



मिशन शिक्षण संवाद

This(दिस) is(इज़) Meethi's (मीथिस्) house(हाउस).

It(इट) has(हैज़) walls(वॉल्स).

It(इट) has(हैज़) a(ए) roof(रूफ).

This(दिस) is(इज़) a(ए) door(डोर).

That(दैट) is(इज़) a(ए) window(विंडो).

The(द) cow(काऊ) is(इज़) in(इन) the(द) shed(शेड).

Meethi's House



अनुवाद

यह मीठी का घर है।
इसकी दीवारें हैं।
इसकी एक छत है।
यह एक दरवाजा है।
वह एक खिड़की है।
गाय छप्पर के अन्दर है।

Write the names of animals.



Complete these spellings

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. M _ N _ _ Y | 2. SH _ _ P |
| 3. B _ FF _ L _ | 4. G _ AT |
| 5. H _ R _ E | 6. Z _ B _ A |

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद

अब तक कितना सीखा

बच्चों! इससे पूर्व 11 कार्यपत्रक में आप सभी ने कुछ न कुछ जरूर सीखा है। अगर हम सीखी गयी चीजों को लागू नहीं करेंगे या अभ्यास नहीं करेंगे तो एक समय के बाद सब भूलना प्रारम्भ हो जायेगा। क्या आपको गणित में सिखाई गयी चीजें याद हैं?

पुनरावृत्ति

आप सभी ने अब तक गणित में निम्न प्रकरण पर अभ्यास किया है-

- 1) संख्याओं पर
- 2) छोटी-बड़ी संख्या एवं उनका चिन्ह
- 3) आरोही-अवरोही संख्या
- 4) स्थानीय मान
- 5) साधारण एवं हासिल के जोड़
- 6) 2 एवं 3 अंकों के घटाव

अभ्यास कार्य

निम्नलिखित प्रश्नों को हल करो-

1) नीचे लिखी गयी संख्याओं को पहचानो-

4, 6, 12, 17, 29

2) 22 एवं 12 में कौन बड़ा है? चिन्ह के साथ लिखो।

3) 437 में 3 का स्थानीय मान बताओ।

4) नीचे दी गयी संख्याओं को आरोही क्रम में लिखो-

32, 23, 26, 19, 40

5) 28 में 11 जोड़ने पर कितना आयेगा?

6) 10 सेब थे जिसमें 2 आपके भाई ने खा लिए। कितने बचेंगे?

7) $562 + 436 = ?$

8) $398 - 188 = ?$

कार्यपत्रक संख्या : 11 का उत्तर

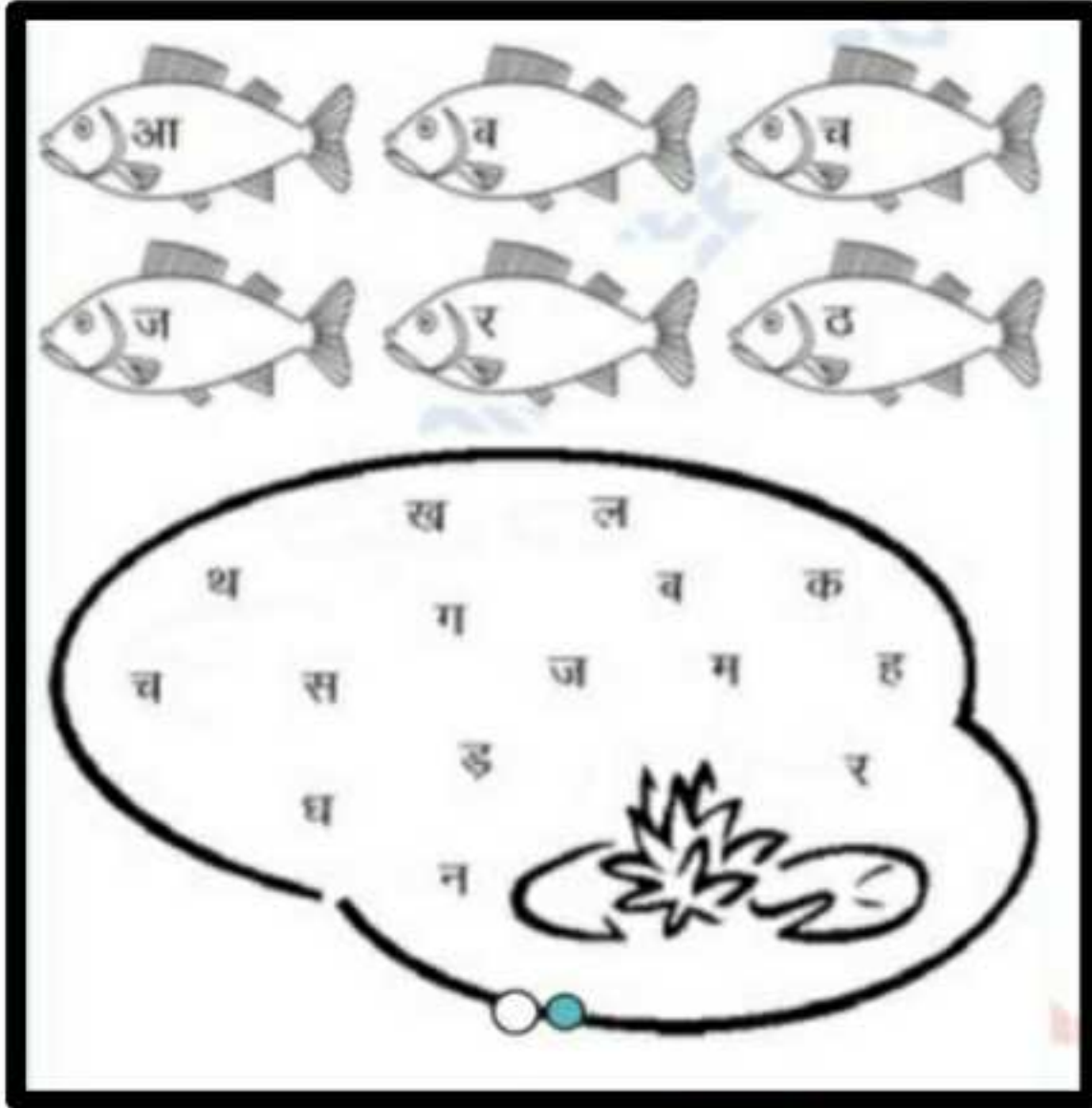
1)121 2)241 3)111

4)211 5)330



मिशन शिक्षण संवाद

खेल संग पढ़ाई



इ (I) की मात्रा
चित्र को पहचान कर सही शब्द पर मोला लगाएँ

	नारियल	नरियल	नरवील
	वमान	विमान	वीमान
	चिड़िया	चदिया	चिडीया
	तकीया	तिक्या	तकिया
	शिह	शीह	शिह



सझा
बोर्ड मे से शब्द चुनकर, सही शिर्षक के सामने लिखे-

बैंगन	शनिवार
मुंबई	
मार्च	आलू
बुधवार	
दिल्ली	जून

शहर _____
महीना _____
सब्जी _____
दिन के नाम _____

उत्तर माला 11

- बड़ा छोटा
बिल्ली तितली
कुत्ता मेढ़क
हाथी चींटी
घोड़ा मक्खी
- लड़की चिड़िया पकड़ रही हैं।
- चिड़िया पेड़ पर बैठने जा रही हैं।

9458278429



मिशन शिक्षण संवाद



Roses(रोज़ेस) are(आर) red(रैड),

Violets(वॉयलेटस्) are(आर) blue(ब्लू),

Sugar(शुगर) is(इज्) sweet(स्वीट),

And(एंड) so(सो) are(आर) you(यू).

अनुवाद

गुलाब लाल है।
बैंगनी नीला है।
चीनी मीठी है।
और तुम भी वैसे हो।

Join the dots to make a shape and colour it.



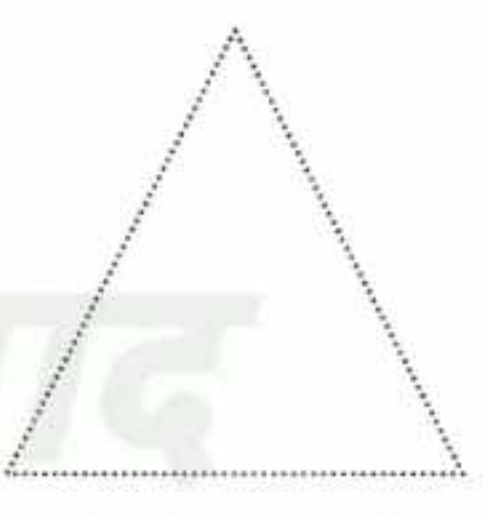
Square



Circle



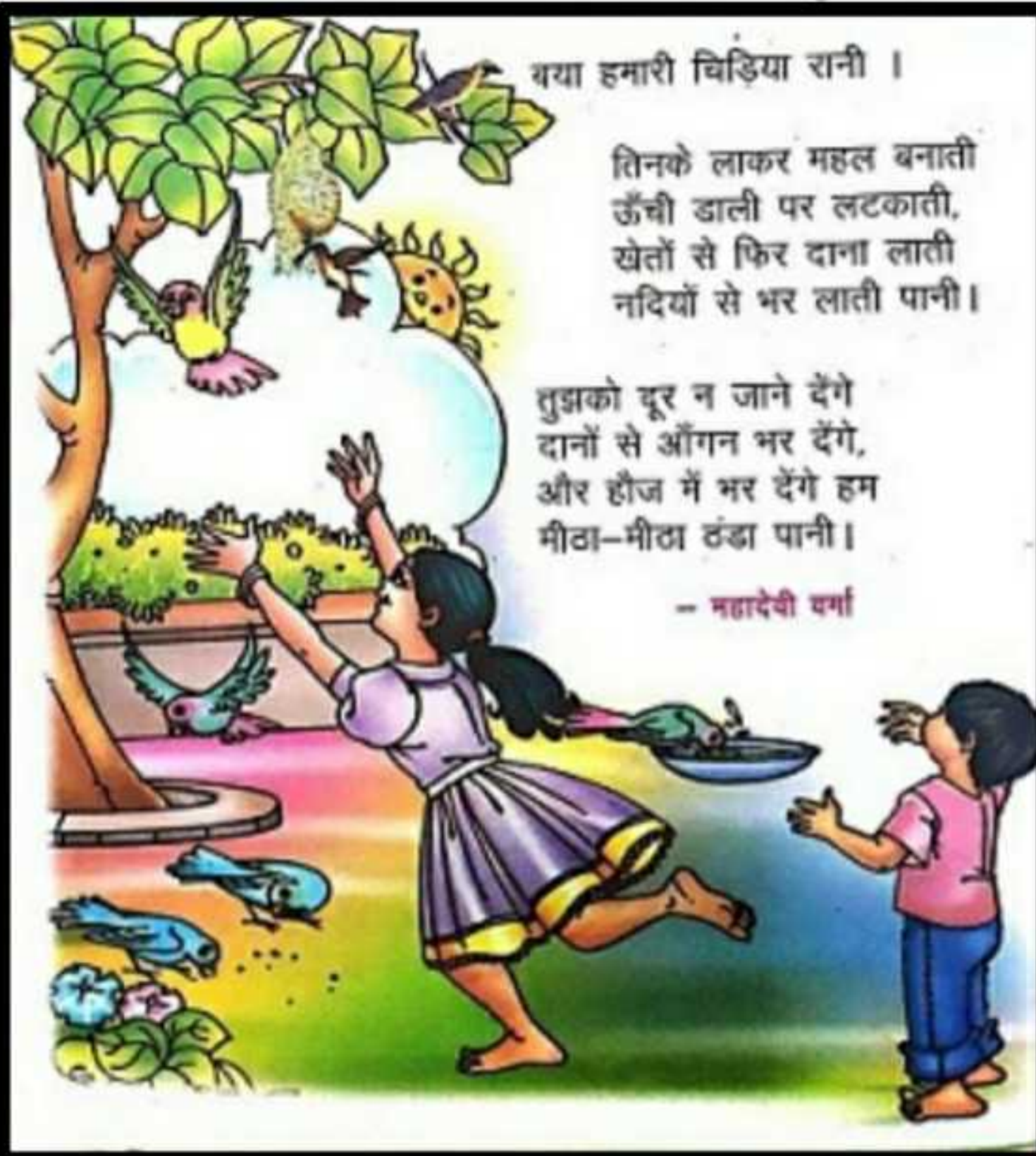
Rectangle



Triangle



मिशन शिक्षण संवाद



बया हमारी चिड़िया रानी ।

तिनके लाकर महल बनाती
ऊँची डाली पर लटकाती,
खेतों से फिर दाना लाती
नदियों से भर लाती पानी ।

तुझको दूर न जाने देंगे
दानों से आँगन भर देंगे,
और हौज में भर देंगे हम
मीठा-मीठा ठंडा पानी ।

- महादेवी वर्मा

तिनके लाकर महल
बनाती.....पानी
लाती।

अर्थ-हे चिड़िया रानी
तुम घास और तिनके
के छोटे टुकड़ों से
घोंसला बनाती हो।
तुम अपना घोंसला
पेड़ की ऊँची टहनियों
पर रख आती हो।तुम
अपने चोंच में दाना
भर लाती हो और
टोटी से पानी भर
लाती हो।

अभ्यास कार्य

उत्तर माला क्रमांक स.10

1. हरी,
बैगनी, भूरी, काली, सफेद आदि
रंग की चिड़िया देखी हैं।
2. चिड़िया उड़ती हैं।
3. चिड़िया आकाश में उड़ती
है।

1. चिड़िया से कौन छोटा और कौन बड़ा
बिल्ली, कुत्ता, मच्छर, बकरी, गाय,
मक्खी, बैल, मेढ़क, तितली, हाथी, घोड़ा।

बड़ा

छोटा

2. चित्र में लड़की क्या कर रही हैं?
3. चिड़िया कहा जाकर बैठ गई हैं?

9458278429

**मिशन शिक्षण संवाद****3 अंकों का घटाव**

बच्चों! कल आपने 2 अंकों की संख्या से 2 अंकों की संख्या घटाना सीखा था। आप सबने दिए गए गृहकार्य को घर पर किया गया होगा। अभ्यास से ही गणित के प्रश्नों को हल कर पाओगे। दिए गए सवालों को घर पर अनिवार्य रूप से हल करें। हमने कल जैसे इकाई में इकाई तथा दहाई में दहाई को हटाया था, उसी प्रकार 2 से अधिक संख्या होने पर क्रमशः सैकड़ा को सैकड़ा तथा हजार को हजार से घटाएंगे।

गतिविधि

अभ्यास कार्य में दिए गए प्रश्न को हल करने के लिए प्रश्न की सबसे बड़ी संख्या चुनी गई जो 8 है। 8 पत्तियां इकट्ठी करने के बाद घटाव की संक्रिया प्रारम्भ की गयी। 5 इकाई के लिए 5 पत्तियां लेकर उसमें से 2 पत्तियां निकाल दी गयीं तो 3 पत्तियां शेष बच गयीं, हमने इकाई के नीचे 3 लिखा। दहाई 8 के लिए 8 पत्तियां लेकर उसमें से 4 पत्तियां निकालने के बाद 4 पत्तियां शेष बची तो दहाई के नीचे 4 लिख दिया गया। अब सैकड़े 6 के लिए 6 पत्तियां लेकर उसमें से 3 पत्तियां निकालने पर 3 शेष बचीं तो सैकड़ा के नीचे 3 लिख दिया गया। इस प्रकार 685 में 342 घटाने पर 343 शेष बचेगा।

अभ्यास कार्य

जिस संख्या से दूसरी संख्या को घटाना है उसे ऊपर तथा जिस संख्या को घटाना है उसे नीचे लिखते हैं। इकाई के नीचे इकाई, दहाई के नीचे दहाई तथा सैकड़ा के नीचे सैकड़ा लिखकर इकाई से इकाई, दहाई में दहाई तथा सैकड़ा में सैकड़ा को घटाते हैं।

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 5 \\ - 3 \ 4 \ 2 \\ \hline 3 \ 4 \ 3 \end{array}$$

गृहकार्य

निम्नलिखित प्रश्नों को हल करके

उनका योग ज्ञात करो-

- 1) $233 - 112 = ?$
- 2) $687 - 446 = ?$
- 3) $314 - 203 = ?$
- 4) $463 - 252 = ?$
- 5) $733 - 403 = ?$

कार्यपत्रक संख्या : 10 का उत्तर

- 1)24 2)11 3)22
- 4)0 5)42.

**मिशन शिक्षण संवाद****घटाव**

बच्चों! अभी तक आपने साधारण जोड़ एवं हासिल वाले जोड़ करना सीखा है। आज हम लोग घटाव के बारे में पढ़ेंगे। घटाव का मतलब होता है कम होना। जैसे जोड़ में संख्याओं को एक दूसरे से जोड़ते थे, ठीक उसी प्रकार घटाव में एक संख्या में से दूसरी संख्या को कम करते हैं। घटाव को - चिन्ह के द्वारा प्रदर्शित किया जाता है।

जैसे: $34 - 13 = 21$

गतिविधि

सभी बच्चे कंकड़, पत्थर, मिट्टी की गोलियां, माचिस की तीली आदि का प्रयोग करते हुए संख्याओं की गिनती के बराबर इकट्ठा कर घटाव की संक्रिया करेंगे।

अभ्यास कार्य

जोड़ की तरह घटाव में भी संख्याओं को ऊपर और नीचे लिखते हैं। जिस संख्या में से दूसरी संख्या को घटाना है उसे ऊपर तथा जिस संख्या को घटाना है उसे नीचे लिखते हैं। इकाई के नीचे इकाई एवं दहाई के नीचे दहाई लिखकर इकाई से इकाई को तथा दहाई में से दहाई को घटाते हैं।

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline 21 \end{array}$$

इकाई 4 को 4 पत्थर मान लिया, जिसमें से 3 घटाने के लिए 3 पत्थर निकाल दिए तो 1 शेष बचा, ऐसे ही दहाई 3 के लिए 3 पत्थर से 1 पत्थर निकाल दिया तो 2 शेष बचे।

गृहकार्य

निम्नलिखित प्रश्नों को हल करके उनका योग ज्ञात करो-

- 1) $36 - 12 = ?$
- 2) $27 - 16 = ?$
- 3) $44 - 22 = ?$
- 4) $10 - 10 = ?$
- 5) $87 - 45 = ?$

कार्यपत्रक संख्या : 9 का उत्तर

- 1)83 2)90 3)91
- 4)91 5)81



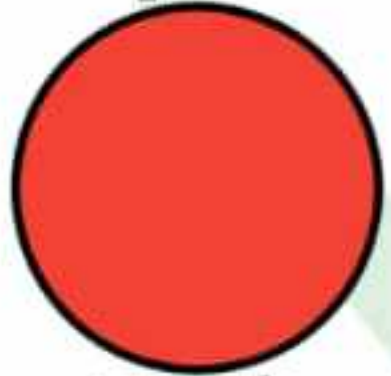
मिशन शिक्षण संवाद



Square

The colour of the square is blue.

वर्ग का रंग नीला है।



Circle

The colour of the circle is red.

वृत्त का रंग लाल है।



Triangle

The colour of the triangle is yellow.

त्रिभुज का रंग पीला है।



Rectangle

The colour of the rectangle is green.

आयत का रंग हरा है।

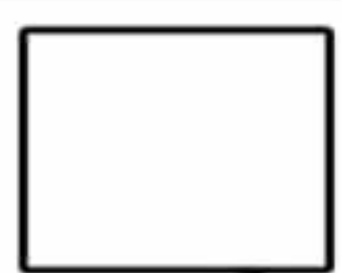
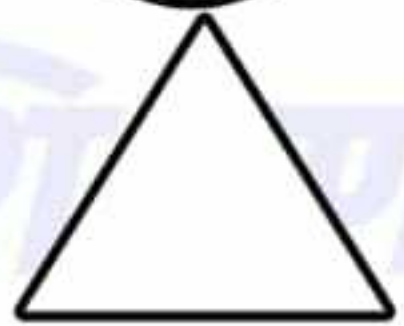
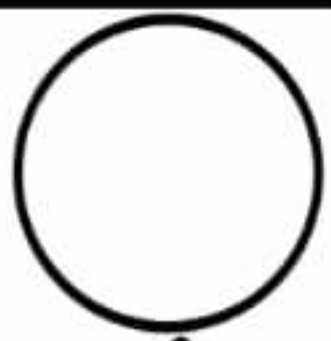
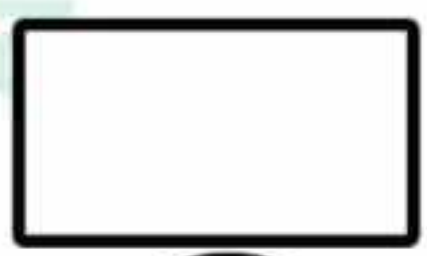
Match the Following

Square

Triangle

Rectangle

Circle





विषय-
प्रकरण-

हिंदी
कविता

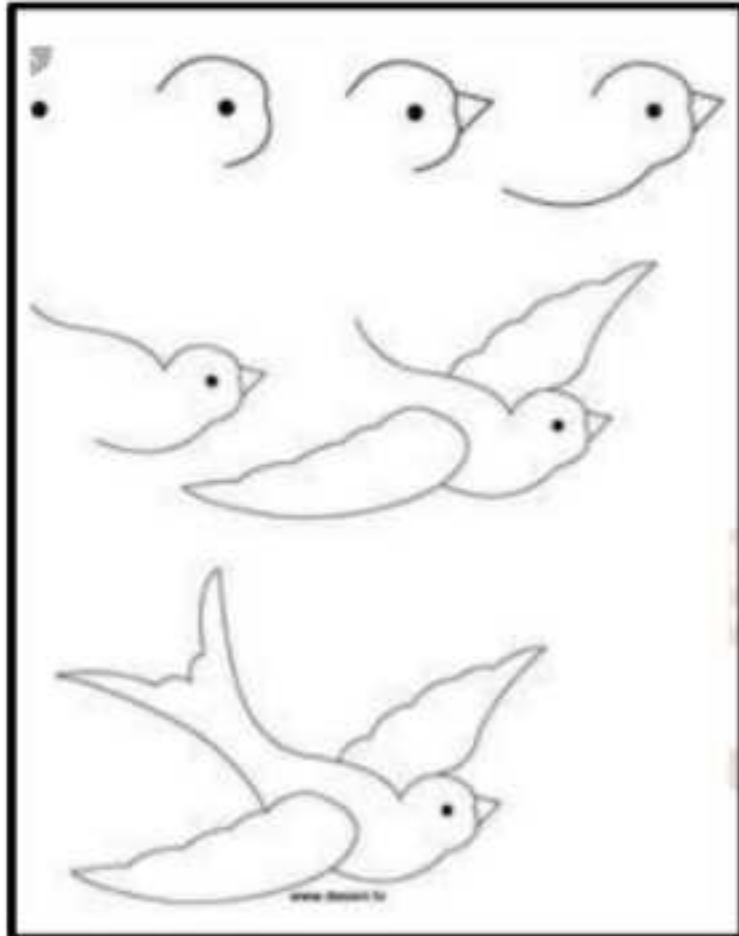
पाठ- बया मेरी चिड़िया कक्षा - 2

क्रमांक - 10



मिशन शिक्षण संवाद

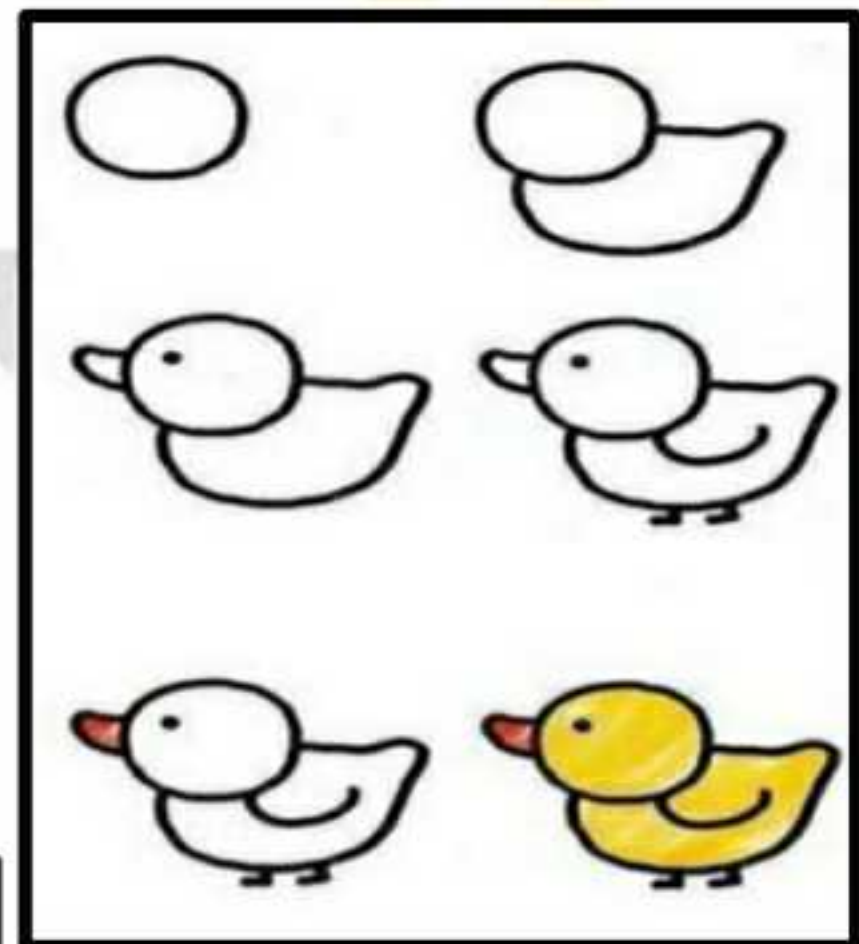
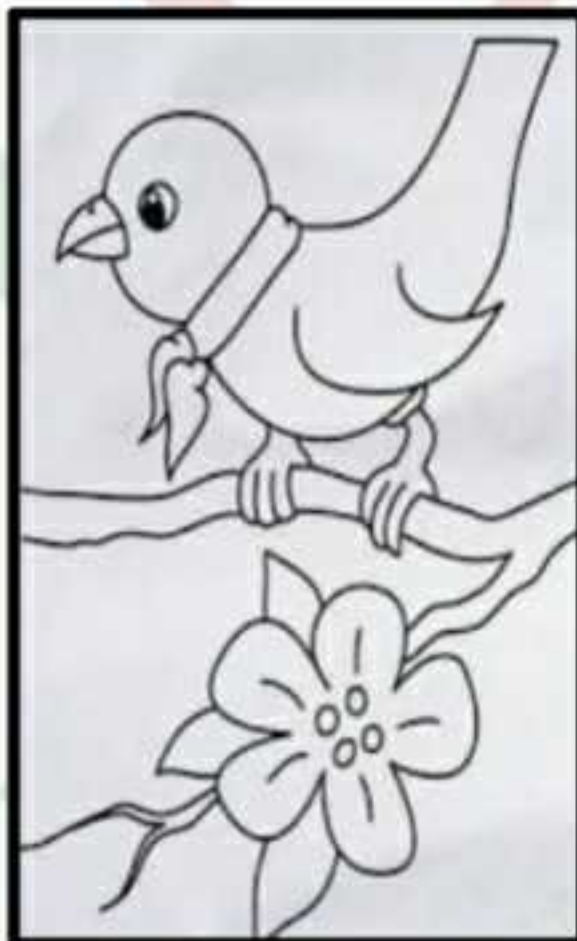
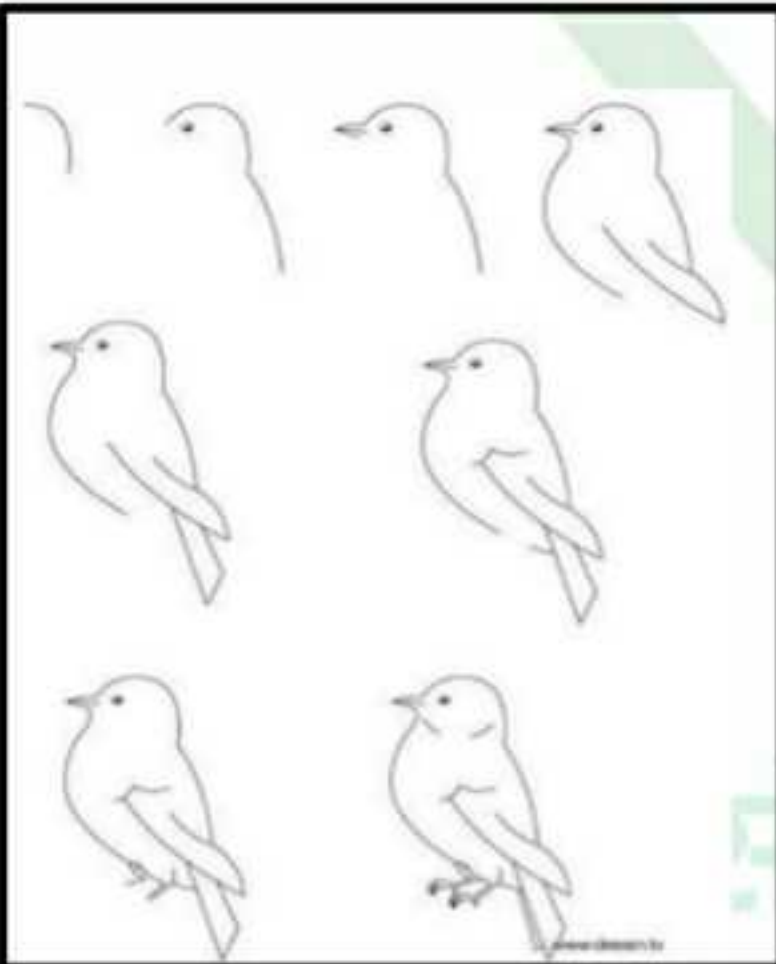
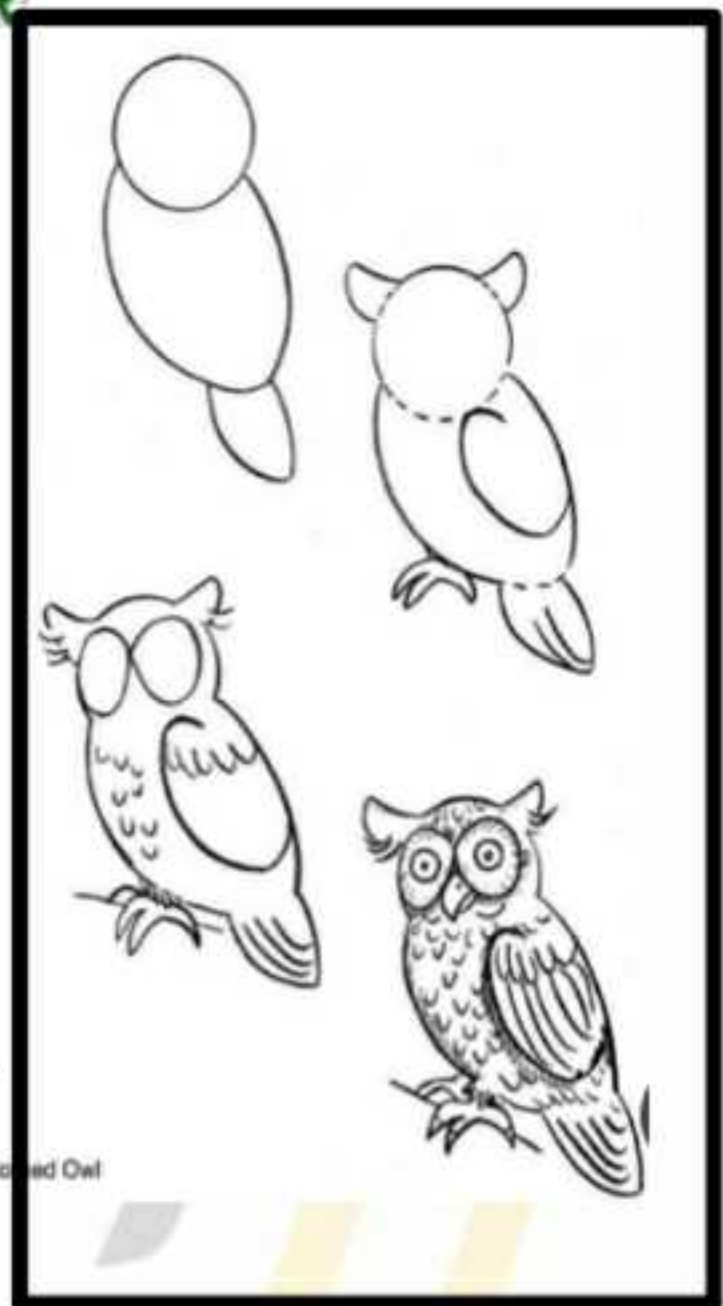
रंग खेल



चिड़िया



तिनके लाकर..... भर लाती पानी
अर्थ-अरी चिड़िया रानी हमारे पास आकर बैठी और कहानी सुनाओ तुम हमारे आंगन में आकर बिखरे गाने सुनकर खाओ तुम खुद को देखकर खुद और नाचो यदि तुम्हें प्यास लगे तो पानी पी लो



उत्तर माला क्रमांक स.9

चित्र से नाम मिलाओ



तोता

कोयल

मोर

कबूतर

अभ्यास कार्य

अर्थ बताओ

1. आँगन
2. बिखरे
3. फुदक फुदक के
4. सखी
5. जानी पहचानी

1. तुमने किस किस रंग की चिड़िया देखी है?
2. चिड़िया की सबसे बड़ी खासियत क्या होती है?
3. चिड़िया कहाँ उड़ती है?

9458278429



विषय- चित्रकला

पाठ- सेव

कक्षा - II, III

प्रकरण- चित्रण व रंग

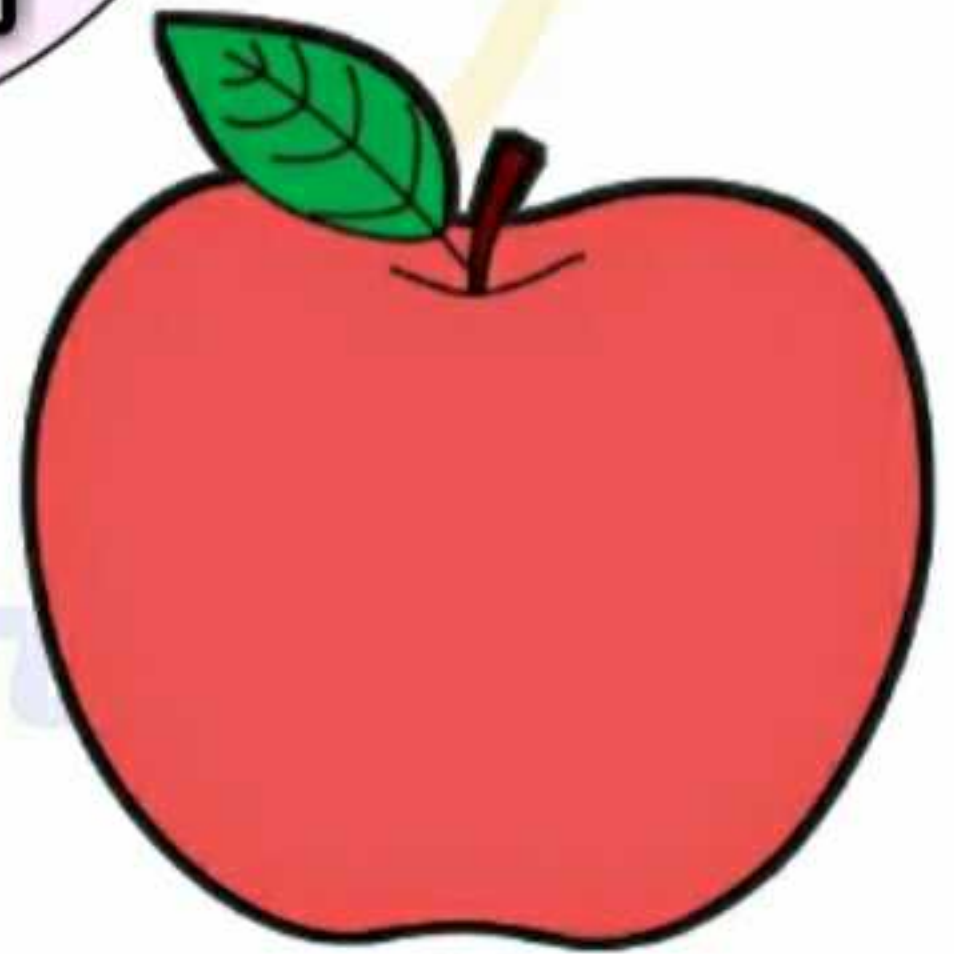
क्रमांक -



मिशन शिक्षण संवाद

आओ बच्चों सेव बनायें।

केवल अंतिम
रंगीन चित्र
काँपी में
बनाना है।



9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- नीरा चौहान प्र०वि०फुगाना-2, मुजफ्फरनगर



विषय- चित्रकला

पाठ- चूहा

कक्षा- II, III

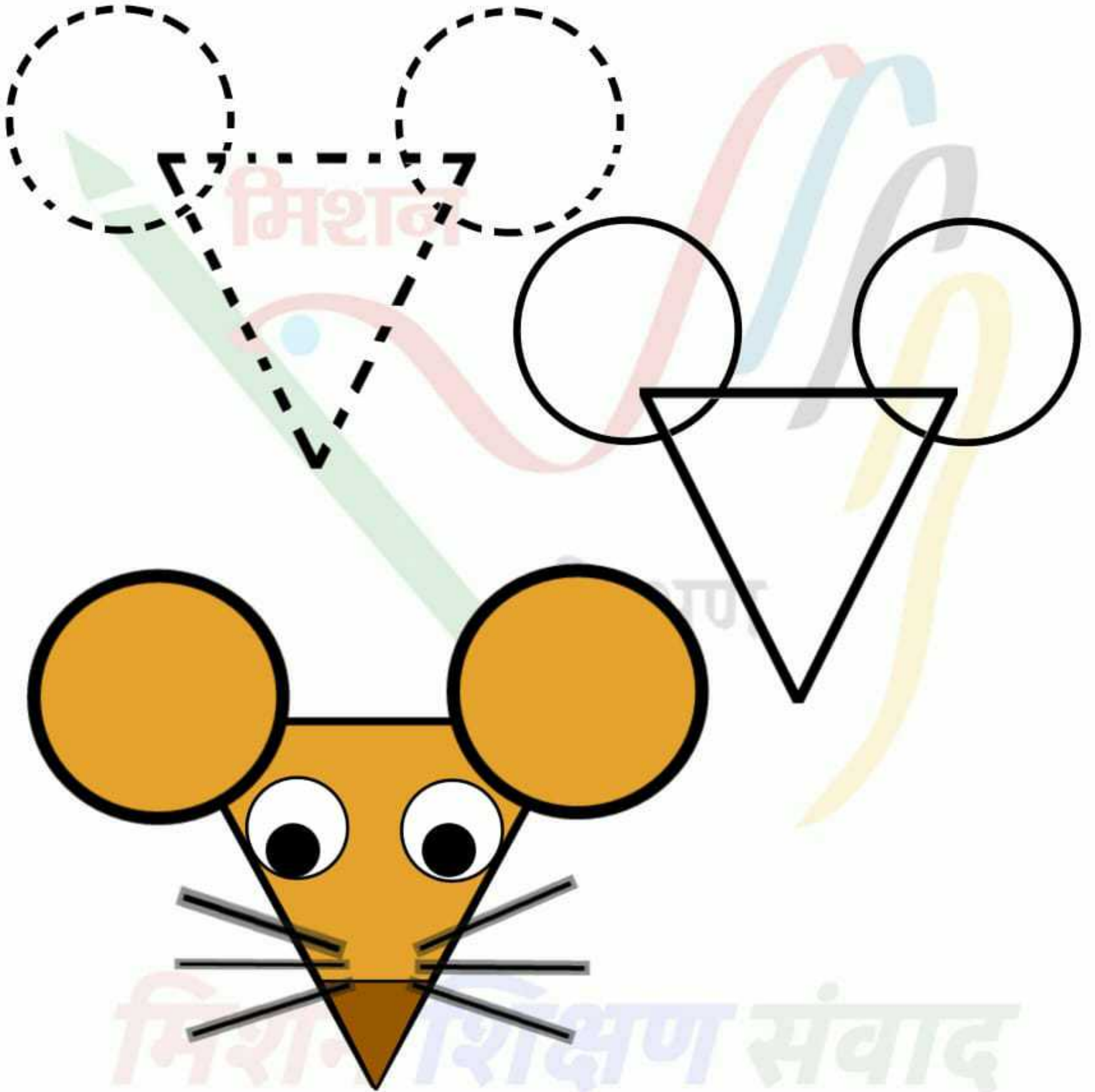
प्रकरण- चित्रण व रंग

क्रमांक- 11



मिशन शिक्षण संवाद

तिकोन और गोल आकार से एक चूहा बनाये।



केवल अंतिम चित्र अपनी कॉपी पर बनायें।

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)



विषय- चित्रकला

पाठ- नाव

कक्षा-II, III

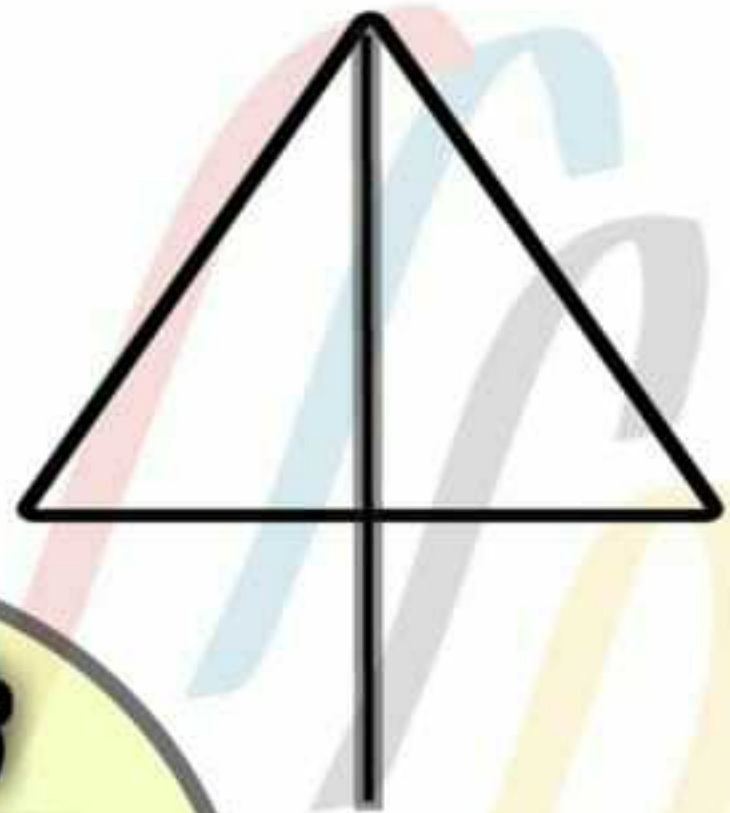
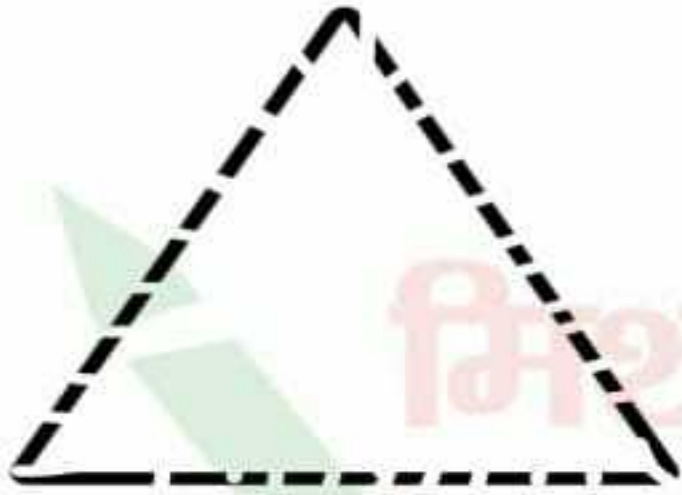
प्रकरण-चित्रण व रंग

क्रमांक- 10

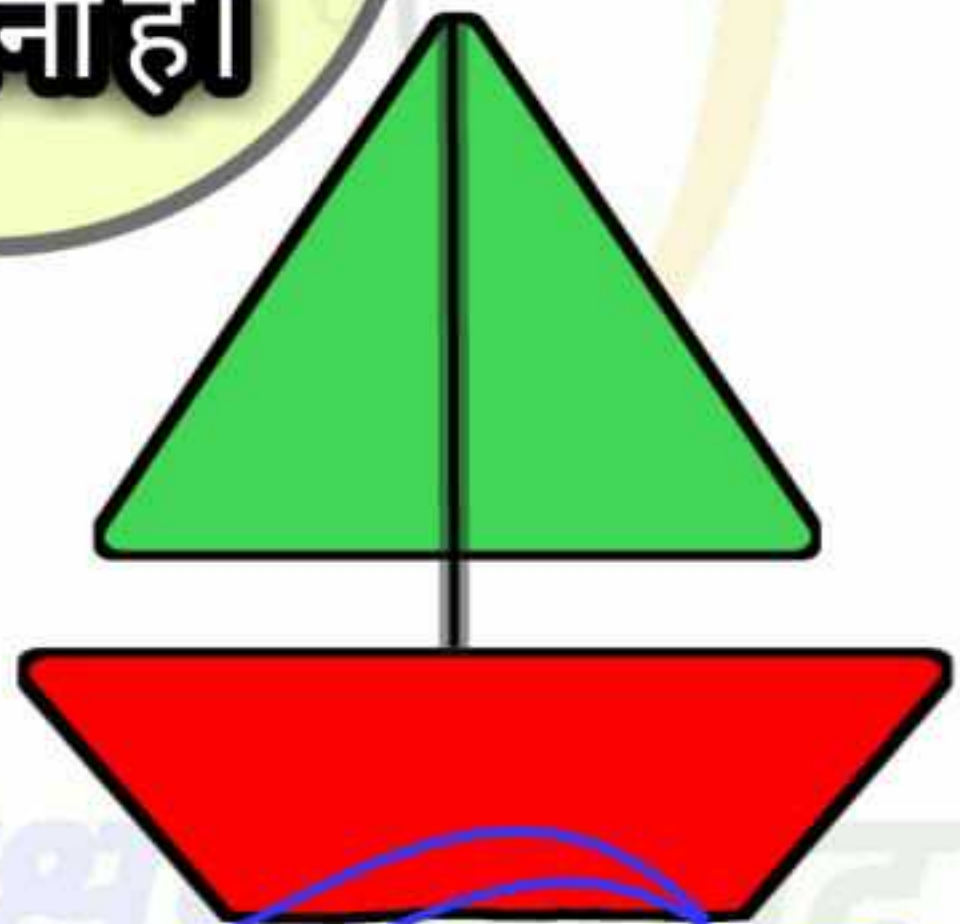


मिशन शिक्षण संवाद

आओ, तिकोन से एक नाव बनाए और, उसमें रंग भरें।



हमें सिर्फ अंतिम चित्र अपनी काँपी पर बनाना है।



9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम-चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)