।

एतादृशं स्वदेशम्।।

- प्रो० 'अभिराज' राजेन्द्र मिश्र

-

अर्थसंवाद

सदा अपने देश की वंदना करो

अर्थात् अपने देश को नमन करो।

अपना देश ऐसा है, तीन रंग वाले

ध्वज को नमन करो। अपने स्वतंत्र

देश को नमन करो। ऐसे अपने देश

के हमेशा वंदना करो।

उत्तरमाला क्रमांक -2

गंगा पुनाति भालम्

रेवा कटिप्रदेशम्



वन्दे सदा स्वदेशम्।
 एतादृशं स्वदेशम्
 गंगा पुनाति भालम्।
 रेवा कटिप्रदेशम्।।
 वन्दे सदा स्वदेशम्।
 एतादृशं स्वदेशम्।।

अर्थ

सदा अपने देश की वंदना करो
 अर्थात् अपने देश को नमन करो।
 अपना देश ऐसा है, जिसके
 मस्तिष्क को गंगा पवित्र कर रही
 है। नर्मदा नदी कमर को सुशोभित
 कर रही है। अपने देश को हमेशा
 नमन करो, ऐसे अपने देश के
 हमेशा वंदना करो।

शब्दार्थ -

एतादृशम् - ऐसे, पुनाति -
 पवित्र करती है, रेवा - नर्मदा,
 त्रिवर्णम् - तिरंगा, ध्वजम् -
 झण्डे को, भालम् - मस्तक,
 कटि - कमर

अभ्यास कार्य

शब्दों को क्रमानुसार
 लगाएं

कटि प्रदेशम्
 पुनाति
 गंगा
 रेवा
 भालम्



विद्यार्थी इस गीत का
 सामूहिक एवं सस्वर पाठ करें

**भावार्थ**

तुम्हारा स्मित हो जिसे निरखना
वो देख सकता है चन्द्रिका को।
तुम्हारे हँसने की हुन में नदियाँ
निनाद करती ही जा रही हैं।।

जो तेरी होवे दया दयानिधि,
तो पूर्ण होता ही है मनोरथ।
सभी ये कहते पुकार कर के,
यही तो आशा दिला रही हैं।

शब्दार्थ

स्मित=मन्दहास, मुस्कान
निरखना=ध्यानपूर्वक देखना
चन्द्रिका=चाँदनी
निनाद= गुंजार, ध्वनि
दयानिधि = दया का भण्डार,
ईश्वर, परमात्मा
पूर्ण = पूरा
मनोरथ = मन की कामना,
अभिलाषा

(5) निम्नलिखित कविता को पूरा करो
विमल इन्दु की विशाल किरणें,

अनादि तेरी अनन्त माया

प्रसार तेरी दया का कितना

तेरी प्रशंसा का राग प्यारे

तुम्हारा स्मित हो जिसे निरखना

तुम्हारे हँसने की हुन में नदियाँ

जो तेरी होवे दया दयानिधि,

सभी ये कहते पुकार कर के,

प्रस्तुत पंक्तिया जयशंकर प्रसाद द्वारा रचित कविता
बिमल इन्दु की विशाल किरणें नामक पाठ से ली गई हैं।
कवि कहते हैं, कि जिसको ईश्वर की मुस्कान देखनी हो
तो वह चाँदनी को देख सकता है। और यदि कोई ईश्वर
की हंसी सुनना चाहता है तो वो नदियों के बेहने की
ध्वनि को सुन सकता है। क्योंकि जो नदियों के जल के
बेहने की ध्वनि है वो ही परमपिता परमात्मा ईश्वर की
हंसी है।

कवि कहते हैं। कि हे, प्रभु यदि आपकी दया दृष्टि हो तो
कोई भी मुश्किल कार्य क्यों न हो अवश्य पूरा होता ही
है। हे प्रभु आपकी यह सृष्टि ही आपका स्वरूप है, और
इसी से हमें जीवन पथ पर आगे निरंतर बढ़ते रहने की
आशा मिलती रहती है।

अभ्यास कार्य

- (1) परमात्मा को 'दयानिधि' क्यों कहा गया है?
- (2) तरंगमालाएँ क्या कर रही हैं?
- (3) प्रभु की दया की तुलना सागर से क्यों की गई है?
- (4) नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए -
जैसे - इन्दु: चंद्रमा

प्रकाश, सागर, मनोरथ, जगत, तरंग, विमल
(6) सोच-विचार: बताइए-

- (क) प्रकृति द्वारा निर्मित दस चीजों के नाम।
- (ख) मानव द्वारा निर्मित बीस चीजों के नाम।

(7) ईश्वर की महिमा प्रकृति के किन-किन रूपों में
दिखायी दे रही है? दिए गए उत्तरों को सही क्रम में लिखो -

- | | |
|-----------------------|--|
| ईश्वर का प्रकाश | = चाँदनी के रूप में |
| उसकी दया का प्रसार | = नदियों के निनाद में |
| उसकी प्रशंसा के राग | = विमल इन्दु की विशाल
किरणों के रूप में |
| ईश्वर का मन्द हास | = सागर की लहरों के गान में |
| ईश्वर के हँसने की हुन | = सागर के रूप में |



परिवार कल, आज और कल

2

बदलते रहते हैं परिवार

हमने देखा टुइयां, शरद और उज़मा के परिवार में अलग - अलग कारणों से बदलाव हुए थे। सभी के परिवार किसी न किसी कारण बदलते रहते हैं।

आइए कुछ अन्य कारणों के बारे में जानें-

- नए बच्चे के जन्म होने पर
- विवाह होने पर
- पढ़ाई के लिए बाहर जाने पर
- घर से दूर नौकरी करने के कारण
- तबादला होने पर
- रोजी-रोटी और काम की तलाश में

गतिविधि

अपने साथियों से चर्चा कीजिए कि परिवार में बदलाव होने के और क्या कारण हो सकते हैं।

अभ्यास कार्य

सही कथन के सामने सही और गलत कथन के सामने गलत का निशान लगाओ -

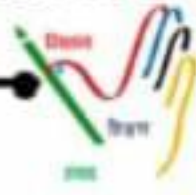
1. नन्हें मेहमान के आने से परिवार में बदलाव होता है। ()
2. पढ़ाई के लिए बाहर जाने से कोई बदलाव नहीं होता है। ()
3. शरद के पापा के तबादले के बाद शरद के परिवार में कोई बदलाव नहीं आया होगा। ()
4. परिवार का कोई सदस्य यदि घर से दूर जाता है तो परिवार में बदलाव होता है। ()

उत्तरमाला

(रिक्त स्थान)

1. जन्म
2. पापा के तबादले
3. शादी

1



If (इफ) you (यू) keep (कीप)
on (आन) going (गोइंग)
And (एंड) never (नेवर) stop
(स्टाप),
You (यू) can (कैन) keep on
going,
You can make (मेक) it (इट)
to (टू) the (द) top (टाप).



अनुवाद

इस कविता के माध्यम से यह बताया गया है कि यदि आप कोई कार्य करते हैं और कभी नहीं रुकते हैं, आप वह कार्य करते रह सकते हैं और उस कार्य को अच्छी तरह पूरा कर सकते हैं।

नीचे दिए गए वर्ग पहली में से vowels (स्वर) को ढूंढो और उन्हें हरे रंग से रंगो :

Word meaning

If - इफ - यदि

You - यू - तुम

Keep on - कीप आन - जारी रखना

Go - गो - जाना

And - एण्ड - और

Never - नेवर - कभी नहीं

Stop - स्टाप - रुकना

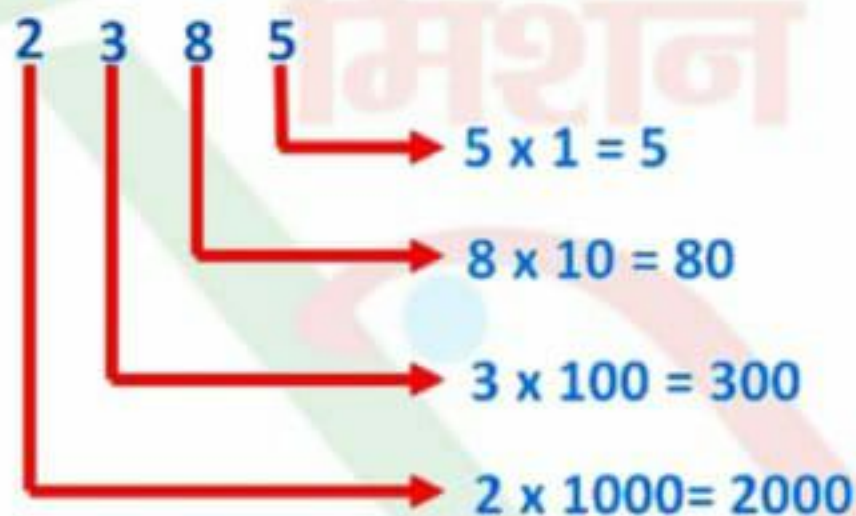
Top - टाप - शिखर

a	b	d	e
c	o	p	r
i	t	s	k
g	m	u	w



What is Expanded Form?

In expanded form of a number, the number is shown according to the place values of its digits. In 2385, the place values of the digits are given below:



Hence, $2385 = 2000 + 300 + 80 + 5$

Thus, $2000 + 300 + 80 + 5$ is the expanded form of 2385.

Fun Facts

Expanded form is not same as expanded notation. In the expanded notation a number is represented as the sum of each digit in a number multiplied by its place value.

Expanded form:

$$234 = 200 + 30 + 4$$

Expanded notation:

$$234 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1)$$

In the expanded forms, we use only addition between the place value numbers and in the expanded notation we use addition and multiplication.

Practice Time

Answer Key sheet no.1

1. Which of the following expressions is written in expanded form?

- (a) 5,412
- (b) $5,400 + 10 + 2$
- (c) $5,000 + 400 + 10 + 2$
- (d) $5,000 + 400 + 12$

2. $10,000 + 400 + 3$ is the expanded form of which number?

- (a) 10,403
- (b) 14,003
- (c) 143
- (d) 1,043

3. Write the expanded form of the following numbers:

- (i) 1234
- (ii) 6587
- (iii) 90273
- (iv) 29012

4. Write the expanded notation of the following numbers:

- (i) 764
- (ii) 1324

place value,
face value

- (i) 900, 9
- (ii) 8, 8
- (iii) 400, 4
- (iv) 60, 6
- (v) 5, 5

Fill in the
blanks

- (i) 400, 60, 9
- (ii) 600, 20, 4
- (iii) 800, 80, 8
- (iv) 100, 50, 1
- (v) 500, 0, 3

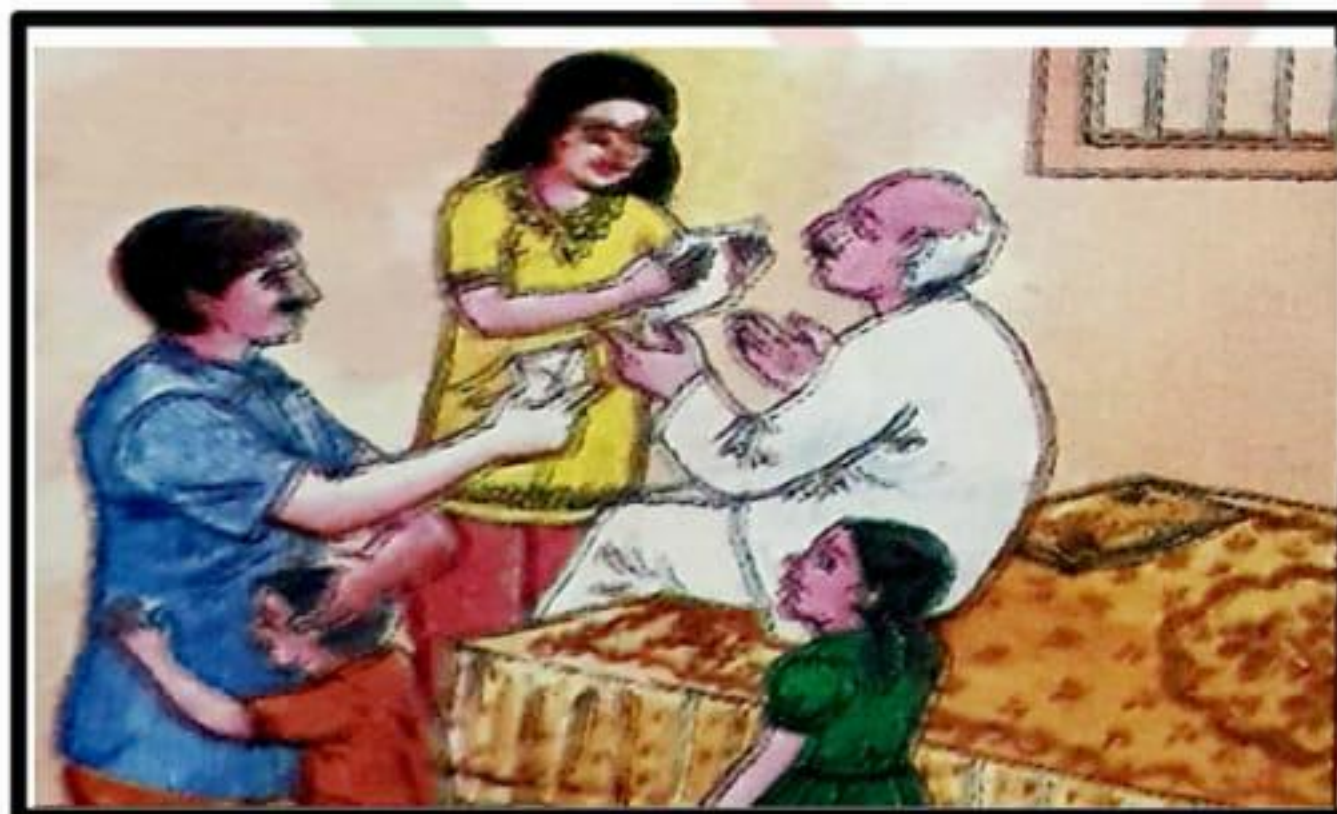


Father has been transferred-

Sharad's father has received a letter from the bank.

It is written in the letter that now he has to work in another city. Think, how the family members would have felt when Sharad's father told this to them?

What changes would take place in Sharad's family due to his father's transfer



Meaning-

Father- पिता

Letter- पत्र

Think- सोचना

Place- स्थान

Let's Discuss-

1. Who will go along with father ?
2. Will Sharad's friends change ?
3. Did anyone in your family ever get transferred ?
4. When did you meet them after the transfer-on festivals, in marriage ceremony of any relatives or by visiting them?

Practice Questions

Question no.1.- Whose father was transferred?

Question no.2.- Where did Sharad's father received a letter?

Answer sheet P.No.-1

Question no.1.- 5

Question no.2.- 6

Question no.3.- Tuiyan



भारतीय और अन्तर्राष्ट्रीय अंक प्रणाली

भारतीय अंक प्रणाली



1	एक
10	दस
100	सौ
1000	हजार
10000	दस हजार
100000	लाख
1000000	दस लाख
10000000	करोड़
100000000	दस करोड़
1000000000	अरब
10000000000	दस अरब
100000000000	खरब
1000000000000	दस खरब

अन्तर्राष्ट्रीय अंक प्रणाली

1	एक
10	दस
100	सौ
1000	हजार
10000	दस हजार
100000	सौ हजार
1000000	मिलियन
10000000	दस मिलियन
100000000	सौ मिलियन
1000000000	बिलियन
10000000000	दस बिलियन
100000000000	सौ बिलियन
1000000000000	ट्रिलियन

अपनी समझ को परखे

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
0	20	30	40	50	60	70	80	90	100

वह कौन-सी 4 अंकों वाली संख्या है, जिसमें पहला और आखिरी अंक सेम हैं, दूसरा अंक दूसरे और चौथे अंकों के जोड़ का आधा है और आखिरी अंक पहले और तीसरे अंक के जोड़ का आधा है। और इन सभी अंकों का जोड़ 24 है।

गतिविधि अंको द्वारा स्पिनर बनाना सीखें

और भारतीय प्रणाली में संख्या को पढ़ें।

स्पिनर बनाने की विधि

तीन गत्ते को छोटे-बड़े गोल आकार में काट कर उस पर 0 से 9 तक की गिनती लिखिए और तीर के चिन्ह को गत्ते के ऊपर लगाएं जहां तीर का निशान आए उस संख्या को पढ़ें और स्थानीय मान बताएं।



10-segment spinner: numbers 0-9

9-segment spinner: numbers 1-9

अभ्यास कार्य

नीचे लिखी संख्याओं को शब्दों (भारतीय अंक प्रणाली द्वारा) में लिखिए।

(क) 2458 _____

(ख) 65428 _____

स्थानीय मान की परिभाषा

स्थानीय मान किसी संख्या में किसी अंग का स्थान विशेष पर जो मान होता है वह उस अंग का स्थानीय मान कहलाता है

अंको में संख्या जब हम किसी संख्या को अंकों में लिखें तो वह संख्या अंको में कहलाती है। जैसे - 434

शब्दों में संख्या जब हम किसी संख्या को शब्दों में लिखे तो वह संख्या शब्दों में कहलाती है। जैसे - चार हजार तीन सौ चालीस।

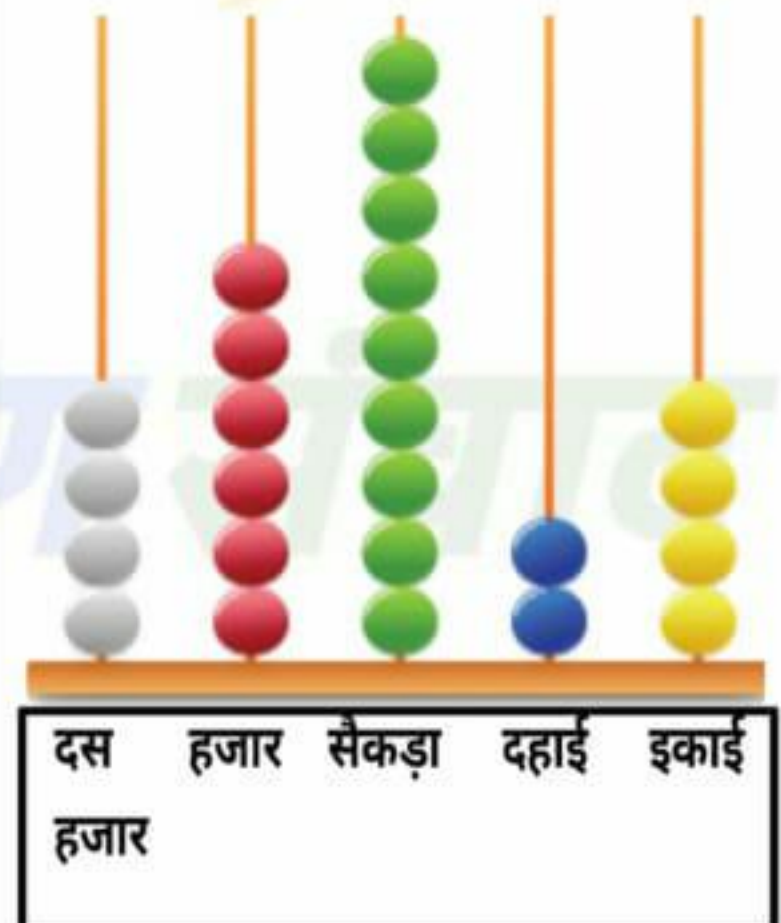
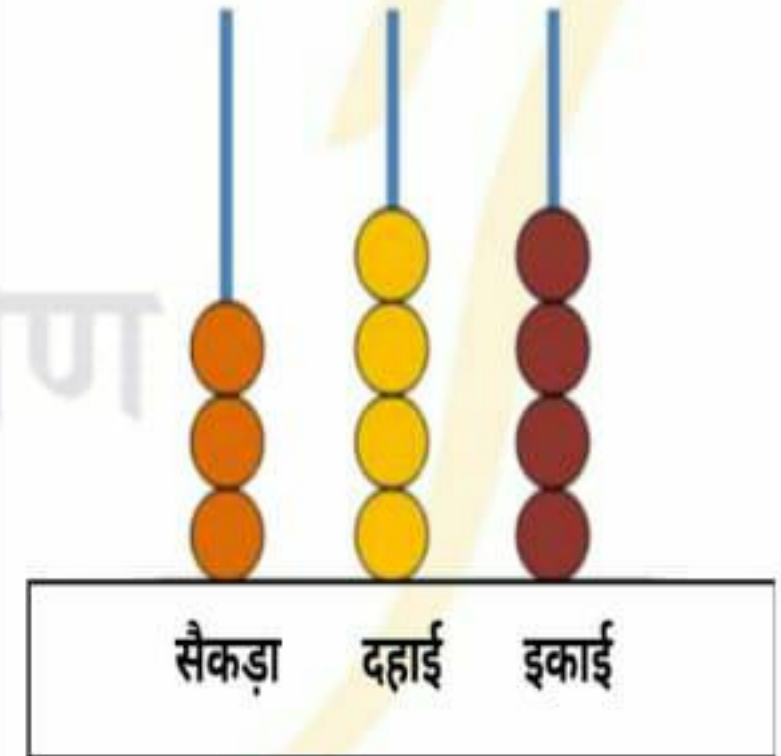
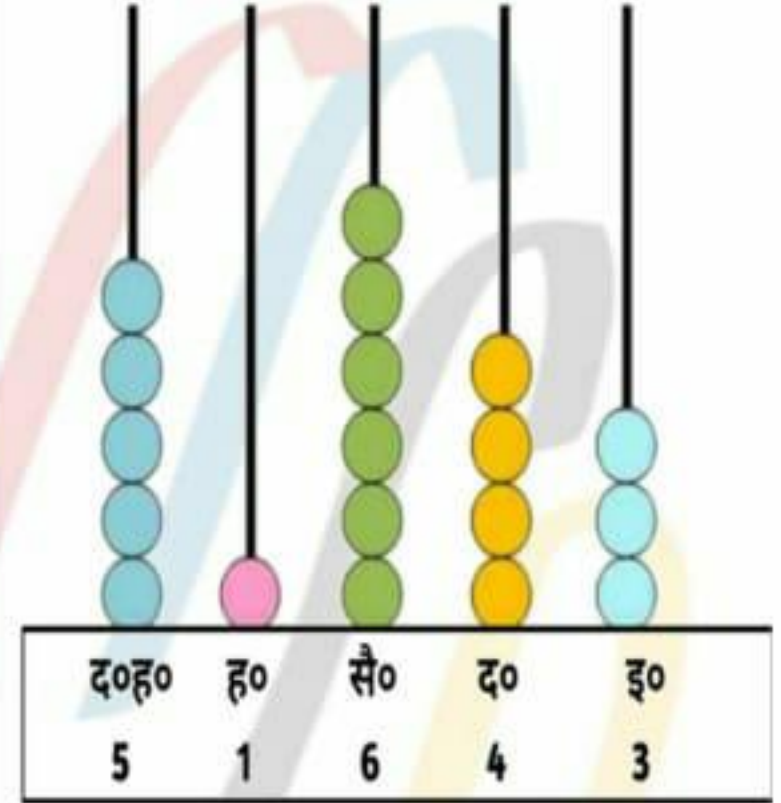
उदाहरण :

दस हजार	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
4	3	6	5	3	28567
↓	↓	↓	↓	↓	
40000	3000	600	50	3	

अभ्यास कार्य :

भारतीय अंक प्रणाली से खाली स्थान भरो -

दस लाख	लाख	दस हजार	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
							28567
							234561
							7280
							5342127
							64352
							4321
							12346
							923
							5432

निम्नलिखित को स्थानीय मान में दर्शाइए।



Place Value

The number 456 has 3 digits, each in a different place.

Hundreds	Tens	Ones
4	5	6

The digit 6 is in the ones place. This means the digit has a value of 6 ones.
Place value of 6 in number 456 = $6 \times 1 = 6$

The digit 5 is in the tens place. This means the digit has a value of 5 tens.
Place value of 5 in number 456 = $5 \times 10 = 50$

The digit 4 is in the hundreds place. It has a value of 4 hundreds.
Place value of 4 in number 456 = $4 \times 100 = 400$

Face Value

Face value is the actual value of the digit. In the number 456, the "5" has a face value of 5.

Similarly

Face value of 6 in number 456 = 6

Face value of 4 in number 456 = 4

Practice Time

Always remember

The place value of zero (0) is always 0.

Write the place value and face value of the underlined digits:

(i) 935

(ii) 708

(iii) 464

(iv) 468

(v) 355

Fill in the blanks:

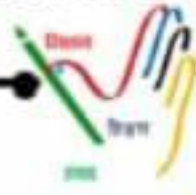
(i) 469 = hundreds + tens + ones

(ii) 624 = hundreds + tens + ones

(iii) 888 = hundreds + tens + ones

(iv) 151 = hundreds + tens + ones

(v) 503 = hundreds + tens + ones



If (इफ) you (यू) keep (कीप)
on (आन) going (गोइंग)
And (एंड) never (नेवर) stop
(स्टाप),
You (यू) can (कैन) keep on
going,
You can make (मेक) it (इट)
to (टू) the (द) top (टाप).



अनुवाद

इस कविता के माध्यम से यह बताया गया है कि यदि आप कोई कार्य करते हैं और कभी नहीं रुकते हैं, आप वह कार्य करते रह सकते हैं और उस कार्य को अच्छी तरह पूरा कर सकते हैं।

नीचे दिए गए वर्ग पहली में से vowels (स्वर) को ढूंढो और उन्हें हरे रंग से रंगो :

Word meaning

If - इफ - यदि

You - यू - तुम

Keep on - कीप आन - जारी रखना

Go - गो - जाना

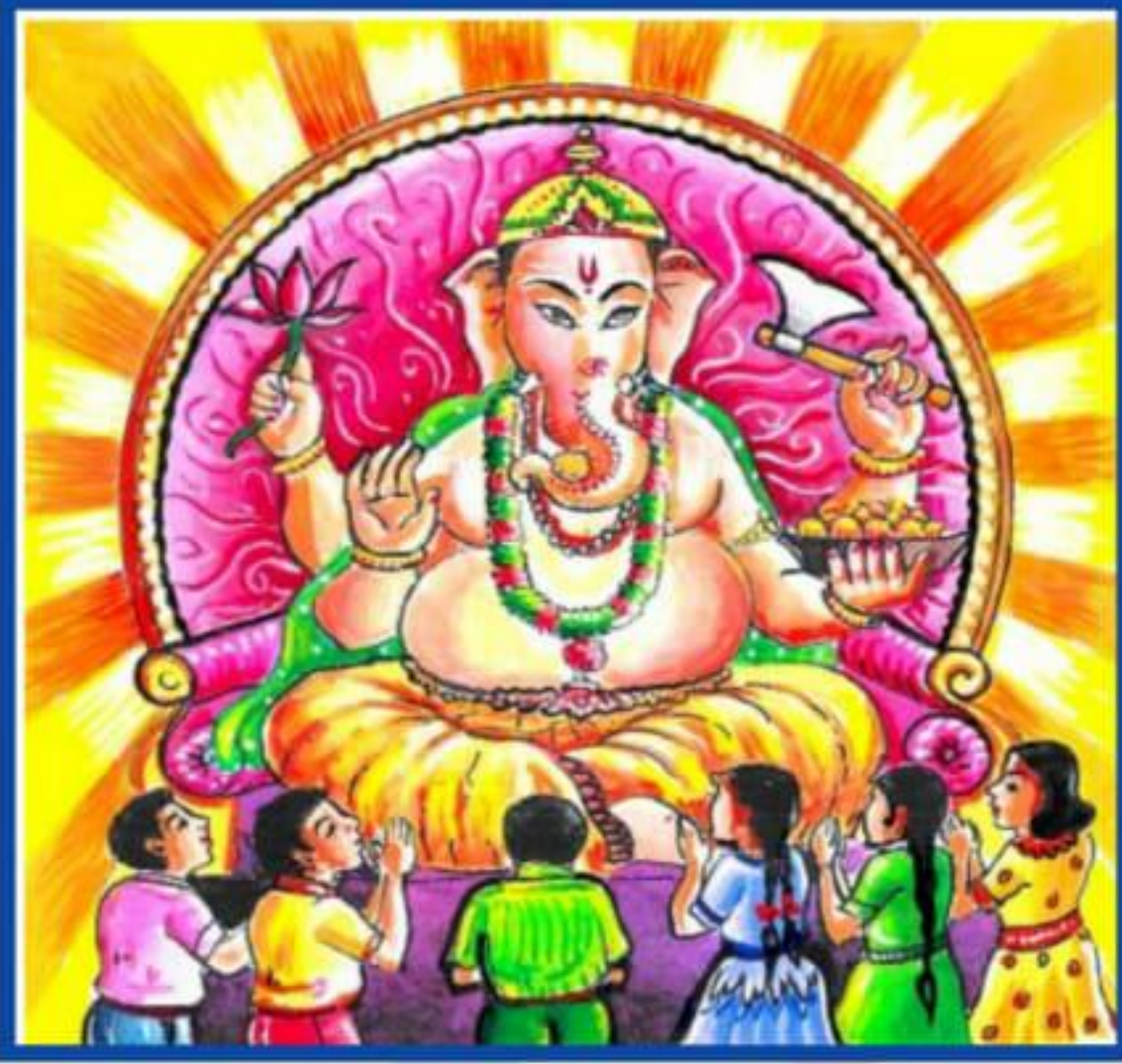
And - एण्ड - और

Never - नेवर - कभी नहीं

Stop - स्टाप - रुकना

Top - टाप - शिखर

a	b	d	e
c	o	p	r
i	t	s	k
g	m	u	w



हे गणेश! तव पावनचरणौ
सर्वे वयं सदा प्रणमामः।
देहि देव! सद्विद्यां नस्त्वं
दूरी-कुरु मनसः अज्ञानम्।
सान्जलि -वयं नमस्कुर्मः त्वां,
कृत्वा तव पदपद्म ध्यानम्।।
रक्ष सर्वदा हेरम्ब ! त्वं
देव ! त्वां शरणं गच्छामः।
हे गणेश ! तव पावनचरणौ,
सर्वे वयं सदा प्रणमामः

अर्थ

हे गणेश! तुम्हारे पवित्र चरणों को हम सदा प्रणाम करते हैं। हे देव! हमें सुविद्या (अच्छा ज्ञान) देकर हमारा अज्ञान दूर करो। हम तुम्हारे चरण कमलों का ध्यान कर तुम्हें हाथ जोड़ प्रणाम करते हैं। हे हेरंब (गणेश)! हम तुम्हारी शरण में आए हैं; सदा हमारी रक्षा करो। हे गणेश! तुम्हारे पवित्र चरणों को हम सदा प्रणाम करते हैं।

शब्दार्थः

पावन-पवित्र, मनसः-मन का, नस्त्वम् (नः+त्वम्)- हमें तुम, सान्जलि -हाथ जोड़कर, पदपद्म ध्यानम्-चरण कमलों का ध्यान, हेरम्ब-हे गणेश!, प्रणमामः- प्रणाम करते हैं।

विद्यार्थी इस वंदना का सामूहिक एवं सस्वर पाठ करें



"परिवार कल आज और कल"

1

यहाँ टुइयाँ, शरद और उज़मा के परिवारों के कुछ चित्र दिए गए हैं -



टुइयाँ की बहन का जन्म



शरद के पापा का तबादला



उज़मा के चचेरे भाई की शादी

टुइया के परिवार में नन्हे मेहमान के आने के बाद से सभी बहुत खुश हैं क्योंकि टुइया को छोटी बहन मिल गई है।

शरद के पापा का दूसरे शहर में तबादला होने से घर में सब परेशान हैं क्योंकि सभी शरद के पापा के साथ नहीं जा सकते हैं।

उज़मा के चचेरे भाई की शादी में सभी बहुत खुश हैं क्योंकि घर में नई दुल्हन आई है।

ऊपर दिए गए चित्रों के देखकर हमने जाना कि तीनों परिवारों में कुछ ना कुछ बदलाव हुए हैं।

अभ्यास कार्य

1

रिक्त स्थान भरो-

1. बहन के _____ के बाद टुइया के परिवार में बदलाव हुआ।
2. शरद के परिवार में _____ के कारण बदलाव हुआ।
3. उज़मा के चचेरे भाई की _____ के कारण उसके परिवार में बदलाव हुआ।

गतिविधि

सोच कर लिखिए

क्या आपके परिवार में कभी कोई बदलाव हुआ है? यदि हां, तो बताइए कि क्या बदलाव हुआ है और कैसे हुआ है?



Changing Trends in Family

Topic- Tuiyan's Family

Here some pictures of the families of Tuiyan, Sharad and uzma are given. Look at the pictures and discuss.

Little guest-Tuiyun's family is very happy. A cute baby girl is born in her family. Tuiyan is very happy as she has got a younger sister.



Meaning

Family- परिवार

Some- कुछ

Happy- खुश

Younger- छोटा/

छोटी

Member- सदस्य

Practice Work

Question No.1- Look at the picture and write How many members were there in Tuiyan's family before the birth of the younger sister?

Question No.2- How many members are there in his family?

Question No.3- who got a younger sister?



प्रस्तुत कविता कक्षा- 5 की पाठ्यपुस्तिका कलरव के पाठ- 1 विमल इन्दु की विशाल किरणें नामक पाठ से ली गई है। कविता में कवि जयशंकर प्रसाद जी ने परमपिता परमात्मा (ईश्वर) के विभिन्न गुणों की तुलना प्रकृति के विभिन्न दृश्यों स्वरूपों से की है।



विमल इन्दु की विशाल किरणें,
प्रकाश तेरा बता रही हैं।
अनादि तेरी अनन्त माया
जगत को लीला दिखा रही हैं।।



प्रसार तेरी दया का कितना
ये देखना हो तो देखे सागर।
तेरी प्रशंसा का राग प्यारे
तरंगमालाएँ गा रही है

जयशंकर प्रसाद ने 'कामायनी' जैसे विश्व विख्यात महाकाव्य की रचना की। इन्होंने अनेक ऐतिहासिक नाटकों, उपन्यासों और कथाओं की रचना भी की। चन्द्रगुप्त कंकाल, तितली आदि इनकी प्रमुख रचनाएँ हैं।

(क) नीचे लिखे शब्दों के तुकांत शब्दों का मेल करो

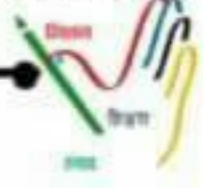
सागर	बिंदु	(ख)-विलोम शब्द लिखो
इन्दु	छाया	
धुन	गागर	
माया	पिला	
लीला	सुन	
मिला	गीला	

(ग)-निम्नलिखित शब्दों से एक एक वाक्य बनाओ
प्रकाश, विसाल, जगत, प्रसार, प्रशंसा,

भावार्थ - उपर्युक्त कविता में कवि कहते हैं, कि हैं, प्रभु - हे ईश्वर चंद्रमा की जो स्वच्छ और निर्मल किरणें हैं। वो आपके तेज और प्रताप को दर्शाती हैं। साथ ही जो आपकी अलौकिक माया य लीला है। जिसका न तो कोई आरम्भ है, और न ही कोई अन्त पूरे ससार को अचंभित कर रही है। कवि कहते हैं, कि यदि परमपिता परमात्मा की दया कितनी है, वो ईश्वर कितना दयालु है। इसका विस्तार यदि किसीको देखना है। तो वो प्रकृति में सागर को देख सकता है। कि सागर का विस्तार कितना है। कवि कहते हैं, सागर में लहरें उठ कर गिर कर जो ध्वनि उत्पन्न कर रही हैं यह कुछ और नहीं ये उस ईश्वर के गुणों का ही गान कर रही है।

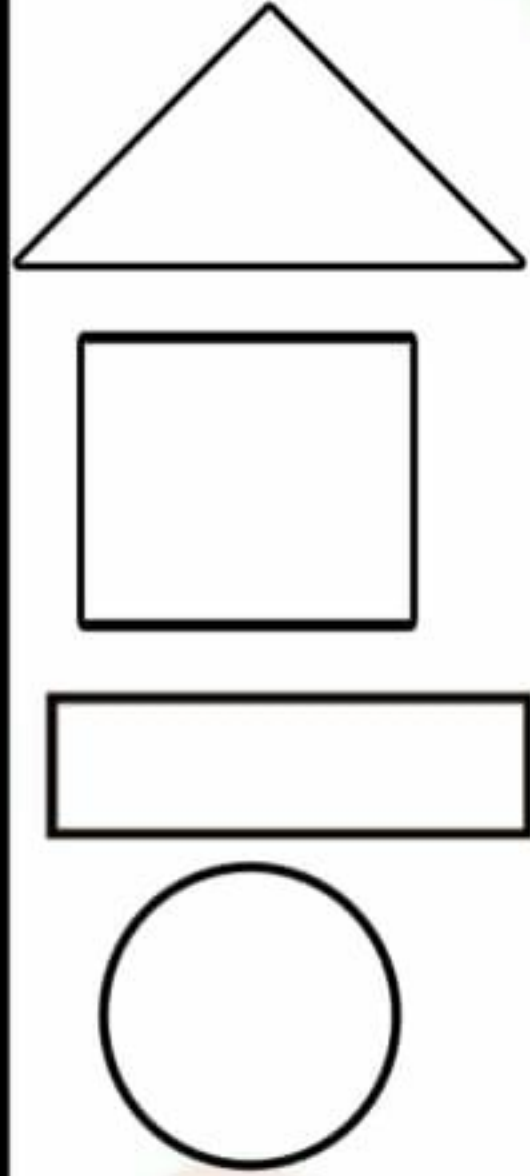
शब्दार्थ

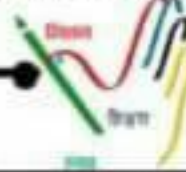
विमल = साफ़ और पारदर्शक
इन्दु = चंद्रमा
प्रसार = फैलाव, विस्तार
अनादि = जिसका कोई आरम्भ न हो, हमेशा रहने वाला
अनन्त = जिसका अन्त न हो
जगत = दुनिया, संसार
तरंगमालाएँ = लहरों के समूह



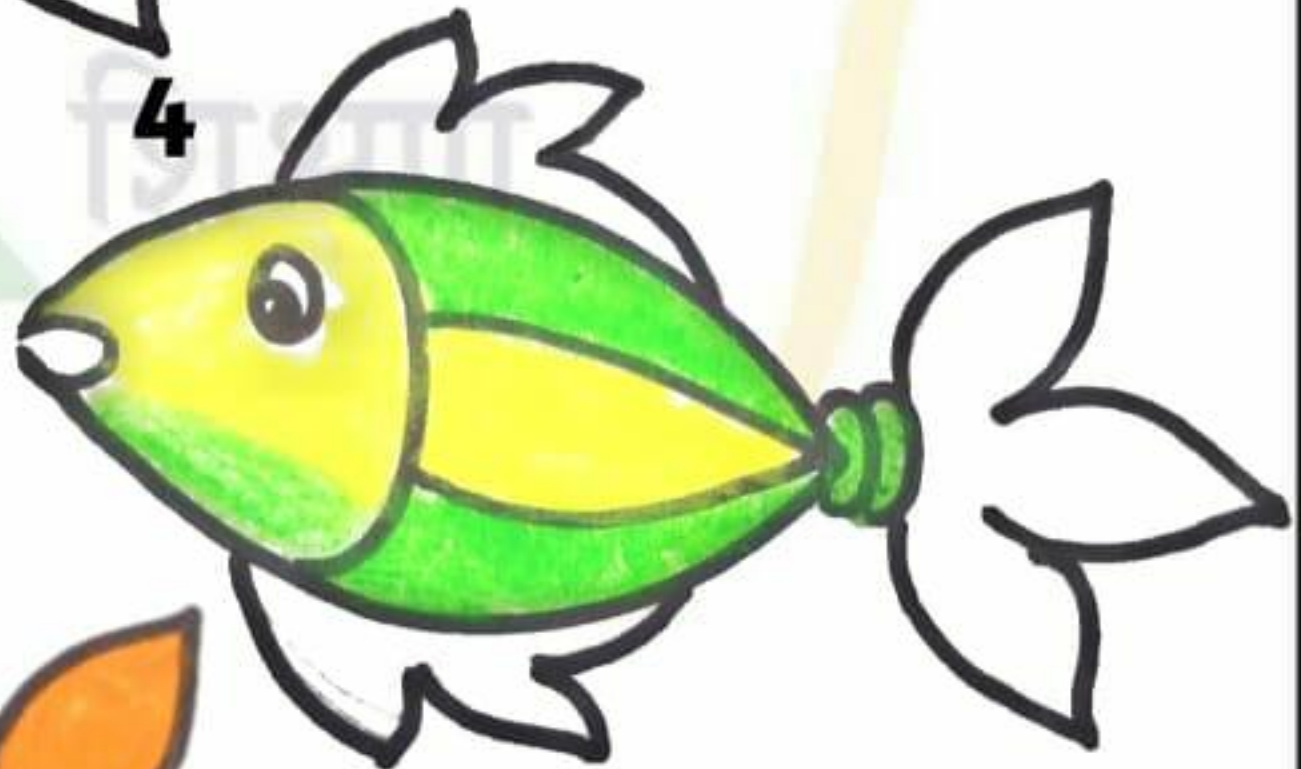
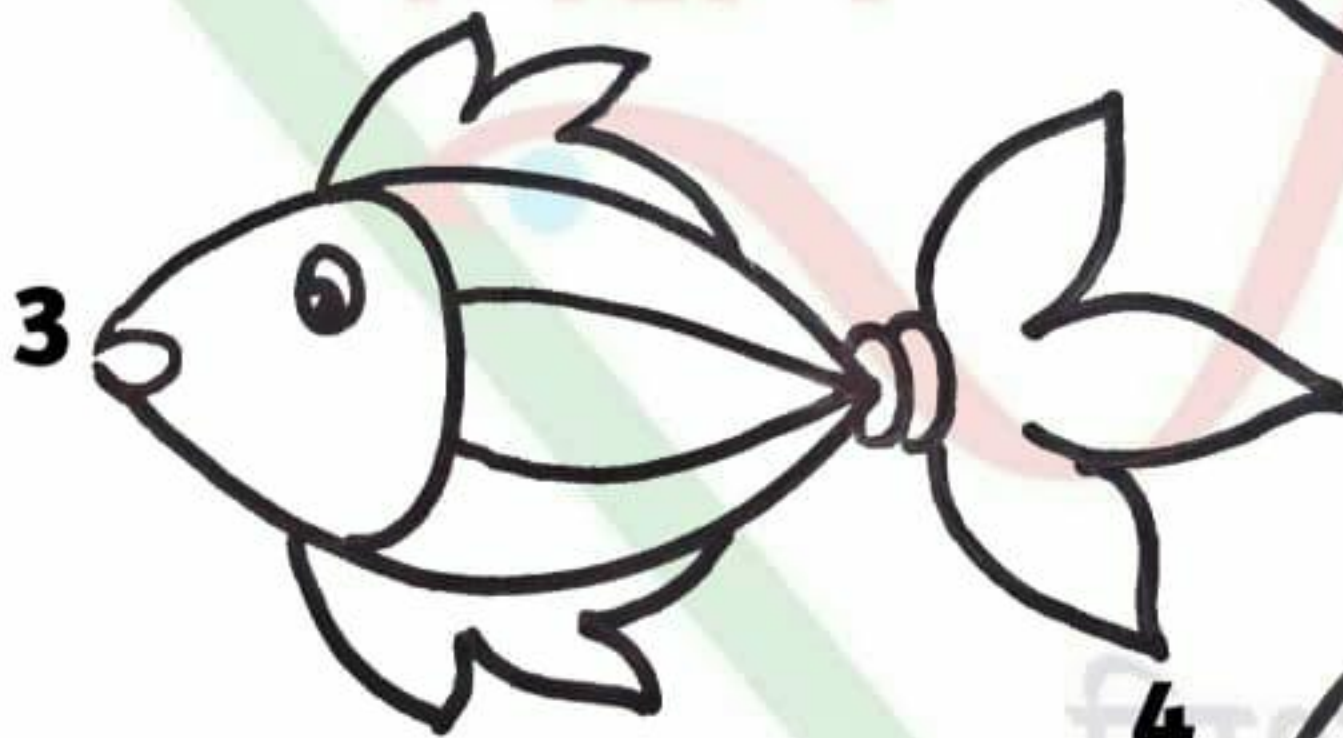
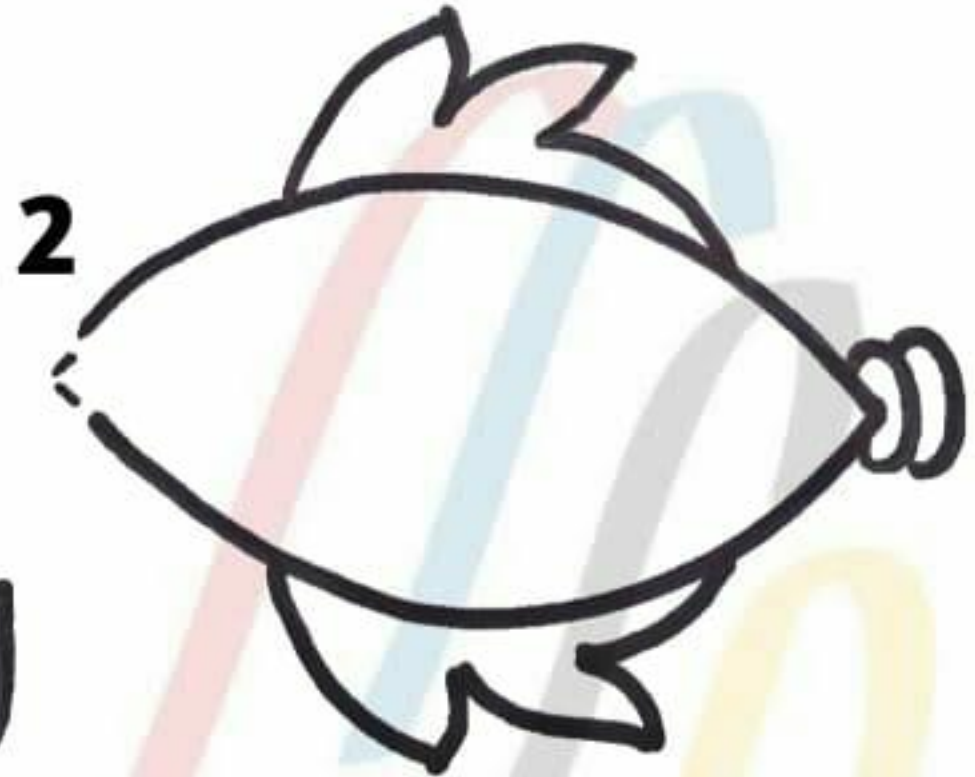
आओ आकृतियों से कुछ नया बनाए और, उसमें रंग भरें।

मैंने आकृतियों से एक घर बनाया है, बच्चों अब आप भी कुछ नया बनाओ।





आओ एक रंग- बिरंगी मछली बनायें।



केवल अंतिम चित्र को अपनी कॉपी पर बनायें।



आओ एक बत्तख बताएं और उसे रंगों से सजाएं।

1



2



3



4



केवल अंतिम चित्र को अपनी कॉपी पर बनायें।