

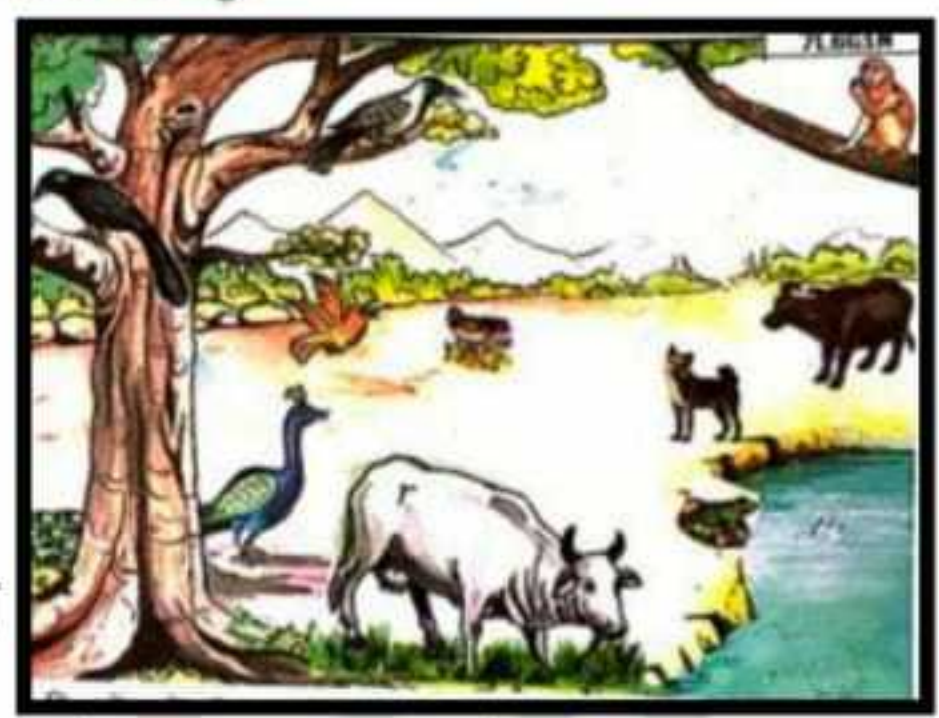


मिशन शिक्षण संवाद

हमारे आसपास तरह - तरह के पशु - पक्षी , कीट - पतंगे रहते हैं । उनमें से कुछ को हम पहचानते हैं । कुछ को हम उनके नाम से भी पुकारते हैं । इनको हम पहचानते हैं

* उनके शरीर की बनावट से ,रंग से , पंख से , पंजे और चोंच से ,बोली से ।

हर प्रकार के जीव - जंतु बनावट , आकार आदि में एक - दूसरे से अलग होते हैं । किसी का आकार बड़ा होता है , किसी का छोटा । कोई चलते हैं , कोई रेंगते हैं । कुछ उड़ते हैं तो कुछ कूदते हैं । कुछ फुदक - फुदक कर चलते हैं सभी जीव - जंतुओं की बोलियाँ भी अलग - अलग होती हैं । इन्हीं भिन्नताओं के आधार पर हम इन्हें जानते पहचानते हैं । पक्षियों को उनके रंग , पंजों , चोंच व पंखों की बनावट से पहचाना जा सकता है ।



अभ्यास प्रश्न

- 1-विभिन्न प्रकार के जीव जंतुओं को हम कैसे पहचानते हैं ?
- 2-दो-दो जीव जंतुओं का नाम लिखो- चोंच वाले,पूँछ वाले और सींग वाले।
- 3-दो जंतुओं का नाम लिखो जो पानी में रहते हैं।

उत्तरमाला क्रमांक-11

- 1- गमले में मिट्टी डालना~ मिट्टी को खुरपी से नरम बनाना ~मिट्टी में थोड़ा सा जैविक खाद मिलाना ~अंत में पौधों के जड़ को मिट्टी के अंदर दबाकर पानी डालना।
- 2- पानी, धूप और खाद
- 3- पर्यावरण को बचाए रखने के लिए
- 4-पेड़ पौधों हमारे लिए बहुत उपयोगी हैं। यह हमें भोज्य पदार्थ और ऑक्सीजन देते हैं, अतः इसकी देखभाल करनी चाहिए।

जीव-जन्तुओं की सूची

चलने वाले	कूदने वाले	रेंगने वाले	उड़ने वाले
कुत्ता	मेढक	अजगर	कबूतर
गाय	बन्दर	साँप	तोता
हाथी	कंगारू	कैचुआ	कौआ

**मिशन शिक्षण संवाद****लोमड़ी और कौवा**

एक जंगल में एक लोमड़ी रहती थी। वो बहुत ही भूखी थी। वह अपनी भूख मिटाने के लिए भोजन की खोज में इधर-उधर घूमने लगी। उसने सारा जंगल छान मारा, जब उसे सारे जंगल में भटकने के बाद भी कुछ न मिला, तो वह गर्मी और भूख से परेशान होकर एक पेड़ के नीचे बैठ गई। अचानक उसकी नजर ऊपर गई। पेड़ पर एक कौआ बैठा हुआ था। उसके मुँह में रोटी का एक टुकड़ा था।

कौवे के मुँह में रोटी देखकर उस भूखी लोमड़ी के मुँह में पानी भर आया। वह कौवे से रोटी छीनने का उपाय सोचने लगी। उसे अचानक एक उपाय सूझा और तभी उसने कौवे को कहा, "कौआ भैया! तुम बहुत ही सुन्दर हो। मैंने तुम्हारी बहुत प्रशंसा सुनी है, सुना है तुम गीत बहुत अच्छे गाते हो। तुम्हारी सुटीली मधुर आवाज़ के सभी दीवाने हैं। क्या मुझे गीत नहीं सुनाओगे ?

कौआ अपनी प्रशंसा को सुनकर बहुत खुश हुआ। वह लोमड़ी की मीठी मीठी बातों में आ गया और बिना सोचे-समझे उसने गाना गाने के लिए मुँह खोल दिया। उसने जैसे ही अपना मुँह खोला, रोटी का टुकड़ा नीचे गिर गया। भूखी लोमड़ी ने झट से वह टुकड़ा उठाया और वहाँ से भाग गई।

यह देख कौआ अपनी मूर्खता पर पछताने लगा। लेकिन अब पछताने से क्या होना था, चतुर लोमड़ी ने मूर्ख कौवे की मूर्खता का लाभ उठाया और अपना फायदा किया।

बच्चों! पिछले दिनों हमने कहानी पढ़ी, "मुर्गा और लोमड़ी।" इस कहानी से हमने जाना कि लोमड़ी कितनी धूर्त और चालाक जानवर होती है। आइए पढ़ते हैं इसी लोमड़ी की एक और कहानी पंचतंत्र की कहानियों से

कैसी लगी कहानी

कहानी के आधार पर बताओ लोमड़ी कैसा जानवर होती है?

अभ्यास कार्य

इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?

गतिविधि:- अपने घर के बड़े लोगों से ऐसी ही कोई कहानी सुनो और अपनी यह दोनों कहानियाँ अपने घर के लोगों को सुनाओ।

गत पृष्ठ के उत्तर

सोचो और बताओ:- मित्रों ने मुर्गे से क्या-क्या सवाल किए होंगे?

- (1) तुम्हें कैसे पता चला कि लोमड़ी आरही है?
- (2) क्या तुम्हें उसके आने का पता चल गया था?
- (3) तुम्हें किसने बताया कि लोमड़ी आ रही है?
- (4) तुमने लोमड़ी से झूठ क्यों बोला?
- (5) तुम्हें झूठ बोलते हुये लोमड़ी से डर नहीं लगा?



मिशन शिक्षण संवाद

Read the following carefully.

We eat different vegetables according to the seasons. To make them healthy and delicious we use many types of spices. In different seasons we eat a variety of fruits. Fruits and vegetables are good for our health.



What do we get from plants?

Name of the tree or plant	What do we get?
1. Mango Tree	Fruits
2.	
3.	
4.	
5.	

Q- Which fruits do you like the most? Name any five fruits.

Q- Which vegetables do you like the most? Name any five vegetables.

**मिशन शिक्षण संवाद****Explanation**

- * I Love Colours,
- * Dark and Bright,
- * Yellow and Purple,
- * Black and White.

Exercise**Word Meaning:-**

- Dark - डार्क - गहरा
 Bright - ब्राइट - चमकीला
 Yellow - येलो - पीला
 Purple - पर्पल - बैंगनी
 Black - ब्लैक - काला
 White - व्हाइट - सफेद

हिन्दी अनुवाद:-

- * मैं रंगों से प्यार करता/करती हूँ।
- * चाहें वो गहरा हो चाहें चमकीला,
- * पीला हो या बैंगनी,
- * काला हो या सफेद।

Fill in the blanks:-

- 1) D _ _ k
- 2) B _ ig _ t
- 3) Y _ _ _ ow
- 4) W _ i _ e
- 5) P _ _ p _ e

Fill in the blanks:-**Answer Sheet**

- 1) Gr e e n
- 2) B l u e
- 3) R e d
- 4) O r a n g e
- 5) C o l o u r s

**मिशन शिक्षण संवाद**

पिछली कार्यपत्रिका में हमने सीखा कि बिना दहाई का घटाव कैसे करते हैं। आज हम सीखेंगे कि हासिल का घटाव कैसे किया जाता है ?

हासिल (उधार):-

सबसे पहले हम जानेंगे कि उधार (हासिल) क्या होता है। यदि हमें अपने घर में किसी भी वस्तु की कमी लग जाती है, तो उसकी पूर्ति के लिए हम अपने पड़ोसी से उसकी माँग करते हैं। घटाव के सवालों में इस प्रक्रिया को ही हासिल (उधार) कहा जाता है।

यदि घटाते समय ऊपर वाली संख्या कम और नीचे वाली संख्या ज्यादा हो तो हासिल (उधार) लिया जाता है। इसके लिए सबसे निकटतम पड़ोसी से सबसे पहले उधार लिया जाता है, यदि उसके पास नहीं है, तो आगे के पड़ोसियों से उधार लिया जाएगा। इसे निम्न उदाहरण से समझते हैं:-

घटाइए-

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 487 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

हल:-

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5212 \\ 632 \\ - 487 \\ \hline 145 \end{array}$$

संख्या 2 में से 7 को नहीं घटाया जा सकता है, अतः इसके पड़ोसी 3 दहाई से हासिल (उधार) लिया जाएगा। 3 दहाई में से एक दहाई, संख्या 2 को दी जाएगी। एक दहाई होती है 10 की। अतः इकाई के स्थान पर कुल संख्या $10+2 = 12$ हो गयी। 12 में से 7 घटाने पर संख्या 5 बचती है। दहाई के स्थान पर अब 2 दहाई शेष रह जाती है। अब 2 में से 8 को नहीं घटाया जा सकता है। अतः अब दहाई के स्थान वाले 2 को इकाई मानते हुए उसके पड़ोसी 6 से हासिल (उधार) लिया जाएगा। अब संख्या 6 के पास शेष रहा 5 और संख्या $10 + 2 = 12$ हो गयी। अब 12 में से 8 घटाने पर संख्या 4 बचती है। अब आगे 5 में से 4 घटाने पर 1 बचता है। अतः उत्तर 145 आएगा।

अभ्यास प्रश्न:-

$\begin{array}{r} 841 \\ - 257 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 652 \\ - 464 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 591 \\ - 362 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8081 \\ - 3897 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7628 \\ - 5672 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7543 \\ - 3457 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

उत्तरमाला कार्यपत्रिका सं०11

- (1) 3302, (2) 2148, (3) 1314,
(4) 5230, (5) 4654, (6) 4102

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद**

Solve given subtractions and fill the picture with beautiful colours. 😊

1) 553
 -321

2) 956
 -356

3) 2669
 -1368

4) 6093
 -4091

5) 6986
 -5356

6) 2569
 -1368

👉 From today we will solve some high order thinking skill questions at the end of our lesson, these questions have twist in these and will increase your logical and reasoning skills and I am sure you will have fun.

Q1- What should we subtract from 20 to obtain predecessor of 14 ?

Q2- What will be answer if 786 is subtracted by 1000?

Q3- What should be number of flowers in the garden if 55 flowers are left in the garden after subtracting, between number of 25 and 27?

Let's practice 🧑

$$1-5788 \quad 2-9640$$

$$-4460 \quad -8759$$

3 - There are 568 students in the school, out of these 236 are girls. Then find out how many boys are there in the school?

Answer key of sheet 11

1-474, 2-1629, 3-0996

4-2055, 5-0924, 6-1095

7-379 birds



विषय- संस्कृत
प्रकरण- चित्रपाठ:1

पाठ- द्वितीयः पाठः कक्षा - 3
क्रमांक - 12



मिशन शिक्षण संवाद

बच्चों, आओ शब्दार्थ पढ़ें-

सूर्यः	सूरज
पर्वतः	पहाड़
वृक्षः	पेड़
वकः	बगुला
वर्तकः	बत्तख
पुष्पम्	फूल
कलिका	कली
कमलम्	कमल



शब्दों के हिंदी अर्थ लिखिए-
चटका, दोला, पत्रम्, गृहम्,
आम्रम्, गौः, खट्वा

- 1- संस्कृत में 5 जानवरों के नाम-
वानरः, वृषभः, कुक्कुरः, अजा, गौः
- 2- संस्कृत में 5 पक्षियों के नाम-
चटका, काकः, शुकः, वकः, मयूरः

उत्तरमाला-11



चित्र देखकर नाम लिखो-

वानरः



चटका



गौः



आम्रम्



मार्गम्



पत्रम्

शब्दों को पूरा करो-

वानरः

चटका

आम्रम्

वृषभः

खट्वा

पुरुषः

मार्गम्

शब्दार्थ मिलाओ-

वानरः

बंदर

पत्रम्

पत्ता

चटका

गौरैया

खट्वा

चारपाई

दोला

झूला

घटः

घडा

गृहम्

घर

मार्गम्

रास्ता

आम्रम्

आम

गौः

गाय

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Read carefully with understanding.

There are various kinds of plants around us. They look different from each other. We identify different types of plants by their-

1. Leaves,
2. Fruits,
3. Flowers,
4. Height and Thickness of the Stem.



Name any 2-:

1. Fruit Tree
2. Flowering Plants
3. Shady Tree

Answer the questions in short-

Q. Which plants do you see around you? Write their names.

Q. How are the plants around you different from each other? Write in short.

Dear children,
Remember, trees are our lifeline. We must plant more trees, water them and conserve them. Only then we can save the earth.



मिशन शिक्षण संवाद

पेड़-पौधे हमारे वातावरण को स्वच्छ बनाते हैं। ये वातावरण से कार्बन डाई ऑक्साइड लेकर ऑक्सीजन देते हैं, जो सभी जीव-जंतुओं के लिए आवश्यक है।

हमें जीवित रहने के लिए भोजन और पानी की आवश्यकता होती है। पेड़-पौधों को भी जीवित रहने के लिए पानी, धूप, खाद की आवश्यकता होती है। इसके लिए पौधों को समय-समय पर पानी देना चाहिए इनमें निश्चित समय पर खाद डालनी चाहिए। गमले में लगे पौधों को समय-समय पर धूप में रखना चाहिए पेड़-पौधों के आसपास उगी घास-फूस को हटाते रहना चाहिये।

पेड़-पौधों की देखभाल न की जाए तो ये सूख जाते हैं। इसका हमारे पर्यावरण पर बुरा असर पड़ता है। पर्यावरण के लिए पेड़ - पौधों को सुरक्षित रखना आवश्यक है। इसलिए हम सभी को इनकी नियमित देखभाल करनी चाहिए।

अभ्यास प्रश्न

1. एक पौधा लगाना है। कैसे लगाओगे? क्रम से लिखो।
2. पौधों को जीवित रहने के लिए क्या-क्या आवश्यक है ?
3. पेड़ पौधे लगाना क्यों आवश्यक है?
4. पेड़ पौधों की देखभाल क्यों करनी चाहिए?

गतिविधि

चित्र में बनी आकृति की तरह तुम भी पत्तियों को चिपकाकर अन्य चित्र बनाओ।



उत्तरमाला क्रमांक-10

1. जिन वनस्पतियों को बढ़ने के लिए सहारे की आवश्यकता पड़ती है अंगूर, लौकी, कद्दू
2. आम, सेब
3. फल, फूल, मसाले, शुद्ध हवा, लकड़ी, चारा औषधियां

**मिशन शिक्षण संवाद**

प्यारे बच्चों, पिछले पाठ में हमने जोड़ना सीखा था। आज हम घटाना सीखेंगे। जैसे जोड़ बिना हासिल वाला और हासिल वाला होता है उसी प्रकार घटाना बिना दहाई वाला और दहाई वाला होता है।

पहले हम बिना दहाई वाला घटाना सीखेंगे।

राधा अपने पिताजी के साथ मोबाइल की दुकान पर मोबाइल खरीदने गई उसके पिताजी के पास 3975 रुपए हैं। दुकान पर अलग-अलग मूल्यों के रंग-बिरंगे मोबाइल रखे हैं।



• क्या तुम बता सकते हो कि राधा के पिताजी किस किस मूल्य के मोबाइल खरीद सकते हैं

आओ देखें-

राधा के पिताजी के पास कुल रुपए- 3975

पहले मोबाइल का मूल्य- ₹ 3260

दूसरे मोबाइल का मूल्य- ₹ 3460

तीसरे मोबाइल का मूल्य- ₹ 3874

चौथे मोबाइल का मूल्य- ₹ 4077

संख्या 3975 से छोटी संख्याएं 3260, 3460, 3874

इसीलिए राधा के पिताजी ₹ 3260, ₹ 3460 व ₹ 3874 मूल्य वाले में से एक मोबाइल खरीद सकते हैं।

राधा के पिताजी के पास कुल रुपए= 3975

राधा द्वारा खरीदे गए मोबाइल का दाम= 3874

इसलिए राधा के पिताजी के पास बचे

रुपए	ह.	सै.	द.	इ.
	3	9	7	5
	- 3	8	7	4

0 1 0 1

₹ 3874 वाला मोबाइल खरीदने पर राधा के पिताजी के पास बचे ₹ = 101

इसी प्रकार अब तुम करके बताओ कि ₹ 3260 और ₹ 3460 वाला मोबाइल खरीदने पर राधा के पिताजी के पास कितने रुपए बचेंगे?

गृह कार्य

9962	8959	9384
- 6660	- 6811	- 8070

9662	9885	5436
- 4432	- 5231	- 1334

उत्तरमाला क्रमांक 10

1. 968 2. 4946

3(क). 1172 (ख). 1279

4. 6924 5. 8438

9458278429



विषय-
प्रकरण-

संस्कृत
चित्रपाठ: 1

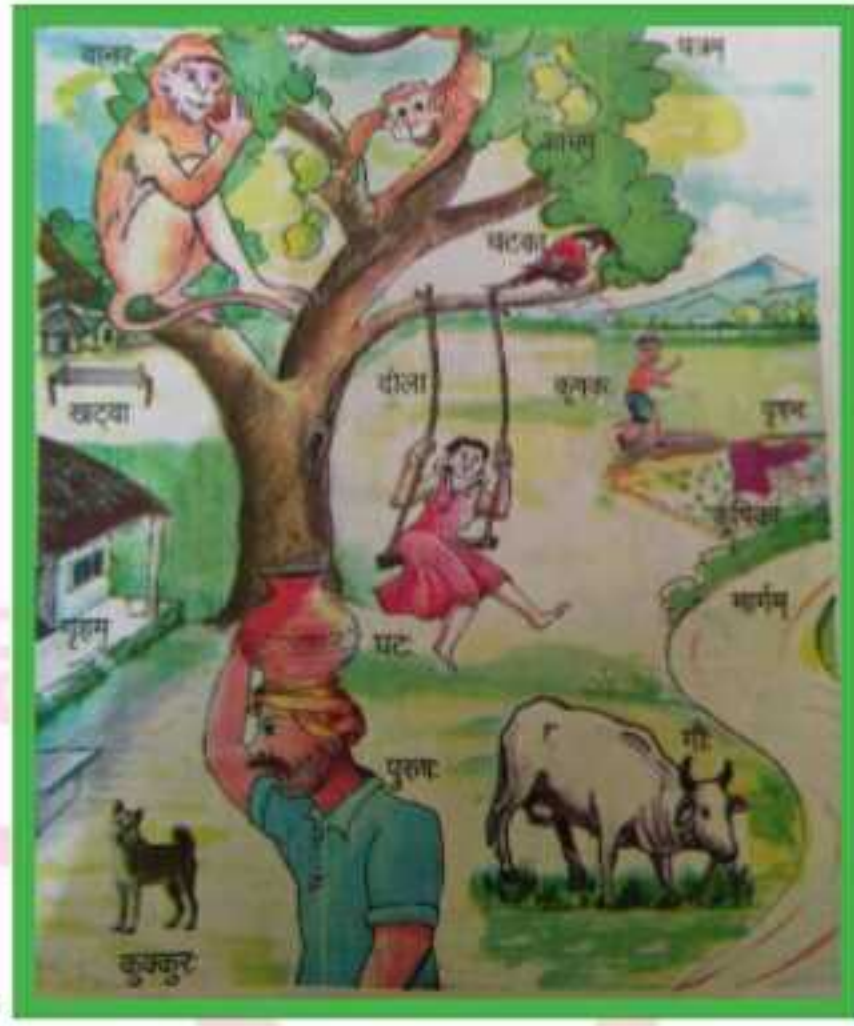
पाठ- द्वितीय पाठ: कक्षा - 3
क्रमांक - 11



मिशन शिक्षण संवाद

शब्दार्थ मिलाओ

वानरः	चारपाई
पत्रम्	झूला
चटका	गाय
खट्वा	गौरेया
दोला	रास्ता
घटः	बन्दर
गृहम्	आम
मार्गम्	पत्ता
आम्रम्	घड़ा
गौः	घर



शब्दार्थ

कृषकः	किसान
कृषिका	किसान स्त्री
पुरुषः	आदमी
बालकः	लड़का
बालिका	लड़की
शुकः	तोता
काकः	कौआ



चित्र देखकर नाम लिखो-

.....



.....



.....



.....



.....



.....

शब्दों को पूरा करो

वा.... रः
चट....
आ.... म्
वृष....
ख.... वा
पुरु.....
मा.... म्

अभ्यास प्रश्न

- 1-संस्कृत में 5 जानवरों के नाम लिखो।
- 2- संस्कृत में 5 पक्षियों के नाम लिखो।

9458278429



विषय- हिन्दी

पाठ-मुर्गा और लोमड़ी कक्षा - 3



प्रकरण- अभ्यास कार्य/गतिविधियाँ क्रमांक - 11

मिशन शिक्षण संवाद

सोचो और बताओ :-

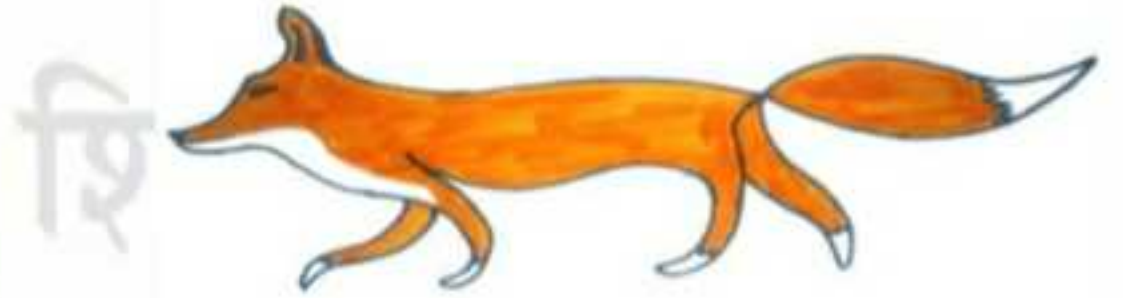
लोमड़ी के जाने के बाद मुर्गा पेड़ से नीचे उतरा। उसने पूरी घटना अपने मित्रों को बताई। सोचो और लिखो-- मित्रों ने मुर्गे से क्या-क्या सवाल किए होंगे?

नया शब्द मित्र अर्थात दोस्त पर्यायवाची सखा, सुहृद

बनाओ अपना अखबार

तुमने अपने घर, गाँव या विद्यालय में अखबार देखा होगा। आज तुम अपना अखबार बनाओ। अपने गाँव, स्कूल और आसपास की खबरें साफ-साफ कागज पर लिख लो। फिर यह खबरें अपनी ड्राइंग की कॉपी के पेज या किसी पुराने कैलेंडर के पीछे के हिस्से पर चिपका दो। कुछ चित्र भी बनाओ। अपने इस अखबार का एक नाम भी रखो।

आओ आज लोमड़ी का चित्र बनाएं और रंग भरे



वर्ग पहेली गत पृष्ठ के उत्तर

वर्ग पहेली के उत्तर

जि	रा	फ	शे	हि
भा	लू	मो	र	र
श	म	छ	ली	न
ची	क	तो	हा	ऊँ
ता	ड़ी	ता	थी	ट

बाएं से दाएं:-

जिराफ, भालू,
मोर, मछली

ऊपर से नीचे:- चीता,
मकड़ी, तोता, शेर,
हाथी, हिरण, ऊँट

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद****Explanation**

- * I Love Colours,
- * Yes, I do !
- * Red and Orange,
- * Green and Blue.

Exercise**Word Meaning:-**

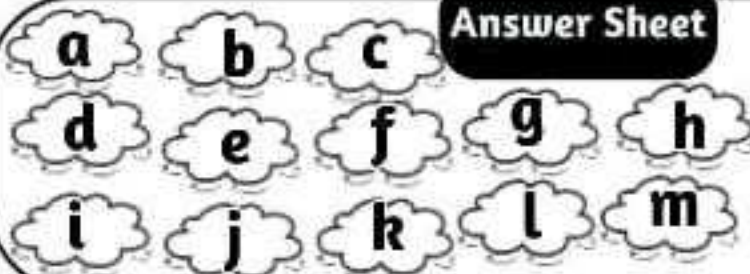
- Colours - कलर्स - रंग
- Yes - यस - हाँ
- Red - रेड - लाल
- Orange - अरेंज - नारंगी
- Green - ग्रीन - हरा
- Blue - ब्लू - नीला

हिन्दी अनुवाद:-

- * मैं रंगों से प्यार करता/करती हूँ।
- * हाँ, मैं करता/करती हूँ!
- * लाल हो या नारंगी,
- * हरा हो या नीला।

Fill in the blanks:-

- 1) Gr _ _ n
- 2) B _ u _
- 3) R _ d
- 4) O _ an _ e
- 5) C _ l _ u _ s

Answer Sheet

Draw the clouds in your note - book and write the letter with alphabetical order -
d, f, a, c, b, e,
i, h, g, k, j, m,
l



मिशन शिक्षण संवाद

Subtraction poem

**"More on the top
no need to stop.**

$$\begin{array}{r} 5788 \\ - 4460 \\ \hline 1328 \end{array}$$

**more on the floor
then go to next door
and borrow ten
more**

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 274 \\ \hline 326 \end{array}$$

**Numbers are same
put zero in the
frame.**

$$\begin{array}{r} 5298 \\ - 5298 \\ \hline 0000 \end{array}$$

Example:- Not enough ones - need to regroup a ten.

H. T. O. There are no tens!

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 274 \\ \hline \end{array}$$

H. T. O. There are now! 6 hundreds regrouped makes 60 tens.

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 274 \\ \hline \end{array}$$

H. T. O. Regroup 1 ten to make 10 ones and 59 tens.

$$\begin{array}{r} 5910 \\ - 274 \\ \hline 326 \end{array}$$

- R1- Always start from ones place.
- R2- Then one by one go to tens, hundreds and thousands place.
- R3- When bottom number is more than top number then we will borrow 10 from left neighbour number and regroup it with our number then we will subtract.

Let's practice

1- 803 2- 2986 3- 2264
-329 -1357 -1368

4- 6093 5- 6280 6- 2463
-4038 -5356 -1368

7- There are 568 birds on a tree, out of these 189 fly away. Then find out how many birds are left on that tree?

Activity time

Learn and sing subtraction poem loudly and understand its mean.

Answer key of sheet 10

- 1- 332, 2- 636, 3-1201
- 4-2002, 5- 1630, 6-1201
- 7- 2332 boys



मिशन शिक्षण संवाद



Read the poem, Learn it & Write in your copy.

Our Neighbours

**Who is a neighbour?
Who is a neighbour?
A person who lives,
Next to us, or our near,
Is called a neighbour.
Is called a neighbour.**

**हमारे पड़ोसी
पड़ोसी कौन होता है?
पड़ोसी कौन होता है?
वह व्यक्ति जो रहता है,
हमारे बराबर में, या हमारे पास,
पड़ोसी कहलाता है।
पड़ोसी कहलाता है।**

**Who is a true neighbour?
Who is a true neighbour?
A person who shares,
Our joys and sorrows,
And helps us in need,

Is a true neighbour.
Is a true neighbour.**

**सच्चा पड़ोसी कौन होता है?
सच्चा पड़ोसी कौन होता है?
वह व्यक्ति जो बांटता है,
हमारे सुख और दुःख,
और जरूरत में हमारी मदद
करता है,
सच्चा पड़ोसी कहलाता है।
सच्चा पड़ोसी कहलाता है।**



मिशन शिक्षण संवाद

बेल या लतायें

वो वनस्पतियाँ लता कहलाती हैं जो स्वयं उध्वार्धर दिशा में खड़ी नहीं रह सकतीं। इनके तने पतले और कमजोर होते हैं और इतने लम्बे होते हैं कि ये स्वयं खड़ी नहीं होती बल्कि किसी अन्य वृक्ष, दीवार, जमीन आदि पर पसरते हुए वृद्धि करती हैं। अंगूर, लौकी, कद्दू आदि लताओं के कुछ उदाहरण हैं।



उपयोगी पेड़ पौधे

हम मौसम के विभिन्न प्रकार की सब्जियाँ खाते हैं। इनको स्वादिष्ट एवं पौष्टिक बनाने के लिए हम कई प्रकार के मसालों का प्रयोग करते हैं। अलग-अलग मौसम में हम तरह-तरह के फल खाते हैं। सब्जियों व फल हमारे स्वास्थ्य के लिए लाभदायक होते हैं

पेड़-पौधे हमें कई प्रकार से लाभ पहुँचाते हैं इनसे हमें छाया मिलती है। इनकी लकड़ियाँ हमारे दैनिक जीवन के बहुत सारे कामों में प्रयोग होती हैं। पेड़ों के बिना हम अपने जीवन के बारे में सोच भी नहीं सकते।

अभ्यास कार्य

1. बेल किसे कहते हैं? किन्ही तीन बेलों का नाम लिखिए।
2. दो ऐसे पेड़ या पौधे के नाम बताओ जिनके फल खाते हैं।
3. पौधे हमारे लिए क्यों उपयोगी है? वर्ग पहली से ढूँढ कर लिखिए।

फ	ल	म	शु
फू	क	सा	द्ध
ल	ड़ी	लें	ह
चा	रा	क	वा
औ	ष	धि	याँ

उत्तरमाला क्र.-9

1. क- तुलसी ख- गुलाब ग- पीपल
2. पत्तियों से, फूलों से, फलों से,
3. आम, नीम, कटहल, पीपल
4. (i) कटहल (ii) आम (iii) नीम (iv) तुलसी (v) पीपल (vi) पपीता (vii) गुलाब

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद**

Dear children, in last lesson we learnt addition. Today we will start reverse process of addition which is known as subtraction.

Subtraction means to count backward, to take away, to reduce or to minus.

In maths we represent it by (-) minus sign.

Subtraction poem

**"More on the top
no need to stop.**

5 7 8 8

- 4 4 6 0

1 3 2 8

Numbers are

same

**put zero in the
frame.**

5 2 9 8

- 5 2 9 8

0 0 0 0

Example:-

Th. H. T. O.

5 6 9 4

- 4 3 6 2

1 3 3 2

R1- Always start from ones place.

R2- Then one by one go to tens, hundreds and thousands place.

R3- you can use fingers or lines to subtract.

Let's practice 

1- 653

-321

2- 986

-356

3- 2569

-1368

4- 6093

-4091

5- 6986

-5356

6- 2569

-1368

7- There are 4568 students in a school, out of these 2236 are girls. Then find out how many boys are there in the school?

Activity time 

Make 10 chits of 4 digit numbers of your choice. Now randomly choose 2 chits and note the numbers of both chits in the notebook and find out which one is more in value and how much?

Answer key of sheet 9

1-6099, 2-12219,

3-1461, 4-1278

5-1212 flowers

**मिशन शिक्षण संवाद**

प्यारे बच्चों, अब तक हमने सीखा हैं:-

- 1) बिना हासिल का जोड़,
- 2) हासिल का जोड़ ।

आज हम इन्हीं दोनों प्रकरणों से सम्बंधित प्रश्नों का पुनः अभ्यास करते हैं।

गतिविधि:-

1) आप सभी के घर में कुछ न कुछ चीज़ें पैकिट में अवश्य होंगीं। उन सभी पैकिट पर उनका दाम (मूल्य) लिखा रहता है। आप सभी उनका दाम अपनी कॉपी में दो संख्याओं के गुप में लिखें और उनको जोड़कर देखें।

उदाहरण:-

नमकीन का मूल्य= 138 रुपये

टाटा चाय का मूल्य= 195 रुपये

अतः दोनों वस्तुओं का कुल मूल्य:-

$$\begin{array}{r} 11 \\ 138 \\ +195 \\ \hline 333 \text{ रुपये} \\ \hline \end{array}$$

इसी प्रकार अन्य वस्तुओं का भी मूल्य लिखकर जोड़िए।

2) किन्हीं अन्य तीन या चार सामान के दाम लिखें और जोड़कर बताए कि उनका कुल मूल्य क्या हुआ ?

उदाहरण:-

साबुन के पैकिट का मूल्य = 129 रुपये

पेंसिल के पैकिट का मूल्य = 135 रुपये

हैंड सैनिटाइजर का मूल्य = 255 रुपये

तीनों वस्तुओं का कुल मूल्य =

$$\begin{array}{r} 11 \\ 129 \\ 135 \\ +255 \\ \hline \end{array}$$

519 रुपये

3) आप सभी खाली पैकिट को भी काटकर (जहाँ मूल्य लिखा हो) अपनी कॉपी पर चिपकाएँ।

अभ्यास प्रश्न:-

$$\begin{array}{r} (1) 713 \\ +255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) 3587 \\ +1359 \\ \hline \end{array}$$

(3) खाली स्थान भरो:-

(क) $765 + 407 = [] [] [7] []$

(ख) $699 + 580 = [] [2] [] []$

(4) $5346 + 1578 = [] [] [] []$

(5) $3409 + 5029 = [] [] [] []$

उत्तरमाला कार्यपत्रिका सं०९

(1) 8212, (2) 7616,

(3) 9626, (4) 9628,

(5) 4361, (6) 9280,

(7) 6134, (8) 6540,

(9) 8496, (10) 9694

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

Exercise

Match with the correct picture-



l



d



s



i



u



m



Answer Sheet

Butterfly बनाओ,
Wings सजाओ।



Activity



Draw the clouds in your note-book and write the letter with alphabetical order-

d, f, a, c, b, e, i,
h, g, k, j, m, l



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय- संस्कृत

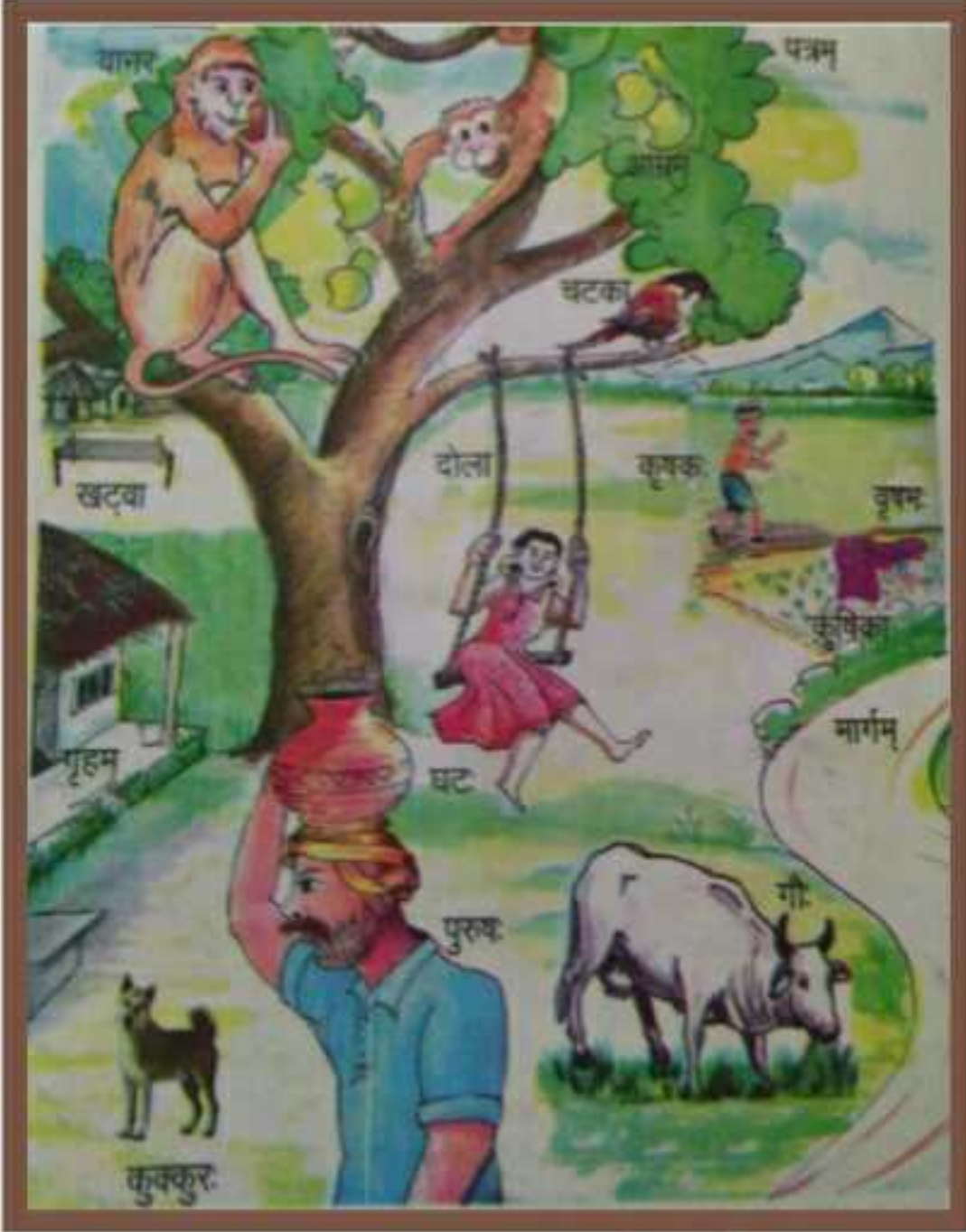
पाठ- द्वितीयः पाठः कक्षा - 3

प्रकरण- चित्रपाठः 1

क्रमांक-10



मिशन शिक्षण संवाद



शब्दार्थ-

वानरः	-	बंदर
पत्रम्	-	पत्ता
चटका	-	गौरैया
खट्वा	-	चारपाई
दोला	-	झूला
गृहम्	-	घर
घटः	-	घड़ा
कुक्कुरः	-	कुत्ता
वृषभः	-	बैल
गौः	-	गाय

अभ्यास कार्य -

- 1- शब्दार्थ को अपनी कार्य पुस्तिका में लिखें।
- 2- चित्र देखकर शब्दों को पढ़ें।

वाक्यों का क्रम -

- 5 शीघ्रं गच्छति जल्दी जाती
- 3 पृष्ठे गच्छति पीछे जाती
- 4 मन्दं गच्छति धीरे जाती
- 1 गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती
- 2 अग्रे गच्छति आगे जाती

सही ✓ गलत ✗

- 1- ✗
- 2- ✓
- 3- ✓
- 4- ✗
- 5- ✗

उत्तरमाला
9

विलोम शब्द -

अग्रे	पृष्ठे
उच्चैः	नीचैः
मन्दं.	शीघ्रं
वक्रं	सरलं
आगच्छति	गच्छति

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद****गतिविधि:-**

बच्चों, हमने मुर्गा और लोमड़ी की कहानी का पाठ पढ़ा। इस पाठ के माध्यम से हमें, लोमड़ी और मुर्गा के बारे में, पता चला। इनके अलावा हमारे आस पास बहुत सारे पशु पक्षी पेड़ इत्यादि हैं।

आइए हम अपने परिवार के सदस्यों के साथ बैठकर एक खेल खेलते हैं। सब लोग पर्याप्त दूरी रखते हुए, एक घेरे में बैठ जायें। अब बारी-बारी से सभी लोग किसी पशु, पक्षी या पेड़ का नाम बताएंगे। ध्यान रहे कि एक बार कहे गए पेड़, पशु या पक्षी का नाम दोहराना नहीं है। जो व्यक्ति गलत नाम लेगा वह टीम से आउट हो जाएगा।

तो चलो खेलते हैं यह खेल और आपकी टीम से जो जीते, कल आप उसका नाम बताइएगा।

गत पृष्ठ के उत्तर:-

किसने किससे कहा:-

- (1) लोमड़ी ने मुर्गे से
- (2) मुर्गे ने लोमड़ी से
- (3) लोमड़ी ने मुर्गे से

प्रश्नों के उत्तर:-

- (1) इस कहानी के लेखक सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' हैं।
- (2) पेड़ की डाल पर बैठे मुर्गे से, लोमड़ी ने कहा, "तुम नीचे उतर आओ।"
- (3) लोमड़ी की बात सुनकर मुर्गे ने कहा, "मैं खूँखार जानवरों के डर से यहाँ बैठा हूँ।"
- (4) मुर्गे ने ऐसे गर्दन उठाकर देखा जैसे दूर की कोई चीज देख रहा हो।
- (5) हमें समाचार पत्र, रेडियो, टेलीविज़न, मोबाइल आदि के माध्यम से समाचार प्राप्त होते हैं।

जि	रा	फ	शे	हि
भा	लू	मो	र	र
श	म	छ	ली	न
ची	क	तो	हा	ऊँ
ता	ड़ी	ता	थी	ट



दी गई शब्द पहेली से पशु पक्षियों के नाम ढूँढ कर कॉपी पर लिखो



विषय- चित्रकला

पाठ- सेव

कक्षा - II, III

प्रकरण- चित्रण व रंग

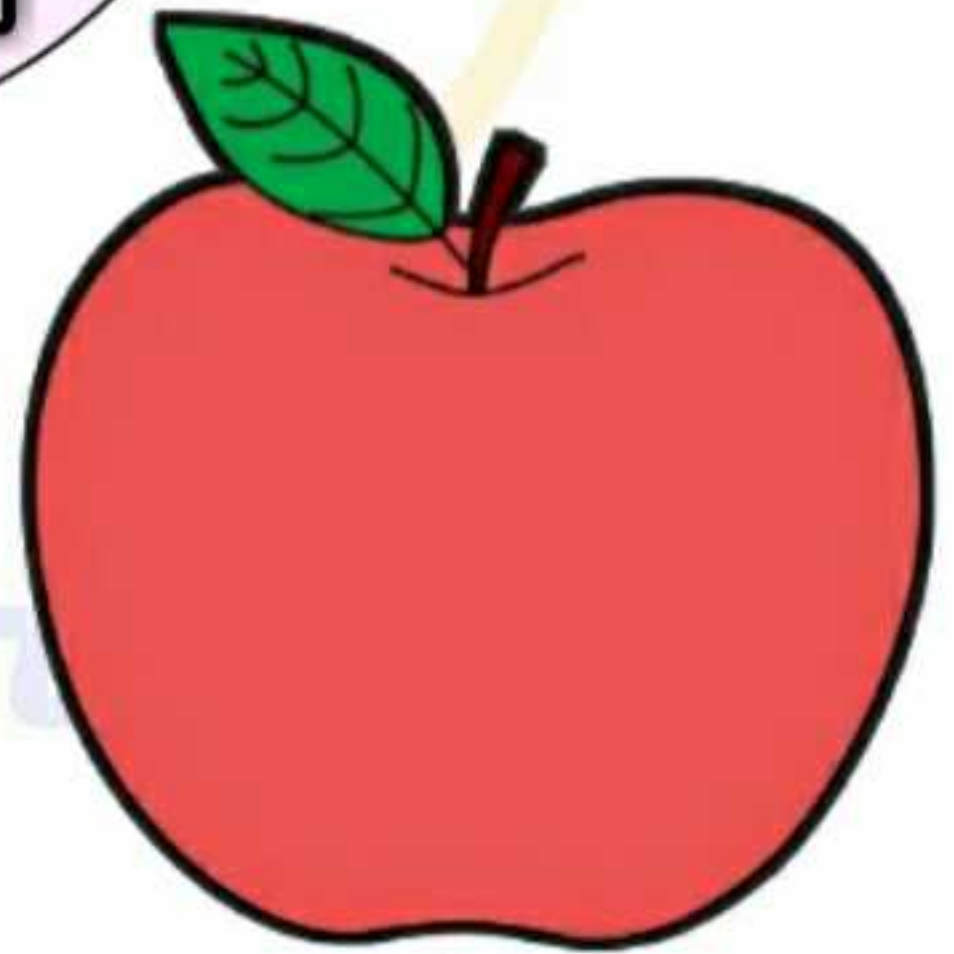
क्रमांक -



मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों सेव बनायें।

केवल अंतिम
रंगीन चित्र
काँपी मे
बनाना है।



9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्र०वि०फुगाना-2, मुजफ्फरनगर



विषय- चित्रकला

पाठ- चूहा

कक्षा- II, III

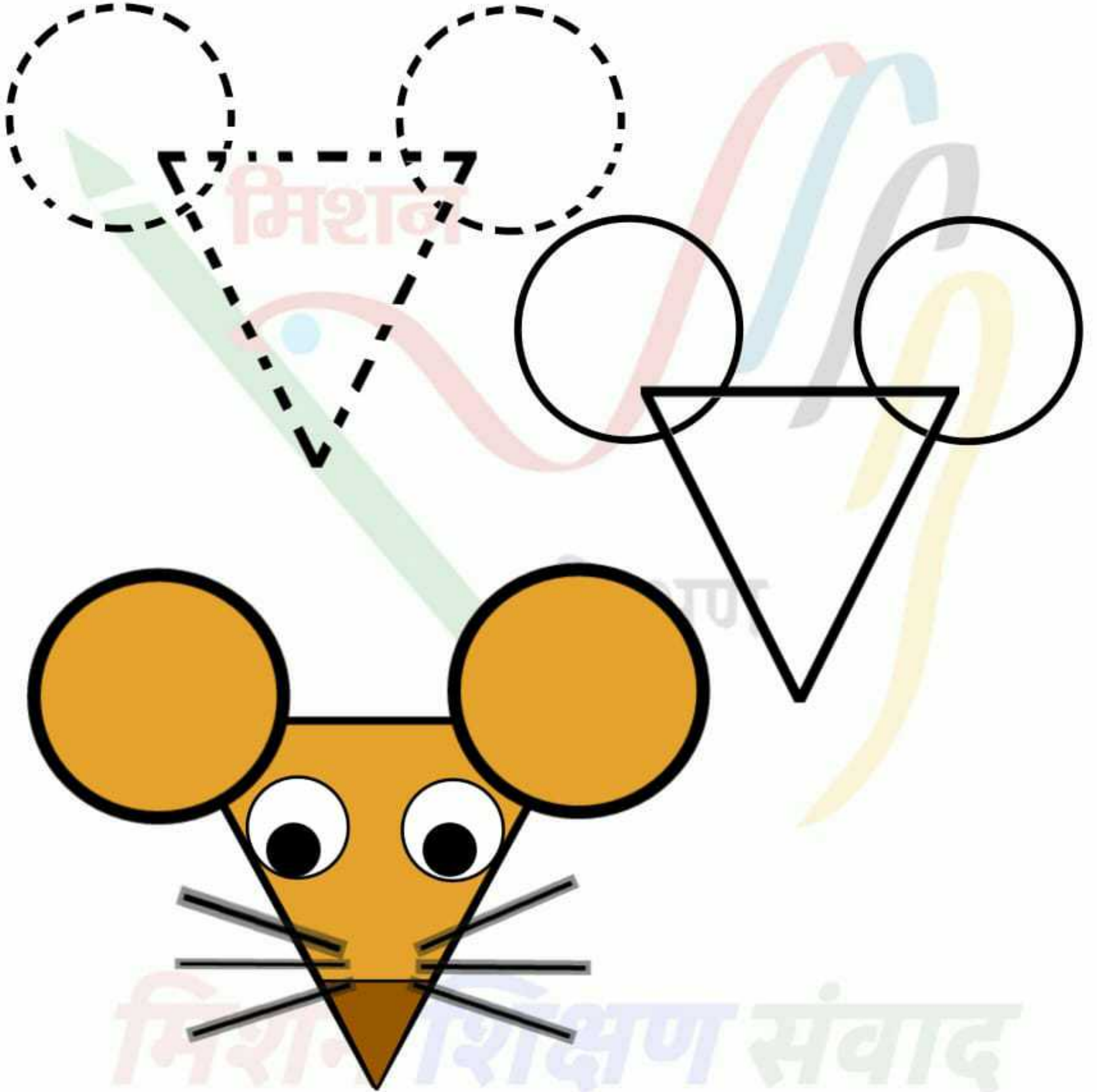
प्रकरण- चित्रण व रंग

क्रमांक- 11



मिशन शिक्षण संवाद

तिकोण और गोल आकार से एक चूहा बनाये।



केवल अंतिम चित्र अपनी कॉपी पर बनायें।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)



विषय- चित्रकला

पाठ- नाव

कक्षा-II, III

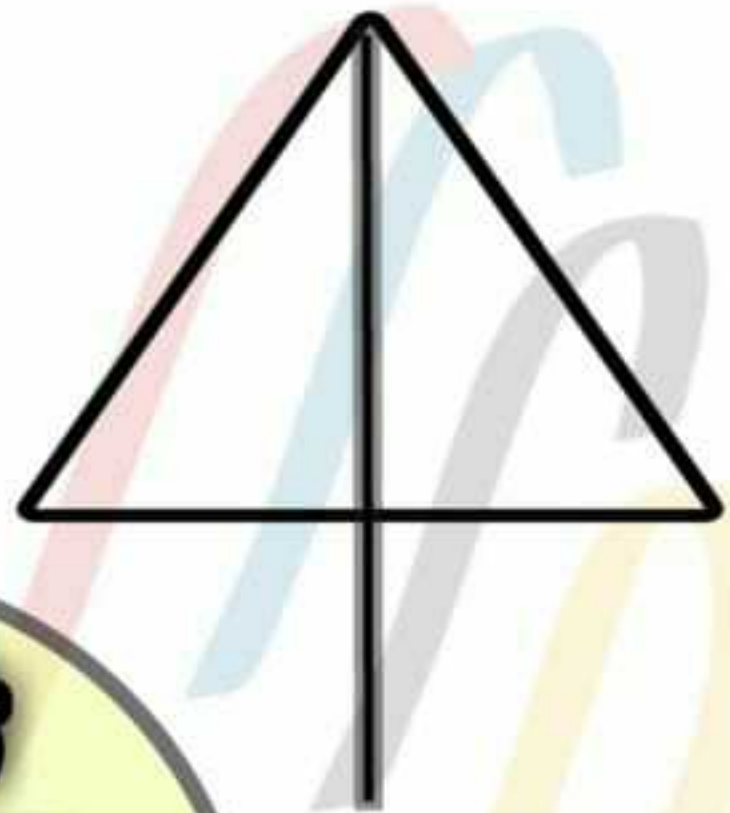
प्रकरण-चित्रण व रंग

क्रमांक- 10

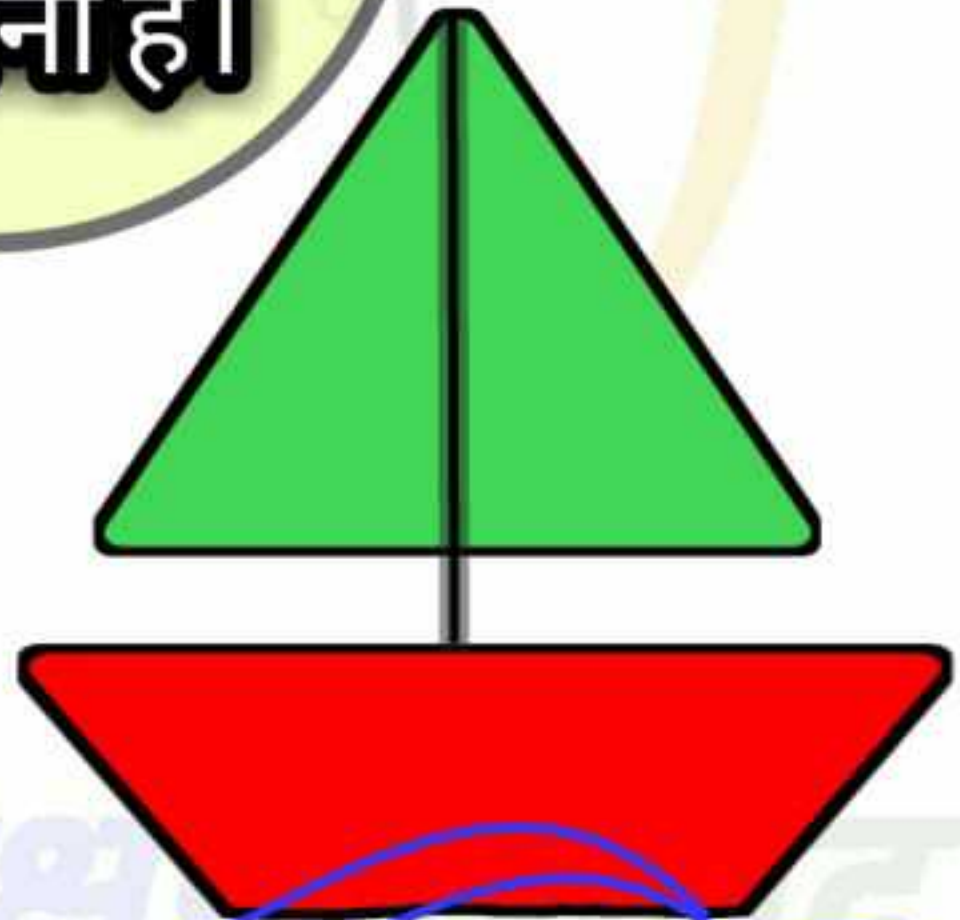


मिशन शिक्षण संवाद

आओ, तिकोन से एक नाव बनाए और, उसमें रंग भरें।



हमें सिर्फ अंतिम चित्र अपनी काँपी पर बनाना है।



9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम-चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)