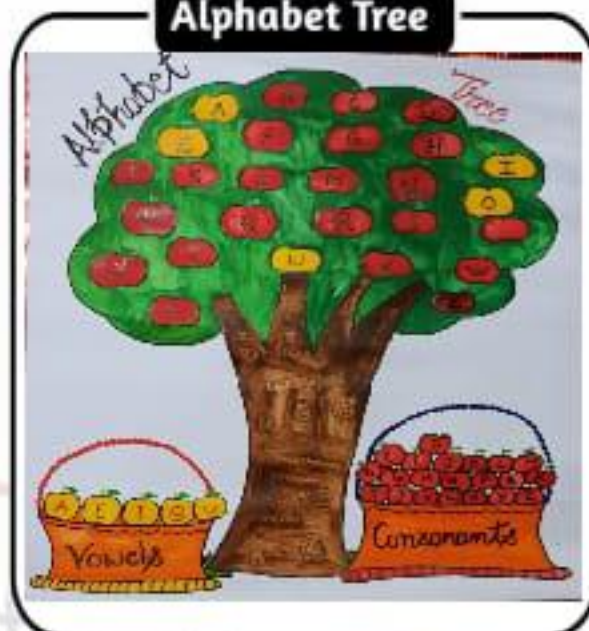




# मिशन शिक्षण संवाद

## Alphabet Tree

**A B C D E F G H I J**  
**K L M N O P Q R S**  
**T U V W X Y Z**



Vowels- A, E, I, O, U

Consonants- B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z.

## Exercise

Put Vowels in basket 1 and Consonants in basket 2-

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q,



R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.



What comes after

## Answer sheet

What comes before

**B, D, F, H, J, L, N,  
P, R, T, V, X, Z**

**a, c, e, g, i, k, m, o,  
q, s, u, w, y**



## मिशन शिक्षण संवाद

### Explanation

**Vowel**-a letter representing a vowel sound, such as a, e, i, o, u.

**Consonant**-a letter representing a consonant like, B, C, D, etc

### Answer Sheet



### Exercise

#### Circle the vowels

APPLE, EGG, ELEPHANT, AXE,  
ARM, OWL, SPOON, TUB, BOX,  
NEST, SUN, RING, PEN, TORCH,  
NOSE, EYE, EAR



# मिशन शिक्षण संवाद

## Exercise

Write the letter in the given space-

a ... a . b ... b . c ..... d .....

e ..... f ..... g ..... h .....

i ..... j ..... k ..... l .....

m ..... n ..... o ..... p .....

q ..... r ..... s ..... t .....

u ..... v ..... w ..... x .....

y ..... z .....

## Activity

### Butterfly बनाओ,

### Wings सजाओ।



## Answer Sheet

A P P L E , E G G , E L E P H A N T ,

A X E , A R M , O W L , S P O O N , T U B ,

B O X , S U N , P E N , T O R C H , N O S E .



विषय- संस्कृत  
प्रकरण- पुनःअभ्यास

पाठ- गन्त्री (गाड़ी) कक्षा- 3  
क्रमांक- 9



## मिशन शिक्षण संवाद

### अभ्यास कार्य

#### विलोम शब्द लिखिए -

- अग्रे - .....  
उच्चैः - .....  
मन्दं - .....  
वक्रं - .....  
आगच्छति - .....

#### वाक्यों को क्रम से लिखो-

- शीघ्रं गच्छति जल्दी जाती  
प्रष्ठे गच्छति पीछे जाती  
मन्दं गच्छति धीरे जाती  
गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती  
अग्रे गच्छति आगे जाती

#### सही ✓ गलत ✗ का चिन्ह लगाओ-

- 1- रेलगाड़ी से यात्री सफर नहीं करते हैं।
- 2- बस से लोग एक जगह से दूसरी जगह जाते हैं।
- 3- रेलगाड़ी को संस्कृत में रेलयानम् कहते हैं।
- 4- कार को संस्कृत में द्विचक्रिका कहते हैं।
- 5- बस पटरी पर चलती है।

#### उत्तरमाला -8

- 1- गाड़ी आगे, पीछे, ऊपर, नीचे, सभी जगह जाती है।
- 2- हाँ, गाड़ी ऊपर की ओर भी जाती है।

9458278429



विषय- संस्कृत  
प्रकरण- पुनः अभ्यास

पाठ- प्रथमः (गन्त्री) कक्षा - 3  
क्रमांक - 8



## मिशन शिक्षण संवाद

### मिलान करो -

गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती  
अग्रे गच्छति आगे जाती  
पृष्ठे गच्छति पीछे जाती  
उच्चैः गच्छति ऊँचे जाती  
नीचैः गच्छति नीचे जाती  
गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती |  
मन्दं गच्छति धीरे जाती  
शीघ्रं गच्छति जल्दी जाती  
वक्रं गच्छति टेढ़ी जाती  
सरलं गच्छति सीधी जाती  
गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती  
गन्त्री गच्छति गाड़ी जाती |

कारयानम्



बसयानम्



सचेत्र



द्विचक्रिका



रेलयानम्



रुग्णवाहिक



### अभ्यास प्रश्न

- 1-गाड़ी कहाँ - कहाँ जाती है?
- 2-क्या गाड़ी ऊपर की ओर जाती है?
- 3- अपनी कार्यपुस्तिका में शब्दार्थ लिखिए।

उत्तरमाला

शब्दों का सही क्रम-  
ट्रैक्टर, स्कूटर,  
साइकिल, टैक्सी,  
रिक्शा, बाइक, मोटर ।

9458278429



विषय- संस्कृत  
प्रकरण- गतिविधि

पाठ- गन्त्री (गाड़ी) कक्षा- 3  
क्रमांक- 7



## मिशन शिक्षण संवाद

शब्दों को सही क्रम में  
लगाकर गाड़ियों के नाम  
लिखो-

ट क् र ट्रै -  
र कू स् ट -  
कि सा इ ल -  
सी क् टै -  
शा क् रि -  
ई बा क -  
र ट मो -

जोड़े बनाइए



ट्रैक्टर



स्कूटर



बस



कार



वैन

सभी बच्चे अखबार  
और पुरानी किताबों  
से गाड़ियों के चित्र  
काटकर एक चार्ट  
पेपर पर चिपकाएँ।

वाक्यों को.....

- 1-आगे जाती।
- 2- पीछे जाती।
- 3-ऊपर जाती।
- 4-नीचे जाती।



हिन्दी में.....

- 1- धीरे जाती।
- 2-जल्दी जाती।
- 3-टेढ़ी जाती।
- 4-सीधी जाती।

9458278429



विषय- गणित  
प्रकरण- बिना हासिल का जोड़

पाठ- संख्याओं का मिलन

कक्षा - 3

क्रमांक - 7

कक्षा - 3



## मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों, आज हम सीखेंगे कि दो संख्याओं को मिलाकर हम एक संख्या कैसे बना लेते हैं।

आज हम पढ़ना शुरू करते हैं उस खेल से जिसे तुम सब खेलते हो- 4 पर्चियां वाला लेकिन हम यह खेल घर पर अपने मम्मी- पापा और भाई- बहन के साथ ही खेलना है।

चलो फिर जल्दी से 4 पर्चियां बना लो।

- राजा- 2000
- वजीर- 1500
- सिपाही- 1000
- चोर- 500

इन चारों पर्चियों को मोड़ कर मिलाएं। जमीन पर फेंके और एक-एक पर्ची उठाएं जिसके पास राजा वाली पर्ची आएगी वह पूछेगा वजीर- वजीर वजीर की पर्ची वाला कहे- जी हुजूर फिर राजा की पर्ची वाला कहे इन दोनों में पकड़ो चोर

यदि वजीर सही बताएं तो उसे 1500 अंक मिलेंगे। यदि गलत बताएं तो सिपाही को वजीर के अंक और वजीर को सिपाही के अंक मिलेंगे।

### निम्न सारणी बनाओ

खेलने वाले का नाम	मां	पापा	भाई	तुम (स्वयं)
पहली बार	1500	2000	1000	500
दूसरी बार	500	1000	1500	2000
तीसरी बार	.....	.....	.....	.....

खेल खत्म होने पर सभी के अंक जोड़ेंगे जिसके सबसे अधिक अंक होंगे वह जीतेगा।

आओ देखें-

दो बार खेलने पर भाई को कुल अंक मिले 1000 और 1500।

$$\begin{array}{r} \text{इन अंको को जोड़ें} \\ 1000 \\ + 1500 \\ \hline 2500 \end{array}$$

इसी प्रकार मां, पापा और तुम्हें मिलने वाले अंको को जोड़ो।

अब बताओ-

1. सबसे ज्यादा अंक किसे मिले?
2. सबसे कम अंक किसे मिले?

### गृह कार्य

$$\begin{array}{r} 3293 \\ + 6204 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4138 \\ + 2800 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1021 \\ + 6948 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7440 \\ + 1049 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2452 \\ + 3331 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3645 \\ + 3031 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1742 \\ + 7247 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3103 \\ + 2241 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2014 \\ + 1835 \\ \hline \end{array}$$

उत्तरमाला क्रमांक 6

उ.1. तीन हजार दो सौ पैंतीस

उ.2. 8002

उ.3. 608 < 720

5370 > 4322

505 = 505

8810 > 7299

उ.4. 5000 + 400 + 30 + 3

6000 + 300 + 30 + 3

उ.5. (क) 4345

(ख) 3222

9458278429



**मिशन शिक्षण संवाद**

Dear students, in previous class we learned that how to add two digit numbers and now we will learn that how to add 3 and 4 digit numbers:- Adding means to put all the numbers together. In addition answer we get always becomes greater than our numbers. We represent addition by (+) plus sign.

Ex.1 - H. T. O.

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 354 \\ \hline 989 \end{array}$$

Ans.

In above example, we started adding from ones then tens after that hundreds.

★👉 If there are more digits then move forward similarly till last digit.

Ex2- There are 362 boys and 207 girls in a school. Find total number of students in the school?

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 207 \\ \hline 569 \end{array}$$

Ans.

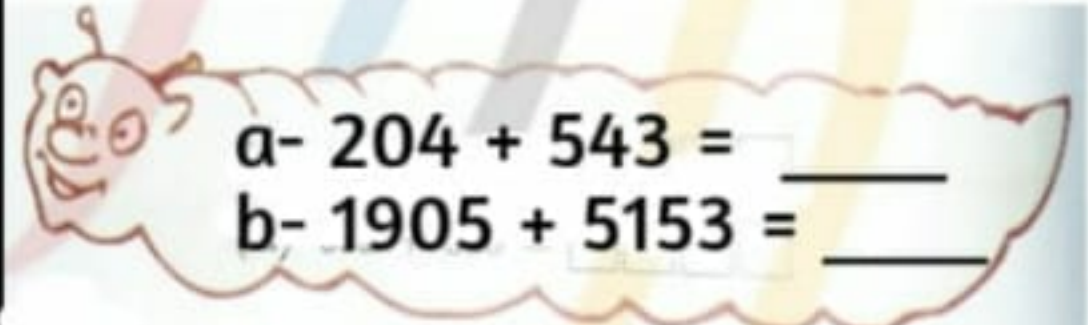
In this example, we started adding from ones then tens after that hundreds and got the answer.

**Let's practice:-**

Q1-Add the followings:-

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 413 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4328 \\ + 2361 \\ \hline \end{array}$$

Q2- Add the sums given inside the picture:-



Q3- There are 1324 yellow laddoos and 563 white laddoos, can you find how many laddoos are there?

Today's activity 😊  
Take 5 notebooks of your choice, see their values from the cover and note them.  
Now calculate what amount you have to pay for them?

**Answer key of sheet 6**

- A1-268<345<567<985<2456
- A2-4356&1200
- A3-a-140, 141, 142, 143, 144, 145
- b-792, 793, 794, 795, 796, 797
- A4-a- 408, 410, 412, 414, 416, 418, 420
- b- 529, 531, 533, 535, 537, 539





# मिशन शिक्षण संवाद

प्यारे बच्चों, हम बिना हासिल का जोड़ सीख चुके हैं। अतः आज हम सीखेंगे की दो संख्याओं को हासिल की सहायता से कैसे जोड़ा जाता है।

प्यारे बच्चों, आप माचिस की कुछ तीलियां लीजिए। उनमें से 10 तीलियों को गिनकर एक बंडल बना लेते हैं। अब सोचिए कि यदि आपके पास 15 तीलियां हैं

और आपके भाई या बहन के पास 18 तीलियां हैं, तो बताओ आप दोनों के पास कुल कितनी तीलियां हैं? तो चलो गिनना शुरू करते हैं। पहले आप अपनी तीलियों से एक बंडल बनाइए, तो बताइए 1 बंडल बनने के बाद आपके पास कितनी तीलियां बची हैं? जी हाँ, 5 तीलियां। अब अपने भाई या बहन से भी ऐसे ही 1 बंडल बनवाइए। तो 1 बंडल बनने के बाद उनके पास कितनी तीलियां बची हैं? जी हाँ, 8 तीलियां। अब आप दोनों बंडल से अलग बची हुई तीलियों को जोड़िए, क्या इनको जोड़कर भी एक अलग बंडल बनता है? जी हाँ 1 बंडल अलग से भी बन गया है और इस आखिरी बने हुए बंडल से अलग कितनी तीलियां बची हैं? जी हाँ 3 तीलियां। तीन बंडलों से बन गयी 30 तीलियां। अतः 30 तीलियों व 3 तीलियों को जोड़कर कुल 33 तीलियां हो गयी हैं। अब यदि हम इन संख्याओं को साधारण जोड़ से जोड़ते हैं, तो इनको हम हासिल का प्रयोग करके जोड़ेंगे।

$$\begin{array}{r}
 (1) \\
 15 \\
 +18 \\
 \hline
 33
 \end{array}$$

इकाई को जोड़ें:-  $5+8=13=1$  दहाई, 3 इकाई। 3 इकाई को इकाई के स्तंभ में नीचे लिखें। 1 दहाई को हासिल के रूप में दहाई के स्तंभ में ऊपर लिखें।

दहाई को जोड़ें:-  $1+1+1=3$  को दहाई के स्तंभ में नीचे लिखें।

इसी प्रकार यदि किसी संख्या में आगे भी जोड़ना है, तो उसे भी इसी प्रकार जोड़ेंगे।

उदाहरण:-

ऐसे भी देखें-

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 4 \\
 +3 \\
 \hline
 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 3 \\
 8 \\
 \hline
 (1)2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 4 \\
 9 \\
 \hline
 (1)4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 5 \\
 8 \\
 \hline
 (1)3
 \end{array}
 = 8243$$

## अभ्यास प्रश्न:-

$\begin{array}{r} 24 \\ +38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ +27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ +68 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 986 \\ +294 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 665 \\ +666 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ +986 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

## उत्तरमाला कार्यपत्रिका सं०7

- (1) 9497, (2) 6938, (3) 7969,  
 (4) 8489, (5) 5783, (6) 6676,  
 (7) 8989, (8) 5344, (9) 3849

9458278429



## मिशन शिक्षण संवाद

**R1** When we add two or more numbers, if the sum of digits of ones place is more than 9, it contains the number having tens and ones. As in following example.

$$6 + 5 = 11 \text{ (1 tens + 1 ones)}$$

**R2** This 1 ten is carried over to the digit in the tens place. Now we add tens i.e.  $2 + 1 + 1$  (carry) = 4

**R3** In Addition of 3 digits carry sums If sum of tens becomes more than 9 then we change the sum into hundreds and tens.

$$367 = 300 + 60 + 7 = 3 \text{ hundreds } 6 \text{ tens } 7 \text{ ones.}$$

$$442 = 400 + 40 + 2 = 4 \text{ hundreds } 4 \text{ tens } 2 \text{ ones.}$$

$$700 + 100 + 9 = 7 \text{ hundreds } 10 \text{ tens } 9 \text{ ones}$$

$$100 + 0$$

$$1 \text{ hundred } 0 \text{ tens}$$

$$800 + 0 + 9 = 8 \text{ hundreds } 0 \text{ tens } 9 \text{ ones}$$

### Lets practice

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1) $\begin{array}{r} 327 \\ + 145 \\ \hline 472 \end{array}$ | 2) $\begin{array}{r} 428 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$ | 3) $\begin{array}{r} 505 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$ | 4) $\begin{array}{r} 356 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$ |
| 5) $\begin{array}{r} 427 \\ + 344 \\ \hline \end{array}$     | 6) $\begin{array}{r} 308 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$ | 7) $\begin{array}{r} 625 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$ | 8) $\begin{array}{r} 357 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$ |

**Q9-** 442 men, 368 women and 824 children live in a village. Calculate how many people live there altogether?

### Today's activity

₹3260	₹3460	₹3874	₹4077

Here are some mobile sets with their values, select any two for your sibling and yourself. Now note down their prices and calculate how much you will have to pay for them?

### Answer key sheet 7

A1- 769 , 6689

A2- a-747, b -7058

A3-1887 laddooes



## मिशन शिक्षण संवाद

### गृह कार्य

प्यारे बच्चों, आप सभी बिना हासिल का जोड़ तथा हासिल वाला जोड़ सीख चुके हैं। आज हम एक मनोरंजक खेल के द्वारा पीछे किए गए कार्य को दोहराएंगे। लेकिन यह खेल अपने घर में अपने भाई बहन के साथ ही खेलना है।

सबसे पहले एक घनाकार गुटका लो, उसके सभी पृष्ठों पर चार अंको की संख्या लिख दो।

सबसे पहले टीम बना लो-  
तुम (स्वयं) भाई बहन



चलो खेल को तुम से ही शुरू करते हैं, गुटका उछालो जो संख्या आई उसे अपनी कॉपी में लिख लो मान लो संख्या आई 2573, अब गुटके को दोबारा उछालो मान लो इस बार संख्या आई 1234, अब इन संख्याओं को अपनी कॉपी में ऊपर नीचे लिख लो और इन्हें जोड़ो-

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{ह. सै. द. इ.} \\
 2 \quad 5 \quad 7 \quad 3 \\
 + 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\
 \hline
 3 \quad 8 \quad 10 \quad 7
 \end{array}
 \end{array}$$

टीम के सभी सदस्य ऐसे ही करेंगे, जिसकी जोड़ की संख्या ज्यादा होगी वह विजेता होगा।

$$\begin{array}{r}
 1871 \\
 + 6341 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5643 \\
 + 1973 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2596 \\
 + 7030 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4170 \\
 + 5458 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1646 \\
 + 2715 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5281 \\
 + 3999 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3946 \\
 + 2188 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1523 \\
 + 5017 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1165 \\
 + 7331 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2314 \\
 + 7380 \\
 \hline
 \end{array}$$

### उत्तरमाला क्रमांक 8

1. 62
2. 105
3. 157
4. 1280
5. 1331
6. 1554



**मिशन शिक्षण संवाद**

**Addition poem**

**"when sum is up to nine ok it is fine"**  
**"when sum is ten or more then regroup it to next door"**

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 467 \\ \hline 697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 465 \\ + 783 \\ \hline 1248 \end{array}$$

14Tens = 1H+4T  
regrouping

**ways I can count**

I Can Use My Fingers  
 $5 + 2 = 7$

I Can Count On  
think 5 and add 2 more  
 $5 + 2 = 7$

I Can Use a Ten Frame  
 $5 + 3 = 8$

I Can Use Tally Marks  
 $|||| + || = 7$

I Can Use Mental Math  
 $5 + 2 = 7$

I Can Draw a Picture  
 $5 + 2 = 7$

I Can Use a Number Line  
 $5 + 2 = 7$

I Can Write a Number Sentence  
 $5 + 2 = 7$

**Lets practice**

$$\begin{array}{r} 4563 \\ + 1536 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8523 \\ + 3696 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ + 863 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ + 709 \\ \hline \end{array}$$

Q1- Solve given sums and colour the shapes in your favourite colours.

Q2- There are 256 Rose flowers and 956 jasmine flowers in a basket, calculate how many flowers are there in the basket?

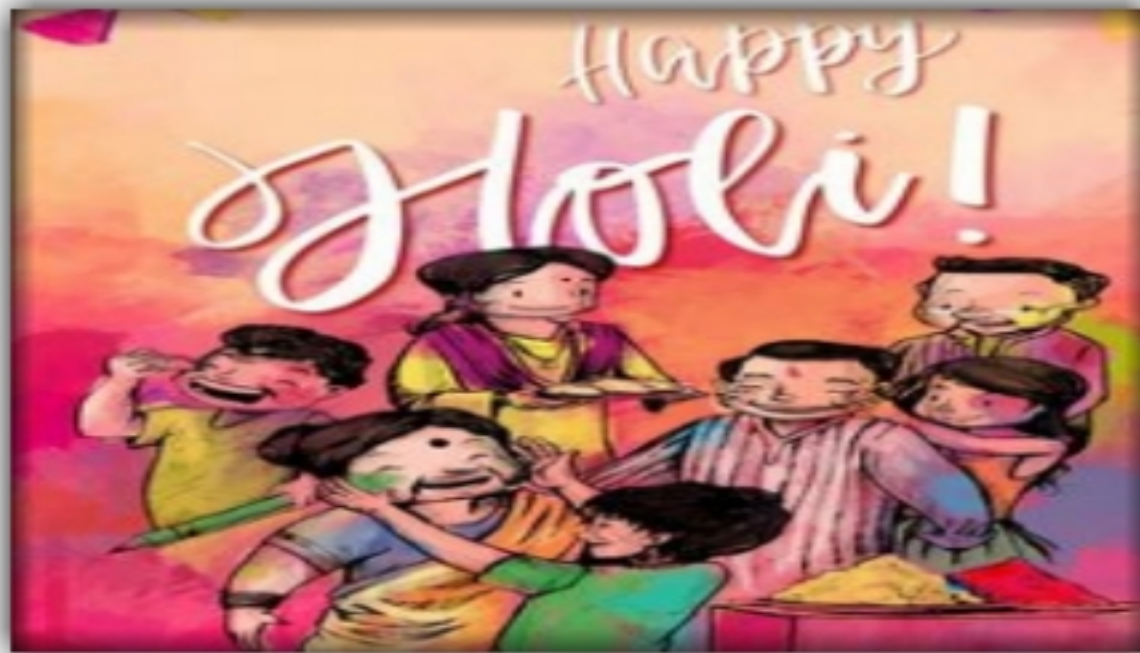
**Today's activity**

**Collect cuttings of price tag of available goods, paste them in your notebook. Choose any three of your choice and calculate their total value?**

**Answer key of sheet 8**  
1-472, 2-562, 3-670,  
4-485  
5-771, 6-434, 7-758,  
8-683  
9-1634 people



## मिशन शिक्षण संवाद



Everyone started laughing recollecting the memories of Holi and Eid. A smile appeared on kaka's face as well. Now he was less nervous. All of them greeted Kaka and started leaving. Kaka became emotional and said, "You all helped me considering my problem as yours. I will always remember your support."

All of them said together, "Kaka, we are all neighbours and we will always help one another."

### Answer in short:-

1. Holi is the festival of\_\_\_\_\_
2. Eid is the festival of\_\_\_\_\_
3. Irfan kaka was happy or sad? \_\_\_\_\_
4. one who lives near our house is called\_\_\_\_\_

Q- Who is called a Neighbour?

Ans- a person who lives next to or near another person.



## मिशन शिक्षण संवाद

हमारे आसपास तरह-तरह के पेड़-पौधे होते हैं यह एक-दूसरे से अलग (भिन्न) दिखाई देते हैं तरह-तरह के पेड़ - पौधों को हम पहचानते हैं..

\*पत्तियों से\* फलों से\* फूलों से\* लम्बाई और तने की मोटाई से।

### पत्तियों के आधार पर पौधों की पहचान

हमारे आसपास तरह-तरह के पेड़-पौधे होते हैं। पर क्या सभी की पत्तियाँ एक जैसी होती हैं?

कुछ पेड़-पौधों की पत्तियाँ लम्बी और नुकीली होती हैं, कुछ की गोल।

कुछ पेड़-पौधों की पत्तियाँ बड़ी होती हैं, कुछ की छोटी। कुछ पत्तियों का किनारा कंटीला होता है, कुछ का चिकना।

### लंबाई और तने की मोटाई के आधार पर पौधे की पहचान

क्या सभी पेड़-पौधे लम्बाई में एक जैसे होते हैं? क्या सभी पेड़-पौधों के तनों की मोटाई एक जैसी दिखाई देती है सभी पेड़-पौधों के तने एक समान नहीं होते हैं तनों की मोटाई और लम्बाई में भिन्नता होती है। कुछ तनों में शाखाएँ लम्बी होती हैं कुछ में घनी हो जाती है। कुछ तनों में शाखाएँ कम होती हैं जिनकी लम्बाई कम होती है और पतले, लचीले होते हैं, उन्हें हम पौधों के रूप में पहचानते हैं। जिनके तने लम्बे और मोटे हो जाते हैं। इनकी शाखाएँ लम्बी और मोटी हो जाती हैं। इन शाखाओं में से छोटी-छोटी शाखाएँ निकल आती हैं, जिससे ये घनी हो जाती हैं। इन्हें हम पेड़ों के रूप में पहचानते हैं।

### अभ्यास कार्य

- 1-कौन अलग है? घेरा बनाओ।  
क. नीम, आम, महुआ, तुलसी  
ख. लौकी, करेला, खीरा, गुलाब  
ग. आम, अमरूद, पीपल, पपीता
2. अलग-अलग पेड़ पौधों को कैसे पहचान सकते हैं?
- 3..अपने आस- पास पाए जाने वाले चार पेड़ों का नाम लिखो।
4. पहचानो और नाम लिखो, किस पौधे की पत्तियाँ हैं?



### उत्तरमाला क्रं.8

"क्रमांक 8 पाठ 2 के अभ्यास प्रश्न व पुनरावृत्ति कार्य है जिसके उत्तर पूर्व में दिए जा चुके हैं अतः छात्र स्वयं प्रयास करें"

## पुनरावृत्ति एवं अभ्यास कार्य पाठ -2 (भाग-8)

प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- क. इरफान काका की झोपड़ी किस मौसम में गिरी ?  
 ख. रमन, विवेक और राधिका ने इरफान काका की क्या सहायता की?  
 ग. झोपड़ी बनाने के लिए बांस और पुआल किसने दिया ?  
 घ. पड़ोसी किसे कहते हैं ?  
 ड. इरफान काका के परिवार में कितने सदस्य हैं?  
 च. होली में कौन सा स्वादिष्ट व्यंजन बनता है?  
 छ. ईद का मुख्य व्यंजन क्या है ?  
 ज. इरफान काका के बेटे का क्या नाम है?



### रिक्त स्थानों की पूर्ति-

- क. इरफान काका की.....गिरी।  
 ख. इरफान काका की मदद .....ने की।  
 ग. सरला दीदी ने .....दिया।  
 घ. बांस .....ने दिए।  
 ड. इरफान काका के बेटे का नाम.....है।  
 च. इरफान काका का स्वभाव.....है।  
 छ. वे सबके साथ.....व्यवहार करते हैं।  
 ज. हमें सबकी.....करनी चाहिए।  
 झ. बरसात में बहुत.....बरसता है।



### आओ याद करें-

- क. धार्मिक त्योहार-  
 होली, दीवाली, दशहरा, क्रिसमस, ईद,  
 बकरीद, लोहिड़ी, पोंगल, नवरात्रि आदि  
 ख. मुख्य ऋतुएं-  
 ग्रीष्म, वर्षा, शरद, हेमंत, शिशिर और बसंत  
 ग. छायादार वृक्ष-  
 आम, नीम, पीपल, बरगद, जामुन आदि

उत्तरमाला क्रमांक-7  
 प्रश्न/उत्तर-  
 क. आत्मीयतापूर्ण  
 ख. पड़ोसियों ने  
 ग. सिंवाई  
 घ. गुझिया  
 ड. प्रेमपूर्ण व्यवहार के कारण  
 च. विवेक

होली आई  
 होली आई. होली आई,  
 सबके मन को खूब है भाई।  
 नीले-पीले लाल रंगों से,  
 भरी-भरी पिचकारी लाई।  
 पापड, मठरी, लड्डू, गुझिया  
 सबने मिलकर खूब है खाई।



ईद आई  
 ईद आई, ईद आई  
 सबने घर में सेवाई बनाई  
 सबने सबको गले लगाकर  
 मिलजुल कर है ईद मनाई।

विवेक ने इरफान काका की चारपाई नई झोपड़ी में रखी। राधिका ने घर से लाकर साफ चादर बिछाई। काका उस पर बैठे। उनकी आँखों से आंसू छलक रहे थे। राधिका बोली, 'इस बार ईद में काकी की सेवइयाँ बहुत मजेदार बनी थीं'। मैंने तो बस एक ही दिन खाई थी, उदास होकर विवेक बोला। 'भाभी ने ईद में बहुत ही स्वादिष्ट खाना भी बनाया था' तनवीर चाचा बोले। सरला दीदी! 'होली में आपके घर की गुझिया भी बहुत मजेदार बनती हैं' राधिका, विवेक और रमन एक साथ बोले। सभी होली और ईद की बातें याद करके हंसने लगे। थोड़ी मुस्कुराहट काका के चेहरे पर भी आई। अब उनकी घबराहट भी कम हो चुकी थी। सभी काका को सलाम करके जाने लगे। इरफान काका भावुक होकर बोले, 'आप ने मेरी मुसीबत को अपना समझकर मेरी मदद की है, आप लोगों की इस मदद को मैं सदैव याद रखूँगा। सब एक साथ बोले- 'काका हम सब पड़ोसी हैं, हम सदैव ही एक-दूसरे की मदद करेंगे', काका मुस्कुराए। बाकी लोग भी खुशी-खुशी अपने-अपने घर को चल दिए।



### अभ्यास कार्य

चित्र देख कर त्योहारों के नाम लिखिए-



गद्यांश के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

- क. पड़ोसियों से कैसा संबंध रखना चाहिए ?
- ख. इरफान काका की मदद किसने की ?
- ग. चाची ने ईद में क्या पकवान बनाया था ?
- घ. होली पर कौन सा पकवान बनता है ?
- ड. इरफान काका की आँख में आंसू क्यों थे ?
- च. चाचा के लिए चारपाई कौन लाया ?

### आओ सीखें कछ अच्छी आदतें

1. पड़ोसियों से अच्छे संबंध रखना।
2. सबकी मदद करना।
3. बड़ों की बात मानना।
4. बड़ों का सम्मान करना।
5. झूठ न बोलना।
6. वातावरण को स्वच्छ रखना।



### उत्तर-माला क्रमांक-6

- प्र./उ.
- क. बांस देकर
- ख. पुआल
- ग. सबने मिल कर
- घ. रमन, विवेक और राधिका
- ड. कूड़ेदान में

रिक्त-स्थानों की पूर्ति छात्र स्वयं करें





# मिशन शिक्षण संवाद

बच्चों हम सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' द्वारा लिखी गई कहानी मुर्गा और लोमड़ी पढ़ रहे थे। आइए आगे पढ़ें:- मुर्गे ने कहा, "यह तो वास्तव में दुनिया का सबसे अच्छा समाचार है।" कहते- कहते उसने अपनी गर्दन उठाकर देखा, जैसे दूर से कोई चीज देख रहा हो।

" क्या देख रहे हो?" लोमड़ी ने पूछा।

मुर्गा बोला, "कुछ नहीं, कुछ नहीं। पता नहीं क्यों, कुछ शिकारी कुत्ते तेजी से इस ओर दौड़े चले आ रहे हैं।"

" ऐसी बात है? अच्छा, क्षमा करना मित्र, मैं चली," लोमड़ी घबरा कर बोली।

" अरे तुम घबरा क्यों रही हो? तुम्हें क्या डर है? पशु -पक्षियों में तो समझौता हो गया है न," मुर्गा बोला।

" सच है" लोमड़ी बोली, "परंतु लगता है शिकारी कुत्तों ने अभी यह समाचार नहीं सुना।"

**नए शब्द** समाचार खबर, सूचना  
समझौता आपसी सहमति

**चित्र बनाओ रंग भरो**

**अभ्यास कार्य रिक्त स्थान में सही उत्तर भरो:**

- (1) मुर्गा ----- था।(बुद्धिमान/मूर्ख)
- (2) लोमड़ी ----- जानवर है।(चालाक/सीधा)
- (3) शिकारी कुत्ते-----होते हैं।(खूँखार/शान्त)
- (4) लोमड़ी डरकर----- गई।(भाग/ खड़ी रह)



**पाँच पाँच नाम लिखो** गत पृष्ठ के उत्तर

**हाँ या ना** (1)हाँ  
के सही उत्तर (2)नहीं  
(3)हाँ  
(4)हाँ  
(5)नहीं

पशु हाथी, घोड़ा, ऊँट, जिराफ, जेब्रा  
पक्षी कबूतर, कोयल, मोर, तोता, गौरैया  
फल नाशपाती, चीकू, रसभरी, लीची, कीवी  
फूल मोगरा, बेला, चाँदनी, कनेर, गुडहल

9458278429



विषय- हिन्दी

पाठ- मुर्गा और लोमड़ी कक्षा - 3



प्रकरण- गतिविधियाँ/ अभ्यास कार्य क्रमांक - 9

## मिशन शिक्षण संवाद

बच्चों! मुर्गा और लोमड़ी की कहानी पूरी हुई। आओ एक खेल खेलें:- तुम अपने भाई या बहन के साथ इस कहानी का अभिनय करो। तुम में से एक मुर्गा बनेगा और दूसरा लोमड़ी। फिर जो बातचीत मुर्गा और लोमड़ी की आपस में हुई है, उन बातों को, उन्हीं की तरह बोलेंगे और अभिनय करेंगे।

अच्छा बताओ किसने किससे कहा:- (1)

सभी पशु पक्षियों में समझौता हो गया है -----ने  
-----से

(2) कुछ शिकारी कुत्ते तेजी से इस ओर दौड़े चले आ रहे हैं  
-----ने -----से

(3) लगता है, शिकारी कुत्तों ने अभी यह समाचार नहीं सुना  
-----ने -----से

इस कहानी का नाम है **मुर्गा और लोमड़ी**

सोचो- सोचो और बताओ, इस कहानी का और क्या नाम हो सकता है



### अभ्यास कार्य

उत्तर लिखो:- (1) इस कहानी के लेखक कौन हैं?

(2) पेड़ की डाल पर बैठे मुर्गे से लोमड़ी ने क्या कहा?

(3) लोमड़ी की बात सुनकर मुर्गे ने---

(क) क्या कहा?.....

(ख) क्या किया?.....

(4) हमें किन किन माध्यमों से समाचार प्राप्त होते हैं?

गत पृष्ठ के उत्तर सही उत्तर भरो:-

(1) बुद्धिमान (2) चालाक (3) खूँखार (4) भाग

9458278429



## मिशन शिक्षण संवाद



**Raman**

"Oh! What happened?

Why is kaka running out of the hut?"



**Irfan Kaka**



**Vivek**

"Yes, look!

Irfan kaka's hut is collapsing."



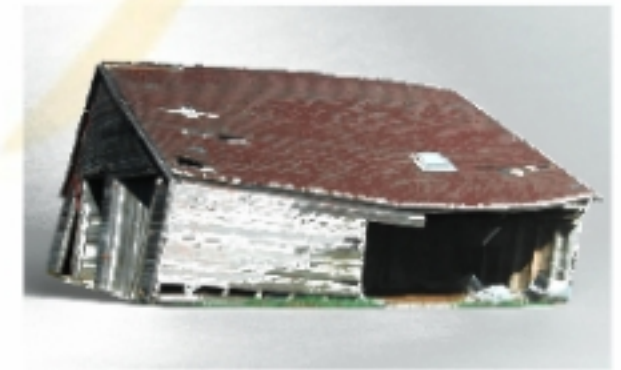
**Hut**



**Radhika**

"Till now it was okay. How did it happen?

Hope! kaka is not hurt. All his household goods must have been buried. Come, come! let's all go to him."



**Read the story & Answer in Short.**

Q- How many children are talking here?

Q- Name them.

Q- Whose hut has been Collapsing?

Q- What do you understand by Neighbour?



## मिशन शिक्षण संवाद



Irfan Kaka said, "Oh, what can I do alone? I am not able to understand anything. My hut has collapsed. Your kaki and Javed are also not here. All the household goods have been buried. How would I take them out? Where would I live? It is rainy season too. I have to set right everything soon. How would I manage it all so soon?"

### Do you know?

Alone- अकेला  
understand- समझना  
collapsed- गिर गई  
household goods-  
घरेलू सामान  
buried- दब गई  
take out- बाहर  
निकालना  
everything- प्रत्येक  
वस्तु  
manage- संभालना

### State 'True' or 'False'

1. Irfan Kaka was not alone.
2. My hut has collapsed.
3. Your kaki and Javed are also here.
4. All the household goods have been buried.

### Rainy Season-

The season of rain  
(बरसात का मौसम)





विषय- हिंदी

पाठ-मुर्गा और लोमड़ी कक्षा - 3



प्रकरण- कहानी

क्रमांक - 7

## मिशन शिक्षण संवाद



## मुर्गा और लोमड़ी

चालाक लोमड़ी ने मुर्गे को पेड़ की डाल पर बैठे देखा। उसने पूछा, "तुम डाल पर क्या कर रहे हो? मुर्गे को तो जमीन पर चलते फिरते रहना चाहिए। नीचे उतर आओ।"

"मैं खूँखार जानवरों के डर से यहाँ बैठा हूँ," मुर्गा बोला।

लोमड़ी बोली, "अरे! क्या आज का सबसे बड़ा समाचार तुमने नहीं सुना? सभी पशु पक्षियों में समझौता हो गया है। अब कोई किसी पर हमला नहीं करेगा।"

**शब्दार्थ:- खूँखार हिंसक, खतरनाक**

**बोध प्रश्न:-** हां या ना में उत्तर दीजिए

- (1) क्या मुर्गा पेड़ पर बैठ सकता है?
- (2) क्या लोमड़ी पेड़ पर चढ़ सकती है?
- (3) क्या लोमड़ी खूँखार जानवर होती है?
- (4) क्या लोमड़ी सच बोल रही है?
- (5) क्या मुर्गा पेड़ पर बैठकर लोमड़ी से बच सकता है?

**\*अभ्यास कार्य\*** प्रत्येक के पाँच पाँच नाम लिखो:-

पशु -----

पक्षी -----

फूल -----

फल -----

9458278429



विषय- चित्रकला  
प्रकरण- चित्रण व  
रंग

पाठ- मछली

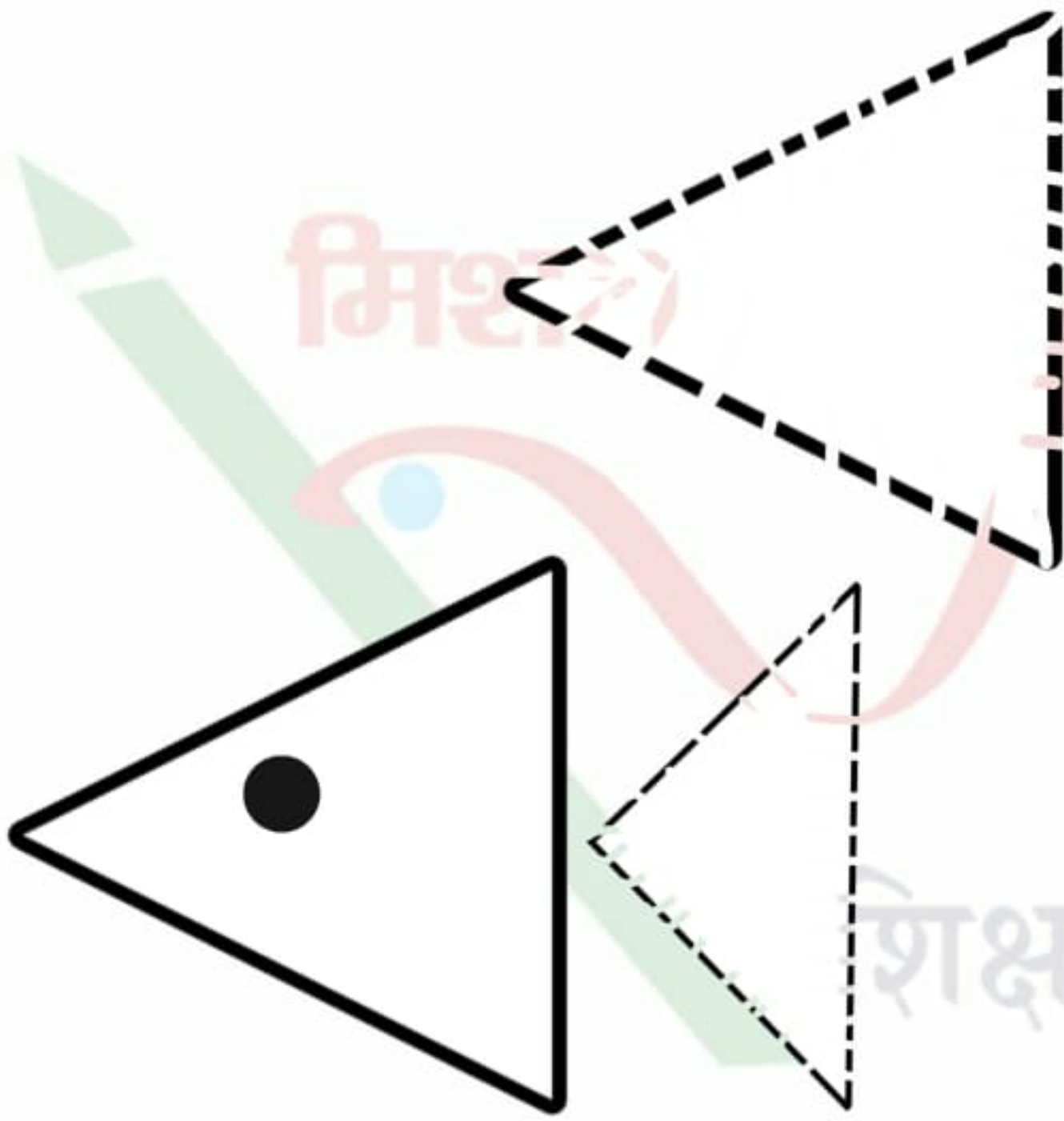
कक्षा -II, III

क्रमांक - 7

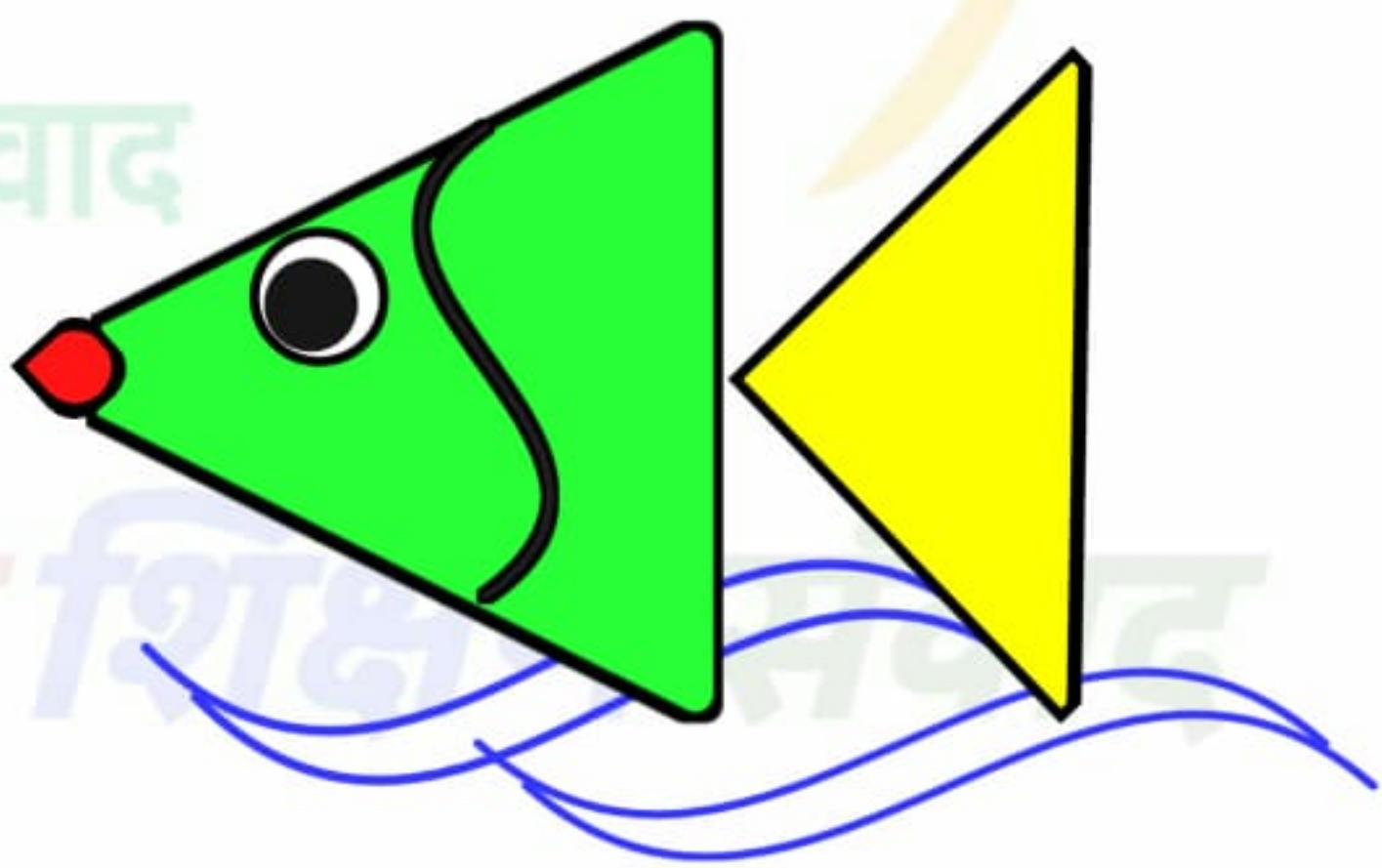


## मिशन शिक्षण संवाद

**आओ, तिकोन [त्रिभुज] से एक मछली बनाए  
और, उसमें रंग भरें।**



**हमें सिर्फ  
अंतिम चित्र  
अपनी कॉपी  
पर बनाना है।**



9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम-



विषय- चित्रकला

पाठ- पेड़

कक्षा-II, III

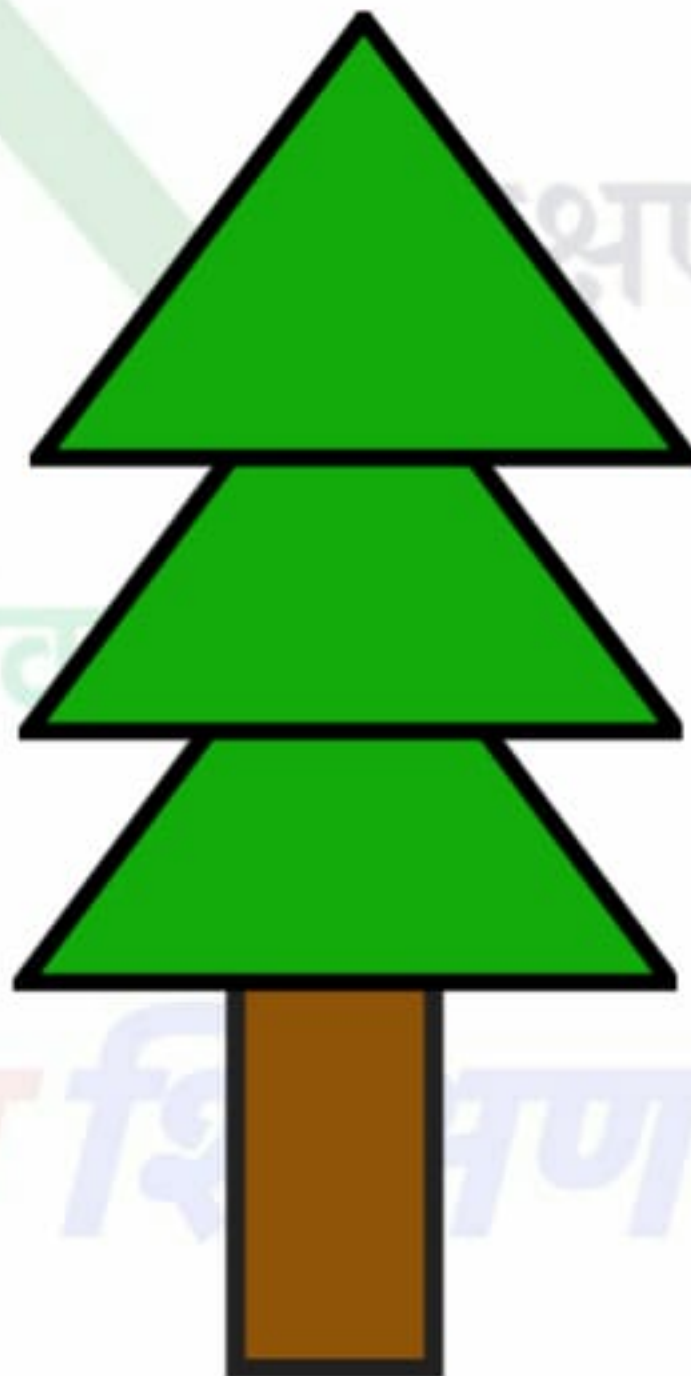
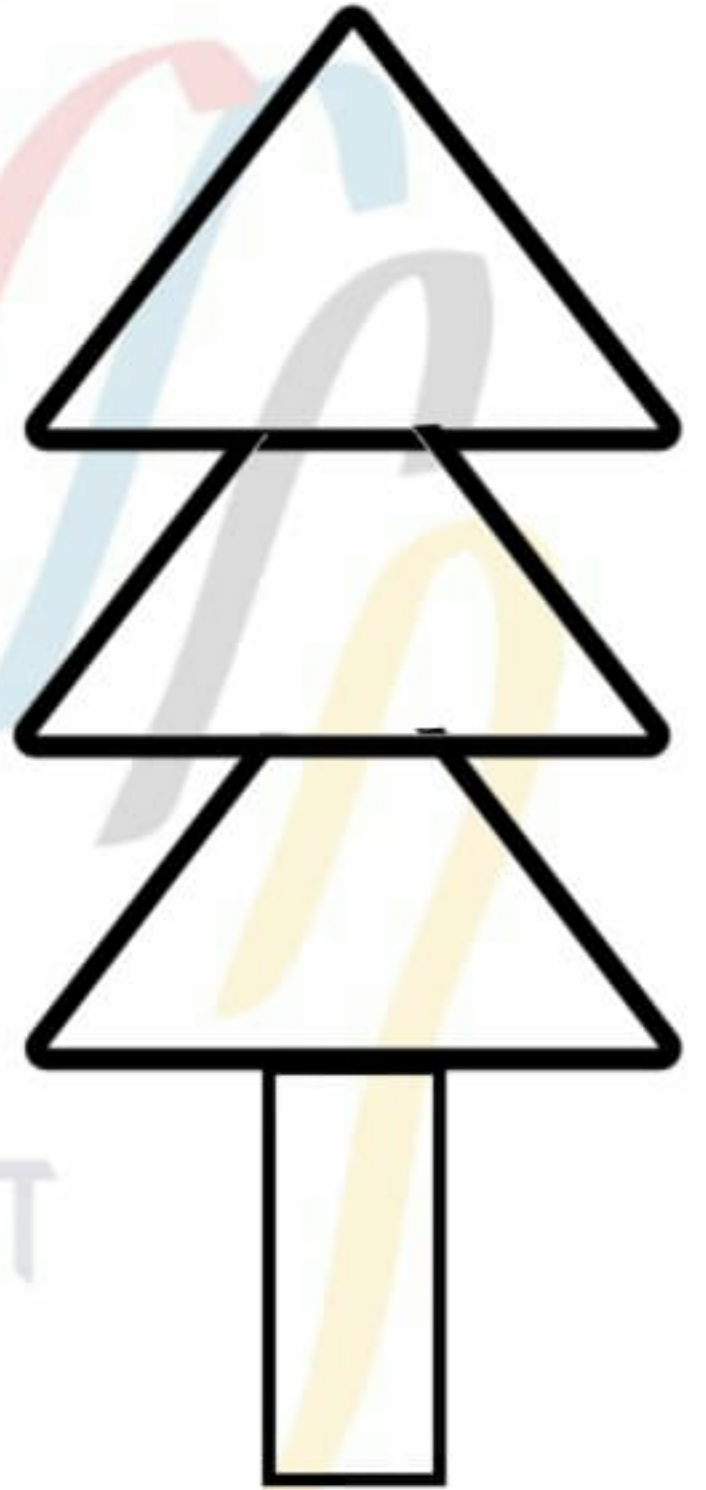
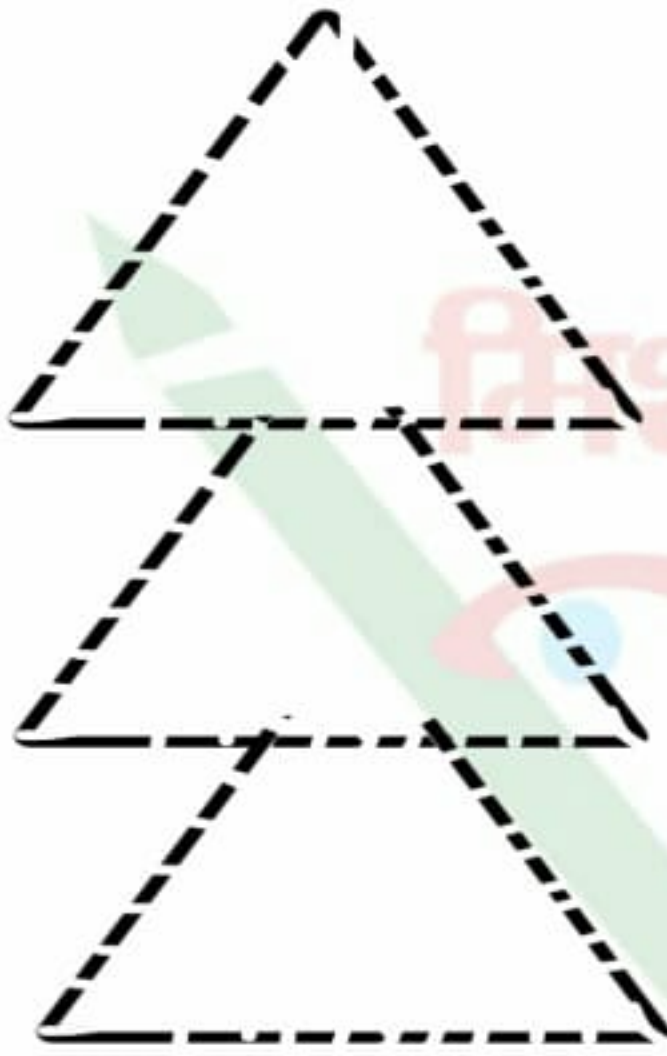
प्रकरण- चित्रण व रंग

क्रमांक- 9



**मिशन शिक्षण संवाद**

**आओ, बच्चों एक पेड़ बनाए और रंग भरकर  
हरियाली फैलाएं।**



हमें सिर्फ अंतिम  
चित्र अपनी  
काँपी पर बनाना  
है।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)



विषय- चित्रकला  
पाठ- मछली  
प्रकरण- चित्रण व  
रंग

पाठ- मछली

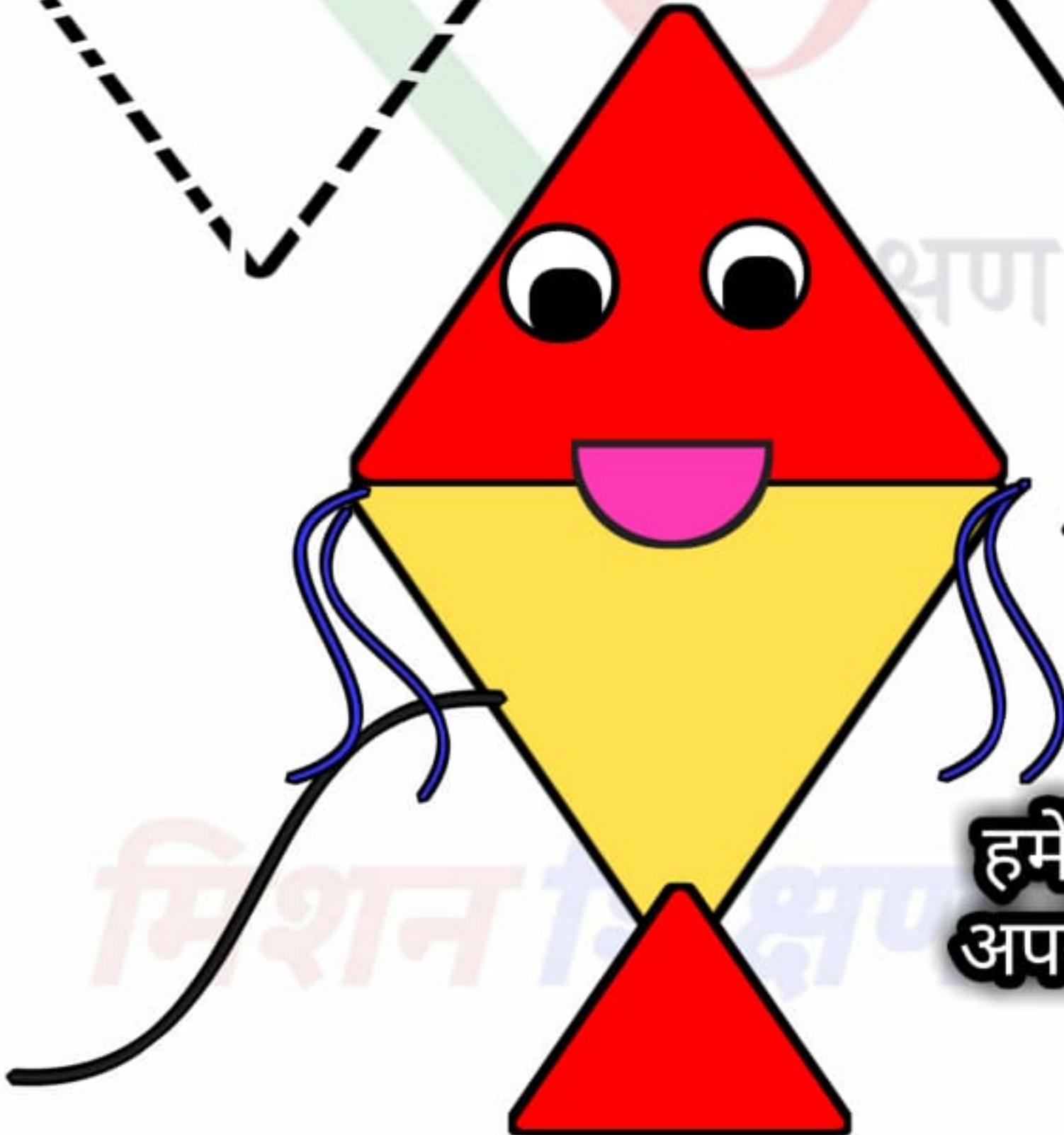
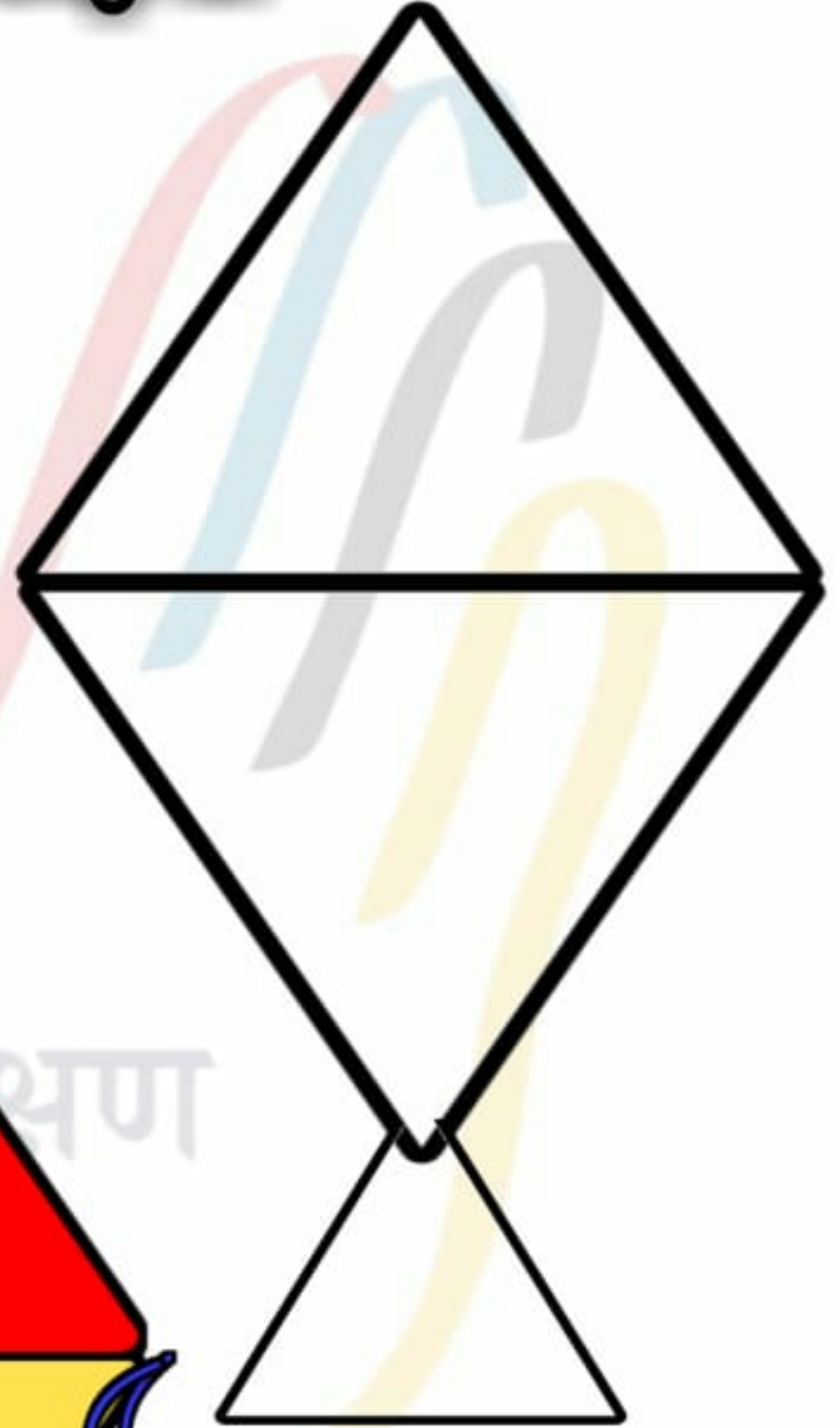
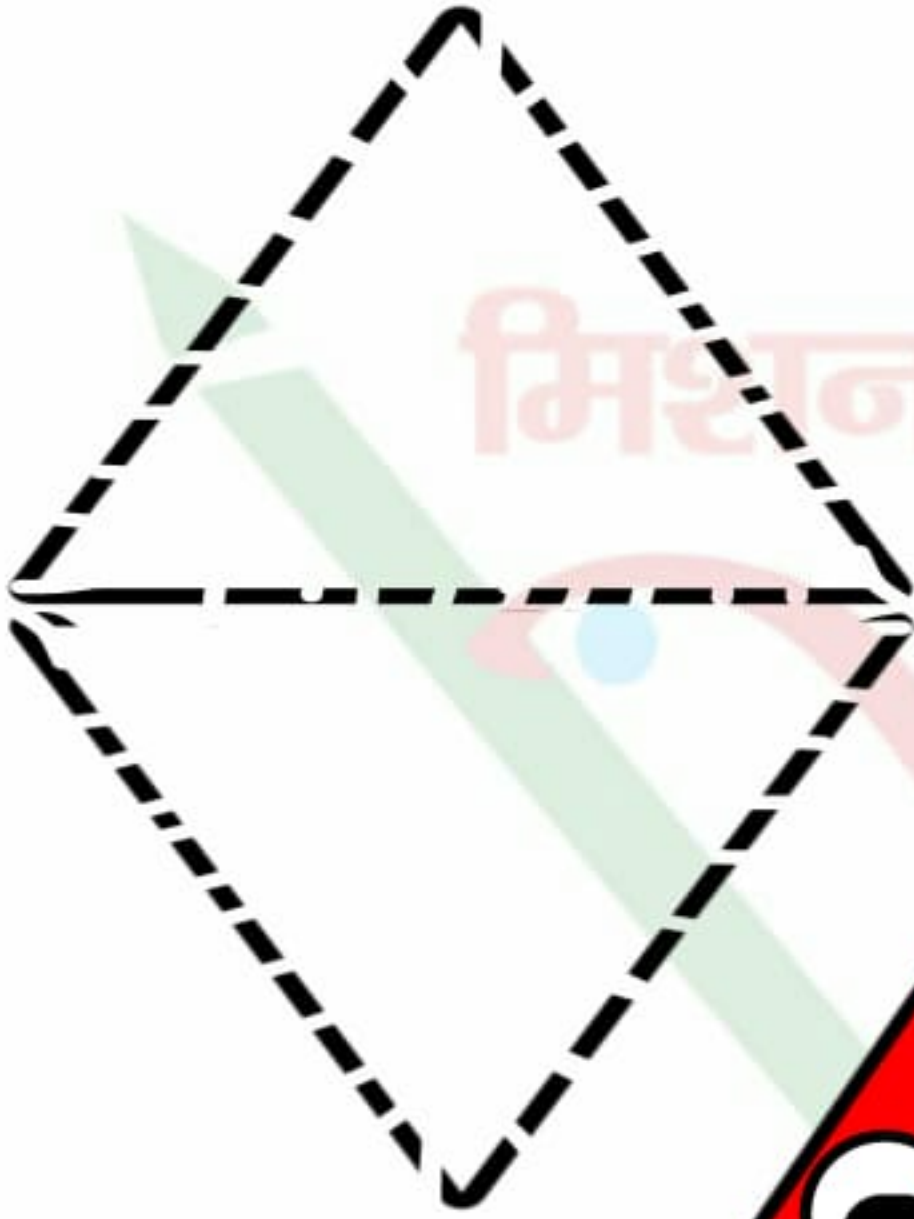
कक्षा- II, III

क्रमांक- 8



**मिशन शिक्षण संवाद**

**आओ, बच्चों एक पतंग बनाए और रंग  
भरकर उसे खूब उड़ायें।**



**हमें सिर्फ अंतिम चित्र  
अपनी कॉपी पर बनाना  
है।**

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)