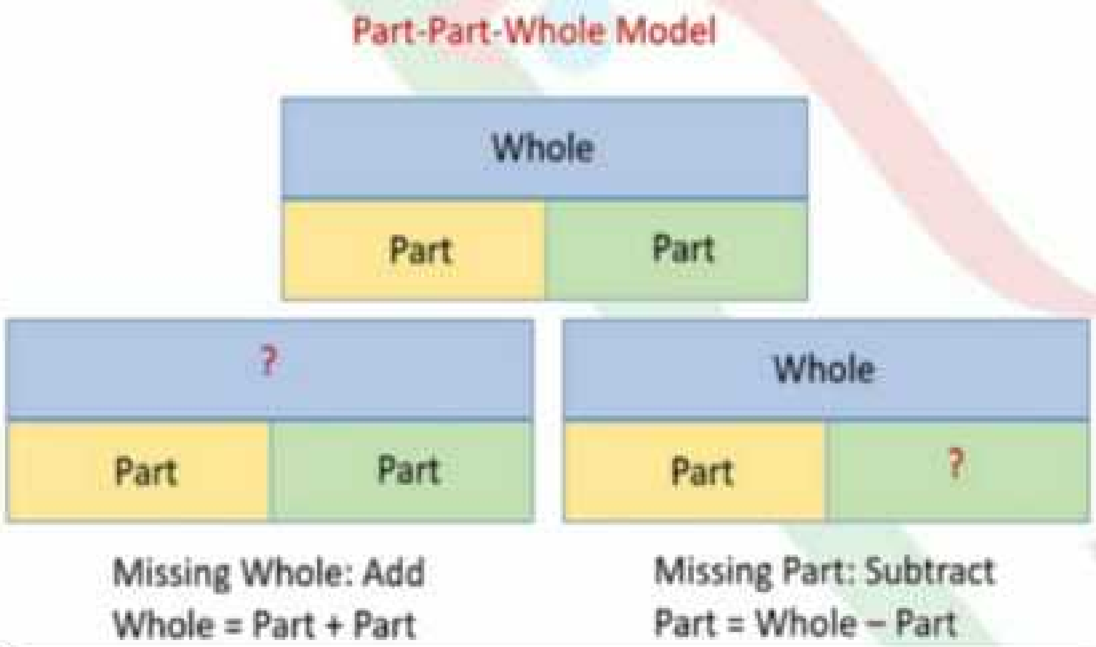
Subject- Maths **Chapter- Addition-Subtraction** **Class-5**

Topic- Addition word problems **Page- 9**

मिशन शिक्षण संवाद

Today, we will learn how to solve step-by-step the word problems on addition of whole numbers. We know, we need to do addition and Subtraction in our daily life.

The following diagram shows how the Part-part-whole can be used for addition word problems.

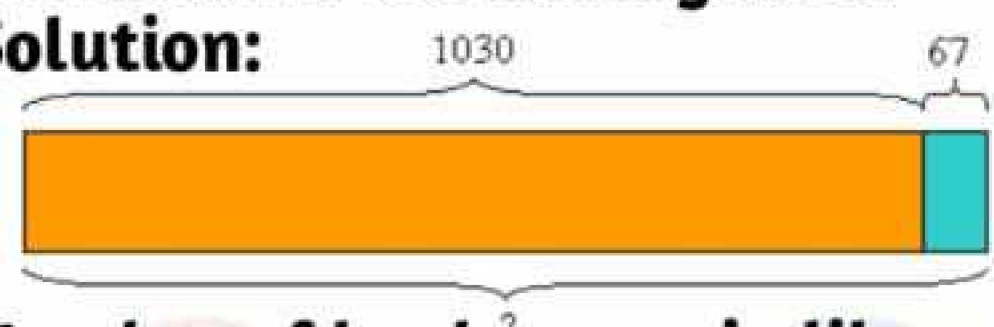


Let us solve some word problem examples based on addition.

Example 1:

There are 1030 books in a library. We bought 67 more books for the library. How many books are there in the library now?

Solution:



Number of books were in library = 1030

Number of books we bought = 67

Total number of books in the library now = 1030 + 67 = 1097

There are 1097 books in the library now.

Example2. A factory manufactured 8762357 pens in August, 7531625 pens in September and 8351365 pens in October. How many total pens were manufactured in these three months ?

Solution :

Number of pens manufactured in August = 8762357

Number of pens manufactured in September = 7531625

Number of pens manufactured in October= 8351365

Total pens = 8762357
7531625
+ 8351365
24645347

Total 24645347 pens were manufactured in three months.

Practice Time

1. Find the sum of the greatest and the smallest number of seven digits.
2. There are 3655 males, 3025 females and120 children in a town. Find the population of the town.

Answer Key Sheet no. 8

1. (i) 9928 (ii) 198893
2. 1677
3. 2877

Made by- Deepak Sachdeva

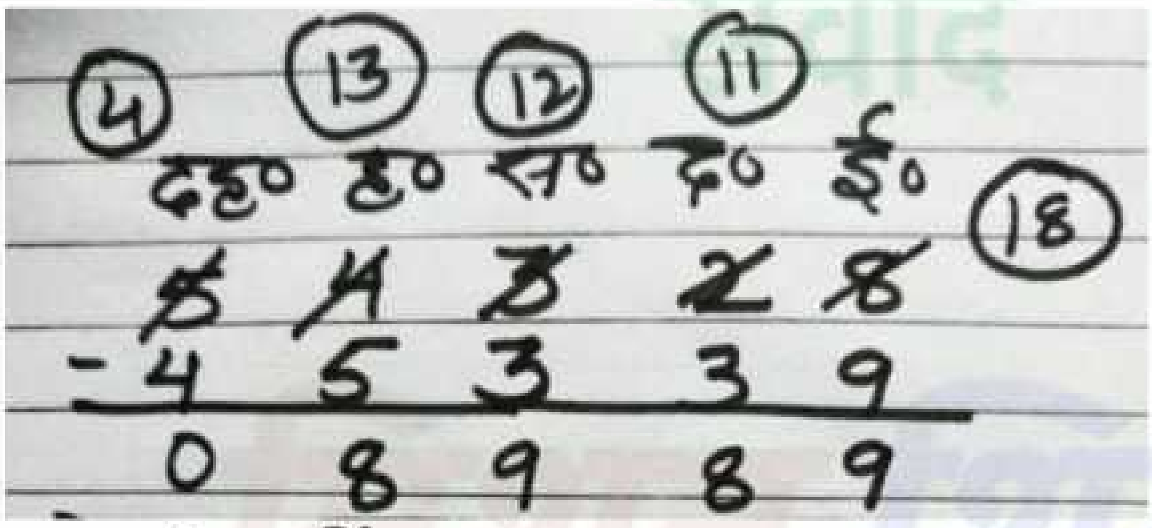
पाँच अंकीय घटा

जोड़ने की प्रक्रिया के विपरीत प्रक्रिया को घटाना (Subtraction) कहते हैं। जब किसी संख्या अथवा अंक से किसी दूसरी संख्या या अंक को कम किया जाता है, तो उसे घटाना कहा जाता है। घटाने को (-) चिह्न से प्रदर्शित किया जाता है, जिसे ऋण (Minus) चिह्न कहते हैं। उदाहरण:

8444336 - 6235556 = 2208780

इसकी खोज भारत में की गई थी।

पाँच अंको की संख्या को घटाने की विधि



स्वयं करें

```
  5 7 8 2 3        7 0 5 2 9
- 3 6 1 7 9      - 4 5 2 8 3
```

गतिविधि

प्यारे बच्चों, दी गई गतिविधि के निर्देशों का पालन करते हुए इस खेल को खेलें। जो छात्र सारे उत्तर सही देगा और एंडप्वाइंट तक सबसे पहले पहुंच जाएगा वह जीत जाएगा।

EINDE	14 - 8 =	12 - 6 =	17 - 9 =	15 - 7 =
16 - 8 =	14 - 5 =	12 - 8 =	14 - 6 =	11 - 3 =
15 - 9 =	14 - 7 =	13 - 4 =	15 - 5 =	11 - 2 =
13 - 9 =	16 - 9 =	12 - 8 =	11 - 5 =	15 - 8 =
12 - 4 =	13 - 4 =	16 - 6 =	15 - 0 =	13 - 7 =
START	10 - 6 =	12 - 3 =	20 - 1 =	15 - 6 =

उत्तरमाला क्रमांक 8
प्रश्न 1 उत्तर 109999
प्रश्न 2 उत्तर के 0, ख 6050
हेतु संपर्क 7978424

मिशन शिक्षण संवाद

Braille script

Books are written in a special script for those who is not able to see. That script is called "Braille". Braille is on a thick paper making raised dots with a pointed tool. Braille is read by touching and moving hand on the paper to know what is written on it.

This script is based on six dots.Braille script can now be written by computer also.

Louis Braille

Louis Braille was a resident of France. When he was three years old hurt his eyes with a sharp tool and his eyes were damaged. After that he lost his sight. He was very interested in studies. He used to think about new idea of studying. At last he invented a technique to touch and read. Later this method was known as Braille script.

Word-meaning

see-देखना
script-लिपि
invented-खोजा
technique-तकनीकी
raised dot-उभरे बिंदु

Let's Discuss

*How can we help the people who are not able to see?

Practice Question

Q.1.What do you understand by Braille ?
Q.2.Who did invented Braille script?
Q.3. Where can we use Braille script?

Answers s.n.8

1.music
2.unable
3.fond of
4.26January

Project work

Make a chart of Braille Script with using bindi.

9458278429
Made by- Aarti Patel P.S.Mahona2 B.K.T.Lucknow

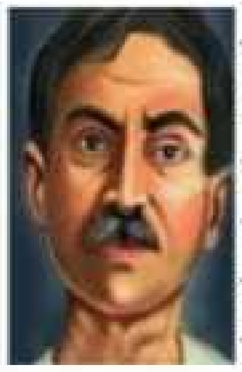
विषय- हिन्दी पाठ- पंच परमेश्वर कक्षा - 5

प्रकरण- कहानी क्रमांक-9

मिशन शिक्षण संवाद

पाठ की कहानी

फैसला सुनते ही जुम्मन सन्नाटे में आ गए। अलगू के फैसले की सभी लोग प्रशंसा कर रहे थे, पर इस फैसले ने अलगू और जुम्मन की दोस्ती की जड़ हिला दी। जुम्मन को यह फैसला आठों पहर खटकने लगा। वे इस ताक में थे कि किसी तरह अलगू से बदला लेने का अवसर मिले। ऐसा अवसर जल्द ही जुम्मन के हाथ आया। अलगू चौद्दरी बटेसर से बैलों की एक बहुत अच्छी जोड़ी मोल लाये थे। दैवयोग से जुम्मन की पंचायत के एक महीने बाद इस जोड़ी का एक बैल मर गया। अब अकेला बैल किस काम का? गाँव में समझू साहु थे। उन्होंने एक महीने में दाम चुकाने का वादा करके चौद्दरी से बैल खरीद लिया। समझू साहु ने नया बैल पाया तो लगे रगेदने। न चारे की फिक्र, न पानी की। वह दिन में तीन-तीन, चार-चार खेपें करने लगे। एक दिन साहुजी ने दूना बोझ लाद दिया। बैल ने जोर लगाया, पर वह आद्दे रास्ते में ही द्दरती पर गिर पड़ा। ऐसा गिरा कि फिर न उठा। इस घटना को कई महीने बीत गए। अलगू जब बैल का दाम माँगते, तब साहु-सहुवाइन दोनों ही झल्ला उठते। कहते मुर्दा बैल दिया था, उस पर दाम माँगने चले हैं ! इसी तरह कई बार झगड़े हुए पर साहु जी ने बैल का दाम न चुकाया। लोगों ने साहु जी को समझाया, "भाई पंचायत कर लो। जो कुछ तय हो जाय उसे स्वीकार कर लो।" साहु जी राजी हो गए तथा अलगू ने भी हामी भर ली। उसी वृक्ष के नीचे पंचायत शुरू हुई। रामद्दन ने कहा, "चौद्दरी, बोलो किसको पंच मानते हो?" अलगू ने कहा, "समझू साहु ही चुन लें।" समझू खड़े हुए और कड़क कर बोले, "मेरी ओर से जुम्मन शेख।" जुम्मन का नाम सुनते ही अलगू का कलेजा द्दक-द्दक करने लगा, फिर भी ।उन्होंने कहा, "ठीक है, मुझे स्वीकार है।" सरपंच का आसन ग्रहण करते हुए जुम्मन में अपनी जिम्मेदारी का भाव पैदा हुआ। उन्होंने सोचा - मैं इस समय न्याय के सर्वोच्च आसन पर बैठा हूँ। सत्य से जौ-भर भी टलना मेरे लिए उचित नहीं है। पंचों ने दोनों से सवाल-जवाब शुरू किया। बहुत देर तक दोनों अपने-अपने पक्ष का समर्थन करते रहे। अन्त में जुम्मन ने फैसला सुनाया, "अलगू चौद्दरी और समझू साहु ! पंचों ने तुम्हारे मामले पर अच्छी तरह विचार किया। समझू के लिए उचित है कि बैल का पूरा दाम दें। जिस समय उन्होंने बैल लिया था, उस समय उसे कोई बीमारी न थी। बैल की मृत्यु केवल इस कारण हुई कि उससे कठिन परिश्रम लिया गया और उसके दाने-चारे का प्रबन्द्द नहीं किया गया।" अलगू चौद्दरी फूले न समाए, उठ खड़े हुए और जोर से बोले, "पंच परमेश्वर की जय"। साथ ही सभी लोगों ने दुहराया, "पंच परमेश्वर की जय।" थोड़ी देर बाद जुम्मन अलगू के पास आए और उनके गले से लिपट गए। अलगू रोने लगे। इस पानी से दोनों के दिलों का मैल द्दुल गया। मित्रता की मुरझायी हुई लता फिर हरी हो गयी।



मुंशी प्रेमचन्द

प्रेमचन्द हिन्दी में 'कथा सम्राट' के रूप में जाने जाते हैं। इन्होंने हिंदी तथा उर्दू में लगभग तीन सौ कहानियाँ तथा अनेक श्रेष्ठ उपन्यासों की रचना की। इनकी रचनाओं में ग्राम्य जीवन मानवीय संवेदनाओं का सजीव चित्रण हुआ है। इनके उपन्यासों में गोदान, गबन तथा कहानियों में ईदगाह, पूस की रात, दो बैलों की कथा, कफन आदि प्रमुख हैं।'मानसरोवर' इनकी कहानियों का संग्रह है।

प्रश्न- फैसला सुनते ही जुम्मन सन्नाटे में क्यों आ गए ?

प्रश्न- सरपंच का आसन ग्रहण करते हुए जुम्मन में कौन-सा भाव पैदा हुआ ?

प्रश्न- क) मुहावरों का सही अर्थ से मिलान कर अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए -

मुहावरा	अर्थ
मुहर लग जाना	- चुप रह जाना
सिर माथे चढ़ाना	- मन साफ हो जाना
सन्नाटे में आ जाना	- पक्का हो जाना
कलेजा धक-धक करना	-खुशी से स्वीकार करना
दिल का मैल धुल जाना	-अधिक घबरा जाना

(ख) निम्नलिखित तद्भव शब्दों के तत्सम रूप लिखिए -

निबाह, निठुर, पहर, घर, पूरा, भगत

उत्तरमाला

उत्तर- जुम्मन ने खाला को रोटी कपड़ा देना इसलिए कबूल किया था क्योंकि खाला ने जुम्मन के नाम अपनी जायदाद की रजिस्ट्री कर दी थी ।

उत्तर- मित्र अलगू चौधरी द्वारा अपने खिलाफ फैसला सुनाने से जुम्मन सन्नाटे में आ गया।

उत्तर- सरपंच का स्थान ग्रहण करने वाला व्यक्ति निष्पक्ष होकर न्याय करता है।

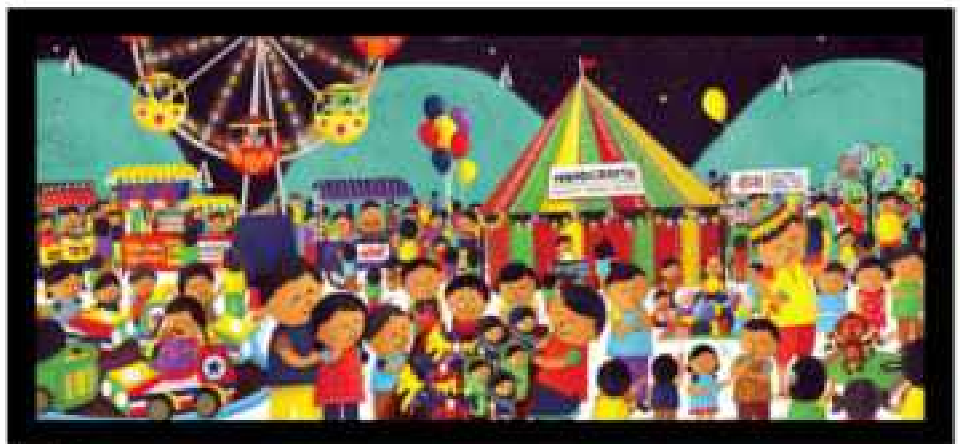
9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रेनू अग्रवाल स.अ. मथुरा रीना स.अ. झांसी

आओ ये भी जानें

जो लोग सुन नहीं सकते उनके लिए सांकेतिक भाषा इस्तेमाल की जाती है। सांकेतिक भाषा पर आधारित विशेष कार्यक्रम टी0वी0 पर प्रसारित होते हैं।

टी0वी0 पर मूक बधिर के लिए समाचार आते हैं देखो वहाँ बातों को किस प्रकार संकेतों के द्वारा समझाया जाता है।



भैया की ईमानदारी

शाम को भैया बोले, चलो मेला चलें। अपने पड़ोस के दोस्तों को भी बुला लो। इस बार अलग-अलग राज्यों के लोग अपनी-अपनी चीजें लेकर आए हैं। भैया ने मेला घुमाया। हमने बहुत कुछ खाया पिया। मुंबई की भेलपुरी भी खाई। भेलपुरी वाले ने गलती से छः की जगह पाँच ही लोगों के पैसे लिए। हमने सोचा चलो पैसे बच गए। पर भैया ने हिसाब लगाया और भेलपुरी वाले को बाकी पैसे दिए। हम आपस में खुसर-फुसर कर रहे थे तो भैया ने समझाया कि नहीं अंजू, हमें किसी को नुकसान नहीं पहुँचाना चाहिए। ईमानदार होने पर डरने की जरूरत नहीं पड़ती। आत्म विश्वास बढ़ता है। ईमानदार लोगों को सभी पसंद करते हैं।

उस दिन हमने भैया से जो सीखा उसे कभी नहीं भूलेंगे।

अभ्यास कार्य

1. उत्तर लिखो-
(क) किशन के परिवार में कौन-कौन है ?
(ख) किशन बच्चों को क्या सिखाते हैं ?
(ग) हमें ईमानदार क्यों होना चाहिए ?
(घ) पाठ में अंजू ने अपने भैया को क्या-क्या बातें बताई हैं ?
(ङ) ब्रेल से आप क्या समझते है ?

2. क्या आपके साथ कोई ऐसी घटना हुई जिसमें लगा हो कि आपने ईमानदारी का पालन किया था ? उस घटना के बारे में लिखिए।

3. अगर कभी दुकानदार गलती से आपको ज्यादा पैसे वापस कर दे तो आप क्या करेंगे ?

उत्तरमाला

8

👉सही या ग़लत

(1) (✔)
(2) (✕)
(3) (✔)
(4) (✕)
(5) (✔)
(6) (✕)

विषय- **संस्कृत** पाठ- **तृतीय:** कक्षा - **5**

प्रकरण- **वाक्यबोध:** क्रमांक- **8**

मिशन शिक्षण संवाद

तत् किम् अस्ति?
वह क्या है?
तत् कारयानम् अस्ति।
वह कार है।

ते के स्त:?
वे दो क्या हैं?
ते व्यजने स्त:।
वे दो पंखे हैं।

तानि कानि सन्ति?
वे सब क्या हैं?
तानि कदलीफलानि सन्ति।
वे सब केले के फल हैं।

शब्दार्था:

तत् - वह
कारयानं - कार
ते - वे दो
व्यजने - दो पंखे
तानि - वे सब
कानि - क्या
कदली फलानि - केला फल

अभ्यास कार्य

चित्रै: सह शब्दान् मेलयत् -

क्रीडनकम्

कतम्

दीपकम्

विमानम्

उत्तरमाला ७

१-

एतत् पत्रम्। एते पत्रे। एतानि पत्राणि।

२- उच्चारणम् कुरुत-

गृहम् गृहे गृहाणि

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- **सुषमा त्रिपाठी सहायक अध्यापिका,गोरखपुर**

Subject - English   Chapter- The Ant and The Dove   Class - V

Topic - Story   S.N. - 9

मिशन शिक्षण संवाद

Moral of the lesson:

A FRIEND IN NEED IS A FRIEND INDEED.

(ए फ्रेंड इन नीड इस अ फ्रेंड इन डीड)

सच्चा मित्र वही है जो विपत्ती के समय काम आये।

1. Write the name of your true friend.

Find out the words given in the lesson

H	I	E	A	F	R
O	U	B	V	J	I
A	A	N	T	I	V
P	W	K	T	U	E
R	D	O	V	E	R
A	R	R	O	W	R

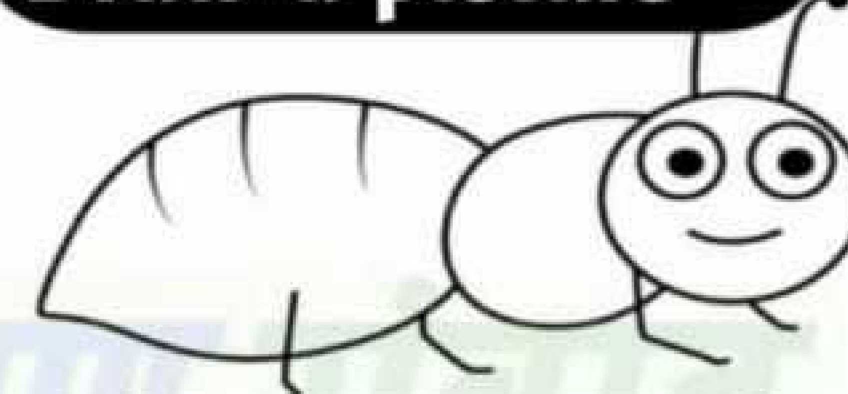
complete these spellings

1. Hun _ e _
2. D _ ve
3. Ri _ _r
4. N _ _d
5. Sav _
6. Ar _ o _
7. Frie _ d
8. Thi _ st _

Write 'T' for true and 'F' for false statement :

1. The hunter wanted to kill the ant. ◯
2. The ant was very thirsty. ◯
3. The dove was killed. ◯
4. The ant saw a hunter. ◯

Draw a picture



answers of page no. 8

1. The hunter wanted to kill the dove.
2. The ant bite on the foot of hunter.
3. The ant and the dove helped each other.

9458278429

Made by- Chetna Singh, Satish Kumar Singh

एक दिन सन्ध्या के समय एक पेड़ के नीचे पंचायत बैठी। जुम्मन शेख ने पहले से ही सारा प्रबन्द्द कर रखा था। पंच लोग बैठ गए तो बूढ़ी खाला ने उनसे विनती की, "पंचो, आज तीन साल हुए, मैंने अपनी सारी जायदाद अपने भान्जे जुम्मन के नाम लिख दी थी। जुम्मन ने रोटी-कपड़ा देना कबूल किया था। सालभर तो मैंने रो-द्दोकर इसके साथ काटा, पर अब सहा नहीं जाता। मुझे न पेट की रोटी मिलती है, न तन का कपड़ा। मैं बेसहारा हूँ। तुम लोग जो राह निकाल दो, उसी राह चलूँ। मैं पंचों की बात सिर-माथे चढ़ाऊँगी।" सरपंच किसे बनाया जाय, इस प्रश्न पर जुम्मन शेख और खालाजान में कुछ कहा-सुनी हो गयी। अन्त में खाला बोलीं - "बेटा, पंच न किसी के दोस्त होते हैं, न किसी के दुश्मन। तुम्हारा किसी पर विश्वास न हो तो जाने दो, अलगू चौद्दरी को तो मानते हो? लो, मैं उन्हीं को सरपंच मानती हूँ।" जुम्मन शेख आनन्द से फूल उठे, परन्तु मन के भावों को छिपाकर बोले, "चलो, अलगू चौद्दरी ही सही।"

अलगू चौद्दरी सरपंच हुए। उन्होंने कहा, "शेख जुम्मन! हम तुम पुराने दोस्त हैं, मगर इस समय तुम और बूढ़ी खाला दोनों हमारी निगाह में बराबर हो।" जुम्मन ने कहा, "खुदा गवाह है, आज तक मैंने खालाजान को कोई तकलीफ नहीं दी।"

अलगू चौद्दरी ने जुम्मन से जिरह शुरू की। जुम्मन चकित थे कि अलगू को हो क्या गया है? अभी तो यह मेरे साथ बैठे थे। अब इतने प्रश्न मुझसे क्यों पूछते हो। जुम्मन यह सब सोच ही रहे थे कि अलगू ने फैसला सुनाया, "जुम्मन शेख ! पंचों ने इस मामले पर विचार किया। उन्हें यह उचित मालूम होता है कि खालाजान को माहवार खर्च दिया जाय। बस यही हमारा फैसला है। अगर खर्च देना मन्जूर न हो तो रजिस्ट्री रद्द समझी जाय।"

अभ्यास कार्य

प्रश्न- जुम्मन ने खाला को रोटी कपड़ा देना क्यों कुबूल किया था ?

प्रश्न- फैसला सुनते ही जुम्मन सन्नाटे में क्यों आ गया ?

प्रश्न2. सही विकल्प पर ✓ का निशान लगाइए -

1. जुम्मन का मित्र होते हुए भी पंचायत में अलगू ने उनके खिलाफ फैसला दिया, क्योंकि 1. अलगू सच्चा मित्र नहीं था। ( )
2. जुम्मन के घमंडी स्वभाव से अलगू नाराज था। ( )
3. सरपंच का स्थान ग्रहण करने वाला व्यक्ति निष्पक्ष होकर न्याय करता है। ( )

प्रश्न-3 कहानी से संबंधित वाक्य गलत क्रम में लिखे गए हैं, उन्हें सही क्रम में लिखिए-

1. जुम्मन ने लंबे-चैड़े वायदे करके वह जायदाद अपने नाम लिखवा ली थी।
2. जुम्मन शेख की एक बूढ़ी खाला थीं।
3. उनके पास थोड़ी जायदाद थी, परंतु उनके निकट संबंधियों में कोई न था।
4. एक दिन संध्या के समय एक पेड़ के नीचे पंचायत बैठी।
5. अलगू चैधरी ने जुम्मन से जिरह शुरू की।

उत्तरमाला

उत्तर-क इससे जुम्मन के स्वार्थी और धूर्त होने का पता चलता है।

उत्तर-ख खाला को समय पर भोजन ना मिलने के कारण उसके कहा कि मैं अलग पका कर खा लूंगी।

उत्तर-ग (1) खाला ने जुम्मन से एक।
(2) जुम्मन ने खाला से।

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रेनू अग्रवाल स.अ मथुरा,रीना झांसी स.अ झांसी

Subject- Maths | Chapter- Addition-Subtraction | Class-5

Topic- Subtraction of large numbers | Page- 8

मिशन शिक्षण संवाद

Subtraction by "Regrouping" (Also called "borrowing")

Steps are shown to subtract 5-digit numbers.

Let's solve: 74834 - 38915

I. Line up the number according to place value.

In the ONES column the number to be subtracted is greater so REGROUP as 2 TENS and 14 ONES.

	Tth	Th	H	T	O
	7	4	8	$^{2}\not{3}$	$^{1}4$
-	3	8	9	1	5
					9

II. Subtract the TENS columns

	Tth	Th	H	T	O
	7	4	8	$^{2}\not{3}$	$^{1}4$
-	3	8	9	1	5
				1	9

III. REGROUP to subtract the numbers in the HUNDREDS column 3 THOUSANDS and 18 HUNDREDS

	Tth	Th	H	T	O
	7	$^{3}\not{4}$	$^{1}8$	$^{2}\not{3}$	$^{1}4$
-	3	8	9	1	5
			9	1	9

IV. REGROUP to subtract the numbers in the THOUSANDS columns.

6 TEN THOUSANDS and 13 THOUSANDS

	Tth	Th	H	T	O
	$^{6}\not{7}$	$^{13}\not{4}$	$^{1}8$	$^{2}\not{3}$	$^{1}4$
-	3	8	9	1	5
	3	5	9	1	9

Answer: 35919

Do You Know?

The number from which the other number is to be subtracted is called the minuend. The number subtracted is called the subtrahend and the answer is called the difference.

6 2 9 2	←	minuend
- 4 1 6 1	←	subtrahend
2 1 3 1	←	difference

Practice Time

1. Subtratct:
   (i) 34516 from 44444
   (ii) 657896 from 856789

2. By how much is 3756 less than 5433?

3. A grain merchant had 9736 kilograms of wheat in his stock. He sold 6859 kilograms of wheat. How much wheat has he in his stock now?

Answer Key Sheet no. 7

1. (i) 588018 (ii) 1022035
2. (iii) 50159000
3. 3559859 soaps

Made by- Deepak Sachdeva

विषय- **गणित** पाठ- जोड़ व घटाना कक्षा - **5**

प्रकरण- **पाँच व सात अंकिय जोड़** क्रमांक -**8**

मिशन शिक्षण संवाद

आइए जाने कि संख्याओं का क्रम बदलकर जोड़ने पर उनके योगफल नहीं बदलते हैं। उदाहरण

100 + 500 = 500 + 100 = 600

1000 + 500 = 500 + 1000 = 1500

किसी भी संख्या और शून्य का योगफल सदैव वह संख्या ही होती है जिस अंक से योग किया गया हो। उदाहरण

0+ 154 = 154

स्वयं करें

प्रश्न 1- 5 अंको की सबसे बड़ी संख्या तथा 5 अंको की सबसे छोटी संख्या को जोड़ें?

प्रश्न 2- रिक्त स्थान की पूर्ति करें।

(क)125+_____ =125

(ख)___ + 0 =6050

सात अंकिय जोड़

• हल कीजिए-

	द.लाख	लाख	द.हजार	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
	4	5	4	3	2	2	1
+	3	4	3	5	2	0	3

गतिविधि

1- एक पुस्तक का मूल्य ₹150 है, तो ऐसी 3 पुस्तकों का मूल्य बताओ?

उत्तरमाला क्रमांक 7

हल करो 902, 5333

गतिविधि उत्तर

1883, 9649 रुपये

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अर्चना पांडे परथला खंजरपुर गौतम बुध नगर

विषय- संस्कृत पाठ- तृतीय: कक्षा - 5

प्रकरण-वाक्यबोध: क्रमांक - 7

मिशन शिक्षण संवाद

एतत् किं अस्ति?
यह क्या है?
एतत् गृहम् अस्ति।
यह घर है।

एते के स्त:?
ये दो क्या है?
एते छत्रे स्त:?
ये दो छाते हैं।

एतानि कानि सन्ति?
ये सब क्या हैं?
एतानि पुस्तकानि सन्ति।
ये सब पुस्तक हैं।

उत्तरमाला 6

1 - पिता लालयति।

2 - पितर: लालयन्ति।

3- मौखिकम् अभ्यासं कुरूत -
पिता पितरौ पितर:

शब्दार्था:

एतत् - यह
किं- क्या
गृहम् - घर
अस्ति - है
एते - ये दो
छत्रे - दो छातें
एतानि - ये सब
सन्ति - हैं
पुस्तकानि - बहुत से पुस्तक

अभ्यास कार्य

1-

एतत् किं?

एतानि कानि?

एते के?

२-उच्चारणम् कुरुत -

गृहम् गृहे गृहाणि

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- सुषमा त्रिपाठी, सहायक अध्यापिका, गोरखपुर

मिशन शिक्षण संवाद

After sometime, the ant saw a hunter. He had pointed his arrow to the dove. He wanted to kill her. The ant crawled up the hunter's foot and bit him. "Ouch!" cried the hunter and his arrow dropped. The dove was saved.
The ant and the dove helped each other like good friends.

अनुवाद

कुछ समय बाद, चींटी ने एक शिकारी को देखा। उसने अपने तीर का निशाना सफेद कबूतर की तरफ लगा रखा था। वह उसे मारना चाहता था। चींटी धीरे से शिकारी के पैर पर चढ़ी और उसे काट लिया। "आह!"
शिकारी चिल्लाया और उसका तीर गिर गया। इस तरह सफ़ेद कबूतर बच गई। चींटी और सफ़ेद कबूतर ने अच्छे दोस्तों की तरह एक दूसरे की मदद करी।

शब्दार्थ

sometimes- समटाइम्स- कुछ समय
hunter- हन्टर- शिकारी
arrow- ऐरो- तीर
saved- सेव्ड- बच गई
pointed- पॉइन्टड- निशाना लगाया
friend- फ्रेन्ड- दोस्त
crawl- क्रोल- मंदगति

Questions

1. Who wanted to kill the dove?
2. Who bit on the foot of hunter?
3. Who helped each other?

answers of page no. 7

1. The ant was very thirsty.
2. The dove helped the ant.
3. We can see the dove and the ant in this picture.

9458278429
Made by- Chetna Singh, Satish Kumar Singh

My family my inspiration

When you are not able to see...

My brother Kishan teaches music. Children respect him very much. He is fond of listening to music, walking with friends and talking to them. He is unable to see yet he does his work on his own. Whenever he needs help, we all help him. He is fond of reading too. He went to the city to learn music. Now he teaches music to the children of the village. He also contributed in the preparation of the programme for 26th January, 'our Republic Day, in school. When-ever he goes out of the house, he carries a white stick with him.

Word Meaning

fond-शौकीन
help-मदद
need-आवश्यकता
preparation-तैयारी
programm-कार्यक्रम
contribution-सहयोग

Let's discuss

•How can we help the people who are not able to see?

Practice Questions

•Fill in the blanks-

1.My brother Kishan teaches____.

2.Kishan is____ to see.

3.He is____ listening to music, walking & talking with friends.

4.We celebrate our Republic Day on_____.

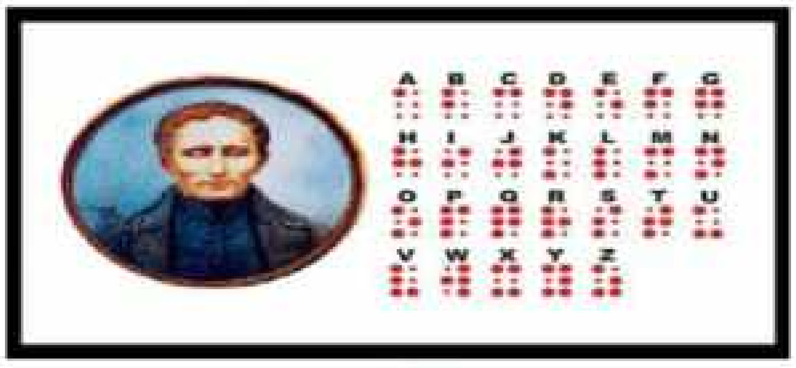
Made by- Aarti Patel P.S. Mahona2 B.K.T. Lucknow
9458278429

विषय- हमारा परिवेश पाठ- मेरा परिवार, मेरी प्रेरणा कक्षा - 5

प्रकरण- ब्रेल लिपि क्रमांक- 8

मिशन शिक्षण संवाद

ब्रेल लिपि



जो लोग देख नहीं सकते उनके पढ़ने के लिए एक खास लिपि में किताबें तैयार की जाती हैं जिसे ब्रेल कहते हैं। ब्रेल एक मोटे कागज पर एक नुकीले औजार से बिंदु बनाकर लिखा जाता है। ब्रेल कागज पर हाथ फेरकर पढ़ा जाता है कि उस पर क्या लिखा है।

लुई ब्रेल फ्रांस देश का रहने वाला था। जब वह तीन साल का था तब एक नुकीले औजार से उसकी आँख में चोट लग गई और उसकी आँखें खराब हो गई। उसे आँखों से दिखना बिल्कुल बंद हो गया। उसकी पढ़ने में बहुत रूचि थी। वह पढ़ने की तरकीबें सोचता रहता था। आखिर उसने ढूँढ़ ही लिया एक तरीका-छूकर पढ़ने का। पढ़ने की यह विधि बाद में ब्रेल लिपि के नाम से जानी जाने लगी।

इस तरह की लिपि में मोटे कागज पर उभरे बिंदु बने होते हैं। उभरे होने के कारण इन्हें छूकर पढ़ा जा सकता है। यह लिपि छः बिंदुओं पर आधारित होती है। आजकल ब्रेल में नए-नए परिवर्तन हुए हैं जिससे इसे पढ़ना-लिखना और भी आसान हो गया है। ब्रेल लिपि अब कम्प्यूटर के द्वारा भी लिखी जा सकती है।

अभ्यास कार्य

👉सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (✗) का निशान लगाओ -

1.जो लोग देख नहीं सकते,वे ब्रेल लिपि से पढ़ते हैं।( )

2.लुई ब्रेल रूस के रहने वाले थे।( )

3.ब्रेल कागज पर हाथ फेरकर पढ़ा जाता है। ( )

4.ब्रेल लिपि आठ बिंदुओं पर आधारित होती है।( )

5.ब्रेल एक मोटे कागज पर एक नुकीले औजार से बिंदु बना कर लिखा जाता है।( )

6.ब्रेल लिपि कम्प्यूटर द्वारा नहीं लिखी जा सकती है।( )

उत्तरमाला 7

रिक्त स्थान :

1- अंजू

2- अंजू के भैया

3- अंजू की नानी

4- अंजू के पापा

5- अंजू की माँ

(2) अपने चारों ओर के आवरण को सुरक्षा प्रदान करना व उसे अपने अनुकूल बनाये रखना ही पर्यावरण सरंक्षण कहलाता है।

(3) अपने परिवार में बड़ों के साथ चर्चा कीजिये।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम-तृप्ति शर्मा(स.अ.) एवं सुधीश पाराशरी(स.अ.) मुरादाबाद

विषय- हमारा परिवेश पाठ- मेरा परिवार, मेरी प्रेरणा कक्षा-5

प्रकरण- परिवार का महत्व क्रमांक- 7

मिशन शिक्षण संवाद

मेरा परिवार, मेरी प्रेरणा

यह पाठ अंजू और उसके भाई किशन से संबंधित है।

मैं स्कूल से खुश होकर लौट रही थी। पर्यावरण संरक्षण पर सबसे अच्छा लेख मेरा था। मैं घर पर दो लोगों को अपनी यह बात सबसे पहले बताना चाहती थी। एक मेरी नानी और दूसरे मेरे भैया। वे दोनों मेरी बातों से सबसे ज्यादा खुश होते हैं।

मेरी नानी, मेरे बारे में सुनने को हमेशा उत्सुक रहती हैं। भैया से मुझे हमेशा प्रेरणा मिलती हैं। नानी के घर में उनकी देख-भाल करने वाला कोई नहीं है। भैया की बात मानकर नानी अब हमारे साथ ही रहती है। नानी की उम्र ज्यादा है, वह ऊँचा सुनती है और उन्हें दिखता भी कम है। रोज सुबह पापा उनको अखबार जोर-जोर से पढ़कर सुनाते हैं। इस उम्र में भी नानी तरह-तरह के पकवान बनाती हैं। वो बाटी-चोखा भी बहुत अच्छा बनाती हैं। माँ ने उन्हीं से बनाना सीखा। माँ आज भी नानी से पकवानों को बनाने के बारे में पूछती रहती हैं। नानी के साथ हम सब मजे से रहते हैं।

पर्यावरण संरक्षण

पर्यावरण सुरक्षा है- अपने चारों ओर के आवरण को सुरक्षा प्रदान करना तथा उसे अनुकूल बनाए रखना।

गतिविधि

अपने दोस्तो के साथ चर्चा कीजिए

- अपने परिवार के बुजुर्गों का आप किस तरह ध्यान रखते हैं ?
- जब कोई व्यक्ति बूढ़ा हो जाता है, तब उसको क्या- क्या तकलीफ हो सकती है?

अभ्यास कार्य

1. *पहचानो कौन, और उसका नाम रिक्त स्थान में लिखो-

(1) स्कूल से लौट रही थी। ________

(2) अंजू को प्रेरणा देता है। ________

(3) अंजू के बारे में सुनने को उत्सुक रहती हैं। ________

(4) नानी को अखबार पढ़कर सुनाते है। ________

(5) नानी से पकवान बनाने के बारे में पूछती है। ________

2. पर्यावरण संरक्षण से आप क्या समझते हैं ?

3. पर्यावरण सरंक्षण के लिए आप क्या कर सकते हैं ?

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- तृप्तिशर्मा(स.अ.) एवं सुधीश पाराशरी(स.अ.)मुरादाबाद

My family My Inspiration

I was returning home from school happily. My article on conservation of environment was the best of all.I Wanted to share this with two members of my family at first, one my grandmother and the other my brother.Both of them get very happy with the activities related to me.

My grandmother is always eager to hear about me.I always get inspiration from my elder brother. There was no one to take care of grandmother in her home. Having agreed to my brother's request, she started living with us. Due to her old age she kis not able to hear and see properly. Every morning, father reads out the newspaper loudly to her. Even at this age. she cooks variety of dishes.
She also prepares very delicious Bati Chokha. Mother has learnt to cook from her. Even today, mother takes tips on cooking from grandmother. We all live happily with grandfather.

Meaning

Inspiration- प्रेरणा
Article- लेख
Conservation- संरक्षण
Environment पर्यावरण
Eager- उत्सुक
Agree-सहमत
Variety-किस्म

Let's Discuss

What problems one may face, when one becomes old?

Practice Questions

(1) Who was retuning home from school?
(2)From whom did Anju got inspiration?
(3) Which article is the best of all?
(4) Who was not able to see and hear properly?
(5) Who reads newspaper for grandmother?
(6) What can you do for conservation of environment?

9458278429
Made by- Kavita Verma- C.S.- Vaishali Ghaziabad

Subject - गणित Chapter- जोड़ और घटाना Class - 5

Topic - जोड़ना S.N. - 7

मिशन शिक्षण संवाद

<u>जोड़ या योग की परिभाषा</u>

जब किसी संख्या या अंक में एक या एक से अधिक संख्या या अंक को मिलाया जाता है ,तो उसे जोड़ या योग (Addition) कहते हैं। इस चिन्ह को धन(plus) कहते हैं। जोड़ को (+) के चिन्ह से प्रदर्शित करते हैं।

जोड़ दो प्रकार की होते हैं

धनात्मक और ऋणात्मक

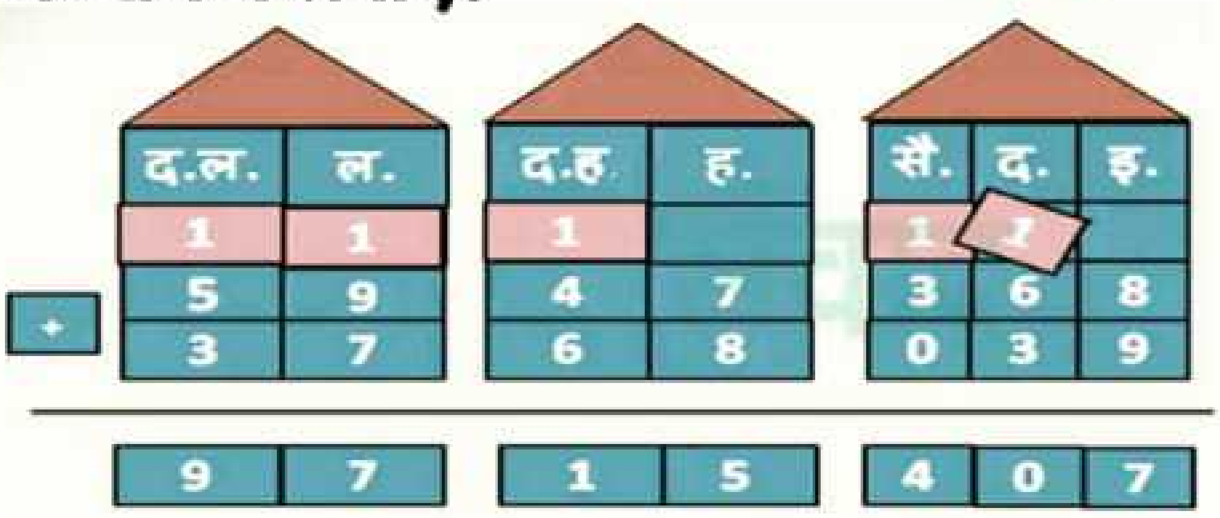
उदाहरण

9+12+6=27

(-4)+(-5)=(-9)

<u>उदाहरण</u>

रामू ने मकान 59,47,368 रुपये में खरीदा तथा 37,68,039 रुपये उसकी मरम्मत में खर्च हो गए रामू ने कुल कितने रुपये मकान के खर्च में लगाए?



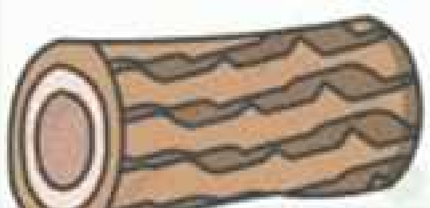
हल कीजिए

द.ल. ल. द.ह. ह. स. द. ई.

द.ल.	ल.	द.ह.	ह.	स.	द.	ई.
2	4	6	5	4	5	7
+ 6	5	5	9	8	7	6

<u>खेल-खेल में</u>

प्यारे बच्चों यह मकान बनाने में निम्न दी गई वस्तुओं का प्रयोग हुआ है।

वस्तु	रुपये
	ईंटें 50,25,369
	सीमेंट 96,99,999
	सरिया 15,55,696
	लकड़ी 25,58,585

बताइए मकान बनाने में कुल कितने रुपये की लागत आई ?

9458278429

Made by- अर्चना पांडे कंपोजिट विद्यालय परथला खंजरपुर जीबी नगर

Subject- Maths
Topic- Adding large numbers

Chapter- Addition-Subtraction

Class-5
Page- 7

मिशन शिक्षण संवाद

To add the whole numbers follow the following steps:

Step I:
We arrange the given numbers in columns, ones under ones, tens under tens, hundred under hundreds and so on.

Step II:
We add the digits in each column(starting from ones place) taking the carry over, if any, to the next column the left, and adding it along with the digit in that column. We continue this process till we add the digits in all the columns.

For example:
Add 350469 and 661007.

Solution:

Step I:
Arrange the given numbers in column

	100000s	10000s	1000s	100s	10s	1s
	3	5	0	4	6	9
+	6	6	1	0	0	7

Step II:
Add the digits in each column taking the carry over

	1				1	← carry up's
	3	5	0	4	6	9
+	6	6	1	0	0	7
	10	1	1	4	7	6

Therefore, the sum of given numbers= 1011476

Practice Time

1. Add the following:
 (i) 245674 and 342344
 (ii) 567657 and 454378

2. One lakh fifty thousand added to five crore nine thousand is ______
(i) 11590000 (ii)50590000
(iii)50159000

3. A soap factory produced 2692654 soaps in one year. In the next year it produced 867205 soaps. How many soaps did the factory produce in two years?

Answer Key Sheet no. 6

A.

4	1	,	2	3	5

B. 1) 38
2) 60,000
3) 6,000
4) 40,000
5) 6,000
6) 700
7) 3,000
8) 40,000
9) 90,000
10) 5,000

Made by- Deepak Sachdeva

6

एष: क: अस्ति? यह कौन है?

एष: पिता अस्ति।यह पिता है।

पिता किं करोति?पिता क्या करता है।

पिता लालयति। पिता दुलार करता है।

एतौ कौ स्त:?ये दो कौन हैं?

एतौ पितरौ स्त:।ये दो पिता हैं।

पितरौ किं कुरुत:?ये दो पिता क्या करते हैं?

पितरौ लालयत:।ये दो पिता दुलार करते हैं।

एते के सन्ति? ये सब कौन हैं?

एते पितर: सन्ति।ये सब पिता हैं।

पितर: किं कुर्वन्ति?ये सब पिता क्या करते हैं?

पितर: लालयन्ति।ये सब दुलार करते हैं।

उत्तरमाला 5

1 - साधु: गच्छति।
2 - साधव: गच्छन्ति।
3 - मौखिकं अभ्यासं कुरुत-
साधु साधू साधव:

अभ्यास प्रश्न

1- पिता किं करोति?

2-पितर: ....।

3- मौखिकम् अभ्यासं कुरुत-

पिता पितरौ पितर:

शब्दार्था:

एष:- यह
पिता - पिता
पितरौ- दो पिता
पितर: - बहुत से पिता
करोति- करता है
एते- ये सब
एतौ- ये दोनों
अस्ति - है
सन्ति - हैं
लालयति- दुलार करते हैं

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- सुषमा त्रिपाठी, सहायक अध्यापिका, गोरखपुर 9458278429

Subject - English Chapter- The Ant and The Dove Class - V

Topic - Story S.N. - 7

मिशन शिक्षण संवाद

It was a hot day. A little ant was very thirsty. She went to a river to drink water, Just then she lost her balance and fell into the water. She cried, "Help! Help!". A dove was sitting in a tree, She heard the ant's cry. The dove dropped a leaf into the water. The ant climbed onto the leaf. The leaf floated to the river bank. In this way, The ant was saved.

अनुवाद

यह एक गर्म दिन था। एक छोटी चींटी बहुत प्यासी थी। वह नदी पर पानी पीने के लिए गई, तभी अचानक उसका संतुलन खो गया और वह पानी में जा गिरी। वह चिल्लाई, "मदद! मदद!"। एक सफेद कबूतर एक पेड़ पर बैठी हुई थी। उसने चींटी के चिल्लाने की आवाज सुनी, उस सफेद कबूतर ने एक बड़ा सा पत्ता पानी में डाल दिया। चींटी उस पत्ते पर चढ़ गई। पत्ता तैरता हुआ नदी के किनारे पर आ गया, इस तरह से चींटी की जान बच गई।

शब्दार्थ

little- लिटिल- छोटा
thirsty-थर्सटी - प्यासी
river- रिवर- नदी
balance- बैलेंस- संतुलन
help- हैल्प- मदद
heard- हियर्ड- सुना
dropped- ड्रापड- गिरा दी
climb- क्लाइम्ब- चढ़ा
float- फ्लोट- तैरना

Questions

1. Who was thirsty?
2. Who helped the ant?
3. What characters do you see in this picture?

answers of page no. 5

<u>rhyming words :</u>
top, fall, sowing, live, weep, cup

<u>answer:</u>
1. Children are going to the top of the mountain.
2. Lose hope.

Made by- Chetna Singh, Satish Kumar Singh

9458278429

विषय- हिन्दी पाठ- पंच परमेश्वर कक्षा - 5

प्रकरण- कहानी क्रमांक - 7

मिशन शिक्षण संवाद

जुम्मन शेख और अलगू चौद्दरी में गाढ़ी मित्रता थी। साझे में खेती होती थी। कुछ लेन-देन में भी साझा था। एक को दूसरे पर अटल विश्वास था। जुम्मन जब हज करने गए थे तब अपना घर अलगू को सौंप गए थे और अलगू जब कभी बाहर जाते तो जुम्मन के भरोसे अपना घर छोड़ देते थे। इस मित्रता का जन्म उसी समय हुआ था, जब दोनों बालक ही थे और जुम्मन के पिता जुमराती उन्हें शिक्षा प्रदान करते थे।

जुम्मन शेख की एक बूढ़ी खाला थीं। उनके पास थोड़ी सी जायदाद थी परन्तु उनके निकट सम्बन्द्यिों में कोई न था। जुम्मन ने लम्बे-चौड़े वायदे करके वह जायदाद अपने नाम लिखवा ली थी। जब तक दानपत्र की रजिस्ट्री नहीं हुई, तब तक खाला की खूब खातिरदारी हुई। स्वादिष्ट पदार्थ खिलाये गए। रजिस्ट्री की मुहर लगते ही इस खातिरदारी पर भी मुहर लग गयी। जुम्मन की पत्नी करीमन रोटियाँ देने के साथ कड़वी बातें भी सुनाने लगी। जुम्मन शेख भी निठुर हो गए।

कुछ दिन खाला ने सब सुना और सहा, पर जब न सहा गया तब जुम्मन से शिकायत की। जुम्मन ने गृहस्वामिनी के प्रबन्द्द में दखल देना उचित न समझा।

कुछ दिन तक और यों ही रो-द्दोकर काम चलता रहा। अन्त में एक दिन खाला ने कहा, "बेटा तुम्हारे साथ मेरा निबाह न होगा। तुम मुझे रुपये दे दिया करो, मैं अलग पका-खा लूँगी।" जुम्मन ने दृष्टता के साथ उत्तर दिया, "रुपये क्या यहाँ फलते हैं?" खाला बिगड़ गयीं। उन्होंने पंचायत करने की द्दमकी दी। जुम्मन बोले, "हाँ, जरूर पंचायत कर लो। फैसला हो जाय। मुझे भी रात-दिन की यह खटपट पसन्द नहीं।"

शब्दार्थ

स्वादिष्ट = जायकेदार
गाढी = पक्की
साझे=साथ
दृष्टता = ढिठाई
प्रबंध =व्यवस्था
टपट=झगड़ा
गृहस्वामिनी =घर की मालकिन
धमकी =डराना
कबूल = स्वीकार
जायजाद = संपत्ति

अभ्यास कार्य

(क) जायदाद की रजिस्ट्री होते ही जुम्मन का व्यवहार बदल गया। इससे जुम्मन के स्वभाव के बारे में क्या पता चलता है?

(ख) जुम्मन ने खाला को रोटी-कपड़ा देना क्यों कुबूल किया था ?

(ग) निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और बताओ किसने कहे ?

1- "बेटा तुम्हारे साथ मेरा निबाह न होगा।

2- मुझे भी रात-दिन की यह खटपट पसन्द नहीं।

उत्तरमाला

उत्तर 1. भाववाचक, समूहवाचक, विशेषण, जातिवाचक

उत्तर 2. शहर,हीरो, पर्वत, नदी, देश, ऐतिहासिक इमारत

उत्तर 3. नदी, मिठाई,भक्त, तिथि मक्खियां, गाए,पतंगे, हम

उत्तर - 4 भावार्थ - उपर्युक्त कविता मे कवि केहते हैं, कि हे, प्रभु - हे ईश्वर चंद्रमा की जो स्वच्छ और निर्मल किरणे हैं। वो आपके तेज और प्रताप को दर्शाती हैं। साथ ही जो आपकी अलौकिक माया य लीला है। जिसका न तो कोई आरम्भ है, और न ही कोई अन्त पूरे संसार को अचंभित कर रही है।

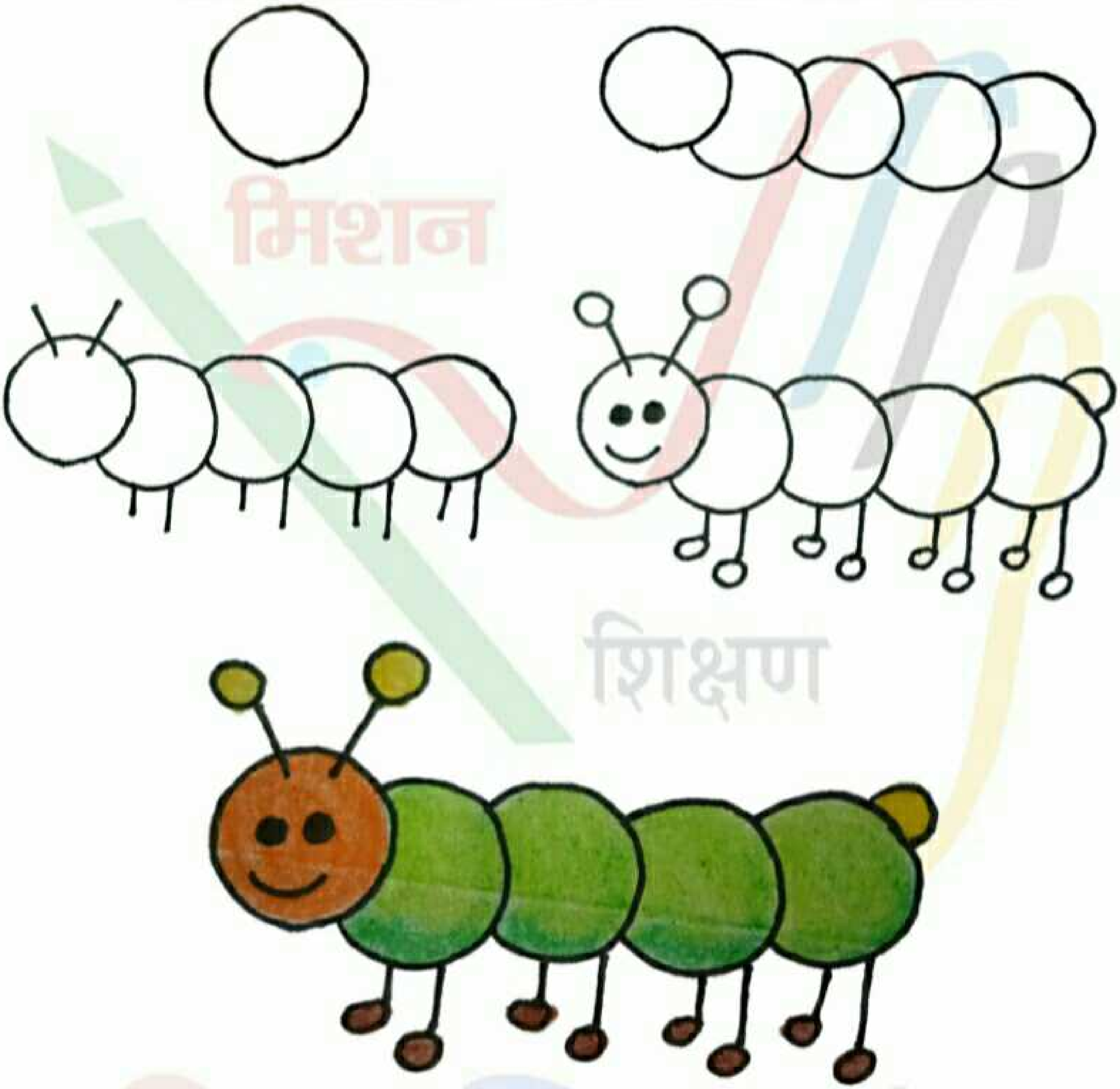
9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रीना स. अ. झाँसी, रेनू अग्रवाल स. अ. मथुरा

विषय- चित्रकला पाठ- कैटरपिलर कक्षा -4-5
प्रकरण- कला क्रमांक-

मिशन शिक्षण संवाद

कैटरपिलर बनायें और रंग भरें।



केवल रंगीन चित्र को कॉपी पर बनायें।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्रा०वि०फुगाना-2मुजफ्फरनगर

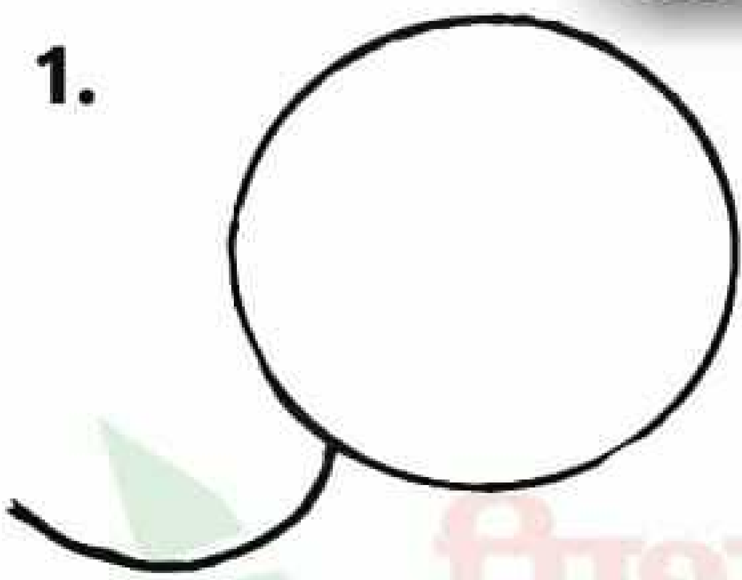
विषय- चित्रकला पाठ-चिड़िया कक्षा -IV, V

प्रकरण- रंग भरो क्रमांक- 9

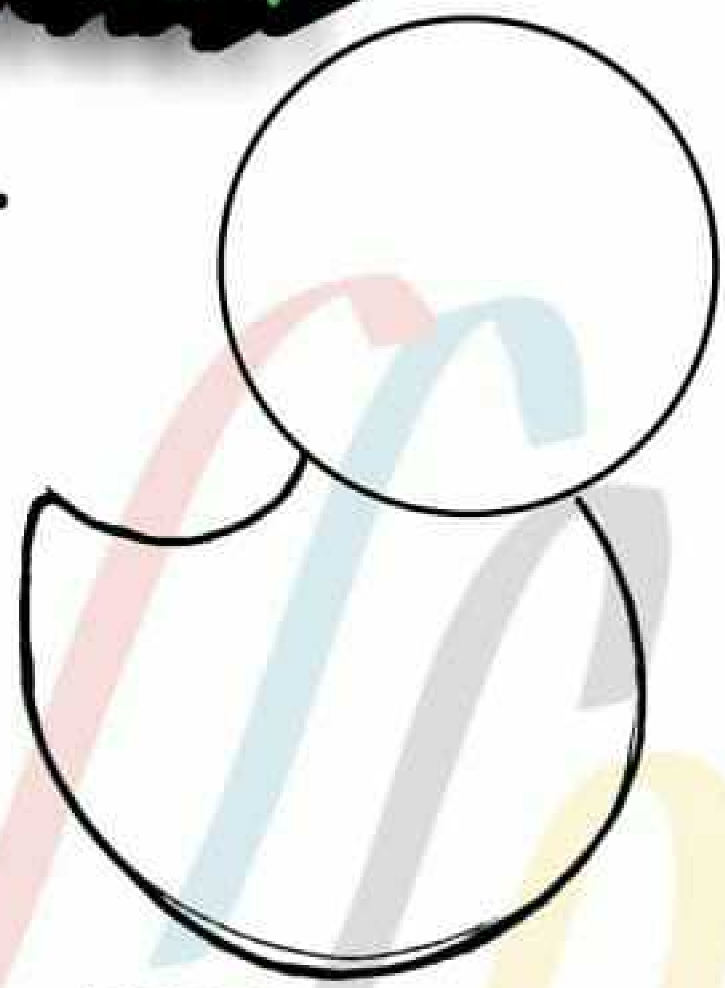
मिशन शिक्षण संवाद

आओ एक चिड़िया बनाएं ।

1.



2.



केवल अंतिम चित्र अपनी कॉपी पर बनाएं।

3.

4.

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)

विषय- चित्रकला **पाठ-** गमला **कक्षा -** IV, V

प्रकरण- कला **क्रमांक -**

मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों फूलों का गमला बनायें।

केवल अंतिम चित्र कॉपी में बनायें।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्रा०वि०फुगाना–2,मुजफ्फरनगर