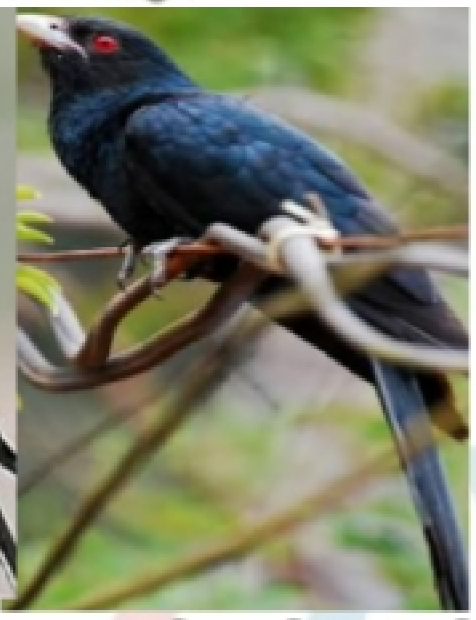
विषय- **हिंदी**

पाठ- बया चिड़िया रानी कक्षा - 2

प्रकरण- **कविता**

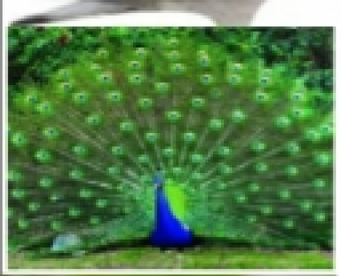
क्रमांक - 9

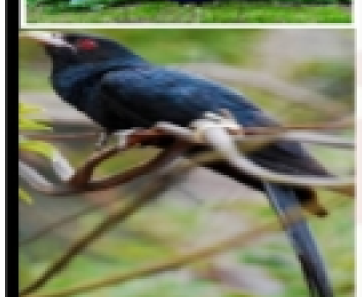
मिशन शिक्षण संवाद



प्यारे बच्चों तुम सब ने कौन कौन सी चिड़िया देखी हैं? सुबह सवेरे चु चु करके खुले आकाश में उड़ती जाती हैं। रंगबिरंगी सुंदर-सुंदर चिड़िया कितनी प्यारी लगती हैं।क्या तुम जानते हो कोयल,मैना,बुलबुल गीत गाती हैं।तोता हमारी नकल उतार सकता हैं।मोर नाचता हैं,गौरैया घर आंगन में फुदक फुदक कर खेल दिखाती है,चिट्ठी लेकर आता जाता कबूतर, बोलने वाली चिड़िया तोता और मैना हैं।गिद्ध सफाई का काम करता हैं।

चित्र से नाम मिलाओ





तोता

कोयल

मोर

कबूतर

उत्तर माला क्रमांक स.8

ऊ की मात्रा लगाओ

सूरज	तरबूज
जूता	आलू
झूला	फूलदान
नाखून	जादूगर
अमरूद	खरबूज
कबूतर	चूहा
पतलून	

एक और अनेक

बेटे	लड़के
ताले	तारे
सारे	हमारे
मेरे	जूते
गमले	

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रंजना मिश्रा मनीषा श्रीवास्तव

मिशन शिक्षण संवाद

हासिल के जोड़

बच्चों! आपने अभी तक साधारण जोड़ करना सीखा है। आज हम हासिल वाले जोड़ करना सीखेंगे। जब इकाई के अंकों का जोड़ 10 या उससे अधिक हो, तो उसमें जितनी दहाई बनती है उनको दहाई में हासिल के रूप में ऊपर लिखकर दहाई के अंकों में जोड़ते हैं। इकाई को इकाई के नीचे लिखते हैं। इसी प्रकार दहाई के योग से प्राप्त हासिल को सैकड़े को ऊपर लिखकर सैकड़े में जोड़ देते हैं।

10 इकाइयाँ = 1 दहाई,

10 दहाई = 1 सैकड़ा

गतिविधि

सभी बच्चे माचिस की 10-10 तीलियों के बंडल का प्रयोग करते हुए इकाई एवं दहाई का पुनः अभ्यास करते हुए हासिल की अवधारणा को समझेंगे। इकाई में इकाई का योग करने पर 10 से अधिक संख्या आने पर माचिस की तीलियों के एक बण्डल को दहाई वाले बंडलों में मिलाकर योग करेंगे।

26 + 15 = ?

अभ्यास कार्य

65	39
+ 26	+ 57
91	96

उपरोक्त प्रश्नों में पहले इकाई 5 को इकाई 6 में जोड़ने पर 11 आया, 11 में 1 दहाई और 1 इकाई। इकाई ने नीचे योग वाली जगह पर इकाई 1 लिख दिया गया। फिर दहाई 6 में दहाई 2 जोड़ने पर 8 आया। 8 में इकाई वाली संख्या का 1 हासिल जोड़ने पर 9 प्राप्त हुआ जिसे दहाई के नीचे योग वाली जगह पर लिखने पर 65+26 का योग 91 प्राप्त हुआ । इसी तरह दूसरे प्रश्न में भी 39 और 57 दोनों संख्याओं का योग करने पर 96 आयेगा।

गृहकार्य

निम्नलिखित प्रश्नों को हल करके उनका योग ज्ञात करो-

1) 54 + 29 = ?
2) 19 + 71 = ?
3) 49 + 42 = ?
4) 28 + 63 = ?
5) 33 + 48 = ?

कार्यपत्रक संख्या : 8 का उत्तर

1)758 2)928 3)1073
4)886 5)1069

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अंकित श्रीवास्तव (प्रा0वि0 चहलवा खास, श्रावस्ती)

Subject - English Chapter- Let's Speak Class - 2

Topic - Use of This/That S.N. - 9

मिशन शिक्षण संवाद

.'This' is generally used for person, animals, places and things that are near.

('यह' आम तौर पर व्यक्ति, जानवरों, स्थानों और चीजों के लिए उपयोग किया जाता है, जो पास हैं।)

.'That' is generally used for person, animals, places and things that are far.

('वह' आम तौर पर व्यक्ति, जानवरों, स्थानों और चीजों के लिए उपयोग किया जाता है, जो दूर हैं।)

Look at the pictures, Read the sentences.

1. This car is new.

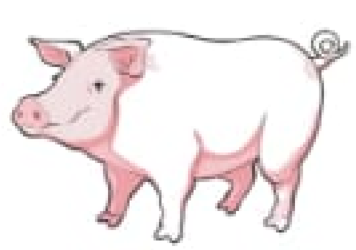
2. That car is old.

3. This is a kite.

4. That is a chair.

Look at the pictures, Complete the words using vowel.

1. C _ T 3. N _ T 5. C _ P

2. C _ P 4. P _ G  6. C _CK

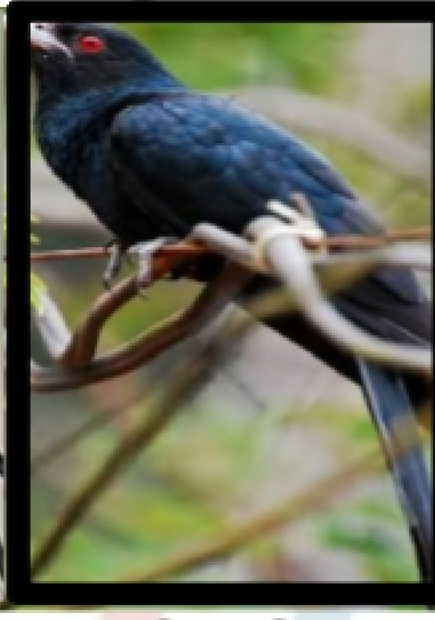
9458278429

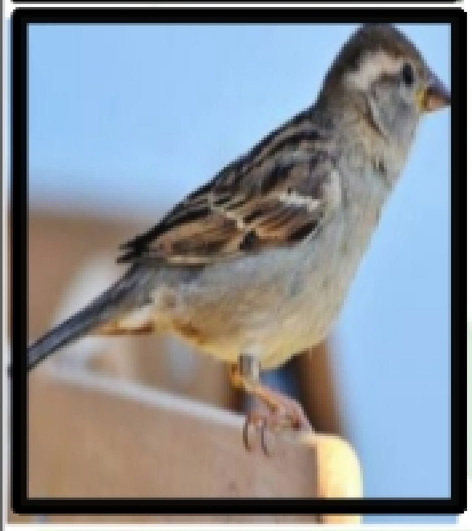
Made by- Apoorvi Chaudhary, Sandeep Kumar Moradabad

विषय- हिंदी
पाठ- बया चिड़िया रानी कक्षा - 2

प्रकरण- कविता
क्रमांक - 9

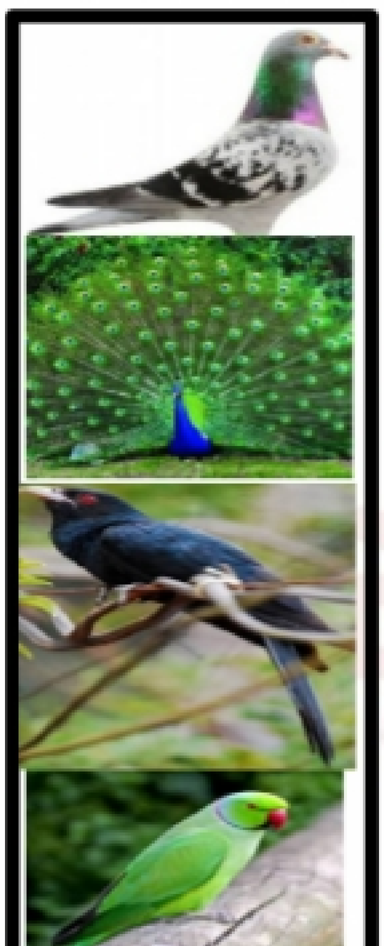
मिशन शिक्षण संवाद





प्यारे बच्चों तुम सब ने कौन कौन सी चिड़िया देखी हैं? सुबह सवेरे चु चु करके खुले आकाश में उड़ती जाती हैं। रंगबिरंगी सुंदर-सुंदर चिड़िया कितनी प्यारी लगती हैं।क्या तुम जानते हो कोयल,मैना,बुलबुल गीत गाती हैं।तोता हमारी नकल उतार सकता हैं।मोर नाचता हैं,गौरैया घर आंगन में फुदक फुदक कर खेल दिखाती है,चिट्ठी लेकर आता जाता कबूतर, बोलने वाली चिड़िया तोता और मैना हैं।गिद्ध सफाई का काम करता हैं।

चित्र से नाम मिलाओ



तोता

कोयल

मोर

कबूतर

उत्तर माला क्रमांक स.8

ऊ की मात्रा लगाओ

सूरज	तरबूज
जूता	आलू
झूला	फूलदान
नाखून	जादूग
अमरूद	खरबूज
कबूतर	चूहा
पतलून	

एक और अनेक

बेटे	लड़के
ताले	तारे
सारे	हमारे
मेरे	जूते
गमले	

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- रंजना मिश्रा मनीषा श्रीवास्तव

विषय- गणित पाठ- 3 कक्षा - 2

प्रकरण- जोड़ना क्रमांक - 8

मिशन शिक्षण संवाद

3 अंकों का योग

बच्चों! आप 2 अंकों की संख्याओं को जोड़ना सीख चुके हो। गणित में अभ्यास का बहुत महत्व है। जितने ज्यादा सवालों को हल करोगे, प्रकरण को उतने ही अच्छे से समझ पाओगे। आज हम 3 अंकों की संख्याओं का योग करना सीखेंगे। 3 अंकों की संख्याओं को जोड़ते समय भी हम दाहिनी तरफ इकाई से ही शुरुआत करते हैं। इकाई को इकाई तथा दहाई को दहाई से जोड़ने के पश्चात तीसरे अंक सैकड़ा को अगली संख्या के तीसरे अंक सैकड़ा से जोड़ेंगे।

जैसे: 513+343=? 281+612=?

	सैकड़ा	दहाई	इकाई
	5	1	3
+	3	4	3
	8	5	6

	सैकड़ा	दहाई	इकाई
	2	8	1
+	6	1	2
	8	9	3

गतिविधि

सभी बच्चे अपने परिवेश में उपस्थित वस्तुओं जैसे : कंकड़, माचिस की तीली, मिट्टी की गोली आदि का प्रयोग कर योग करें। अपने हाथों की उंगलियों, गिनतारा, पेन एवं कॉपी पर रेखा बनाकर भी योग करने का अभ्यास करेंगे।

अभ्यास कार्य

उपरोक्त प्रश्नों में भी सबसे पहले हमने इकाई के नीचे इकाई एवं दहाई के नीचे दहाई तथा सैकड़े के नीचे सैकड़ा लिखा।

पहले प्रश्न में इकाई 3 को इकाई 3 से योग किया गया तो 6 आया, दहाई 1 को दहाई 4 से योग करने पर 5 आया, सैकड़ा 5 को सैकड़ा 3 में जोड़ने पर 8 आया। इस प्रकार 513 में 343 जोड़ने पर 856 प्राप्त हुआ। इसी तरह दूसरे प्रश्न में भी दोनों संख्याओं को योग करने पर 893 आयेगा।

गृहकार्य

निम्नलिखित प्रश्नों को हल करके उनका योग ज्ञात करो-

1) 535 + 223 = ?
2) 217 + 711 = ?
3) 431 + 642 = ?
4) 762 + 124 = ?
5) 833 + 236 = ?

कार्यपत्रक संख्या : 7 का उत्तर

1) 76 2) 48 3) 22

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अंकित श्रीवास्तव (प्रा0वि0 चहलवा खास, श्रावस्ती)

John(जॉन) : *What(वॉट) ,do(डू) you(यू) see(सी) in(इन) these(दीज़) pictures(पिक्चर्स)*

Razia(रज़िया) : *I(आई) see(सी).......*

A(ए) boat(बोट).

A(ए) coat(कोट).

A(ए) red coat(रेड कोट).

A(ए) hut(हट).

A(ए) bus(बस).

A(ए) big(बिग) bus(बस).

अनुवाद

जॉन: तुम इन चित्रों में क्या देखती हो?

रज़िया: मैं देखती हूँ......

एक नाव।

एक कोट।

एक लाल कोट।

एक झोपड़ी।

एक बस।

एक बड़ी बस।

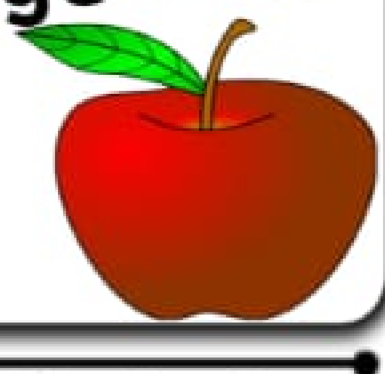
Match the right one

An Apple

A Bat

An Orange

A Cow



Complete these spellings

1. B__ __K
2. G__ __D
3. C__ __K
4. D__ __R
5. F__ __D
6. P__ __R

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अपूर्वी चौधरी, संदीप कुमार (मुरादाबाद) 9458278429

खेल खेल में करो पढ़ाई

एक और अनेक

बच्चों आओ 'ए' की मात्रा लगाकर एक चीज़ से अनेक चीज़ें बनाते हैं।

एक		अनेक
केला	⟷	केले
1. बेटा	⟷	______
2. लड़का	⟷	______
3. ताला	⟷	______
4. तारा	⟷	______
5. सारा	⟷	______
6. हमारा	⟷	______
7. मेरा	⟷	______
8. जूता	⟷	______
9. गमला	⟷	______

'ऊ' मात्रा शब्द

उचित स्थान पर 'ऊ' की मात्रा लगाकर नया शब्द बनाओ।

स र ज ______	त र ब ज ______
ज ता ______	आ ल ______
झ ला ______	फ ल दा न ______
ना ख न ______	जा द ग र ______
अ म र द ______	ख र ब जा ______
क ब त र ______	च हा ______
प त ल न ______	

अभ्यास कार्य

चित्र देखो नाम लिखो

समान लय शब्द

बच्चों जब दो या दो से ज्यादा शब्द एक जैसे वर्ण पर खत्म हों और एक से उच्चारित हों यानि बोले जाएँ तो वे समान लय शब्द कहलाते हैं।

आओ बोलें

1. सुन ⟷ गुन ⟷ बुन ⟷ धुन
2. खिल ⟷ मिल ⟷ दिल ⟷ हिल
3. खीर ⟷ वीर ⟷ तीर ⟷ पीर ⟷ हीर
4. फूल ⟷ झूल ⟷ धूल ⟷ मूल ⟷ पूल
5. काम ⟷ नाम ⟷ राम ⟷ जाम ⟷ बाम ⟷ दाम

उत्तर माला क्र. स.6

बूझो तो जाने

1.पोस्टमास्टर 2.कुम्हार
3.लोहार 4.बढ़ई
5.पुलिस 6.हलवाई

विषय- गणित पाठ- 3 कक्षा - 2

प्रकरण- जोड़ना क्रमांक - 7

मिशन शिक्षण संवाद

2 अंकों का योग

बच्चों कल आपने 2 संख्याओं को जोड़ना सीखा था। आज हम 2 अंकों की संख्याओं का योग करना सीखेंगे। 2 या 2 से अधिक अंकों की संख्याओं को जोड़ते समय हम दाहिनी तरफ इकाई से शुरुआत करते हैं। इकाई को इकाई तथा दहाई को दहाई से जोड़ते हैं।

जैसे: 84+13=?   36+22=?

	दहाई	इकाई
	8	4
+	1	3
	9	7

	दहाई	इकाई
	3	6
+	2	2
	5	8

गतिविधि

बच्चे अपने परिवेश में उपस्थित वस्तुओं जैसे : गिनतारा, कंकड़, माचिस की तीली, मिट्टी की गोली आदि का प्रयोग कर योग करें। अपने हाथों की उंगलियों, पेन एवं कॉपी पर रेखा बनाकर भी योग करने का अभ्यास करेंगे।

अभ्यास कार्य

उपरोक्त प्रश्नों में सबसे पहले हमने इकाई के नीचे इकाई एवं दहाई के नीचे दहाई लिखा। पहले प्रश्न में इकाई 4 को इकाई 3 से योग किया गया तो 7 आया, दहाई 8 को दहाई 1 से 1 योग करने पर 9 आया। इस प्रकार 84 में 13 जोड़ने पर 97 प्राप्त हुआ। इसी तरह दूसरे प्रश्न में इकाई 6 में 2 जोड़ने पर 8 तथा दहाई 3 में दहाई 2 जोड़ने पर 5 प्राप्त हुआ। इस प्रकार 36 में 22 जोड़ने पर 58 प्राप्त हुआ।

गृहकार्य

1) 55 + 21 का योग कितना होगा?

2) 32 में 16 जोड़ने पर कौन सी संख्या प्राप्त होगी?

3) आपके पास 10 रुपये थे, पापा ने 12 रुपये और दे दिए, अब आपके पास कितने रुपये हो गए?

कार्यपत्रक संख्या : 6 का उत्तर

1) 14   2) 8

9458278429

निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अंकित श्रीवास्तव (प्रा0वि0 चहलवा खास, श्रावस्ती)

मिशन शिक्षण संवाद

John(जॉन) : *What(वॉट) ,do(डू) you(यू) see(सी) in(इन) these(दीज़) pictures(पिक्चर्स)*

Razia(रज़िया) : *I(आई) see(सी).......*

A(ए)
hen(हैन).
A(ए)
pen(पैन).

A(ए)
fat hen(फैट हैन).
A(ए)
bin(बिन).
A(ए)
tin(टिन) .

A(ए) small(स्माल) bin(बिन).

अनुवाद

जॉन: तुम इन चित्रों में क्या देखती हो?
रज़िया: मैं देखती हूँ......
एक मुर्गी।
एक पैन।
एक बड़ी मुर्गी।
एक बिन।
एक टिन।
एक छोटा बिन।

Match with their opposites

Young Cold

Asleep Old

Hot Awake

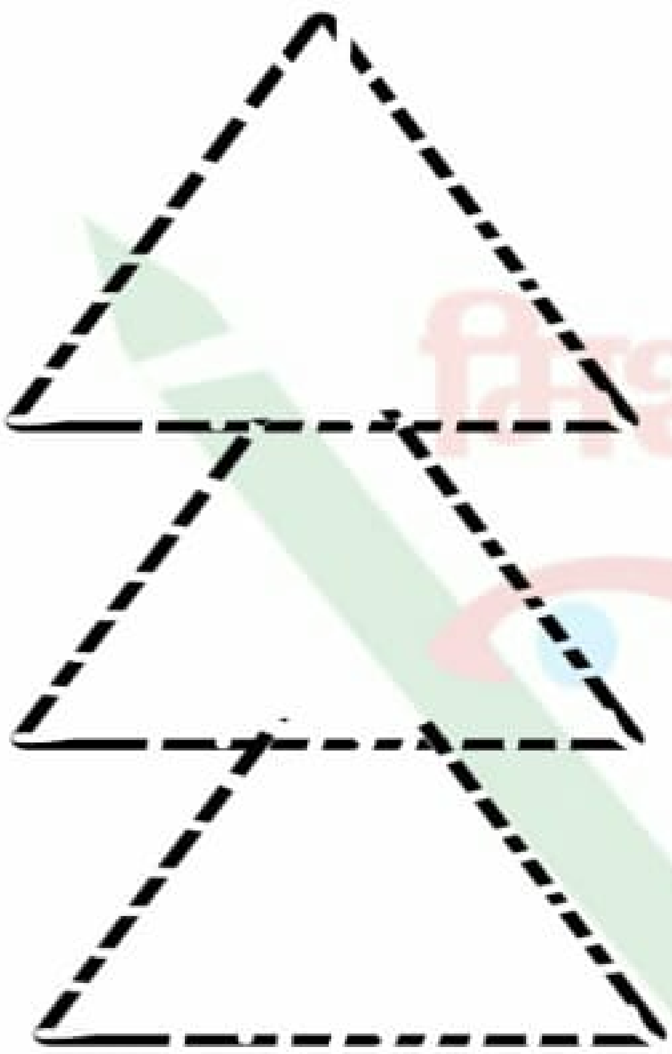
Complete these spellings

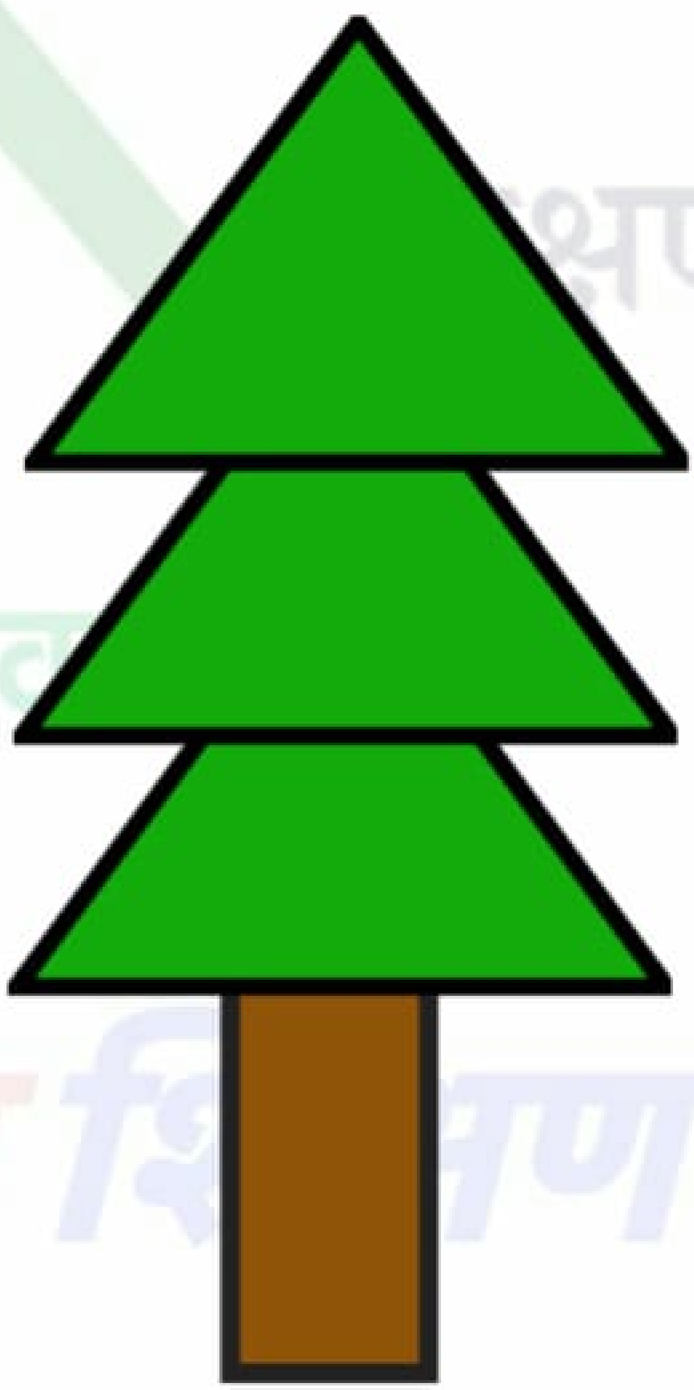
1. A___T
2. B___D
3. C___W
4. F___T
5. O___E
6. P___N

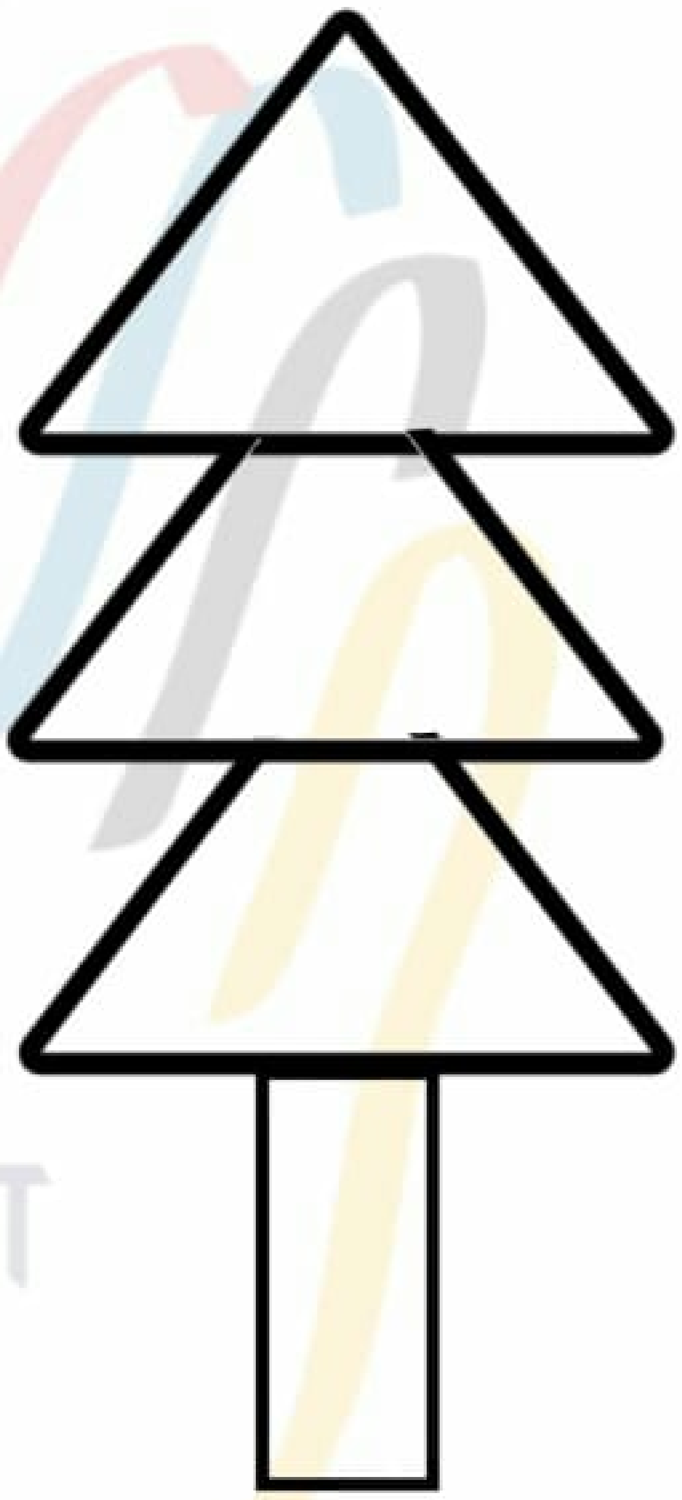
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- अपूर्वी चौधरी, संदीप कुमार (मुरादाबाद) 9458278429

मिशन शिक्षण संवाद

आओ, बच्चों एक पेड़ बनाए और रंग भरकर हरियाली फैलाएं।





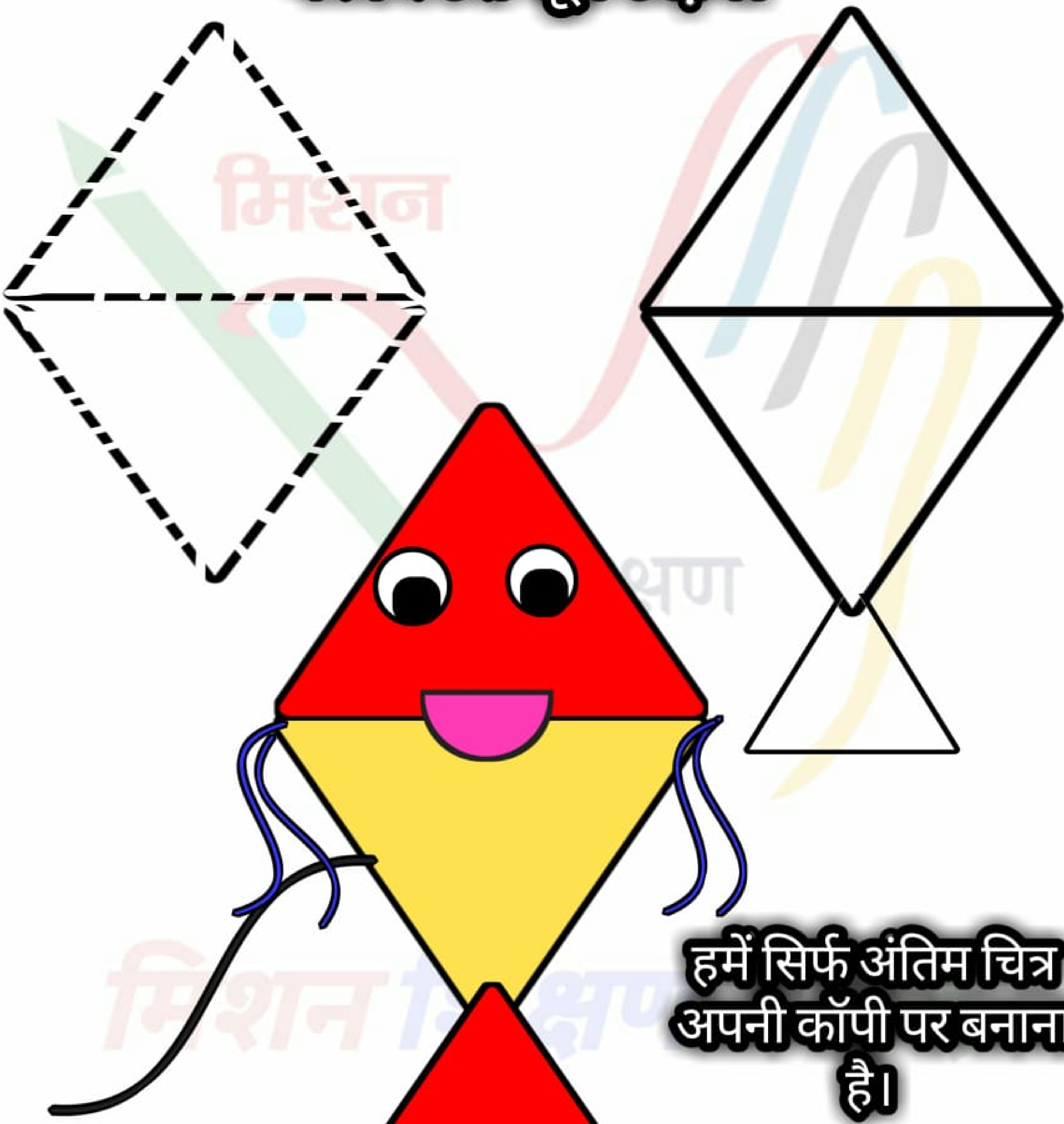


हमें सिर्फ अंतिम चित्र अपनी कॉपी पर बनाना है।

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)

मिशन शिक्षण संवाद

आओ, बच्चों एक पतंग बनाए और रंग भरकर उसे खूब उड़ायें।

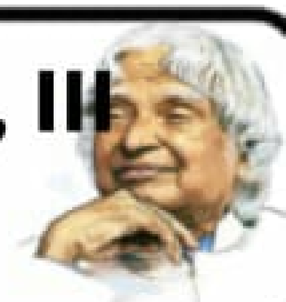


हमें सिर्फ अंतिम चित्र अपनी कॉपी पर बनाना है।

9458278429
निर्माण कार्य करने वाले शिक्षक का नाम- चेतना सिंह (प्राथमिक विद्यालय इमरता)

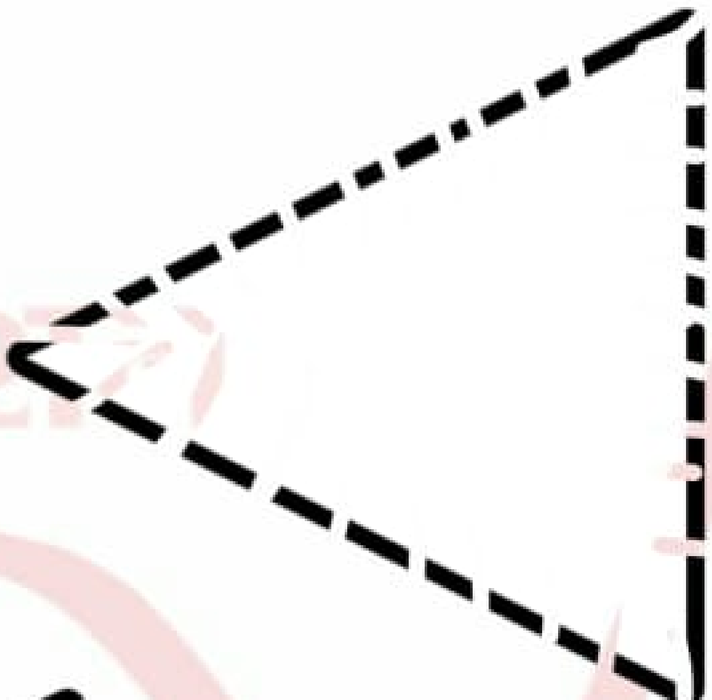
विषय- चित्रकला पाठ- मछली कक्षा -II, III

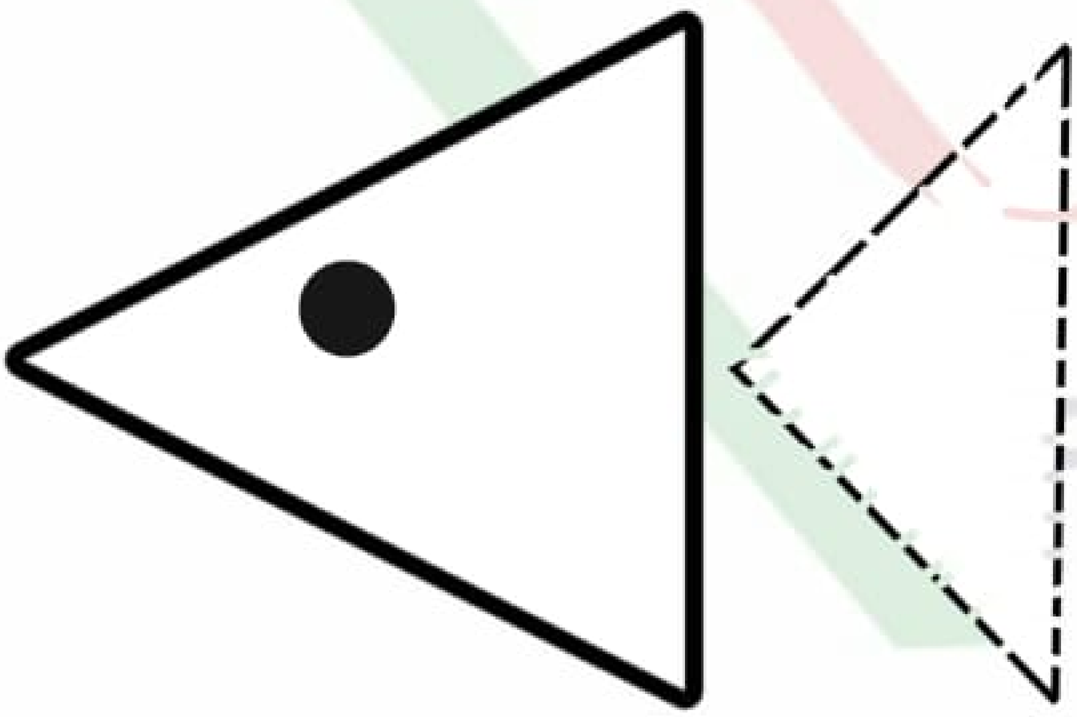
प्रकरण- चित्रण व रंग क्रमांक- 7



मिशन शिक्षण संवाद

आओ, तिकोन (त्रिभुज) से एक मछली बनाए और, उसमें रंग भरें।





हमें सिर्फ अंतिम चित्र अपनी कॉपी पर बनाना है।