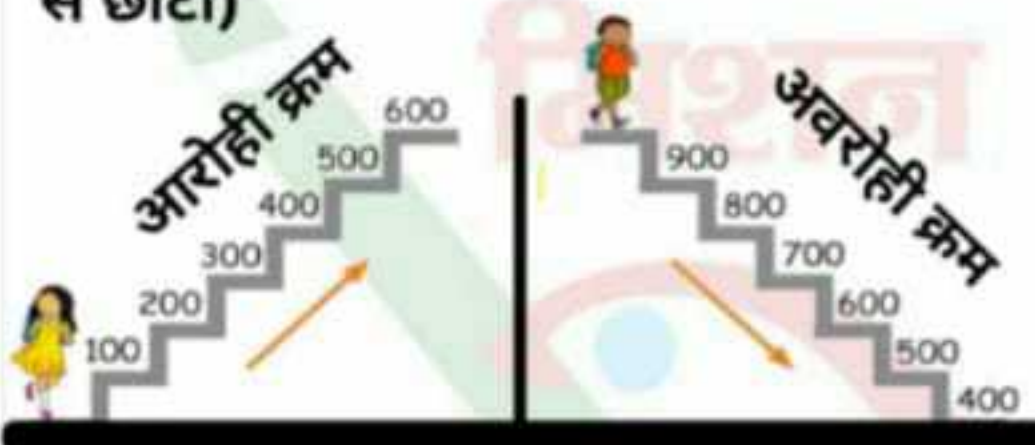




मिशन शिक्षण संवाद

आरोही व अवरोही क्रम

बच्चों पिछली कार्यपत्रिका में हमने छोटी व बड़ी संख्या बनानी सीखी थी। आज हम सीखेंगे उन्हें घटते व बढ़ते क्रम में लगाना। संख्याओं को उनके बढ़ते क्रम में लगाने को आरोही क्रम कहते हैं (छोटे से बड़ा) व घटते क्रम में लगाने को अवरोही क्रम कहते हैं (बड़े से छोटा)



गतिविधि

निम्नलिखित खेलों की गेंदों के बारे में आप को जानकारी है। खेलों को उनके बॉल के क्रम में आरोही क्रम (छोटे से बड़े) में व्यवस्थित कीजिये।



उत्तरमाला (पृ०सं०8)

- 1) 17456, 65471, 54617, 65174, 46571, 17546
- 2) (क) 53210
(ख) अवरोही
(ग) 5541
(घ) 0

अभ्यास कार्य

संख्याओं को क्रम में लगाइये-

(1) 6540, 1234, 4001, 7334

आरोही क्रम- $1234 < 4001 < 6540 < 7334$

अवरोही क्रम- $7334 > 6540 > 4001 > 1234$

(2) 1000, 3000, 2050, 1059

आरोही क्रम- $1000 < 1059 < 2050 < 3000$

अवरोही क्रम- $3000 > 2050 > 1059 > 1000$

(3) 8338, 8654, 8436, 8038

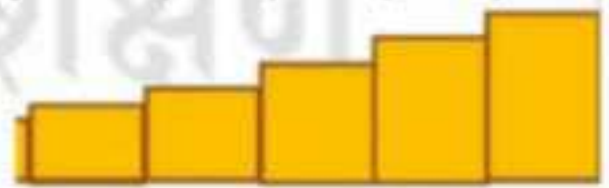
आरोही क्रम- $8038 < 8338 < 8436 < 8654$

अवरोही क्रम- $8654 > 8436 > 8338 > 8038$

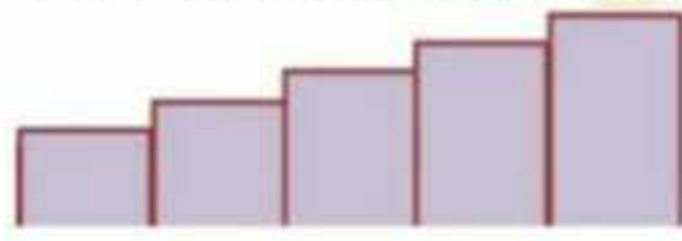
गृहकार्य

प्रश्न 1- निम्नलिखित संख्याओं को आरोही क्रम में लगाइये-

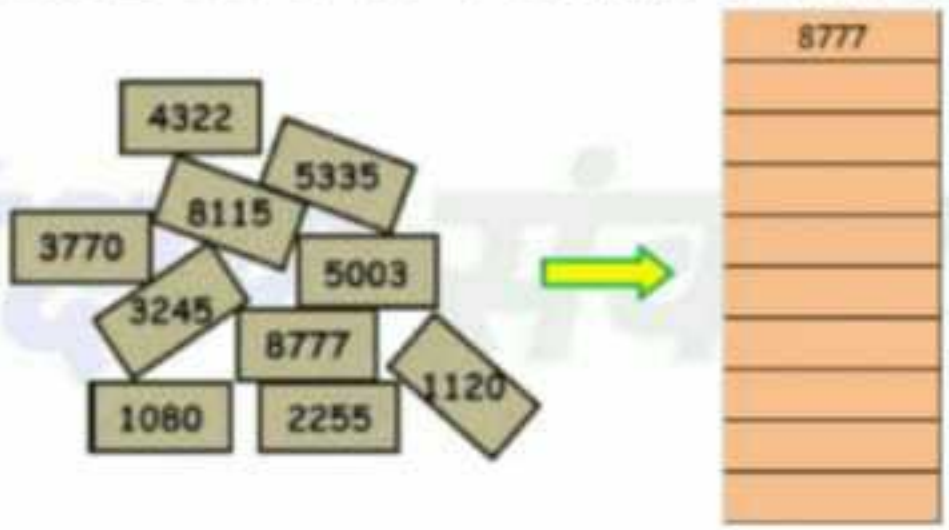
(क) 709, 912, 624, 818, 500



(ख) 6655, 4578, 9210, 4663, 5000



प्रश्न 2- निम्न को अवरोही क्रम में लिखो-



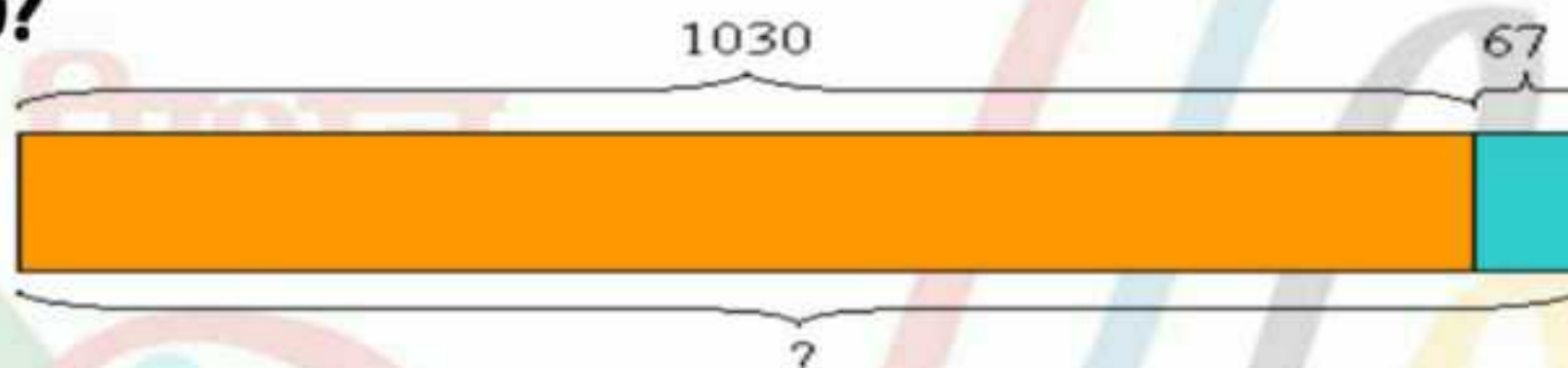


मिशन शिक्षण संवाद

Example 1:-

There are 1030 books in a library. We bought 67 more books for the library. How many books are there in the library now?

Solution:



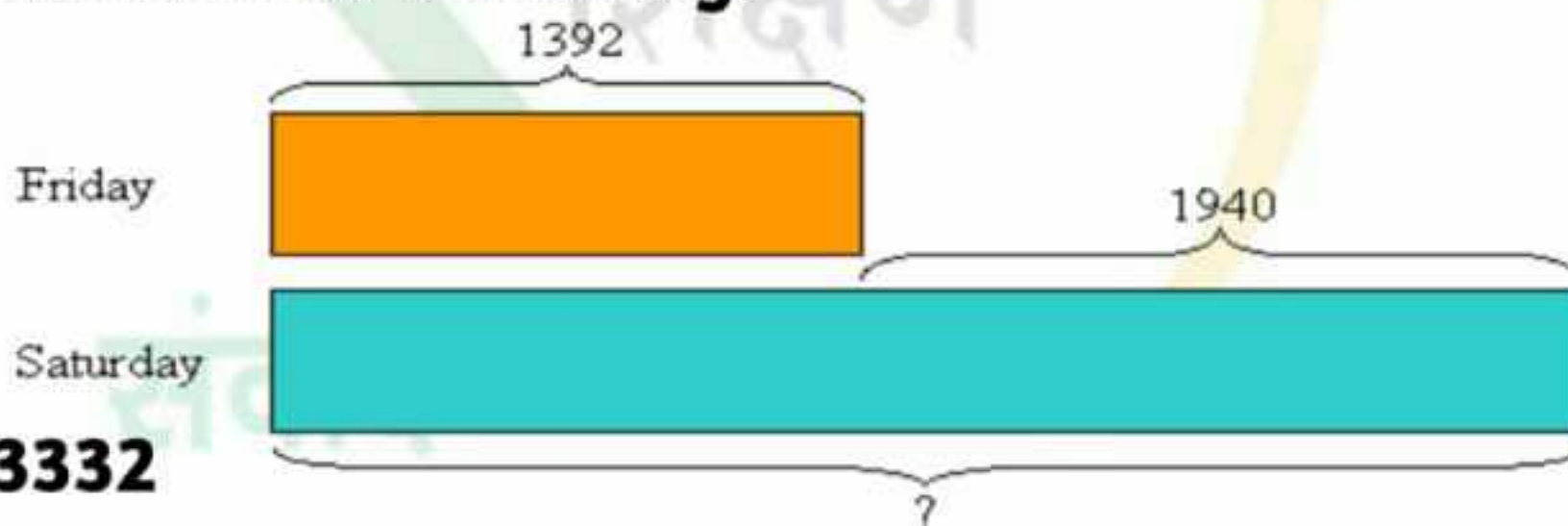
$$1030 + 67 = 1097$$

There are 1097 books in the library now.

Example 2:-

Margret sold 1392 meatballs on Friday. She sold 1940 more meatballs on Saturday than on Friday. How many meatballs did she sell on Saturday?

Solution:



$$1392 + 1940 = 3332$$

She sold 3332 meatballs on Saturday.

Practice Work

- 1) Mr. Gray sold 64 drinks in the morning. Mr. Frank sold 25 drinks at night. How many drinks did they sell altogether?
- 2) Mohan bought two hammers. One hammer's cost is ₹18 and other hammer's cost is ₹28. How many rupees did he pay?

Answer (page no.8)

- (i) 53
- (ii) 427
- (iii) 365
- (iv) 33
- (v) 17



मिशन शिक्षण संवाद

Properties Of Addition

1) Commutative Property:-

When we add two or more whole numbers, their sum is the same regardless of the order of the addends.

For example $4 + 2 = 2 + 4 = 6$



2) Additive Identity Property:-

On adding zero to any number, the sum remains the original number. Adding 0 to a number does not change the value of the number.

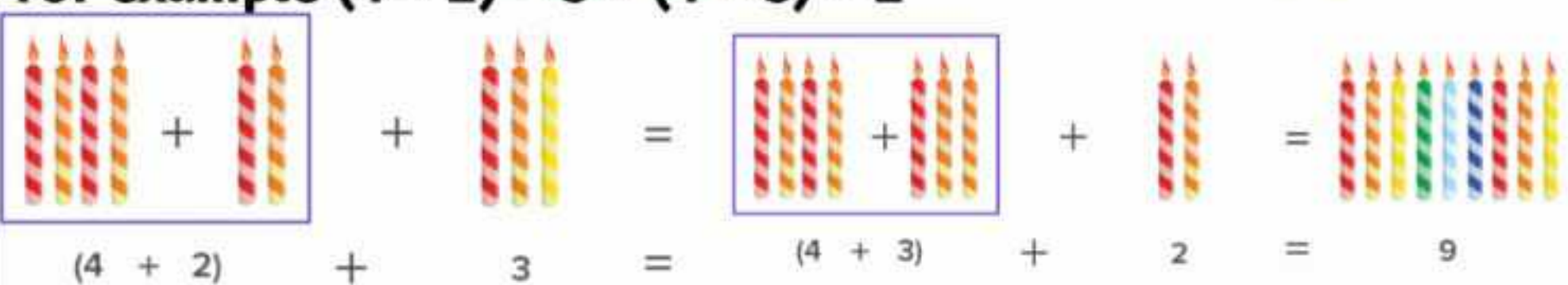
For example $3 + 0 = 0 + 3 = 3$



3) Associative Property:-

When three or more numbers are added, the sum is the same regardless of the grouping of the addends.

For example $(4 + 2) + 3 = (4 + 3) + 2$



Practice Work

Fill in the blanks:

- (i) $64 + 53 = ? + 64$
- (ii) $365 + 427 = ? + 365$
- (iii) $365 + 0 = ?$
- (iv) $33 + (39 + 45) = (? + 39) + 45 = (33 + 45) + ?$
- (vi) $15 + 16 + 17 = (15 + 16) + ? = (16 + 17) + ?$

Answer (page no. 7)

- a) 1301
- b) 1566
- c) 641
- d) 941
- e) 986
- f) 1311

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद****छोटी व बड़ी संख्या**

विभिन्न अंकों से छोटी व बड़ी संख्या बनाने के लिए हमें अंकों को आरोही व अवरोही क्रम में व्यवस्थित करना होता है। छोटी संख्या के लिए आरोही क्रम (छोटे से बड़ा) व बड़ी संख्या बनाने के लिए अवरोही क्रम (बड़े से छोटे) में व्यवस्थित करना होता है।

☀ कोई भी छोटी संख्या बनाते समय यह ध्यान रखें कि कोई भी संख्या '0' से शुरू नहीं हो सकती इसलिए संख्या बनाते समय यह अवश्य ध्यान रखें कि अगर दिए हुए अंकों में कोई अंक '0' है तो हम उस से बड़ा अंक ढूँढ़ कर छोटी संख्या को बनाएँगे।

उदाहरण:-

(1) 4,3,0,8,2

छोटी संख्या- 20,348 बड़ी संख्या- 84,320

(2) 5,1,7,6,6

छोटी संख्या- 15,667 बड़ी संख्या- 76,651

अभ्यास कार्य

निम्नलिखित अंकों से संख्याएँ बनाइये:-

(क) 1,2,0,6,4 से पाँच अंकों की सबसे छोटी संख्या।

छोटी संख्या:- 10,246

(ख) 4,2,6 अंकों का प्रयोग करते हुए चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या बनाइये।

बड़ी संख्या:- 6,642

(ग) 8,5,0,3 से छोटी संख्या बनाइये जिसमें 3 सैंकड़ों के स्थान पर हो।

छोटी संख्या:- 5,308

(घ) 4,1,8,6,3 से पाँच अंकों की सबसे बड़ी संख्या।

बड़ी संख्या:- 86,431

गतिविधि

नीचे लिखी चीजों को घर में देखें व उनकी संख्या को अपनी कॉपी में लिखे-

- 1- घर में दरवाजे
- 2- कुल वाहन जैसे साईकिल, मोटर साईकिल व कार।
- 3- कुल पंखें।
- 4- टेलीविजन।
- 5- अपनी पुस्तकों की संख्या (केवल पुस्तकें)

☀ यदि ऊपर लिखी हुई चीजों में आप के पास कोई चीज़ ना हो तो आप उसे शून्य से दिखायेंगे।

अब सभी संख्याओं को संकलित कर के एक जगह लिख लें और इन संख्याओं से बड़ी व छोटी संख्या बनाइये।

गृहकार्य

1) 6,5,4,7,1 अंकों का प्रयोग करते हुए पाँच अंकों की छः संख्याएँ बनाइये।

2) रिक्त स्थान भरिये:-

(क) 1,5,0,2,3 से बनने वाली सबसे बड़ी संख्या _____ है।

(ख) किसी भी छोटी संख्या को बनाते समय अंकों को उनके _____ क्रम में रखा जाता है।

(ग) 5,4,1 से बनने वाली 4 अंकों की सबसे बड़ी संख्या _____।

(घ) कोई भी छोटी संख्या _____ अंक से प्रारंभ नहीं हो सकती।

उत्तरमाला (पृ०सं०7)

4 2 5 6	3 2 5 6
3 3 8 8	5 8 8 8
3 2 6 3	

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद****बड़ी व छोटी संख्या**

किसी भी संख्या को बड़ा व छोटा बताने के लिए उनके स्थानीय मान को देखिए। जिस स्थानीय मान का अंक बड़ा होता है, वह पूरी संख्या बड़ी होती है।

उदाहरण:- 4167 और 4267

इन दोनों संख्याओं में हज़ार का अंक बराबर है तो अब सैंकड़ों का अंक देखिए, सैंकड़ों में पहली संख्या में 1 व दूसरी संख्या में 2 है। 2 बड़ा अंक है तो 4267 संख्या 4167 से बड़ी हुई। बड़ी व छोटी संख्या के लिए हम $>$, $<$ निशान लगाते हैं। बड़ी संख्या की तरफ मुँह खुला रहेगा व छोटी संख्या की तरफ बंद। दो बराबर संख्याओं के लिए बराबर का निशान लगेगा। बराबर के लिए = इस चिह्न का प्रयोग करते हैं।

बड़ी संख्या



बराबर

छोटी संख्या

**अभ्यास कार्य**

1- संख्याएँ देखो और सही चिह्न

लगाओ:-



4123



6689



1457



1237



2873



2873



2987



4578



9567



9564

2- बड़ी संख्या पर गोला लगाओ :-

4204

6666

1667

3635

3200

3140

2846

1678

4493

2001

7001

4001

गतिविधि

अपने घर के सभी सदस्यों के मोबाइल नंबर लिखिये। दस अंकों के मोबाइल नंबर को पाँच-पाँच अंकों में अलग-अलग बाँट लीजिये।

अब बताइये कि दोनों में से बड़ी संख्या कौन सी है।

उदाहरण: मोबाइल नंबर 8435532670
84355 > 32670

गृहकार्य

निम्न बादलों में 3000 से बड़ी संख्या वाले बादलों पर छाता लगाइये :-



4256

3256

3388

1113

2145

5888

3263

2999

उत्तरमाला (पृ०सं०5)

1) 9420

5) 90942

2) 20490

6) 9000+40+2

3) 900

4) 2049

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Addition

The addition is taking two or more numbers and adding them together, that is, it is the total sum of 2 or more numbers.

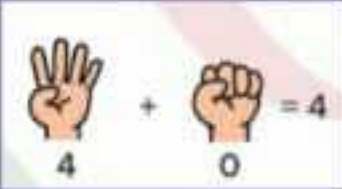
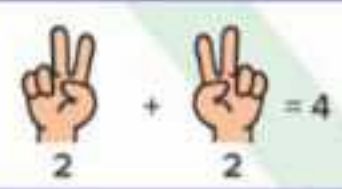
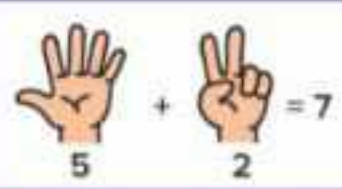
Addition Sentence

$$7 + 4 = 11$$

↑ ↑ ↑
Addends Sum

Read as

7 plus 4 equals 11



Vertical Addition

Step 1: Write the numbers one below the other as per the places of the digits.

Step 2: Start adding from the ones digit. Write the sum under the ones digit. If the sum of the ones digit is greater than 9, write the ones digit of the sum under the ones and carry forward its tens digit to the tens column.

Step 3: Add the tens digits and so on.

	H	T	O
	2	3	1
+	1	9	9
<hr/>			

	H	T	O
			+1
	2	3	1
+	1	9	9
<hr/>			

	H	T	O
			+1
			+1
	2	3	1
+	1	9	9
<hr/>			
	3	0	

	H	T	O
			+1
			+1
	2	3	1
+	1	9	9
<hr/>			
	4	3	0

Practice work

1) Add the following numbers-

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 536
$+ 765$

----- | b) 652
$+ 914$

----- | c) 209
$+ 432$

----- |
| d) 236
$+ 705$

----- | e) 052
$+ 934$

----- | f) 909
$+ 402$

----- |

Answer (page no.6)

- 1) smallest no- 3579
greatest no- 9753
- 2) smallest no- 789
greatest no- 987
- 3) ascending order-
a) $37 < 57 < 84 < 96$
b) $19 < 33 < 65 < 92$
- 4) predecessor | no. | successor
653 | 654 | 655
107 | 108 | 109
230 | 231 | 232

	L	T-Th	Th	H	T	O
	3	2	5	4	1	4
+	5	6	3	2	8	5
	8	8	8	6	9	9



मिशन शिक्षण संवाद

POTTER

The person who makes all these objects out of clay is called Potter Before making the pots, the potter kneads the clay properly, then he gives the proper shape to it with his hands using a wheel. The wet pots are then dried and baked in fire. For baking the pots, oven is made by collecting the pots at one place and covering them with dung cakes, then it is set on fire. The pots get baked and become red within two to three days.

The stick used to run the potter's wheel is called 'chakreti' and the socket on the wheel in which it is fixed is called 'gulbi'. The pot in which water is kept while working on wheel is called kundi' The tools which are used for beating the pots are called 'thapa' and 'pindi'.



Home work Activity

संवाद

Q.1 Children this is a activity .Draw beautiful earthen pots, pitcher, earthen lamps as per your choice.and share those drawings with us . Some example given for you.

Answers of Page 8

- Ans 1. Children you have seen many wooden objects in your home for example door, window, bed, chair, table etc made of mango, rosewood, keekar, teakwood, cedar etc.
- Ans 2. Children you must visited a Carpenter shop and observed his tools and carpentry. He makes beautiful wooden things with the help of tools like hammer, chisel, plane, jack, drill, file, rinch, iron saw etc.
- Ans.3. Farmer does farming, sowing seeds, irrigation etc with the help of tools like spade, trowel, hoc, sickle, plough etc.

**प्यासी मैना****मिशन शिक्षण संवाद****गतिविधि**

गौरैया ने कहा - "आओ मेरे साथ।" सभी उड़ते हुए एक मकान के आँगन में पहुँचे। आँगन में बहुत से गमलों में रंग-बिरंगे फूल खिले थे। आस-पास बहुत से हरे-भरे पौधे भी उगे हुए थे। पौधों की छाया में एक बड़ा-सा मिट्टी का कुंडा पानी से भरा हुआ रखा था। तोता उत्साह में बोला - "अरे देखो! उस कुंडे में पानी है। वहाँ हद्दहद्द पानी पी रहा है।" कबूतर ने कहा - "अरे वाह! वहाँ तो एक गिलहरी भी है।" मैना ने पूछा - "यह कुंडा यहाँ किसने रखा है?" गौरैया ने बताया - "कुंडे को एक छोटी सी लड़की ने रखा है। वही इसमें रोज पानी भर देती है।" मैना, तोता, कबूतर तीनों उड़कर कुंडे के किनारे जा बैठे और जी भर कर पानी पिया।

अभ्यास कार्य

- दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़कर इसमें आये पशु-पक्षियों के नाम लिखो।
- इस कहानी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

- (क) लड़की रोज कुंडे में पानी क्यों भरती थी ?
- (ख) जीवन के लिए पानी क्यों जरूरी है ?
- (ग) हमें पानी कहाँ-कहाँ से मिलता है ?
- (घ) कुंडे के पास पहुँचकर गौरैया ने मैना को क्या बताया ?

निम्न चित्रों को देखकर "प्यासा कौआ" की कहानी बनाओ और अपने शब्दों में लिखो।

प्यासा कौआ

**उत्तरमाला पेज-7**

(क) मैना बहुत प्यासी थी और पानी न मिलने के कारण परेशान थी।

(ख) पानी के लिए तोता मैना को लेकर जामुन के पेड़ के पास गया।

(ग) कबूतर ने गुटरगूँ-गुटरगूँ करके गौरैया से पूछा, "क्या बात है, तुम लोग बहुत खुश हो?"

(घ) मैना को गौरैया की नहाकर आने वाली बात पर आश्चर्य हुआ।

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद



1. Carpenter

This is Ramu kaka. He makes carved furniture like chair, table, sofa set, doors, etc., with wood. For making wooden things he uses the wood of mango, rosewood, keeker, teakwood, cedar etc. His occupation is called carpentry. Ramu kaka makes wooden things with the help of tools like hammer, chisel, plane, jack, drill, file, rinch, iron saw etc.

2..Farmer

The person who does farming is called a 'farmer'. He is also known as 'agriculturist' and 'cultivator'. They prepare the field for sowing the seeds in the process of farming. They sow the seeds and at regular intervals irrigate, weed and hoe the field. They protect the plants from diseases and take care of them. When the grains and vegetables ripe, they are made available to the people for their use. Some farmers also cultivate fruits such as- banana, guava, mango, papaya, gooseberry(amla) etc. A farmer cultivates the field using tools like spade, trowel, hoc, sickle, plough etc.

Home work

- Q1. What wooden things are there in your house? Which wood is used to make those things?
- Q2. Have you ever been to any carpenter's shop and observed his tools and work?
- Q.3 Meet a farmer and find out the work for which he uses tools.

Answers of Page 7

Teacher शिक्षक,
 अध्यापक
 Carpenter बढ़ई
 Mason मिस्त्री
 Farmer किसान
 Cobbler मोची
 Tailor दर्जी

Blacksmith लोहार
 Goldsmith स्वर्णकार
 Doctor चिकित्सक
 Potter कुम्हार
 Sweeper सफाई कर्मचारी
 Nurse देखरेख करना

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

दर्जी

आप जो कपड़े सिले हुए पहनते हैं, वह हाथ और मशीन की सहायता से सिले जाते हैं। इन कपड़ों को सिलने वाले को 'दर्जी' कहते हैं। दर्जी के उपकरण हैं- कैंची, सिलाई मशीन, इंचीटप, सुई, धागा, बटन आदि।

किसान

खेती का काम करने वाले को किसान कहा जाता है। इन्हें 'कृषक' और 'खेतिहर' के नाम से भी जाना जाता है। ये खेती करने की प्रक्रिया में बीज बोने के लिए जमीन तैयार करते हैं। बीज बोते हैं। समय-समय पर सिंचाई और निराई-गुड़ाई करते हैं। रोगों से बचाव एवं देखभाल करते हैं। फसल पक जाने पर लोगों के उपयोग के लिए अनाज और सब्जियाँ उपलब्ध कराते हैं। कुछ किसान फल वाले पौधे की भी खेती करते हैं जैसे-केला, अमरूद, आम, पपीता, आँवला आदि। किसान फावड़ा, खुरपी, कुदाल, हँसियाँ, हल आदि औजारों की सहायता से खेती करता है।

अभ्यास कार्य

1) चित्र देखकर सिलाई में प्रयोग होने वाली इन चीज़ों के नाम लिखो -



2) अपने आस पास के खेतों में उगाई जाने वाली 5 फसलों के नाम लिखो -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3) रिक्त स्थानों की पूर्ति करो -

क) खेत में गेहूँ और सब्जी उगाने वाला कहलाता है।

ख) कपड़े सिलवाने के लिए हम के पास जाते हैं।

ग) और सब्जियाँ हैं।

घ) गुड़ाई करने के काम आती है।



मिशन शिक्षण संवाद

Local Occupations and Business



Sweeper



Cobbler



Goldsmith



Blacksmith



Potter



Farmer



Nurse



Doctor



Carpenter



Mason



Tailor



Teacher

Home work

- Write meaning of the following
- 1.Sweeper 2.Goldsmith
 - 3.Blacksmith 4.Tailor
 - 5.Mason 6.Carpenter
 - 7.Teacher 8.Doctor
 - 9.Potter 10.Nurse
 - 11.Farmer 12.Cobbler



बढई व बढई के औजार

यह रामू काका हैं। ये लकड़ी से नक्काशीदार फर्नीचर जैसे-कुर्सी, मेज, सोफासेट, दरवाजे आदि बनाते हैं। सामान बनाने के लिए वह आम, शीशम, बबूल, सागौन, देवदार की लकड़ी का प्रयोग करते हैं। इनके पेशे को बढईगीरी कहते हैं। रामू काका हथौड़ी, आरी आदि के प्रयोग से लकड़ की तरह तरह चीजें बनाते हैं।

बढई के औजारों के नाम

खुरचनी
रीमर
गुल्ली
ब्रोचिंग
आरी
मिलिंग कटर
चूड़ीकाट

अपनी प्रिय किन्हीं दस वस्तुओं के नाम लिखिए

क्या कभी आपने सोचा है कि जो वस्तुएँ आपको प्रिय हैं वे किसने बनाई हैं ? वे कैसे बनी होंगी ?

.....
क्या आपने भी कोई ऐसी चीज बनाई है ?

.....
आपके घर में लकड़ी की बनी हुई कौन-कौन सी चीजें हैं और वह किस लकड़ी से बनी हैं ?

.....
क्या आपने अपने आस-पास किसी बढई के पास जाकर उसके औजारों और कार्य को देखा है ?

.....



मिशन शिक्षण संवाद



Children : Yes ma'am.
Teacher : Have you brought your colours and drawing sheets?
Children : Yes ma'am.
Teacher : What type of colours have you brought?
Meena : I have brought crayons.
Sahil : I have brought pencil colours.



हिन्दी अनुवाद-
 बच्चे: हाँ मैडम,
 शिक्षिका: क्या आप अपने रंग और चित्रकला का पेज लाए हैं?
 बच्चे: हाँ मैडम,
 शिक्षिका: आप किस प्रकार के रंग लाए हैं?
 मीना: मैं मोम के रंग लायी हूँ।
 साहिल: मैं पेन्सिल के रंग लाया हूँ।

Answer the following questions-
Q 1- What did the teacher ask to bring for drawing competition?
Q 2- Who brought the crayons in the class?
Activity : Colour the above pictures.

Word	Meaning
Brought	लाया
Colour	रंग
Sheet	पेज
Type	प्रकार
Crayons	मोम के रंग

Answers of sheet no.5
Ans 1- We wish our teacher in the morning by saying, good morning ma'am.
Ans 2- The children were going to participate in the drawing competition.



छात्रौ पठतः।

अर्थ= दो छात्र पढ़ते हैं।

छात्राः पठन्ति।

अर्थ= बहुत से छात्र पढ़ते हैं।

छात्रः पठति।

अर्थ= छात्र पढ़ता है।



बालिके हसतः।

अर्थ= दो लड़कियाँ हँसती हैं।



बालिकाः हसन्ति।

अर्थ= लड़कियाँ हँसती हैं।

बालिका हसति।

अर्थ= लड़की हसती है।

शब्द अर्थ =

पठति- पढ़ता है, छात्रौ- दो छात्र,
पठन्ति- पढ़ता हैं, बालिका- लड़की,
हसतः- हँसती हैं(दो के लिए),
बालिकाः- बहुत सी लड़कियाँ

अभ्यास कार्य

नीचे दिए गए संस्कृत के शब्दों से रिक्त स्थान भरें=

पठतः, हसति, हसन्ति

1- बालिका: _____।

2- बालिका _____।

3- छात्र _____।

एक वचन द्विवचन बहुवचन

पठति पठतः पठन्ति

हसति हसतः हसन्ति

उत्तरमाला क्रमांक- 6

बायें से दायें=

1- मत्स्याः, 4- वर्तकः, 5- वृषभौ, 6- कमलानि,
8- बालिका, 11- वृक्षः, 12- आपणिकः

ऊपर से नीचे=

1- मण्डूकः, 2- शुकः, 3- सेवफलानि, 5- वृक्षः,
6- कलिका, 7- गृह 8- बालकः, 9- पटोलाः,
10- आम्राणि

**प्यासी मैना**

तोता परेशान होकर बोला - “अब क्या करें?” मैना बोली - “मुझे तो जोर की प्यास लगी है।” कबूतर बोला - “चलो कहीं पानी ढूँढ़ते हैं।” मैना, तोता और कबूतर तीनों साथ-साथ उड़ चले। कुछ देर बाद वे एक पीपल के पेड़ पर उतरे। वहाँ बहुत सारी गौरैया बैठी थीं। वह सब खूब मजे से चहक रही थीं-चिरर चरर चिर्र र्र र्र। कबूतर गौरैया के पास जाकर बोला - “गुटर गूँ, गुटर गूँ, अरे गौरैया! क्या बात है तुम लोग बहुत खुश हो?” गौरैया ने बताया - “हम सब अभी-अभी नहा कर आए हैं।” मैना अचरज से बोली “नहाकर! तुम्हें नहाने के लिए पानी कहाँ से मिला? हमको तो पीने तक को नहीं मिल रहा।”

बोध प्रश्न

- (क) मैना क्यों परेशान थी ?
 (ख) पानी के लिए तोता मैना को लेकर कहाँ गया और क्या हुआ ?
 (ग) कबूतर ने गुटर गूँ, गुटर गूँ करके गौरैया से क्या पूछा ?
 (घ) मैना को गौरैया की किस बात पर आश्चर्य हुआ ?

अब करने की बारी

- (ख) छत पर, दरवाजे पर अथवा आँगन में किसी बरतन में रोज दाना-पानी रखें।
 (ग) घोंसले बनाकर आँगन में या किसी पेड़ पर टाँग दें।

गतिविधि

पक्षियों के चित्रों को पहचान कर उनके नाम के साथ सही जोड़े मिलाओ।



कबूतर



मोर



गौरैया



कौआ



मुर्गी

उत्तरमाला पेज-5

किसने कहा:-

- (1) मैना ने
 - (2) कबूतर ने
 - (3) तोते ने
- सही जोड़े:-

- (क) मकान
- (ख) कबूतर
- (ग) पानी
- (घ) कपड़े



मिशन शिक्षण संवाद

Manjeet : I have brought water colours.

Sheeba : I forgot to bring my colours.

Teacher : No problem, Sahil can share his colours with you. What are you going to draw Manjeet?

Manjeet : I'm going to draw a fruit basket.

Teacher : Very good. What about you Meena?

Meena : Ma'am, I am going to draw a monkey sitting on a branch.

हिन्दी अनुवाद-

मनजीत : मैं पानी के रंग लाया हूँ।

शीबा : मैं रंग लाना भूल गई।

शिक्षिका : समस्या नहीं है, साहिल अपने रंग तुम्हारे साथ बाँट सकता है।
तुम क्या बनाने जा रहे हो

मनजीत?

मनजीत : मैं फलों की टोकरी बनाने वाला हूँ।

शिक्षिका : बहुत अच्छा। मीना, तुम क्या बनाने वाली हो?

मीना : मैडम, मैं पेड़ की एक डाली पर बैठा हुआ बन्दर बनाने वाली हूँ।

Word	Meaning
Forgot	भूला
Bring	लाना
Problem	समस्या
Fruit	फल
Basket	टोकरी
Draw	चित्र बनाना
Branch	डाली/ शाखा
Monkey	बन्दर
Sit	बैठना

Answer the following questions-

Q 1- Who forgot to bring colours?

Q 2- What did Manjeet want to draw?

Answer's of S.N.7

Ans- Teacher asked to bring colours and drawing sheets for the drawing competition.

Ans- Meena brought the crayons in the class.

Match the following with their opposite words

(A)	(B)
Go	Down
Start	Bad
Good	Stop
Up	Come



विषय-संस्कृत

पाठ- द्वितीयः पाठः कक्षा - 4



प्रकरण- वाक्य- प्रयोगः (प्रथमः)

क्रमांक - 8

मिशन शिक्षण संवाद



पत्रे पततः।

पत्रं पतति।

अर्थ= दो पत्ते गिरते हैं।

पत्राणि पतन्ति।

अर्थ= पत्ता गिरता है।

अर्थ= बहुत सारे पत्ते गिरते हैं।



युवां पठथः।

त्वं पठसि।

अर्थ= तुम दौनों पढ़ती हो।

यूयं पठथ।

अर्थ= तुम पढ़ती हो।

अर्थ= तुम सब पढ़ती हो।

शब्द अर्थ

पत्रं- पत्ता, पतति- गिरता है,
पत्रे- दो पत्ते, पतन्ति- गिरते हैं,
त्वं- तुम, युवां- तुम दौनों,
यूयं- तुम सब, पठथ- पढ़ती हैं।

एक वचन

छात्रः
बालिका
पत्रं

द्विवचन

छात्रौ
बालिके
पत्रे

बहुवचन

छात्राः(पुर्लिंग)
बालिकाः(स्त्रीलिंग)
पत्राणि(नपुंसकलिंग)

अभ्यास कार्य

नीचे दिए गए संस्कृत के शब्दों से रिक्त स्थान भरें=
पठथः, त्वं, पठथ, पततः, पत्राणि।

- 1- पत्रे _____।
- 2- युवां _____।
- 3- _____ पतन्ति।
- 4- यूयं _____।
- 5- _____ पठसि।



उत्तरमाला क्रमांक- 7

- 1- हसति।
- 2- हसन्ति।
- 3- पठतः।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- हेमलता गुप्ता प्रा वि मुकन्दपुर, अलीगढ़

**मिशन शिक्षण संवाद**

Teacher : Very good! Now, all of you may begin to draw. All the best. (All the children have finished their work. The bell rings for lunch break.)

Teacher : I will declare the result after the lunch break.

Children : Okay, ma'am. (After the lunch break)

Teacher : All of you have done very well. Sheeba stands first, John stands second and Manjeet stands third.

Sheeba, John and Manjeet: Thank you ma'am.

Teacher : Did you all enjoy the drawing competition?

Children : Yes ma'am, very much.

Word	Meaning
Declare	घोषणा करना
Enjoy	आनंदित होना
Finished	समाप्त/ पूर्ण किया/खत्म
Result	परिणाम
Stands	खड़ा होना/स्थान प्राप्त करना

Very Much	बहुत ज्यादा
Thank You	धन्यवाद

Answer the following questions-

Q 1- When did teacher declare the result of drawing competition?

Q 2- Who stood first in the drawing competition?

हिन्दी अनुवाद

शिक्षिका : बहुत अच्छा! अब आप सभी चित्र बनाना शुरू कर सकते हैं। शुभकामनाएं!

(सभी छात्र अपना कार्य पूर्ण करते हैं भोजन अवकाश के लिए घंटी बजती है)

शिक्षिका : मैं भोजन अवकाश के पश्चात परिणाम घोषित करूंगी।

बच्चे : जी मैडम

(भोजन अवकाश के बाद)

शिक्षिका : तुम सभी ने बहुत अच्छा कार्य किया। शीबा प्रथम आई, जॉन द्वितीय आया, और मनजीत तृतीय आया।

शीबा, जॉन और मनजीत : धन्यवाद मैडम

शिक्षिका : क्या आप सभी ने चित्रकला प्रतियोगिता का आनंद लिया?

बच्चे : हां मैडम, बहुत ज्यादा।

Answers of S.n. 8

Ans 1- Sheeba forgot to bring colours.

Ans 2- Manjeet wanted to draw fruit basket.

Circle the noun in the following each set

1. Cry, Our, Mira

2. Night, Together, Cup

3. Down, Beautiful, King

4. You, Monkey, Lie

**मिशन शिक्षण संवाद**

अहं खादामि।
अर्थ= मैं खाता हूँ।



आवां खादावः।
अर्थ= हम दौनों खाते हैं।



वयं खादामः।
अर्थ = हम सब खाते हैं।

अभ्यास कार्य**बहुवचन में बदलो-**

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
पठति	पठन्ति	पठामि	पठामः
लिखति		चलामि	
हसति		पिबामि	
खेलति		खादामि	
पतति		हसामि	

शब्द अर्थ

अहं - मैं, वयं - हम सब,
आवां - हम दौनों, खादामः - खाते हैं,
खादामि - खाता हूँ।

मौखिक अभ्यास करें-

एक वचन	द्विवचन	बहुवचन
पश्यति	पश्यतः	पश्यन्ति
पश्यसि	पश्यथः	पश्यथ
पश्यामि	पश्यावः	पश्यामः

उत्तरमाला क्रमांक- 8

- 1- पततः,
- 2- पठथः,
- 3- पत्राणि,
- 4- पठथ,
- 5- त्वं।



**मिशन शिक्षण संवाद****व्याकरण सीखें**

संज्ञा:- किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को प्रकट करने वाले शब्द संज्ञा कहलाते हैं। जैसे- राम, मेज, मेरठ, प्रसन्नता आदि।

अभ्यास कार्य

प्र01- निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को छाँटकर लिखो।

(क) रमेश प्रतिदिन साइकिल से स्कूल जाता है।

(ख) बगीचे में रंग-बिरंगे फूल देखकर मुझे बहुत प्रसन्नता होती है।

(ग) अनुपमा रेलगाड़ी से इलाहाबाद जाएगी और वहाँ एक कार्यक्रम में गीत गाएगी।

(घ) मोहन मेरा प्रिय मित्र है वह कल मेरे घर पर ठहरेगा।

प्र02- इस कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

गतिविधि**उत्तरमाला क्रमांक 8**

निम्न वर्ग पहली में संज्ञा शब्दों को ढूँढो। गद्यांश में आये पशु पक्षियों के नाम:-

सु	म	न	व	त
दि	ध	नु	ष	र
ल्ली	ख	गं	स	वि
वृ	क्ष	गा	द	क
ह	रि	ट	या	म
ग	श	पु	ष्प	ल

गौरैया, तोता, हुदहुद, कबूतर, गिलहरी व मैना।

उ0(क) लड़की पशु-पक्षियों के पीने के लिए रोज कुंडे में पानी भरती थी।

उ0(ख) हमारे शरीर में 60 फीसदी केवल जल की मात्रा होती है।

शरीर के सभी अंग अपना काम सुचारू रूप से करते रहे, इसके लिए पानी बहुत जरूरी है।

उ0(ग) हमें पानी वर्षा, नल, तालाब, नलकूप, नदी, नहर, झरने, कुँए, आदि से मिलता है।

उ0(घ) गौरैया ने बताया कि कुंडे को एक छोटी सी लड़की ने रखा है वही इसमें रोज पानी भर देती है।



विषय- चित्रकला

पाठ- कैटरपिलर

कक्षा -4-5

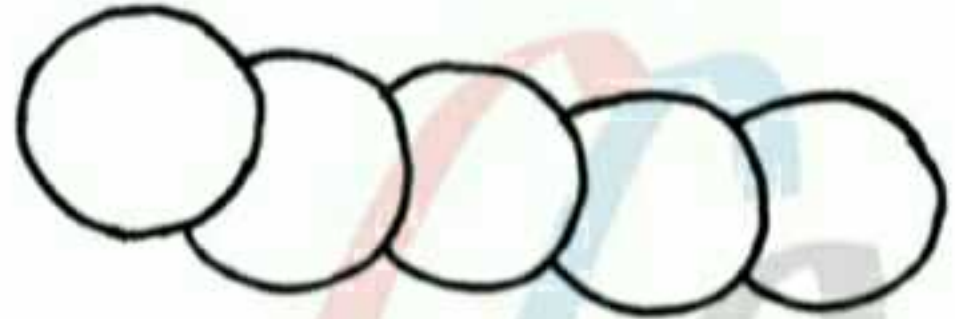
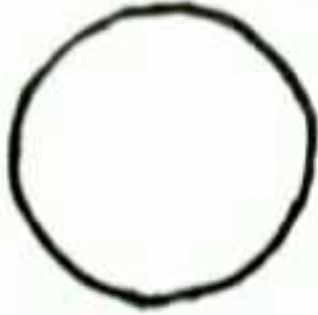
प्रकरण- कला

क्रमांक -

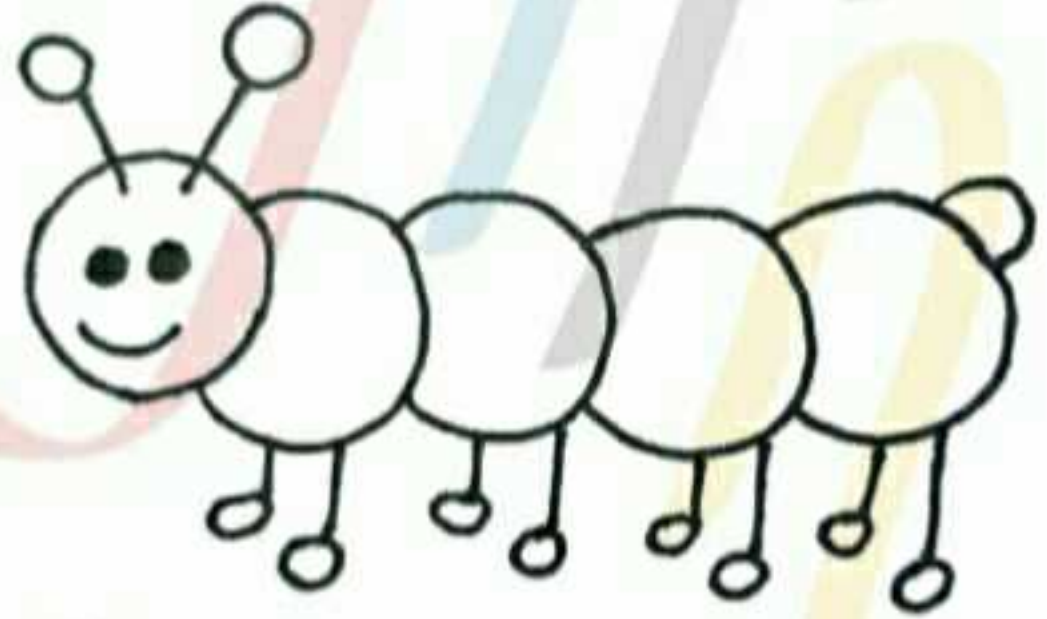
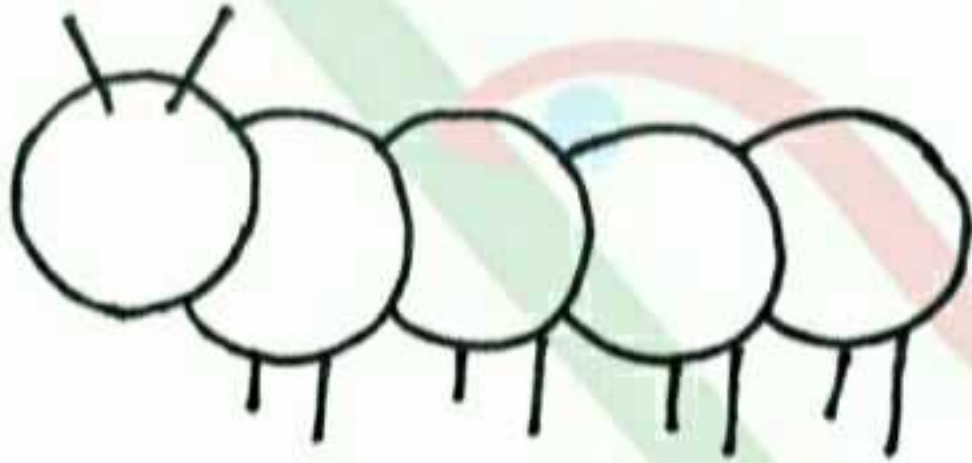


मिशन शिक्षण संवाद

कैटरपिलर बनायें और रंग भरें।



मिशन



शिक्षण



केवल रंगीन चित्र को कॉपी पर बनायें।

9458278429



विषय- चित्रकला

पाठ-चिड़िया

कक्षा-IV, V

प्रकरण- रंग भरो

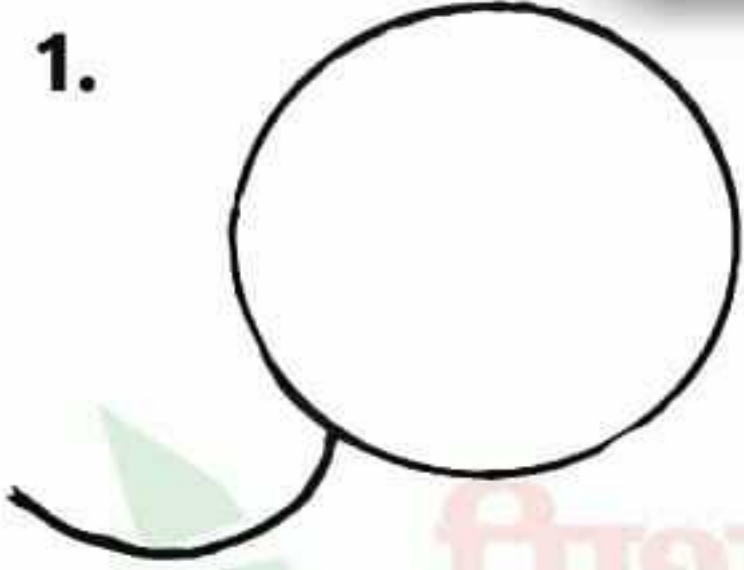
क्रमांक- 9



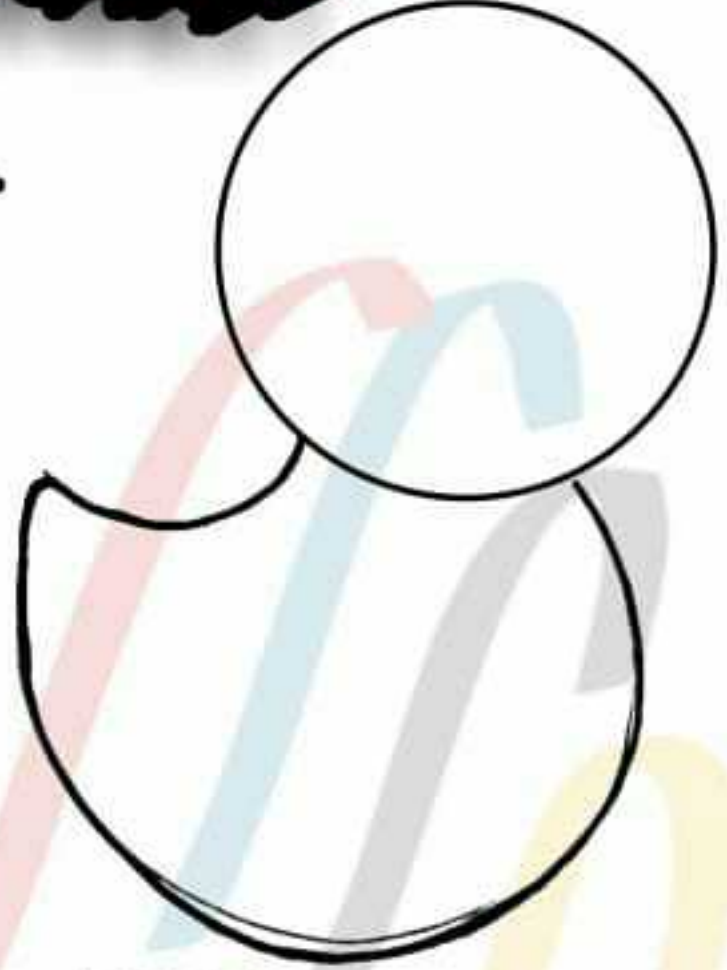
मिशन शिक्षण संवाद

आओ एक चिड़िया बनाएं।

1.



2.

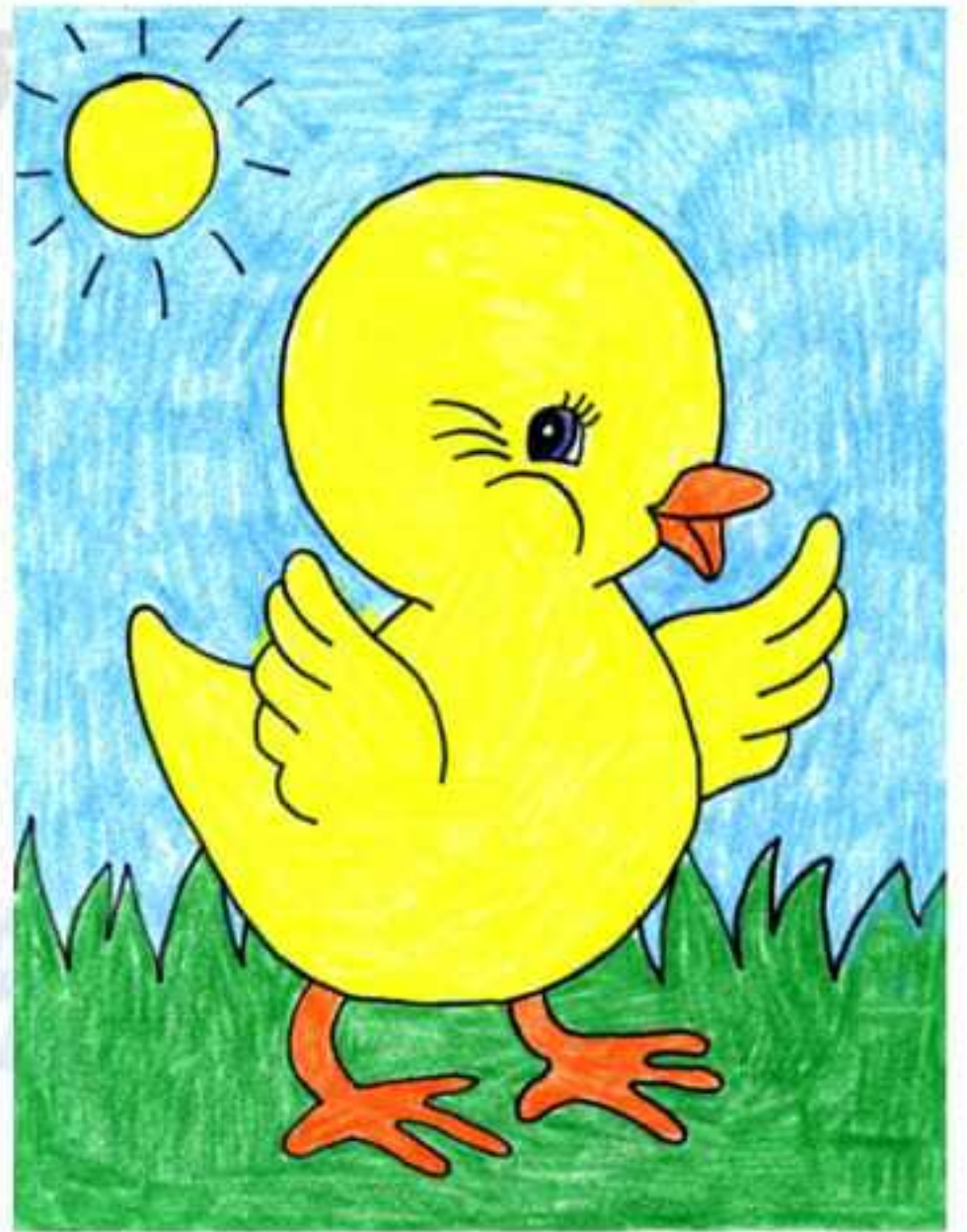


केवल अंतिम चित्र अपनी कॉपी पर बनाएं।

3.



4.



9458278429



विषय- चित्रकला

पाठ- गमला

कक्षा-IV, V

प्रकरण- कला

क्रमांक-



मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों फूलों का गमला बनायें।



केवल अंतिम
चित्र काँपी में
बनायें।

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद****अभ्यास कार्य****लोहार**

लोहार लोहे की चीज बनाने के लिए लोहे को भट्टी में गरम करता है। जब लोहा लाल गरम हो जाता है तब लोहार उसे मनचाहे आकार में बदल देता है। वह हथौड़ा, छेनी, भाथी (धौंकनी) आदि औजारों का प्रयोग करके फाटक, ग्रिल, रेलिंग, कुदाल, बर्तन आदि बनाता है।

राजगीर

जो आपके घर को मिट्टी, सीमेंट, गिट्टी, रेत, लोहा, लकड़ी आदि की सहायता से बनाता है उसे 'राजगीर' कहते हैं। राजगीर जिन औजारों की सहायता से घर एवं बहुमंजिला इमारतों को बनाता है, वे हैं- हथौड़े, छेनी, रन्दा, कन्नी, सूत, साहुल, गुनिया, पाटा, पारा लैबिल आदि।

मोची

हम सभी जो चप्पल, जूते पहनते हैं, उनके टूटने पर मोची उनकी मरम्मत अपने उपकरणों की सहायता से करता है। मोची के औजार हैं- कारबुट, जूता, सरौता, डेरी झबिया, शिलापंच, सुई-धागा, कुटावरी ब्रुश आदि।

1) बच्चों तुम्हारे घर में तुम्हें लोहे की कौन कौन सी वस्तुएँ हैं ? किन्हीं 5 का नाम तथा उसके उपयोग के बारे में लिखो

2) पक्का घर बनाने में किन किन चीजों का इस्तेमाल किया जाता है ?

3) निम्नलिखित में से छांट कर लिखो कौन किस औजार का प्रयोग करता है ?
छेनी, साहुल, हथौड़ा, धौंकनी, कन्नी, सूत, रेंती

राजगीर**लोहार**

4) स्थानीय पेशे से जुड़े व्यक्तियों एवं उनके द्वारा किए गए कार्य एवं बनाई जाने वाली वस्तुओं के नाम तालिका बनाकर लिखिए-