



मिशन शिक्षण संवाद

शिक्षा का उत्थान, शिक्षक का सम्मान, मानवता का कल्याण



T.L.M संसार

जनवरी - मार्च

2022



संकलन

टीम T.L.M., मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
हिन्दी

टी० एल० एम०
मात्राओं का संसार

कक्षा
1, 2



TLM का विवरण मात्राओं का संसार



- प्रयुक्त सामग्री** ➡ चार्ट पेपर, फेविकोल, मार्कर, रंगीन कागज, रंगीन टेप आदि।
- उपयोगिता** ➡ छात्रों को मात्राओं का ज्ञान तथा मात्राओं से बने शब्दों का आसानी से ज्ञान करा सकेंगे।

निर्माणकर्ता



ओमेंद्र प्रताप सिंह (स०अ०)
प्रा० वि० नवादा मधुकर
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM टी.एल.एम.



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
हिन्दी

टी० एल० एम०
स्वर व व्यंजन वर्ण वाली बिल्ली

कक्षा
3, 4, 5



स्वर वर्णों वाली
बिल्ली

अ आ इ ई उ ऊ
ए ए ओ औ अँ अः

हिन्दी वर्गमाला में कुल स्वर = $11+2$
कल व्यंजन वर्ण = 41
कुल वर्णों की संख्या = 52



TLM का विवरण

स्वर व व्यंजन वर्ण वाली बिल्ली



प्रयुक्ति सामग्री ➡ रंगीन पेपर, सफेद
पेपर, मार्कर, कैंची, फेविकोल आदि।
उपयोगिता ➡ बच्चे स्वर एवं व्यंजन
को समझ पायेंगे।

निर्माणकर्ता



पवित्रा भारती (स०अ०)
प्राथमिक विद्यालय बसेला
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रॉयल

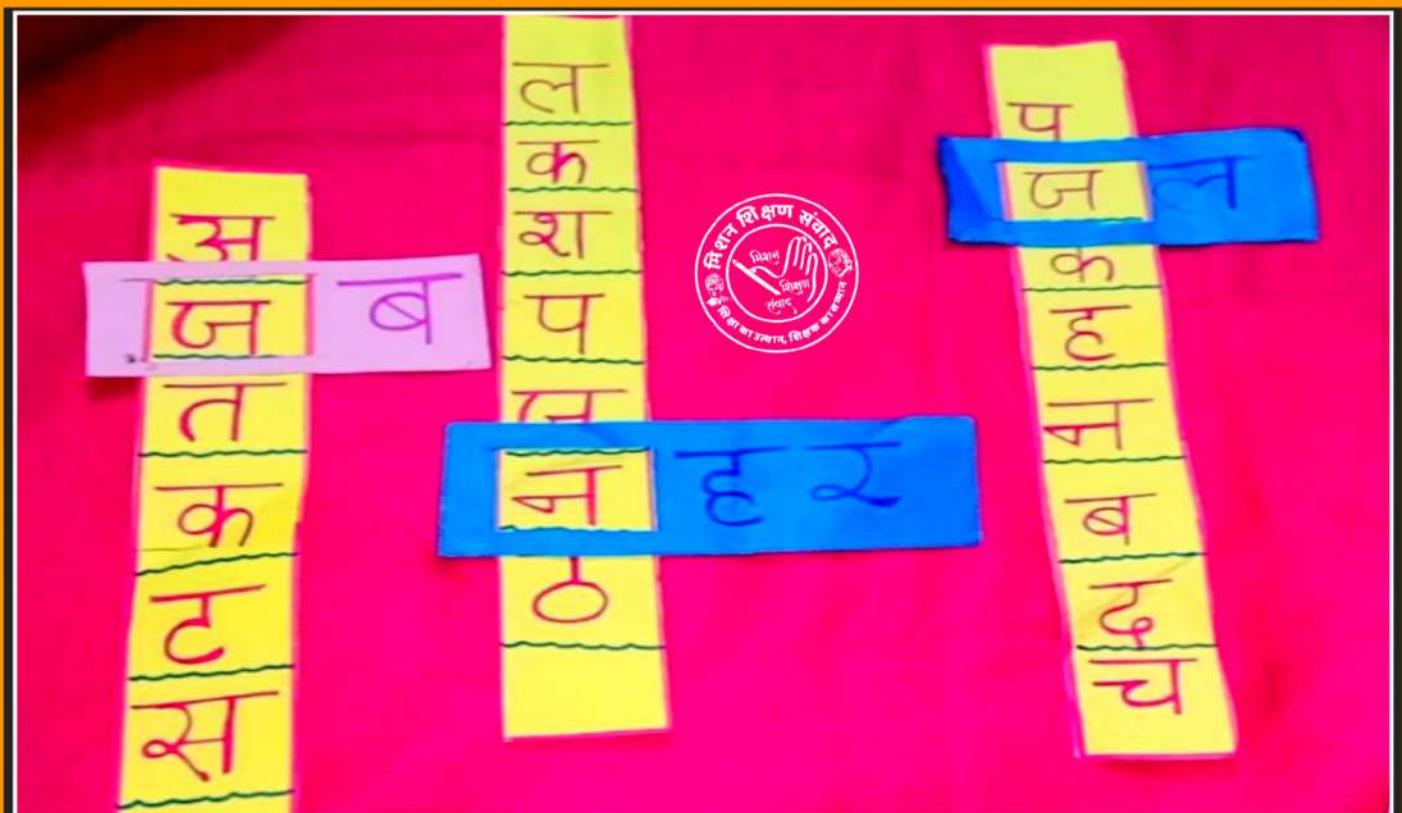


मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
हिन्दी

टी० एल० एम०
दो व तीन अक्षर के शब्द

कक्षा
1, 2



TLM का विवरण

दो व तीन अक्षर के शब्द

***प्रयुक्ति सामग्री** ➡ चार्ट, स्केच पेन, मारकर, कैंची आदि।

***उपयोगिता** ➡ बच्चे हिन्दी के दो व तीन अक्षर के शब्द पढ़ना सरल, सहज व रूचिपूर्ण तरीके से सीखेंगे।

मिशन
शिक्षण
संवाद

निर्माणकर्ता



दीप्ति वार्ष्ण्य (स०अ०)
प्रा० विद्यालय मीरापुर,
वजीरगंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम **TLM**, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM संसार

मिशन
शिक्षण
संवाद



TLM संसार



विषय
हिन्दी

ठी० एल० एम०
पर्यायवाची शब्द

कक्षा
3, 4, 5

| पर्यायवाची शब्द | | |
|-----------------|--------------------------|--|
| घर | गृह, निवास | |
| चन्द्रमा | शशि, इन्द्रु, सुधाकर | |
| जल | पानी, नीर, वरि, तोय | |
| नाव | नौका, नैया, जलयान | |
| बादल | धन, मेघ, ऊस्क, नीख | |
| आँख | नेत्र, न्यून, लौच, चक्षु | |
| फूल | सुमन, पुष्प, कुसुम | |
| सूर्य | रवि, भानु, दिनकर | |
| वृक्ष | पेइ, तस्तु, द्रुम, शाखा | |
| आग | अग्नि, पवक, अनल | |

लर्वी शंखा - प्राणिनिधिया आसफाह बवायूँ

TLM का विवरण

पर्यायवाची शब्द

मिशन
शिक्षण
संवाद

प्रयुक्त सामग्री

चार्ट पेपर, मार्कर, रंगीन कागज, रंगीन टेप आदि।

उपयोगिता

छात्रों को पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान कराना।

निर्माणकर्ता

लवी शर्मा (स०अ०)

प्रा० वि० पिपरिया

वि० क्षे०- आसफपुर

जनपद- बदायूँ

राज्य- उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रॉयल



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
हिन्दी

टी० एल० एम०
पर्यायवाची शब्द

कक्षा
3, 4, 5



TLM का विवरण

पर्यायवाची शब्द

* **प्रयुक्त सामग्री** ➡ चार्ट,
कलर पेपर, स्केच कलर,
कैंची, फेविकोल आदि।

* **उपयोगिता** ➡ पर्याय-
वाची शब्दों का ज्ञान व
मानसिक विकास।

निर्माणकर्ता

लक्ष्मी (स०अ०)
प्रा० विद्यालय
मेरी बजर मेरी
वि० क्षे०- समरेर
बदायूँ, उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM टी.एल.एम.

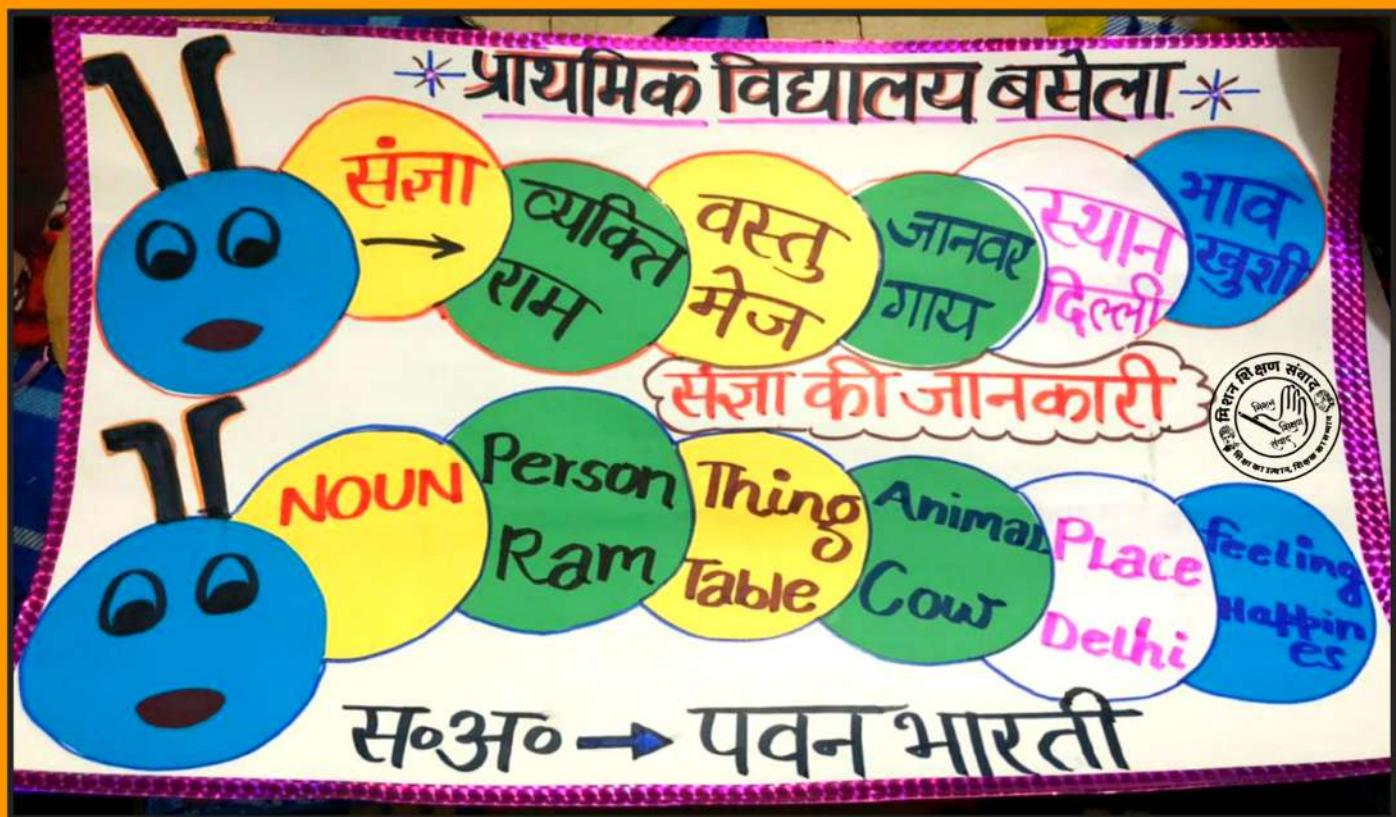
मिशन
शिक्षण
संवाद



विषय
हिन्दी

टी० एल० एम०
संज्ञा चार्ट

कक्षा
1 - 5



TLM का विवरण
संज्ञा चार्ट



प्रयुक्ति सामग्री ➡ रंगीन कागज, मार्कर,
सफेद चार्ट या पसंद अनुसार, फेविकोल
कैची, आदि।

उपयोगिता ➡ बच्चों को संज्ञा का ज्ञान
कराना व रचनात्मकता का सृजन करना।

निर्माणकर्ता



पवन भारती (स०अ०)
प्राथमिक विद्यालय बसेला
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रूपारे



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
हिन्दी

टी० एल० एम०
22 भाषाओं का सूरजमुखी

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण

**22 भाषाओं
का सूरजमुखी**

प्रयुक्त सामग्री रंगीन पेपर, सफेद पेपर, मार्कर, पेंसिल, रबर, फेविकोल।
उपयोगिता बच्चों को विभिन्न भाषाओं का ज्ञान इसके माध्यम से अच्छे से करवाया जा सकता है।

निर्माणकर्ता

विद्या यादव
(स०अ०)
क० पू० मा० वि०
पापड, दातागंज,
बदायूँ उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM टी.एल.एम.

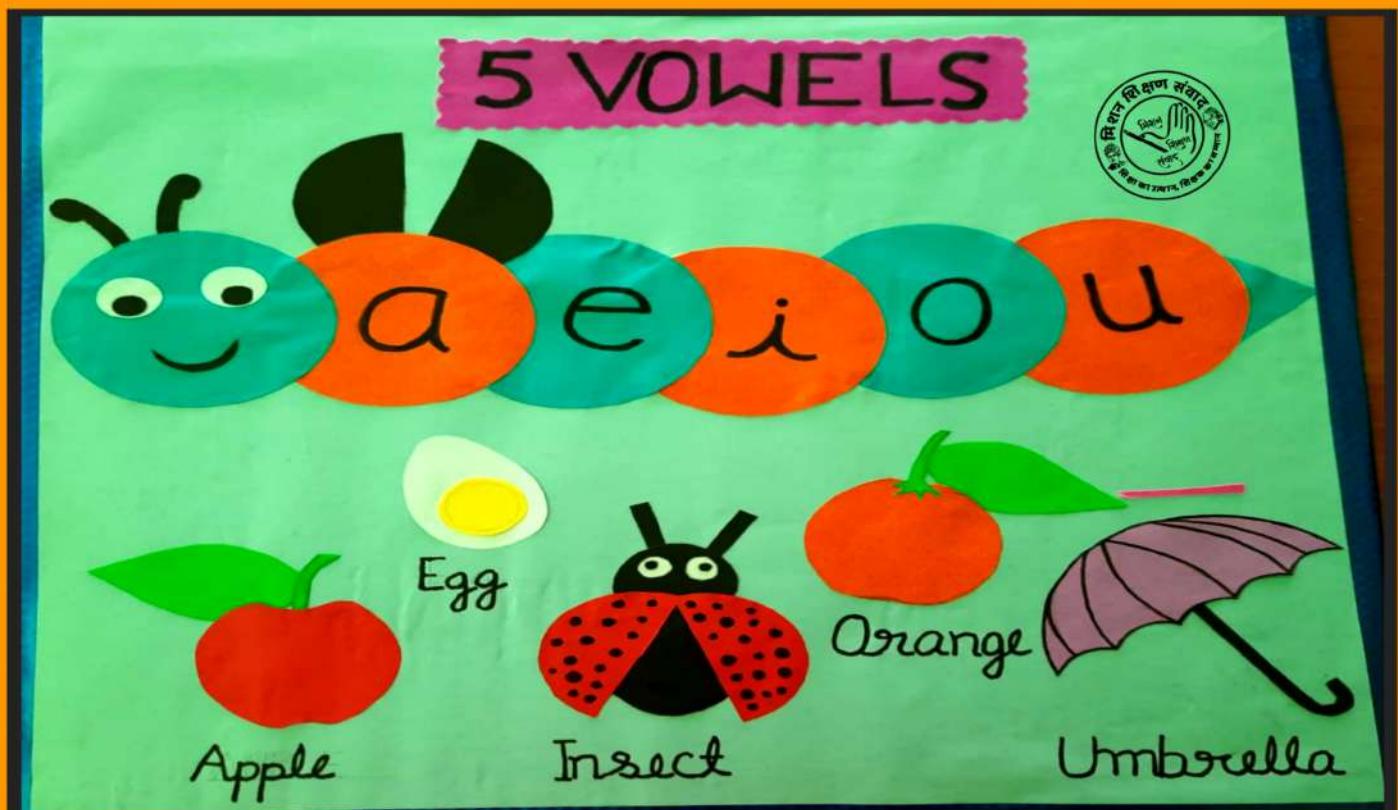


मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
अंग्रेजी

टी० एल० एम०
स्वरों का ज्ञान

कक्षा
1 - 5



TLM का विवरण

स्वरों का ज्ञान



प्रयुक्त सामग्री ➡️ रंगीन चार्ट, कैंची, फेविकोल,
गस्ता आदि।

उपयोगिता ➡️ छात्रों को अंग्रेजी स्वर का ज्ञान
कराना व सृजनात्मकता का विकास करना।

निर्माणकर्ता



लक्ष्मी (स०अ०)
प्रा० वि० मेरी बजार मेरी
समरेर, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM संसार

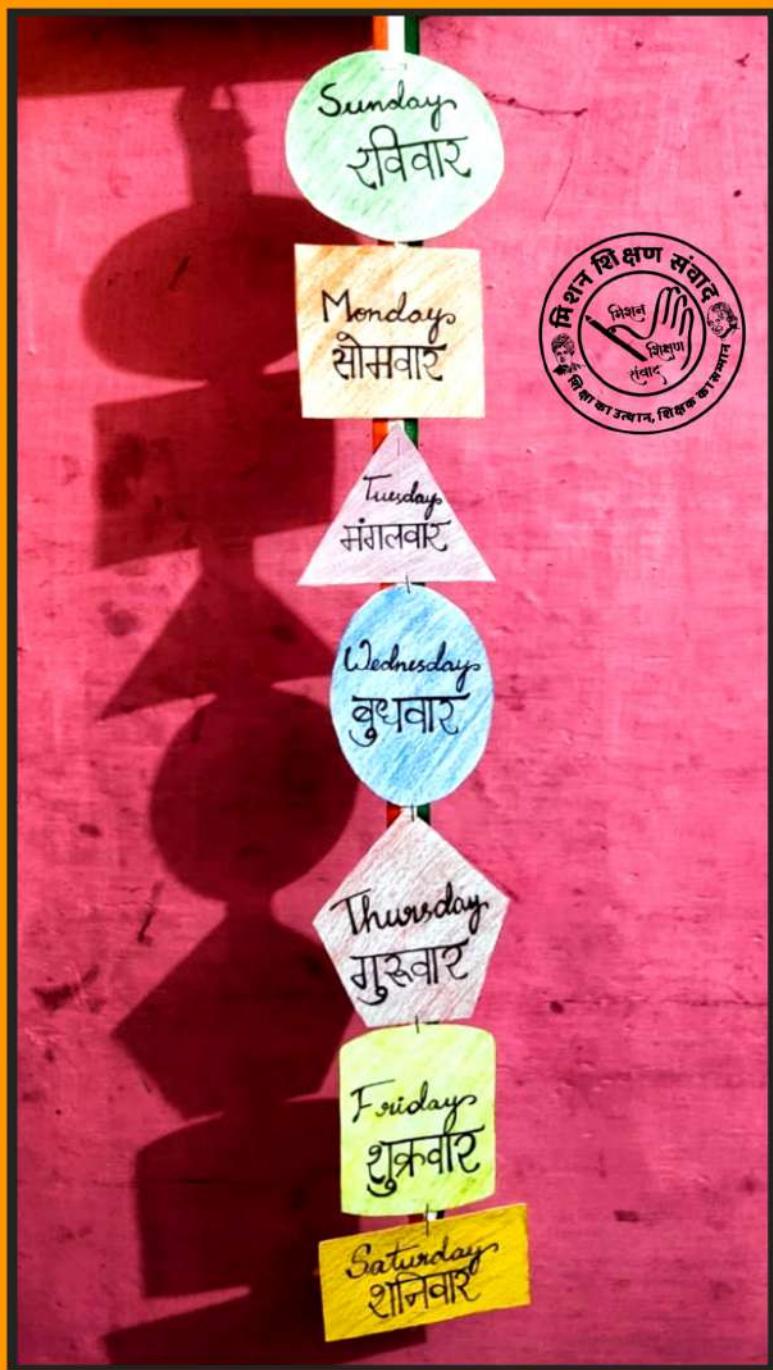


मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
अंग्रेजी

टी० एल० एम०
सप्ताह के नाम

कक्षा
2 - 5



TLM का विवरण

सप्ताह के नाम

प्रयुक्त सामग्री ➡ गदा,
रंगीन पेंसिल, कैंची, गोंद,
रिबन आदि।

उपयोगिता ➡ बच्चों
को सप्ताह के नाम
अंग्रेजी में याद कराना,
साथ ही उन्हें गणित की
विभिन्न आकृतियों से
परिचित कराना।

निर्माणकर्ता

सरोजनी गुंजियाल

(प्र०अ०)

स० वि० कैथूलिया

वि० क्षे०- कादरचौक,

बदायूँ, उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM टी.एल.एम.
संसार



TLM टी.एल.एम.
संसार



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
गणित

टी० एल० एम०
पहाड़े वाली झालर

कक्षा
1 - 5



TLM का विवरण

पहाड़े वाली झालर

★ **प्रयुक्त सामग्री** ➔ रंगीन
चार्ट, कैंची, फेविकोल, गस्ता,
रंगीन मार्कर आदि।

★ **उपयोगिता** ➔ छात्रों को
2 से 10 तक पहाड़ों का ज्ञान
कराना व सृजनात्मकता का
विकास करना।

निर्माणकर्ता

पवन भारती
(स०अ०)
प्रा० वि० बसेला,
दातागंज, बदायूँ,
उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रूपारे

मिशन
शिक्षण
संवाद



विषय
गणित

टी० एल० एम०
गिनती चार्ट

कक्षा
1, 2, 3



TLM का विवरण

गिनती चार्ट

मिशन
शिक्षण
संवाद

★ प्रयुक्ति सामग्री ➡ रंगीन चार्ट, रंगीन पेन,
फेविकोल, कैंची।

★ उपयोगिता ➡ छात्रों को गिनती सिखाना
और उनमें सृजनात्मकता का विकास करना।

निर्माणकर्ता



उम्मेहानी (स०अ०)
कम्पोजिट स्कूल किसरूआ
जगत, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM टी.एल.एम.



टी.एल.एम. संसार



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
गणित

टी० एल० एम०
आओ सीखें जोड़

कक्षा
1, 2



TLM का विवरण

आओ सीखें जोड़



प्रयुक्ति सामग्री ➡ गते का बॉक्स, गत्ता, चार्ट पेपर, फ्रेविकोल, दो डिस्पोजल ग्लास, मार्कर, सफ्रेद काग़ाज़ या पसंद अनुसार रंगीन काग़ाज़ और काँच की गोलियाँ या लकड़ी के टुकड़े आदि।

उपयोगिता ➡ छोटे बच्चों में जोड़ की अवधारणा की समझ विकसित करना।

निर्माणकर्ता



पवन भारती (स०अ०)
प्राथमिक विद्यालय बसेला
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
गणित

टी० एल० एम०
आकृतियों वाली बत्तख

कक्षा
1 - 5



TLM का विवरण

आकृतियों वाली बत्तख

प्रयुक्त सामग्री ➡ गस्ता, फेविकोल, चार्ट पेपर, मार्कर, रंगीन कागज, रंगीन टेप आदि।

उपयोगिता ➡ छात्रों को आकृतियों व उनके नाम का ज्ञान कराना।

निर्माणकर्ता

पवन भारती
(स०अ०)
प्रा० वि० बसेला,
दातांगंज, बदायूँ,
उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रुग्गार

मिशन
शिक्षण
संवाद



विषय
सामाजिक विषय

ठी० एल० एम०
वेद

कक्षा
6, 7, 8

ऋग्वेद

वेद

सामवेद

- * यह सबसे प्राचीन वेद है।
- * इसमें विभिन्न देवताओं की प्रार्थना व स्तुतियाँ हैं।
- * प्रसिद्ध गायत्री मन्त्र ऋग्वेद में ही है।

यजुर्वेद

- * इस वेद में यज्ञों तथा उसे करने की विधियों का वर्णन है।
- * यह वेद गद्य और पद्य दोनों में लिखा गया है।

विद्या यादव इं.प्र.ज.
क.पृ. मा.वि.-पापड़

- * मह सबसे दोटा वेद है।
- * इसमें भारतीय संगीत के सप्त स्वरों सा, रे, गा, मा का वर्णन है।
- * यह वेद संगीत प्रधान है।

अथर्ववेद

- * इस वेद को ब्रह्मवेद भी कहते हैं।
- * अथर्ववेद में तत्र- मन्त्र, जादू- टोने का वर्णन किया गया है।
- * इस वेद की रचना सबसे बाद में हुई।



TLM का विवरण

वेद

मिशन
शिक्षण
संवाद

- प्रयुक्त सामग्री** ↗ क्राफ्ट पेपर, स्केच पेन, कैंची, फेविकोल आदि।
- उपयोगिता** ↗ बच्चों को वेदों का ज्ञान अच्छे से दे सकते हैं।

निर्माणकर्ता



विद्या यादव (स०अ०)
क० पू० मा० वि० पापड़
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सरसेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
हमारा परिवेश

ठी० एल० एम०
ठोस, द्रव व गैस की संकल्पना

कक्षा
3, 4, 5

ठोस द्रव गैस की संकल्पना

ठोस

- 1- ठोस कठोर होते हैं।
- 2- उनके आनु बहुत धनिष्ठ होते हैं।
- 3- इनका आकार और अवधि परिच्छात्र होता है।
- 4- इनका आकर्षण बहुत अधिक होता है।

द्रव

- 1- इनका आकार नियंत्रित नहीं होता है।
- 2- ये जिसपात्र में जाते हैं।
- 3- इनका आकार ले लेने हैं।
- 4- ये उत्तराधीन से प्रिय दृष्टि का विकास होता है।

गैस

- 1- इनके अणु बहुत द्रू-क्रू होते हैं।
- 2- ये उत्तराधीन से प्रिय दृष्टि का विकास होता है।
- 3- इनका आयतन नियंत्रित करते हैं।
- 4- इनमें ठोस से कम आकर्षण बहुत होता है।

प्रा० वि० बसेला **स० अ० - पवन भारती**

TLM का विवरण

ठोस, द्रव व गैस की संकल्पना



प्रयुक्त सामग्री ➡ रंगीन चार्ट, कैंची, फेविकोल, थर्माकोल की गोलियाँ, गिलास, बोर्ड या थर्माकोल की शीट, रंगीन मार्कर, टेप आदि।

उपयोगिता ➡ छात्रों को ठोस, द्रव व गैस की संकल्पना ज्ञान कराना।

निर्माणकर्ता



पवन भारती (स० अ०)
प्राथमिक विद्यालय बसेला
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



विषय
हमारा परिवेश

टी० एल० एम०
आलू का पौधा

कक्षा
3, 4, 5



TLM का विवरण

आलू का पौधा

प्रयुक्त सामग्री रंगीन चार्ट, कैंची, फेविकोल, गस्ता, रंगीन मार्कर आदि।

उपयोगिता छात्रों को आलू के पौधे की जानकारी देना व सृजनात्मकता का विकास करना।

मार्गदर्शक
पवन भारती (स०अ०)

निर्माणकर्ता

गौतम शर्मा (V)
प्रा० वि० बसेला
वि० क्षे०- दातागंज
जनपद- बदायूँ
राज्य- उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM संसार

मिशन
शिक्षण
संवाद



TLM संसार



विषय
गृह शिल्प

टी० एल० एम०
विभिन्न प्रकार की वस्तुओं की पहचान

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण

विभिन्न प्रकार की वस्तुओं की पहचान

मिशन
शिक्षण
संवाद

★ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ विभिन्न प्रकार के कपड़ों के टुकड़े, ऊन का टुकड़ा, रुई के प्रकार, गत्ते का टुकड़ा, लकड़ी के टुकड़े, सब्जी के प्रकार, प्लास्टिक के प्रकार, रस्सी के प्रकार आदि।
★ **उपयोगिता** ➡ बच्चों को विभिन्न प्रकार के वस्तुओं से रुबरु कराना। किस प्रकार की चीजों से क्या-क्या बनता है उसके बारे में समझाना।

निर्माणकर्ता

सरोजिनी गुंज्याल (प्र०अ०)
स० विद्यालय कैथूलिया
कादरचौक, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



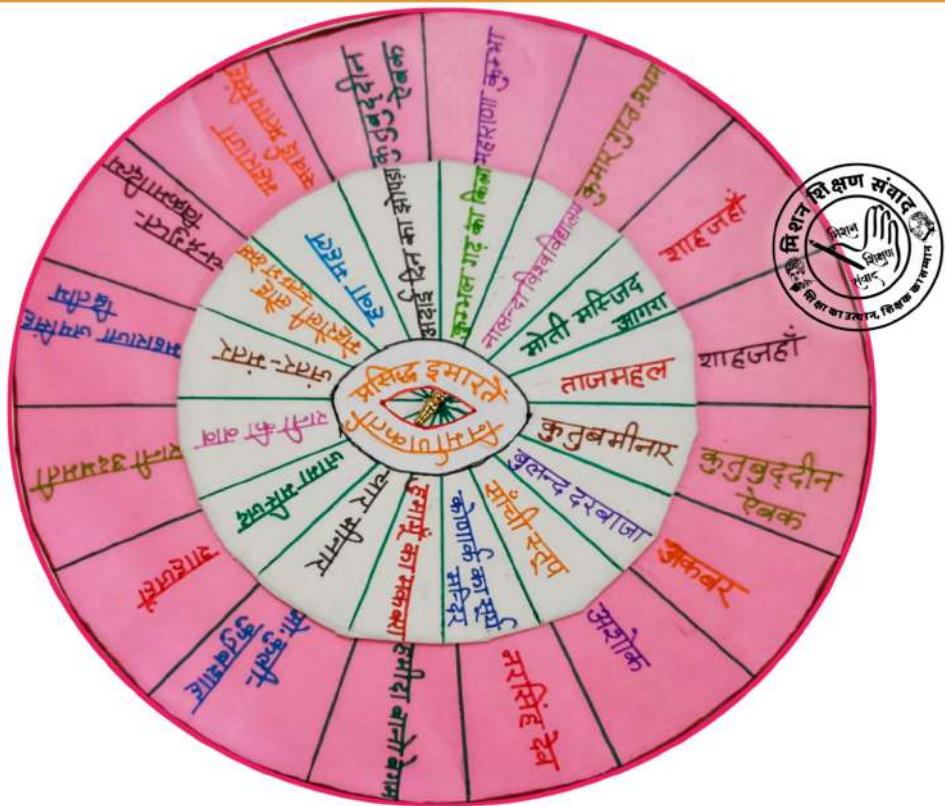
मिशन शिक्षण संवाद



विषय सामान्य ज्ञान

टी० एल० एम०
प्रसिद्ध इमारतें

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण

प्रसिद्ध इमारतें



प्रयुक्त सामग्री ➡ रंगीन चार्ट पेपर, स्केच पेन,
पेंसिल-रबड़, कैंची और फेविकोल आदि।

 **उपयोगिता** ➡ इस चक्र से बच्चे खेल-खेल में ऐतिहासिक इमारतों व उनके निर्माणकर्ताओं के नाम अच्छे से याद कर सकते हैं।

निर्माणकर्ता



विद्या यादव (स०अ०)
क० प० मा० वि० पापड
दातागंज, बदायूँ, ३० प्र०

संकलन: सुरान्त सक्सेना, डॉ. रेना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
सामान्य ज्ञान (मिशन शक्ति)

टी० एल० एम०
महिला सहायता सुरक्षा चक्र

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण

महिला सहायता सुरक्षा चक्र



प्रयुक्त सामग्री ➡ रंगीन कागज, गत्ता, चार्ट

पेपर, फेविकोल, कैंची।

उपयोगिता ➡ छात्राओं को महिला सुरक्षा हेल्पलाइन नंबर की जानकारी देना।

निर्माणकर्ता



आयुषी पाराशरी (स०अ०)
स० वि० लाही फरीदपुर
सालारपुर, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रूपारे

मिशन
शिक्षण
संवाद



विषय

सामान्य ज्ञान (मिशन शक्ति)

टी० एल० एम०

महिला सहायता (हेल्पलाइन नंबर)

कक्षा

6, 7, 8



TLM का विवरण

महिला सहायता हेतु हेल्पलाइन नंबर



प्रयुक्त सामग्री ➡ गते का बॉक्स, गता, चार्ट पेपर, ग्लूगन, दो छोटी बोतल के कैप, मार्कर आदि।

उपयोगिता ➡ छात्राओं को महिला सहायता हेल्पलाइन नंबर याद करा कर उनसे इस बॉक्स के माध्यम से पूछना।

निर्माणकर्ता



सुशान्त सक्सेना (स०अ०)
स० विद्यालय परसिया
आसफपुर, बदायूँ, ३० प्र०

संकलन: सुशान्त सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
सामान्य ज्ञान

टी० एल० एम०
मुख्य दिवस चार्ट

कक्षा
3, 4, 5



TLM का विवरण
मुख्य दिवस
चार्ट

प्रयुक्त सामग्री ➡ चार्ट
पेपर, मार्कर, फेविकोल,
रंगीन कागज, रंगीन टेप।
उपयोगिता ➡ छात्रों
को प्रमुख दिवसों का
ज्ञान कराना।



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रूपारे



विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
वॉल हेंगिंग (नववर्ष विशेष)

कक्षा
4, 5



TLM का विवरण

**वॉल हेंगिंग
(नववर्ष विशेष)**

प्रयुक्ति सामग्री ➡

गत्ता, रंगीन कागज, स्पार्कल शीट, हरे रंग की ऊन, स्केच रंग, फेविकॉल, कैंची आदि।

उपयोगिता ➡ छात्राओं में रचनात्मकता का विकास करना।

मार्गदर्शक ➡ प्रियंका सक्सेना (स०अ०)

निर्माणकर्ता

दिव्यांशी गौतम (4)

निशा भारती (5)

प्रा० वि० बैरमई खुर्द

अम्बियापुर, बदायूँ

उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
पेन होल्डर

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण

पेन होल्डर

प्रयुक्त सामग्री ↗ रंगीन चार्ट पेपर, कैंची, फेविकॉल, स्केच पेन आदि।

उपयोगिता ↗ बच्चों में सृजनात्मकता का विकास होगा।

मार्गदर्शक ↗
विद्या यादव (स०अ०)

निर्माणकर्ता

कुमारी कामिनी
(कक्षा 8)
क० पू० मा० वि० पापड़,
दातांगंज, बदायूँ
उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
सेंटा क्लॉज कैप

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण
सेंटा क्लॉज कैप

प्रयुक्त सामग्री रंगीन
चार्ट, रुई, कैंची, फेविकॉल
आदि।

उपयोगिता बच्चों में
सृजनात्मकता का विकास
होगा।

मार्गदर्शक विद्या
यादव (स०अ०)

निर्माणकर्ता

अमित कुमार
(कक्षा-6)
क० पू० मा० बि० पापड
दातांगंज, बदायूँ
उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राप्ट

टी० एल० एम०
आइस वंडरलैंड

कक्षा
4, 5



TLM का विवरण

आइस वंडरलैंड



- ★ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ कॉटन, कैंची, फेविकोल, रेड टेप, हरा कागज, न्यूज़पेपर की गेंद, गत्ता आदि।
- ★ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में रचनात्मकता व सृजनात्मकता का विकास करना।
- ★ **मार्गदर्शक** ➡ चंचल उपाध्याय (प्र०अ०)

निर्माणकर्ता



देव भारद्वाज (कक्षा-5)
प्राथमिक विद्यालय कोट बिसौली, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रूपारे



विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
वॉल हैंगिंग

कक्षा
3, 4, 5



TLM का विवरण

वॉल हैंगिंग

- ★ **प्रयुक्ति सामग्री** ➡ रंगीन पेपर, रिबन, फेविकॉल, कैंची, आदि।
- ★ **उपयोगिता** ➡ बच्चों में सृजनात्मकता व रचनात्मकता का विकास होगा।
- ★ **मार्गदर्शक** ➡ डॉ० रैना पाल (स०अ०)

निर्माणकर्ता

कु० काव्या पटेल
(कक्षा 5)
सं० वि० आमगाँव
जगत, बदायूँ
उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM संसार



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
फ्लावर पतंग

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण 

फ्लावर पतंग

प्रयुक्त सामग्री  

रंगीन क्राफ्ट पेपर, कैंची,
फेविकोल, स्केच पेन।

उपयोगिता   बच्चों
में सृजनात्मकता और
रचनात्मकता का विकास
होगा।

निर्माणकर्ता

विद्या यादव
(स०अ०)

क० पू० मा० वि०
पापड़, दातागंज,
बदायूँ, उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM संसार



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
मछली

कक्षा
1 - 5



TLM का विवरण

मछली



प्रयुक्त सामग्री ➡ शादी के कार्ड, स्केच
रंग, कैंची, फेविकोल आदि।

उपयोगिता ➡ बच्चों में सृजनात्मकता व
रचनात्मकता का विकास होगा।

निर्माणकर्ता



प्रियंका सक्सेना (स०अ०)
प्रा० वि० बैरमई खुर्द
अम्बियापुर, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
रंगीन चिड़ियाँ

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण रंगीन चिड़ियाँ



प्रयुक्त सामग्री ➡ क्राफ्ट पेपर, स्केच पेन, कैंची और फेविकोल।

उपयोगिता ➡ बच्चों को इस से रंगों का ज्ञान कराया जा सकता है। बच्चे इस से अपने विद्यालय व घर को सजा सकते हैं। उनमें रचनात्मकता का विकास होगा।

निर्माणकर्ता



विद्या यादव (स०अ०)
क० पू० मा० वि० पापड़
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सरसेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रुग्गर



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
फेस मास्क

कक्षा
1 - 5



TLM का विवरण

फेस मास्क



प्रयुक्ति सामग्री ➡ चार्ट पेपर, कलर, पेंसिल,
कैंची, रबर।

उपयोगिता ➡ छात्रों को पशुओं और रंगों का
ज्ञान कराना व रचनात्मकता विकसित कराना।

निर्माणकर्ता



स्मृति परमार (स०अ०)
स० विद्यालय मामूरांज
कादरघौंक, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM टी.एल.एम.



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
सेल्फी प्वाइंट

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण सेल्फी प्वाइंट



प्रयुक्ति सामग्री ➡ गत्ता, रंगीन पेपर, मार्कर,
फेविकोल, स्केच पेन, चार्ट पेपर, रंगीन टेप।
उपयोगिता ➡ छात्रों में रचनात्मकता व
सर्जनात्मकता को जाग्रित करना।

निर्माणकर्ता



ललिता व राजेश्वरी (VII)
सं. वि० लाही फरीदपुर
सालारपुर, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राप्ट

टी० एल० एम०
जंगल का राजा शेर

कक्षा
1 - 5



TLM का विवरण

जंगल का राजा शेर



प्रयुक्त सामग्री ➡ गस्ता, फेविकोल, चार्ट पेपर, मार्कर, रंगीन कागज, आदि।
उपयोगिता ➡ छात्रों को आकृतियों, रंग, पशु नाम व रचनात्मकता का ज्ञान कराना।

निर्माणकर्ता



पवन भारती (स०अ०)
प्राथमिक विद्यालय बसेला
दातागंज, बदायूँ, उ० प्र०

संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम *TLM*, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



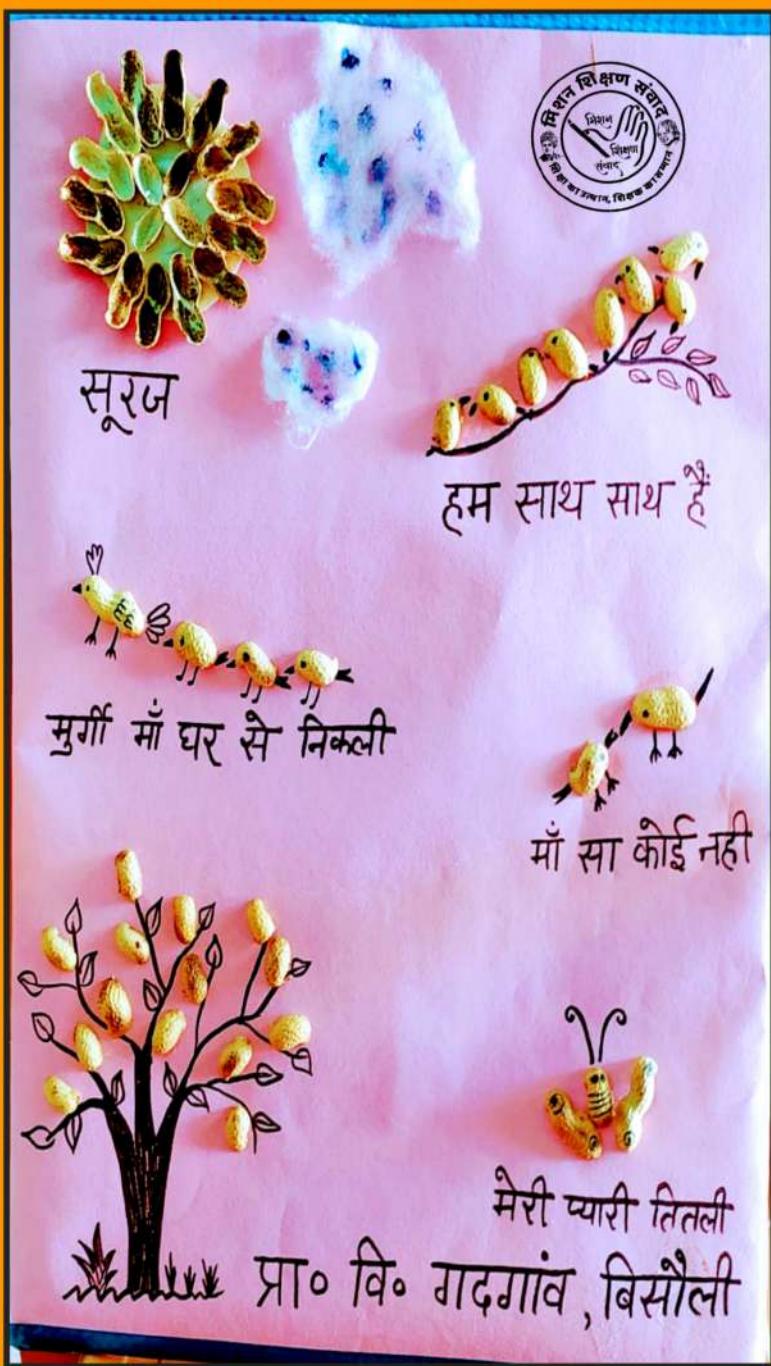
मिशन शिक्षण संवाद



विषय
क्राप्ट

टी० एल० एम०
मूँगफली छिलकों से बनाई गयी आकृतियाँ

कक्षा
5



TLM का विवरण
मूँगफली छिलकों से बनाई गयी आकृतियाँ

प्रयुक्त सामग्री चार्ट पेपर, फेविकोल, मार्कर, रंगीन टेप, आदि।

उपयोगिता छात्रों में रचनात्मकता का विकास करना।

निर्माणकर्ता

रति सक्सेना (स०अ०)
प्रा० वि० गदगांव
वि० क्षे०- बिसौली
जनपद- बदायूँ
राज्य- उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिरान शिक्षण संवाद



TLM गुरु



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
बॉल हैंगिंग

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण

बाल हैंगिंग

प्रयुक्त सामग्री ➡ गत्ता,
रंगीन पेपर, पिस्ता शेल,
मार्कर, रंगीन टेप, फेवि-
कोल आदि।

उपयोगिता ➡ छात्रों में
रचनात्मकता व सर्जना-
त्मकता जाग्रित करना।

निर्माणकर्ता

दरख्शां (कक्षा- 7)
उ० प्रा० वि०
औरंगाबाद माझी
वि० क्षे०- सालारपुर
जनपद- बदायूँ
राज्य- उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिरान शिक्षण संवाद, बदायूँ



मिशन शिक्षण संवाद

TLM रुग्गार



मिशन
शिक्षण
संवाद

विषय
क्राफ्ट

टी० एल० एम०
गुलदस्ता

कक्षा
6, 7, 8



TLM का विवरण
गुलदस्ता

★ **प्रयुक्त सामग्री** ➡ थर्माकोल,
चार्ट पेपर, पिस्ता शेल, पुराने
शादी के कार्ड, फेविकोल,
वॉटर कलर आदि।
★ **उपयोगिता** ➡ छात्रों में
रचनात्मकता व सृजना-
त्मकता का विकास करना।

निर्माणकर्ता

निकेता (स०अ०)
स० वि० करनपुर
वि० क्षे०- बिसौली
जनपद- बदायूँ
राज्य- उ० प्र०



संकलन: सुराज सक्सेना, डॉ. रैना पाल- टीम TLM, मिशन शिक्षण संवाद, बदायूँ



संकलनकर्ता

सुशान्त सक्सेना

डॉ रैना पाल

संकलन

टीम T. L. M.

मिशन शिक्षण संवाद बदायूँ