



6

Q1- Arrange given numbers according to their increasing values in following stars. 567, 345, 268, 985, 2456



Q2-Hit the balls which are greater than 1000 in value inside the goal:-



269

a

4356

b

789

c

1200

d

999

e

Goal

Q3-Fill in the blanks by consecutive numbers:-

a- 136, 137, 138, 139, __, __, __, __, __, __

b- 789, 790, 791, __, __, __, __, __, __

Q4- Fill in the blanks by skipping one number:-

a-400, 402, 404, 406, __, __, __, __, __, __

b- 521, 523, 525, 527, __, __, __, __, __, __

Q5- Write waight of your family members inside this mango in ascending order and colour it:-



Answer key of sheet 5

Ans.1- a->, b->, c-<, d-<, e-=

Ans.2- 78<86<98<102

Ans.3- 3187 is largest

jyotima Srivastava
P S Korain 1, Fatehpur



इस पाठ में हमने अब तक सीखा है:-

- 1) स्थानीय व अंकीय (अंकित) मान,
- 2) गिनतारे की सहायता से संख्याएँ बनाना,
- 3) छोटी व बड़ी संख्याओं का ज्ञान,
- 4) संख्याओं का बढ़ता व घटता क्रम,
- 5) संख्याओं का विस्तारित व संक्षिप्त रूप।

इन सभी से संबंधित अभ्यास प्रश्न व गतिविधि करते हैं।

गतिविधि:-

आप चार रंग (लाल, हरा, पीला व नीला) के कुछ कार्ड लीजिए, जिन पर 0 से 9 तक संख्याएँ लिखीं हों। लाल कार्ड पर जितना अंक लिखा है, उतने हज़ार। हरे कार्ड पर जितने अंक उतने सैकड़े। पीले कार्ड पर जितना अंक लिखा है, उतनी दहाई तथा नीले कार्ड पर जितना अंक लिखा है, उतनी इकाई होगी। प्रत्येक रंग के कार्ड में से एक-एक कार्ड उठा लीजिये। अब आपके पास चार कार्ड अलग-अलग रंग के हैं। इनसे बनने वाली संख्या को लिखिए। इसी प्रकार अलग-अलग संख्याएँ लिखें हुए अलग-अलग रंग के कार्ड से संख्याएँ बनाइये और उन संख्याओं को लिखिए।

अभ्यास प्रश्न:-

प्र०1- संख्या 3235 को शब्दों में लिखिए।

प्र०2- " आठ हज़ार दो " को अंकों में लिखिए।

प्र०3- उचित चिह्न (<, =, >) का प्रयोग कीजिये:-

क) 608720

ख) 5370 4322

ग) 505505

घ) 88107299

प्र०4- विस्तारित रूप में लिखिए:-

क) 5430 =+.....+.....+.....

ख) 6333 =+.....+.....+.....

प्र०5- संक्षिप्त रूप में लिखिए:-

क) 4000+300+40+5 =

ख) 3000+200+20+2 =

उत्तरमाला कार्यपत्रिका सं०5

उ०1-(क) 5000+400+30+2

(ख) 7000+0+80+5

(ग) 6000+300+20+8

(घ) 9000+200+0+3

उ०2-

(क) 6421

(ख) 5908

(ग) 5654

(घ) 3039

उ०3-

6048 में 6 का अंकित मान= 6

उ०4-

7089 में 8 का अंकित मान= 8

कार्यपत्रिका सं०6



Exercise

What comes after-

A _ C _ E _ G _ I _ K _

M _ O _ Q _ S _ U _ W

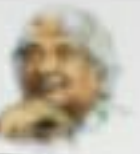
_ Y _

What comes before-

_ b _ d _ f _ h _ j _ l

_ n _ p _ r _ t _ u _ x

_ z



गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती
 अग्रे गच्छति आगे जाती
 पृष्ठे गच्छति पीछे जाती
 उच्चैः गच्छति ऊँचे जाती
 नीचैः गच्छति नीचे जाती
 गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती ॥
 मन्दं गच्छति धीरे जाती
 शीघ्रं गच्छति जल्दी जाती
 वक्रं गच्छति टेढ़ी जाती
 सरलं गच्छति सीधी जाती
 गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती
 गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती ॥

रेखा के द्वारा शब्दार्थ मिलाओ

गन्त्री	ऊँचे
अग्रे	नीचे
पृष्ठे	पीछे
उच्चैः	आगे
नीचैः	गाड़ी
मन्दं	जाती
शीघ्रं	टेढ़ी
वक्रं	सीधी
सरलं	धीरे
गच्छति	जल्दी

वाक्यों को पूरा करो-

- 1- अग्रे गच्छति.....।
- 2- पृष्ठे गच्छति.....।
- 3- उच्चैः गच्छति.....।
- 4- नीचैः गच्छति.....।

हिंदी में अनुवाद लिखो-

- 1- मन्दं गच्छति।
- 2- शीघ्रं गच्छति।
- 3- वक्रं गच्छति।
- 4- सरलं गच्छति।



बच्चों चित्र देखकर
 बताओ यह क्या है,
 इसके कोई दो
 उपयोग लिखो।

उत्तरमाला-6

- 4- कार, मोटरसाइकिल, स्कूटर, वैन।
- 5- (क) गच्छति(ख) गच्छति(ग) सरलं(घ) गाड़ी।



Let's make a Family Tree (आओ परिवार वृक्ष बनाएं)



You can draw a Family Tree in your drawing file.
(आप अपनी ड्राइंग फाइल में परिवार वृक्ष का चित्र बना सकते हैं।)

You can make a family tree through craft work.

(आप क्राफ्ट वर्क द्वारा भी परिवार वृक्ष बना सकते हैं।)





शब्द पहेली

स	मा	टी	ज	न
र	वि	म	ल	ल
स	त	न	ज	घ
वे	णु	म	ग	र
रा	त	क	ह	ल

बच्चों! इस वर्ग पहेली में कुछ शब्द दिए गए हैं जो आपके पाठ में आए हैं और कुछ ऐसे भी शब्द दिए गए हैं जो आपके प्रार्थना पाठ में नहीं आए हैं। आप दोनों प्रकार के शब्दों को, छाँट कर अलग-अलग लिखिए:-

पाठ में आये शब्द

पाठ से बाहर के शब्द

सभी ने मिलकर झोपड़ी में दबे सामान को बाहर निकाला। तनवीर चाचा ने कहा, 'मेरे पास सूखे बांस हैं, मैं ले आता हूँ। सरला दीदी ने अपने घर से पुआल लाकर दिया। सभी मिलकर काका की झोपड़ी बनाने लगे। सरला ने पड़ोस के राकेश और मोहन चाचा को भी फोन करके बुला लिया। सभी ने मिलकर बांस गाड़े, पुआल से छप्पर बनाया। रमन, विवेक और राधिका ने टूटे सामान को छाँटकर अलग किया, घर के सामान को ठीक से लगाया और घर की सफाई की। रमन ने पूछा, 'अरे! यह कूड़ा-कचरा कहाँ रखा जाए?' सरला दीदी ने कहा- 'इसे घूर गड्ढे में डाल आओ।'

रमन ने सारा कचरा घूर कूड़े में डाल दिया।



अभ्यास कार्य-

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर गद्यांश से खोज कर लिखिए-

- क. तनवीर चाचा ने इरफान काका की मदद कैसे की?
- ख. सरला दीदी अपने घर से क्या लायी?
- ग. बांस किसने गाड़े?
- घ. घर की सफाई किसने की?
- ड. हमें कचरा कहाँ फेंकना चाहिए?



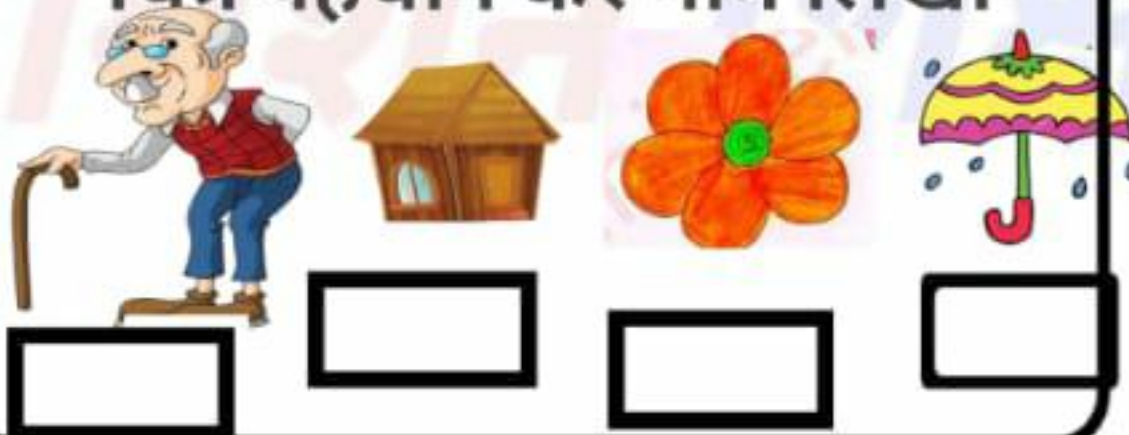
रिक्त स्थान भरो-

- क. बरसात मेंकी झोपड़ी गिर गयी।
- ख. झोपड़ी बनाने मेंकी जरूरत होती है।
- ग. मोहन चाचा, इरफान काका केथे।
- घ. कूड़ा सदैवमें फेंकना चाहिए।
- ड. झोपड़ीमें गिरी।
- च. रमा ने सारा कूड़ामें फेंका।
- छ. गाँव में लोग कूड़ामें फेंकते हैं।
- ज. हमें अपने आसपड़ोस कोरखना चाहिए।



गतिविधि

चित्र पहचान कर नाम लिखो-



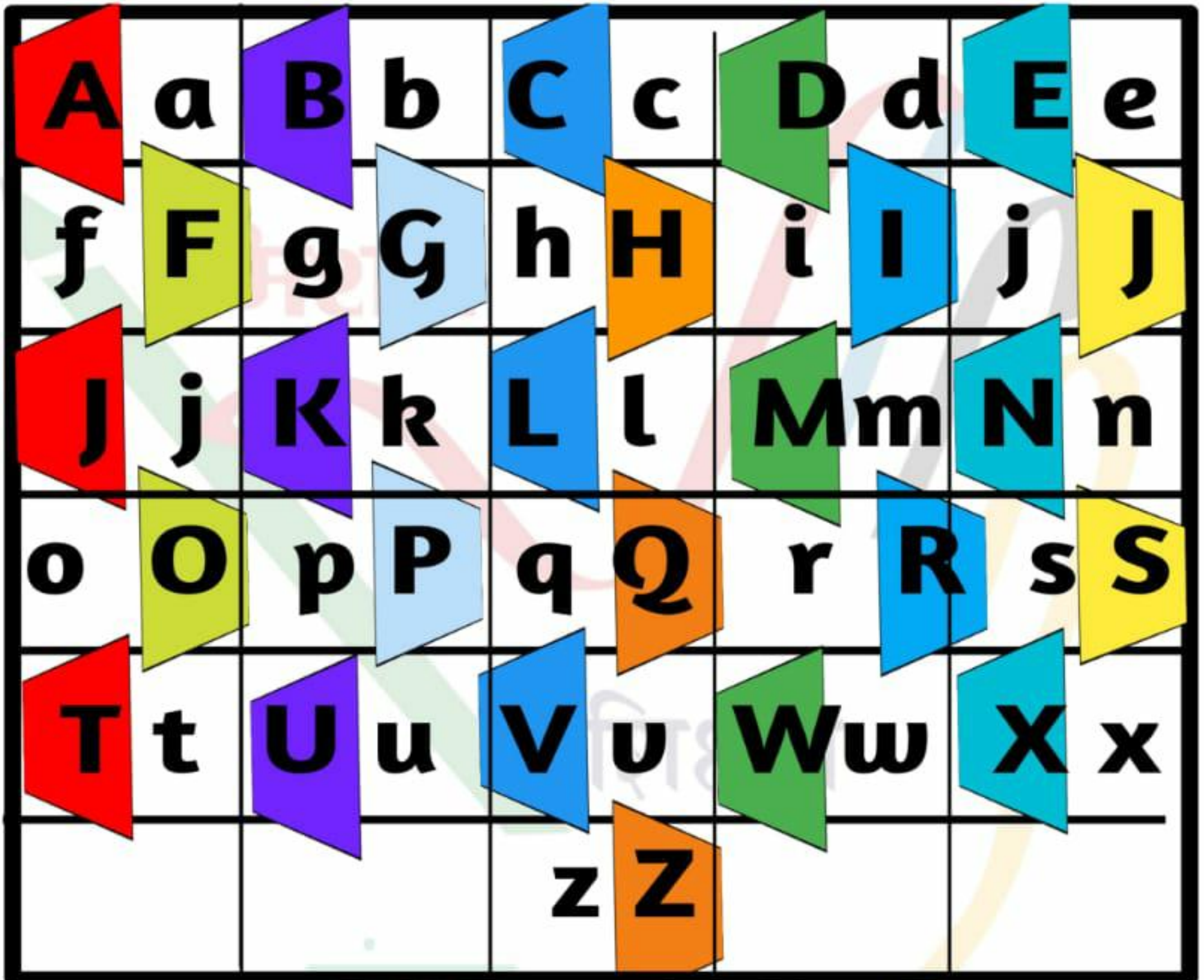
उत्तरमाला क्रमांक 5

- क. इरफान काका की
- ख. रमन, विवेक, राधिका और सरला
- ग. जावेद
- घ. बरसात में
- ड. सबकी मदद करने वाले

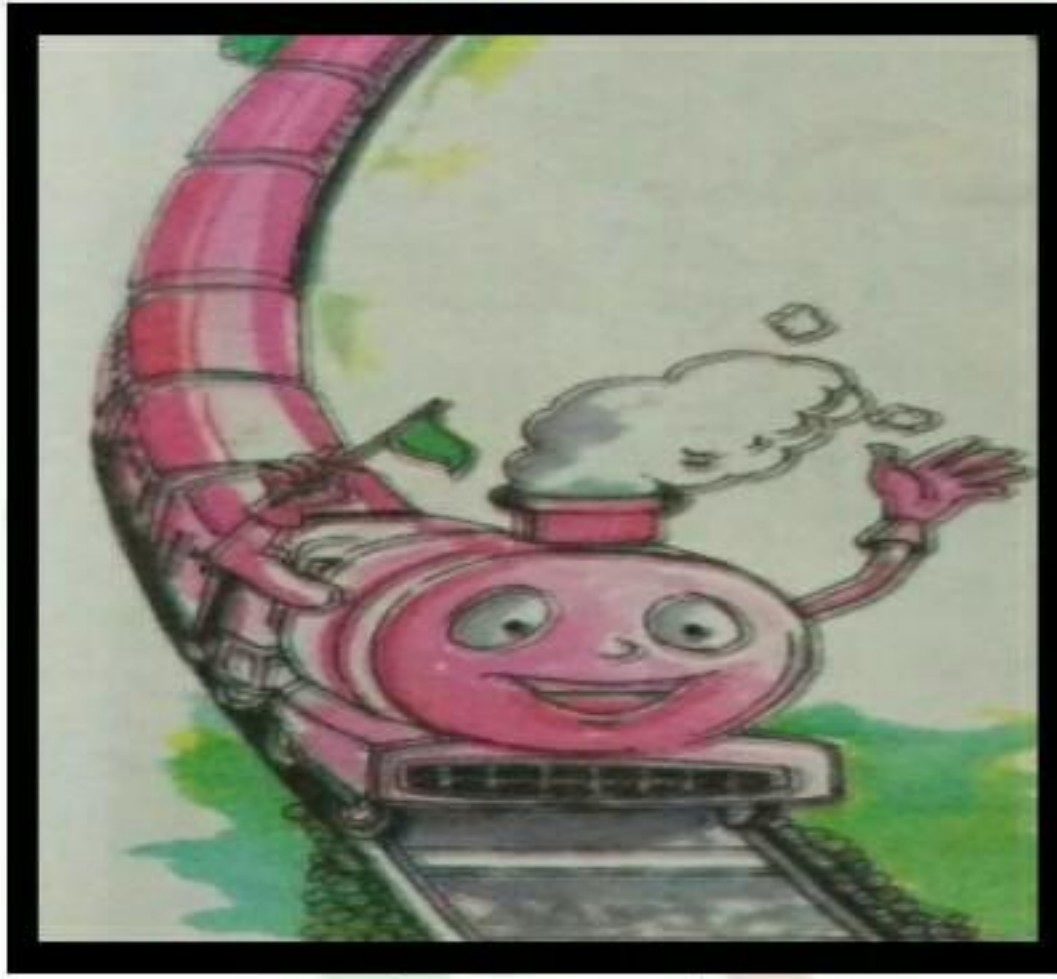
सही/गलत
क. ✓ ख. ✓ ग. ✗ घ. ✓



T.L.M → (English Alphabet Window)



इस टी०एल०एम०का प्रयोग करने के लिये बच्चों को इस टी०एल०एम०का निर्माण अपनी कॉपी या चार्ट पर करना होगा, जिसके लिये हमें पहले एक बड़े कागज़ को बराबर भागों में बाँटना है, फिर नीचे वाले हिस्से पर small Alphabet लिखने हैं और ऊपर वाले हिस्से पर Capital letters लिखना है, फिर ऊपर वाले हर हिस्से को जिस पर A B C D....etc लिखा है उसको खिड़की के रूप में काट लेंगे और जब बच्चे इस खिड़की को खोलेंगे तो अंग्रेज़ी वर्णमाला को खेल खेल में सीख जाएंगे।



मन्दं गच्छति धीरे जाती
 शीघ्रं गच्छति जल्दी जाती
 वक्रं गच्छति टेढ़ी जाती
 सरलं गच्छति सीधी जाती
 गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती
 गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती ॥

अर्थ

गाड़ी जाती है। धीरे जाती है, जल्दी (तेज) जाती है। टेढ़ी (इधर - उधर) जाती है, सीधी भी जाती है। गाड़ी जाती है।

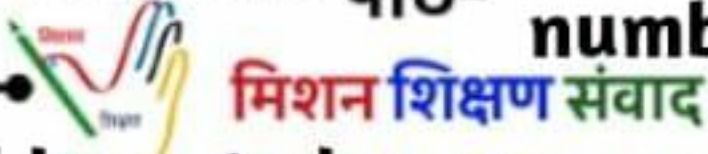
शब्दार्थ

मन्दं	धीरे
शीघ्रं	जल्दी
वक्रं	टेढ़ी
सरलं	सीधी
गन्त्री	गाड़ी
गच्छति	जाती

अभ्यास कार्य

- 1- अपनी कार्य पुस्तिका में शब्दार्थ लिखें।
- 2- बाल गीत का सस्वर वाचन करें।
- 3- अर्थ को लिखकर याद करें।
- 4- नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखें





Dear children, today we will learn that how to compare numbers and use of ($>$, $<$, $=$) greater than, smaller than, equal to accordingly. Here are some rules for this.

R1- The number which has more digits will be greater than less digits number.

Ex- $235 < 5628$

3 digits 4 digits

R2- If digits are same in both numbers then we compare extreme left digits of both numbers. The number with larger digit at extreme left will be larger than other.

Ex- $563 > 263$

R3- If digits are same in both numbers and extreme left digits are also same then we compare the digits next to them.

Ex- $527 < 578$

R4- Mouth of arrow always opens towards the larger number.

Ex- $67 > 37$

Let's practice-

5

Q1- Use appropriate sign ($<$, $>$, $=$) between following numbers.....

- a- 365 ___ 412
- b- 678 ___ 710
- c- 5672 ___ 4342
- d- 8775 ___ 6281
- e- 8699 ___ 8699

Q2- Arrange the following numbers in ascending order.....

86, 78, 102, 98

Q3- Incircle the largest number....

3145, 3167, 3134, 3187

Activity time 🤩👉😊

Make 10 chits of digits 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 now randomly select 4 chits and note all digits to make a number, say your brother to repeat same and compare your and your brother's number. Who's number will be greater he will win 🧒🕶️

Answer key of sheet 4

- 1- $26 < 56 < 89 < 123$
- 2- $1528 > 589 > 258 > 36$
- 3- 568 = largest, 102 = smallest



आज हम किसी दी हुई संख्या को विस्तार में तथा विस्तार में दी हुई संख्या को मिलाकर कैसे लिखते हैं यह सीखेंगे-

विस्तारित रूप-

(क) $3435 = 3000 + 400 + 30 + 5$

(ख) $4257 = 4 \text{ हजार} + 2 \text{ सैकड़ें} + 5 \text{ दहाई} + 7 \text{ इकाई}$

संक्षिप्त रूप-

(क) $2000 + 500 + 40 + 6 = 2546$

(ख) $5 \text{ हजार} + 7 \text{ सैकड़ें} + 4 \text{ दहाई} + 2 \text{ इकाई} = 5742$

अंकित मान- किसी अंक का गणित में जो मान निर्धारित किया गया है वही उसका अंकित मान होता है।

इसे आंकिक मान या फेस वैल्यू भी कहते हैं।

जैसे- 9453 में 3 का अंकित मान = 3

4 का अंकित मान = 4

5 का अंकित मान = 5

9 का अंकित मान = 9

संख्या में अंको का स्थान बदलने पर किसी भी अंक का अंकित मान नहीं बदलता है।

अभ्यास कार्य

1. विस्तारित रूप में लिखिए

$5432 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$7085 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$6328 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$9203 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. खाली स्थान भरो

$6000 + 400 + 20 + 1 = \underline{\quad}$

$5000 + 900 + 0 + 8 = \underline{\quad}$

$5 \text{ हजार} + 6 \text{ सैकड़ें} + 5 \text{ दहाई} + 4 \text{ इकाई} = \underline{\quad}$

$3 \text{ हजार} + 0 \text{ सैकड़ें} + 3 \text{ दहाई} + 9 \text{ इकाई} = \underline{\quad}$

3. 6048 में 6 का अंकित मान कितना होगा?

4. 7089 में 8 का अंकित मान बताओ।

उत्तरमाला कार्य पत्रिका सं. 4

प्र.1(क) $3168, 3239, 3805, 4112$

(ख) $1292, 2255, 3122, 5291$

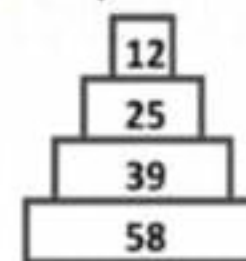
प्र.2(क) $928, 688, 526, 235$

(ख) $3222, 1225, 1111, 928$

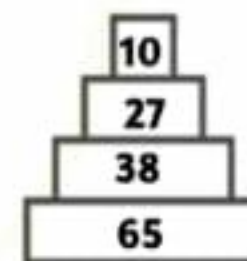
प्र.3 (क) $3154, 3155, 3156, 3157, 3158, 3159, 3160, 3161$

(ख) $4335, 4334, 4333, 4332, 4331, 4330, 4329, 4328$

प्र.4



$39 : 25 : 12 : 58$



$10 : 27 : 38 : 65$

पृष्ठ क्रमांक 5



बूझो तो जाने

मीठा होता पर खट्टा नहीं

सरस है पर फल नहीं

खट्टा होता पर मीठा नहीं



पुनराभ्यास:-जोड़ी मिलाओ

शब्दार्थ

माटी	रसीला
जल	जंगल
सरस	रास्ता
वन	मिट्टी
बाट	सीधा
सरल	पानी
तन	निर्मल
विमल	शरीर

विलोम शब्द

सरल	आसमान
सरस	शाम
धरती	कठिन
सुबह	नीरस
मीठा	रोना
आना	लिखना
पढ़ना	जाना
हँसना	खट्टा

पर्यायवाची शब्द

प्रभु	ईश्वर, भगवान
हवा	वायु, समीर
रास्ता	बाट, पथ



I love my family,
This is my first school.
I learn here since birth,
And get love cool-cool.

My mother my first teacher,
Teaches me every way!
She makes me a good boy,
Keeps me happy and gay.

"Reeta Gupta"

My Family "मेरा परिवार" विषय पर लिखी इस कविता को अपनी नोटबुक में लिखिए। उसका हिंदी अनुवाद भी उसके नीचे लिखिए तथा अच्छी प्रकार समझ कर इस कविता को याद कीजिए।

(शिक्षक बच्चों को कविता याद करने हेतु उत्साहित करें तथा उसकी वीडियो बनाकर आपके टीचिंग ग्रुप में भेजने को कहें। बच्चों से कविता पर आधारित स्वनिर्मित प्रश्न भी पूछें।)

मैं अपने परिवार को प्यार करता हूँ,
यही मेरा सबसे पहला विद्यालय है।
मैं जन्म से ही यहां पर सीख रहा हूँ,
मैं यहां से बहुत प्यार प्राप्त कर रहा हूँ।

मेरी मां मेरी सबसे पहली अध्यापिका है,
वे मुझे सब कुछ सिखाती हैं।
वह मुझे एक अच्छा बालक बनाती हैं,
और मुझे हमेशा खुश और प्रसन्न रखती हैं।

"रीता गुप्ता"

अरे! क्या हुआ ? काका झोपड़ी से बाहर क्यों भाग रहे हैं? पास खेलते हुए रमन ने विवेक से कहा । देखो! इरफान काका की झोपड़ी तो गिर रही है? कल तक तो ठीक थी। यह कैसे हुआ ? वहीं खड़ी राधिका बोली। काका को चोट तो नहीं आई? उनके धर का सामान भी दब गया होगा ।चलो! हम सब चलते हैं।रमन, विवेक और राधिका भागकर काका की झोपड़ी के पास पहुँचे। काका के सभी पड़ोसी भी इकट्ठा हो गए थे। पड़ोस की सरला दीदी भी वहाँ पहुँच गई दीदी ने कहा- काका क्या हुआ? इतना घबरा क्यों रहे हैं? इरफान काका ने कहा- अरे मैं अकेले क्या करूँ? कुछ समझ में नहीं आ रहा ,मेरी झोपड़ी गिर गई है। तुम्हारी काकी और जावेद भी यहाँ नहीं हैं। सामान दब गया है। कैसे निकालूँगा ? कहाँ रहूँगा? बारिश का समय है। मुझे जल्दी ही सब कुछ सँभालना है इतनी जल्दी में सब कुछ कैसे होगा? इरफान काका अपने पड़ोसियों की सदैव मदद करते हैं । उनको देखकर सभी चिन्तित थे ।काका के पास इकट्ठा सभी पड़ोसी बोले आप चिन्ता न करें काका। आप अकेले नहीं हैं, हम सब आपके साथ है फिर सब मिलकर काका की झोपड़ी ठीक करने की बात करने लगे।



अभ्यास कार्य-

- गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
- किसकी झोपड़ी गिर रही थी?
 - इरफान काका के पड़ोसी कौन कौन थे?
 - इरफान काका के बेटे का क्या नाम था?
 - किस मौसम में झोपड़ी गिरी?
 - इरफान काका का स्वभाव कैसा था?

सही कथन के सामने (✓) का और गलत कथन के सामने (x) का निशान लगाओ-

- पास-पड़ोस के लोगों को प्रणामकरना(...)
- जरूरत पर पड़ोसी की मदद करना (...)
- अपने पड़ोसी की बुराई करना (...)
- पड़ोसी के साथ त्योहार मनाना (...)
- अपने पड़ोसी की मदद करना(...)
- पड़ोसी से मैत्रीपूर्ण संबंध रखना(...)

गतिविधि

- अपने पड़ोसियों के नाम लिखो?
- आपके पड़ोस में बहुत कूड़ा पड़ा है, आप क्या करेंगे?
- आपका सबसे अच्छा दोस्त कौन है?
- आपके अपने पड़ोसियों से कैसे संबंध है?

अच्छी आदतें- 1. मिलजुल कर रहना, प्रेम से रहना, लड़ाई झगड़ा न करना, सबकी सहायता करना, झूठ न बोलना, सहयोग करना, बड़ो का आदर करना।





गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती
 अग्रे गच्छति आगे जाती
 पृष्ठे गच्छति पीछे जाती
 उच्चैः गच्छति ऊँचे जाती
 नीचैः गच्छति नीचे जाती
 गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती ॥

**अर्थ**

गाड़ी जाती है,
 आगे जाती है,
 पीछे जाती है,
 ऊँचाई पर जाती
 है, नीचे की तरफ
 जाती है। गाड़ी हर
 तरफ जाती है।

**शब्दार्थ**

गन्त्री	गाड़ी
अग्रे	आगे
पृष्ठे	पीछे
उच्चैः	ऊँचे
नीचैः	नीचे
गच्छति	जाती

अभ्यास कार्य

- 1- बाल गीत का सस्वर वाचन करें।
- 2- अर्थ को 5 बार पढ़ें।
- 3- अपनी कार्य पुस्तिका में शब्दार्थ लिखें।
- 4- आपने कौन-कौन सी गाड़ी देखी हैं, उनके नाम लिखें।

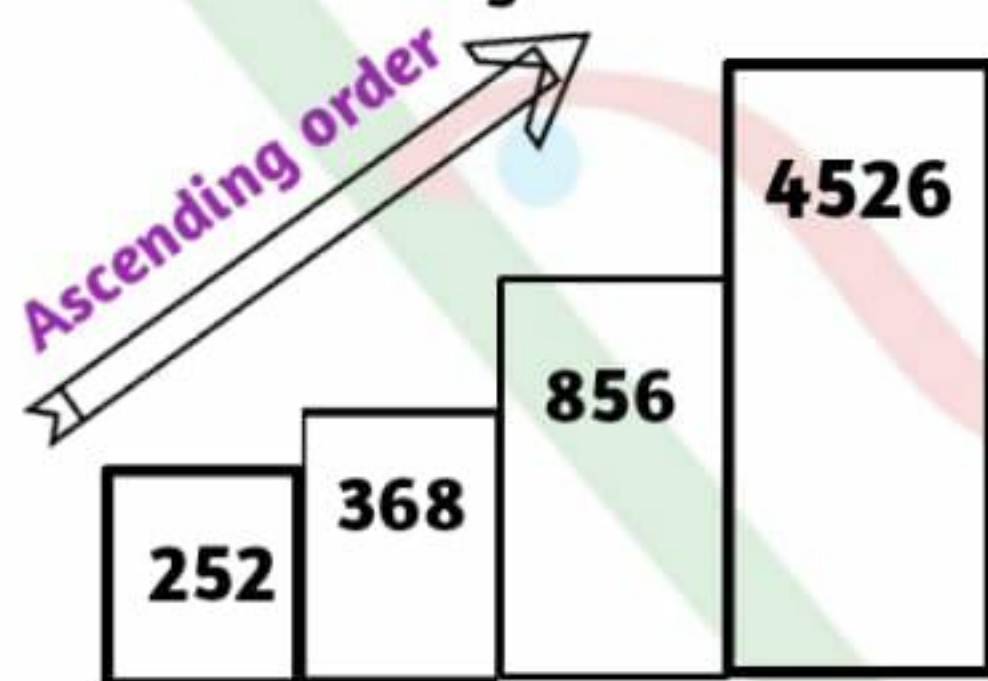


Ascending order- When we arrange given numbers in order from smallest to largest then this is called ascending order.

Ex- Arrange the following numbers in ascending order.

856, 252, 368, 4526,

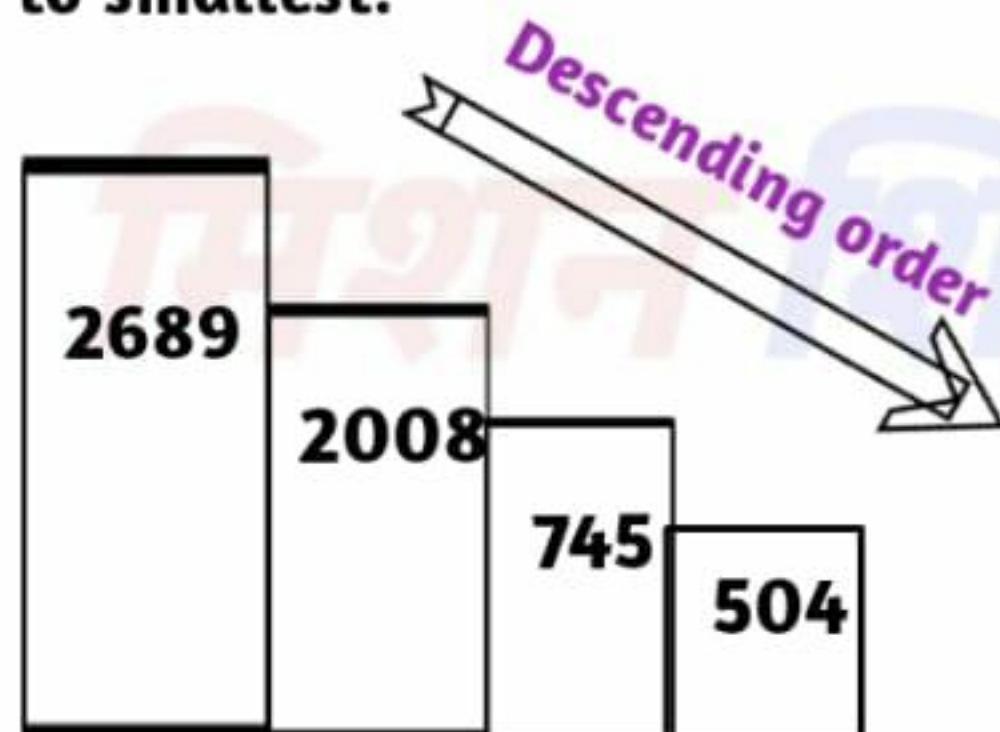
To solve this problem first of all we will compare these numbers and then we will write them from smallest to largest succession.



Descending order- When we arrange numbers in order from largest to smallest then this is called descending order.

Ex- Arrange 745, 504, 2689 and 2008 in descending order?


To solve this first we will compare all numbers and then will arrange them from largest to smallest.



Let's practice-   **4**

1- Arrange the following numbers in ascending order.

26, 89, 56, 123

2- Arrange the following numbers  in descending order.

589, 258, 1528, 36

3- Incircle, largest and smallest number among given numbers.

263, 236, 455, 103, 289, 568, 102

Activity time 

Collect all your pens and pencils and arrange them according to their length in descending order.

Answer key of sheet 3

1-a-56, b-97, c-74, d-102

2-a-11, b-46, c-79, d-146

3-Forty five, Thirty two, Twenty three, Ninety eight

बढ़ता क्रम व घटता क्रम:-

पिछली कार्यपत्रिका में हमने सीखा कि किन्हीं दो संख्याओं में कौन-सी संख्या छोटी है और कौन-सी संख्या बड़ी है। अब इसी अवधारणा का प्रयोग करते हुए हम घटते व बढ़ते क्रम को सीखेंगे।

बढ़ता क्रम (आरोही क्रम):- संख्याओं को छोटी संख्या से बड़ी संख्या के क्रम में लिखने को बढ़ता क्रम (आरोही क्रम) कहते हैं। जैसे:- दिए गए अंक हैं 5, 3, 9 तो इनका बढ़ता क्रम होगा: 3, 5, 9

घटता क्रम (अवरोही क्रम):- संख्याओं को बड़ी से छोटी संख्या के क्रम में लिखने को अवरोही क्रम कहते हैं। जैसे:- दिए गए अंक हैं 7, 5, 9 तो इनका घटता क्रम होगा : 9, 7, 5

अभ्यास प्रश्न:-

प्र०1: निम्नलिखित संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में लिखिए:-

क) 3805, 4112, 3168, 3239

ख) 2255, 5291, 1292, 3122

प्र०2: निम्नलिखित संख्याओं को घटते क्रम (अवरोही क्रम) में लिखिए:-

क) 526, 688, 235, 928

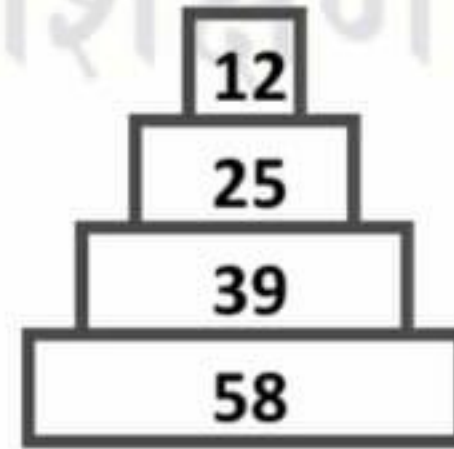
ख) 1225, 928, 3222, 1111

प्र०3: घटते व बढ़ते क्रम को पूरा कीजिये:-

क) 3154, 3155, 3156,,,,, 3161

ख) 4335, 4334, 4333,,,,, 4328

प्र०4: दिए गए उदाहरण की तरह आरोही क्रम में लिखिए।



39 : 25 : 12 : 58



10 : 27 : 38 : 65

गतिविधि:-

दिए गए चित्र में आप बायीं ओर की सीढ़ियों को नीचे से ऊपर की ओर देखिए, इसमें सीढ़ियां बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में हैं और दायीं ओर की सीढ़ियों को आप ऊपर से नीचे की ओर देखिए, इसमें सीढ़ियां घटते क्रम (अवरोही क्रम) में हैं।

उत्तरमाला कार्यपत्रिका सं०:3

$$365 < 412$$

$$578 < 710$$

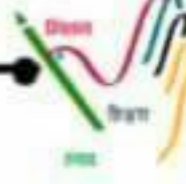
$$5762 > 4342$$

$$6821 < 8757$$

$$9615 = 9615$$

$$3219 < 3220$$

कार्यपत्रिका सं०4



आओ बच्चों एक वर्ग बनायें।

1



2



3

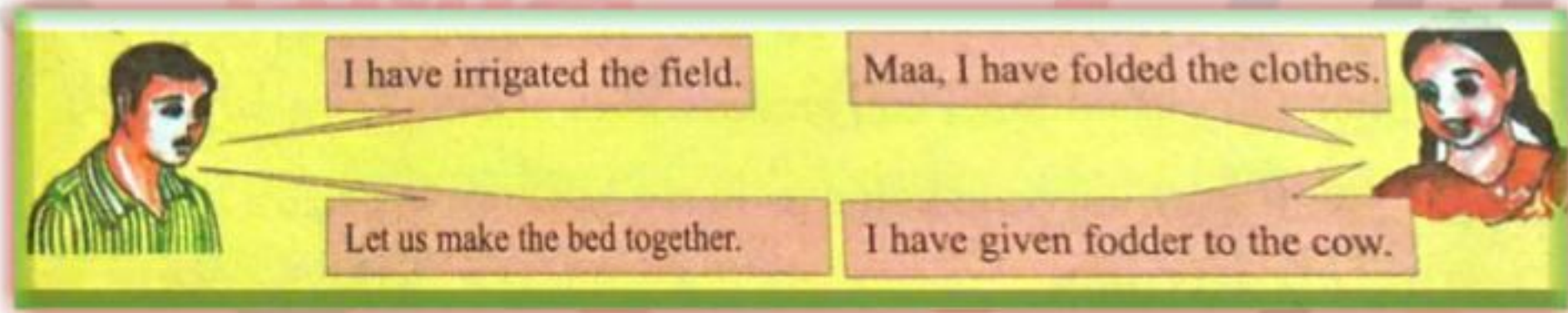


केवल अंतिम चित्र को अपनी कॉपी पर बनायें।



Read the following passage carefully:-

Madhu took out the pen from the bag and gave it to Monu. Monu kept salt, sugar and oil in the kitchen. Mother took the thread. Madhu took her pencil box. What other work do Madhu and Monu do at home? See in the picture-



Let's Know and Learn

Irrigated the field-

खेतों में पानी दिया

Folded the clothes-

कपड़ों की तह लगाई

Make the bed-

बिस्तर लगाना

Given fodder- चारा दिया

took out- बाहर निकाला

kept- रखा

took- लिया

Remember Madhu and Monu do:-

Beddings

Feeding cows

Folding clothes

Ironing clothes

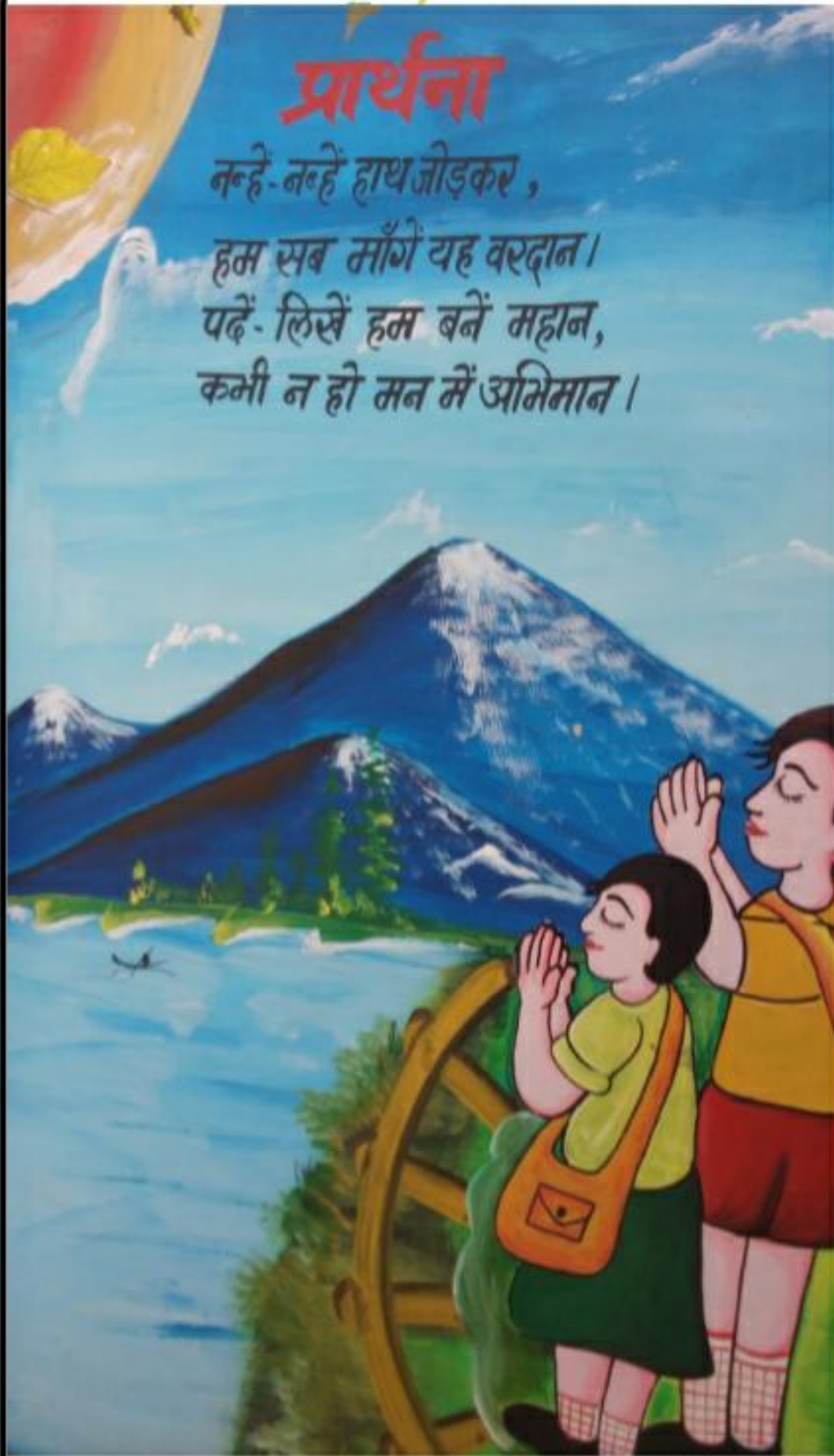
Farming

Help in Kitchen

Shopping etc.

Put a tick mark on the the household works which you do at your home:-

Beddings, House Cleaning, Cooking, Serving Food, Shopping, Cleaning Utensils, Folding clothes, Farming, Feeding animals,



आओ एक नई प्रार्थना सीखें
नन्हें-नन्हें हाथ जोड़कर
हम सब माँगे यह वरदान
पढ़ लिख कर हम बने महान
कभी न हो मन में अभिमान

भावार्थ:- सभी बच्चे अपने नन्हें नन्हें हाथ जोड़कर, ईश्वर से यह वरदान माँग रहे हैं कि वे पढ़-लिख कर खूब महान बनें, पर अपने गुणों पर उन्हें जरा भी घमंड न हों।

अभ्यास कार्य:- इस प्रार्थना को याद करें व प्रतिदिन प्रातः ईश्वर के सामने खड़े होकर, करें।

नये शब्द	वरदान	मन की इच्छा पूर्ण करना
	महान	बड़ा
	अभिमान	गर्व, घमंड

उत्तरमाला 3

रिक्त स्थान भरें

(1) माटी

(2) फल

(3) सरस

(4) सरस

सही जोड़ा

मीठा

फल

शुद्ध

हवा

उपजाऊ

मिट्टी

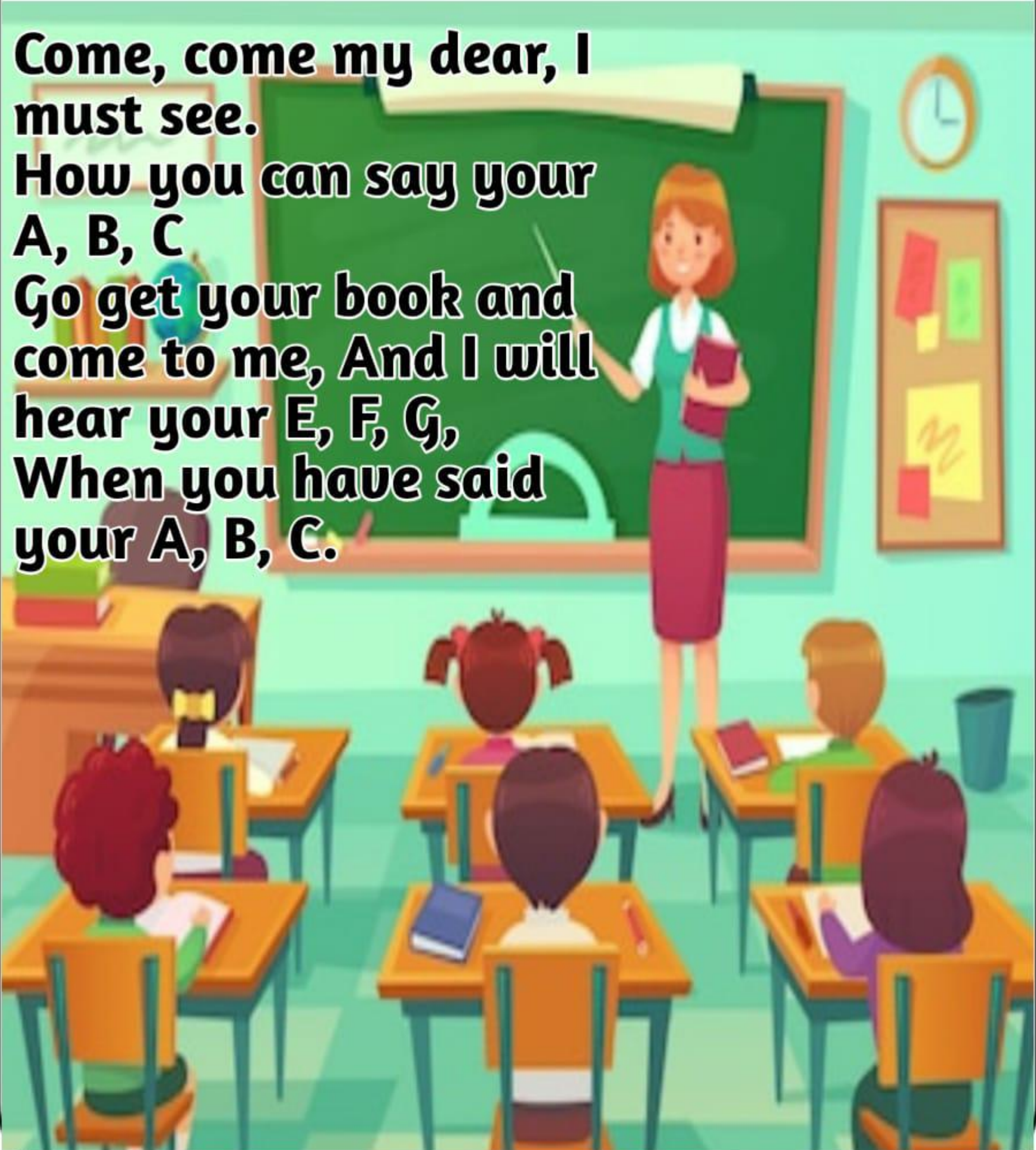
Alphabet Song

**Come, come my dear, I
must see.**

**How you can say your
A, B, C**

**Go get your book and
come to me, And I will
hear your E, F, G,**

**When you have said
your A, B, C.**





अभ्यास कार्य

मधु मोनू की गुल्लक मधु का परिवार

1. प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- क. मधु के परिवार में कौन-कौन है ?
- ख. मधु किसके साथ बाजार गई ?
- ग. दादी को दवा किसने खिलाई ?
- घ. माँ ने बाजार से क्या-क्या मंगवाया ?
- ङ. सीखने की पहली पाठशाला किसे कहते हैं ?
- च. परिवार के साथ मिलकर हम क्या-क्या करते हैं ?
- छ. गुल्लक के पैसे से मधु और मोनू क्या खरीदेंगे ?
- ज. मधु के परिवार में क्या-क्या काम होता है ?



मधु और मोनू की मेज



2. सही कथन के सामने (✓) का गलत कथन के सामने (x) का निशान लगाओ-

- क. मधु के घर में केवल उसके मातापिता हैं (.....)
- ख. मधु और मोनू घर के कामों में हाथ बंटाते हैं (.....)
- ग. परिवार हमारी पहली पाठशाला है (.....)
- घ. मोनू और मधु पेड़-पौधों की देखभाल करते हैं (.....)
- ङ. दादाजी परिवार के सभी लोगों का ध्यान नहीं रखते हैं (.....)
- च. शीतल के पापा और चाचा शहर में काम करते हैं। (.....)
- छ. मधु ने सुरेश चाचा को प्रणाम नहीं किया (.....)

रिक्तस्थानों की पूर्ति-

- क. मधु.....परिवार में रहती है।
- ख. मधु के भाई का नाम.....है।
- ग. मधु के दादा जीबाजार जा रहे हैं।
- घ. दादा जी परिवार केमुखिया हैं।
- ङ. सुरेश चाचा मधु के.....पड़ोसी हैं।
- च. मधु के पिता जीका काम करते हैं।
- छ. परिवार मेंकार्य होता है।
- ज. दादी जी ने बाजार सेमंगवाई।
- झ. मधु अपने लिए.....लायी।



उत्तरमाला क्रमांक-3

- प्रश्न/उत्तर- शेष प्रश्न छात्र स्वयं प्रयास करके लिखें।
- क. परिवार
 - ख. माता-पिता, दादा-दादी व भाई
 - ग. परिवार से
 - घ. प्रेम व सहयोग के लिये
 - ङ. दादा-दादी

क्रमांक 4 पुनरावृत्ति अभ्यास कार्य है, अतः छात्र स्वयं प्रयास करके सभी प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे, जिन्हें पूर्व में स्पष्ट किया जा चुका है





परिवार हमारी पहली पाठशाला होता है। हम सब परिवार के साथ रहते हैं हमारे परिवार में माता-पिता, भाई-बहन, ताऊ-ताई. चाचा-चाची होते हैं बुआ भी होती हैं। हम अपने परिवार से ही सबसे पहले सीखना शुरू करते हैं। परिवार में सब लोग मिलजुल कर काम करते हैं। साथ में खाना खाते हैं। मिलजुल कर त्योहार मनाते हैं। साथ-साथ घूमने जाते हैं किसी के बीमार होने पर परिवार सभी लोग देखभाल करते हैं परिवार के लोग एक-दूसरे की जरूरतों को पूरा करते हैं। दादाजी एवं दादीजी हमें कहानियाँ सुनाते हैं हमारे साथ खेलते भी हैं। पढ़ने में भी सभी लोग हमारी मदद करते हैं। परिवार में हम सभी एक दूसरे से बहुत कुछ सीखते हैं।



मधू और उसका परिवार



अभ्यास कार्य

गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

- क. हमारी पहली पाठशाला किसे कहते है?
- ख. परिवार में कौन-कौन होता है?
- ग. हम सीखना कहाँ से शुरू करते है?
- घ. परिवार क्यों जरूरी होता है?
- ङ. हमें कहानी कौन सुनाता है?

आपके परिवार में कौन क्या काम करता है ?

- क. पिता जी-.....
- ख. माता जी-.....
- ग. दादा जी-.....
- घ. दादी जी-.....
- ङ. बुआ जी-.....
- च. भाई-.....
- छ. चाचा जी-.....

उत्तरमाला क्रमांक-2

प्र./उ. क. सुरेश चाचा ख. पैन ग. प्रेस का काम घ. कृषि कार्य ङ. सबकी मदद करना च. मोनू छ. पेड़ पौधों की देखभाल	शब्द-युग्म छात्र स्वयं करें
--	--------------------------------

गतिविधि
आप अपने परिवार के सदस्यों के नाम अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखिये।

कौन क्या कहलाता है-
क. पिता जी के पिता जी-
ख. पिता जी की माता जी
ग. माता जी की माता जी
घ. माता जी के पिता जी
ङ. पिता जी के छोटे भाई
च. माताजी की बहन

Hello friends! We have learnt the alphabets. Now it is time to recall.

Yy



Zz



Activity

कक्षा में शिक्षिका बच्चों की हथेली (हाथ) पर अंग्रेजी वर्णमाला के अलग अलग अक्षर लिख देंगी, तदुपरांत बच्चों से कहेंगी कि सभी बच्चे क्रमानुसार जो अक्षर जिसके बाद आता है, जैसे A के बाद B, B के बाद C, इस प्रकार सभी बच्चे खुद को क्रमानुसार व्यवस्थित कर लेंगे, तथा वर्णमाला की जानकारी भी प्राप्त कर लेंगे।





प्रार्थना:- ईश्वर या अपने से बड़ों से किया जाने वाला अनुरोध अर्थात् अपने मन की इच्छा को पूरा करने के लिए किया जाने वाला विनम्रता पूर्ण निवेदन।

क्या आप रोज सुबह उठकर प्रार्थना करते हैं? अगर करते हैं, तो उस प्रार्थना को अपनी कॉपी में लिखें।

तुकांत शब्द:- जिन शब्दों के अंत की ध्वनि (आवाज) समान होती है, उन्हें तुकांत शब्द कहते हैं जैसे जल, फल, थल आदि।

आज की गतिविधि:- आज अपने घर के लोगों के साथ, अपने भाई बहनों के साथ इसी तरह के तुकांत शब्दों को बोलेंगे

आओ रिक्त स्थान भरें

देश की _____ देश का जल
हवा देश की देश के _____
_____ बने प्रभु _____ बनें

सही जोड़ा बनाओ

मीठा	मिट्टी
शुद्ध	फल
उपजाऊ	हवा

उत्तरमाला:-2

(1) देश की हवा, जल, मिट्टी और फल को सरस बनाने की प्रार्थना की गई है।

(2) आपसी प्रेम से, देश के घर सरल हो सकते हैं।

(3) 'देश के तन और मन विमल बनें' इसका अर्थ है कि प्रत्येक देशवासी प्रेम, सद्भावना से भरा हुआ हो। किसी के मन में, किसी के प्रति, ईर्ष्या-द्वेष की भावना ना हो।



छोटी - बड़ी संख्याएं



बताइए इनमें कौन सी आकृति बड़ी है?
इसी प्रकार संख्याएं भी छोटी और बड़ी होती हैं।

तुम कैसे पता करोगे कि 678 और 492 में कौन सी संख्या बड़ी है?
678 और 492 में जिस संख्या की सैकड़ों की संख्या बड़ी है वही संख्या बड़ी होगी।
इसलिए $678 > 492$

छोटी - बड़ी संख्याओं की जानकारी

1. सबसे पहले हम देखते हैं कि संख्या कितने अंक की है। यदि अंक में अंतर है तो दोनों संख्याओं में से जिस संख्या में अधिक अंक होते हैं वह संख्या बड़ी होती है।
जैसे - $307 > 46$

2. यदि दोनों संख्याओं में अंको की संख्या समान हो तो पहले सबसे बाईं ओर लिखें अंकों की तुलना करते हैं जिस संख्या का अंक बड़ा होता है वह संख्या बड़ी होती है।
जैसे - $678 > 439$

3. सबसे बाईं ओर के अंक समान होने पर उनके ठीक बाद में दाईं ओर आने वाले अंक की तुलना करते हैं उनमें जो अंक बड़ा होता है वह संख्या बड़ी होती है।
जैसे - $575 > 538$

अब तुम भी करो

5164 8325

4321 3425

अभ्यास कार्य

नीचे दी गई संख्याओं के बीच उचित चिन्ह (<, =, >) लगाओ

365 412

578 710

5762 4342

6821 8757

9615 9615

3219 3220

उत्तरमाला पृ. क्र. 2

1 - (क) 344 (ख) 3579

2 - यह गतिविधि विद्यार्थी स्वयं करें।

3 - 4 का स्थानीय मान = 4

5 का स्थानीय मान = 50

7 का स्थानीय मान = 700

3 का स्थानीय मान = 3000

4 - 7 का स्थानीय मान = 700

5 - पहले 9 का स्थानीय मान = 90

दूसरे 9 का स्थानीय मान = 900

Predecessor and Successor

Predecessor-The number that comes just before the given number is called predecessor. We can get it by subtracting 1 from given number .
Ex. -Predecessor of 42 will be...

$$42 - 1 = 41$$

Successor-The number that comes just after the given number is called Successor number. We can find this by adding 1 in given number.

Ex.- Successor number of 78 will be

$$78 + 1 = 79$$

Lets practice.....🧐

1- WRITE PREDECESSOR OF FOLLOWING NUMBERS....

a- ____ 57

b- ____ 98

c- ____ 75

d- ____ 103

2-WRITE SUCCESSOR OF FOLLOWING NUMBERS.....

a- 10 ____

b- 45 ____

c- 78 ____

d- 145 ____

3-WRITE NUMBER NAMES OF GIVEN NUMERALS.....

a-45 b-32 c-23 d-98

ACTIVITY TIME 🤔🤔🤔

WRITE COUNTING FROM 1 TO 50 ON THE FLOOR AND ASSUME YOURSELF AS A RABBIT

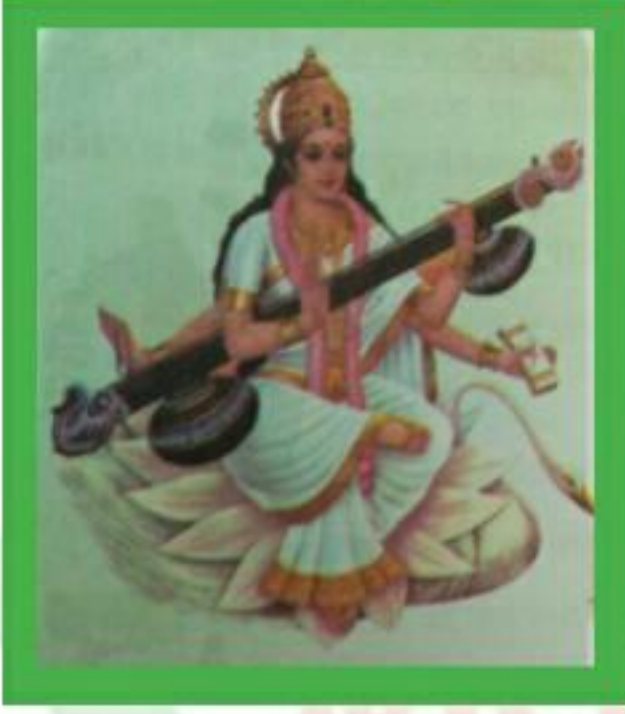
🐰🐰 AND START SKIPPING 5 NUMBERS

REPEATEDLY AND COUNT HOW MANY STEPS

HAVE YOU TAKEN 💎💎🤓

Answers of sheet 2

1a-500+60+2, b-800+90+6,
c-4000+700+90+1, d-9000+000+00+8
2a-8+6+7, b-4+5+5, c-5+6+0+8,
d-4+0+6+5
3-305,226,320,262



गतिविधि



उदाहरण

तव नेत्रम्

सुमेलित कीजिए -

तव	माता
पद	मैं
मातः	दीजिए
अहं	पढ़ते हैं
वयं	तुम्हारे
देहि	विद्या, बुद्धि
पठामि	पढ़ता हूँ
ज्ञानम्	अच्छे गुण
पठामः	चरण
सद्गुण	हम सब

अभ्यास कार्य

- 1- श्लोक याद कीजिए।
- 2- भावार्थ याद कीजिए।

उत्तरमाला - 2

- 1- यहां पर सरस्वती देवी की वंदना हो रही है।
- 2- देवी शारदे सरस्वती देवी के लिए प्रयोग हुआ है।
- 3- बच्चे माता शारदा के निकट जाकर पढ़ने की बात कह रहे हैं।

**स्थानीय मान**

किसी भी संख्या में प्रत्येक स्थान के संगत अंक का मान अलग-अलग होता है, इसे ही किसी भी अंक का स्थानीय मान कहते हैं।

उदाहरण:- संख्या 5996 में प्रत्येक संख्या का स्थानीय मान लिखिए।

हल:-संख्या 5996 में

इकाई स्थान पर 6 का स्थानीय मान=6

दहाई स्थान पर 9 का स्थानीय मान=90

सैकड़ा स्थान पर 9 का स्थानीय मान=900

हजार स्थान पर 5 का स्थानीय मान=5000

गतिविधि

उर्पयुक्त गिनतारे को देखिए और इसमें इकाई वाली तीली में 4 गोली, दहाई वाली तीली में 2 गोली, सैकड़ा वाली तीली में 9 गोली, हजार वाली तीली में 6 गोली व दस हजार वाली तीली में 4 गोलियां हैं।

अतः संख्या बनी 46924

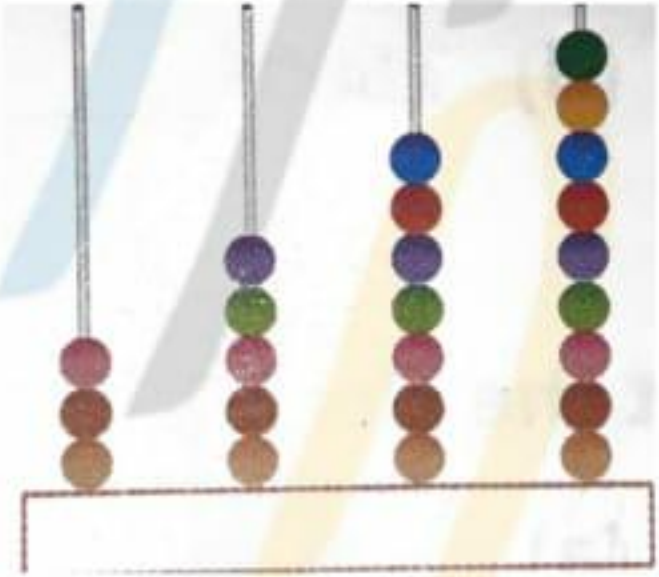
अभ्यास प्रश्न:-

1) दिए गए चित्र में गिनतारा की प्रत्येक तीली में गोलियां गिनकर बनने वाली संख्या को लिखिए।

क)



ख)



2) संख्या 2184 व 7105 को गिनतारा पर दर्शाइये।

3) संख्या 3754 में प्रत्येक अंक का स्थानीय मान लिखिए।

4) संख्या 5761 में 7 का स्थानीय मान लिखिए।

5) संख्या 5990 में दोनों 9 का स्थानीय मान लिखिए।

उत्तरमाला(कार्यपत्रिका-1)

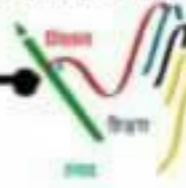
उ०1- यह गतिविधि विद्यार्थी स्वयं करें।

उ०2-

(क) नौ हजार छः सौ पचासी,
(ख) तीन हजार नौ सौ छप्पन,
(ग) सात हजार छः सौ इक्यानवे,
(घ) दो हजार पांच सौ उन्नचास।

उ०3:- (क) 3309, (ख) 6190

कार्यपत्रिका संख्या - 2

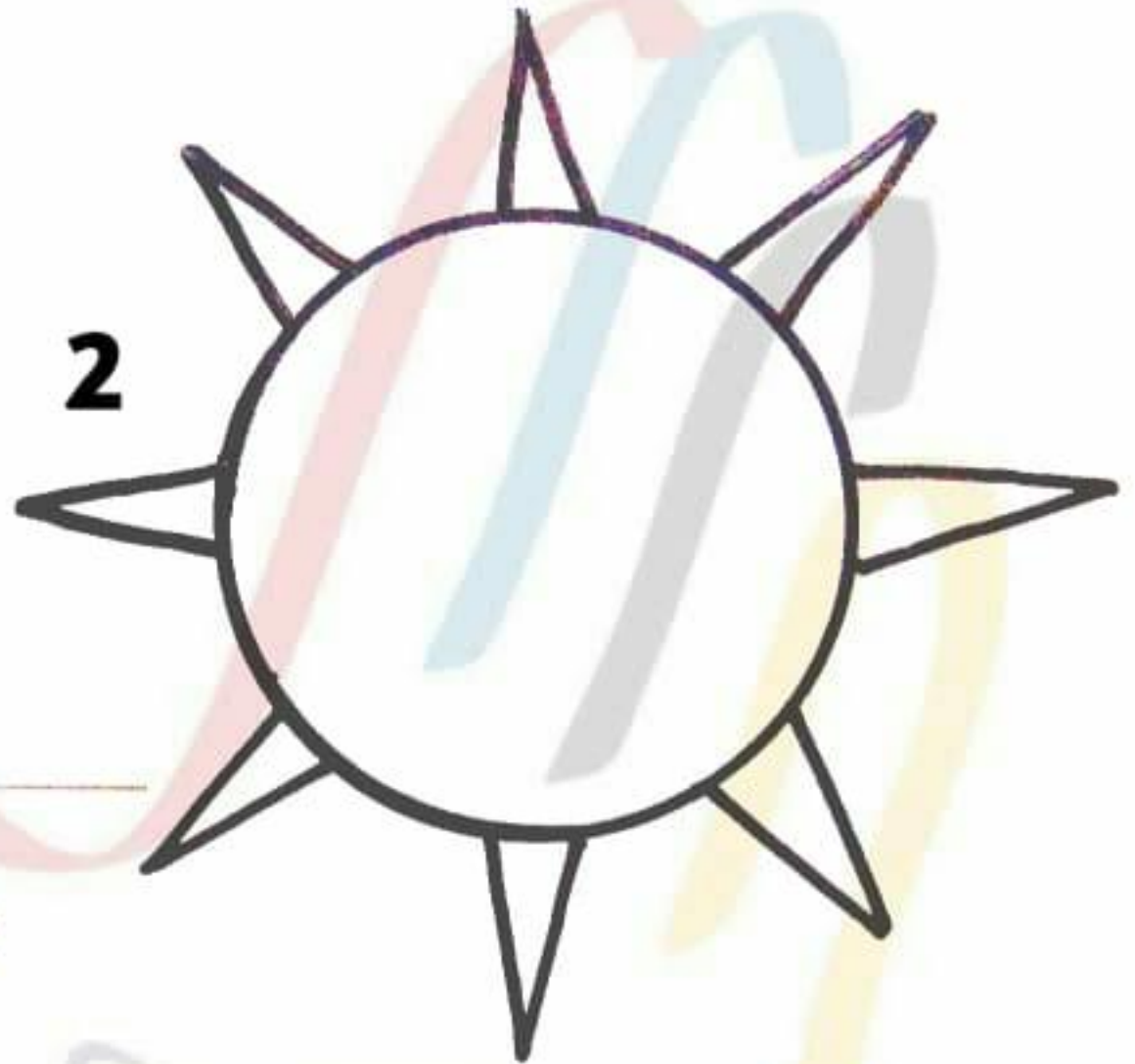


आओ गोल से सूरज बनायें।

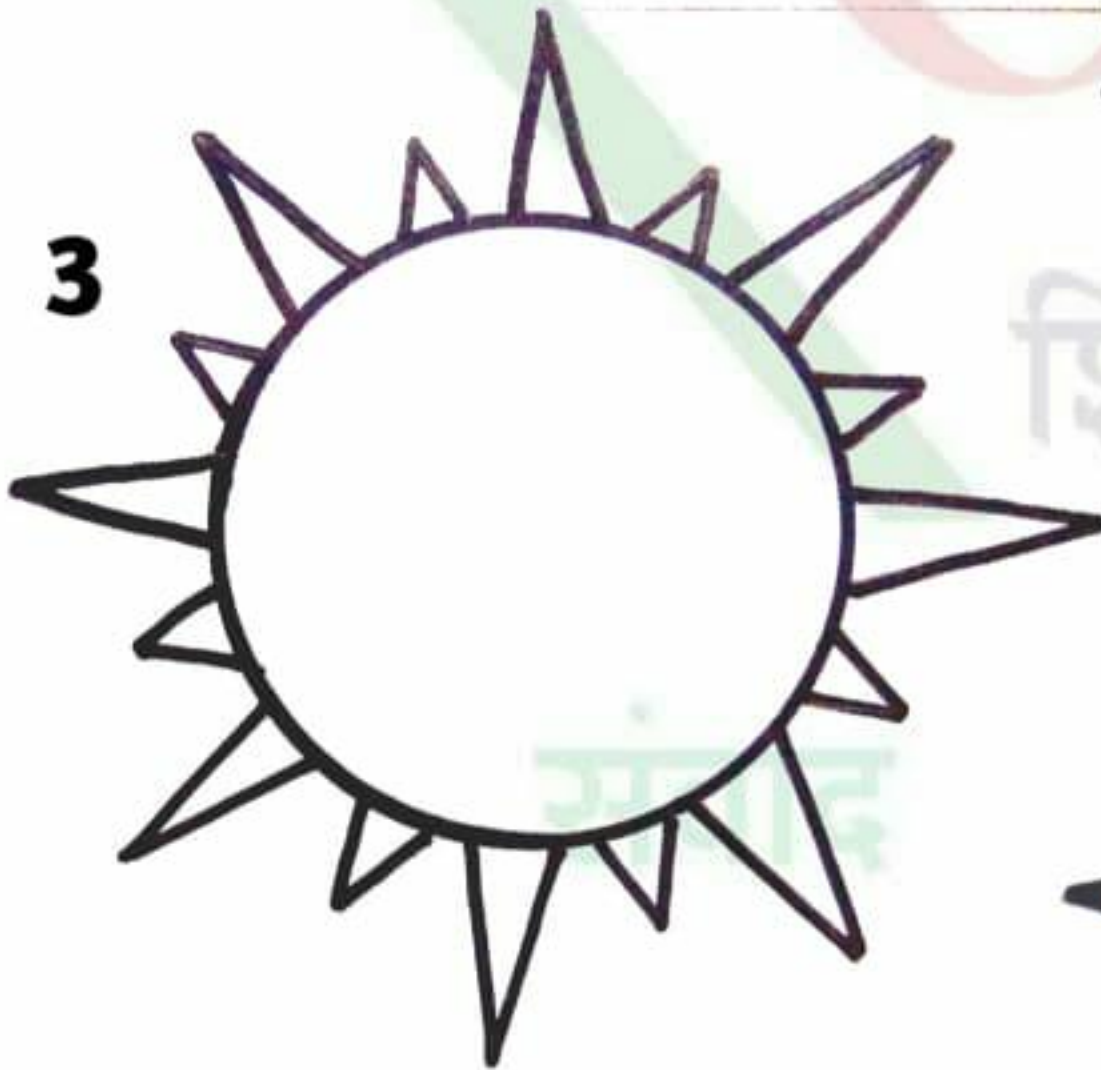
1



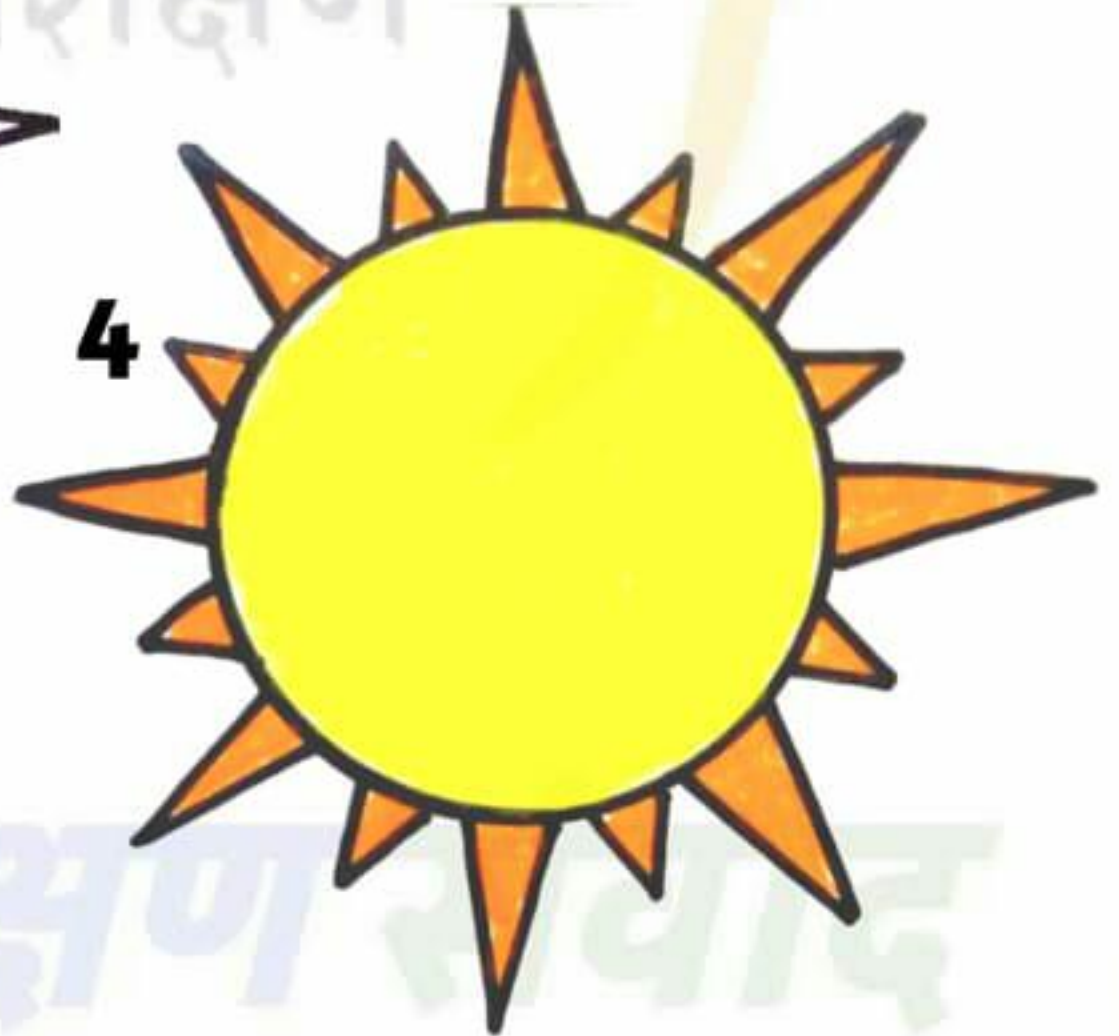
2



3



4



केवल अंतिम चित्र को अपनी कॉपी पर बनायें।



Hello friends! We have learnt the alphabets. Now it is time to recall.

Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



Vu



Ww



Xx



**2**

When we segregate all digits of any number on the basis of their place values, this is called expanded form of that number.

Ex. - Write expanded form of 3824.

$$3824 = 3000 + 800 + 20 + 4$$

This can be done like this too....

$$3824 = 3\text{Th.} + 8\text{H.} + 2\text{T.} + 4\text{O.}$$

In above example, you can see that all the digits of given number are kept separately according to their place values.

If we will reverse this process then we will get our number again.

Let's practice--

1- Expand the following numbers--

a- $562 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b- $890 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c- $4791 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d- $9003 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2- Fill in the blanks---

a- $867 = \underline{\quad}\text{H} + \underline{\quad}\text{T} + \underline{\quad}\text{O}$

b- $455 = \underline{\quad}\text{H} + \underline{\quad}\text{T} + \underline{\quad}\text{O}$

c- $5608 = \underline{\quad}\text{Th} + \underline{\quad}\text{H} + \underline{\quad}\text{T} + \underline{\quad}\text{O}$

b- $4065 = \underline{\quad}\text{Th} + \underline{\quad}\text{H} + \underline{\quad}\text{T} + \underline{\quad}\text{O}$

3- Match the followings-----

	226
	305
	262
	320

Activity time 😊👉 Borrow some 1, 10, 100, 1000 rupees notes from your elders and count them separately, now note down their number in your notebook and add these to find your money amount.

बाजार से लौटकर दादाजी और मधु घर पहुँचे। माँ आँगन साफ कर रही थी। घर में पड़ोस के सुरेश चाचा बैठे थे। मधु ने उन्हें प्रणाम किया उनके लिए मिठाई और पानी लेने गईं। लेकिन घर में मिठाई तो थी नहीं मधु सोचने लगी, पानी के साथ क्या दे? तभी देखा पापा पानी और बिस्किट लेकर आए। सुरेश चाचा ने बिस्किट खाया और पानी पिया। दादाजी से थोड़ी देर बात करके सुरेश चाचा चले गए। मधु ने झोले से पैन निकालकर मोनू को दे दिया। शक्कर, नमक और तेल लेकर मोनू ने रसोई में रख दिया। माँ ने धागे ले लिए। मधु ने अपना बॉक्स लिया। मधु के परिवार में खेती का काम होता है। खेती के अलावा उसके पापा कपड़ों पर प्रेस (इस्त्री) भी करते हैं। माँ, मधु और मोनू इस काम में उनकी मदद करते हैं। अब तो मोनू ने भी अपने पापा से प्रेस करना सीख लिया है। दादाजी के साथ मधु और मोनू पेड़-पौधों की देखभाल भी करते हैं। परिवार के लोग मिलजुल कर घर के सभी काम करते हैं।



अभ्यास कार्य-

गद्यांश पढ़ कर व चित्र देख कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- क. मधु के घर पड़ोस से कौन आया ?
- ख. मधु बाजार से मोनू के लिए क्या लायी?
- ग. मधु के पापा क्या काम करते हैं?
- घ. मधु के परिवार में क्या काम होता है?
- च. मधु के भाई का क्या नाम है?
- छ. मधु और मोनू ने दादाजी से क्या सीखा?
- ड. मधु और मोनू क्या काम करते हैं?

शब्द-युग्म

(स्त्रीलिंग-पुल्लिंग शब्द लिखिए)



माता जी
पिता जी



माता-....,दादी-....
भाई,चाची....
मामा.....,काका...
बुआ-.....,आंटी...
नाना.....,लड़का..

उत्तरमाला क्रमांक-1
प्र.उ.-
क. सम्मानजनक
ख. शहर में
ग. दादा जी
घ. दादा/दादी
ड. मधु
च. दवा रिक्रस्थान व वर्गपहली स्वयं प्रयास करें।

**प्रार्थना****भावार्थ**

देश की माटी देश का जल
हवा देश की देश के फल
सरस बनें प्रभु सरस बनें।
देश के घर और देश के घाट
देश के वन और देश के बाट
सरल बनें प्रभु सरल बनें।
देश के तन और देश के मन
देश के घर के भाई-बहन
विमल बनें प्रभु विमल बनें।

आज हम अंतिम छः पँक्तियों का भावार्थ समझने का प्रयास करेंगे। इन पँक्तियों में कवि ईश्वर से प्रार्थना करते हुए कहता है कि हे प्रभु! मेरे देश के घर और वन, घाट और बाट (रास्ता) सरल हों, आसान हों। दूसरे शब्दों में, सभी जगह शांति और सरलता हो, कोई समस्या, उलझन, भटकाव या परेशानी ना हो। मेरे देश में रहने वाले सभी निवासी जन के मन स्वच्छ एवं निर्मल हों, उनके मन में एक दूसरे के प्रति अच्छी भावनाएं हों, भाईचारा, प्रेम और सौहार्द हो।

पर्यायवाची शब्द:-**जल-- नीर, पानी****विलोम-शब्द**

सरल- कठिन

सरस- नीरस

निर्मल- मलिन

सही जोड़ी मिलाओ

फल

विमल

बात

सरस

मन

सरल

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लिखें:-

प्रश्न 1:- किन-किन चीजों को सरस बनाने की प्रार्थना की गई है?

प्रश्न 2:- देश के घर कैसे सरल हो सकते हैं?

प्रश्न 3:- 'देश के तन और मन विमल बनें' इसका क्या अर्थ है?

उत्तरमाला:-1

- (1) बच्चे प्रार्थना कर रहे हैं।
- (2) बच्चे ईश्वर से सर्वत्र उनकी कृपा माँग रहे हैं।
- (3) इस कविता को 'गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर' ने लिखा है।
- (4) मिट्टी उपजाऊ होकर, सरस हो सकती है।



देवि सरस्वति! तव

पदकमलम्

अहम् नमामि वयं नमामः।

मातः देहि सद्गुण ज्ञानम्

अहम् नमामि वयम् नमामः।

देवि शारदे! तव सन्निकटे

अहम् पठामि वयं पठामः।



-भावार्थ-

हे देवी सरस्वती! मैं आपके कोमल चरणों में प्रणाम करता हूँ, हम सब आपको प्रणाम करते हैं। हे माता आप हम सबको (सद्गुण) अच्छी आदतें और ज्ञान दें। मैं आपको प्रणाम करता हूँ, हम सब आपको प्रणाम करते हैं। हे शारदा माता आप के निकट रहकर मैं पढ़ता हूँ, हम सब पढ़ते हैं।

अभ्यास कार्य

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1. यहाँ पर किस देवी की वन्दना हो रही है?
2. (देवि शारदे) किसके लिए प्रयोग हुआ है?
3. बच्चे किसके निकट जाकर पढ़ने की बात कह रहे हैं?
4. श्लोक का सस्वर वाचन करें।

जोड़े बनाइए -

अहं	पदकमलम्
वयं	सरस्वती
तव	नमामि
देवि	नमामः

उत्तरमाला -1

- (क) सरस्वती
- (ख) प्रणाम
- (ग) सद्गुण, ज्ञान

**Read the passage carefully**

Madhu's grandfather is going to the market. He has to bring (लाना) salt (नमक), sugar (चीनी) and mustard oil (सरसों का तेल). Mother has asked him to bring pen for Monu and thread (धागा) too. Madhu has to buy (खरीदना) a pencil box. She is also going along (साथ जा रही) with her grandfather.

**What we say in English**
(अंग्रेजी बनाओ)

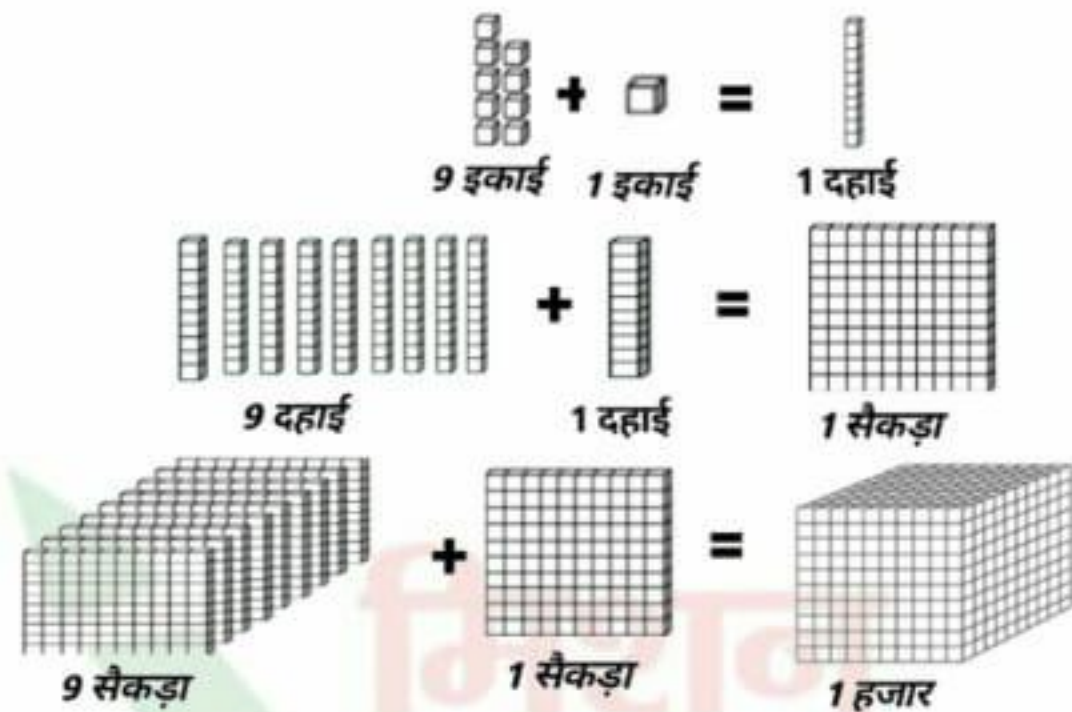
नमक, चीनी,
सरसों का तेल,
धागा, खरीदना,
लाना

Say 'True' or 'False'
(सत्य अथवा असत्य)

1. Madhu's grandfather is going to market. ()
2. Madhu has to buy a doll. ()
3. She is not going with her grandfather. ()

Fill in the blanks with given words:-
(Mustard oil, sugar, salt, thread, Monu)

1. He has to bring _____ , _____ and _____.
2. Mother has asked him to bring pen for _____ and _____ too.



अब यह हमारी संख्या बनकर तैयार हो गई इसे हम कैसे पढ़ेंगे दो हजार चार सौ इत्तीस

अब इसी प्रकार से कुछ संख्याएं आप बनाइए
4312, 2344, 5163

अब एक बार इन संख्याओं को पढ़ते और लिखते हैं -

4312 - चार हजार तीन सौ बारह
2344 - दो हजार तीन सौ चवालीस
5163 - पाँच हजार एक सौ तिरेसठ

आओ संख्या बनाना सीखें

1000	2000	3000	4000	-----	9000
100	200	300	400	-----	900
10	20	30	40	-----	90
1	2	3	4	-----	9

गतिविधि संख्या बनाने के लिए सबसे पहले हम कुछ पर्चियां बनाएंगे जिन पर इस तरह से संख्याएं लिख लेंगे।

अब संख्या 2431 बनाते हैं
सबसे पहले जिस पर्ची पर 2,000 लिखा है वह पर्ची लीजिए **2000**

इसके ऊपर 400 लिखी हुई पर्ची इस तरह रखें की 2 के बाद के सभी 0 ढक जाए **2400**

इनके ऊपर 30 लिखी पर्ची इस तरह से रखें कि 4 के बाद लिखे सभी 0 ढक जाएं **2430**

इनके ऊपर 1 लिखी पर्ची इस तरह से रखें कि 3 के बाद लिखे सभी 0 ढक जाएं **2431**

इसी तरह से हम संख्याओं को अंको में भी लिख सकते हैं -
नौ हजार एक सौ इकसठ - 9161
पांच हजार नौ सौ तिरेपन - 5953
चार हजार नौ - 4009
दो हजार पिचानवे - 2095
अब हम संख्याएं बनाना, पढ़ना और लिखना सीख चुके हैं।

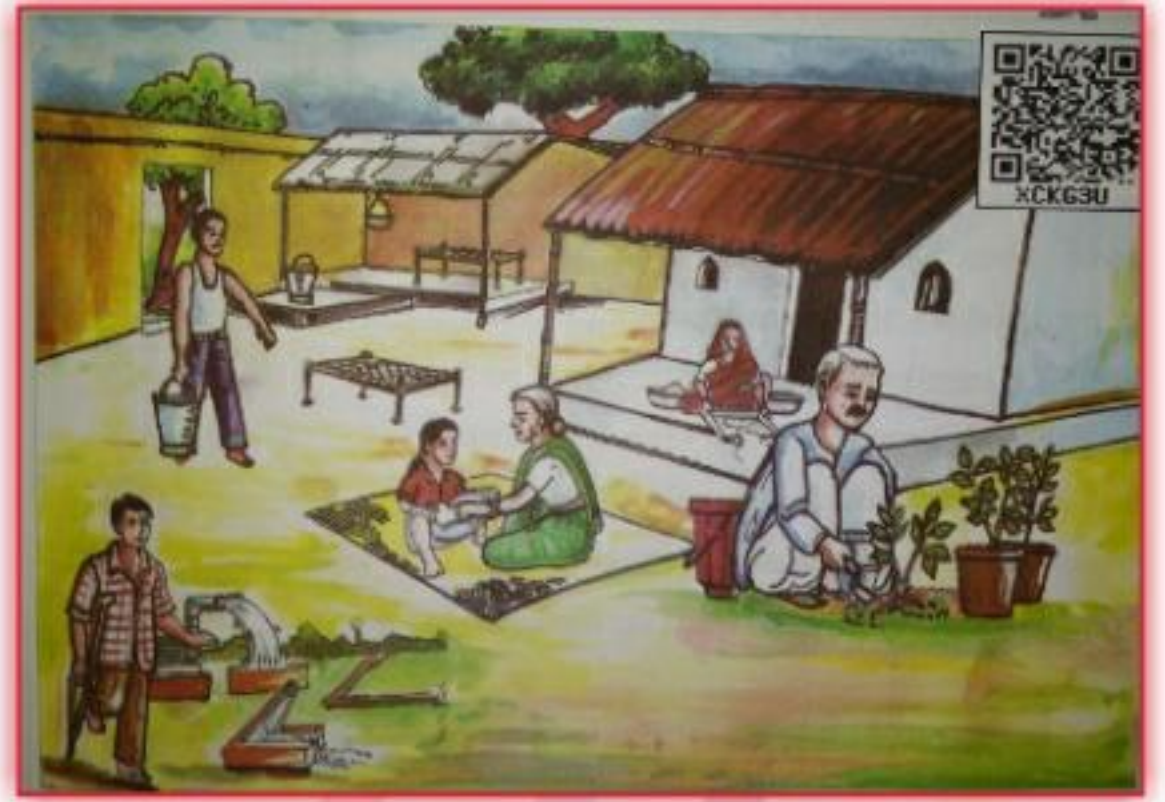
अभ्यास कार्य

1. निम्नलिखित संख्याओं को पर्चियों की सहायता से बनाइए -
8431, 3619, 7256, 5834
2. निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए -
9685, 3956, 7691, 2549
3. निम्नलिखित संख्याओं को अंको में लिखिए
तीन हजार तीन सौ नौ
छः हजार एक सौ नब्बे



Madhu's Family

This is a Picture (चित्र) of Madhu's Family (परिवार). In Madhu's family there are- her grandfather (दादाजी), her grandmother (दादीजी), mother (माता), father (पिता) and her brother (भाई) Monu.



Let's Know

दादा- Grandfather
दादी- Grandmother
परिवार- Family
चित्र - Picture
माता- Mother
पिता- Father
भाई- Brother

Match the Words

Grandfather - Father
Mother - Sister
Brother - Grandmother

Answer the questions in a word:-

- Q- Whose Family do you see in this picture?
Q- How many members are there in Madhu's family?
Q- What is the name of Madhu's brother?
Q- Who is the head of your family?



1

Place value-- when we write number, position or place of a digit is called it's place value.

It becomes 10x when we move from ones to tens, tens to hundreds, hundreds to thousands gradually.

example- Th H T O

3 4 6 6

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$4 \times 100 = 400$$

$$3 \times 1000 = 3000$$

In above example, in first line 6 is multiplied by 1 because it is at the place of ones, in 2nd line 6 is multiplied by 10 because it is at the position of tens, similarly 4 is multiplied by 100 because it is at the position of hundreds and 3 is multiplied by 1000 because it is at the position of thousands.

Digits

0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

There are total 10 digits .
we can make any number
by using them.

Let's practice 🧐

1- Calculate the place value of all digits in following numbers 🧐
a-96 b-123 c-8645 d-5369

2-What do you understand by Place value?

3- Calculate place value of both 9s in 4969 ?

4-Write number names of following numbers 🧐

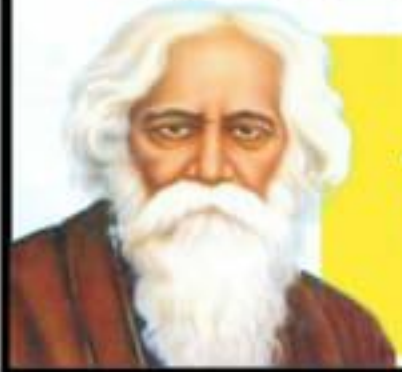
a- 46 b- 893 c- 4563 d- 1002

Activity time 🧐👉 Draw 4 circles in a line on your notebook and write O., T., H., Th. inside them . Now select your favourite 4 digits and place them 1 by 1 at different place values and note the number you find. You can repeat this if you have fun 😊🎉

**jyotima Shrivastava ,
 P. S. Korai 1, Fatehpur**

**देश की माटी देश का जल**

देश की माटी देश का जल
हवा देश की देश के फल
सरस बनें प्रभु सरस बनें।
देश के घर और देश के घाट
देश के वन और देश के बाट
सरल बने प्रभु सरल बनें।
देश के तन और देश के मन
देश के घर के भाई-बहन
विमल बनें प्रभु विमल बनें



गुरुदेव रवींद्रनाथ
टैगोर

भावार्थ

बच्चों यह कविता
गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर ने
लिखी है

आज हम इसकी
प्रथम तीन पंक्तियों का
अर्थ समझने का प्रयास
करेंगे-

इस कविता में कवि ईश्वर से प्रार्थना कर रहा है
कि उसके देश की मिट्टी, पानी, हवा और फल सरस
हों यानी रस से भरे हुए हों।

अब सोचने की बात है कि मिट्टी, हवा और पानी
में रस कैसे हो सकता है।

तो यहां मिट्टी के सरस होने से, कवि का आशय,
मिट्टी के उपजाऊ होने, पानी के शुद्ध और स्वादिष्ट
होने तथा हवा के शीतल और रोगों से मुक्त होने से
है। अर्थात् हमारे देश की मिट्टी उपजाऊ हो, हवा
शीतल और शुद्ध हो और पानी मीठा व स्वादिष्ट हो।

**शब्दार्थ**

शब्द	अर्थ
जल	पानी
सरस	रस सेभरा हुआ
बाट	रास्ता
वन	जंगल
सरल	आसान
तन	शरीर
विमल	निर्मल (स्वच्छ, साफ)

अभ्यास कार्य

- (1) चित्र देखकर बताइए, बच्चे क्या कर रहे हैं?
- (2) बच्चे ईश्वर से क्या माँग रहे हैं?
- (3) इस कविता को किसने लिखा है?
- (4) मिट्टी सरस किस प्रकार हो सकती है?



अभ्यास कार्य-

मधु के दादाजी बाजार जा रहे हैं। बाजार से शक्कर, नमक और सरसों का तेल लाना है माँ ने मोनू के लिए पेन मंगाया है और धागे भी मधु को पेंसिल बॉक्स खरीदना है। वह भी दादाजी के साथ बाजार जा रही है।
मधु और दादाजी घर से निकले ही थे कि पीछे से आवाज आई-"दादीजी की दवा का पर्चा तो घर पर ही रह गया है। दादीजी की दवा भी लानी है।" मधु ने पलटकर देखा तो मोनू था। दादाजी ने पास के मेडिकल स्टोर से दवा खरीदकर मोनू को दे दी। घर आकर उसने दादी को दवा खिलाई। दादाजी परिवार के सभी लोगों की जरूरतों का ध्यान रखते हैं। सभी के साथ एक जैसा व्यवहार करते हैं। सभी की बातों को सुनते हैं दादाजी घर के मुखिया हैं। मधु के दादाजी की तरह उसकी दोस्त शीतल की मां भी अपने परिवार का ध्यान रखती हैं। शीतल के पापा और चाचा शहर में काम करते हैं।



मोनू दादी



मधु दादा जी



दिए गए पारिवारिक रिश्तों के अनुसार घर के सदस्यों के नाम उचित स्थान पर लिखें -

दादा
दादी
माँ
पिताजी
चाचा
चाची
नाना
नानी
भाई
बहन
मामा
मामी

रिक्त स्थानों की पूर्ति-

- क .दादा जी.....जा रहे थे।
ख.बाजार से दादी कीलानी थी।
ग. माँ ने मोनू के लिए.....मंगवाया।
घ.मधु को बाजार सेलेना था।
ड.दादी जी को दवा..... ने खिलाई।
च. मधु की दोस्त का नाम.....था।
छ. दादा जी सबके साथव्यवहार करते हैं।

मिलान कीजिये

- | | |
|------|------|
| नाना | अंकल |
| चाचा | मामी |
| मामा | फूफा |
| बुआ | काकी |
| काका | दादी |
| दादा | भाभी |
| भैया | नानी |
| आंटी | चाची |



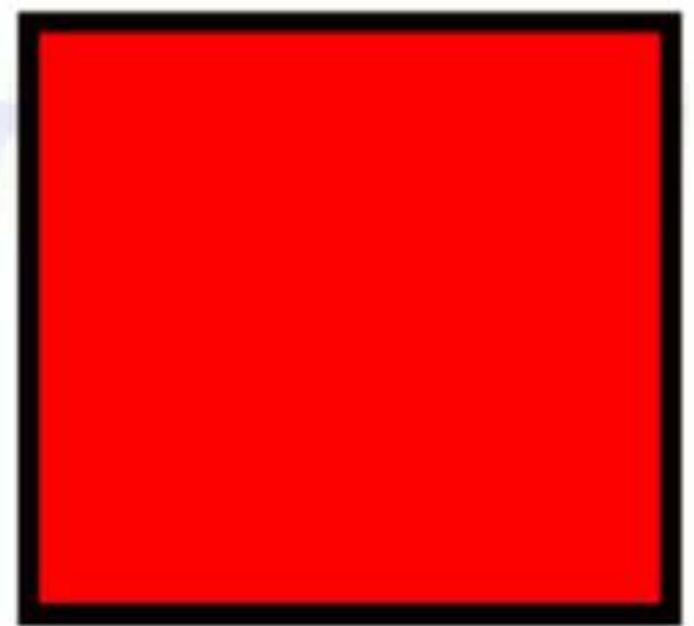
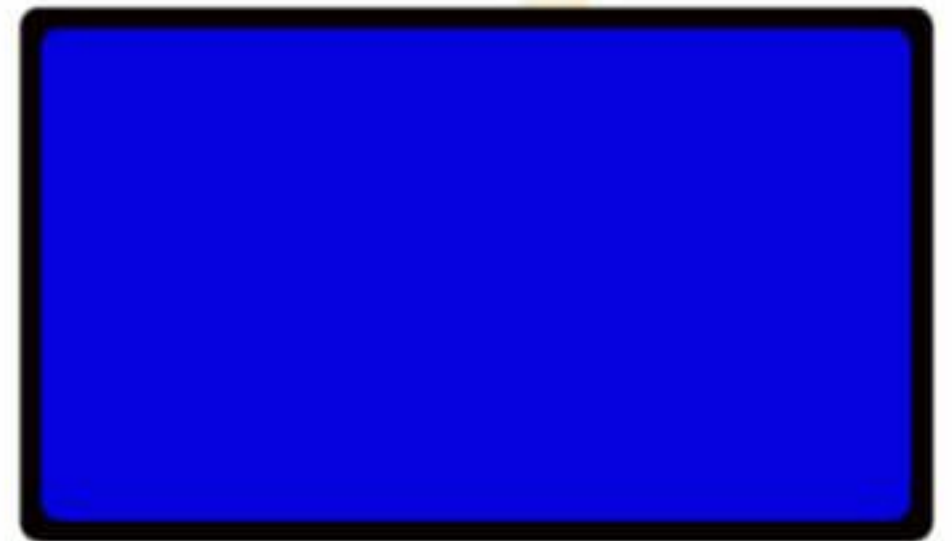
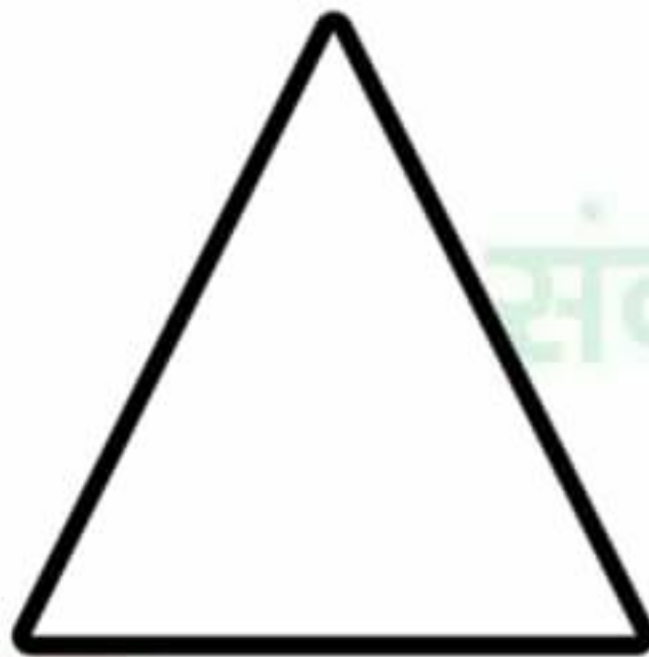
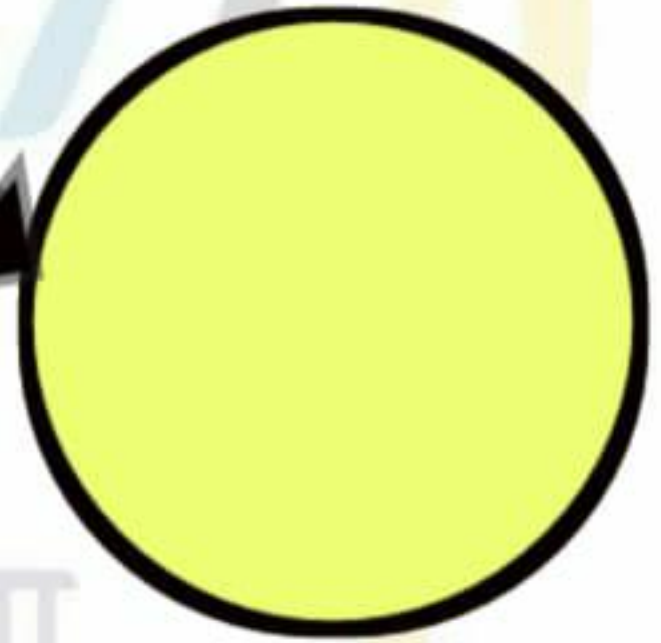
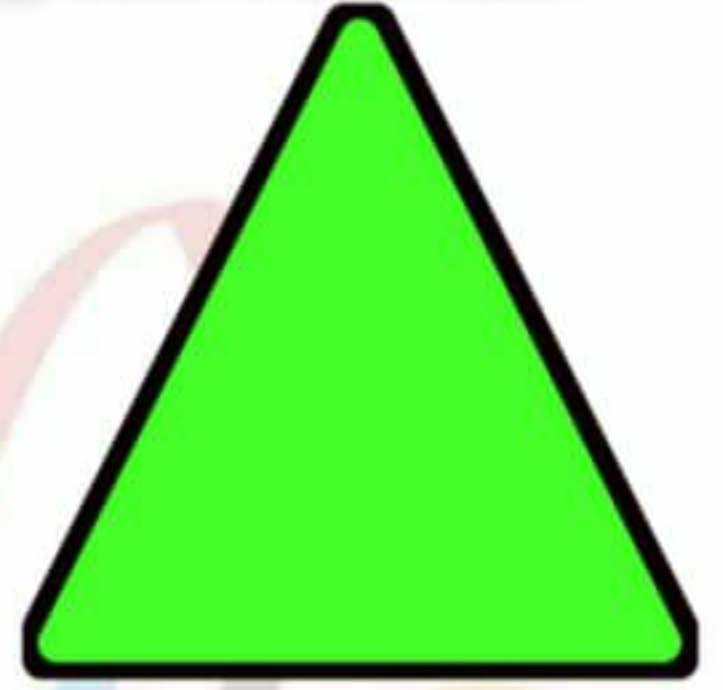
गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

- क. बुजुर्गों के साथ हमें कैसा व्यवहार करना चाहिए?
ख .शीतल के चाचा और पापा कहाँ रहते हैं?
ग.घर में सबकी जरूरतों का ध्यान कौन रखता है?
घ.बचपन में हमें कहानियां कौन सुनाता है?
ड.मधु के परिवार में मुखिया कौन है?
च.दादा जी के साथ बाजार कौन जा रहा है?
छ. दादी जी के लिए बाजार से क्या लाना था?



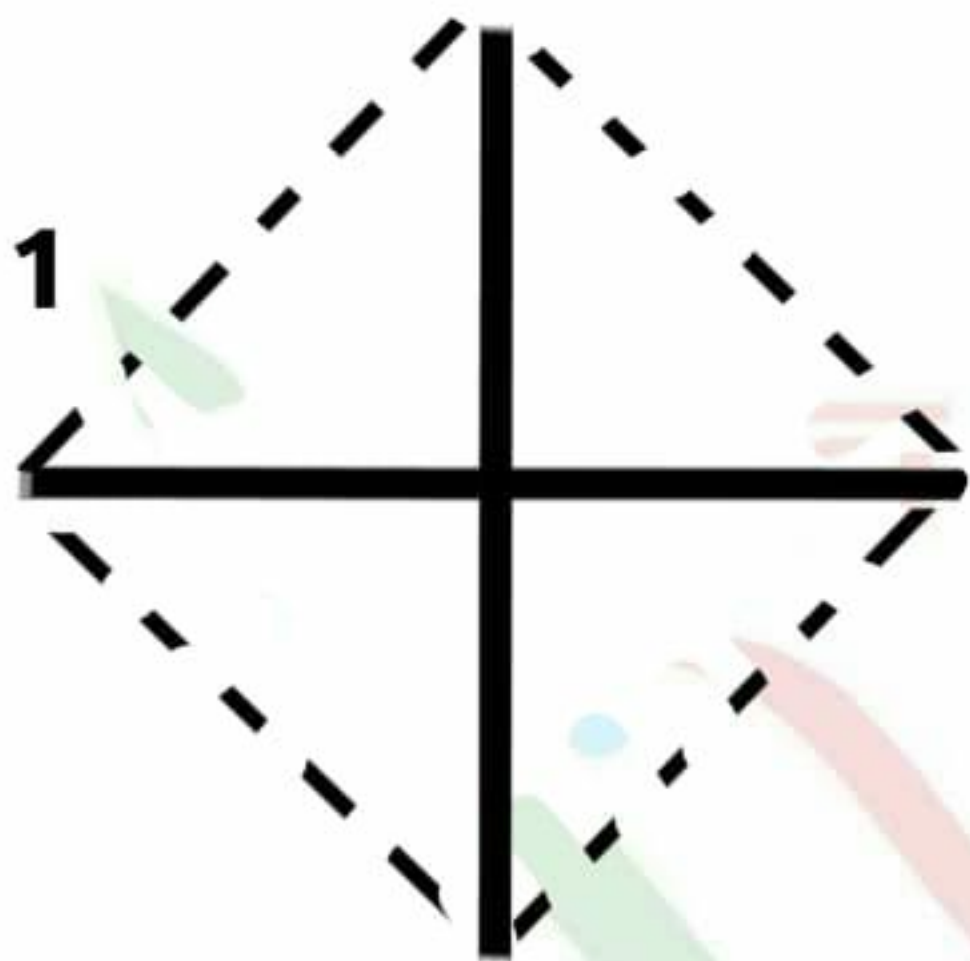


आओ एक जैसी आकारों को मिला, उसमें रंग भरें।

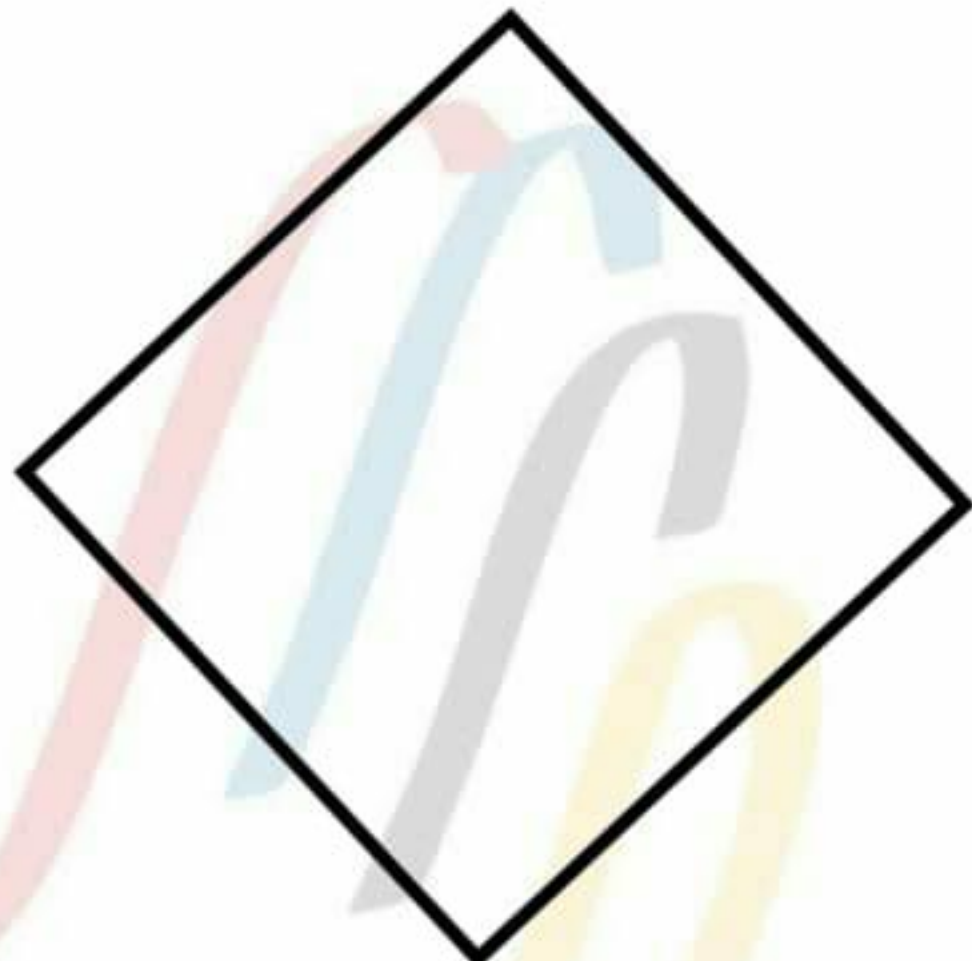




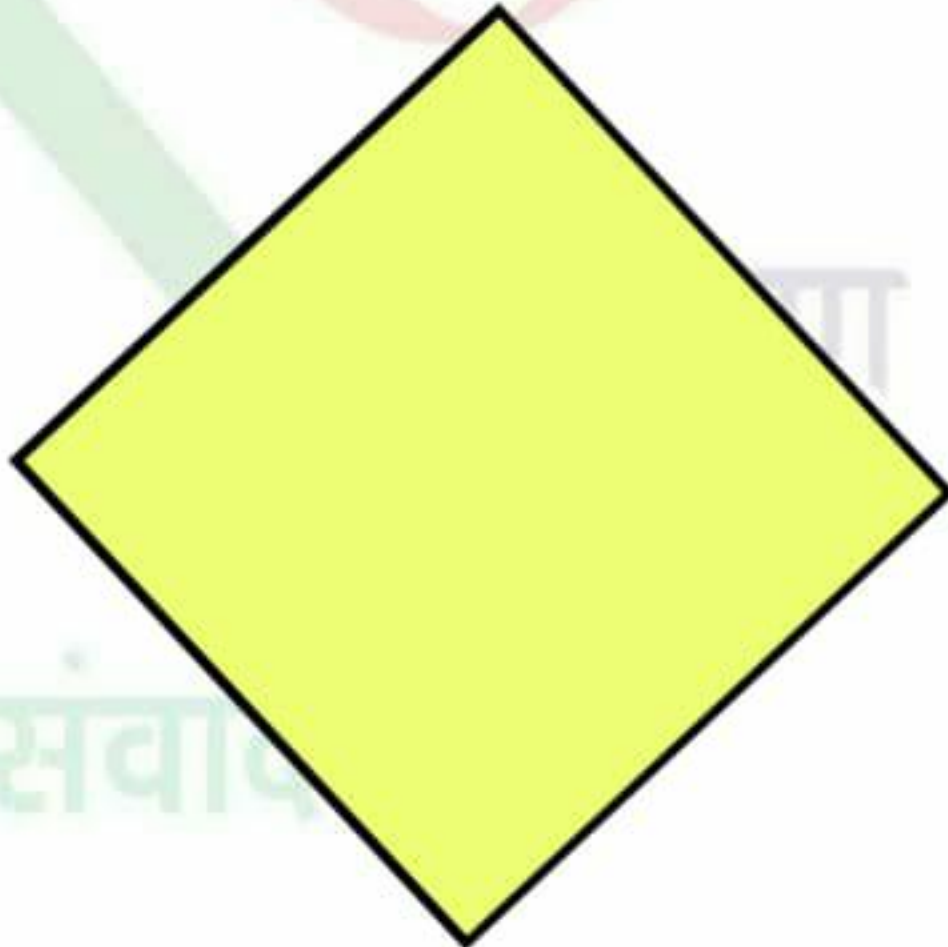
आओ आज एक बरफी बनायें ।



2

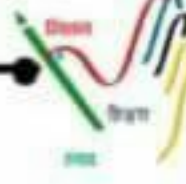


3



मिशन शिक्षण संवाद

केवल अंतिम चित्र को अपनी कॉपी पर बनायें।



आओ बच्चों कुछ नया बनायें।

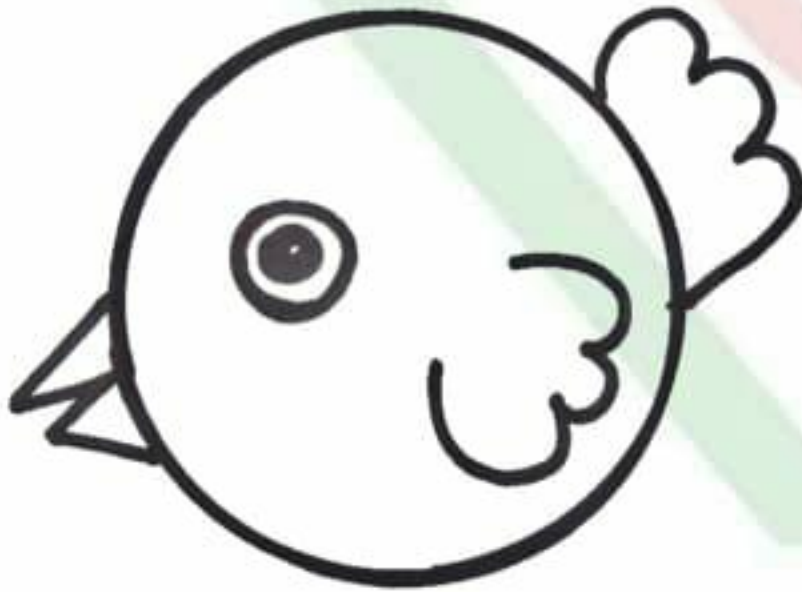
1



2



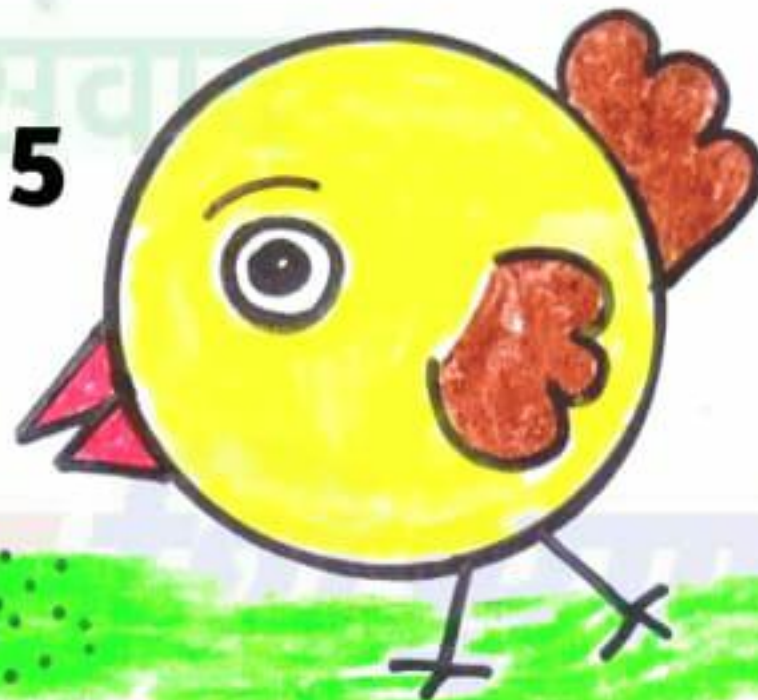
3



4



5



केवल अंतिम चित्र को अपनी कॉपी पर बनायें।